

தரும தீபிகை

(மூலமும்—உரையும்)

ஏழாவது தொகுதி.

ஆசிரியர்
ஜேகவீரபாண்டியனார்



மதுரை

சி. வி. என். பிரஸிஸ் பதிப்பிக்கப் பெற்றன.

1957.

All Rights Reserved.

நூலின் அமைதி.

விதிவழி உயிரினம் வினையும் நீர்மையும்
மதிவழி வாழ்வுறும் வகையும் மாதவம்
பதிவழி பாகநி பதியும் பான்மையும்
கதிவழி யாயிது காட்டி யுள்ளது.

பொதிகையார்.

கம்பனே வள்ளுவனே காவிரியைத் தந்த அந்தக்
கும்பனே என்றுன்னைக் கூறுவரே—இம்பருயர்
செந்தமிழைப் பேணும் செகவிர பாண்டியரின்
பைந்தமிழைத் தேர்வார் பரிந்து.

882. பொன்றி அழியும் புலையுடல் இவ்வழி

நின்றுள போதே நிலைதெரிந்து—நன்று

புரிந்து புகழறம் பூண்டனரேல் விண்ணோர்

விருந்தினர் ஆவர் விரைந்து.

(2)

இ-ள்.

அழிந்த ஒழிகின்ற இழிந்த ஊனஉடல் நண்டு அழியாமல் உள்ள பொழுதே தெளிந்த அறிவோடு புகழ் புண்ணியங்களைச் செய்த கொள்பவரே சிறந்த மேலோராய் உயர்ந்த திகழ்வர்; அவரைத் தேவர் விரைந்து விருந்தினராக உவந்துகொள்வார்கள.

எவ்வழியும் பூகித்த உணரார் திறம் மனிதனிடம் தனியுரி நாயாய் அமைந்தள்ளது. பூகி, கிவேகி என்கின்ற சிறப்பவர் உயர்ந்த மேதைகளாய் மதிக்கப்பட்டுள்ளனர் மதிசலர் மனித னுக்கு அகிசய மகிமைகளை அருளி வருகலால் அது திவ்விய ஒளி என்று எவ்வகையோரார் புகழ்ந்த போற்றப் பெற்றது.

உற்ற துபர்கள் யாவும் நீங்கி உயர் உயர்களை அடைய ஒளி நீட்டி வழிகாட்டி வருவதே உயர்ந்த மதியாய்த் தெளிந்து கொள்ள வந்தது. அந்தக் காட்சியும் மாட்சியும் ஆட்சியும் இழந்த அளவு அது மழுங்கலாய் இழிந்த மறைந்த போகிறது.

நல்ல அறிவுக்கு அடையாளம் பொல்லாத புனைகளை ஒதுக்கி மனிதனைப் புனித நிலையில் உயர்த்தி வருவதேயாம். உரிய அறிவு கலமாய்ப் பெருகி வரும்போது அதனை உடையவனும் உயர்ந்த மனிதனாய்ச் சிறந்து ஒளி மிகுந்து எழில் சிறைந்து வருகிறான்.

உருவத்தால் மனிதன் ஆயினும் உள்ளத்தே நல்ல அறிவு இல்லையானால் அவன் புல்லிய மிருகமாகவே என்னி இகழப்படு கிறான். உற்ற உணர்வு ஒழிந்த அளவு உயர் பிறப்பும் இழிந்தது.

மக்கட் பிறப்பெனும் மாத்திரம் அல்லது

மிக்க வெளிற்று விலங்குகளே அவர்

நக்க உருவினர் காண ஒழுக்கினர்

தொக்கனர் மண்ணே துளைத்துண்டு வாழ்வார்.

(குளாமணி)

அவ்வழியை காணி விலகி நவ்வழியை காடி ஒழுருவோரே நல்ல மக்கள்; அல்லாதவர் மக்கள் வழுவம் மருவியிருந்தாலும் பொல்லாத காட்டு விலங்குகளே என இது விளக்கியுள்ளது.

தக்க இன்ன தகர்தன இன்னஎன்று
ஒக்க உன்னலர் ஆயின் உயர்ந்துள
மக்க ஞாநிலங்கே மனுவினநெறி
புக்க வேல் அவ் விலங்கும் புத்தேதளிசே.

நன்று தீதுஎன் றியல்தெரி நல்லறிவு
இன்றி வாழ்வதன்றோ விலங்கினிடை
நின்ற நனநெறி; நீ அறியாநெறி

ஒன்றும் இன்மைஉன் வாய்மை உணர்த்துமால் (2)

[இராமாயணம்]

வாலியை கோக்கி இராமன் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறான்.

இந்தக் கவிஞரின் கவையையும், பொருள்களின் கிலைகளையும் கருதியுணர்பவர் அரிய பல உறுதி கலங்களை அறிந்து கொள்ளுவர். நல்ல கிலைகையாய் நெறி முறையே ஒழுக்கி வருவோனே மனிதன் ஆகின்றான்; அங்ஙனம் ஒழுகாதவன் பிறப்பால் மனிதன் ஆனாலும் இழிந்த மிருகமே என்பதை இங்கே நன்கு தெரிந்து கவங்களை உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம்.

ஒருவனுடைய சிறந்த அறிவுக்குப் பயன் அவன் பிறந்த பிறவியின் பயனை விடாந்த அடைந்த கொள்வதேயாம். மனித தேகம் கிடைப்பது மிகவும் அரிது; அருமைபான அத உரிமை யாய் அமைவினும் கிடைக்க அழியும் இயல்பினது; உடல் அழிந்து கிழுமுன் உயிர்க்கு இனிப உறுதி நலனை உறுகின்ற வனே அரிய பெரியவனா உயர்ந்த உயிர் பெறுகின்றான்.

கிலையில்லாத கிலைகளை நேரே தெரிந்திருந்தும் கிலையான பேரின்ப கிலையை அடையாமல் கழிவது அவை வாழ்வாம்.

இளமை கழியும் பிணிமுப்பு இயையும்
வளமை வலியிவை வாடும்—உளநாளால்
பாடே புரியாது பால்போலும் சொல்லினாய்
வீடே புரிதல் விதி.

(ஏலாதி, 21)

இளமை செல்வம் முதலியன கழிந்த போவதையும், முதமை நோய் முதலியன புருத்த கொள்வதையும் கண்ணாக் கண்டிருந்தும் கதி காணாமல் மண்ணாய் மடிவது மதியாகாது எனக் கணிமேதையார் இவ்வாறு காட்டியிருக்கிறார். தன்பத் தொடர்புகளைத் தொடராமல் நீக்கி இன்ப வீட்டுக்கு உரிய வழி

பை மனிதன் கிழிதிறந்து கிரைந்து காண வேண்டும் என்பதை மேலோர்பாவரும் ஒளி மிகுந்த மொழிகளால் உணர்த்தியுளார்.

பிறந்தவர் எவரும் இறந்து போவர்; சாவை யாரும் நீக்க முடியாது; ஆயினும் இந்த யாக்கை முடிவை ஆக்கமா அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும். பொன்றும் உடலைப் பொருத்தி வந்தவர் புண்ணிய நீர்மை மருவியின்றால் என்றும் இனிபராய் அவர் நின்று நிகழ்வார். தேவரும் அவரை உவந்து உரிமை செய்து கொள்ளுவர் ஆதலால் விண்ணோர் விருந்தினர் என நேர்ந்தார்.

தரும நீதியோடு வாழ்ந்து வருபவர் இருமையும் பெருமை புறுகின்றார். அவருடைய வாழ்வு மனித சமுதாயத்துக்கு இனிய ஒரு புனித போதனையாய் மருவி வருகிறது.

Live righteously; you shall die righteously. [Ovid]

“நீ நீதியாய் வாழ்; உன் சாவு நீதியாய் வரும்” என்னும் இந்த ஆங்கில வாசகம் நங்கு ஊன்றி உணரவுரியது.

பிறப்பின் பயனைப் பெற்றுக் கொண்டவர் இறப்பில் இன் புறுகின்றனர். புண்ணியம் பொங்கிவா வாழ்வதே புனித வாழ்வாம். அவ்வண்ணம் வாழ்பவனே வானவன் ஆகிறான்.

883. கற்ற கலையைக் கடமை யொடுபேணி

உற்றதன் வாழ்வை ஒளிசெய்து—கற்றம்

தொழுது மகிழத் தொழில்புரிந்து வாழின்

பொழுது வீனையும் புகழ்.

(௩)

இ—ள்.

தான் கற்ற கல்வியறிவை நல்ல கருமங்களைச் செய்வதால் நன்கு பேணித் தனது வாழ்வை கிழுமிய கிளையில் ஒளிசெய்து உயர்த்தித் தன்னைச் சூழ்ந்த உறவினர்கள் உவந்து மகிழ உதவி புரிந்துவரின் அவன் புகழ் மிகவும் கிரித்து கினங்கும் என்பதாம்.

இயல்பாகவே மனிதன் அறிவுடைபவன்; ஆயினும் கல்வி யால் அது தெளிவாய் ஒளிபெற்று வருகிறது. சிறந்த அறிவாளிகள் கருத்துக்களை நூல்களின் வழியாக நுனித்து அறிந்து கொள்வதையே கல்வி என்று உலகம் சொல்லி வருகின்றது.

பலவகை நெறிகளிலும் பார்த்து விரிந்துள்ள அந்தக் கல்வியின் கிளைகளே கலைகள் எனத் தொகையாய் விலகி நிற்கின்றன.

இலக்கியம், சிற்பம், இசை, ஓவியம், கணிதம் முதலியன கலைகள் என வந்துள்ளன. அறிவு கலம் கனிந்த இந்த கிளைகளில் தலைசிறந்து வருபவர் உலகம் கலம்உற ஒளிசெய்து வருகின்றார்.

கலை நிறைந்த மதிபோல் கலை நிறைந்த மதிமான்கள் பலவகை யிலும் இன்பம் புரிந்து வருதலால் மாந்தர் அவர்பால் அன்பு கூர்ந்து பாண்டும் அவரை உரிமையோடு போற்றுகின்றனர். உள்ளம் ஒளிபெற்ற அளவு அந்த மனிதன் வெளியே தெளிவுற்று நிற்கின்றான். தெளிந்தமேதை தீவ்விப சோதியாய்த்திகழ்கிறான்.

இந்தக் கலை யறிவு தனியே கின்றால் உலக வாழ்க்கைக்கு உறுதி புரியாது. கருமங்களோடு கலந்தபோதுதான் வாழ்வை வளம்படுத்தி அது மேன்மை புரிந்து விளங்கியருளுகிறது.

உழைப்பின் வழியே பிழைப்பு நடந்து வருதலால் அதனை உணர்ச்சியுடன் செய்பவன் உயர்ச்சி அடைகின்றான். உணர்ந்து அயர்ந்து நிற்பவன் உயர்கலங்களை இழந்துவிடுகிறான்.

அறிவும் முயற்சியும் இருவிழிகள்போல் வாழ்வதற்கு வழி காட்டுகின்றன; ஒன்றைவிட்டு ஒன்று பிரிந்தால் உறுதி குன்றி விடுர். அறிவில்லாத முயற்சியும், முயற்சியில்லாத அறிவும் இகழ்ச்சியாய் இழிவுறும். இருவகையுள் மருகின் பெருமை ஆம்.

அறிவு பலவகை கலைகளாகும் ஒளி தருகிறது; அது கலையில் கலியுற்போது அதன் கலை உயர் சுவையாய் எவ்வழியும் ஒளி விசுகின்றது. அந்த கலை எவ்வாறுக்கும் எளிதில் அமையாது; அருமையான சிலர்க்கே அது உரியவையாய் அபையும்.

கருமத்தை யாவரும் செய்பவாய்; அவ்வாறு செய்தவருப வரே வாழ்கின் கடமைகளை வளமாச் செய்தவராகின்றார். தொழில், வினை, கருமங்கள் என்பன வாழ்கின் தருமங்களாய் வந்துள்ளன. வாங்கிய கடனைக் கொடுக்க வேண்டியதுபோல் வாழ்கின் பாங்காய் அடுத்த வந்துள்ளமையால் கருமம் கடமை என நேர்ந்தது. கடத்தால் செய்வது கடமை எனக் காரணக் குறியும் பெற்றது. கடம் = டல். முன்னது புறப்பொருளால் போர்த்தது; பின்னது அகப்பொருளால் நேர்ந்தது.

தன் கடமைபைக் கருதிச் செய்பவன் எவ்வழியும் பெருமை பெறுகிறான்; அவ்வாறு செய்பாதவன் சிறுமை யுறுகிறான்.

Of all the ways of life but one—

The path of duty — leads to happiness. (Southey)

வாழ்வுக்கு உரிய வழிகள் எல்லாவற்றள்ளும் கடமைபைக் கருதிச் செய்வது ஒன்றே நல்ல வழி; அதுவே இன்ப வாழ்வை இனிது அருளுகிறது என சதே என்னும் ஆங்கில அறிஞர் இங்ஙனம் கூறியிருக்கிறார். நங்கு இது சித்திக்கத்தக்கது.

There's life alone in duty done,

And rest alone in striving. (Whittier)

கடமைபைச் செய்வதில்தான் நல்ல வாழ்வு இருக்கிறது; இல்லையானால் அது அல்லல்தான் என்னும் இது இங்கே அறிய வரியது. கருமமே தருமமான வாழ்வைத் தருகிறது.

குடி வாழ்க்கைக்கு இனிய ஆதாரமாயுள்ள கருமங்களைக் கருதிச் செய்து தன் குடும்பத்தை நன்கு பேணி வருபவன் நல்ல ஆண் மகனாய் எங்கும் மேன்மை பெறுகின்றான்.

நல்லாண்மை என்பது ஒருவற்குத் தான்பிறந்த

இல்லாண்மை ஆக்கிக் கொளல். (குறள், 1026)

சிறந்த ஆண்மைபாளனுடைய பான்மைபைத் தேவர் இவ்வாறு வரைத்து காட்டியிருக்கிறார் இஃகே இனித ஆளும் தன்மை இல்லாண்மை என சிந்தறு. பேராண்மை பேராண்மை ஊராண்மை வில்லாண்மை சொல்லாண்மை முதலாக ஆண்மைகள் பல உள்ளன. அவற்றுள் எல்லாம் உயர்ந்த நல்ல ஆண்மை நண்டு நல்லாண்மை என விபத்து சொல்ல வந்தது.

தான் பிறந்த குடிபைச் செல்வம் முதலிய நலங்களால் சிறந்ததாக ஒருவன் உயர்த்தியபோது அந்தக்குடியில் உள்ளவர் அனைவரும் அவனைத் தலைவனாக வணங்கி எவ்வழியும் அடங்கி அவனுடைய சொல்வழியே நடந்து வருகின்றனர்; வரவே முடி அரசன் போல் அக்குடிக்கு அவன் தனி அரசனாகின்றான். தன்னைச் சார்ந்தவரை வளமா வாழச்செய்து தன் ஆணை வழியே அவரை அடக்கி ஆண்டு வருதலால் நல்ல ஆண்மைபாளனாய் இவன் ஆளும் தன்மை ஆண்மை என அமைத்துள்ளமைபால்

அதன் பான்மையும் மேன்மையும் தெளிந்து கொள்ளலாம். குடிபை நயமா ஆன்பவன் பின்பு படிபை வியனா ஆளும் பாக்கியவானாவான். ஆகவே அவன்தான் அநிசயமகிமை அறியலாம்.

நல்ல ஆன்மையானான் சிறந்து விளங்கி உயர்ந்த புகழை அடையவேண்டின் நீ பிறந்த குடிபைகிறைந்தபெருமையுடைய தாச் செய்; கருமவீரன் என்னும் பெருமையும் அருமையான தலைமையும் இருமை பின்பங்களும் அதனால் உனக்கு உளவாம்.

தாய் தந்தையரைத் தகவாப் பேணி, மனைவி மக்களை இனிது பாதுகாத்து, ஒக்கல் உறவுகளை உரிமையோடு ஒம்பிவரின் அந்த மனிதன் அரிய மகிமைகளை அடைந்து கொள்கிறான். குடிபை உரமாக்கி உயர்த்தி வரமான புகழுடன் உயர்த்து கொள்ளுக.

884. போதனைகள் போதிக்கும் புத்தியினும் எவ்வழியும்

சாதனைகள் சாதிக்கும் சத்தியே—வேதனைகள்

யாவும் அகற்றும் அரிய மகிமைகள்

மேவும் அதனால் மிகுந்து.

(ச)

இ-ள்.

தரும நீதிகளைப் போதிக்கும் அறிவினும் கருமங்களைக் கருதிச் செய்யும் ஆற்றலே ஏற்றம் உடையது; அதவே துயரங்களை நீக்கி உயர்வுகளை அருளி எவ்வழியும் உறுதி தரும் என்க.

மனித இனம் வாழுகின்ற இவ்வுலகிற்குக் கருமபூமி என்று ஒரு பெயர் மருகியுள்ளது. செய்த வினைகளால் பிறந்து வந்துள்ள சிவர்கள் செய்யும் கருமங்களால் வாழுவது நேமமா நேர்ந்தது. உயிர் வாழ்வு உயர்வான நிலையில் ஒழுகவுரியது.

அறிவால் மனிதன் பெருமை பெற்றிருக்கிறான்; ஆயினும் அது பவீற்சி படிந்த முயற்சியில் மூண்டபோதுதான் உயர்ச்சி அடைந்த ஒளி மிகுந்த திகழ்கின்றது. கூரிய பார்வையால் கண் கவின் உறுகிறது; காரிய சாதனையால் அறிவு பெருமை பெறுகிறது. உழையாதவன் பிழையாகவே பிழைக்க நேர்கின்றான் ஆதலால் அவனுடைய அறிவு எவ்வழியும் பிழைபடுகிறது. பிழைநேராமல் பிழைப்பவனே பெருமைமிகப்பெறுகிறான்.

தன் சீரியத்தைச் செவ்வையாக உயர்த்தாதவன் எவ்வளவு காரியங்களைப் படித்து வந்தாலும் உலக நிலையில் பயனிழந்தவனாகிறான். குடி வாழ்க்கை சீரும் சிறப்புமாய் உயர்த்தபோது தான் உலகம் அவனை வியந்து நோக்குகிறது. எல்லா உயர்ச்சிகளும் நல்ல பொருள்களும் முயற்சியால் உளவாகின்றன.

Industry is a loadstone to draw all good things. [Burton]

தொழில் முயற்சி விழுமிய கார்த்தக்கல்; நல்ல பொருள்கள் யாவும் ஒலையில் அதன்பால் வருகின்றன என்னும் இந்த ஆங்கில வாசகம் நங்கு ஊன்றி உணர்ந்து கொள்ள விரியது.

உள்ளம் உடையான் ஊக்கி முயன்று எல்லா ஆக்கங்களை யும் அடைந்து மகிழ்கின்றான்; முயலாதவன் யாதும் இலனாய் இழிந்து வருந்துகிறான்; மதியோடு முயல்பவன் அதிசய மனிதனாய் உயர்கிறான்; உயரவே உலகம் அவனை உவந்து புகழ்ந்து வியைத்து வருகிறது. தன்னை ஆக்குவதே தனித்த ஆக்கமாம்.

சாதுரிய சாகசங்கள் சார்ந்து தனியான
மாதுரியம் எவ்வழியும் மன்வாய்ந்து--வாதுரியச்
சூழ்ந்தினிது வாழும் சுருணனை யாவரும்
சூழ்ந்து வருவர் தொழுது.

சீரிய காரிய விரியங்கள் அமைத்து, எவ்வழியும் உயர்வான இனிய பண்புகள் வாய்ந்து, தடையாய் நேருகிற இடையூறுகளை ஓர்ந்து நீக்கி, வாழுகின்ற குணசீலனை யாவரும் உவந்து உரிமையோடு தொழுது சூழ்ந்து வருவர் என இது உணர்த்தியுள்ளது.

அரிய வினைபாண்மைகளோடு தன்னைத் தகுதியாக்கிக் கொண்டபோது அந்த மனிதனை எவரும் மிகுதியா மதித்துப் போற்றுகின்றனர். அறிவும் குணமும் செயலும் ஒன்றாய் மருவி வரும் அளவே பெருமைகள் பெருகி வருகின்றன. கூரிய அறிவு சீரிய பண்பால் சிறப்புறுகிறது; அவை காரிய சாதுரியங்களால் கவின் உறுகின்றன. ஆற்றும் காரியம் ஏற்றமான விரியமாம்.

கூரிய அறிவினும் குணங்கள் கூடிய
சீரிய நன்மனம் சிறந்த தாகுமே;
ஆரியம் முதலிய கலைகள் ஆயினும்
காரியம் இலன்எனின் கடையன் ஆவனே.

கரும வீரமே எல்லா மேன்மைகளுக்கும் பூரணமான காரணமாய்ப் பொருந்தியுள்ளது என்பதை இதனால் தெரிந்து கொள்கிறோம். கருதி வினைசெயின் உறதிலங்கன் பெருகும்.

வாழ்வை வனம் ஆக்கிச் சமுதாயத்தில் மதிப்பை விளைத்து வருகிற செல்வம் முயற்சியால் வருதலால் அத இலட்சுமி என வந்தது; தீதான மடி மூத்தவி என என்னி இகழ் கோர்த்தது.

There is no greater cause of melancholy than idleness.

(Robert)

கொடிய தயங்களுக்கு மூலகாரணம் கொடிய சோம்பலே என ஈபெர்ட் என்னும் ஆங்கில அறிஞர் குறித்திருக்கிறார்.

உறமை, ஈறமை, முகலிய இழிவுகளை விளைப்பது ஆகலால் மடி கொடியது என நின்றது. அயர்ந்த சோப்பியியால் முயன்று காரியங்களைச் சாதித்து வருபவன் செல்வம் சேர்த்துக் கொள்வது எவ்வழியும் கிரியகாலாய் நன்கு விளங்கி வருகிறான்.

885. தம்முடைய தானம் தலைமைநிலை தாழாமல்

செம்மைநெறி யோடு சேர்ந்தொழுகின்—எம்மையும்

மேன்மை விளையும் மிகுமதிப்பாம் மேலான

பான்மையே மேன்மை படும்.

(ரு)

இ-ள்.

தமக்கு உரிமையாய் அமைந்த பதவியை யாண்டும் நிலை குலைபாமல் செம்மைபாகப் பேணி ஒழுகின் மேன்மையும் மதிப்பும் எவ்வழியும் மிகுந்த விளையும்; மேலான நீர்மையே சீர்மை மிகப் பெறும்; அந்தச் சீரிய நிலையைச் சேருகஎன்பதாம்.

கருதிச் செய்யும் கருமங்களாலேயே மனிதருடைய வாழ்வுகள் மரபாய் நடந்து வருகின்றன. வரம்பு ஒழுங்கு கட்டுப்பாடு என்பன வாழ்க்கையின் செப்பங்களை நுட்பமா வரைந்து வந்துள்ளன. செம்மைபான வாழ்வே சிறந்த நன்மைபாம்.

காலத்தைக் கணித்துப் பருவம் தவறாமல் கருத்தோடு எவன் காரியம் செய்துவருகிறானோ அவன் சீரிய கருமவீரனாய்ச் சிறந்து யாண்டும் உயர்ந்த செல்வங்களை அடைந்து நிகழ்கிறான்.

விவேகமும் வினையாண்மையும் சாதாரண சாகசமும் மனிதனை என்னத நிலையில் உயர்த்தி யருளுகின்றன. எண்ணமும் செயலும் நல்ல வண்ணமா உயர்ந்து வரும் அளவே உயர்ச்சிகள் உண்டாகின்றன. உள்ளம் உயர உயர்வுகள் தெரிகின்றன.

நானம் என்றது தனக்கு வாய்த்துள்ள நிலைமையை. கருதும் கருத்தாலும் பேசும் பேச்சாலும் செய்யும் தொழிலாலும் மனிதனுடைய தகுதி தெரிய வருகிறது. இனிய கீர்மைகளைப் பழகி வருபவன் அரிய கீர்மைகளை மருவி மகிழ்கிறான்.

மேன்மை என்பது மேலான தன்மையிலிருந்து விளைந்து வருகிறது. கீழான புன்மைகள் ஒழிந்த அளவு அந்த மனிதன் மேலானவனாய் மேலி யாண்டும் மேன்மையோடு விளங்கி வருகிறான். கிழமிய கீர்மை கெழுமிய கீர்மைபாம்.

எவ்வழியும் இதமான இனிய மொழிகளை ஒருவன் பேசி வரின் அவனுடைய வாழ்வு புனிதம் அடைந்து இனிமை சூந்து வரும். பேசுகின்ற பெருமை மிருகங்களுக்கு இல்லை; மனிதனுக்கே தனியுரிமையாக அமைந்தள்ளது. இந்த வாக்கின் பரக்கியத்தை நலமாப் போற்றி வருபவர் ஏற்றம் பெறுகின்றார்.

நாவு நல்லதானால் நாடும் நல்லது என்பது பழமொழி.

இனிய சொல்லே பேசுகின்றவன் என்கும் இன்பம் பெறுவான்; எவரும் அவனை உவந்து போற்றிவருவர்; அரிய பலன்கள் அதனால் பெருகி வரும் என்பது இதனால் தெரிய வந்தது.

துன்புறாடும் துவ்வாமை இல்லாகும யார்மாட்டும்
இன்புறாடும் இன்சொ லவர்க்கு. [குறள், 94]

இன்பம் கனிந்த இனிய சொல்லையுடையவர்க்குத் துன்பம் பிரகடன வறுமை இல்லையாம் என இத குறித்தள்ளது.

இன் சொல்லாளனை எவரும் பிரியமாப் பேணுவர்; அந்தச் சொல்லிலே தருமம் மருவியுள்ளது ஆகலால் அவனுக்கு அல்லல் இல்லை; யாண்டும் நல்ல சுகமே அனுபவிப்பான்; நலம் பல பெறுவான் என்பதை இங்கு நன்கு அறிந்து கொள்ளுகோம்.

Who in his pocket hath no money,
In his mouth he must have honey. (Watkins)

பைபிலே பணம் இல்லாதவன் வாயிலே தேனை வைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என இது உரைத்துள்ளது. தேன் என்றது நலமையான இனிய மொழியை.

Give a sweet and gentle word.

[Herrick]

இனிய வார்த்தையை அமைதியாய்ப் பேசு என இது குறித்
திருக்கிறது. பேசும் பெருமையை மனிதன் தனி உரிபையா
அடைந்த வந்துள்ளான். அதனைப் புனிதமாகப் பயன்படுத்தி
வரின் இனிய பல மேன்மைகள் உளவாகின்றன. உண்மையை
உணர்ந்து உறுதி செய்து கொள்வது பெரிதும் நன்மையாம்.

மேலான மானுடத்தை மேலிடு வந்துள்ளாய்
பாலான நீர்மை படிந்துயர்க—மாலாய்
இழிந்து திரியினோ ஈனப் பிறப்பா
அழிந்து கழிவாய் அறி.

இதனைச் சிந்தனை செய்து தெளிந்து கொள்ள வேண்டும்.

888 நம்மை மதியாரை நாம்மதியோம் ஆயினமை
எம்மை யுலகும் எதிர்மதிக்கும்—நம்மை
மதியாதவரை மதிப்ப தவரைச்
சதியாகச் செய்த சதி

(சு)

இ-ள்.

நம்மை நன்கு மதியாதவரை நாம் எங்கும் மதிக்கலாகாத;
அவ்வாறு மதியாமல் மதிப்போடு நின்றால் எவ்வா உலகங்களும்
நம்மை எதிர் கோக்கி மதிக்கும்; மதியாதவரை மானப் கெட்டு
மதிப்பது அவரைச் சதிவஞ்சமாக் கெடுத்த அதிகேடாய் என்க.

தன்னைப் பிறர் மதிக்க வேண்டும் என்னும் ஆவல் ஒவ்
வொரு மனிதனுடைய உள்ளத்திலும் நன்கு உறைந்திருக்கிறது.
மதிப்பு என்பது காரணக் குறியாய் மருகி வந்துள்ளது.

தக்க மதியுடையார் உவந்து மதிக்கும் உயர்வே உண்மையான
மதிப்பாம். மணிகளின் தரம் அறிந்து மதிப்பவர்போல் மனித
ருடைய தராதங்களைத் தெளிந்த மதியுடையோரே மதித்தருளு
கின்றார். தகுதி தெரிந்து தகவோடு மதிப்பவர் தக்கவராகின்றார்.

மதிக்கேடர் மதித்தப் புகழ்வதும், மதியாது இகழ்வதும்
விதி ஆகா. தக்க மேலோர் மதிப்பதே மிக்க மேன்மையாம்.

அவமதிப்பும் ஆன்றமதிப்பும் இரண்டும்
மிகைமக்க ளாலமதிககற் பால—நயமஉணராக்

கையறியா மாக்கள் இழிப்பும் எடுத்தேத்தும்

வையார் வடித்தநூ லார்.

[நாலடியார், 163]

உண்மையா ஓர்ந்து மதிக்கத் தக்கவர் உணர்வுடைய மேலோரே என இது உணர்த்தியுள்ளது. மதிப்பும் அவமதிப்பும் வெளியிலிருந்து வருவன அல்ல; உள்ளத்தின் தகுதி தகாமைகளின் அளவே மனிதனிடமிருந்து அவை உதயமாகின்றன.

செல்வம் கல்வி அதிகாரம் முதலியன மதிப்பை விளைக்கும் ஆயினும் அவை நீதிநெறிகளோடு தோய்கத அளவுதான் தேர்ந்த மதிப்பாம். செருக்கு முதலிய சிறுமைகளோடு கலந்தபோது அவை அவமதிப்புக்களையே அடைகின்றன. புல்லிய செல்வம் ஒருவன் நல்ல கல்விமாய்ை கோக்கி ஒருமுறை எள்ளலாக்ே விசேய்தான். எவ்வளவு படித்தாலும் பணக்காரரை கச்சித்தும் பண்டிதர்கள் வருகின்றார் என்று அவன் கிண்டல் செய்யலே புலவர் அவனைப் புன்னகைப்போடு பார்த்தார்; நன்னயமா உடைத்தார். அந்த உடையின் வேகப் விவேக ஒளியை விசியது.

பெரிய அரசன் ஒருவன் முததியம் பெய்யச் சாக்கடைக்குப் போனான்; அந்த அங்கணம் அகணக் கண்டு களித்தது; மன்னர் மன்னவர் எல்லாரும் என் முன்னே வந்து தலை வணக்கி விற்குள ரூர் என்று சொன்னது; அதைப் போல உள்ளது நீ சொல்லு வது எனச் சுவையாச் சொன்னார். அவன் உள்ளப் காணி ஒதுங்கிப் போனான் மதியாதபடி நீட்டரை மதித்தப் பேசினால் போல அவர் மதிக்கட்டு இழிந்தபோவர்; அவ்வாறு நனபாய் இழிந்து பேசாதபடி ஞானமடைந்து யாரும் தெளிந்த கொள்ளச் செய்வதே சிறந்த மானமான தேர்ந்த மதிப்பாம்.

நமமை மதியாரை நாமுன அவமதித்தால்

தமமை யுணர்ந்தவர் தாழ்ந்துடுவார்--செமமை

தெரியா தவரைத் தெரிய வுணர்த்தின

மரியாதை யாகும் மதி.

இந்த மானச தத்துவத்தை நண்டு உய்த்து உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். உண்மை யுணர்வே நன்மை தருகிறது.

உன்னை மதியாதவனை நீ மதிக்க கோர்தால் உன்னை நீயே அவமதித்தவனாகின்றாய். அந்த அவமானத்தை விளைத்துக் கொள்ளாதே. உன் உள்ளத்தை உயர்த்தி வாழ்வதே எவ்வழியும் நன்மையாம். செம்மையும் சிறப்பும் திண்மமான சிந்தையில் உள்ளன யாண்டும் தீராய் கின்று வீராய் விளங்குக.

தம்மை இகழ்வாரைத் தாமவரின் முன்னிகழுக;

எனனை அவரொடு பட்டது? — புனை

விறற்பூவ கமழ்கானல் வீங்குநீர்ச் சேர்ப்ப

உறற்பால யார்க்கும் உறும்.

(நாலடி)

வருவன எவையோ அவை வந்தே தீரும்; மதிப்பிழந்து
கில்லாதே: உள்ளந்தணிந்து மானத்தோடு உறுதியாய் வாழுக
என ஊக்கியிருக்கும் இதன் கோக்கத்தை ஊன்றி உணர்ந்து
கொள்க. மானம் உயிரினும் இனியது; அதனைப் பேணி வருவதே
ஞானமாம்.

நான்கு கோடி பொன் பெறும்படியான பாட்டு ஒன்று பாடி
யிருக்கிறேன்; அந்த அருமைப் பாட்டை உன்னிடம் உரிமை
யோடு நேரே கூற வந்தள்ளேன் என்று கோழ மன்னனை
கோக்கி ஒளவையார் ஒரு முறை உல்லாசமாச் சொன்னார்.
அரிய பொருளுடையபெரிய கவி என அங்கிருந்தவர் யாவரும்
ஆவலா வியந்தார். வேந்தன் அதனை விழைந்து கேட்கநேர்ந்தான்.
அப்பொழுது அப்பாட்டி பாடிய பாட்டு அப்போது வருகிறது.

மதியாதார் முற்றம மதித்துஒருகால் சென்று

மிதியாமை கோடி பெறும்;

உண்ணீர் உண்ணீர் என்று உபசரியார் தமமனையில்

உண்ணுமை கோடி பெறும்;

கோடி கொடுத்தும் குடிப்பிறந்தார் தம்மோடு

கூடுதல் கோடி பெறும்;

கோடானுகோடி கொடிப்பினும் தமமுடைய நாக்

கோடாமை கோடி பெறும்.

(ஒளவையார்)

இதைக் கேட்டதும் அரசன் மகிழ்ந்தான். நாலுகோடி
பொன் தா இசைந்தான்; இந்தக் கவியின் சுவையை நீ அறிந்து
மகிழ்ந்ததே எனக்கு காற்பது கோடி தந்த படியாம்; வேறு
யாதும் எனக்கு வேண்டாம் என்று ஒளவை அவனை வாழ்த்திப்
போனான். தாம் குன்றமல் வாழ்வதே தக்க மேன்மையாம்.

மதிப்பைப் பேணி, மரியாதையைப் போற்றி, கல்லவர்க
ளோடு பழகி, சத்தியத்தைப் பாதுகாத்து வாழுக; அதனே
தம வாழ்வாம் என இது போதித்துள்ளது. இதனைச் சாதித்து
வழியும் தகுதியாக உள்ளத்தை உயர்த்தி வருவது கல்வது.

உலகம் உன்னை நன்கு மதிக்க வேண்டுமானால் உன் உள்
எத்தைப் பண்படுத்தி நல்லவனாக உயர்ந்து கொள்ளவேண்டும்

தனக்கு மரியாதை தானதேடான் ஆயின்
எனக்கவனால் என்ன பயன்.

தன் மைந்தனை வினைத்து ஒரு தந்தை இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார்.
மதிப்புடையவன் மணமுடைய மலர்போல் மாண்புறுகிறான்.

The best of lessons—to respect myself. [Southey]

எனக்கு மதிப்பை வினைத்துக் கொள்வதே உயர்ந்த படிப்பு
எனச் சதே என்னும் ஆங்கில அறிஞர் இங்ஙனம் குறித்திருக்
கிறார். தக்க தகைமை மிக்க மகிமைபை வினைத்து வருகிறது.

He that respects not is not respected. [G. H.]

மதிப்பைச் செய்து கொள்ளாதவன் மதிக்கப்படான் என
இது உரைத்துள்ளது. அரிய மேன்மை இனிய பான்மையால்
அமைகிறது. இனிமைப் பண்பு இன்பங்களை அருளுகிறது.

உயர்வும் தாழ்வும் மனிதனுடைய செயல் இயல்களில் மருவி
யுள்ளன. நல்ல தன்மைகளை வளர்த்துவரின் மதிப்புகள் அங்கே
தழைத்து வருகின்றன. உள்ளம் உயர்ந்து வர உலகம் உவந்து
வரும். தனது மேன்மை தன்னுள்ளேயே தனிமைபாயுள்ளது.

இயல்பு இனிமைபானால் உயர்வு உரிமை ஆகிறது.

887. உள்ள மதியை ஒளிசெய் துலகமெலாம்

வள்ளல் எனவுவந்து வாழ்த்திவர—வெள்ளம்

பெருகி வருதல்போல் பேரும்புகழும்

மருவும் கலையை மதி.

(எ)

இ-ள்.

கலை ஞானத்தால் அறிவு கலமா வளரும்; இயல்பா யிருந்த
அறிவை உயர்வா ஒளி செய்து உலக மாந்தர் உவந்து புகழ்ந்து
வரும்படி சிறந்த சீர்த்திகளை விரைந்து தருதலால் கலையை
விழைந்து கொள்க; அதுவே தலைமையான மகிமைபாம் என்க.

கவ்வி முதலிய நல்ல கலைகளோடு தோய்த்து வரும்பொழுது
தான் அறிவு தலைமையாய் வாய்த்து வருகிறது; இனிய கலை
தோயாத அறிவு கலை இழந்த மதியாய் கலை குலைந்து போகிறது.

கல்ல நலங்களைக் கூர்ந்து கற்று ஒர்க்து தெளிந்து ஒளி
சிறந்துள்ள நிலையே தலை என வந்தது. காலியம் ஒகியம் சிற்பம்
இசை முதலியன இனிய கலைகளாய் இசை பெற்றுள்ளன.

பொறிகளுக்கும் அறிவுக்கும் கலைகள் சுவைகளை ஊட்டு
கின்றன. ஒகியம் கண்களுக்கு உவகை புரிகிறது; இசை செவி
களுக்கு இன்பம் தருகிறது; காலியம் அறிவுக்கு ஆனந்தம்
அருளுகிறது. உணர்வின் காட்சிகள் ஒளி மிகுந்து வருகின்றன.

கண்டதே செய்பவாம காமியர்; உண்டுஎனக்
கேட்டதே செய்ப புலன ஆள்வார்;--வேட்ட
இனியவே செய்ப அமைந்தார்; முனியாதார்
முன்னிய செய்யும திரு. (நானமணிக்கடிகை, 40)

சிற்பியர், கலைஞர், சான்றோர், சாந்த சீலர் ஆகிய இந்
நால்வருடைய நிலைகளை முறையே இது நன்கு காட்டியுள்ளது.

கலைஞர் அதிகைய மதிமான்கள் ஆகலால் உலகம் துதிசெய்து
வர உணர்வு நலங்களை விதி முறையே உதவியருளுகின்றார்.

வானத்தில் தோன்றுகின்ற சந்திரனை மாந்தர் யாவரும்
வழக்கமாப் பார்த்து வருகின்றனர்; அந்தப் பார்வையில் விய
னா பவன் ஒன்றும் அவர் காணவில்லை. கம்பர் ஒருநாள் கண்
டார்; அந்தக் காட்சியை உம்பரும் இப்பரும் உவந்து காண
இன்ப ஒகியமா வரைந்த காட்டினார். அயலே வருவது காண்க.

மருமததுத் தனனை யூனறு மறக்கொடும பாவம தீர்க்கும்
உருமஒத்த சிலையி னோரை ஒருபடுத்தி உதவி நின்ற
கருமத்தின வினைவை எண்ணிக களிப்பொடு காண வந்த
தருமத்தின வதனம என்னப் பொலிகதது தனிவெண்துங்கள்;
(இராமா, 'தைல, 50)

இலக்குவனும் சீதையும் தொடர்ந்துவர இராமன் கானகம்
போனான். இவ்வு நேரம்; நல்ல நிலா வெளிச்சம்; வில்லோடு
இராச கம்பீரமாய்ச் செல்லுகின்றான். கீழே நடந்து போகிற
இராமச்சந்திரனையும், மேலே தங்கிநிற்கிற இராச்சந்திரனையும்
கவிஞர் ஒருங்கே உவந்து கோக்கினார். ஒளி மிகுந்து திகழ்கின்ற
அந்தச் சந்திரமண்டலப் தருமதேவதையின் முகமண்டலப் போல்
விளங்குகிறது என வியந்து கண்பா. கீண்டகாலமாகத் தன்னைத்

தலை எடுக்க ஒட்டாதபடி கலைஞனைத்த வருகிற அரக்கர் அடியோடு அழிந்த ஒழிவர்; அவரை அழித்த ஒழிக்கவே இந்தக் கோதண்ட விரிவை விதி அழைத்து வருகிறது என்று தருமம் உள்ளம் களித்த உவந்து கோக்கியது; அகத்தில் நிறைந்த அந்த உவமை முகத்தில் பொலிந்து விளங்கியது; அந்த விளக்கத்தை இங்ஙனம் விளக்கியருளினார். தருமத்தின் வதனம் என்னப் பொலிந்தது தனி வெண் திங்கள் எனனும் இதில் அரிபபல அறிவு நலங்கள் மருவியுள்ளன; நுணுதி உணர்த்துகொள்ள வேண்டும். இயற்கை கலைகளைக் கவிஞன் சுவையாகச் சொல்லுகிறான்; அந்த உரைகளில் அழகுதான் அதிகம் ஒளிகளை விசி சிற்றின்றன.

அற்புகமான அழகுக் காட்சிகளைச் சிற்பி கல்லில் காட்டுகிறான்; கவிஞன் சொல்லில் உணர்த்துகிறான்; கலைஞன் ஒலியத்தில் விளக்குகிறான்; கிஞ்ஞானி உவமத்தைப் பகுத்தப் பார்க்கிறான்; அஞ்ஞானி யாதொன்றப் பாராமல் உவமே போகின்றான். காண்பவர் கலைகள் காட்சிகளில் தெரிகின்றன.

கண்ட மலரைக் கவிஞன் கவின்காண்பான;
கொண்ட கலைஞன் குணம்காண்பான—அண்டிய
சிற்பி திறம்காண்பான; தின்று சிதைக்குமே
அற்பக் கழுதை அதை.

இந்தக் கவியில் அடங்கியுள்ள பொருள்களையும் கலைகளையும் கருதியுணர்பவர் கலைமதியின் சுவைகளை இனிது தெளிந்து கொள்வர். உணர்வு ஒளிபெற உயர்வுகள் வெளிவருகின்றன.

888. கலைநிறைந்த போதே ககன மதியும்

நிலையுயர்ந்து நீர்மை சுரந்த—தலைமையாய்

எங்கும் ஒளியின்பம் ஈந்துமேல் ஒங்கியே

தங்கும் வெளிநீய தழைத்து.

(அ)

இ—ன்.

விண்ணில் உள்ள சந்திரன் கலைகள் நிறைந்தபோது ஒளி மிகுந்து நிலை உயர்ந்து இனிய நீர்மைகள் சுரந்து எங்கும் பிரகாசமாய் இன்பங்கள் ஈந்து வருவன்; அதுபோல் மண்ணில் உள்ள மனிதனும் கலை தெளிந்தபோது எவ்வழியும் தலைமையாய் நிலை உயர்ந்து யாண்டும் மேன்மையா விளங்குவன் என்க.

உயர்வுடைபராய் வாழவேயாவரும் எங்கும் விரும்புகின்றனர். இயல்பான அந்த விரும்பம் உயர்வின் நிலைமை தலைமைகளை நேரே கிளக்கி நிற்கிறது. கருதிவரும் அளவே உறுதி நலங்கள் மருவி வருகின்றன. கருத்தும் குறிப்பும் சீவர்களுடைய விருத்தி களைத் தலக்கி விளைவுகளைக் கரட்டியருள்கின்றன.

உள்ளம் உணர்வு உயிர் என உலாபாடி வருகின்றோம்; ஆன்ம ஒளிகளின் விழிகளே உணர்வும் உள்ளமும். தூய உள் ளமும் தெளிந்த உணர்வும் சேர்ந்தபொழுது அந்த மனிதன் அதிசய மேன்மைகளை நேர்ந்து துதி மிகுந்து நிகழ்கின்றான்.

முனிவர், போகர், சித்தர், ஞானிகள் எனத் தோன்றி யுள்ளவர் எவரும் மனநலமும் மதிநலமும் வாய்ந்து வந்தவரே யாவர். மனமும் மதியும் கனமும் கதியும் தரும் இனமாயுள்ளன.

அறிவு கூர்மைபாய்த் தெளிவடைவது நீர்மைபான மேலோர் களுடைய சீர்மைகளைத் தேர்ந்த வருவதனாலேயாம். மேலான உணர்வு நலங்கள் நல்ல நூல்களிலேயே மேலியுள்ளன. இனிய கலைகள் என நிலையுள்ள அவற்றை உரிமையோடு பழகி வருப வன் பெரிய கலைஞனாய்ப் பெருகி வருகிறான்.

பொரு விலாஇதி காச புராணங்கள்
தெருளு மாந்தர் சிறப்புளர் ஆகுவர்;
தரும நூலும் புராணத்தின தனமையும்
கருதி ஓராத வரேகலை வல்லரே. (கூர்மபுராணம்)

சிறந்த கலைஞன் என உயர்ந்துவர வுரியவனை இது உணர்த்தி யுள்ளது. சகலகலாவல்லி என்று சாசுவதி தேவிக்குப் பெயர் அமைந்துள்ளமைபால் கலையின் மகிமைகளைத் தெரிந்து கொள்ளு கின்றோம். கலைகள் குறைந்த பொழுது மனிதன் சிறுமதியனாய்ச் சீழிகின்றான். அவை நிறைந்த அளவு பெருமதியன் எனப்பேர் பெற்று நிற்கின்றான். கலை நிறைந்து வர மதி ஒளி மிகுந்து வரு கிறது; அது குறைந்து போகவே அது தேய்ந்து போகிறது. வானத்தில் உள்ள சந்திரன் இந்த ஞானத்தை உலகத்துக்கு நேரே தெளிவா உணர்த்திக் கொண்டிருக்கிறான்.

கலையிழந்த மாந்தர் கதியும் மதியும்
நிலையும் ஒருங்கே இழந்து--மூலையிழந்த
மனதைகன நின்ற மருண்டு மதிமயங்கி
வெகையவர் ஆவர் விரைந்து.

கலைபறிவை இழந்த பொழுது மனிதன் மருவி கிற்கும் புலை நிலையை இதனால் உணர்ந்து கொள்கிறோம். ஒளி இருளை நீக்கு வதுபோல் கல்வி மடமையை நீக்கி வருளுகிறது. அத்தகைய கல்வி இல்லையானால் எவ்வழியும் பொல்லாத அல்லலேயாம்.

Better be unborn than untaught, for ignorance is the root of misfortune. (Plato)

மூடம் தன்பங்களுக்கு மூலவேர்; அதனை நீக்க வரிய கல்வியை மனிதன் கல்லாமல் இருப்பதை விட அவன் பிற வாமல் ஒழிவது நல்லது எனப் பிளாட்டோ என்னும் கிரீஸ் தேசத்துப் பெரியார் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார்.

Education makes the man. [Cawthorn]

கல்வி மனிதனை உருவாக்குகிறது என இது குறித்துள்ளது.

மனித உருவில் மருவியிருந்தாலும் கல்லாதவன் மிருகமாய் இழிந்து நிற்கிறான். கற்றவன் தேவ, மய, பரந்து நிகழ்கிறான்.

889. மன்னுயிர் இன்பம் மருவி வரும்வகையே

தன்னுயிரைத் தாங்கித் தகவாற்றி—இன்னருளை

எத்திறத்தும் எவ்வழியும் ஈந்து வருதலால்

வித்தகர் ஆண்மை வியப்பு. (க)

இ—ன்.

பிற உயிர்கள் இன்புறும் வழிகளையே எவ்வழியும் நாடித் தன் உயிரைத் தாங்கி நன்னயங்கள் புரிந்து அருள் தீர்மையோடு பாண்டும் நலம் செய்து வருதலால் உபகாரிகளுடைய வாழ்வு உயர்ந்த வியப்புடையதாய்ச் சிறந்த புகழோங்கியுள்ளது என்க.

அயலே சூழ்ந்த சூழலின்படியே மனிதனுடைய வாழ்வு இயல்பாய் மருவி வருகிறது. மக்கள் பெரும்பாலும் மாக்களி லும் தீழாக இழிந்து உழலுகின்றனர். மடமை கொடுமை பொருமை குரோதம் முதலிய இழி தீமைகளே பாண்டும் நீண் டுள்ளன. பொல்லாத இந்தப் புல்லிய கூட்டத்தினிடையே நல்ல ஒரு தீர்மையான தீர்மையாய் ஈழ்ந்து வருவது மிகவும் அரிதாம். மையல் வாழ்வுகள் வய் புலைகளில் விரிந்துள்ளன.

சிறப்பும் செல்வமும் மதிப்பும் உடனும் தனக்கே வேண்டும்

என்று ஒவ்வொருவரும் எவ்வழியும் வெவ்வித பேராசையோடு பெருகித்திரிகிற நரர்கள் நடுவே பிறர்க்கு இதத்தை நாடுகிறவர் பெரிய ஒரு தெய்வப் பிறனியாய்ச் சிறந்து திகழ்கின்றார்.

கொடிய சுடு வெயிலைத் தன் மேல் தாங்கி இனிய குளிர் நிழலைப் பிறர்க்கு உதவுகிற தருக்கள் போலத் தரும சீவர்கள் தழைத்து கிற்கின்றனர். அத்தகைய உத்தமர்களே வித்தகர் என விளங்கி எத்தகைய நிலைகளிலும் துலங்கி வருகின்றார்.

நத்தம்போல் கேடும் உளதாகும் சாக்காடும்

வித்தகர்க் கல்லால் அரிது.

(குறள், 235)

ஆக்கமும் கேடும் வாழ்வும் சாவும் இதில் வந்திருக்கின்றன.

கேடால் ஆக்கமும், சாவால் வாழ்வும் விளைக்க வல்லவரே வித்தகர் எனத் தேவர் இங்ஙனம் விளக்கியிருக்கிறார். இந்த வித்தகம் இங்கே உய்த்துணர்ந்து ஒர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கது.

எண்ணற்கு ஏற்ற வித்தகர் உளரே?

(இரணி, 132)

வித்தகர் சொற்களால் மெலிவு நீங்கினான். (விபீடண, 53)

வித்தகர் நிலையை இவை உணர்த்தியுள்ளன. வித்தகவில்லினான் என இராமனை இவ்வாறு சித்திரமாச் சொல்லியுள்ளார்.

ஒருவனுடைய அறிவு ஆற்றல்களுக்கு உரிய உயர்ந்த பயன் பிற உயிர்களுக்கு இதம் புரிவதே; இந்த உண்மையை நண்டு நுண்மையாக கன்கு அறிந்து கொள்கிறோம்.

மன்னுயிர்க்கு இதம் செய்வது தன் உயிர்க்கே நலமாய் விளைந்து வருகிறது. விளைபுலத்துக்கு உரம் போடுவதுபோல் எளியவர்க்கு உதவி புரிவது. உரம் செய்த நிலம் வளமாய் உயர்ந்து விளைகிறது; உதவி செய்தவன் நலமாய் உயர்ந்து பாண்டும் உன்னத பதவிகளை அடைந்து கொள்ளுகிறான்.

உரம்செய்த நன்செய் உயர்ந்து விளைந்து

வரம்செய் தருளும் வளநகை—தரம்செய்து

பேணும் மனிதன பெருமையாய் எவ்வழியும்

காணும் மகிமை கனிந்து.

ஒருவன் மேலான மகிமைகளை அடைய வேண்டும் ஆனால் அவன் என்ன செய்ய வேண்டும்? என்பதை இது இனிது காட்டியுள்ளது. பிறர்க்கு இதம் புரிவது பெருந்திருவாய் வருகிறது. பயிர் நீரால்வளர்கிறது; உயிர்நீர்மையால்உயர்கிறது.

தனக்கே சுகமும் புகழும் வேண்டும் என்று சபநலமாய் அவாவி அலைபவர் துக்கமும் இகழ்வும் அடைகின்றார்; பிறர்க்கு இரங்கி அருள்பவர் புகழும் புண்ணியமும் இயல்பா எய்தி எவ்வழியும் திவ்விய பேரின்ப நலன்களைப் பெறுகின்றார்.

இந்த விசித்திர நிலைகளை உய்த்துணர்ந்து உய்தி பெறுபவர் த்தம விவேகிகள் ஆகின்றார். பொய்யான மாயமயக்கங்களில் மருண்டு தொலையாமல் மெய்யான ஆன்ம வுறுதியை மேவி மகிழுக. இனிய இதம் அரிய பெரிய பதவியை அருளுகிறது.

890. மன்னுயிரைக் காக்க மனமுவந்து சீழாதன்

தன்னுயிரைத் தந்த தகைமையை—உன்னியுன்னி

ஞாலம் வியந்து நயந்து புகழுமே

காலம் கடந்தும் கனிந்து.

(ம)

இ—ன்.

பிறையிரைக் காக்கத் தன் உயிரைச் சீழாதவாகன் உவந்து தந்தான்; அந்த அரிய கருணை நிலையை எண்ணி எண்ணி என்றும் உலகம் வியந்து புகழ்ந்து அவனை உவந்து வருகிறது என்பதாம்.

சிறந்த கீர்மைகளால் மனிதன் உயர்ந்து வருகிறான். அரிய பண்பு பெரிய சீர்மைகளை அருளுகின்றன. தனக்கே சுகத்தை நாடுவதும் தன்னலமே கருதி விரைவதும் பெரும்பாலும் மக்கள் பால் மருவியுள்ளன. பொதுவான இந்த நிலையைக் கடந்து பிற உயிர்களுக்கு இரங்கிப் பேரருள் புரிந்து தன்னலம் கருதாமல் உதவி செய்பவன் உன்னதமான உத்தமனாகிறான். ஆகவே புண்ணிய மூர்த்தி என்று உலகம் அவனை உவந்து போற்றுகிறது.

கருணை கனிந்த தரும வான்.

சீழாதவாகன் என்பவன் சிறந்த அரச குமாரன்; நல்ல அறிஞன்; எல்லாவுயிர்களிடத்தும் இரக்கம் உடையவன். மலைய வதி என்னும் அழகிய மக்கையை மணந்து சுகமாய் வாழ்ந்து வந்தான். இனிய குளிர் பூஞ்சோகையில் ஒருநாள் தனியே போய் உலாகினான். அவ்வாறு உலாகி வருங்கால் அதன் அயலே மகைச் சராலில் இருந்த ஒரு பெண் கிம்மி அழுகிற ஒலி கேட்டது; அங்கே விரைந்து போனான்; அவனைக் கண்டான்; அம்மா! ஏன்

அழகியாய்? என்று இராமன்க் கேட்டான். “ஐயா! நான் நாகசாதி
யாது; எங்கள் நாட்டு வெந்தனுக்கும் கருட தேவனுக்கும்
நேர்ந்த உடன்படிக்கையின்படி நானும் வீட்டுக்கு ஒரு ஆளை
அவனுக்குப் பளி கொடுத்த வரவேண்டும். இன்று என் முறை;
எனக்கு ஒரே ஒரு மகன் சங்குடன் என்னும் பேரினன்;
எனது கணவன் முன்னி இடந்து போனான்; அருமை மகன்
இன்று சாக நேர்ந்தான். நான்; புத்திரவாஞ்சையான அந்தச்
சோகம் என் உயிரைச் சித்திரவதை செய்கிறது; துயரம்
பொறுக்கமாட்டாமல் அழுகிறேன்; இன்னும் இரண்டு நாழி
கைக்குள் கருடன் வந்து விடுவான்; என் மகன் அதோ காளி
கோவில் எதிரேயுள்ள பளி பீடத்தில் இருக்கிறான்” என்று பரி
தாபமாய் உரைத்தான். அவ்வுரைகளைக் கேட்டதும் இவன்
உள்ளம் உருகினான்; மறுகி அழுகிற அவளை இவன் ஆற்றித்
தேற்றினான். “தாயே! நான் உனக்கு மூத்த மகன்; நானே
இன்று கருடனுக்கு இரையாவேன்; என் தம்பியை அழைத்துக்
கொண்டு நீ ஊருக்குப் போ; யாருக்கும் இதை யாதும் சொல்
வாதே; சிக்குரம் போய்விடு” என்று சொல்லிவிட்டுப் பளிபீடத்
தை நோக்கி நடந்தான். அந்த அன்னையும் மகனும் அதிசய
பாவசராய்த் திகைத்துத் தடுத்தார்; இவன் அவரை வற்புறுத்தி
அகற்றிவிட்டு அந்தப் பளிபீடத்தில் படுத்துக்கிடந்தான் கருடன்
வந்தான்; தசையைக் கொத்தித் தின்றான்; உடல் முழுதும்
சுமை தீர்ந்த பின் முகத்தை உற்றுப் பார்த்தான். மகிழ்ச்சி
போடு பெரிந்த சிவன் பது; கருடன் கலக்கினான். பெரிய
திகிலோடு நேரே பேச நேர்ந்தான்.

கருடன்: நீ யார்? நாகனா?

சீமூதன்: யாராயிருந்தால் என்ன? உனக்கு வயிறு நிறைய
வேண்டும்; இரை இன்னும் உள்ளது; விரைந்து
தின்னு. அதன் பின் பறந்து போ!

கருடன்: ஐயோ! நீ யார்? உண்மையைச் சொல்.

சீமூதன்: தசை முழுவதும் தின்றுவிட்டுப் போ; என் உடலில்
இன்னும் கொஞ்சம் ஒட்டிக் கொண்டிருக்கிறது;
உன் குடலில் அதைச் சேர்த்துள்; வேறுவார்த்தை
எதற்கு? ஒல்லையில் உண்டு கொள்!

கருடன்: அந்தோ! கொடிய தீமையை இனம் தெரியாமல் செய்துவிட்டேன்; நீ வித்தியாதரன் போல் தெரிகிறது; ஒரு இராச குமாரனாயிருக்க வேண்டும்; நீசமான காரியம் மோசமா நேர்ந்து விட்டதே.

சீமுதன்: உனக்கும் இவ்வளவு இரக்கம் இருக்கிறதா?

கருடன்: நான் கொடியவனா? எனக்கு இரக்கம் இல்லைவா?

சீமுதன்: உள்ளம துடிக்க உயிர்பதைக்க ஊனுடலை அளளி விழுங்கும் அருளுடையாய்!—உள்ளினை எனனை வினவி இடையாறி நிறகின்றாய் அனனை அனையாய் அருந்து.

இந்த உரையைக் கேட்டதும் கருடன் பதறினான்; யாரோ ஒரு தெய்வீகமான கருணையாளன் என்று அஞ்சினான். உறுதி மொழிகள் கூறினான். “இனிமேல் இந்தத்தீமையை நான் செய்பேன்; எனக்கு கல்ல உபதேசம் செய்த ஒரு ஞானகுரு என்றே உம்மை உண்மையாக எண்ணுகிறேன்” என்று சொல்லி விரைந்து பறந்து போனான். போகவே தருமதேவதை இவன்மேல் அமுத மழை பெய்தது; உடல் சுகமாயது. தங்கள் தயரை நீக்கி யருளிய குலதெய்வம் என்று நாகர் இவனைப் போற்றி வந்தனர்.

தயாவீரன் என்று உலகம் புகழ் இவன் ஒளிபெற்று நிற்கின்றான். பிறையிர்களுக்கு இரக்கி யருளுகின்றவன் பெரிய தருமவானாய் அரிய நிலையில் உயர்ந்து இருமையும் பெரு மகிமைகளை அடைகிறான். சீவதையை தெய்வீக நிலையை அருளுகிறது.

சுருணதாமன் பரிவு.

ஏம கூடத்தின் வடபால் ஓர் எரிமலையில் தீக்குழம்பு பொங்கி எழுந்தது. அதன் அருகேயிருந்த நகர வாசிகள் அஞ்சி அலமந்தனர். ஒரு முதியவன் மேல் வனதேவதையின் ஆவேசம் தோன்றியது. இந்நாட்டில் உள்ள அரிய ஒரு பொருளை அம்மலைக் குகையில் போட்டால் இந்த ஆபத்து அடங்கிவிடும் என்றான். அவ்வாறே முத்து வயிரம் முதலிய அரிய விலையுடைய பொருள்களைத் தெய்வம் தொழுது பெய்து வந்தனா; அபாயம் அடங்கவில்லை; அந்த அதிசயத்தைக் கேள்வியுற்று அத்தேசத்து அரசகுமாரன் ஆன சுருணதாமன் குதினை மேல் ஏறி விரைந்து வந்தான்; ஊராரிடம் நிலைமையை உசாவி அறந்தான்: “இந்நாட்

டின் அரிய பொருள் நானே; என்னைத்தான் எரிமலை பவி கேட்கிறது” என்று சொல்லிக்கொண்டே பரிபை விரைந்து செலுத்தி எரியின் குகையில் பாய்ந்தான்; பாயவே தீயின் குழம்பு மாயமா மறைந்தது. அக்கருணை வீரனைத்தொழுது பாவரும் அதிசயமாத் துதி செய்தனர். எல்லா உயிர்களும் சுகமாய் வாழத் தன்னுயிரைத் தனியே நந்த புண்ணிய மூர்த்தி என்று விண்ணும் மண்ணும் புகழ் விமல சோதிபாய் அவன் விளங்கி நின்றான். அவனது சீவிய சரிதம் அமா மொழியில் ஒரு காவியமாய் அமைந்துள்ளது. அதிசய ஆண்மை அகிலமும் துதி செய்ய நின்றது.

பற்றி எரியும் படுதீக் குகையுள்ளே
வெற்றி யுறுவீரன் வேகமாய---உற்ற
பரியோடு பாய்ந்தானே பல்லுயிரும் வாழ
அரியோ சிவனே அவன.

இவனுடைய புகழ் இவ்வாறு எவ்வழியும் ஒளி பெற்றுள்ளது. சீவதயாபரன் என இக்கோமகனைத் தேவரும் புகழ்ந்து மகிழ்ந்து வருகின்றனர். வித்தக நிலை வியன் கதி தந்தது.

மன்னுயிரைப் பேணும் மகிமை யுடையவன்
இன்னுயிரைக் காணும் இயல்பினனாய்த்---தன்னுயிரை
மேலான பேரினப் மெய்கிலையில் உய்க்கின்றான்
வாலாய மாக வணைந்து.

இந்த அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

உணர்வு நலம் உயர்கிலை அருளும்.
அறம் புகழ் விலையின் அமாரும் விழைவார்.
கடமை புரியின் பெருமை விரியும்.
போதனையினும் சாதனை உயர்க்தது.
மேலான பான்மையே மேன்மை ஆகும்.
மதிப்பும் மாண்பும் மதிமாண் பால் மருவும்.
உள்ள மதியை ஒளி செய்து உயருக.
கிலையின் ஒளியால் விலையான புகழாம்.
அருள் புரிந்துவர அதிசயம் விரிந்து வரும்.
சீவதையை தேவ நிதியாம்.

அக-வத வாய் முற்றிற்று.

தொன்னுாரும் அதிகாரம்.

விதி.

அஃதாவது வினைகளால் விதி வினைந்து வரும் நியதி. மனித னுடைய நிலைமைகளுக்கெல்லாம் கிலையான தலையையுடையது ஆதலால் அதன் தலைமையை உணர் இது நண்டு வைக்கப் பட்டது. விதியும் மதியும் கதியும் கேரே காண வந்தன.

891. வினைவு செயலால் நிகழ்ந்தன எல்லாம்

வினைகள் எனவே விரிந்த—வினைதான்

விதியாய் வினைந்து வினைபோகம் ஊட்டிப்

பதியா யுளது பதிந்து.

(க)

இ—ள்.

வினைவு சொல் செயல் என்னும் இம்மூலகைகளால் வினைகள் வினைந்துள்ளன; அவை விதிகளாய் விரிந்து போகங்களை ஊட்டி உயிர்களை ஆட்டி உயர்வா உலாவி வருகின்றன என்க.

விதியின் நிலை இங்கே மதி தெளிய வந்துள்ளது.

வினை, விதி, கருமம், நியதி, தெய்வம், முறை, பால், ஊழ், பழனினை என்னும் இவை விதியின் பேர்களாய் அமைந்திருக்கின்றன. யாவும் காணக் குறிக்கையுடையன. பெயர்க் குறிப்புகள் செயல்களின் வினைவுகளைத் தெளிவா விளக்கி நிற்கின்றன.

வினை வினைவுகளுக்கு வினைவே மூல நிலையம். வினைவு எண்ணம் விருப்பம் ஆசை மோகம் என்பன முறையே அரும்பு மலர் பிஞ்சு காய் கனி என இனிது வளர்ந்துள்ளன. வினைவு முதிர்ந்தால் எண்ணம். எண்ணம் முதிர்ந்தால் விருப்பம்; விருப்பம் முதிர்ந்தால் ஆசை; ஆசை மிகுந்தால் மோகம். முடிவான அந்த மோக வேகங்களால் பலர் சாக நேர்ந்துள்ளனர்.

எண்ண அரிய எண்ண அலைகள் மனித சமுத்திரத்தில் கிலையாக மோதிக் கொண்டேயிருக்கின்றன. தொலையாத அந்த அலைகளின்படியே சீவகோடிகள் யாண்டும் புலையாடி வருகின்றன. சித்த விருத்திகளே சீவ விருத்திகளா யுள்ளன.

எண்ணம் இனியது ஆனால் அந்த மனிதன் புனிதனாய் இன்ப நிலைகளை எய்தி மகிழ்கின்றான்; அது தீயதானால் அவன் தீயனாய்த் துன்ப வலைகளில் எவ்வழியும் சுழன்று உழலுகின்றான்.

நல்ல வினைவு, நல்ல சொல், நல்ல செயல் நல்வினைகள் ஆகின்றன.
தீய வினைவு, தீய சொல், தீய செயல் தீவினைகள் ஆகின்றன.

அவை புண்ணியங்களாய் இன்பங்களை அருளுகின்றன.

இவை பாவங்களாய்த் துன்பங்களைத் தருகின்றன.

தனது மனம் மொழி மெய்களால் தான் செய்துகொண்ட வினைகளின் பலன்களையே மனிதன் யாண்டும் அனுபவித்தது வருகின்றான். வினைத்த வினைவுகள் போல் இழைத்த வினைகளும் வினைத்து எழுந்து தம்மைச் செய்தவரைச் சேர்ந்து கொள்ளுகின்றன. வினைப் போகங்களை நுகர்ந்து கழிக்கவே மனித இனங்கள் பிறந்து இறந்து தொடர்ந்து படர்ந்து வருகின்றன.

ஆற்றிய வினைகளை அனுபவிக்கவே
ஏற்றிய உடல்களை எடுத்து வந்திவண்
வீற்றுவிற் றுகவே விரிந்து மாணுடம
தோற்றிய பலன்களைத் துய்த்து மாயுமால

மனித மரபின் தோற்றங்களையும் கரும வினைவுகளின் மருமங்களையும் இது காட்டியுள்ளது. காரண காரியங்கள் பூரணமான நியமத்தோடு பொருந்தி வருகின்றன. மனிதனுடைய செயல் கருமம் என வந்தது. அது முதிர்ந்தபோது வினை என நின்றது; அது வளர்ந்த பொழுது விதி என நேர்ந்தது. விதி முதிர்ந்த அளவில் நியதி ஆயது; பின்பு அது தெய்வம் எனத் திகழ்ந்தது. இன்னவாறே பிறவும் நேர்ந்துள்ளன; காரணங்களைக் கருதிக் காணுக. வினையின் வினைவுகள் வியன் பெயர் எய்தின.

வியதி = வியமமாய் வியமிக்கப்பட்டது.

தெய்வம் = சிவர்களை நடத்தும் திவ்விய ஆற்றல் உடையது.

பால் = இன்னொருக்கு இன்னது என்று பாகமானது.

முறை = உரிய அளவே ஒழுங்காய் அமைந்தது.

உண்மை = யாதும் பொய்யாமல் பொருந்திநிற்பது.

பழவினை = இந்தப் பிறவிக்கு முந்திச் செய்தது.

ஊழ் = முன்னம் புரிந்தவினை முதிர்ந்து முண்டது.

இன்னவாறு வினைகள் வினைந்துள்ளன. தாம் செய்த கருமங்களின் பலன்களை மாந்தர் மாந்தி வருவது அதிசய மருமங்களாயுள்ளது. விதி ஊட்டுவதையே உண்ண முடியும்; மாறாக வேறு ஒன்றும் பண்ண முடியாது. அது அனந்தபடியே வாழ்வு.

ஆழ அமுக்கி முகக்கினும் ஆழ்கடல்நீர்
நாழி முகவாது நானாழி—தோழி
நிதியும் கணவனும நேர்படினும் தமதம்
விதியின் பயனே பயன்.

[முதுரை, 19]

விதி அமைத்தபடிதான் பாருக்கும் இனிய போகங்கள்
அமையும்; அதற்கு மேலே யாதும் அமையாது என ஒளவையார்
இவ்வாறு கூறியுள்ளார். நாழி விதிக்கும், கடல்நீர் நிதிக்கும்
உவமைகளாம். எவ்வளவு செவ்வங்கள் நிறைந்திருந்தாலும்
வினையின் அளவே அனுபவம் என்பதை இது நன்கு விளக்கி
யுள்ளது. விதி முகந்து தந்ததே உயிர்களின் நுகர்வாய் வந்தது.

ஊழஊட்டா தாயின உலகமெல்லாம் கொண்டாலும்
கூழ்ஊட்டும் கொள்ளா குடல். (அருமபொருளமுதம்)

உலகம் ஆளும் அரசர் ஆயினும் விதி அளந்த அளவே
நுகர்வு என இது குறித்தள்ளது. விதியாலும் மதியாலும்
எவ்வளவு உயர்ந்திருந்தாலும் விதியின் வசமாகவே பாவரும்
அடங்கியுள்ளனர்; அதைக் கடந்து பாரும் யாதும் செய்ய
இயலாது. அரிய மேதைகளும் உரிய விதிவழியே உழலுகின்றார்.

The best of men cannot suspend their fate;

The good die early, and the bad die late. (Defoe)

நல்லவர்கள் இளமையில் இறந்து போகின்றனர்; கெட்ட
வர்கள் முதுமையில் சாகின்றனர்; ஆகவே சிறந்த மேலோர்
களும் விதியைக் கடக்க முடியாது என இது குறித்திருக்கிறது.

விதி அதிகப வலி யுடையது; பாவரும் அதன் வசமாய்
நடப்பர்; சீவர்களுக்குச் சுகபோகங்களை ஊட்டுவதும், துக்க
சோகங்களை நீட்டுவதும் அதன் தொழில்களாயுள்ளன.

892. முற்பிறப்பில் செய்து முடிந்தவினை ஊழாகிப்

பிற்பிறப்பில் வந்து பிடிக்குமால்—இப்பிறப்பில்

நல்வினைக்கும் தீவினைக்கும் நாயகனீ ஆதலினால்

ஒல்லும் வகையை உணர்.

(உ)

இ-ள்.

முன் பிறவியில் செய்தவினை ஊழ் ஆய் ஒக்கப் பின் பிறவி

பில் வந்து பிடிக்கிறது; இந்தப் பிறப்பில் நல்ல வினைக்கும் தீய வினைக்கும் நீயே நாயகன் ஆதலால் நல்லதை ஒர்க்து ஒல்லையில் செய்து கொள்; அதுவே உயர் சுகம் நற்கும் என்பதாம்.

எவ்வகையானும் செய்தவினை செய்தவனை எவ்வழியும் தப்பாமல் வந்து சேர்ந்து கொள்ளுகிறது. அது நல்வினை ஆனால் வளமாய் இன்பம் தருகிறது; தீவினை எனின் கொடுமையாய்த் துன்பம் புரிகிறது. வினைகளின் தொடர்பு விசித்திரமுடையது.

பல்லாவுள் உய்த்து விடினும் குழக்கனறு
வல்லதாம் தாய்நாடிக் கோடலைத்—தொல்லைப்
பழவினையும் அன்ன தகைத்தீததற் செய்த
விழவனை நாடிக் கொளற்கு. (நாலடியார், 101)

ஆயிரம் பசுக்கள் கூடியிருந்தாலும் ஒரு இளங்கன்று விரைந்து போய்த் தன் தாயை அடைந்து கொள்ளும்; அது போல் எவ்வளவு மனிதப்பரப்பு விரிந்திருந்தாலும் வினை தன்னைச் செய்தவனைத் தவறாமல் தழுவிக்கொள்ளும் என இது விளக்கி யுள்ளது. தாயும் கன்றும் போல வினையும் வினையாளனும்; எனவே தொடர்பும் தொன்மையும் தோய்வும் அறியலாகும்.

நல்வினையால் இன்பமும் தீவினையால் துன்பமும் உயிர் இனங்கள் தொடர்ந்து பாண்டும் நுகர்ந்து வருகின்றன.

“நல்வினை தீவினை என்றிரு வகையால்
சொல்லப் பட்ட கருவில் சார்தலும்
கருவில் பட்ட பொழுதினுள் தோற்றி
வினைப்பயன வினையும் கலை உயிர்கட்கு
மனப்பேர் இனபழம கவலையும் காட்டும.” மணிமேகலை, 30)

இருவகை வினைகளின் இயல்புகளை இது உணர்த்தியுள்ளது.

கோவலன் சரித்திரத்தை விரித்து உரைத்திருக்கும் சிலப்பதி காரம் என்னும் காவியம் வினைப்பயனைத் தெளிவாக விளக்கவே வினைந்து வந்துள்ளது. ஊழ்வினை உருத்து வந்து ஊட்டும் என்ப தைக்காட்டவே இப்பாட்டுடைச்செய்யுளை யாம் நாட்டுதும் என இளங்கோவடிகள் வழங்கியுள்ளமை நகர்து உளக்கொளவுரியது.

தன் கணவனை அபியாயமாய் மன்னன் கொன்றுவிட்டான் என்று கண்ணகி உள்ளம் கொதித்து மதுரையை எரிக்க நேர்ந்த

போது பராசத்தி அப்பத்தினி எதிரே தோன்றிப் பழவினை
வினைவுகளை நயமா விளக்கியருளினான். அயலே வருவது காண்க.

“கடிபொழில் உடுத்த கலிங்கநன் னாட்டு

வடிவேல தடக்கை வசுவம் குமரனும்

தீம்புனல் பழனச் சிங்க புரத்தினும்

காம்பெழு கானக் கபில புரத்தினும்

5. அரசாள செல்வத்து நிரைதார் வேந்தர்;

வியாத் திருவின விழுக்குடிப் பிறந்த

தாய வேந்தர் தம்முள் பகையுற

இருமுகக் காவதத்து இடைநிலத்து யாங்கணும்

செருவெல் வென்றியின் செல்வோர் இன்மையின

10. அருமபொருள் வேட்கையில் பெருங்கலன சுமந்து

கரந்துறை மாக்களிற் காதலி தன்னொடு

சிங்கா வண்புகழ்ச் சிங்க புரத்தினஓர்

அங்காடிப் பட்டு அருங்கலன பகரும்

சங்கமன என்னும் வாணிகன் தன்னை

15. முந்தைப் பிறப்பில் பைந்தொடி கணவன்

வெந்திறல் வேந்தற்குக் கோத்தொழில் செய்வோன்

பரதன என்னும் பெயரான அக் கோவலன்

விரதம நீங்கிய வெறுப்பினன் ஆதலின

ஒற்றன இவன் எனப் பற்றினன கொண்டு

20. வெற்றிவேல் மனனற்குக் காட்டிக் கொல்வுழி இக்

கொலைக்களப் பட்ட சங்கமன் மனைவி

நிலைக்களம் காணாள் நீலி எனபோள்

அரசர் முறையோ! பரதர் முறையோ!

ஊரீர் முறையோ! சேரியீர் முறையோ! என

25. மனறினும் மறுகினும் சென்றனள பூசலிட்டு

எழுநாள் இரட்டி எல்லை சென்றபின்

தொழுநாள் இதுவெனத் தோன்ற வாழ்த்தி

மலைத்தலை ஏறிஓர் மால்விசும்பு ஏணியில்

கொலைத்தலை மகனைக் கூடுபு நின்றோள்

30. எமமுறு துயரம் செய்தோர் யாவதும்

தமமுறு துயரம் இற்றுகுக என்றே

விழுவேள் இட்ட வழுவில் சாபம்

பட்டனீர் ஆதலின் கட்டுரை கேள்நீ

உம்மை வினைவந்து உருத்த காலைச்

35. செம்மையி லேரர்க்குச் செய்தவம் உதவாது,
வாரொலி கூந்தல்நின் மணமகன் தன்னை
ஈரேழ் நாளகத்து எல்லை நீங்கி
வானோர் தங்கள் வடிவின் அல்லது
ஈனோர் வடிவில் காண்டல் இல்என

40. மதுரைமா தெய்வம மாபத்தினிக்கு
விதிமுறை சொல்லி அழல்வீடு கொண்டபின்.

(சிலப்பதிகாரம், 23)

முன் பிறப்பில் செய்த தீவினை பின் பிறப்பில் ஊழாய்
உருத்து வந்து கோவலனைக் கொன்று தொலைத்திருக்கும் நிலை
பைத் தேவதை இவ்வாறு விளக்கி உரைத்துள்ளது. சங்கமன்
என்பவன் ஒரு வணிகன்; அவன் நீலி என்னும் மங்கையை
மணந்து இனிது வாழ்ந்து வந்தான்; அவ்வாறு வருங்கால்
கலிங்க தேசத்திலே சிங்கபுரத்தில் இருந்த வசு என்னும் அரசு
னுக்கும், கபிலபுரத்தில் இருந்த குமரன் என்னும் குறுநில
மன்னனுக்கும் பகை மூண்டது. அதனால் அந்நாட்டில் உணவுப்
பொருள்கள் அதிக விலைகள் ஏறின; அங்கே போனால் நல்ல
வியாபாரம் நடக்கும் என்று கருதித் தன் மனைவியுடன் சங்கமன்
சிங்கபுரத்தை அடைந்தான்; தங்குவதற்கு ஓர் இடம் பார்த்த
பின் கடைவீதியில் பண்டங்களை விற்பது வந்தான்; அபலிடத்தி
லிருந்து புதியனாய் வந்துள்ள இவன் அதிக சாதுரியமா வாணிகம்
செய்துவருவதைக் கண்டு பரதன் என்பவன் பொருமை கொண்
டான்; அவன் அரசனிடம் அனுனி வேலை செய்து வந்தவன்
ஆதலால் இவன்மேல் கோள் கூறினான். எதிரியிடமிருந்து வேவு
பார்க்கவே கரவாக இங்கு வந்துள்ளான்; இவனை ஒல்லையில்
கொல்ல வேண்டும் என்று மூட்டினான்; மூட்டவே அரசன்
வணிகனைக் கொலை செய்பப் பணித்தான்; அவன் கொலையுண்டு
வீழவே மனைவி கொடுத்துயரோடு தடித்து அழுது பதைத்து
ஒரு மலை மேல் ஏறி கின்ற தன் உயிரை மாய்க்க நேர்ந்தாள்;
அப்படி அவள் சாக மூண்டபொழுது “என் கணவனைக் கொல்
வித்தவன் கொடிய கொலையுண்டு சாவான்; அவனுடைய மனைவி
என்னைப்போலவே அழுது தவித்து அலமந்து அழிவாள்” என்று
வயிறொரிந்து சபித்துச் செத்தாள். அன்று அவன் இட்ட சாபப்
படிபே இன்று முடிந்துள்ளது; விதியை விலக்க யாராலும்

முடியாது என்று தெய்வம் கண்ணகி நேரே கூறிக் கண்
மறைத்து போயது. அவன் கதி கலங்கி மதி மயங்கினான்.

விதியின் விளைவுகளை இந்தச் சரிதம் அதிகபடி விநயமா
விளக்கியுள்ளது. யாவும் கூர்ந்து ஓர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கன.

தசரத மன்னன் ஒரு நாள் வேட்டைக்குச் சென்றான்.
சிங்கங்களையும் யானைகளையும் காடி அலைந்தான்; எங்கும் காணா
மையால் ஒரு கதியருகே குளிர்பொழில் கிழலில் ஒளிசெய்து
கின்றான். அவ்வமையம் சலபோதனன் என்னும் ஓர் இளைஞன்
அந்த ஆற்றில் சலம் எடுக்க வந்தான். தான் கொண்டு வந்த
மண் கலசத்தில் தண்ணீரை அவன் மொண்டு கொண்டிருக்குங்
கால் யானை வந்து நீர் அருந்துவதாக எண்ணி மன்னன் அம்பு
தொடுத்தான். பாணம் பாயவே பையன் ஐயோ! என்று அலறி
விழுந்தான். வேந்தன் பரிதாபமாய் விரைந்து வந்து பார்த்து
மறுகி உருகினான். அவன் பரிவோடு தேற்றினான்: “அரசர்
பெரும! நான் ஒரு ஏழை; என் தாயும் தந்தையும் என்னையே
நம்பியுள்ளனர்; இரண்டு கண்களும் அவர்களுக்கு யாதும்
தெரியா; நானே அவர்களை பாண்டும் பேணி வருகிறேன்;
அதோ அந்தச் சோலை அருகே ஒரு ஆலமர கிழலில் இருக்கின்
றனர்; மிகவும் தாகம் என்று சொன்னார்கள்; ஆகவே தண்ணீர்
முகந்துபோக இங்கு ழீவந்தேன்; இவ்வாறு இடர் நேர்ந்தது.
நீங்கள் யாதும் கவலையுற வேண்டா; ஊழ் மூண்டது; நான்
நண்டு மாண்டு படுகிறேன்; ஒரே ஒரு வேண்டுகோள்; என்
பெற்றோர் நீர் வேட்கையால் என்னை எதிர் நோக்கி ஆவலோடு
இருப்பர்; இந்தக் கலசத்தில் கொஞ்சம் தண்ணீர் கொண்டு
போய் அவர்களுக்குத் தந்தருளுங்கள்; சாரும்போது அவர்
களைத் திசைநோக்கிக்கைகூப்பித் தொழுததாகச் சொல்லுங்கள்”
என்று இவ்வாறு சொல்லி முடிந்ததும் அந்த உத்தம புத்திரனு
டைய உயிர் போய்விட்டது. அரசன் துயர் மீதுர்ந்து உருகி
அழுதான். குறித்த படியே கலசத்தில் சலத்தை எடுத்துக்
கொண்டு அவரிடம் போனான். கண்தெரியாத அவர் ஆவலோடு
“அப்பா! இவ்வளவு நேரம் என்ன தாமதம்?” என்று தங்கள்
மகன் எனக் கருதி இன்னலோடு கேட்டார். மன்னன் யாவும்
சொன்னான்; மகன் இறந்தான் என்று அறிந்ததும் அந்த இரு

வரும் நெருப்பில் விழுந்த புழுப்போல் நெடிது தடித்து அழுதார். தசரதன் அவர்க்கு ஆதரவு பல கூறினான். “ஐயன்மீர்! நான் அயோத்தி வேந்தன்; இனம் தெரியாமல் பிழை நேர்ந்து விட்டது; இன்று முதல் காளை உங்களுக்குப் புதல்வன்; இரத்தத்தில் வைத்து உங்கள் இருவரையும் என் அரண்மனைக்குக் கொண்டு போகிறேன்; வேண்டிய பணிகளை விழைந்து செய்வேன்; உளைந்து வருந்த வேண்டாம்; என்னோடு வாருங்கள்” என்று இன்னவாறு கூறி மன்னன் உரிமையோடு வேண்டினான். அவர் யாதும் இசையாமல் அலமந்து அழுதார்.

கண்ணுள் மணிபேரால் மகவை இழந்தும் உயிர்காதலியா உண்ணா எண்ணி இருந்தால் உலகோர் என என்னுரையார் விண்ணின தலைசேருதுமயாம எம்போல் விடலை பிரியப் பண்ணும பரிமா வுடையாய் அடைவாய் படர்வான என்னா.

(இராமா, நகர்நீங்கு 88)

அந்த இருமுதுஞரவர் கூறியபடியே தசரதன் அடைய நேர்ந்தான். எங்கள் அருமை மகனைப் பிரிந்து நாங்கள் பரிந்து சாவதுபோல் நீயும் சாவாய்! என்று அவர் நொந்து கூறும் போது மன்னனுக்கு மைந்தர் பிறக்கவில்லை. பிள்ளை இல்லையே! என்று ஏங்கி யிருந்தவனுக்கு அவர் வாய்மொழியால் புத்திரர் உண்டாம் என்று தெரிந்து உள்ளம் உவந்திருந்தான். இளமையில் தான் செய்தவினை முதுமையில் விதியாய் மூண்டு தன்னைக் கொல்ல நேர்ந்தது என்று முடிவில் கோசலையிடம் இவன் சொல்லியிருக்கிறான். இராமனைப் பிரிந்து தசரதன் இறந்தது ஊழ்வினையால் என்பதை இங்கே நன்கு உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம். விதியின் ஆடல்கள் அதிகபங்களைக் காட்டி வருகின்றன.

வினை என்பது வெளிபே இருந்து வருவது அன்று; தான் செய்துகொண்டதையே மனிதன் தவறாமல் அனுபவிக்கின்றான்.

நல்வினைக்கும் தீவினைக்கும் நாயகன் நீ என்றது இன்பமும் துன்பமும் முறையே தருகிற இருவினைகளுக்கும் நீயே தனியுரிமையான கருத்தா என்பது நேரே தெளிவாய்த் தெரிய வந்தது.

All are architects of Fate,

Working in these walls of Time.

(Longfellow)

குறித்த ஆயுள் காலத்துள் உழைத்துவருகிற நாம் எல்லாரும்

விதியின் சிற்பிகள் என லாங்பெல்லோ என்பவர் இங்ஙனம் குறித்திருக்கிறார். விதியின் விளைவுகளும் நுகர்வுகளும் மதி அறிய வந்தன. ஊழ்வினை வாழ்வுள் வளர்ந்து வருகிறது.

நல்ல எண்ணத்தோடு நல்ல கருமங்களைச் செய்துவரின் நல்ல விதியை நாம் உண்டாக்கிக் கொள்ளுகிறோம். அதனால் எல்லா இன்பங்களும் உளவாம். இனிய விதி விளைந்துவாத் தனி மகிமைகள் விரைந்து வரும். அதனை இனிது ஆக்கிக் கொள்க.

893. வினைவினைஎன் றஞ்சி விளிகின்றீர் அந்த

வினைவினைவை நீரே விளைப்பீர்—மனமொழிமெய்
திமையுரு வண்ணம்நீர் செய்யின் அதன்பின்னே
சேமமே யாகும் செழித்து. (௩)

இ—ள்.

பழவினைகளை விளைந்து பயந்து சாகின்றீர்; அந்த வினை உம்மிடமிருந்தே விளைந்து வந்துள்ளது; உமது மனம் மொழி மெய்களை நலமாச் செய்து கொள்ளுங்கள்; அவ்வாறு செய்து கொண்டால் எவ்வழியும் உமக்கு இனிய சுகமேயாம் என்க.

அல்லல் நேர்ந்தபோது மனிதன் உள்ளம் கலங்குகிறான். அந்த அல்லல் எதனால் வந்தது? யார் தந்தது? இதனை அவன் சிந்தனை செய்ய வேண்டும். நான் வேதனை அடைதற்கு உரிய தீவினையை ஏதேனும் ஒருவன் செய்திருந்தால் ஒழிய அவனுக்கு யாதொரு கேடும் பாண்டும் எவ்வகையிலும் வருவதில்லை.

செய்தவினை செய்தவனைச் சேரவரு மேயன்றி
எய்த அயல்ஏதும் ஏறுதே—பெய்து
விளைத்த வினையே விதியாய் விரிந்து
கிளைத்து வருங்காண் கிளர்ந்து.

வினைகள் விளைந்து வருவதை இது விளக்கி வந்துள்ளது.

நான் செய்த கருமத்தின் பலன்களை மனிதன் பாண்டும் யாதும் தவறாமல் அனுபவித்து வருகிறான். அந்த வரவு எந்த வழியும் சந்ததழும் செவ்வையா முறையே நடந்து வருகிறது.

தினை விதைத்தவன் தினை அறுப்பான்;
வினை விதைத்தவன் வினை அறுப்பான்.

என்பது பழமொழியாய் எங்கும் வழங்கப்படுகிறது.

நல்லது செய்தவனுக்கு நல்ல சுகங்கள் வருகின்றன; அல்லது செய்தவனுக்கு அல்லல்களே நேருகின்றன. உழவன் எதை விதைத்தானோ அதனே விளைவாய்ப் பெருகி அவனுக்கு வளமா வருகிறது; அவ்வாறே செய்த கருமங்களும் செய்தவனுக்குத் தம்முடைய பலன்களைத் தகவாத் தந்து வருகின்றன.

Whatsoever a man soweth, that shall he also reap. [Bible]

மனிதன் எதை விதைத்தானோ அதையே அறுக்கிறான் என இது குறித்துள்ளது. செய்தவினையின் படியே பலன் எய்த நேரும் ஆதலால் சுகத்தை விரும்புகிற மனிதன் யாண்டும் நல்ல கருமங்களை யே செய்பவேண்டும். வினைவழியே விளைவுகள் வருகின்றன.

வினையின் வந்தது; வினைக்கு விளைவாயது. (மணிமேகலை)

மனித தேகத்தை இது குறித்திருக்கிறது. முன்னம் செய்த வினைகளின்படியே உடல்களை எடுத்து வந்து உயிரினங்கள் சுண்டு உலாவுகின்றன. உயிர் வாழ்கில் துயர் உருமல் உயரவேண்டுமானால் யாண்டும் நயமான கருமங்களையே செய்துவரவேண்டும். கருமம் தீயது ஆயின் துயரங்கள் தோய்ந்து வரும்.

தாம் செய்த கருமத்தின் வழியே யாவரும் ஆடி வருகின்றனர். நல்கினை தீகினை என்னும் இருவகைக் கருமங்களின் பலன்களை நுகரவே மனித உருவங்கள் மருகி வந்துள்ளன.

அறம்பாவம் எனனும் அருங்கயிற்றால் கட்டிப்
புறந்தோல் போர்த்து எங்கும் புழுவழுக்கு மூடி
மலம சோரும் ஒன்பது வாயில் குழலை. (திருவாசகம்)

மனித தேகம் தோன்றியுள்ள நிலையை இது துலக்கியுள்ளது.

சுமமா தனுவருமோ? சுமமா பிணிவருமோ?
சுமமா வருமோ சுகதுக்கம? — நமமால்முன
செய்தவினைக்கு ஈடாச் சிவனருன்செய் விப்பதென்றால்
எய்தவனை நாடி யிரு. (சிவபோகசாரம்)

தாம் செய்த வினைகளின்படியே சீவர்கள் உலகில் தோன்றியுள்ளனர்; வினைப்போகங்களை அவர்கள் உண்டு வருவதைச்

நிவபெருமான் சாட்சியாய் நின்று கண்டு வருகிறான் என இது காட்டியுள்ளது. சீவ சாட்சி தீவ்விய மாட்சியாய் நின்றது.

முன்பு இழைத்த வினைகளினாலேயே உழைத்துப் பிழைத்து உழந்து வருகிற இந்தப் பிறப்பு வந்துள்ளது. தன்பமும் கவலைகளும் தொடர்ந்து வருகின்றன. இன்பமும் அமைதியும் இடையிடையே சிறிது தோன்றி மறைகின்றன; அல்லலான இந்தப் பிறவித் தொல்லைகள் ஒழிய வேண்டுமானால் உள்ளத்தை வேறு பொல்லாத புலைகளில் அடையவிடக் கூடாது; நல்ல நிலை யிலேயே ஒரு முகமாய் நிறுத்தின் வினைகள் யாதும் விளைபா; அவை விளைபாது ஒழியின்பிறவிதீர்த்துப் பேரின்பங்களே உளவாம்.

விதியார் படைப்பும் அரியார் அளிப்பும் வியன்கயிலைப் பதியார் துடைப்பும் நம பால் அணுகாது பரானந்தமே கதியாகக் கொண்டுமற்று எல்லாம்துயிலில் கனவெனநீ மதியா திருமனமே! இது காண்நன மருந்துணக்கே.

(பட்டினத்தார்)

அல்லல் யாவும் நீக்கி அதிசய ஆனந்தம் அடையவரிய ஒரு நல்ல வழியைப் பட்டினத்தார் தம் உள்ளத்தை நோக்கி இவ்வாறு உரைத்திருக்கிறார். மனம் புலன்களில் அடைய நேர்ந்தால் புலையான வினைகள் விளைந்து வரும்; அவ்வினைவால் தொல்பாத நயரங்கள் தொடர நேரும் ஆதலால் அவ்வாறு தொடராதபடி நம் சிந்தைக்கு நல்ல சிந்தையை நயமா நன்கு தந்தருளினார்.

வினைப்பயனை வெல்வதற்கு வேதம் முதலாம் அனைத்தாய நூலகத்தும இல்லை--வினைப்பதெனக் கண்ணுறுவ தல்லால் கவலைபடேல் நெஞ்சேமெய் விண்ணுறுவார்க்கு இல்லை விதி. (நல்வழி, 37)

விதியை யாராலும் வெல்ல முடியாது; அது வினையாதபடி நம் உள்ளத்தை உண்மையான பாம் பொருள்மேல் செலுத்தி வரின் அவர் விதியை வென்றவராய்க் கதிபெறுகின்றார் என ழுளவையார் இவ்வாறு அருளியிருக்கிறார். விதியை வெல்லுதற்கு நம் முதாட்டி காட்டியிருக்கும் காட்சி கருதி புணரவரியது.

மனம் அடங்கிவரின் வினை ஒடுக்கி விடும்.

894. திணையளவே ஆனாலும் செய்தவினை முற்றிப்
பணையளவு துன்பம் பயக்கும்—வினைவினைவில்
அந்தோளன் தோங்கி அலமருவார் அம்முனையை
முந்தோவச் செய்யார் முனைந்து. (ச)

இ-ள்.

செய்த தீவினை திணையளவு ஆனாலும் அது பணையளவு துன்பங்களை விளைக்கும்; அந்த அல்லல்கள் முண்ட பொழுது அந்தோளன் தோங்கி அழுகின்றனர்; துன்ப மூலத்தின் முனையை முன்னதாகக் கணையாமல் பின்னர் இன்னல் உறுவது இழிமடமையாம்; மனுகேடான மடமையே விதியாய் அடர்கிறது என்பதாம்.

வினையின் விளைவைத் தெளிவா விளக்குதற்குத் திணையும் பணையும் அளவாய் வந்தன. திணை அரிசி உருவில் சிறியது; பணை மரம் மிகவும் பெரியது; சின்ன ஒரு தீமையை நீ செய்தாலும் பின்னர் அது கொடிய கெடிய இன்னலை விளைத்து விடும் என்பதை உன்னி உணர இவை நண்டு உவமைகளா நோர்ந்தன.

திணை உணவுப் பொருள்; தின்ன உரியது; எவரும் விரும்பி உண்பது; வினையைப் பணை அல்லவோ மக்கள் விரும்பிக் கொள்வர் என்பது நண்டு நுண்மையா உணர் வந்தது.

மடமையான பழக்கத்தால் தீமையைச் சிறிது செய்தாலும் பின்பு கொடுமையான பெரிய துயரங்களை அடைய நோர்கின்றனர். வினைகின்ற அல்லல் தெரியாமல் அவலமாயுழல்கின்றனர்.

அலமால் = திணை குறைந்து வருந்ததல் தீமையைச் செய்து விட்டுப் பின்பு அதன் விளைவுகளான துன்பங்களை அனுபவிக்க நோர்ந்த போது கெஞ்சம் கலங்கி கெடிது வருந்தி அழுது புலம்புவது மனிதரிடம் கொடிய மடமையாய் கெடிது மருவியுள்ளது.

மறத்துறை நீங்குமின் வல்வினை யூட்டுமெனறு
அறத்துறை மாக்கள் திறத்தில் சாற்றி
நாக்கடிப் பாக வாய்ப்பறை அறையினும்
யாப்பறை மாக்கள் இயல்பில் கொள்ளார்;
தீதுடை வெவ்வினை உருத்த காலைப்
பேதைமை கந்தாப் பெருமபே துறுவர்.

(சிலப்பதிகாரம், 14)

தீமை செய்யாதீர்! செய்தால் வெய்ய துயரங்களை அடைய நேர்வீர் என்று பெரியோர்கள் எவ்வளவு வலியுறுத்திச் சொன்னாலும் யாதும் கேளாமல் தீவினைகளைச் செய்து பின்பு துன்பங்கள் புகுந்த பொழுது அந்தோ என்று அலமந்து அழுது புலம்புவது அவலமான பேதைகள் இயல்பாம் என இது குறித்துளது.

தான் செய்த வினையின் பயனை எவனும் அனுபவித்தே தீர வேண்டும்; இது விதியின் விதி. அந்த வகையிலும் இந்த விதியை யாரும் கடந்து போக முடியாது. இராதலன் என்பவன் காந்தார நாட்டு மன்னன் மகன். நல்ல அழகன்; முன் கோபி; ஒரு நாள் அறிஞர் சிலர்க்கு விருந்து புரிந்தான்; அதில் தலைமையான சமையல்காரன் சரியாய் வேலை செய்யவில்லை என்று நினந்து அவனை அறைந்தான்; அவன் இறந்து போனான்; சில நாளில் கொடிய பாம்பு இவனைக் கொடுத்தது கடித்தது; உடனே இவன் துடித்து மடிந்தான்; பின்பு சோழ மன்னன் மகனாய்ப் பிறந்தான். உதயகுமாரன் என்னும் பேரோடு விளங்கியிருந்தான். ஒருநாள் மாணியில் இனியசோகையுள் புகுந்தான்; அங்கே காஞ்சனன் என்னும் கிஞ்சகையன் வாளால் இவன் வெட்டுண்டு மாண்டான்; பெற்றதாய் பெருந்துயருழந்து அழுதாள்; அந்த அரசியை மணிமேகலை தேற்றினாள். வினையின் விளைவுகளை விளக்கி அத்தேவிக்கு இத்தவமகள் தெளிவு கூறிய மொழிகள் நான் ஒளிகளாய் ஒளிவீசி வந்தன. சில அபலே வருகின்றன.

"பூங்கொடி நல்லாய்! பொருந்தாது செய்தனை
உடற்கு அழுதனையோ? உயிர்க்கு அழுதனையோ?
உடற்கு அழுதனையேல் உன்மகன் தனனை
எடுத்துப் புறங்காட்டு இட்டனர் யாரோ?
உயிர்க்கு அழுதனையேல் உயிர்புகும புக்கில்
செயப்பாட்டு வினையால் தெரிந்துணர்வரியது
அவ்வுயிர்க்கு அன்பினை ஆயின் ஆய்தொடி
எவ்வுயிர்க்கு ஆயினும் இரங்கல் வேண்டும்
மற்றுடன் மகனை மாபெருந் தேவி
செற்ற கள்வன் செய்தது கேளாய்!
மடைக்கலம் சிதைய வீழ்ந்த மடையனை
உடல்துணி செயதாய்கு உருததெழும வல்வினை
நஞ்சுவிழி ஆரவின நல்லுயிர வாங்கு

விஞ்சையன் வாளால் வீட்டிய தனறே
ஆங்கறிந் தனையோ ஈங்கிது நீளின்
பூங்கொடி நல்லாய் புகுந்தது இது." (மணிமேகலை, 23)

மகளை இழந்து மறுகி அழுத அரசிக்கு இவ்வாறு அறிவு கூறியிருக்கிறாள். சமையலானைக் கொன்ற வல்லினை முதலில் அரவால் உயிர் வாங்கியது; பின்பு விஞ்சையன் வாளால் வெட்டி வீழ்த்தியது என விளக்கியிருக்கும் வித்தகம் உய்த்துணராத தக்கது. தன்னைச் செய்தவனை எவ்வழியும் தொடர்ந்து வினை கொல்லும் என்பதை இங்கே நன்கு தெளிந்து கொள்ளுகிறோம்.

அசோதரன் என்பவன் பவணமாதேவன் என்னும் அரசனுடைய அருமை மகன். இவிய குணநீர்மைகளுடையவன். ஒரு நாள் தனது அழகிய மனைவியோடு பொழிவிடையிருந்த பொய்கையில் நீராடினான்; அப்பொழுது அங்கே தாமரைச் செறிவுள் ஒரு அன்னக்குஞ்சைக் கண்டான். அதன் அழகு கண்ணைக் கவர்ந்தது; மனைவியும் பிரியமா விரும்பினாள்; விரும்பவே அதனை எடுத்து வந்து அரண்மனையில் வைத்து அருமையா வளர்த்தான்; பொன்வள்ளத்தில் பால்சூட்டி நாளும் நன்கு பேணி வந்தான்; ஒரு நாள் தந்தை கண்டான்; சிந்தை கவன்றான்: "ஆ! இந்த இளங்குஞ்சைப் பிரிந்து தாய் வருந்துமே! யார் இது செய்தது?" என்று அருகே நின்றவரை வினவினான் "இளவரசு" என்றனர். உடனே தனது இருக்கைக்கு வந்து மகளை வரவழைத்தான்; குமரன் வந்து வணங்கி நின்றான். அவனை அருகே இருத்தி, "நீ அன்னப்பார்ப்பைப் பிடித்து வந்திருப்பது என் உள்ளத்தை வருத்துகிறது; அது தாயைப் பிரிந்து வருந்தியுள்ளது போல் நீயும் பெற்றோரைப் பிரிந்து சிறைப்பட்டு வருந்த நேருமே! வினை மிகவும் கொடியது; தன்னைச் செய்தவனைத் தவறாமல் அது இன்னல் செய்து விடுமே" என மன்னன் மிகவும் மறுகினான்.

பூவைகிளி தோகைபுணா அன்னமொடு பனமா
யாவைஅவை தமகிளையின நீங்கியழ வாங்கிக்
காவல்செயது வைததவர்கள் தங்கிளையின நீங்கிப்
போவர்புகழ நமசி! இது பொறபிலது கண்டாய்!

(சீவகசிந்தாமணி)

தந்தை கூறிய இந்த வார்த்தைகளைக் கேட்டதும் மைந்தன் வருந்தினான்; தெரியாமல் செய்து விட்டேன் என்று மறுகி வணங்கித் தாழையிடம் விடைபெற்று மீண்டு வந்தான். அந்த அன்னக்குஞ்சை எடுத்துக் கொண்டு போய்ப் பழைய இடத்தில் சுகமா விட்டு மீண்டான். அறியாமல் அவம் செய்துவிட்டேனே என்று மனம் கவன்றான்; உடனே அரசைத் துறந்து தவம் செய்யப் போனான். அவனே பின்பு ஏமாங்கத நாட்டு மன்னன் மகனாய்ப் பிறந்தான். முன்னம் பறவைபால் செய்திருந்த சிறிய ஒரு தீவினையால் பிறந்தபோதே தாயைப் பிரிந்து பருவம் வரும் வரையும் மறைவாயிருந்தான். சீவகன் என்று சிறந்த கீர்த்தியோடு உயர்ந்திருந்தவன் சரிதம் இவ்வாறு பிறந்து வந்துள்ளது. பிறவிகள் விதியின் உறவுகளை அறிவிக்கின்றன.

தான் செய்தவினை தன்னைவந்து பற்றிக்கொள்ளும்; அதனை அனுபவியாமல் எவனும் தப்பமுடியாது என்பதை இதனால் உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம். வினைகள் எவ்வழியும் தொடர்ந்து படர்ந்து அடர்ந்து வந்து தம் பயன்களை ஊட்டிவிடும் என்பதைக் காலிய சீவியங்கள் யாவும் ஒவியமாக் காட்டியுள்ளன.

ஒடிப் பறந்தே உழந்தாலும் ஊழலினை தான
கூடிப் புகுந்து குலாவலால்--நாடித்தான
உளளியதைக் கொள்ள உறுதுகாண் உளளர்தும
துள்ளிமுன நிற்கும் தொடர்ந்து.

இதனை உள்ளி உணர்ந்து ஊழலினை தெளிக.

ஒழிகென ஒழியாது ஊட்டும வல்வினை
இட்ட வித்தின எதிர்ந்துவந்து எய்தி
ஒட்டுங் காலை ஒழிக்கவும் ஒண்ணா. (சிலப்பதிகாரம், 10)

உறற்பால நீக்கல் உறுவர்க்கும ஆகா;
பெறற்பால் அனையவும் அனனவரம; மாரி
வறப்பின தருவாரும் இல்லை அதனைச்
சிறப்பின தணிப்பாரும் இல். (நாலடி, 104)

விதியின் அநிசய நிலைகளை இவை விளக்கியுள்ளன.

895. இன்பம் உறவேண்டின் எவ்விடத்தும் நல்வினையே
அன்போ டயராமல் ஆற்றுக—என்பலனும்
செய்த வினைஅளவே சேரும் அயல்ஒன்றும்
எய்த வருவ திலை. (௫)

இ-ள்.

இன்பமே பொருத்த விரும்பின் எங்கும் என்றும் நல்ல
வினைகளையே நயந்து செய்க; செய்த வினையின் அளவே பலன்கள்
எய்த வருகின்றன; வேறு வகையில் பாதும் வருவது இல்லை;
இந்த உண்மையை உணர்ந்து உறுதியை நாடிக் கொள்ளுக.

இருளில் வழி நடப்பவனுக்கு விளக்கு ஒளி தந்து உதவி
புரிகிறது; அதுபோல் மருளான உலக வாழ்க்கையில் மருவி
யிருக்கின்ற மனிதனுக்கு அறிவு நெறிமுறைகளை விளக்கித்
தெளிவு தருகின்றது. சென்றதும் நிகழ்வதும் வருவதும் ஆகிய
மூன்று காலகிலைகளையும் ஊன்றியுணர்ந்து தன் உயிர்க்கு உறுதி
நலம் காண்பவன் உயர்ந்த மதிமானாய்ச் சிறந்து நிகழ்கிறான்.

மனித சமுதாயத்தில் பலவகையான மாறுபாடுகள் காணப்
படுகின்றன; படவே இந்தப் பிறவிக்கு முந்திய பிறவியின்
தொடர்புகள்தோய்ந்திருப்பதை ஓர்ந்த உணர்ந்து கொள்கிறான்.

காலையில் வேலை செய்தால் மாலை யில் கூலி கிடைக்கிறது.
வேலைசெய்யாமல் சோம்பியிருந்தால் கூலி கிடைப்பாது முன்னே
நல்ல வினைகளைச் செய்திருந்தவர் செல்வர்களாய்த் தோன்று
கின்றனர்; அவ்வாறு செய்யாதவர் வறியராய் சிறகின்றார்.
இப்பிறவியில் ஊக்கி முயன்றாலும் ஆக்கங்களை அடைந்து
கொள்ளலாம். ஊழின் வழியே வாழ்வுகள் வளம் பெற்று
வருகின்றன. நதி நீர் பரந்துவரின் பயிர்கள் வளமாய் வளர்ந்து
வரும்; அதுபோல் விதி நீர் விரிந்துவரின் உயிர்கள் சுகமாய்
வாழ்ந்து வரும். ஊழ் ஊட்ட உயிர்கள் உண்டு வருகின்றன.

“ஊழ்எனப் பட்ட தாழ்புனல் படுகரில்
தெயனிகம முதலாச் செப்புமும் மதகும்
ஒவ்வொரு மதகா யுடனுடன திறந்து
தாகம எனனும் தனிப்பெருங் காலில்
போகம எனனும் புதுபுனல கொணர்ந்து
பாயுமஐம் பொறியாம வாய்மடை திறந்து

பருவம் பார்த்து வரன்முறை தேக்கலும்
 இதத்துடன் ஆகிதம் எனுமிரண்டு ஊற்றில்
 புதுப்புனல் பெருகிப் புறம்பலைத்து ஓட
 வார்புன லதனை மந்திர முதலா
 ஓரறு வகைப்படும் ஏரிகள் நிரப்பி
 விளைவன விளைய விளைந்தன அறுத்தாய்கு
 ஒருகளம் செய்யும் உழவன் ஆகி
 மாநிலம் புரக்கு மாசிலாமணி.” (பண்டாரமும்மணி, 11)

ஊழ் என்னும் பெரிய குளத்திலிருந்து தண்ணீர் பாய்ந்து
 வருதலால் உயிர்கள் ஆகிய பயிர்கள் செழித்து வளர்ந்து வாழ்ந்து
 வருகின்றன என்று இது குறித்துள்ளது. இதில் அமைந்துள்ள
 உருவக நிலைகளை ஊன்றி உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

எவ்வுயிர்க்கும்இதமான இனியகாரியங்களை ஒருவன் செய்
 தால் அவை நல்வினையாய் ஒங்கி அவனுக்கு எவ்வழியும் இன்பங்
 களை அருளுகின்றன. நெல்லை விதைத்தவனுக்கு நல்ல அரிசி
 கிடைக்கிறது; அது போல் நல்லதைச் செய்தவனுக்கு நலங்கள்
 பல வருகின்றன. அல்லதைச்செய்தவன் அவலமே அடைகிறான்.

தாம் செய்த கருமங்களின் வழியே சீவர்களுக்குச் சுக
 துக்கங்கள் உளவாகின்றன. நல்ல கருமம் செய்தவன் தரும
 வான் ஆகின்றான்: ஆகவே அவன் யாண்டும் இன்பமும் மேன்
 மையும் பெறுகின்றான். அல்லல் நேரினும் நல்லதே காண்கிறான்.

ஆடகச் செம்பொற் கண்ணத்து ஏந்திய அலங்கல் தெண்ணீர்
 கூடகம் கொண்ட வாழ்கநாள் உலந்ததேல் கொல்லும்; பவ்வத்
 தூடகம் புக்கு முந்நீர் அமுந்தினும் உய்வர் நல்லார்
 பாடகம் போலச் சூழ்ந்த பழவினைப பயத்தினு என்னுன.
 (சீவகசிந்தாமணி, 510)

தங்கக்கண்ணத்தில் தண்ணீர் பருகுங்கால் ஒரு அரசன்
 விக்கிச் செத்தான்; அதே சமையத்தில் கப்பல் உடைந்து கட
 லிடையே வீழ்ந்த ஒரு மனிதன் தப்பிப் பிழைத்துக் கரை ஏறி
 வந்து வாழ்ந்தான்; அந்தச் சரித்திரங்களை இது விசித்திரமா
 விளக்கியிருக்கிறது. பழவினையின் விளைவுகள் அளவிடலரியன;
 அதன்வழியேயாவும் நடந்துவருகின்றன என்பதுதெரிய வந்தது.

தலைஎழுத்து என்பது விதிக்கு ஒரு பெயர். முன்னமே செய்த கருமங்களின் படியே பிறப்பிலேயே பிரமா சீவர்களை வரைந்து விடுகிறான். அந்த எழுத்தின் வழியே இன்ப துன்பங்களை யாவரும் நுகர்ந்து யாண்டும் தொடர்ந்து வருகின்றனர்.

அழுதால் பயனென்ன நொந்தால் பயனென்ன ஆவது இல்லை
தொழுதால் பயனென்ன நினனை ஒருவர் சுடவுரைத்த
பழுதால் பயனென்ன நன்மையும் தீமையும் பங்கயத்தோன்
எழுதாப் படிவரு மோசலியா திருளன ஏழைநெஞ்சே!

(பட்டினத்தார்)

விதி எழுதிய படியே யாவும் நடைபெறும் எனத் தம் நெஞ்சை
நோக்கிப் பட்டினத்து அடிகள் இவ்வாறு கூறியிருக்கின்றார்.

செய்த வினையின் படியே பலன்கள் எய்த வருகின்றன.
நல்ல வினைகளோடு நல்ல வினைகளைச் செய்பவனே எல்லா வழி
களிலும் சிறந்து இன்ப நலங்களை அடைந்து மகிழ்கின்றான்.

நல்ல சுகமாக நாளும்நீ வாழ்ந்துவர
நல்ல வழிஒன்று நாடினா--- அல்லலை
எவ்வழியும் எவ்வயிர்க்கும் என்றுமே எண்ணாதே
அவ்வழியே ஆனந்தம் ஆம்.

இன்பம் வினையும் நிலையை இது இனிது விளக்கியுள்ளது.
இதனைக் கருதியுணர்ந்து உறுதியோடு ஒழுகி உயர்ந்து கொள்ள
வேண்டும். அல்லது கடிந்து நல்லது புரிந்து நலம் பல பெறுக.

896. அடுசிலையில் நின்றெழுந்த அம்புபோல் செய்த
கொடுவினையின் துன்பம் கொதித்துக்—கடிதேறித்
தப்பாமல் நேரே தவறாமல் தாக்குமே
அப்போது நோதல் அவம். (சு)

இ—ன்.

எய்த வில்லில் இருந்து விடுபட்டு எழுந்த பாணம்போல்
செய்த வினையிலிருந்து சீறி எழுந்த துன்பம் எவ்வழியும் யாதும்
தப்பாமல் தாக்கி வருத்தம்; அப்பொழுது வருந்துவதால்
யாதொரு பலனும் இல்லை; எப்பொழுதும் இதனை உணர்க.

வினையின்படி வினாவே அன்றி வினையின்படி எவனும் அது போகங்களை அடைவதில்லை. முன்னம் செய்த கருமங்களின் பலன்களையே மருமங்களா மாணுடங்கள் மருவி வருகின்றன.

கொடிய தீவினைகளைச் செய்தவன் துயரங்களை நுகர்ந்து தடித்து அயர்கின்றான்; இனிய நல்வினைகளை இழைத்தவன் இன்ப பலன்களைச் சுகித்து எவ்வழியும் களித்து வருகின்றான்.

போல்லாத தீமைகளைச் செய்தவன் கல்ல சுகபோகங்களை விரும்புவது எட்டி விதைதைய நட்பினவன் இனிய மாக்கனிதையத் தின்ன விழைவதுபோல் இன்னலான மட்டித்தனமே யாம். கொள்ளி கொண்டு தலை சொரிந்து பிள்ளை அழும் பேதைமைபோல் உள்ளி உணராமல் தீமைதையச் செய்து கொண்டு துயரங்களில் அழுந்தி மனிதர் மறுகி அழுது மடித்து போகின்றார். மையல் நோக்கும், மாயப் போக்கும், மடமையும் வைபு மாந்தரை மையப் புடைத்து நாளும் வதைத்து வருகின்றன.

தீய வழியில் ஒருவன் ஒருமுறை பழகினால் பின்பு அவன் நல்ல வழியில் வருவது அரிது; அந்த இழி பழக்கத்தால் அழி துயரங்களையே அவன் அடைய நேர்கின்றான். வினைவினைவை உணராமல் வீணை விதியை நோவது மதிக்கேடாய் மருவியது.

செய்தவினை எய்த கணைபோல் குறிதவருபல் பாய்கின்றது. அஞ்சிலை என்றது கொல்லும் தொழிலுடைய வில் என அதன் கோலம் தெரிய வந்தது. அல்லல் விளைவுகள் அச் சொல்லில் விளங்கி நின்றன. தீவினை தீய துயரங்களையே செய்கிறது.

எவரையும் வினை விடாமல் அடுத்தலால் அது அதிகப விதியாய்த் துதி செய்ய நின்றது. மணிமுடி துறந்து இராமன் கானகம் போனதும், அகில விலகங்களையும் அடலாண்மை போடு ஆண்ட இராவணன் அவலமாய் மாண்டதும் விதியின் விளைவுகளே. அது ஆட்டியபடியே பாவரும் ஆடி வருகின்றனர்.

இளமையில் இராமன் உல்லாசமாய்க் கூனியின் முதுகில் ஒரு வில் உண்டையை விசினான். அது அவனுக்கு வேதனை ஆயது; அந்தச் சிறிய தீவினையால் தனது பெரிய அரகை அழிந்து இந்த இனிய கோமகன் கொடிய காட்டுக்குப் போக நேர்ந்தான். வினையின் பலன்கள் விசுத்திரங்களாய் விரிகின்றன.

நல்ல தவத்தால் எல்லா நலங்களையும் எய்தியிருந்த இலங்கை வேந்தன் பின்பு பலர்க்கும் அவ்வல் புரிந்தான்; முடிவில் சீதை யின் உன்னம் கொதிக்கச் செய்தான்; அதனால் அடியோடு அழிய நேர்ந்தான். விதியின் விளைவுகள் வியப்புகளை விளைத்து என்கும் வியனா நிற்கின்றன. அதன் ஆற்றல்கள் அளவிடலரியன.

தந்தை விரும்பியபடி அரசரிமையை அடைய இராமன் இசைந்தான். முடிசூட்டு விழாவுக்குப் பலதேசங்களிலுமிருந்து அரசர்கள் வந்தனர்; நகரம் அதிகசய நிலையில் அலங்கரிக்கப் பெற்றது. எவ்வழியும் இன்பக் களிப்புகள் பொங்கி எழுந்தன. அவ்வமையம் அரசமாளிகை மேல் ஏறி கிலா முற்றத்தில் நின்று இராச விதிகளைக் கூனி பார்த்தான்; அவள் அங்கே தோன்றி நின்ற தோற்றத்தைக் காலிபராயகன் ஓவியமா வரைந்து காட்டி யிருக்கிறார்; அந்தக் காட்சியை அபலே காண வருகிறோம்.

அந்நகர் அணிவுறும அமலை வரவாவர்
பொன்னகர் இயல்பெனப் பொலியும ஏல்வையில்
இன்னல்செய இராவணன் இழைத்த தீமைபோல்
துன்னரும் கொடுமலாக் கூனி தோன்றினான்.

(இராமா, மந்தரை, 39)

இக்கவியின் சுவையைக் கருதிக் காண வேண்டும். வினை யின் விளைவை இனிது விளக்கியுள்ளது. இலங்கை தென் திசையில் இருக்கிறது; அயோத்தி வடகோடியின் உளது; இடைவெளி ஆயிரத்து எழுநூறு கல் நடை வழியாய் நிற்கிறது இந்நகரின் உபரிசையில் ஏறி நின்றுள்ள அக்கிழவி இராவணனுடைய தீவினை கிழல்போல் நீண்டு தோன்றினான் என்றது ஆன்ற பலபொருள் கள் தோன்ற நின்றது. மேலிருந்து கீழ் இறங்கியதும் கூனி கைகேசியிடம் கோள் மூட்டுவாள்; கொடுமை விளையும்; இரா மன் மணிமுடி சூடான்; சடை முடியனாய்க் காட்டுக்குப் போவான்; சீதையும் தொடர்ந்து போவான்; அவளை இடையே இராவணன் கவர்ந்து செல்வான்; அதனால் அவன் குலத்தோடு அழிந்து ஒழிவான்; இந்த அழிவுகளை எல்லாம் தெளிவாய்த் தெரிய இவ்வுவமை வந்தது. வினையின் வாவு விளைவுற அரியது.

இன்னல் செய் இராவணன் என்றது இனிய செய்து சுக மாய் வாழ்ந்து வந்தவன் இன்னலோடு அழிய நேர்ந்தமைக்கு

உரிய காரணம் தெரிய கின்றது. செய்த தீவினை எவனையும்
சீரழித்து அடியோடு தொலைத்துவிடும் என்பதை இலங்கை
வேந்தன் சரித்திரம் நன்கு தலக்கி கின்றது.

நல்வினை இனிய அமுதம்; தீவினை கொடிய கிடம்.

தன்னை உண்மையாக உரிமையோடு நன்கு பேணுகின்
றவன் புண்மையான தீமைகளைக் கனவிலும் கருதலாகாது. தீய
எண்ணம் சிறிதே எனினும் அதனை எண்ணினவன் எவ்வழியும்
தப்பாமல் அதன் வெவ்வித துயரை அனுபவிக்கின்றான். இயற்
கை நியமம் யாதும் தப்பாத செப்பம் மிகவுடையது. அது
ஆட்டியபடியே ஆளுநர்கள் யாண்டும் ஆடி வருகின்றன.

மெத்துதிறல் ஆடவரும் மெல்லியல் நல்லாரும்
சித்தமுற நன்கினோடு தீதுசெயல் ஊழே
உய்த்தபடி அல்லது இலையாம்; உழவர் ஒன்செய்
வித்துபய னே அலது வேறுபெற லாமோ?

(கந்தபுராணம்)

வித்திய விளைவை உழவர் பெறதல்போல் பொத்திய விளை
யின் பலனையே இருபாலும் ஒருபாலும் கோடாமல் நுகர்கின்
றன என இது குறித்துளது. கருதி வந்ததே காணவருகிறது.
உறுதி நலங்களை ஓர்ந்து சிந்தனை செய்து உயர்ந்து கொள்ளுக.

897. வல்ல அறிஞர் வறிஞராய் வாடுதலும்

புல்லர் பொருளால் பொலிதலும்—தொல்லை

வினைவினைத்து நிற்கும் வினையமே அல்லால்

நினைவதற் குண்டோ நிலை.

(எ)

இ—ள்.

சிறந்த அறிவாளிகள் வறியராய் வாடுகின்றனர்; இழிந்த
மடையர்கள் பொருள் வளம் உடையராய்ப் பொலிந்து வாழ்
கின்றனர்; இவை வினையின் வினைவே அன்றி வேறு வினைய இடம்
இல்லை; ஆகவே அதன் நிலையை உணர்ந்து வாழுக என்பதாம்.

விதியின் விளைவுகளைத் தெளிவாக அறிய மதிமாளையும் மதி
கேடனையும் ஒருங்கே இணைத்து இது இங்கே விளக்கியுள்ளது.

அறிவு அதிகய ஆற்றலுடையது; அதனை உடையவர் எல்

லாம் உடையராய் பாண்டும் உயர்வுறுகின்றனர். பொருளை
நட்டவும், காக்கவும், நல்ல வழிகளில் செலவு செய்யவும், சுக
போகங்களை நயமா அனுபவிக்கவும் அறிவு வல்லது; அத்தகைய
அறிவை உரிமையாக உடையவர் பொருள் இன்றி வறியராய்
மறுகுகின்றனர். இன்மையும் உடைமையும்புன்மையுறுகின்றன.

நல்ல அறிவு சிறிதும் இலராய்ப் பொல்லாத புலைகளில்
இழிந்துள்ள பலர் செல்வ வளம் எய்திச் செழித்துக் கொழுத்
துத் திரிகின்றார். மாறுபாடான இந்த விபரீத நிலைகளை உலகத்தில்
கண்டு வருகிறோம்; இதற்குக் காரணம் என்ன? கருதி உணர்ந்
தால் உறுதியான உண்மைகள் நேரே தெரிய நேருகின்றன.

பொருளுக்கு எவ்வழியும் தனியுரிமையாளர் வறியராய்
ஏங்கவும், அந்த உரிமை யாதும் இல்லாத புல்லர் செல்வராய்
ஓங்கவும் நேர்ந்துள்ள பாங்குகளை நூலோரும் மேலோரும்
யாங்கனும் ஆய்ந்து ஓய்ந்து முடிவில் விதியே என்று நேர்ந்
துள்ளனர். வினையின் அளவே மனித வாழ்வு மருவி வருகிறது.

குசேலர் தெளிந்த அறிவாளி; சிறந்த குணசாலி; அருள்
நலம் கனிந்து நல்லவராயிருந்த அவர் பொருள் இல்லாமையால்
அல்லல் பல அடைந்தார். வறுமையால் வாடி மனைவி மறுகிய
போதெல்லாம் அவள் உள்ளம் தேற உறுதிகள் பல கூறினார்.

அலரவன் தீட்டிவைத்த ஆயுளின் அளவை காறும்
வினையின் அளவுக்குத் தக்க விருப்புணை வெறுப்புணையும்
இலகவுண்டு; இன்றேல் இன்றும் இன்னுயிர் உடம்பின் வாழ்தல்;
மலர்தலை உலகத்து என்று வருப்பர்தால் உணர்ந்த வலலோர்.

வினையின் அளவே பொருளும் போகமும் உளவாம்; இல்லா
மைபை வினைத்து நீ வருந்தலாகாது என்று மனைவிக்கு இவ்வாறு
அவர் புத்திபோதித்திருக்கிறார். நல்ல சீலமுடைய அவர் பொல்
லாத வறுமையால் அல்லலுழந்திருந்தது, பழவினையினை விழி
தெரிய விளக்கி விதியின் அதிகைய நிலையைத் துலக்கி நின்றது.

இம்மை மறுமை இருமையும் நனகறிந்த
செமமை யுளமுடைய சீலர்கள்—வெமமைதரு
பொல்லா வறுமையுறப் புலலர் வளமுறுதல்
எல்லாம் விதியின் இயல்.

விதியின் விசித்திரச் செயலை இது இனிது விளக்கியுள்ளது.

புல்லர் என்றது புன்மைபான கிலையிலுள்ள சிறியகா. காட்டிலுள்ள மாம் கொடி செடிகளுள் புல் மிகவும் சிறியது; அதுபோல் காட்டிலுள்ள சிறியர் புல்லர் என நேர்ந்தார். அற்பர் கீழோர் கயவர் என இழிவா என்னப்படுபவர் உள்ளப் பண்பு இல்லாத புல்லரே. மனநிலை இழிந்த அளவு மனிதன் தாழ்கிருன்.

பொல்லாத புல்லர் நல்ல செல்வங்களை அடைவதும், நல்லோர் அவற்றை இல்லாமல் இருப்பதும் இயற்கைக்கு விரோதம்; இந்த மாறுபட்டுக்கு மூலகாரணம் பழங்கியின் வினாவே யாம். பொருள் வருதற்கு உரிய தொழிலை முன்னம் செய்து முடித்தவர் அப்பிறையில் அதனை எளிதே அடைந்து கொள்கின்றார்; அங்கனம் செய்யாதவர் அதனை எய்தாபல் நிற்கின்றார்.

நல்லார் நயவர் இருப்பு நயமிலாக்

கல்லார்க்குஒன்று ஆகிய காரணம்—தொல்லை

வினைபயன அல்லது வேல்நெடுங் கண்ணாய்!

நினைப்பு வருவதுஒன நில்.

(நாலடி, 265)

கவிகளை நன்கு கற்று நல்ல குணசாலிகளாயுள்ளவர் செல்வம் இல்லாமல் வருந்துகின்றார்; கல்லாதமூடர்கள் அதனை எளிதே பெற்றுக் களி மிகுத்திருக்கின்றார்; இது என்னே பாரிழவு? என்று தன்மனைவி மறுகிக் கேட்டபோது ஒரு கவிஞர் அவளை நோக்கி இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார். வினைப்பயன் என்று நினைப்பு ஊட்டியது இப்பொழுதாவது நல்ல வினைகளைச் செய்து கொள்ள வேண்டும் என உப்தி நிலையை எண்ணியே யாம்.

உலக வாழ்வு பலவகை விசித்திரங்களையுடையது; அறிஞர் வறிஞராய் நிற்கின்றார்; அறிவிலிகள் செல்வராய்த் திகழ்கின்றார்; மாறுபாடான இந்நிலைகளைக் கண்டதும் வேறே ஒரு விதி தனியே உளது என்று மதி தெளிகின்றது. அந்தத் தெளிவில் அரிய பல உண்மைகள் ஆராய்வோடு வெளிவருகின்றன.

அறிவு உயிரின் ஒளி; தெய்வத்திரு; அதனையுடையவர் இயல்பாகவே உயர்ந்து கொள்ளுகின்றனர்; பொருளை அவர் அதிக மா மதிப்பதில்லை; ஆகவே அதனை மிகுதியும் அடையாமல் அவர் விலக நேர்ந்தனர். அந்த விலக்குவியன இலக்குடையது.

உள்ளே உணர்விலிருந்து ஊறுகின்ற கவியின்பத்தை

நுகர்ந்து வருபவர் வெளியே செல்வத்தைநாடி அலைமுடியாது
ஆதலால் வறுமை அவரை உரிமையாக அடைந்து கொள்கிறது;
அதனால் அவரது பெருமை மருமமாய்ப் பெருகி வருகிறது.

என்றும் அழியாத விழுமிய கல்விச் செல்வத்தையுடைய
புலவர்கள் பொன்றி அழிகின்ற புல்லிய செல்வத்தை நாட
நேர்ந்தபோதுதான் அரசர்களை வள்ளல்களை உவந்து பாட நேர்
கின்றனர். அந்தப் பாடல்களால் அவர்களுக்குப் புகழ்கள்
உளவாகின்றன; பிறர்க்குக் கலைகள் வளர்கின்றன; உலக
சரித்திரங்களும் வெளியே தெளிவாய்த் தெரிய வருகின்றன.

ஆடுநனி மறந்த கோடுயர் அடுப்பின
ஆம்பி பூப்பத் தேம்புபசி உழவாப்
பாஅல் இன்மையின் தோலொடு திரங்கி
இல்லி தூர்ந்த பொல்லா வறுமுலை

5. சுவைத்தொறும அழுஉமதன மகத்துமுகம நோக்கி
நீரொடு நிறைந்த ஈரிதழ் மலையுக் கண்ண
மனையோன எவ்வம் நோக்கி நினைஇ
நிறபடர்ந் திசினே நறபோர்க் குமண!
எனனிலை அறிநதனை ஆயின இந்நிலைத்
10. தொடுத்தும கொளளாது அமையலென் அடுக்கிய
பண்ணமை நரம்பின் பச்சை நல்யாழ்
மண்ணமை முழவின வயிரியர்
இன்மை தோகுகும குடிபபிறந் தேசயே! (புறம், 164)

தமது வறுமை நிலையைக் குறித்தக் காட்டிப் பெருந்தலைச்
சாத்தனார் என்னும் புலவர் குமணனிடம் இவ்வாறு கூறியிருக்
கிறார். நெடுநாள் உலை ஏற்றாமைபால் அடுப்பில் காளான் பூத்தி
ருந்தது; தாய்ப்பால் இல்லாமல் குழந்தை தளர்ந்து அழுதது;
மனைவி மறுகி என்முகம் நோக்கி நின்றாள்; நான் உன் முகம்
நோக்கிவந்தேன் என்று அவர் உரையாடியுள்ள அழகு ஊன்றி
உணரவரியது. உயர்ந்த அறிஞர் இழிந்த மிடியால் வருந்துகிறார்.

திறவாக் கண்ண சாய்செவிக் குருகை
கறவாப் பால்முலை கவர்தல் நோனாது
புனிறறுநாய் குரைக்கும புல்லென அட்டில்
காழ்சேர் முதுசுவர்க் கணச்சிதல் அரித்த
பூழி பூத்த புழற்கா ளாமபி

ஒல்குபசி யுழந்த ஒடுங்குநுண் மருங்குல்
வளைக்கைக் கிணைமகள் வள்ளுகிர்க் குறைத்த
குப்பை வேளை உப்பிலி வெந்ததை
மடவேவர் காட்சி நாணிக் கடைஅடைத்து
இருமபேர் ஒக்கலொடு ஒருங்குடன மிசையும்
அழிபசி வருத்தம வீட. [சிறுபாண்]

வீடு சுவர் சரிந்தது; கூரை பிசிந்தது; அடுப்பில் ஆம்பி
பூத்தது; அடுக்களையில் நாய் குட்டிபோட்டு அவலமாயுளது;
உப்பு இல்லாமல் வெந்த கீரையைத்தின்றன நந்து வந்துள்ளேன்
என ஒருபுலவர் நல்லியக்கோடனிடம் போய் இவ்வாறு சொல்லி
யுள்ளார். நல்ல அறிவும் பொல்லா வறுமையும் புலையாடியுள்.

நலம்பாடு அறியா இலம்பாடு அலைப்ப
நீர்வாய்ச் சிதலையும் நூல்வாய்ச் சிலம்பியும்
சிலவிட மேய்ந்த சிறுபுன குரம்பையில்
மசகமும உலகமும வாயப்படைக் குடவனும்

5. பசையில் யாக்கைத் தசைகறித்து உண்ண
அருமபசிக்கு உணவவியும பெருமபிணிகரு உடைந்தும்
சாமபல் கண்டு அறியாது ஆம்பி பூத்த
எலிதுயில் அடுப்பில் தலைமடுத்து உதுங்கிச்
சிறுசிறுர் அலறப் பெருமனைக் கழித்தி

10. குடங்கையில் தாமகிய கொடிற்றினள குடங்கைக்கு
அடங்கா உண்கண் ஆறலைத்து ஒழுக
அழுகூரல் செவிசுட விழுமநோய் மிக்குக்
களைகண் காணாது அலமரும ஏல்வையில்
கடவுள் நல்லாழ பிடர்பிடித்து உந்தக்

15. கனனிமதில் உடுத்த காசிமா நகரம்
பெருவளம் சுரக்க அரசவீற் றிருக்கும்
மழுவலன உயர்த்த அழல்நிறக கடவுள்
பொனவடி வணங்கி இன்னிசை பாடலும்
அந்நிலைக் கண்ணே அகல்விசமபு ஒரீ இச்

20. சுரபியும் தருவும் பெருவளம் சுரப்ப
இருமையும் பெறறனை யானே நீயுமஅத்
திருநகர் வளமை பாடி இருநிலத்து
இருநிதிக் கிழவன ஏக்கறுப்பத்
திருவொடும் பொலிக பெருமகிழ் சிறந்தே.

[காசிக்கலம்பகம், 58,

கொடிய வறுமையில் கொடிய துயராய் மறுகியிருந்த நான் முடிவில் காசிலிசுவநாதரைக் கண்டு பாடினேன்; தெய்வத்திரு எய்தி இருமையும் இன்புற்றேன்; நீயும் போய்ப் பாடி குபேர சம்பத்ரைப் பெறுக என ஒரு புலவர் மற்று ஒருவருக்கு வழி காட்டியிருப்பதை இது தெளிவாக் காட்டியுள்ளது.

காவென்றும் சிந்தா மணிஎன்றும் நீஎன்றன் கையில் அள்ளித் தாவென்றுரைக்கத் தரித்திரம் பின்சென்று தள்ளிஎனைப் போஎன்றுரைக்கவும் நாணம் அங் கேளென்ன போவதுஇங்கு வாஎன்று இழுக்கவும் வந்தேன் விராலி மலைக்கந்தனே.

[மங்கைபாகர்]

பிறரைப் புகழ்ந்து பாடிப் பொருள் பெறும்படி வறுமை தள்ள, மானம் தடுக்க மறுகி நின்ற புலவர் முருகன் சங்கிதியில் வந்து இவ்வாறு உருகி முறையிட்டிருக்கின்றார். நல்ல கல்வியறிவுடையவர் பொருள் இல்லாமல் வருந்துவதை இவற்றால் அறிந்து கொள்கிறோம். புலவர் வறுமை என்பது பழமொழியாய் வந்துள்ளது. புலமையும் வறுமையும் உறவுரிமைகளாய் உள்ளன.

“Poverty is the muses’ patrimony.”

[Burton]

வறுமை கவிஞரின் பரம்பரை உரிமை என இது குறித்துள்ளது.

கல்விச் செல்வம் உடையவர் உலகப் பொருளைப் பெரும்பாலும் அடையாமல் இருப்பது எந்நாட்டிலும் இயல்பாய்வுள்ளது. கிரீஸ் தேசத்தில் பிறந்த ஹோமர் (Homer) என்பவர் சிறந்த கவிஞர். அவர் இயற்றியுள்ள காவியத்தை உலகமொழிகள் பலவும் உவந்து போற்றுகின்றன. கொடிக்கணக்கில் புத்தகங்கள் செலவாகியுள்ளன. அத்தகைய பெரிய கவிஞர் வறிஞராய் வாழ்ந்துள்ளார். உண்ண உணவு இல்லாமல் பட்டினியும் கிடந்திருக்கிறார். அவர் இறந்து போனபின் யாவரும் உரிமை கொண்டாடிப் புகழ்ந்து துதிக்கின்றார். தாமஸ் ஹீவுட் என்பவர் அந்த கிளைபக் குறித்து வருந்தி வரைந்துள்ளார்.

Seven wealthy towns contend for Homer dead,

Through which the living Homer begged his bread.

(Seward)

ஹோமர் உயிரோடு இருக்குமபோது சேற்றிற்குத் திண்டாடினார்; இறந்தபின் சிறந்த எழுந்தகங்கள் அவர்

காமங்கு உரியவர் என்று தம்முள் மாருடிப் போராடுகின்றன
என்னும் இது ஈங்கு ஊன்றி உணர்ந்து கொள்ள வரியது.

இதுவரை கூறியவாற்றால் மதி கலனும் விதி நிலையும் தெரிய
வந்தன. விதிகாட்டி ஊட்டியவழியே மதி கண்டு உண்டுவருகிறது.

198. செய்த வினைப்பயனை சேரவரும் ஈசனுமே

எய்த அயல்யாதும் ஈயானே—உய்தியெலாம்

உன்னிடமே உள்ளனகாண் ஓர்ந்தினிய நல்வினையை

இன்னே புரிக இனிது. (அ)

இ—ள்.

நீ செய்த வினையின் பயனை உன்னை வந்துசேரும்; மாருக
வாறு யாதும் வாராது; ஈசனும் ஈயான்; உயர்வு தாழ்வுகள்
எல்லாம் உன்னிடமே உள்ளன; இந்த உண்மையை உணர்ந்து
உண்மையை விரைந்து செய்து உயர்ந்து கொள்ளுக.

தந்தைமைந்தன் என இந்தவாறு காரண காரியத் தொடர்
பாய மனித சமுதாயம் மருவி வருதல்போல் வாழ்வுகளும் கரும
வாழ்வுகளை உரிமையோடு கலந்து வந்துள்ளன. இயற்கை
காரியம் வியத்தகு நிலையில் எல்லாவற்றையும் இயக்கி வருகிறது.

முன்னும் பின்னும் தாம் செய்த வினைகளின் பலன்களை
பார்த்தே சீவர்கள் தொடர்ந்து படர்ந்து வருகின்றனர். எவர்
வாழ்வும் அவரவருடைய விதியின் வழியே பதிவாயினது. பழ
ையில் செய்தவினை கீழ்மையாய்ப் பதிந்தது; அந்த ஊழ் ஊட்
டியாவாறே இன்பங்களும் துன்பங்களும் எவ்வழியும் கால்கீட்டி
வழியின்றன. அவ்வாறு எழுந்தனவே அனுபவங்களாயின.

வேண்டாத துன்பமும் மேவல்போல் இன்பமும்

வேண்டா விடினும் உண்டு உகதி பற

விதி வழி நெஞ்சே என்று உகதி பற. [அனரோதவுந்தியார், 90]

ஈண்டுநீர் வையத்துள் எல்லாரும் எத்துணையும்

வேண்டார்மன் தீய விழைபயன் கல்லவை

வேண்டினும் வேண்டா விடினும் உறற்பால

நீண்டா விடுதல் அரிது.

[காலடி, 109]

நீரும் தலைகீழ்கால் மேலாகி கின்றதும்

கூழும் படியன்றிக் கூடாதால்—ஓடி

வருந்தாமல் உள்ளபடி வந்திடக்கண் டாறி

இருந்தாலென் றெஞ்சே யினி.

(சிவானந்தமாலே)

ஆமே ஒருவர் ஒருவருக்கு இடரை அகற்றுவதும்

ஆமே ஒருவர் ஒருவருக்கு இடைநன்மை ஆக்குவதும்

தாமேது செய்தனர் அன்னது தாமே புசிப்பதன் றிப்

போமே தலையில் பொறித்தான் பிறழ்ந்து நினைப்பினுமே.

(விராயகபுராணம்)

தாம் செய்த வினைகளின் பலன்களையே யாரும் அனுபவிப்பர்; வேறு மாறாக எவரும் எதையும் பெற முடியாது என இவை உறுதியா உணர்த்தியுள்ளன.

கரும விளைவுகள் அதிசய மருமங்களா மருவி உயிரினங்களை ஊடுருவி நிற்கின்றன. தமக்கு நேருகிற கேடுகளை உணராமல் தீமைகளைச் செய்து கொண்டு திரிவது மடமைக் களிப்புகளாயுள்ளன. செய்த எதுவும் செய்தவனைச் சேர்ந்து கொள்கிறது.

பிறர்க்கின்னா முற்பகல் செய்யின் தமக்கின்னா

பிற்பகல் தாமே வரும்.

குறள், 319)

காலையில் ஒருவன் பிறர்க்குத் துன்பம் செய்யின் மாலையில் அது அவனுக்குத் தானாகவே வந்தேசேரும் எனத் தேவர் இவ்வாறு விளைப்பயனை விளக்கி விதிமுறையைத் தலக்கியிருக்கிறார்.

முற்பகல் செய்தான் பிறன்கேடு தன்கேடு.

பிற்பகல் காண் குறுஉம்.

(சிலப்பதிகாரம், 21)

முற்பகல் செய்கினை பிற்பகல் உறுகரின். [பெருங்கதை, 1-56]

முற்பகல் ஒர்பழி முடிக்கின் மற்றது

பிற்பகல் தமக்குறும் பெற்றி என்னவே.

[கந்தபுராணம்]

முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல் விளையும். (கொன்றைவேந்தன்)

வினையின் விளைவுகளைக் குறித்து வந்துள்ள இவை இங்கே இந்நித்தகத்தக்கன. பிறர்க்குக் கேடு செய்கின்றவன் தன் உயிர்க்கே கொடிய துன்பங்களை விளைத்துக் கொள்கிறான். தன்வினை தன்னைச் சுடும் என்பது பழமொழியாய் வந்துள்ளது. செய்த தீவினை செய்தவனைச் சுட்டுப் பொசுக்கி நீருக்கிடும் என்பதை இதில் நேரே தெரிந்து கிளைமைகளை ஓர்ந்து கொள்கிறோம்.

Punishment is a close attendant on guilt.

[Horace]

செய்த தீமையைத் தொடர்ந்தே தண்டனையும் அடர்ந்து நிற்புறது என இது குறித்திருக்கிறது தனக்கு வருகிற துயரை உணராமல் இடர்களைச் செய்து படருழந்து படுதயராய் உழல்வது மனிதனிடம் கொடிய மூடமாய் நெடிது ஒங்கியுள்ளது.

அறிய வரியதை அறியாமையால் அல்லலைச் செய்து எல்லை யில்லாத தொல்லைகளை அடைகிறான். நல்ல மதி மாண்டுபோகவே பொல்லாத விதி மூண்டு வா நேர்ந்தது. மனிதன் அரிய கல்வி களைக் கற்கிறான். பெரிய செல்வங்களைப் பெறுகிறான்; ஆனால் அறிய வேண்டியதைச் சரியா அவன் அறிந்து கொள்வதில்லை.

தன்னுடைய நினைவு செயல்களிலிருந்தே வினை விளைகிறது; அந்த வினையே பின்பு விதிபாய் வருகிறது; வினைமூலம் இனியது ஆனால் நல் விதி; கொடியது ஆனால் தீ விதி; நல் விதி யாண்டும் இன்பம் நல்கும்; தீவிதி என்றும் தன்பமே தரும்; இந்த உண்மையை ஒருவன் என்று உணர்ந்து நன்று புரிகிறானே அன்றே அவன் அல்லல் எல்லாம் நீங்கி நல்ல சுகங்களைப் பெறுகிறான்.

699. கொற்றக் குடைகவித்துக் கோவாய் நிலவலும்

ஒற்றைத் துணியின் நுழலலும்—உற்ற

வினையின் பயனின் வினாவே அயலே

நினையின் உறுவ தெவன்.

(சு)

இ—ன்.

வெண்கொற்றக் குடைகவித்து அரியணையில் அமர்ந்து சிறந்த அரசனாய் ஒருவன் உலகை ஆளுதலும், உடுக்க ஒரு கிழிந்த துணியும் இன்றி ஒருவன் இழிந்து உழலுதலும் வினையின் விளைவுகளே; இவற்றை நன்கு உணர்ந்து கொள்ளவேண்டும் என்க.

உலக வாழ்வில் மனிதருடைய நிலைகள் பலவகைகளில் மாறுபடாய் வேறுபட்டு விரிந்து நிற்கின்றன. உருவ பேதங்களைப் போலவே வாழ்விலும் பேதங்கள் பெருகியுள்ளன.

சிலர் இயல்பாகவே வளங்கன்பல வாய்ந்து சுகமாய் வாழுகின்றனர். சிலர் சிறிது முயன்று பெரிதும் உவகையராய் உலாவுகின்றனர்.

சிலர் வருந்தி உழைத்து அருந்திய அளவில் சீவிக்கின்றனர்.

பலா படாதபாடுகள் படும் பசியும்பட்டினியுமாய்ப்பதைக்கின்றனர்.

பலர் அவல நிலைகளில் கவலைகளா யிழிந்து மறுகியுழல்கின்றனர்.

யாதும் இல்லாமல் பலர் அல்லலாய் அலமந்து திரிகின்றனர்.

ஒத்த பிறப்பினையுடைய மக்கள் உள்ளே இத்தகைய வேறுபாடுகள் ஏறி கிற்கின்றன; இந்நிலைகளுக்குக் காரணம் என்ன? வெளியே காணப்படுகிற காரியங்களுக்கெல்லாம் பூரணமான காரணங்கள் உள்ளே மருமமா மறைந்திருக்கின்றன.

தாம் செய்த வினைகளின் அளவே பலன்கள் விளைந்து வந்துள்ளன; அந்த வினைப்போகங்களை மாந்தர் முறையே நுகர்ந்து வருகின்றனர். அந்நுகர்வில் வேறுபாடுகள் நேரே தெரிய நின்றன. இனிய சுகமும் கொடிய துக்கமும் வினையின் விளைவுகள்.

தழைவிரி கற்ப காடு சார்தலும், புனியில் யாரும்
விழைதரு போகம்துய்த்து மேவலும் நல்லூழ் ஆமால்;
பிழைபட நிரயத்து-ஆழ்ந்து பெருந்துயர் உறலும், மண்மேல்
குழைமிடி ஆநித் துன்பு கடர்தலும் தீபூழ் அன்றே. (குசேலம்)

வினைகளின் பயன்களை இது நன்கு விளக்கியுள்ளது.

இம்மையில் நல்ல சுகபோகங்களை அனுபவித்தலும், மறுமையில் தேவ போகங்களை அடைதலும் நல்வினையால் அமைகின்றன; இங்கே வறுமை கோய்களால் வாடி உழலலும், பின்பு கொடிய நாக துன்பங்களில் அழுந்தி வருந்தலும் தீவினையால் நேர்கின்றன. சீவிய நிலைகள் சிந்தனைக்கு வந்தன.

தாம் செய்த கரும பலன்களையே யாவரும் அனுபவிக்க சேர்ந்துள்ளனர். விரும்பினும் விரும்பாவிடினும் தம்மைச் செய்தவரை இம்மியும் தவறாமல் செம்மையா வந்து அவை சேர்ந்து கொள்ளுகின்றன. அவ்வாறு சேர்ந்ததே அனுபவமாம்.

கழுமலத் தியாத்த களிறும் கருவூர்
விழுமியோன் மேற்சென் றதனால்—விழுமிய
வேண்டினும் வேண்டா விடினும் உறற்பால
தீண்டா விடுதல் அரிது. (பழமொழி, 62)

ஒருமுறை சோழநாடு அரசனை இழந்திருந்தது; உரிய ஒருவனை அடைய விரும்பிக் கழுமலம் என்னும் ஊரிலிருந்து பட்டத்து யானையை அலங்கரித்து அமைச்சர் வெளியே விட்டனர்; அது பல இடங்களையும் கடந்து முடிவில் கருவூர்க்கு வந்தது; தெருவில் நின்ற ஒரு இளைஞனை எடுத்து முதுகில் வைத்துக் கொண்டு போயது; அக்குமரனை யாவரும் வணங்கி அரசன் ஆக்கினர்.

கரிகால் வளவன் என்னும் பெரிய புகழோடு அவன் அரசுபுரிந்
திருந்தான். முன்னம் அரிய புண்ணியத்தைச் செய்திருந்தமை
யால் பின்னர் யாதும் கருதாமலே மேலான அரசபதவியை
அப் பாலன் எளிதே அடைந்து இன்ப மீக்கொண்டான்.

நல்ல வினைகளைச் செய்துள்ளவன் எல்லா நலங்களையும்
ஒருங்கே எய்திப் பெரும் போகங்களை அனுபவிக்கிறான். அங்ங
னம் செய்யாதவர் யாதும் இல்லாதவராய் அல்லலுறுகின்றனர்.

நினைத்துணையர் ஆகித்தம் தேசன் அடக்கிப்
பனைத்துணையார் வைகலும் பாடழிந்து வாழ்வர்
நினைப்பக் கிடந்த தெவனுண்டாம் மேலை
வினைப்பயன் அல்லால் பிற.

(நாலடி, 105)

அறிவு கல்வி ஆண்மை சீலம் முதலியவற்றால் மேலான
பெரியோரும் வறுமையால் வாடிப் பெருமை குன்றிச் சிறுமை
யுழந்துள்ளனர்; அதற்குக் காரணம் என்ன? பழவினைப் பயனை
இது தெளிவா விளக்கியுள்ளது எனப் புலவர் ஒருவர் உள்ளம்
உருகி இதனை இவ்வாறு உலகம் அறியப் பாடியிருக்கிறார்.

விதி வகுத்த வழியே மனித வாழ்வுகள் நடந்த வருகின்றன.
அது ஆட்டியபடியே யாவரும் ஆடி வருகின்றனர்.

Let us go wheresoever the fates propel us or drive us back.
(Virgil)

வினையின் விதிகள் நம்மை உயர்த்தியும் தாழ்த்தியும் உந்தித்
தள்ளுகின்றன; அவ்வாறே நாம் போக நேர்ந்துள்ளோம் என
இது குறித்துள்ளது. மனித மாபு வினைகளை மருவி வருகிறது.

கினைவு சுகங்களை விருப்புகிறது; ஆயினும் வினையின் அளவு
தான் அவை வருகின்றன; ஆகவே நல்ல வினையை ஒவ்வொரு
செய்து கொள்ளுக; அதனால் இன்பங்கள் உளவாகின்றன.

900. விதியை விலக்க விதியாலும் ஆகா

மதியால்பின் என்னும் மதித்து—விதியை

விதிக்கும் வினையை விரியா தடக்கின்

கதிக்கு வழியாகும் காண்.

(10)

இ-ள்.

நேர்ந்த விதியை விலக்கத் தேர்ந்த விதியாலும் முடியாது;

ஆகவே மதியால் மதித்து என்னும்? விதியை வினைக்கின்ற வினை யை விரிக்காமல் நீ அடக்கினால் அது கதியை நேரே காட்டி யருளும்; இந்த மருமத்தை அறிந்தால் மகிமை பெருகி வரும்.

விதியும் மதியும் கதியும் இங்கே காண வந்துள்ளன.

மதியால் மனிதர் மாண்புற்று வருகின்றனர்; வரினும் இந்த மதி அந்த விதியின் வழியே வேலை செய்து வருகிறது. மூண்ட விதி நீண்ட வலியுடையது; யாண்டும் ஆண்டவனாகவே அதிகசய நிலையில் அது அமைந்துள்ளது. அது காட்டி ஊட்டிய படியே யாவும் கண்டு உண்டு கனித்து வருகின்றன.

பிரமாவுக்கு விதி என்று ஒரு பெயர்; எல்லா வுயிர்களையும் முறையே படைப்பவன் என்பது அதன் பொருள். யாவும் விதிக்கின்ற அந்தச் சிருட்டி கருத்தாலும் விதியை விலக்க முடியாது. ஆகவே விதியின் வலிமையும் அதன் நிலைமையும் எவ்வளவு அதிகசயமான தலைமையில் உள்ளன என்பதை உணர்ந்து கொள் ளலாம். மூண்ட விதி வழியே முடிவுகள் நீண்டு வருகின்றன.

விதி பெரிதா? மதி பெரிதா?

இப்படி ஒரு கேள்வி பண்டு தொட்டே ஒரு முதமொழி யாய் நண்டு மூண்டு வந்துள்ளது. விதிக்கும் மதிக்கும் நெருங் கிய ஓர் உறவு நிலைதருப்பதை இது உணர்த்தி நிற்கிறது.

மனத்திலிருந்து கிளைத்து எழுகின்ற கிளைவின் வழியே வினை விளைந்து வருகிறது. வினைக்கு மூலமான அந்த கிளைப்பை நல்ல தாகச் செய்ய வல்லது மதியே; அவ்வாறு செய்திருந்தால் அது நல்வினையாய் இன்பமே தரும்; அங்ஙனம் செய்யாதவிடின் அது தீவினையாம்; அல்லலை வினைக்கின்ற அது பொல்லாத விதி யாய்ப் பொங்கிவருங்கால் எந்த மதியும் அதை யாதும் எதிர்க்க முடியாது. விதி மூண்டுவரின் மதி மாண்டு போம் என்னும் முத மொழி விதியின் அதிகசய நிலையை நன்கு விளக்கியுள்ளது.

“விதியினால் வாழ்வதல்லால் மேதினியோர் தங்கள் மதியினால் வாழ்வது ஒன் றுண்டோ—பதிதோறும் சங்கரனும் ஐயம்எடுத்த துண்டான்; தடங்கடல்குழ மங்கையுடன் காடுறைந்தான் மால்.”

தேவதேவரும் விதியை விலக்க முடியாது என்பதை விளக்குதற்குச் சிவபெருமானையும், திருமாலையும் இது நேரே

எடுத்துக் காட்டியுள்ளது அயன் தலையைக் கள்ளியதால் சிவன் பளி எடுக்க நேர்ந்தான்; மாலும் பாலால் மறுகியுமுள்ளான்.

விருந்தை என்பவன் சலந்தான் மனைவி; அதிசய அழகி; அவள் மேல் மால் மால்கொண்டான்; வஞ்சம் புரிந்து அவ் வஞ்சியை மருவினான்; அவன் வெஞ்சம் தெளிந்து சினந்து சபித்தான். அக் கற்பாசி கடுத்து வைததை அயலே காணுக.

பொற்புறு கணவனைப் போல வந்துளனைப்
பறபகல புணர்ந்தனை! பகைவர் மாயையால்
கற்புடை மனைவியைக் கவர்த்து போகநீ
சொற்படு பழியனைச் சுமத்தியால் என்றான். [கந்த, தத்சி, 291]

அந்தப் பத்தினியிட்ட சாபம் மாயனை மருவி நின்று விதி யாய் நீண்டு பின்பு இராமனை வேதனை செய்ய முண்டது. பருவத முனிவர் சாபமும் அதனோடு கூட நேர்ந்தது. தன்னை இன்னான் என்று அறியாமல் மயங்கி மாயன் இன்னனுழந்து நிரிவான் என்பது இராமாவதாரத்தில் முடிவாய் நின்றது.

கன்னி யந்துழாய்க் கமலலோ சனந்தய ரதற்கு
மன்னு கன்மகன் ஆகியே வந்தனன் உதித்து
முன்னை அந்தகா ரத்தினால் முடிடப் பட்டுத்
தன்னை மாயன்என்று அறிந்திடா துறைநதனன் சார்ந்தே.
[இலங்கபுராணம், உத்தர, அம்பரீ 85]

நெடியோன் மயங்கி நிலமிசைத் தோன்றி
அடலரு முந்நீர் அடைத்த ஞான்று. [மணிமேகலை, 17]

விதியின் தந்தை விதிவசமாய் வந்துள்ளமையை இவற்றால் உணர்ந்துகொள்ளுகிறோம். ஊழின்குழுவூர்ந்துசுந்திக்கவந்தது.

அரசரிமையை இழந்து இராமன் காட்டுப் போக நேர்ந்த போது இலக்குவன் வெகுண்டு முண்டு வில்லோடு விரைந்து வந்து “அரசர் பெரும! இந்த முடிசூட்டு விழாவுக்கு இடைபூறு செய்தவரை அடியோடு அழித்து நான் உங்களுக்கு மணிமுடி சூட்டுவேன்” என்று வீராவேசமாய்க் கூறினான். அப்பொழுது அந்த அருமைத் தம்பியை நோக்கி இக்குல மகன் சொன்னது உலக வுள்ளங்களை உருகச்செய்தது. விதி நிலையை விளக்கி மதி நலத்தோடு மொழிந்த அதனை அயலே காண வருகிறோம்.

நதயன் பிழையன்று நறுப புனல் இன்மை அறறே
புதிய பிழை அன்று; பயந்து நமைப்புரந்தான்

மதியின் பிழை அன்று; மகன்பிழை அன்று; மைந்த!
விதியின் பிழை நீ இதற்கு என்னைவெருண்டது என்றான்.

(இராமா, நகர், 133)

அரசாரும் விதி இப்பொழுது எனக்கு இல்லை; காட்டுக்
போகவே என் தலை எழுத்து உள்ளது; பிறர் எவர் மீதும் பிழை
கூறலாகாது; அமைதியாயிரு! என்று தன் தப்பிழை இந்நம்பி
இங்ஙனம் அடக்கியிருக்கிறான். இந்த அருமைப் பாசுரத்தின்
பொருளையும் சுவையையும் நுணுக உணர்ந்து இனிது நுகர
வேண்டும். பெரியவன் வாய்மொழி அரிய ஒளிகளை வீசியுளது.

எவரையும் விதி விடாது; எவ்வளவு மதியுடையராயினும்
விதியை வெல்லமுடியாது. விதி வழியே மதி என்பது பழமொழி.
அந்த மூதூரின் படியே பாவரும் வாழ நேர்ந்துள்ளனர்.

முதிர்ந்தரு தவமுடை முனிவர் ஆயினும்
பொதுவறு திருவொடு பொலிவர் ஆயினும்,
மதியினர் ஆயினும், வலியர் ஆயினும்,
விதியினை யாவரே வெல்லும் நீர்மையார்? [கந்தபுராணம்]

விதியினை வெல்ல வல்லவர் யாரும் இல்லை; அது வருத்தபடி
தான் எவரும் வாழமுடியும் என இது வரைந்து காட்டியுளது.

அதிசயம் ஒருவரால் அமைக்க லாகுமோ?
துதியறு பிறனியின் இன்ப துன்பம்தான்
விதிவயம் என்பதை மேற்கொள்ளாவிடின்
மதிவலி யான்விதி வெல்ல வல்லமோ? (1)

தெரிவுறு துன்பம்வந் தூன்றச் சிந்தையை
எரிவுசெய்து ஒழியுமது இழுதை நீரதால்;
பிரிவுசெய்து உலகெலாம் பெறுவிப் பான் தலை
அரிவுசெய் விதியினர்க்கு அரிதுண்டாகுமோ? (2)

அலக்கணும் இன்பமும் அணுகுநாள் அவை
விலக்குவம் என்பது மெய்யிறறு ஆகுமோ?
இலக்கமுப் புரங்களை எய்த வில்லியார்
தலைக்கலதது இரந்தது தவத்தின் பாலதோ? (3)

பொங்குவெங் கோளரா விகம்பு பூத்தன
வெங்கதிர்ச் செல்வனை விழுங்கி நீங்குமால்;
அவகண்மா ஞாலத்தை விளக்கும் ஆய்கதிர்த்
திங்களும ஒருமுறை வளரும தேயுமால். [4]

இந்தப் பாசுரங்கள் இங்கே கூர்ந்து ஓர்ந்து சிந்தனை செய்
யவுரியன சீதைபைப் பிரிந்து நோதலுழந்து வந்த இராமனுக்குச்
சடாயு இவ்வாறு விதியின் அதிசய நிலைகளைக் குறித்துப் போதித்
திருக்கிறார். அதி மேதைபான அவ்வீரன் மதி தெளிந்த ஆறுதலு
றும்படி விதியின் விளைவுகளை விளக்கி முதியவன் பேசியிருப்
பதில் ஞானஒளிகள் விசி நிற்கின்றன. யாவும் கருதி யுணர்வுரி
யன. படைப்புக் கடவுளான பிரமாவைத் தலை இழக்கச் செய்
தது; அழிப்புக் கடவுளான சிவபிரானைப் பிச்சை எடுக்கப் பண்
ணியது; தேவராசனான இந்திரனை இழிந்து திரியப்பிரிந்தது; ஒளிப்
பிழம்புகளான சூரிய சந்திரர்களை இருண்டு மருண்டு இளிவுற
இயற்றியது; அத்தகைய அதிசய ஆற்றலுடைய விதி எதிரே யார்
என்ன செய்யமுடியும்? அது ஆட்டியபடியே யாவும் ஆடி முடி
கின்றன. மதி வலியால் விதி வெல்ல வல்லமோ? என்ற அந்த
முதியவன் உள்ளம் உருகி இப்படிச் சொல்லி யிருக்கிறான்.
இராமனோடு தன்னையும் உளப்படுத்தித் தன்மைப் பன்மையில்
கூறியிருப்பதைக் கூர்ந்து சிந்திக்க வேண்டும். தன் அருமைப்
பின்னையை ஒரு முதுமைப் பிதா உழுவலன்போடு தழுவி மறுகி
மொழியும் பரிவுக் காட்சியை அறிவுக் கண்ணால் கண்டு நிலைமை
களை எண்ணி இங்கே நாம் கண்ணீர் மல்கி உருகி நிற்கின்றோம்.

மகாவீரனும் அதிசய மேதையும் ஆகிய இராமன் தனது
இனிய மனைவியை இழந்து கொடிய துயரோடு மறுகி வந்துள்
ளான்; இராவணனது வாளால் வெட்டுண்டு சிறகு இழந்து
சடாயு சாக நேர்ந்திருக்கிறான்; இந்த நிலையில் சிந்தை நொந்து
அந்த மைந்தனுக்குத் தேறுதல் கூறுகின்றான் ஆகலால் விதியின்
வலியைத் தெளிவா விளக்கி விவேகபா ஆறுதல் அருளினான்.

கதிதரும் அயனும் மாலும் கடக்கரும் கொடிய நீர்மை
விதிநினை எளிய நம்மால் வெல்லலாம் சகைமைத் துண்டோ?
அதிகம்வந்து எய்தா மேனான் அமைத்தவோ அடுக்கும அல்லால்
மதிவலோய்! இதற்கு வாடி வருந்தலை என்று சொன்னான்.

(அரிச்சந்திர, காசி, 68)

புதியவான் அமுதம் ஈந்து புலவரை வளர்ப்பான் மேனி
திதிதொறும் தேய்வ தானான்; சிறுவிதி சாபம் தீரான்;
நதிபொதி பவள வேணி நாதனார் அடியார் அன்றி
விதிதனை மதியினாலே வெல்லவும் வல்லார் உண்டோ?

(திருக்குற்றல, தக்கன், 31)

சந்திரனுக்கு உடல்நலனம்; தனதனுக்குஓர் கண்ணனம்; தருவின்மீழல்
இந்திரற்கோ பகக்குறியாம்; இமயனுக்கோ புழுக்காலாம்; இரவியின்
மைந்தனுக்கோ கால்முடமாம்; வனசனுக்குஓர் தலைகுறையாம்; வர
[லாந்தேல்
பந்தமுள மானிடரை விதிவிடுமோ ஆலவாய்ப் பதியு ளானே.
(சொக்கநாதர்)

விதியின் அதிசய வலிகளை இவை விளக்கியுள்ளன.

விதியால் தனக்கு நேர்ந்தள்ள சாவை முன்னதாக அறிந்து
பரிட்சித்து மன்னன் அதனை விவக்க முயன்று, மிகவும் எச்
சரிக்கையா யிருந்தான்; இருந்தும் குறித்த நேரத்தில் இறந்தே
போனான். எவ்வழியும் விதி எவரையும் வென்று போகின்றது.

முன்னறிந்து முன்கூழ்ந்து முண்டுதனைக் காத்திருந்தும்
மன்னன் பரிட்சித்து மாண்டொழிந்தான்—என்னவகை
செய்தாலும் முன்செய்த தீவினையைத் துயக்காமல்
உய்வார் எவர்காண் ஒளிகது.

தன்பயனை ஊழ் ஊட்டாமல் ஒழியாது என்பதை இது
தெளிவாக் காட்டியிருக்கிறது. தன்னைச் செய்த கீழவனைப் பழ
வினை விடாமல் பற்றிக் கொள்ளுகிறது; ஆகவே அது தேய்வம்
என நின்றது அது செய்தபடியே யாவும் எய்த வருகின்றன.

நல்கினை சுகத்தையும், தீவினை துயரையும் இறையும் தவரு
மல் முறையே தருதலால் விதி நெறியே முறை என வந்தது.

ஊழ்வினை முன்னமே முடிவாய் முண்டது; யாரும் அதனை
நீக்க முடியாது; யாண்டும் தன்பலனை அது தந்தே விடுகிறது.
அது அளந்து படிபோட்ட படியே எவரும் சுக துக்கங்களை
நுகர்ந்து உலக வாழ்வில் உழந்து வருகின்றனர்.

A little sorrow, a little pleasure,
Fate metes us from the dusty measure
That holds the date of all of us. (Swinburne)

எல்லாருடைய வாழ்காலும் விதியின் கையில் உள்ளது;
அது முகந்து அளந்த அளவின்படியே சுகமும் துக்கமும்
தொடர்ந்து வருகின்றன என்னும் இது இங்கே உணர்ந்து
கொள்ளவரியது. விதி காட்டியதையே யாரும் காணுகின்றனர்.

பகுத்தறிவுடைய எவரும் விதியின் வலியை வகுத்து அறிந்த மதித்து வருகின்றனர். பொல்லாத விதி நேரே பொங்கி எழுந்த பொழுது நல்ல மதியும் மங்கி மறைந்து போகிறது.

மாதண்டை வந்துவின்ற மாரீ சனைமறந்து
கோதண்ட வீரன் குடிபோனான்—தீதண்டை
மேதையே ஆனாலும் வெய்ய விதிவினையின்
பேதையே ஆவன் பிறழ்ந்து.

மகா மேதையான இராமனும் மாயமானைக் கண்டு மதி மாயங்கினான். அது வஞ்சம் உடையது; இரட்சக மாயையால் நிகர்ந்தது என்று தம்பி தடுத்தும் கேளாமல் தம்பி அதன்பின் னோபோனான்; அதனால் தனது அருமை மனைவியை இழந்து நல்லல் பல உழந்தான். விதியை மதியால் வெல்ல முடியாது என்பதை இந்த அதிபதி விலை நன்கு தெளிவாக்கி நின்றது.

There is no armour against fate. (Shirley)

விதியைத் தடுக்க வல்ல கருவி யாண்டும் இல்லை என்னும் இந்த ஆங்கிலவாசகம் நண்டு ஊன்றி உணர்ந்துகொள்ளவரியது.

தீயவினைகளைச் செய்யாதே; செய்தால் அவை தீயவிதியாய் முண்டு யாண்டும் ஓயாது உன்னை வதைக்கும்; நல்லதையே நாடிச் செய்; அது எங்கும் உனக்கு இன்பமே அருளி இசை புரிந்துவரும். இந்த உண்மையை உணர்ந்து உயர்நிலை யுறுக.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

விதி என்பது வினையின் விளைவே.

இருவினைகளுக்கும் நீயே காயகன்.

மனம் மொழி மெய்கள் நலமானால் நல்லவினையாம்.

அவை தீயவேல் தீவினையே வினையும்.

இன்பம் தருவது நல்வினையே.

துன்பம் புரிவது தீவினையே.

விதி அளந்தபடியே வாழ்வுகள் வளர்த்துள்ளன.

அதற்கு அயலாக யாதும் அமையாது.

அது ஊட்டியதையே உயிர்கள் உண்ணுகின்றன.

விதியை விலக்க விதியாலும் முடியாது.

கூடு-- வது விதி முற்றிற்று.

தொன்னுந்ரோம் அதிகாரம்.

பிறப்பு

அஃதாவது உயிர் இனங்கள் பிறந்து வரும் முறை. விதி வழியே பிறவிகள் விளைந்து வருகின்றன; அந்த வரவு நிலைகளை இதில் உணர்த்துகின்றமையால் அதன்பின் இதுவைக்கப்பட்டது.

901. ஊன உடலில் உயிர்கள் மருவியும்

மான உலகில் மறுதவதும்—வானமுதல்

யாண்டும் பரவி அலமந் தலைவதும்

மூண்ட வினையின் முடிவு. (க)

இ-ள்.

புனை படிந்த உடல்களை மாநிக் கடல் சூழ்ந்த பெரிய இவ்வுலகில் உயிர்கள் குடல் சூழ்ந்த பசியோடு சூலைந்து திரிவதும், பின்பு வானம் முதலிய நிலைகளை அடைந்து நிலையின்றி அலைந்து வருவதும் வினையினால் நேர்ந்த விளைவுகளாம் என்க.

பிறவியின் வரவும் மாபுள் அதிசய மருமங்களுடையன. விதியின் விளைவுகளை வெளிசெய்து வருவன; மதிதெளிய முடியாதன. எவ்வழியும் மையல் மயக்கங்கள் மருவியுள்ளன.

உயிரும் உடலும் சேர்ந்து தோன்றும் தோற்றமே பிறப்பு என நேர்ந்தது. மாறு பாடான வேறுபாடுகள் இச் சேர்க்கையில் கூடியிருக்கின்றன; மாயக்கூட்டுறவுகள் மயங்கியுள்ளன; ஆகவே பிறப்பின் குறப்புகள் கூர்ந்து ஓர்ந்து கொள்ள வந்தன.

உயிர் = அருவமானது; உணர்வுடையது; தூயது; அழிவில்லாதது.

உடல் = உருவமானது; உணர்வில்லது; இழிவுடையது; அழிவுறுவது.

இவ்வாறு மாறு பாடுகள் மண்டியுள்ள இரண்டும் ஒன்றாய்க் கூடியிருப்பது வெய்ய வினையின் விளைவா நேர்ந்தது; முன் செய்த வினைகளின் பலன்களைத் துய்த்துக் கழிக்கவே பிறவிகள் இப்படிப் பெருகி வந்துள்ளன. பிறப்பு நிலை இறப்பின் வழியது.

உயர்ந்த புண்ணியங்களைச் செய்தவர் தேவர்களாய்ச் சிறந்து வாழ்கின்றனர்; இழிந்த பாவங்களைச் செய்தவர் எங்கும் ஈனப் பிறவிகளை அடைந்து வருந்துகின்றனர்; புண்ணியம் பாவம் என்

ஊம் இருவகைகளும் கலந்து கின்றவர் மனித மரபுகளில் மருவி வந்துள்ளனர். வினைவினைவுகளின் நிலைமைகளுக்குத் தகுந்தவாறு அனுபவங்கள் அமைந்து கிற்கின்றன. துன்ப இன்பங்களின் நுகர்வுகள் தொடர்ந்து படர்ந்து பாண்டும் அடர்ந்திருக்கின்றன.

பிறவி எவ்வழியும் துயரம் உடையது. கருவில் மருவிய நாள் முதல் முறையே உருவடைந்து பத்து மாதமும் தாய் வயிற்றுள் சுருண்டு கிடந்து பருவம் அடைந்தவுடன் மருண்டு புரண்டு மறுகி மயங்கி உருண்டு வந்து உயிர் பூமியில் விழுகின்றது; அப்பொழுது அத்தாய் படுகிற பிரசவவேதனையும், சேய் அடைகிற துயரமும் வாய்மொழியால் வரைந்து கூற முடியாதன. அவ்வாறு பிறந்த குழந்தை உடனே வீறிட்டு அழுகிறது; ஏன்? அந்தோ! துன்பவுலகில் புகுந்தேன்; ஓபாத துயரங்களை அனுபவிக்க நேர்த்தேனே! என்ற சோகம் இயல்பா ஏற வேகமா அழச் செய்தது. பிறந்தவுடனே குழந்தை அழுவில்லையானால் அது விவரந்து இறந்து போய்விடும். இருந்து வளர்ந்து முத்து நொந்து சாக வேண்டிய அவசியமில்லை ஆதலால் அழாத வாயோடு அக்குழவி மறைந்து போகிறது. இந்த மருமங்களை இங்கே சித்தித்துக் கருமங்களைத் தெளிந்து கொள்ள வேண்டும்.

பிறந்தபொழுதே எழுந்த அழுகை வாழ்வின் அல்லல் நிலைகளை விளக்கி இறந்து போகும் வளையும் தொடர்ந்து கின்ற முடிவில் எல்லாரும் கூனிப் புலப்பிக் கூடி அழும்படி புரிந்து உடலைக் கிடத்தி விட்டு ஆவி அயலே ஒழிந்த போகிறது. அல்லலும் அவலமும் கிறைந்துள்ளமையால் பிறவி பொல்லாப் புலை என நேர்ந்தது. அழுது பிறந்து, அழுது வளர்ந்து, அழுது வாழ்ந்து, அழுது மாய்ந்து, முழுதும் மாயமாய் முடிந்து போகின்றது.

When we are born, we cry that we are come
To this great stage of fools. (King Lear. 4. 6)

பெரிய பிடைபான இந்த மூட உலகத்துக்கு வந்திருக்கிறோமே! என்று வருந்தி நாம் பிறந்த பொழுதே அழுகிறோம் என இது குறித்திருக்கிறது. மனிதப் பிறப்பின் நிலையைக் குறித்து ஆங்கிலக் கவிஞரான ஷேக்ஸ்பியர் இங்ஙனம் பாங்கோடு பகர்த்திருக்கிறார். பிறவியும் அழுகையும் உறவாயுள்ளன.

We are born with travail and strong crying,

And from the birth-day to the dying
The likeness of our life is thus. (Swinburne)

வலிய பிரசவ வேதனையும் அழுதையும் கலந்து நாம் பிறந்திருக்கிறோம்; பிறந்த காளிலிருந்து முடிவாய் இறந்து போகும் வரையும் நம் வாழ்வில் அந்தத் துன்பச்சாயல் தோய்ந்துள்ளது என்னும் இது இங்கே ஆய்ந்து ஓர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கது.

As soon as I was born I wept, and every day shows why.
[G. H.]

நான் பிறந்த உடனே அழுதேன்; வாழ்வில் ஒவ்வொரு நாளும் அதன் காரணத்தைக் காட்டுகிறது என இது காட்டியுள்ளது. அல்லலான பிறவி அழுகையோடு தொடர்ந்து வந்துள்ளது. We are born crying, live complaining, and die disappointed. (gn)

அழுதுகொண்டே பிறந்திருக்கிறோம்; அல்லலோடு வாழ்ந்து அவலமாய் ஏங்கிக் கவலையுடன் சாகிறோம் என இது கூறியுள்ளது.

பிறவியைக் குறித்து மேல்நாட்டார் கருதியுள்ள நிலைமைகள் இன்னவாறு காணவந்தன. அவலத்துபர்கள் அறியின்றன.

பிறப்பு துன்பங்கள் நிறைந்துள்ளமையால் பிறவாமை பேரின்பமாய் நின்றது. இங்கே பிறப்பவன் மனிதன்; அங்கே பிறப்பவன் தேவன்; எங்கும் யாண்டும் பிறவாதவன் கடவுள்.

பிறவா யாக் கைப பெரியோன். (சிலப்பதிகாரம், 5)

இறைவனை இவ்வாறு இளங்கோவடிகள் குறித்திருக்கிறார். பிறவாத கடவுளை நினைந்து பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துக எனத் தேவர் சீவர்களுக்கு ஆவலோடு இனிது போதித்திருக்கிறார்.

கன்னபுரம் என்னும் ஊருக்குக் காளமேகப் புலவர் ஒரு முறை போயிருந்தார்; அங்கே பெருமான்கோவிலைக் கண்டார்; திருமாலை நோக்கிக் கருமாலை காட்டி ஒரு பாட்டுப் பாடினார்.

கன்னபுர மாலே! கடவுளிலும் நீ அதிகம்;
உன்னிலுமே யான் அதிகம் ஓதக்கேள்—முன்னமே
உன்பிறப்போ பத்தாம் உயர்சிவனுக்கு ஒன்றுமில்லை
என்பிறப்போ எண்ணரிய என். (காளமேகம்)

கவிபினுடைய சுவையைக் கருதிக் காணுக. ஒன்றும் இல்லாதவனைவிடப் பத்து உடையவன் பெரியவன்; அவனைவிடப் பல கோடியுள்ளவன் எவ்வளவு உயர்ந்தவன்! எனக் கவிஞர் இவ்வளவு விரயமாகப் பாடிப் பிறப்பின்மையின் பெருமையை விளக்கியிருக்கிறார். பிறவி நீக்கியவன் இறைவன் ஆகின்றான்.

பிறந்து இறந்து உழலுவதே சிவர்களின் இயல்பாய்த் தொடர்ந்து வருகிறது. மூண்ட பிறவிக்கு முடிவான பயன் மீண்டும் பிறவாமல் வேண்டியதைச் செய்து கொள்வதேயாம்.

ஆண்டவா! எனது பிறவியை நீக்கியருள் என்று நீண்ட காலம் உன்விடம் நான் வேண்டி வருகின்றேன்; நீ யாதும் நீக்காமல் கடத்தி வருகியாய்; பிறவித் துயரம் உனக்குத் தெரியாது ஆகலால் என்பால் பரிந்து இரங்காமல் பாாமுகமாயுள்ளாய்! எனக் குமரகுருபரர் சிவபெருமானை கோக்கி வருந்தி யிருக்கிறார். பிறவியை நீக்க விரைந்து பிறவாய் பெரியோனிடம் அவர் முறைபிட்டுள்ள முறைமையை அயலே காணவருகிறோம்.

மூவர் அகண்ட மூர்த்திஎன்று ஏத்தும
தேவ சகண்ட தெய்வ நாயக!
நின்னடித் தொழுமபின் நிலைமையின் றேனும்நின்
தன்னடித் தொழுமபர் சார்புபெற்று உய்தலின
சிறியஎன விழுமம தீர்ப்பது கடனஎன
அறியாய் அல்கை அறிந்துவைத் திருந்தும்
தீர வஞ்சத் தீப்பிறப்பு அலைப்பச்
சோரா நின்றஎன துயர்ஒழித் தருள்கலை;
புறக்கணித் திருந்ததை யன்றே குறித்திடின
கோளவாய் முனிவர் சாபநீர்ப் பிறந்த
தீவாய் வல்வினைத் தீபபயன கொண்மார்
உடல்சுமந்து உழலும் அக கடவுளர்க்கு அல்லதை
பிறவியின துயர்நினக்கு அறிவரிது ஆகலின்
அருளாது ஒழிந்தனை போலும்
கருணையில் பொலிந்த கண்ணுத லோயே!

(திருவாஞ்சர் நான்மணிமாலை 17)

பாமனோடு உறவுரிமையாய்க் கவி இவ்வாறு உரையாடியிருக்கிறார். உரைகளில் பொருள் அழகும் சுவையுணர்வும்

விக்ரம் விநோதங்களும் விரலி மிளிர்கின்றன. கருதி யுணரும் அளவு கலையின் சுவைகள் தலைமையாய்க் கனிந்து வருகின்றன.

உயர்வான உணர்வுடைய பிறவிக்கு உறுதியான பயன் அயலே ஒரு பிறவியை மருவாமல் அந்தமில்லாத அதிசய நிலையை அடைந்து கொள்வதேயாம் என்பது நண்டு உணர்ந்து கொள்ள வந்தது. மீண்டும் பிறவாதபடி வேண்டி, உயர்க.

"பிரியாத பேரொளி பிறக்கின்றவருள் அருட்

பெற்றோர்கள் பெற்ற பெருமை

பிறவாமை எனறைக்கும் இறவாமை யாயவந்து

பேசாமை ஆகும்."

(தாயுமானவர்)

தெளிந்த ஞானத்தால் தெய்த்திருவருளை அடைந்தவர்கள் உரிமையா அடையவரியது பிறவாமையே எனத் தாயுமானவர் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார். பிறவி ஒழிவதே பேரின் பவழியாம்.

வினையின் வினையாய் விரிந்து வந்த பிறப்பு வினையின் நீக்கியானே நினைந்து உருகிப் புனிதம் அடைந்தவரின் புறமே ஒழிந்து போகிறது. விதி உன்னை வெளியே விடாமல் பிறவியில் ஆழ்த்தி வதைத்து வருகிறது; தெளிவோடு சிந்தித்து அதனை வேரறுத்து ஒளியோடு உயர்ந்து கொள்ளுக; அதுவே இனிய கதி நிலையாம்.

202. எண்ணரிய தோற்றங்கள் எங்கும் பரவியுள

மண்ணறிய வந்துள்ள மன்னுயிர்கள்—எண்ணியலுள்

எண்பத்து நான்கிலக்கம் என்ன இயைந்துமே

பண்பெற் றுளகாண் படிந்து.

இ-ள்.

அளவிடலரிய உருவத் தோற்றங்கள் நண்டு பாண்டும் பரவி நீண்டு நிலவுகின்றன; அவை எண்பத்து நான்கு நூறுபில் கூறான பேதங்களாய் இசைந்து நிற்கின்றன என்க.

உயிர் இனங்களின் வகைகளைத் தொகையா இது உணர்த்தியுளது. பிறப்பு நிலைகளை அறிவது பெரிய கலையாய் நின்றது.

கண் எதிரே தோன்றுகின்ற உருவங்களை மாத்திரம் நாம் கண்டு வருகின்றோம்; காணாதன பல கோடிகள் உள்ளன. எண்ணி அறிய முடியாதபடி எல்லை கடந்துள்ள பிறவிகளுள்

மனிதப் பிறவி நல்லதாய் உயர்ந்திருக்கிறது. முன்னும் பின்னும் எண்ணி நோக்கி எதையும் நுண்ணிதாய் உணர்ந்து உயிர்க்கு உறுதியை அடையும் தகுதி பனிதனிடம் மருவியிருத்தலால் மாணுடப் பிறவி அதிகமுடையதாய் புகைம மிகப் பெற்றது.

சீவராசிகள் அளவிடலரியன; ஆயினும் அவை ஏழுவகையுள் அடங்கி யுள்ளன. நாக்வகைத் தோற்றம், ஏழுவகைப் பிறப்பு, என்பத்து நான்கு இலட்சம் உருவ பேதங்களாய்ப் பிறவிகள் மருவி எவ்வழியும் தொடர்ந்து பெருகி யிருக்கின்றன.

வித்து, வேர்வை, முட்டை, கருப்பை என்னும் இந்நான்கும் பிறவிக்கு மூல நிலையங்களாய் ஞாலம் கருத வந்துள்ளன.

மரம் கொடி செடி முதலியன வித்திலிருந்து தோன்றுகின்றன; ஈ கொசு புழு முதலியன வேர்வையிலிருந்து எழுகின்றன; பறவை பல்லி பாப்பு முதலியன முட்டையிலிருந்து வருகின்றன; மானிடம் விலங்கு முதலியன கருப்பையிலிருந்து பிறக்கின்றன. பிறப்பின் கருவுகள் சிறப்போடு தெரிய தின்றன.

உற்பீசம், சுவேதசம், அண்டசம், சராயுசம் என ஆரிய மொழியில் முறையே இவை கூறப்படுகின்றன. தொகை நான்கு; வகை ஏழு; விரிவு என்பத்து நான்கு நூறுபிரம்; இவ்வாறு பிரிவுகள் நேர்ந்து பிறவிகள் பேர் பெற்றுள்ளன.

“சுரிசண்டு தோற்றத்து எழுபிறப்புள யோரளிஎண்பான்
ஆரவந்த நான்குநூ யிரத்துள---தோவரிய
கனமத்துக்கு ஈடாய்க் கறவகும சகடமுபபோல்
செனமிதது உழலத் திரோதித்து---வெநிரய
சொர்க்காதி போகமளலாம துயப்பிததுப பக்குவத்தால்
நற்கா ரணமசிறிது நணனுதலும.” (கந்தர்கலி)

வினைக்கு ஈடாகச் சீவகோடிகள் பிறந்த உழலும் நிலைகளை இது விளக்கியுள்ளது. ஏழுவகைப் பிறப்பிலும் ஊழ்வகை உருத்து எவ்வகையிலும் மாறாமல் வேலை செய்து வருகிறது.

எழுமை எழு பிறப்பும். (குறள், 107)

பிறப்பின் வகைகளைத் தேவரும் இவ்வாறு குறித்திருக்கிறார்.

“ஊர்வ பதினொன்றாம ஒன்பது மானிடம்
நீர்பறவை நாகரேலார் பப்பத்தாய---சீரிய

பந்தமாம் தேவர் பதினா ல் அயனபடைத்த
அந்தமில்சீர்த் தாவரநா லேந்து” [பிறவிநிலை]

தேவர் பதினா லு இலட்சம்.
மானிடம் ஒன்பது இலட்சம்.
விலங்கு பத்து இலட்சம்.
பறவை பத்து இலட்சம்.
நீர்வாழ்வன பத்து இலட்சம்.
ஊர்வன பதினொரு இலட்சம்.
தாவம் இருபது இலட்சம்.

எழுவகைப் பிறவிகள் எண்பத்து நான்கு இலட்சங்களாய்ப்
பரவியிருக்கின்றன. பிறவிக் கணக்கு ஓளவு காண வந்தது.

உரைசேரும் எண்பத்து நான்குநூ
ராயிரமாம யோனி பேதம்
நிரைசேரப் படைத்தவற்றின உயிர்க்குயிராய்
அங்கங்கே நினருன. [தேவாரம திருவீழி, 4]

இறைவன் நிலையைத் திருஞானசம்பந்தர் இவ்வாறு குறித்
திருக்கிறார். பிறவிகளில் உழலும் உயிர்கள் தோறும் பிறவா
ஒருவன் மருமமா மருகியிருப்பது உரிபையேராடு துதி செய்ய
வந்தது. உயிரினங்களுள் மனிதனிடம் பாமன் வரமாயுளன்.

தேவும் மாவும் தாபரமும் பறவையும்
மேவிய மக்கள் ஊர்வ நீரனவும்
பேசில் எழுவகைப் பிறப்பென மொழிப;
அவற்றுள்,

தேவர் ஈரேழ் மக்கள் ஒன்பான்
தாபரம இருபான் ஊர்வன பனெனொன்று
நீரன விலங்கு புள்நிரல் பப்பத்தாம
ஆகஎண் பத்தினால் இலக்க பேதம
மேயும யோனி யாமஎன்று உரைப்பர். (பிங்கலந்தை)

பிறவிகளின் வகை தொகைகளை இதவும் குறித்தளது.

பிறப்பு பெருந்துயரங்களோடு பெருகியிருத்தலால் பேரறிவு
நிறைந்தபோது அதனை நீக்கி உய்ய மாந்தர் நோந்து வருகின்ற
னர். அருமையாக அவ்வாறு வருபவரை மெய்ஞ்ஞானிகள்

என்று வைபவம் வியந்து போற்றுகின்றது. பிறவியின் தத்துவங்களை உய்த்துணர்ந்தவர் பிறவாமையைப் பெற முயல்கின்றனர்.

முட்டையில் கருவில் வித்தினில் வெயர்ப்பில்
நிற்பன நெளிவ தத்துவ தவழ்வ
நடப்பன கிடப்பன பறப்பன வாகக்
கண்ணகன் ஞாலத்து எண்ணில்பல் கோடிப்
பிள்ளைகள் பெற்ற பெருமனைக் கிழத்திக்கு
நெல்லிருநாழி நிறையக் கொடுத்து ஆங்கு
எண்ணானகு அறமும் இயற்றுகி நீ என
வள்ளனமை செலுத்தும ஒண்ணிதிச் செல்வ!
அளியன் மாற்றமொன்று இகழாது கேண்மதி
எழுவகைச் சன்னத்து எமம னோரும்
உழிதரு பிறப்பிற்கு உட்குவந்து அமம!
முழுவதும் ஒரீஇ முத்திபெற் றய்வான்
நின்னடிக் கமலம போற்றுப இந்நிலத்து
ஒருபது வகைத்தாம யோனிதோறு உழன்றும்
வெருவரு பிறப்பின் வேட்கையன ஆகிநின்
சந்திதி புக்குமஅத் தாமரைக் கண்ணான
துஞ்சினன துயிலஒரீஇ எழாஅன
அஞ்சினன போலுமநின் ஆடல்காண் பதற்கே.

(சிதம்பரமாமணிக்கோவை 14)

கால்வகை நிலையும் எழுவகைப் பிரிவுமாய் எண்ணரிய பிறவிகள் மண்ணுலகில் பரவியுள்ளன. அந்தப் பிறவித் தயர் களுக்கு அஞ்சித் தறவிகளாய் அருந்தவம் புரிந்து ஞானிகள் வீடு பெற விரைந்து முயலுகின்றனர். கமலக் கண்ணான திருமால் மீன் ஆமை முதலிய பத்துப் பிறவிகளில் படுதயருழத் தும் விடுதலைபெற முயலாமல் நெடிய தயலில் நெடுங்கிடையாய்க் கிடக்கின்றாரே; என்னே இத? எனப் பாமனிடம் கவி பரிவோடு உரையாடியிருக்கிறார். இந்தப் பாசத்தின் பொருள் நயங்கள் கூர்ந்து சிந்தித்து ஒர்ந்து நன்கு உணரத் தக்கன.

பிறப்பின் விரிவுகள் பெரிய வியப்புகளை விளைத்திருக்கின்றன. சேவப்பிரானிகள் சோகப் பிறவிகளில் ஏன் ஓயாது சுழன்று உழலுகின்றன? என்பது யாரும் அறிய முடியாத அதிசய மருமமாயுள்ளது கருதி உணர்பவர் ஓளவுஉறதிசூறுகின்றனர்.

விதியின் வழியே யாவும் விரைந்து திரிந்து வருகின்றன.

பிறப்பும் இறப்பும் கணம்தோறும் தொடர்ந்து நடந்து வருதலால் அவை கணித நிலைகளைக் கடந்து நிற்கின்றன.

Every moment dies a man,
Every moment one is born.

(Tennyson)

ஒவ்வொரு நிமிடமும் ஒருவன் பிறக்கிறான்; ஒவ்வொரு நிமிடமும் ஒரு மனிதன் இறக்கிறான் என டென்னிசன் என்னும் ஆங்கிலக் கவிஞர் இவ்வாறு பாங்கேகாடு பாடியிருக்கிறார்.

பிறப்பும் இறப்பும் நினைப்பும் மறப்பும் போல் இயற்கை யாய் நிகழ்கின்றன. இறந்தபடுவதை யாரும் விருப்புவதில்லை; எல்லாரும் அதனை அஞ்சுகின்றனர். இந்த அச்சம் பிறந்த வரு வதில் இல்லை; அதற்குக் காரணம் யாதும் அறிய முடியாத பெரிய மருள் நிலையில் அது மருளி வருதலேயாம்.

அச்சமும் திகிலும் அவலமும் கவலையும் யாண்டும் நிறைந் துள்ளமையால் பிறவியை நீங்குவது பேரின்பமாய் நின்றது.

903 தனுசுரண போகங்கள் தாமே விரிந்து

மனுசுரண மாக மருவி—அனுமிதியால்

ஆய்ந்தறிய நின்ற அறியுந் தொறும்அருகி

ஒய்ந்து வருமால் உணர்வு.

(௩)

இ—ள்.

உயிர்களுக்கும் உரிமையாகத் தேகங்கள் பொறிகள் போகங் கள் எங்கும் நன்கு பொருந்தியிருக்கின்றன; காரிய காரணங் களோடு கலந்து வந்துள்ள அவை கூரிய அறிவாலும் உணர்ந்து கொள்ள முடியாதபடி மீறி விரிந்து ஒங்கி நிற்கின்றன என்க.

தனு = உடல். தனது என்ற மனிதன் உரிமையோடு இனிது பேணி வருவது தனு என வந்தது. மனம் புத்தி சித்தம் அகங் காரம் என்னும் இந்த நான்கும் அந்தக் காரணங்கள்; அகத்தே உள்ளமையால் இப் பெயர் அமைந்தது. கண் காது மூக்கு வாய்முதலியன புறத்தே பொறிகளாய்ப்பொருந்தி நிற்கின்றன.

இந்தக் கருவி காரணங்களைக் கொண்டு கரும போகங்களை உயிர்கள் அனுபவித்து வருகின்றன. தேகங்களைக் கொடுத்து

மோகங்களை மடுத்தப் போகங்களை யூட்டிச் சோகங்களை நீட்டி இடையிடையே விவேகங்களைக் காட்டி விதி வழியே ஒருவன் ஆட்டி வருவது அதிசய வினையாடல்களாய் விரிந்து வருகிறது.

தாம் செய்த வினைகளின் இது அகிதங்களுக்குத் தக்கபடி கூட துக்கங்களை மாந்தர் மாந்தி வருகின்றனர். உரிய கருமபலன் கள் அரிய மருமங்களாய் மருவி எவ்வழியும் செவ்வையாய் இயங்கி உயிர்களை முயங்கி உரிமைகளை வழங்கி முடிகின்றன.

அனுமிதி என்றது அனுமானப் பிரமாணத்தை. அஃதாவது கண்டதைக் கொண்டு காணாததை யூகித்து உணர்க்குது கொள்வது. மாறுபாடான காட்சிகளைக் காண நேர்ந்த போது பருத்தறிவுடைய மனிதன் பரிந்து சிந்திக்கின்றான். காரணங்களைக் கருதியுணர்கிறான். பூரணமான உண்மைகளைத் தெளிந்துகொள்கிறான்.

செல்வம் கல்வி அழகு முதலிய கிழமிய நலங்களை மேலிச் சிலர் மேன்மையாய் கிளங்குகின்றார்; வறுமை மடமை அவலம் முதலிய சிறுமைகளை மருவிப் பலர் தாழ்மையாய் வாழ்கின்றார். குருடு செவிடு ஊமை முடம் முதலிய ஊனங்களை அடைந்து சிலர் சுனமா யுழலுகின்றார். இவற்றுக் கெல்லாம் மூலகாரணங்கள் பழ வினைகளே என்று ஓர்ந்து தேர்ந்து கொள்ளுகிறோம். வினை வினைவுகளை உயிரினங்கள் யாண்டும் நுகர நேர்கின்றன.

குற்றவாளிகளைச் சிறைகளில் அடைத்து அரசன் தண்டித்து ஆற்றுகின்றான்; அது போல் தீவினையாளர்களைப் பிறவிச் சிறைகளில் தள்ளித் துறைகள் தோறும் தோய்த்து வருத்தி இறைவன் முறையே குறைகளைத் தீர்த்து அருளுகின்றான்.

ஆணையால் அவனி மன்னன் அருமறை முறைசெய் யாரை ஆணையின் தண்டம் செய்தும் அருஞ்சிறை யிட்டும் வைப்பன்; ஆணையின் வழிசெல் வோருக்கு அரும்பதி செல்வம் நல்கி ஆணையும் வைப்பன்; எங்கும் ஆணையே ஆணையேகான். (1)

அரசனும் செய்வது ஈசன் அருள்வழி அரும்பாவங்கள் தரையுனோரா செய்யின் தீய தண்டலின் வைத்துத் தண்டத் துரைசெய்து தீர்ப்பன்; பின்பு சொல்வழி நடப்பார் தூயோர் நிரயமும் சேரார்; அந்த நிரயமுன் னீர்மை ஈதாம். (2)

அருளிஞல் உரைத்த தூலின் வழிவராது அதன்மம் செய்யின் இருளுலாம் நிரயத் துன்பத்து இட்டிரும் பாவம் தீர்ப்பன்;

பொருளுலாம் சுவர்க்கம் ஆதி போகத்தால் புணியம் தீர்ப்பன்;
மருளுலா மலங்கள் தீர்க்கும் மருந்திவை வயித்திய நாதன். (3)

மருத்துவன் உரைத்த நூலின் வழிவரின் பிணிகள் வாரா;
வருத்திடும் பிணிகள் தப்பின் தப்பிய வழியும் செய்யத்
திருத்தினன் மருந்து செய்யா துறும்பிணி சென்றும் தீர்ப்பன்;
உரைத்தநூற் சிவனும் இன்னே உறும்கன்மம ஊட்டித் தீர்ப்பன். [4]

மண்ணுளே சிலவி யாதி மருத்துவன் அருத்தி யோடும்
திண்ணமா யறுத்துக் கீறித் தீர்த்திடும்; சிலகோய் எல்லாம்
கண்ணிய கட்டி பாலும் கலந்துடன் கொடுத்துத் தீர்ப்பன்;
அண்ணலும் இன்பத் துன்பம் அருத்தியே வினையறுப்பன் (5)
[சிவஞானசித்தியார்]

இன்ப துன்பங்களை ஊட்டி வினைகளை நீக்கி உயிர்களை
இறைவன் உயர் கதியில் உய்க்கும் கிலைகளை இது காட்டியுள்
ளது. உருவக வுரைகளையும் பொருள் வகைகளையும் கருதி
நோக்கி உறுதி நலங்களை ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

சீவர்கள் தேகங்கள் எடுப்பதும் போகங்களை நுகர்வதும்
சோகங்களில் உழல்வதும் உண்மையான உய்தி நிலையை உண
ராமல் மோகங்களில் வீழ்ந்து ஏகமாய்க்களிப்பதும் மாயக்கூத்து
களாய் மருவி மாயாத பிறவித் துயர்களை விளக்கி நிற்கின்றன.

அமைதியான தூயசின்தனையோடு நேயமா ஆழ்ந்து ஆய்ந்து
கூர்ந்து தெளியின் ஆன்ம உய்தி மேன்மையாய் வெளியாம்.

904. செய்த வினைவினைவைச் சேர்ந்து நுகரவே
வையமுதல் வானமெலாம் மன்னுயிர்கள்—மெய்கள்
அடைந்து திரிகின்ற அப்போகம் தீர்த்தால்
உடைந்து மறையும் ஒருங்கு (ச)

இ—ள்.

தாம் செய்த வினைப் போகங்களை நுகர்ந்து கழிக்கவே
பூதலம் மீதலம் பாதலம் முதலாக பாண்டும் உடல்களை மருவி
உயிர்கள் திரிந்து வருகின்றன; அவை முடிந்து போனால் இவை
யாவும் ஒருங்கே மறைந்து உரிமையில் கலந்து போம் என்க.

பிறவிகள் காரண காரியத் தொடர்புகளாய் வந்துள்ளன.

வித்திலிருந்து பயிர்கள் தோன்றாதல்போல வினைகளிலிருந்து உயிர்கள் தோன்றி எவ்வழியும் நீண்டு கிலவுகின்றன.

விரிந்து பரந்துள்ள தோற்றங்கள் யாவும் முன்பு புரிந்த வினைப்பயன்களையே யாண்டும் அருந்தி வருகின்றன. அவ்வாறு அருந்தக்கால் நினைந்து பேசி விழைந்து செய்த செயல்களே மீண்டும் வினைகளாய் நீண்டு நிற்கின்றன. அந்நிலைகளுக்குத் தக்கவாறு மறுபடியும் பிறவிகள் பெருகி வருகின்றன.

பிறப்பு அடியோடு நீக்க வேண்டுமானால் அதற்கு மூல வித்தான வினைத்தொடர்பு முழுதும் தொலைவேண்டும். பொல் லா விருப்பு ஒன்று போய்த் தொலையின் அன்றதான் எல்லாப் பிறப்பும் இறந்து ஒழியும். இவ்வாறு தெளிந்த ஞானம் உதய ராகுப் பொழுததான் பிறவியை நீக்க விளைந்து ஞானிகள் தமங்கள் ஆகின்றார். உள்ளம் தெளிந்தவர் உய்தி பெறுகின்றார்.

அல்லலான பிறவி யாண்டும் துக்கமே என்று உணர்ந்த அன்றே கவுதமர் அரசைத் தறந்து இரவே அடவியை அடைந் தார். தத்துவ ஞானத்தால் சித்த சாந்தி அடைந்து உத்தம நிலை யில் ஒளி வீசி நின்ற அவரே புத்தர் எனப் பொலிந்து விளங்கி னார். மருள் நீக்கி மன்னுயிர் உய்ய அருள் ஓங்கிய அதிசய சோதி என உலகம் உவந்து அவரைத் துதிசெய்து வருகிறது.

செல்வங்கள் பலவும் நிறைந்து சிறந்த போகங்களை நுகர்ந்து உள்வாசமாய் உவந்திருந்த அரசன் ஒருநாள் பொல்லாத பிறவித் தயரை உணர்ந்தான்; உள்ளம் கலங்கி உறுதியை நாடித் துறவி யாய் எழுந்தான். அந்த வேந்தனுடைய நிலையை அறிந்ததும் உகா மாந்தர் யாவரும் மறுகி மயங்கி அவனைத் தொடர்ந்து உருகி அழுது உரிமையோடு தடுத்தார். அப்பொழுது அவரை நோக்கி அம்மன்னன் ஆறுதலாக் கூறிய மொழிகள் அரிய ஞான ஒளி களை வெளியே விசி வந்தன. சில அயலே வருவன காண்க.

அவரவர் வினையின் அவரவர் வருவார்;

அவரவர் வினையளவுக்கே

அவரவர் போகம்; என்றதே ஆயின்

ஆருக்குஆர் துணையதா ருவர்கள்?

அவரவர் தேகம் உளபொழுது உடனே

ஆதரவு ஆர்என நாடி

அவரவர் அடைதல் நெறிகன்மத் தடையும்
ஆதரவு ஆதர வாமோ?

வினையுள் அளவும் கூடியே நிற்கும்
வினை அகன் றிடின்பிரிந் திடுமால்
வினையினால் வரும் ஆ தரவினின் இயற்கை
மெய்உணர்வு அத்தகை யலவே
வினையிலே உங்கள் இடத்தில்நான் இருக்க
மெய்யுணர்வு ஒன்றையே காடி
வினையறு கானம் புருதவே வேண்டி
விரும்பினேன் நீர்நிலும் இங்ஙன். (மகாபாசதுறவு)

வினையின் விளைவுகளை இவை விழி தெரிய விளக்கியுள்ளன. மனைவி மக்கள் ஒக்கல் எனப் பக்கம் சூழ்ந்து சூழியுள்ளது மாயக் கூட்டமே; வினையுள்ள அளவும் கூடியிருந்து அது முடிந்தவுடனே யாவும் பிரிந்து போய்விடும்; பிறவி வினையினால் வருகிறது; வினை மன வினைவால் விளைகிறது; ஆகவே தறவியாய் மனத்தை அடக்குவதே பிறவிபை நீக்கவுரிய வழியாய் என அரச முனிவர் இங்கே உணர்த்தியிருக்கிறார். அரிய ஞான நிலை மருவியுள்ள இந்த உரைக் குறிப்புகள் ஊன்றி உணரத் தக்கன.

மீட்டுஇங்கு வந்து வினைப்பிறவி சாராமே
கள்ளப் புலக்குரம்பை கட்டழிக்க வல்லானே. [திருவாசகம்]

வினைப் பிறவி சாராதிருக்க வேண்டின் புலக்குறம்பை அடக்கி மனத்துறவை மருவியிருக்கவேண்டும் என இறைவனைத் துதிக்கு முறையில்மாணிக்கவாசகர் இங்ஙனம் அருளியிருக்கிறார்.

புலைபான பிறவியில் புருந்தால் அலைவாய்த் தரும்புபோல்
யாண்டும் அல்லலாய் நீண்ட கவலையா அலமந்து அலைய நேரும்.

ஓரிடத்தோர் உயிர்நெடுநாள் உறைவதிலை; உத்திஎனும்
நீரிடத்துப் புரிவினையால் நிலையிலுடம பிதுபோல
பாரிடத்தில் சுவர்க்கத்தில் பவர்கமதில் எங்கெனினும்
சேரிடத்தில் சேருமிது திண்ணமெனத் தெளிந்திடுதி.

[சேதுபுராணம்]

பிறப்பில் வீழ்ந்த உயிர்கள் இவ்வாறு நெடுந்துயரங்கள் தோய்ந்து நிலைகுலைந்து உழலுகின்றன; ஆகவே துன்பப் பிறவி நீங்குவதே எவ்வழியும் பெரிய இன்பப் பேராய் ஒக்கி நின்றது.

905. உயிரினங்க ளுள்ளே உயர்ந்து மனிதன்
பெயரடைந் திங்கே பெருகி—இயல்சிறந்து
வந்து வளர்ந்தும் வருவ துணராமல்
சிந்தை தளர்ந்தான் சிதைந்து. (௫)

இ-ள்.

உலகில் தோன்றிய உயிர் இனங்களுக்குள்ளே மனிதன் உயர்ந்த நிலையில் சிறந்து வந்திருக்கிறான்; அவ்வாறு வந்து வளர்ந்தும் உணர்வுரியதை உணராமல் உள்ளம் மடித்து இழந்து போகிறான்; அப் போக்கு அவனைப் புலையில் தாழ்த்தி விடுகிறது.

சேவப் பிராணிகளுள் மனிதப் பிறப்பு மிகவும் சிறந்தது. பெறலரிய உயர் பிறனியை அடைந்தம அதனால் பெற வரிய பெரிய பயனை அடையாமல் இருப்பது கடையான அவல நிலையாம். ஊன இழிவு ஒழிவதே ஞான வழியாகிறது.

அல்லல்கள் யாதும் கேடாமல் தன் உயிர்க்கு கல்லதை நாடிக் கொள்வதே ஒருவனுடைய கூரிய அறிவுக்குச் சீரிய பயனாம். பொறி வெறிகளில் இழிந்த போகாமல் புலன்களை அடக்கி நெறியே ஒழுகுவருபவனே நிலையான பேரின்ப நிலையை அடைய நேர்கின்றான். கியமமான சேலத்தால் சித்தர் சுத்தி ஆகிறது; ஆகவே முத்தி நிலை அவனுக்கு முதல் உரிமையாய் வருகிறது.

மனம் மாசு படிந் மனிதன் நீசம் அடைகிறான்; அடையவே ஈசன் அருளை இழந்து அவன் இழிந்து கழிந்து தொலைகின்றான்.

உள்ளம் கெட்டபொழுது மனிதன் கெட்டவனாய் இழிந்து படுதலால் எல்ல அறிவு அவினிடமிருந்த ஒழிந்த விடுகிறது.

Men that are greatly guilty are never wise. [E. Burke]

மிகவும் குற்றமுள்ள மனிதர் ஒருபோதும் ஞானம் அடையவராகார் என எட்மண்ட்பேர்க் என்னும் ஆங்கில அறிஞர் இங்ஙனம் கூறியிருக்கிறார். பிழைகள் படிந்த உள்ளம் பரிழ் படிந் அந்த மனிதன் உயர் கலங்கள் யாதும் அடையமுடியாது.

தன் உள்ளத்தைப் புனிதப்படுத்தி வருகிறவனே உயர்ந்த கதிகளை அடைய நேர்கின்றான். தான் பிறந்த பிறப்பைச் சிறந்த நிலையில் உயர்த்துகின்றவனே உத்தம மனிதனாய் ஒளி மிகுந்து நிற்கின்றான் உயர்வு என்பது தயர் தோயாத தூய நிலையை.

அரிய பல அறிவு நலங்களுக்கு இனிய நிலையமாய் மனிதப்
பிறவி மருவியுள்ளது; உண்மை நிலைகளை ஊன்றி உணர்வல்லது.
உலக அறிவு கல்வி அறிவு அனுபவ அறிவு ஆன்ம அறிவு என
இன்னவாறு மேன்மையான அறிவுகளுக்கெல்லாம் இடமா
யுள்ள மனிதன் உறுவதை ஓர்ந்து உணர்ந்து தன் உயிர்க்கு
நன்மை செய்துகொள்ள விலையானல் அப்பிறவி புன்மையாய்ப்
புலையுறுகின்றது. ஆவதை அறியாமை அவகேடாய் முடிகிறது.

வருவது உணராமல் என்றது உயர்ந்த பிறவியில் வந்த
மனிதன் மேல் வருவதை உணர்ந்து சிந்தை தெளிந்து முந்தறச்
செய்து கொள்ள வேண்டியதைச் செய்யாமல் மையலோடு
மறுகி நிற்கும் மடமை நிலையை. மூடம் கேடானபீடை ஆகிறது.

மூப்பு இறப்புகள் மூண்டு நிற்கின்றன; அவை நேரு
முன்னரே உயிர்க்கு உறுதியை நேர்ந்து கொள்ள வேண்டும்;
அங்ஙனம் கொண்டலனே பிறவிப் பயனைப் பெற்றவனாகிறான்.

பாலன் இனையன் விருத்தன எனநின்ற
காலம் கழிவன கண்டும அறிகிலார்;
ஞாலம் கடந்தண்டம ஊடறுத் தான அடி
மேலும் கிடந்து விருமபுவன நானே.

(1)

சென்றன நாழிகை நாளகள் சிலபல
நின்றது நீள்பொருள நீர்மேல் எழுத்துஒத்து
வென்று புலன்கள விரைந்து விடுமின்கள்
குன்று விழவதில் தாங்களும் ஆமே (திருமந்திரம்)

காலம் கழிவதைக் கருதி யுணர்ந்து உயிர்க்கு உய்தியை
விரைந்து செய்து கொள்ளுங்கள் என உலகமாந்தரை நோக்கித்
திருமூலர் இவ்வாறு உரிமையோடு இனிது உணர்த்தியிருக்கிறார்.

புலையான புலன்களில் அகைய நேர்ந்தால் நிலையான நலன்
களை அடைய முடியாது ஆதலால் அவற்றை விலகி நின்றவரே
விழுமிய கதியை மேவுகின்றனர். உலக இன்பங்கள் எவ்வளவு
உயர்ந்தன ஆயினும் எவ்வழியும் தன்பங்களைவே விளைத்து வரு
கின்றன; ஆகவே அந்த மாய்ச்குகங்களை வெறுத்து விலகின
வரே தூய பெரின்ப நிலையை நேயமாத் தேராய்கின்றனர்.

Earth's sweetest joy is but disguised woe. (William)

உலகத்தின் இனிய மகிழ்ச்சி கொடிய தக்கமே என்னும் இந்த ஆங்கில வாசகம் நங்கு ஊன்றி உணர்வுரியது.

லீடம் லீடம் அன்று; லீடயமே லீடம். என முனிவர் இங் னனம் முடிவு செய்துள்ளனர். தேகபோகங்களை விழைந்து மோகமா யுழவாமல் கிவேகமா யுப்பவரே கிழமிய யோகராய் விளங்கியுள்ளனர். ஆன்ம போகம் அதிசய நிலையது.

அருப்புப் போல்முலை யார் அல்லல் வாழ்க்கைமேல்
விருப்புச் சோநிலை விட்டுநல் இட்டமாயத்
திருப்புத் தூரனைச் சிந்தை செயச் செயக்
கருப்புச் சாற்றிலும் அண்ணிக்கும் காண்மினே.

(தேவாரம்)

அல்லல் வாழ்க்கையில் இழிந்து கழியாமல் நல்ல பேரின்ப நிலையை நண்ணி உய்யும்படி அப்பர் இப்படி அருளியிருக்கிறார்.

906. தோய்ந்து பழகிய தொல்துயிர் வாசனை
வாய்ந்து வழியே வருதலால்—ஏய்ந்த
பிறவிகள் தோறும் பெருகி வளர்ந்து
மறவி இலதாய் வரும்.

(க)

இ—ள்

படிந்து பழகிய வாசனைகளே உயிரை எவ்வழியும் தொடர்ந்து படர்ந்து வருதலால் பிறவிகள்தோறும் அவை பெருகி வளர்ந்து யாதும் தவறாமல் அடர்ந்து நின்று உரிய நிலைகளைத் தெளிவா உணர்த்தும்; அந்த நீர்மைகளைச் சீர்மை செய்து கொள்ளுக.

உயிர் வாழ்வின் இயல்புகள் அதிசய மருமங்களுடையன; வெளியே தெளிவா அந்நிபுடியாதன; மூலவாசனைகள் ஆட்டி வருகிறபடியே ஞானம் காணச் சீவகோடிகள் ஆடி வருகின்றன. வாழ்வுகள் சூழல்களோடு தோய்ந்து சுழல்கின்றன.

உருவ நிலைகளில் ஒருமையாய் ஒத்து ஒரினம்போல் தோன்றி னும் உயிர்களின் இயல்புகள் அளவிடலரிய மாறுபாடுகளோடு மருகி நிற்கின்றன. ஒரு தன்மைக்கு ஒரு தாய் வயிற்றில் பிறந்த மக்களிடமும் வேறுபாடுகள் விரிந்து தெரிகின்றன. புறமும் அகமும் மிகவும் மாறுபட்டு வேற்றுமைகள் விரவியுள்ளன.

கோடிக் கணக்கான மக்களை நாடி கோக்கினும் ஒருவர் முகம்போல் பிற்து ஒருவருக்கு அது அபாயமாய் இருப்பதைத் தெளிவாக அறந்த கொள்கிறோம். புறத்தின் காணப்படுகின்ற பேதங்கள் அகத்தின் வேற்றுகளை அறிவித்து நிற்கின்றன.

உள்ளே மூண்டு பதிந்தள்ள வாசனைகளின் படியே உயிரினங்கள் யாண்டும் உலாவி வருகின்றன. வெளியே உயர்ந்த மனிதர்போல் தோன்றினாலும் உள்ளே இழிந்த புன்மைகள் பலரிடம் நிறைந்திருக்கின்றன. மக்கள் எனினும் பாக்களே.

மக்களே போல்வர் கயவர்.

(குறள், 1071)

கீழ் மக்களுடைய நிலைமையைத் தேவர் இவ்வாறு நயமா விளக்கியிருக்கிறார். சனமான இழி மக்கள் வடிவத்தால் மானிடர் போல் தோன்றி நிற்பர்; அந்தத் தோற்றத்தைக் கண்டு ஏமாந்து போகாதே; எச்சரிக்கையாய் ஒதுக்கி வாழுக என இது உணர்த்தியுள்ளது. கயமை நிலை கருதி யுணர வந்தது.

மனித உருவில் மருளியிருந்தாலும் மிருகங்களாகவே பலர் பெருகி நிற்கின்றனர். கரி நாய் பன்றி மாடு ஆடு குங்குலங்களாகவே பல மானுடங்கள் ஊனுடப்புகளோடு உழந்து திரிகின்றன. நீதி யுணர்ச்சியின்றி நெறிகேடாய்ப் பொய்யும் புலையும் களவும் கொளையும் படிந்து வையத்தின் மனிதர்போல் பலர் வாழ்ந்து வருகின்றனர். அவை நிலைகளில் உழன்று அழிவுறுகின்றனர்.

சிறந்த மனிதப் பிறப்பை அடைந்திருந்தும் இழிந்த புலைகளில் அழுந்தி உழலாதலால் சன விலங்குகளாக அவர் எண்ண நின்றனர்.

மனித மாடு, மனித நாய், மனித கரி, மனிதப் பன்றி, மனிதக் கழுதை, மனிதக் குங்கு என பூகமா ஓர்ந்து உணரும் படி பலர் நேர்ந்து நிற்கின்றனர். சனமான அந்த இழி நிலைமையை உணர்ந்து கொள்ளாமல் தங்களைப் பெரிய மனிதராக அவர் நினைந்து களித்து கிமிர்ந்து திரிவது நீசமயக்காய் நீண்டு வருகிறது. இருகால் மிருகங்களாய் எங்கும் திரிகின்றனர்.

தன் உள்ளமே சான்றாய் நேர்மையோடு ஒழுகிவருபவனே உத்தம மனிதனா ஒளிபெற்று நிற்கிறான். நெஞ்சம் திரிந்து நெறிகேடானால் அவர் நீசராய் இழிந்து நாசமாப் போகின்றார்.

தன்னெஞ்சம் தனக்குச் சான்றது வாகச்
 சத்தியம் நனகுண ராதே
 வன்னெஞ்ச னாகக் கூடமே புரிவேன
 வஞ்சகக் கூற்றினும் கொடியோன்
 பன்னு வகால் அவனறன தெரிசனம் பரிசம்
 பழுதுறு நிரயமே தருமால்
 புன்னெஞ்சால் அவனும் போய்நாகு எய்திப்
 பூமியுள ளளவும் ஏருனால். (தத்துவ சத்தினம்)

மறைமுதல் கலைகள் யாவையும் உணர்ந்து
 மாசற உரைத்து மாசொடுத்தான
 கறையுறும் விடயக் கடுவெனும் கடலில்
 கருத்தருது அதிலவிழு மாகில
 அறைதரும் அவனை கருமசண் டாளன்;
 அறிவற இருமையும் இழந்த
 பொறியிலி இவனைப் போலும் பாதகரிப்
 புனியினில் ஒருவரும் இலையே. (ஞான சித்தி)

மனம் மொழி மெய்கள் புனிதநிலையில் இனிது ஒழுகவில்லை
 யானால் அந்த மனிதன் புல்லியனாய் இழிந்து அல்லல்களுக்கே
 ஆளாய் அழிந்து போகிறான் என இவை வரைந்து காட்டியுள்
 ளன. பொருள் நிலைகளைக் கூர்ந்து ஓர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

அரிய பல நூல்களைப் படித்தாலும் பெரிய பிரசங்கங்களைச்
 செய்தாலும் அவன் உயர்ந்த மனிதனாக முடியாது; உள்ளம்
 நாய்மைபா அமைந்த அளவுதான் அவன் உயர்ந்து ஒளி பெறு
 கின்றான். இருதய சுததம் அதிகப சத்திகளை அருளுகின்றன.

சித்த சுத்தி சத்தியத்தால் அமைகிறது; அது அமைப்பவே
 அற்புத மகிமைகள் யாவும் அவனிடம் மேலி யிளிர்கின்றன.
 உலகம் அவனை உவந்து தொழுது உரிமையோடு புகழ்ந்து
 போற்றுகிறது. மனம் புனிதமானால் மனிதன் தேவன் ஆகிறான்.

“He who has the truth at his heart need never fear the
 want of persuasion on his tongue.” (Ruskin)

தன் உள்ளத்தில் உண்மையுள்ளவன் தனது நாலில் பிரிய
 மான வசியமில்லை என்று யாதும் அஞ்ச வேண்டியதேயில்லை
 என்னும் இது ஈண்டு கெஞ்சம் கூர்ந்து ஓர்ந்து உணர வரியது.

சத்தியவாணை எவரும் கிரும்புகின்றனர்; எவ்வழியும் வணங்கி யாவரும் மரியாதை செய்கின்றனர். இத்தகைய உத்தம நீர்மைபை யாதும் நழுவ விடாமல் பழகி வருபவன் கிரும்பிய மேன்மையில் விளங்கி வியன் கதி பெறுகிறான்.

907. தீதான வாசனை தீயவனாச் செய்தலால்

ஓதா தனவெல்லாம் ஓதினும்—ஏதும்

திருந்தாமல் அன்னவன் தீவினையே செய்து

வருந்தா துழல்வன் வளர்ந்து.

(எ)

இ-ள்.

தீய வாசனைகளைபுடையவன் எவ்வளவு வாசித்தாலும் யாதும் திருந்தாமல் தீமைகளையே செய்து செருக்கி வளர்ந்து இழிந்து அழிந்து போகின்றான்; அந்த அழிவுநிலைபைத்தெளிக என்பதாம்.

உரிய மனமும் உறவான இனமும் உற்றசூழலும் பற்றிய பழக்கமும் மனிதனை உருவாக்கி வருகின்றன. சார்ந்த சார்புகள் நல்லனவாயின் அவன் நல்லவனாய் உயர்கிறான்; அவ்வுறவானால் அவன் மாய்த் தாழ்கிறான். உயர்வு தாழ்வுகள் இயல்பாகின்றன.

முன்னைய பிறகிகளில் பழகிய பழக்கம் மூல வாசனையாய் மூண்டு வருகிறது. அது மிகவும் பலமுடையது ஆதலால் அதன் கிலைமைகளுக்குத் தக்கபடியே மனிதன் நேர்ந்து நிற்கிறான்.

கெட்ட பழக்கம் சிறிது தொடர்ந்தாலும் அது உயிரை ஒட்டி எவ்வழியும் தயரையே கூட்டும். பிழையான வழியில் ஒருமுறை நழுகினால் பின்பு தெளிவாய் அவன் வெளி ஏறி வருதல் மிகவும் அரிது. பழகியது பழமையாய் வளமை வாய்ந்து வருகிறது.

எண்ண அலைகள் ஆகாயம் எங்கணும் கிறைந்திருக்கின்றன. தூய ஞானசீலர்களும் துறவிகளும் யோகிகளும் தவமுனிவர் களும் கருதிய மேலான கருத்துக்கள் மேலே அமுத வெள்ளங் களாய்ப் பரகி பாண்டும் புனித வாசனைகளை வீசியுள்ளன.

தீயவர்களும், புலையான கிலைகளில் பழகிய புல்லர்களும், பொல்லாத கொலைபாதகர்களும் எண்ணிய எண்ணங்கள் கொடிய நச்சுவிடங்களாய் விரிந்து நெடிது ஓங்கி நிற்கின்றன.

இந்த இருவகை நினைவணுக்களும் முறையே தமக்கு உரிய வர்களிடம் வந்து சேர்ந்து பிரியமா மருவிக் கொள்ளுகின்றன.

இதமான இனிய உள்ளங்களில் புனித எண்ணங்கள் பொருந்துதலால் அவர் கிழமியராய் உயர்ந்து போகின்றார்; கொடிய நெஞ்சங்களில் தீய நினைவுகள் மாபமா வந்து சேர்தலால் அவர் ஈனராய் இழிந்த தாழ்ந்து ணனமா உழலுகின்றார்.

இழிவான வழிகளில் சிந்து பழகினும் அந்த அளவில் மனிதன் இழிவுறுகின்றான். பழகிய படியே படிவமாய் முடிவடைகின்றான். புகையிலைத் தூளை முதலில் உல்லாசமா மூக்கில் முகர்கின்றான்; மறநாள் கொஞ்சம் உறுஞ்சுகின்றான்; பின்பு அப்பழக்கம் வழக்கமாய் வலிவடைந்து அவனை நன்கு வளைத்துக் கொள்கிறது; கொள்ளவே நாளும் அதனை நயந்து விழைந்து நுகர்ந்து மகிழ்கின்றான். பெரிய மனிதனாயிருந்தவனும் பொடிக்கு அடிமையாய்ப் பொடியன் ஆகிவிடுகின்றான். பெரிய பண்டிதரும் அரிய துறவிகளும் அதற்கு அடியராய் அலமந்து உழலுகின்றனர். எல்லாவற்றையும் வெறுத்து விட்டு உலகத்தைத் துறந்து போன சந்நியாசிகளும் பொடியை கிடமுடியாமல் மடி தழுவி மருவி வருதலால் கெட்ட பழக்கத்தின் வலிமையை உய்த்து உணர்ந்து கொள்ளலாம். தொடர்ந்து தொடர்ந்து கொள்கிறது.

பொன்னைவிட்டேன பொருளைவிட்டேன் பூமிமுதல்

யாவையுமே பேசுக விட்டேன

மினனைவிட்ட மனைவியையுமே மேலான

மக்களையுமே வெறுத்து விட்டேன்

தனனைவிட்டேன எனறிருக்கும துறவியரும்

பொடியையமடி தழுவித் தாவகி

உனனைவிட்டால் உயிர்விடுவேன் எனறிருப்பர்

பொடியே! உன ஒளிதான் எனனே?

(இந்தியத்தாய்க்கலை)

பொடிப் பழக்கம் மனிதனை எவ்வளவு அடிமையாக்கிக் கொள்கிறது என்பதை இது நன்கு வடித்துக் காட்டியுள்ளது.

நல்ல பழக்கங்களைப் பழகி வருபவன் மேலானவனாய் உயர்ந்து திகழ்கின்றான்; கெட்ட பழக்கங்களைப் பழகி வருபவன் கீழானவனாய் இழிந்து கழிகின்றான். சார்ந்த இனங்களின் சார்

பாகவே மனிதன் பெரும்பாலும் உருவாகி வருதலால் சேரும் சார்புகளை நல்லனவாக நன்கு அவன் நாடிக்கொள்ளவேண்டும்.

சீலமுற்று உயர்ந்தவர்ச் சேரின வீடுறும
மாலையுற்று அறிவிலார் மருங்கு அடைந்திடின
வேலையுற்று அலை துருமபு எனல் வொபவக
கோலமுற்று இறந்திறந்து உழலல கூடுமால். [பாகவதம்
சிறியராயினார் சார்பினை விழையல்மின்
திறல்கெழு பெரியோராம்
அறிஞ ராயினார் சார்பினை விழையினோ
அலரிதழ் விரிகொன்றை
வெறிநறுந்தொடை எம்பிரான் சார்பினை
விழைதலால் உரகங்கள்
மறுவில் ஆற்றல்சால் கலுழனை வினாயின
வாழ்ந்தனை யோ என்ன. (காஞ்சிப்புராணம்)

அழுக்குடைச் சாதியோரும் அடைந்துமெய்து ஞானிதன்னை
விழுப்புடைத் தலைவர் ஆவர்; வேதகக் குளிகை சோந்த
இழுக்குடை இரும்பும் செம்பும் இலங்குசெம் பொன்னும்; ஆகவே
ஒழிக்கமோடு அவன்தான் சேர்மின் ஓங்குவிடு எய்தல உற்றார்.

[சிவப்பிரகாசம்]

சீலமுடைய மேலோரோடே சேர வேண்டும்; இழிவான
தீயவரோடு எவ்வழியும் பாதம் சேரலாகாத என இவை
உணர்த்தியுள. இனிய சார்பு அரிய மேன்மைகளை அருளுகிறது.

நல்லவர்களோடு பழகுவதால் நல்ல பழக்கங்கள் உளவா
கின்றன; ஆகவே எல்லாநலங்களையும் அவன் எளிதே அடைந்து
கொள்ளுகிறான். இனிய நீர்மைகளில் பழக வருபவன் புனித
மனிதனா உயர்ந்து அரிய மகிமைகளை மருவி மிளர்கிறான். தன்
உள்ளத்தே தழுவிய நல்ல பழக்கமே வெளியே ஒருவனை விழுமி
யனா விளக்கி வருகிறது. ஒழுகி வருவது ஒழுக்கம் என வந்தது.

Character is simply habit long continued. [Plutarch]

தொடர்ந்து பழகிவருகிற பழக்கமே ஒழுக்கமாகிறது என
இது உணர்த்தியுளது. இளமையில் பழகியது வளமையாகிறது.

நல்ல எண்ணங்களோடு பழகி வருபவன் இனிய குண
சீலனையுயர்ந்து இன்பம் மிகப் பெறுகிறான். உள்ளம் நல்ல வழி
யில் பழகவில்லையானால் அவன் எவ்வழியும் திருந்தாமல் இழிந்தே

புழிகொள். தீயவாசனை பிறவிகள்தோறும் தொடர்ந்து பெருந்
துயரங்களையே விளைக்கும். தூயவழியில் பழகிச் சுகம் பெறுக.

908 கனிமரம்போல் யார்க்கும் கனிந்து புனிதர்
இனியவ ராகி இருப்பர்—துனிமிகுந்த
எட்டி மரம்போல் இழிமக்கள் எவ்வழியும்
கெட்டதே செய்வர் கிளர்ந்து.

(அ)

இ-ள்.

இனிய கனி மரம் போல் எவ்வுயிர்க்கும் இதம் புரிந்து
செவ்விய புனிதர் சிறந்து திகழ்கின்றார்; வெவ்விய தீயர் எட்டி
மரம்போல் எவ்வழியும் கெட்டதேசெய்து கேடாய் கிற்கின்றார்.

நல்லவர் கிலையும் தீயவர் புலையும் தெரிய வந்தன.

ஒருவன் பிறந்த பிறப்பு சிறப்பாய் உயர்ந்து விளங்குவது
அவனுடைய இனிய குண நீர்மைகளாலேயாம். மனம் மொழி
மெய்கள் புனிதமாய் இனிமை தோய்ந்து வரவே அவன் ஒரு
மனித தெய்வமாய்த் தனி மகிமை வாய்ந்து திகழ்கின்றான்.

அன்பும் பண்பும் கிறைந்து உள்ளம் கனிந்து உயர்ந்தபோது
அந்த மனிதனை உலகம் விழைந்து புகழ்ந்து வருகிறது. அரும்பு
மலர் காய்கள் மாங்களில் கிறைந்திருந்தாலும் கனிகள் விளைந்த
பொழுதுதான் பறவைகள் அங்கே விரைந்து வருகின்றன.
இனியபலன்கள் எவ்வுயிர்க்கும் இன்பம் தருகின்றன. அயலார்
உவந்து வாழ இயல்பாய் இசைந்து வாழ்பவன் சமுதாயத்தில்
உயர்வா இசைபெற்று ஒளி வீசி மிளிர்கின்றான்.

நல்ல நீர்மைகள் உள்ளத்தில் சுரந்துவரின் அந்த மனிதன்
உலகத்தில் உயர்ந்து திகழ்கொள். பிறந்த ஒருவன் பெருந்தகை
யானான் என்று விளங்கி வருவது சிறந்த பேரூம். சொல்லும்
செயலும் நல்லனவாயின் அவனை எல்லாரும் உள்ளம் உவந்து
போற்றுகின்றனர். அவனுடைய கருமங்கள் தருமங்களாம்.

குளிர் நிழலைத் தந்து இனிய கனிகளை உதவி உயிரினங்
களுக்கு இயல்பாகவே இதம் புரிந்து வருதலால் கொடை
வள்ளல்களுக்கு மாங்கள் நேரே உவமானங்களாய் வந்தன.

மருந்தாகித் தப்பா மரத்தற்றால் செல்வம்

பெருந்தகை யான்கண் படின.

(குறள், 217)

உயர்ந்த பெருந்தகையாளனுடைய செல்வம் சிறந்த மருந்து மரம்போல் பலர்க்கும் இதமாய் இனிது பயன்படும் எனத் தேவர் இங்ஙனம் உபகார நிலையை உணர்த்தியிருக்கிறார். மருந்து என்னும் சொல் சிறந்த பொருள்களையுடையது. உடல் நோய்களைத் தீர்த்து உயர்க்கு உறுதி நலங்களை அருளுவது மருந்து என வந்தது. இனிய இதங்கள் அரிய அமுதங்களாகின்றன.

உற்ற துயர்களை நீக்கி மக்களுக்கு உதவிபுரிந்து வருபவன் உயர் குலமகனாய் ஒளி மிகப் பெறுகிறான். உயிர்கள் இன்புற ஒழுகிவருபவன் உருவத்தில் மனிதனாயினும் உண்மையில் தெய்வமாய் அவன் உயர்ந்து நிற்கின்றான்.

எவ்வழியும் தன் நலமே நாடி புழல்பவன் தக்க நலங்களை அடையாமல் வாழ்வில் தாழ்வுறுகிறான்; பிறர்க்கு இதம் கருதி வருபவன் பெரிய மேன்மையாளனாய் அரிய கதிர்களை எளிதே அடைகிறான். எண்ணம் இனிதாய் வரப் புண்ணியம் வருகிறது.

ஓர் அறிவுடைய மாமும் நிழல் முதலியன உதவி விழுமிய வாழ்வின் நிலையை ஆற்றவுடைய மனிதனுக்கு அறிவுறுத்தி வருகிறது; அந்த உபகார நீர்மை மதிநலம்சாந்து அதிகசய போதனை யாய்த் துதி கொண்டு யாண்டும் மகிமை தோய்ந்துள்ளது.

இலைதழை தளிர்க ளாலும் இனியநல் நிழல்க ளாலும்
அலர்மலர் களிக ளாலும் அடியுறு வேர்க ளாலும்
பலவுயிர்க் கிதமாய் நின்று பயன்படு மரம்போல் தன்னை
உலகினுக்கு உதவி நின்றான் உயர்பர னாகி நின்றான்.

சீவர்களுக்கு இதம் செய்து வருபவனிடம் தேவ தே னுடைய திருவருள் நேரே ஆவலோடு வருகிறது; வரவே அவ எவ்வழியும்திவ்விய நிலைகளைச் செவ்விதா எய்தித் தேசறுகிறு

எங்கே உபகார நீர்மைகள் பொங்கி வருகின்றனவோ அங்கே கடவுளுடைய கருணை ஒளிகள் தங்கி யிருக்கின்றன. வெளி ஆடம்பரங்களாகக் கனியாட்டங்கள் புரிந்து வள்ளல் எனப் பிறர் சொல்ல வேண்டும் என்னும் நசையோடு செய்யாமல் உள்ளப் பண்புடன் உவந்து புரிவதே உயர்ந்த மேன்மை யாம். இயல்பான இனிய உதவி உயர்வாய் ஒளி புரிகின்றது.

பிறர்புக ழினைக்கைம் மாற்றைப் பேணியே உதவி செய்வோர்
 அறமுளார் அல்லர்; நித்தன் அருட்குமே அருகர் அல்லர்;
 நிறவலக் கரமசெய் நன்றைத் திகழிடக் கரம்கா னாமல்
 வறியர்பாத் திரமஅறிந்து வழங்குவோர் மரட்சி யோரே. (1)

மக்கள்தம் பொறையைத் தாங்கும் பகிக்கும்அன் னாரைக் காக்க
 மிக்கநீர் பொழியா நின்ற விண்முகி வினுக்கும செய்யத்
 தக்கஓர் எதிர்நன்று உண்டோ? சமயத்துஓர் பயனும் வேண்டாது
 அக்கவே செய்த நன்றி உலகினும் பெரிதாம மாதோ. (2)

மன்னிய கணிகாய் நீழல் மற்றெலாம் உதவிப் பினனும்
 தனனையும் உதவா நின்ற தருவெனத் தம்மை ஆர்ந்த
 பொன்னலாம உதவிப் பின்னும் பூட்சியால் உழைத்திட்டேனும்
 இன்னுயிர் உதவி ஏனும் இடுக்கண்தீர்ப பார்நல் லோரே. (3)
 (நீதிநூல்)

இவை இங்கே கூர்ந்து நோக்கி ஓர்ந்து சிந்திக்கத் தக்கன.

கனிவான இனிய தன்மை அளவே மனிதன் இன்ப நினை
 களை அடைகிறான்; இந்த நல்ல நீர்மை இல்லையாயின் அவன்
 பொல்லாதவனாய்ப் புலையாகின்றான். எட்டி மரமாய் இழிந்து
 போகாமல் இனியனாய் உயர்ந்து தனியே இசை மீக் கொள்ளுக.

909. கடலளவு துன்பம் கடுகளவே இன்பம்

உடலளவே வாழும் உயிர்கள்—குடலளவே

உண்டு களித்திங் குழலும் உயர்நலங்கள்

கண்டு தெளியா கனிந்து. (க)

இ-ள்.

துன்பம் கடல்; இன்பம் கடுகு; இந்த நிலையில் உடலோடு
 கூடி உயிர்கள் வாழுகின்றன; உயர்ந்த கதிநலங்களை உணர்ந்து
 தெளியாமல் குடலளவே உண்டு உடலளவே கண்டு ஒரு பய
 னும் காணாமல் உள்ளம் களித்து மடமையாய் உழலுகின்றன.

பிறையில் பெருகியுள்ள துயரங்கள் அளவிடலரியன. கரு
 வடைந்த நாள் முதல் கொடிய தன்பங்களையே உயிர்கள்
 அடைந்துள்ளன. கருவிலிருந்து வெளியேறி உருவடைந்தபின்
 குழந்தைப் பருவம் தொடங்கி வளர்ந்து வருந்தோறும் அல்லல்
 களையே எவ்வழியும் சீவர்கள் அடைந்து உழந்து அலமந்து உழலு

இன்றனர்; நிலைமைகளை நினைந்து உணராமையால் நெஞ்சம்
களித்துத் திரிகின்றனர்; உண்மையை ஊன்றி உணர்ந்தால்
உள்ளம் நடுங்கி உய்தியை ஓர்ந்து விரைந்து நாடுவார்.

கருவிடை அழுந்தும் துன்பமும் கிலத்தின்
கண்ணுறின் கொடியவெந் நோயால்
மருவுவெந் துயரும் நரைநரை எய்தி
வருந்திடும் துன்பமும் கூற்றால்
உருவினை ஒருவும் துன்பமும் மீட்டும்
கருக்குழி ஒன்றுறு துயரும்
வெருவா எண்ணி இன்பவிடதனை
மேவநன்கு உணர்தலே வேண்டும்.

(ஆனந்தத்திரட்டு)

கருப்பம் என்னும அக் காரிருட் சிறையினில் கதுவும்
நெருப்பின் வெந்துள்ள நிலைகெடத் தலைதகர்ந் திடவே
பொருப்பில் நின்னுலிழ் பவர்எனப் போந்தமை நினையா
இருப்பு நெஞ்சினர்க்கு என்னையாம இனிஇயம்புவதே. (1)

குழளியில் அறியாந் துன்பம் குரவரால் குமாரம் துன்பம்
கழிதரு காம நோயால் காணையாம பருவம் துன்பம்
விழைவுறு போகம் சுட்டி வெறுக்கையை விருமபி மேவும்
தொழிலினால் துன்பம் அந்தத் தொழிலிடை யுறுததுன்பம்;

கோடையில் வெப்பால் துன்பம் குளிரினால் துன்பம் கூதிர்
வாடையில் ஏற்றால் துன்பம் வார்பனி நோயால் துன்பம்
நீடிய தாக மோக நித்திரை மலாதி தனனால்
நான்தொறும் துன்பம் ஆனால் நலம்ஒரு நாளும் இன்றே. (3)

(குறுந்திரட்டு)

வேட்டன பெருமை துன்பம் விழைநரைப் பிரிதல் துன்பம்
மோட்டெழில் இளமைநீங்க மூப்புவந்து அடைதல் துன்பம்
எட்டெழுத்து அறிதல் இன்றி எள்ளற்பாடு உள்ளிட்டெல்லாம்
குட்டணிந்து இலங்கும் வேலோய் துன்பமே மாந்தர்க்குஎன்றான்.

(சீவகசிந்தாமணி)

அருந்திய குறையின் துன்பம் ஆங்கவை நிறையின் துன்பம்
பொருந்துநோய் பொறுத்தல் துன்பம் பொருந்திய போகத் துன்பம்
மருந்தினுக்கு உஞற்றல் துன்பம் மற்றவை அருந்தல் துன்பம்
இருந்தவாறு இருத்தல் துன்பம் பார்த்தாலோ துன்பம் இல்லார்?

(நாரதம்)

இன்புலர் அணுவாய் இடரதற்கு மாமலையாம்
 புன்போகம் வேண்டிப் புலம்பாதே—என்போடே
 உள்ளம் உருகவரும் ஒன்போரார் ஐயனருள்
 வெள்ளமுற நெஞ்சே விருப்பு. (திருப்போரார்ச்சந்நிதிமுறை)

பிறவித் துன்பங்களுள் சிலவற்றை வரைந்து காட்டிப்
 பிறவா நிலையைப் பெறுப்படி இவை உணர்த்தியுள்ளன. கவி
 களின் பொருள்களை ஊன்றி நோக்கினால் அல்லல் வாழ்வுகளை
 யும், அவல நிலைகளையும் ஓரளவு நேரே அறிந்து கொள்ளலாம்.

பசித்தியை அளிக்க உண்ணுவதும், அந்த உணவுகளைத்
 தேட உழைப்பதும், பலசலங்களை அருவருப்போடு கழிப்பதும்
 ஓயாத துயரங்களாய் நாளும் உடன் தொடர்ந்துள்ளன. பிணி
 மூப்பு சாக்காடுகள் எவ்வழியும் மூண்டு யாண்டும் நீண்டு
 நிற்கின்றன. இழவுகளின் ஒலிகளே எங்கும் ஒங்கியுள்ளன.

செத்த சுவங்களுக்காகச் சாகின்ற சுவங்கள் அழுவதே
 உலக வாழ்வில் இயல்பாய் ஊடுருவி யுள்ளது; அந்த அவல
 நிலையை உணர்த்தவே பிறந்தபொழுதே குழந்தைகள் அழுகின்
 றன. சாகும் வரையும் சஞ்சலமே என்பதை அந்த அழுகை
 தெளிவா ஒலித்து நிற்பினும் யாரும் அதனை உணர்வதில்லை.
 அதன் காரணங்கள் பூரண அனுபவங்களால் அறிய வருகின்றன.

We wept when we came into the world, and every day
 tells us why. (The Good-natured man, 1)

இந்த உலகில் வந்து பிறந்த பொழுது நாம் அழுகோம்;
 அதன் காரணத்தை நாஸ்தோறும் கண்டு வருகிறோம் என்னும்
 இது இங்கே காணத்தக்கது. எந்த நாட்டில் பிறந்திருந்தாலும்
 அறிஞர்கள் பிறவியைப் பெருந் தயரமுடையதாகவே கருதி
 யுள்ளனர். துக்கமயம் பிறவி எனத் தறவிகள் தணிந்தனர்.

அழிதுயரங்களிலிருந்த நீங்கி உய்ய நல்ல வழியை நாடிக்
 கொள்ளுவதே சிறந்த அறிவு பெற்ற பயனும். பிறந்த பிறப்பை
 யும் அதனால் பெற வரியதையும் உணர்ந்து உயிர்க்கு உறுதியை
 அடைந்து கொள்பவனே அதிகப் பாக்கியவான் ஆகின்றான்.

பவப்பிணி ஒழிவதே தவப் பயன் ஆகும்.

910. புல்லிய பொல்லாப் புலைநிலையில் போகாமல்
நல்ல பிறவியை நண்ணியுள்ளாய்—ஒல்லையில்
செய்ய வுரியதைச் செய்து திருவருளை
எய்தி யுயர்க இனிது. (ய)

இ-ள்.

புலையான இழிந்த பிறவிகளில் தொலைந்து போகாமல் உயர்வான நல்ல மனிதப் பிறவியை அடைந்தள்ளாய்; வினைந்து செய்யவுரிய நலங்களைச் செய்து தெய்வ அருளை எய்தி உயர்க.

அறிவு நலம் நன்கு அமைந்தது ஆதலால் மனிதப் பிறவி உயர்ந்தது எனப் புகழ்ந்து போற்ற வந்தது. பாடு ஆடு முதலிய இழிபிறவிகளில் இழிந்தபோகாமல் உயர்ந்தபிறப்பை அடைந்து வந்துள்ளமையால் சீவகோடிகளுள் மனிதன் அதிகசயமான மகிமையுடையவனாய் எவ்வழியும் மாண்பு மிகப் பெற்றான்.

அரிய இந்தப் பிறவியைப் பெற்றவன் இதற்கு உரிய பயனை வினைந்து அடைந்து கொள்ள வேண்டும். பிறவியின் பயனை மறவியால் இழந்துவிடலாகாது. அந்தப் பயன் என்ன? உயிர் துயர் நீங்கி உய்தி பெறுவதே. பாடுதொரு தன்பமும் இன்றி என்றும் இன்ப மூர்த்தியாயுள்ளவன் இறைவன் ஒருவனே; உயிர்க்கு உயிரான அப்பாமனைக் கருதி உள்ளம் உருகுவரின் பிறவி தீர்த்து பேரீன்ப வெள்ளம் பெருகிவரும். அந்த அதிகசய ஆனந்தத்தை இழந்துவிடின் அவலத்தயார்கள் தொடர்ந்து கொள்ளும். காலம் இசைந்த போதே கதிநலம் காணுக.

எய்தற்கு அரியது இயைந்தக்கால அந்நிலையே

செய்தற்கு அரிய செயல்.

[குறள், 489]

அரிய சமையம் வாய்த்தபோது செய்ய உரியதை உடனே செய்து உய்க என்னும் இது இங்கே நன்கு சிந்திக்கத்தக்கது.

செத்து வீழுமுன சீவனுக்கு ஓர்நலன
ஒத்த தாக உணர்பவர் உத்தமர்;
முத்தர் பெற்றவர்; மூடர் பெறுதவர்
பித்தர் பேதைவர் பேயர் பிசாசரே.

இதனை நண்டு உய்த்து ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ளுக.

எடுத்த பிறவியைக் கொண்டு அடுத்த பிறவி அடையாமல்

செய்து கொள்ள வேண்டும்; அவ்வாறு செய்யவில்லையானால்
அது அவைப் பிறப்பா யிழிந்து கொடிய கவலைக்கே இடமாம்.

எண்ணரிய பிறவிதனில் மாணுடப் பிறவிதான்
யாதினும் அரிது அரிது காண்

இப்பிறவி தப்பினால் எப்பிறவி வாய்க்குமோ
ஏதுவருமோ அறிவிலேன்

கண்ணகல் நிலத்துநான் உள்ளபொழுதே அருட்
ககனவட் டத்தில் நின்று

காலூன்றி நின்றுபொழி ஆனந்த முகிலொடு
கலந்துமதி அவசமுறவே

பண்ணுவது நன்மைஇந் நிலைபதியு மட்டுமே
பதியா யிருந்த தேகப்

பவுரிகுலை யாமலே கவுரிகுண் டலியாயி
பண்ணவிதன் அருளினாலே

விண்ணிலவு மதிபமுதம் ஒழியாது பொழியவே
வேண்டுவேன் உமதடிமைநான்

வேதாந்த சித்தாந்த சமாசகன் நிலைபெற்ற
வித்தகச் சித்தர் கணமே.

(தாயுமானவர்)

மாணுடப் பிறவி பெறுதல் அரிது; பெற்றால் அது கொண்
ஆன்ம வுய்தியைப் பெற வேண்டும்; அந்தப் பேறுதான் பேடி
னந்தமாம் எனத் தாயுமானவர் இங்ஙனம் உரைத்துள்ளார்.

எண்ணிலாத நெடுங்காலம எண்ணிலாத பலபிறவி
எடுத்தே இளைத்திங்கு அவைநீங்கி இராமானிடத்தில் வந்துத்து
மண்ணின் வாழ்க்கை மெய்யாக மயங்கியுமுனால் அடியேனுன்
மாறுப்பெருமை தருமபாத வனசத்துணை என்று அடைவேனே?
கண்ணின் மணியே உயிர்க்களியே கருணைப்புயலே சுகக்கடலே
கச்சித்தாய் உச்சியைமோந்து கண்ணோடு அணைக்கும் திருத்தாளா
புண்ணியோரா எண்ணிய கரும்பே பொழிமுடி மதவாரணமுகத்தோன்
பொற்பார் துணையே அற்புதனே போரூர் முருகப் பெருமானே!

(திருப்போரூர்ச்சங்கிதிமுறை.)

பிறவிகள் அளவிட லரியன; அவற்றுள் மனிதப் பிறவி
பெறுதல் மிகவும் அரிது; அரிய அதனைப் பெற்றால் பெரியவனை
நாடிப் பேரின்ப நிலையைப் பெற வேண்டும்; அதுதான் சிறந்த
பிறவியின் உயர்ந்த பேராய்; அப் பேற்றை விரைந்து பெறுக
எனச் சிதம்பர சுவாமிகள் இவ்வாறு குறித்துள்ளார்.

வினைவு செயல்களால் வினைகள் விளைகின்றன; அவை நல்லனவாயின் புண்ணியங்களாய் இன்பங்களை அருளுகின்றன; தீயனவாயின் பாவங்களாய்த் துன்பங்களே தருகின்றன. இரு வினைகளும் மருவியே மனிதன் பிறந்துள்ளான் ஆதலால் சுக துக்கங்களை எவ்வழியும் அவன் அனுபவிக்கின்றான். வினையால் விளைந்து வினைப் போகங்களை நுகர்ந்து வருதலால் தேகம் வினைப்போகம் என நேர்ந்தது. ஊழ்வினையே உயிர் வாழ்வில் உலாவி வருகிறது.

Life is a bumper filled by fate.

(Blacklock)

உயிர் வாழ்வு விதியால் நிறைந்த ஒரு பாண்டம் என்னும் இது நண்டு ஓர்ந்து உணரவிரியது. அயல் காட்டு அறிஞரும் வினையின் விளைவுகளை எண்ணி வருவது கிய ப்பை வினைத்து வருகிறது. கரும பிண்டம் மருமமாக் காண வந்தது.

மண்பாண்டம் போல் மனித தேகம் மருவியுளது; எப்படியும் உடைந்து போய்விடும்; அது உடையு முன்னரே அடைய வேண்டியதை வினைந்து அடைந்து கொள்ள வேண்டும்.

மண்ணின கலம்போல் மருவிய தேகமே
கண்ணிமைபோல் ஆனியைக் காத்துளகாண்-நண்ணியது
நிற்கும பொழுதே நிலையான பேரினப்ப
பொற்குனறம காண்க புகுந்து.

இதன் பொருளைக் கூர்ந்து ஓர்ந்து தேர்ந்து கொள்ளுக.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

பிறவி வினையின் வழி விளைந்தது.
அளவிட வரிய நிலைகளை யுடையது.
வினைப் போகங்களை நுகர வந்தது.
அது முடிந்தால் ஒழிந்து போவது.
மனிதப் பிறப்பு மகிமை வாய்ந்தது.
பழகிய வாசனை கிழமைபா அமைந்தது.
நல்ல பழக்கம் நலம் பல தரும்.
கெட்ட வாசனை கேடே வினைக்கும்.
துயரங்களே பிறவியில் பெருகி யுள்ளன.
பிறவிப்பயன் பிறவா இன்பம் பெறுவதே.

சுக-வது பிறப்பு முற்றிற்று.

தொண்ணூற்றிரண்டாம் அதிகாரம்

இருப்பு

அஃதாவது பிறந்த பிராணிகள் இவ்வுலகில் இருந்து வாழும் இயல்பு. பிறப்பின் வழியே திகழ்வது ஆதலால் அதன் பின் இது வைக்கப்பட்டது. உற்ற பிறப்பும் உரிய இருப்பும் சிறப்பு நிக வுடையன; ஆகவே குறிப்போடு கூர்ந்து அறிய வந்தன.

911. பிறந்து வளர்ந்து பெருகி யிருந்தார்

இறந்து படவே இசைந்தார்—சிறந்த

பயனை நினைந்து பரிந்து புரியார்

மயலில் இழிந்தார் மருண்டு.

(க)

இ—ள்.

மனிதராய் இங்கே வந்து பிறந்தவர் வளர்ந்து வாழ்ந்து இறுதியில் இறந்துபோகின்றார்; சாகுமுன் உயிர்க்கு உறுதியை உணர்ந்து புரிந்தவர் உயர்ந்த கதியை அடைந்தார்; அவ்வாறு புரியாதவர் மையலில் அழுந்தி வெய்ய துயரில் விழுந்தார் என்க.

உலக வாழ்வில் மனித சமுதாயம் தனிமகிமையுடையதாய் உயர்ந்துள்ளது. அறிவு நலங்களோடு ஆற்றல்களும் பெருகி யிருத்தலால் யாண்டும் அது ஏற்றமாய் வருகிறது. வாழ்க்கை வசதிகளை வளமாக்கி நலமா வாழ்ந்து வரவே மானிட வாழ்வுகள் மாண்புடைய நேர்ந்தன. அனுபவங்களாய் நேர்ந்த நிலைகள் யாவும் ஓர்ந்து சித்தித்து உயர்ந்த உறுதி காண வாய்ந்தன.

அரிய பிறவியை அடைந்து வந்துள்ள மனிதன் அதற்கு உரிய பயனை உணர்ந்த அளவுதான் உயர்ந்து திகழ்கிறான். எய்திய பிறப்பு எதிரே இறப்பை நோக்கி நிற்பதால் செய்ய விரியதை விரைந்து செய்து கொள்ள வேண்டும். உறுவதை உணர்ந்து புரிபவன் உறுதி நலங்களை இனிது அடைந்து கொள்ளுகிறான்; புரியாதவன் பரிதாபமா யிழிந்து போகிறான்.

இனிய உணவுகளை உண்டு அழகிய மங்கையரை மருவிச் சுகமா உறங்கி எழுவதே மனித வாழ்வின் இயல்புகளாய் யாண்டும் இயங்கி வருகின்றன. விலங்கினங்களிடமும் இவை துலங்கி நிற்கின்றன. உண்ணல் நண்ணல் உறங்கல் என இந்த

அளவிலேயே இருந்த இறந்தபோனால் அந்த மனித வாழ்வு மாட்டு வாழ்வே காட்டு விலங்கினும் கடையானதே.

தட்டைகளைத் தின்று பெட்டைகளோடு கூடிக் குட்டிகள் இட்டு மாடுகளும் வாழுகின்றன; அவ்வகையிலேயே மனிதனும் வாழ்ந்தால் அவன் பிறந்த பிறப்புக்குச் சிறப்பு என்னும்? சிந்தனையில்லாத வாழ்வு சிந்தனையாய் இழிந்து கழிந்த ஒழிகிறது.

எதையும் பருத்த கோக்கி அறிகிற மனிதன் தனது பிறப்பின் பயனை ஊன்றி உணர்ந்து உய்தி பெறவில்லையானால் அது கொடிய மடமைமையான நெடிய கேடாம். அவகேடுகளை அறியாமல் உவகையோடு உழலுவது உலக மையலாய் நிலவி வருகிறது. மருளான மயக்கங்கள் இருளா இயங்குகின்றன.

மானுடப் பிறவி மருவுதல் அரிது; இந்த அரிய பேற்றை மருவி வந்தவன் எவ்வழியும் வெவ்வித துயரங்கள் அணுகாமல் ஆன்மாவை மேன்மையான நிலையில் உயர்த்தி வர வேண்டும்; அவ்வாறு வருபவனே பிறவியின் பயனைப் பெற்றவனாகிறான். உயர்ந்த குறிகளோள் பொருந்தியதே சிறந்த வாழ்வாய்; உள்ளம் தெளிந்து உண்மையை உணர்வதால் கன்மைகள் வருகின்றன. குடலின் பசியை நீக்கி உடலை வளர்க்க மட்டும் மனிதன் பிறக்க வில்லை; துயர் நீங்கி உயிர் உய்யும்படி செய்யவே உயர்ந்த பிறவியை அடைந்து வந்திருக்கிறான். உணர்வு நலம் கனிந்த இந்தத் தேகத்திலிருந்து விவேகமாய் உறுதி நிலையை அடைய வில்லையானால் பிறப்பும் இருப்பும் வாழ்வும் பழுதுபட்டுப் பாழாய் ஒழிகின்றன. இழிவாழ்வுகள் பழிபாவங்களாகின்றன.

அல்லல் யாதும் இல்லாமல் நல்ல சுகங்களே யாண்டும் வேண்டும் என்று எல்லாரும் விரும்புகின்றனர். தாம் கருதிய படி உறுதியா அடைய விரியதைச் செய்த போதுதான். அது எய்த வருகிறது. சாதனம் இன்றி எதையும் சாதிக்க இயலாது. எளிதே அடைய முடியாத அரிய பிறவியை உரிமையா மருவியிருந்தும் உயிர்க்கு உறுதி நலனை உணராமல் துயர்க்கே வழி செய்து இழி மயலாய் ஒழிவது அழிதயான முழு மூடமாம்.

இந்த மானுடப் பிறவிதான் இடரெலாம் நீங்கி
அந்தம் இல்லதோர் அதிசய நிலையினை அடைய

வந்ததாம்இதை மதியுடன் பயன்படுத்தாரேல்
எந்த நாளுமே இழிதுயர் பழிவழி இழிந்தார்.

மதி நலமுடைய பிறவியில் கதி நலம் காணவில்லையானால்
பின்பு அதனை அடைவது எவ்வழியும் அரிதாம். தனது இனிய
உயிர்க்கு உண்மையாக நன்மையை நாடிக் கொள்ளாதபோது
அந்த மனிதப் பிறவி அவலமாய் இழிவுறுகிறது. ஈண்டு அரு
மையா அடைந்த பிறப்பால் உரிமையா அடையவுரியது மீண்டும்
பிறவாமைவே. பிறவாத பெருமை என்றும் இறவாத இன்பம்
தரும் ஆதலால் அதனை இழந்து விடுவது இழிந்த மடமையாம்.

அடையவேண் டியது அடைந்து மேல் துயரம்
அற்று இனபம அளவிலாதாய்க்
கடையதாம் தருவிலங்கு பறவைகள்போல்
வினாள்கள் கழியா தாகித்
தடையிலா மனனத்தால் வாழ்வதே
உயர்வானாள்; சன்னம தீர்ந்தோர்
உடையபிறப்பு உயர்ந்ததாம்; கழுவேச
ரிப்பிறப்பாம் ஒழிந்த எல்லாம். (ஞானவாசிட்டம்)

பிறந்த பிறப்பால் பெற வுரியதை இது வரைந்து காட்டி
யுள்ளது. பிறவித் துயரம் பின்பு தொடராதபடி புனிதமா வாழ்
வதே வாழ்வாம்; அல்லாத பாவும் இழிவான தாழ்வுடையனவே
யாம். வேசரி = கழுதை. பிறப்பை நீக்க முயலாமல் மடமை
யாய்க் களித்து வாழ்பவாக இருப்பு கிழக்கழுதைப் பிறப்பாம்
என இனித்துக் குறித்தது அரிய பயன் இழந்து நிற்கும் பெரிய
பழி தெனிய வந்தது. துயர் ஒழிய வாழ்வதே உயர் நலமாம்.

ஈனமார் பிறவி எல்லாம் இகந்துஉயர் மனிதன் ஆகி
மானமார் மாண்பில் வந்தும மதிநலம மருவி ஓர்ந்தே
ஊனமார் துயரம் நீங்கி உயிர்க்கிதம புரியா னாகில்
கானமார் விலங்கிற் கீழாய்க் கழிந்தவன் ஒழிவன் அன்றே.

உயர்ந்த மனிதப் பிறவியை அடைத்தும் அதனால் அடைய
வுரியதை அடையாமைமால் அது மிகவும் கடையாய் இழிந்தது.

மாக படியா மனமருவி மாதேவன்
தேக படிக தெளிந்து

612. ஆட்டும் வினைப்படியே ஆடுகின்ற மானுடங்கள்
வீட்டுவினை வின்றி வெறுகொண்டு—மாட்டு
மதியா யிழிந்து மறுகி யுழந்து
புதிதோறும் நொந்து படும். (உ)

இ—ன்

வினை ஆட்டிய படியே ஆடி வருகின்ற மானிடர்கள்
பேரின்ப வீட்டை வினையாமல் பேயராய் உழலுகின்றார்; அறி
வினிகளாய் வெறுகொண்டு திரிகிற அவர் யாண்டும் துயரமே
கண்டு எவ்வழியும் பரிந்து துடித்து இரிந்து மடிகின்றார் என்க.

பாவைக் கூத்தைப் போல் சீவக் கூத்துகளும் நேர்ந்திருக்
கின்றன. ஒருவன் ஆட்டுகின்ற படியே பாவைகள் ஆடு
கின்றன. சீவர்களும் அவ்வாறே வினைகள் ஆட்டியவாறே ஆடி
வருகின்றனர். மனிதனுடைய வாவு செலவுகளும் வினைவு செயல்
களும் வினையின் வழியே விரிந்து எவ்வழியும் தொடர்ந்து நிகழ்
கின்றன. சீவகோடிகளின் இயக்கங்கள் கருமங்களையும் தரு
மங்களையும் மருமங்களாக் காட்டி வருகின்றன.

இருவினைகளின் படியே பிறவிகள் உருவாகி வந்துள்ளன;
ஆகவே இன்பமும் தன்பமும் வாழ்வில் ஈடுருவி யாண்டும் மருவி
கிற்கின்றன. நல்வினை கன்ரு மிகுந்த பொழுதுதான் ஞானத்
தெளிவு தோன்றுகிறது; தோன்றவே வினைகளின் விளைவுகளையும்
நனத் தொடர்புகளையும் உணர்ந்து மேலோர் சாலவும் வருந்து
கின்றனர். அவருடைய உரைகள் உணர்வுகளை அருளுகின்றன..

வினைப்பிறவி என்கின்ற வேதனையில் அகப்பட்டுத்
தனைச்சிறிதும் வினையாதே தளர்வெய்திக் கிடப்பேனை
எனைப்பெரிதும் ஆட்கொண்டென் பிறப்பறுத்த இனையிலியை
அனைத்துலகும் தொழுந்தில்லை அமபலத்தே கண்டேனே.

[திருவாசகம்]

தமது ஆன்ம அனுபவத்தை மாணிக்கவாசகர் இவ்வாறு
வரைந்து காட்டி யிருக்கிறார். பிறவி வினையால் விளைந்தது;
வேதனைகள் நிறைந்தது; அதிலிருந்து நீக்கி இறைவன் அருளால்
உய்ந்தேன் என உணர்த்தியுள்ளமை ஊன்றி உணர்வுரியது.

கொடிய வெவ்வினைக் கூறறைத துரந்திடும்
அடிக ளாமபொருளே வினைக்கு அடையின்றிப்

படியில் ஏழைமை பற்றுதின் றேன்வெறும்
மிடிய னேன்கதி மேவும் விதியின்றே.

(1)

விதியை யும்விதித் து என்னை விதித்திட்ட
மதியை யுமவிதித்து அம்மதி மாயையில்
பதிய வைத்த பசுபதி கின்னருட்
கதியை எப்படிக் கண்டு களிப்பதே?

(2)

(தாயுமானவர்)

வினை விதிகளின் கிலைகளை விளக்கிப் பாடபதியை நோக்கித்
தாயுமானவர் இவ்வாறு பரிவோடு முறையிட்டிருக்கிறார்.

தாம் புரிந்த வினைகளின்படியே பிறவிகளை அடைந்து யாவ
ரும் உழலுகின்றனர். பிறவித்தயர்களிலிருந்து நீங்க வேண்டு
மானால் மனம் தூயராய் ஈசனை நினைந்து உயர்வேண்டும் என்பது
சுண்டு அறிய வந்தது. உண்மை உணர்வு ஒளி மிகுந்து உதயமா
யபோது அரிய பல நன்மைகள் நேரே தெளிவாய்த்தெரிகின்றன.

பனிதனுடைய கிலைவு செயல்களால் வினைகள் விளைகின்றன;
அவற்றின் நலம் தீங்குகளுக்குத் தக்கபடி சுக துக்கங்கள்
உளவாகின்றன. கருமங்களின் விளைவுகளைச் சேவகோடிகள்
யாண்டும் தொடர்ந்து மருமங்களா நுகர்ந்து வருகின்றன.

இருவினை என்ப மனமுதல் மூன்றின்
இயற்றாறும் இதம்அகி தங்கள்
பெருவினைப பயன்கள் புண்ணிய பாவம்
பேசுமிக் கருமத்தின் பயன்கள்
மருவிடும இன்ப துன்பமாம் அவைதாம்
மாய்வின் அவ் இருவினைதோற்றும்
ஒருதனு விளைப்ப மற்றொரு தனுவின்
உண்ப்படும கெட்டுமகே டிலவாய்.

(1)

இன்பமே பயக்கும் புண்ணியம் எல்லாம்;
இழிதரு பாவங்கள் எல்லாம்
துன்பமே பயக்கும்; புண்ணிய பாவம்
தொக்கதம் பயனதராது ஒழியா;
கொன்படு வினைகள் ஒழியிரு வினையும்
குலாவுறு புண்ணிய பாவ
வன்புறு பயனை அப்பயன பேசல
வழங்குருது ஒழிவகை யிலையே.

(2)

(தணிகைப்புராணம்)

வினையின் நிலைகளை இவை தெளிவா விளக்கி யுள்ளன. பொருள்களை நுனித்து உணர்ந்து கொள்க. மனிதன் செய்கிற இனிய நல்வினையால் இன்பம் விளைகிறது; கொடிய தீவினையால் துன்பம் வருகிறது. இருவினையும் தம் பயனை எவ்வகையும் ஊட்டி விடுதலால் சுகதுக்கங்கள் யாண்டும் நீண்டு நிலவுகின்றன.

வினைப்பயன் வந்தக்கால் வெய்ய வுயிரா
மனத்தின அழியுமாம பேதை--வினைத்ததனைத்
தொல்லையது எனறுணர் வாரே தடுமாற்றத்து
எலலை இகந்துஒருவு வார். [நாலடி, 33]

அல்லல் நேர்ந்தால் அது தாம் முன்பு செய்த பொல்லா வினைப்பயன் என்றே நல்ல அறிவாளிகள் அமைதியாய் அனுபவிப்பார்; அத்தகைய வித்தக விவேகிகளே வினைகள் நீங்கி மேலான கதியை மேவுவர் என இது குறித்தள்ளது.

நல்வினைகளைவிடத் தீவினைகளையே அதிகம் செய்து வருதலால் மனித வாழ்வில் யாண்டும் துன்பங்களே நீண்டு நிறைந்து வருகின்றன. அல்லல் வாழ்வு என்று சொல்லி வருவதால் அதன் அவல நிலைகளையும் கவலைப் புலைகளையும் தெளிந்து கொள்ளலாம்.

For Fate has wove the thread of life with pain,
And twins, ev'n from the birth, are misery and man.
(Pope)

அல்லல் ஆகிய நூலால் வாழ்வை விதி நெய்திருக்கிறது; ஆகவே பிறப்பிலிருந்தே துன்பமும் மனிதனும் இரட்டைக் குழந்தைகளாய் இணைந்துள்ளனர் என ஆங்கிலக் கவிஞர் இங்ஙனம் பாடியிருக்கிறார். தயாமே உயிர் வாழ்வாயுள்ளது.

ஒருவன் புரிந்த வினையின்படியே பலன்கள் அவனுக்கு விளைந்து வருகின்றன. அவற்றிற்கு அதிகமா அயலே விழைவது மயலாய் முடிகிறது. வேலை அளவே கூலி; வினையளவே வாழ்வு என்பது பழமொழியாய் வந்துளதால் நிலைமையை அறியலாம்.

Fate laughs at probabilities. (Lytton)

மனிதனது நசையான நம்பிக்கைகளைக் கண்டு விதி சிரிக்கிறது என்னும் இது இங்கே குறிப்போடு சிந்திக்கவுரியது.

உள்ளம் புனிதமாய் நல்லதை நாடிச் செய்; அந்த நல்வினையால் எல்லா இன்ப நலங்களும் உன்னை நேரே நாடி வரும்.

913. உண்டு களிப்பார் உறுதி நலமொன்றும்
கண்டு களியார் களிப்பெல்லாம்—மண்டும்
பழியும் இழிவும் படர்ந்தே வருமால்
அழிவே அவர்வாழ்வு அவம்.

(ங)

இ-ள்.

வயிறு ஆர உண்டு களிக்கிரார்; துயர்தீர உயர்நிலை யாதும்
ஓர்ந்து காணாமல் பழியும் இழிவும் சேர்ந்து கண்டு பாழே அழி
கின்றார்; பழுதான இவர் வாழ்வு முழுதும் பரிதாபமாம் என்க.

அறிவு நலங்கள் அமைந்திருந்தும் பெரிய உறுதி நிலைகளைக்
கருதியுணராமல் மனிதர் மருளாய் இழிந்து காலத்தை வீணை
கழித்து ஒழிகின்றார். வாழ்வு நல்ல பண்பாடுகளோடு கலந்த
அளவுதான் சிறந்த இன்பம் உடையதாய் உயர்ந்த மேன்மை
களை அடைந்து வருகிறது. நெறியோடு புனிதமாய் வாழுகின்ற
மனிதன் இவ்வுலகிலேயே இனிய பல நன்மைகளை அடைகிறான்;
மேலான ஒரு தேவனா அவன் மதிக்கப் படுகிறான்.

வையத்துள் வாழ்வாகு வாழ்பவன வானுறையும
தெய்வத்துள் வைக்கப் படும். (குறள், 50)

ஒரு மனிதன் இவ்வுலகில் எவ்வாறு வாழ வேண்டும் என்ப
தைத் தேவர் இவ்வாறு விளக்கியிருக்கிறார். விளக்கம் கிரியம்
மிகவுடையது. மனிதனைத் தெய்வம் ஆக்கும் மந்திரம் இங்கே
சுந்தனைக்கு வந்துள்ளது வாழ்வாங்கு வாழுக என நுணுக்க
மாகவும் சுருக்க மாகவும் குறித்திருக்கிறார். இந்த வாழ்க்கைச்
சூத்திரத்திற்கு உரிய விரிவான பொருள்களை ஒவ்வொரு
மனிதனும் கூர்ந்து ஓர்ந்து கொள்ள நேர்ந்து நிற்கின்றான்.

தன்னுடைய வாழ்க்கை கண்ணியமான புண்ணிய நீர்மை
தோய்ந்து வர எவன் ஆற்றி வருகிறானோ அவன் விண்ணவனாய்
விளங்கி வருகிறான். தான் செய்யும் கருமங்களுள் தருமங்கள்
தழுவியவரின் அந்த மனிதனைத் தெய்வமாக்கும் மருமங்கள்
அங்கே மருவியுள்ளன. செயல்புனிதமாக மனிதன் உயர்கிறான்.

வையத்துள் வாழ்பவர் மனிதர்.
வானத்துள் வாழ்பவர் தேவர்.

உலகில் வாழும் மனிதன் கல்ல சிந்தனை யாளனாய் அறிவும் அன்பும் பெருகி அறநீர்மைகள் மருவி நெறிமுறையே ஒழுக்கி வரின் இகழும் பாழும் அவனை உயர்வா மதித்து உவந்து கொண்டாடும்; மறுமையில் தேவனாய் அவன் மகிமை மிகப்பெறுவான். இந்த அரிய பேற்றை இழந்து கழிவது அவலப் பிறப்பாய் இழிந்த ஒழியும். தன் பிறப்பை இழிவாக்கின் அழிதயரேயாம்.

கண்டபடி களித்துத் திரிவது மிருகங்களின் இயல்பாம்; அறிவுடைய மனிதர் அவ்வாறு எவ்வகையிலும் திரியலாகாது.

உறுதி நலம் என்றது உயிர் உயர்க்கு தெய்வீக நிலையடையும் தலைமையை. அமைந்த ஆயுள் அளவே உடம்புள் உயிர் இருக்க முடியும்; அதற்குள் உண்மையான உறுதிநலனைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டும்; தேடாது ஒழியின் அவ்வாழ்வு கேடான பாழாய் இழிந்து படுதுயரங்களையே நெடிது விளைத்து வரும்.

பொறிகளில் வெறிகொண்டபோது மனிதன் நெறிகேடன் ஆகிறான்; ஆகவே அவன் வாழ்வில் பாவங்கள் விளைகின்றன. ஒரு தீயவனால் உலகில் பல தீமைகள் உளவாகின்றன.

உள்ளம் கெட்டபொழுது அந்த மனிதன் எல்லாரையும் கெடுக்க நோக்கிறான். தீய தூர்த்தர்களால் எவ்வளவோ பெண்கள் தீயராய் இழிந்துள்ளனர். காமப் பித்தர்கள் இல்லையானால் எத்தனையோ உத்தமிகளை இக்காடு உரிபையாப் பெற்றுப் பெருமை அடைந்திருக்கும் பொல்லாத பொறி வெறியால் நல்லார்கள் அரியராயிருப்பது நாட்டின் கேட்டைக் காட்டி நிற்கிறது.

பெண்களுக்கு நல்லார் என்று ஒரு பெயர் அமைந்துள்ளது. அவாது நன்மையும் தன்மையும் மென்மையும் மனித வாழ்க்கையை மேன்மைப்படுத்தியாண்டும் இனிமைதோய்ந்துவருகின்றன.

“நல்லார்கள் எல்லாரும் நல்லவரே தனமையால்
வல்லாரால் கேடு படாராயின்—நல்லறிவு
ஆண்மக்கள் பறபலர்க்கே உண்டாகும் பெண்டிரும்
மாண்பு கெடுக்கா விடின.” [ஒளவையார்]

வன்மையான தன்மையுடைய ஆடவர்கள் வலிந்து கேடு செய்யாதிருந்தால் நல்லார் என்றும் பெயரைத் தமக்கு இயல்பாக வுடைய பெண்கள் எல்லாரும் எவ்வழியும் நல்லவர் ஆகவே

இருப்பர் என ஒளவையார் இவ்வாறு அதி கிரியமாக் குறித்
திருக்கிறார். குறிப்பு கூர்ந்து கோக்கி ஓர்க்து உணர் வுரியது.

நல்லார் எனமகளிர் நானிலத்தில் நினருரேல்
பொல்லார் எவர்காண் புகல். (அருமபொருளமுதம்)

நல்லாரைக் கெடுப்பவர் எல்லாரும் பொல்லாதவரே ஆகின்
றார்; ஆகவே மனிதசமுதாயத்தை மாசுபடுத்தும் நீசராய் அவர்
நாசம் உறுகின்றார். ஆண்மகனுக்கு ஒழுக்கமும் பெண்மகனுக்
குக் கற்பும் அற்புத மகிமைகளைப் பொற்புடன் அருளுகின்றன.

"So dear to heaven is saintly chastity,
That when a soul is found sincerely so,
A thousand liveried angels lackey her." [Comus]

புனிதமான கற்பு பாம்பதத்துக்கு மிகவும் பிரியமாகிறது;
ஒரு உயிரை உண்மையா அவ்வாறு காணும்பொழுது ஆயிரக்
கணக்கான தேவதைகள் அவளுக்குப் பணிவாய் ஏவல் செய்
கின்றன என்று மில்ட்டன் என்னும் ஆங்கிலக் கவிஞர் இவ்
வாறு பாடியிருக்கிறார். இத்தகைய கற்புடையவர் இருந்தால்
அந்த நாடு எத்தகைய மேன்மையுடையதாம் என்பதை உய்த்
துணர்ந்து கொள்ளலாம். ஆடவரும் இவ்வண்ணம் கற்பு
அமைந்திருந்தால் அதிசய மகிமைகளை எளிதே அடையலாம்.

அரிய பேறுகள் அனைத்தையும் எளிதினில் அடைந்து
பெரிய மேனமைகள் பெறஒரு வழியுளது அதுதான்
உரிய தன்மனை அன்றிமற்று உள்ளவர் எல்லாம்
பிரியம் மேனிய தாய்தங்கை என்று பேணுதலே.
(வீரபாண்டியம்)

இதனை உரிமையோடு கருதி ஓர்க்து உறுதியா ஒழுகுக.

114. செத்து மடியுமுன்னே சீவனுக் கோருறுதி
ஒத்துணர்ந்து கொள்ளாமல் ஊனமாய்—நித்தமும்
பாமே கழித்துப் படுதுயர்க்கே ஆளாகி
வாழல் கொடிய வசை. (ச)

இ-ள்.

உடல் அழிந்து ஒழியுமுன் உயிர்க்கு உறுதியை உரிமை
யுடன் அடைந்து கொள்ள வேண்டும்; அங்ஙனம் அடையாமல்

நாளை வினே கழித்து வெய்ய துயர்க்கே ஆளாகி வாழ்வது
கொடிய வசையாம் என்க.

ஆன்ம நலனை அடைவதே பிறகியின் மேன்மைபான பலன்;
விழுமிய அதனைப் பெறவில்லையானால் இழிவான பழியுடைய
தாய் வாழ்வு தாழ்வாம். மிருகம் பறவை முதலிய இழி பிறகி
களில் உயர்வான பலன்களை அடைய முடியா; அருமையான
இந்த மனிதப் பிறவிதான் இருமை நிலைகளையும் தெளிவா அறிந்து
எவ்வழியும் இனிது முயன்று எளிதே உய்திபெற வுரியது.

அரிய வழியில் அடைக்கது அவலமாய் இழிந்த போகாத
படி செய்து கொள்வதே தெளிந்த ஞானமாம். பெறல் அரியது;
இறல் எளியது எனப் பிறகி அமைந்துள்ளது. நீர் மேல் குமிழி,
வானிடுகில் என மானிட வாழ்வைக் கூறுவது காகிய மரபாய்
வந்தது. நிலையாத வாழ்வில் நிலையானதை நேர்வதுதலையாயபயன்.

பிறந்து வாழ்ந்து வருகிற ஒவ்வொரு பிராணியின் தலையிலும்
சாவு தலைமையாய்ச் சார்ந்திருக்கிறது. அந்த முடிவு நேரு
முன்னரே முடிவான பயனை அடைந்து கொள்ள வேண்டும்.

நாச்செற்று விக்குள்மேல் வாராமுன நல்வினை

மேறசென்று செய்யப் படும்.

[குறள், 335]

பேசமுடியாமல் நாவடங்கி விக்கிச் சிக்கிச் சாரு முன்ன
மே உன் உயிர்க்கு நல்லதைச் செய்து கொள்ளுக எனத் தேவர்
இவ்வாறு சீவர்களுக்குப் போதித்திருக்கிறார். இறந்துபடுவோம்
என்னும் உணர்ச்சி ஒருவனுக்குப் பிறந்த பயனை விரைந்து
பெறச் செய்யும் ஆகலால் இறப்பு நிலை சிறப்பாக் குறிக்க
வந்தது. சாதலை உணர்வது ஆகலை அடைவதாம்.

சுடுகாடு மனிதனுக்கு மதிநலம் ஊட்டி முன் எச்சரிக்கை
பாய் முடிவைக் காட்டுகிறது. அந்த உண்மையைக் கண்டு
உணர்ந்தால் தனக்கு நன்மையை ஆவன் காண நேர்கின்றான்.
மயானவைவராக்கியம் என்பது முதமொழியாய் வந்துள்ளது.
இறந்துபட்டுள்ள இழவுகளை விழி எதிரே விளக்கி மனிதனுக்கு
ஒரு தெளிவை அது அருளி வருவதை இம்மொழியால் அறிந்து
கொள்ளலாம். சம நிலைவு சேம நலனை நேமமா அருளுகிறது.

களரி பாந்து கள்ளி பேசுபு

பகலும் கூவும் கூகையொடு பிறழ்வா

ஈம விளக்கில் பேசுய் மகளிரொடு
 அஞ்சுவந் தன்றிம் மஞ்சபடு முதுகாடு
 நெஞ்சமர் காதலர் அழுத கண்ணீர்
 எனபுபடு சுடலை வெண்ணீறு அவிப்ப
 எல்லார் புறனும தான்கண்டு உலகத்து
 மன்பதைக்கு எல்லாம் தானாய்த்
 தனபுறம் காண்போர்க் காண்பறி யாதே. (புறம், 356)

ஒரு சுடுகாட்டை வரைந்து காட்டிக் கதையங் கண்ணொர்
 என்னும் சங்கப் புலவர் உலகத்துக்கு இங்ஙனம் உறுதிநலனை
 உணர்த்தியிருக்கிறார். உலகத்தில் பிறந்த மக்களுக்கெல்லாம்
 தான் ஒரு சிறந்த நிலையம் ஆகி எவ்வாறுடைய முடிவுகளையும்
 நேரே கண்டு தன் முடிவை யாரும் காணாதபடி அந்த மயானம்
 இருந்துள்ளது. களரி = காடு. ஈமவிளக்கு = பிணஞ்சுடு விறகில்
 பிறங்கிய தீ. ஆறறிவுடைய மனிதனே! ஓர்வரும் இல்லாத சுடு
 காடும் உனக்குப் பேரறிவைக் காட்டியுள்ளது; அதன் உண்
 மை நிலையைக் கண்டு தெளிந்து நன்மையை நாடிக் கொள்ளுக.
 நீ பிணமாய் வீழ்முன் நல்ல மணமாய் உயருக; உயராமல்
 அயர்ந்து நின்றால் என்றும் கொடிய தயராம் எனக் கவி சுவை
 யாக் குறித்துள்ளார். குறிப்புகள் கூர்ந்து சிந்திக்க வரியன.

வெள்ளின் மாலையும விரிந்தவெண் தலைகளும் கரிந்த
 கொள்ளி மாலையும கொடிபடு கூறையும் அகலும்
 பள்ளி மாரிய பாலையும எலும்புமே பரந்து
 களளி யாரிடைக் கலந்ததேதார் தோற்றமும கடிதே (1)

காக்கை ஆர்ப்பன கழுதுதம விரையோடு கதறித்
 தூக்கள் ஈரப்பன தொடர்ந்தபல் பிணங்களும் தூங்கச்
 சேக்கை கொளவன செஞ்செவி எருவையும மருவி
 யாக்கை கொண்டவர்க்கு அணைதலுக் கரிதது பெரிதும்.
 [நிலகேசி]

செத்த சுவங்களுக்கு இடமர்ன சுடுகாட்டை இவை கித்தக
 விரயமா விளக்கி யுள்ளன. நீ சாகுமுன் உன் உயிர்க்கு ஆக
 வேண்டியதை விவேகமா ஆற்றிக் கொள்க என்னும் போதனைக்
 குறிப்புகள் இங்கே சாதனையோடு கூர்ந்து நோக்க வந்தன.

இறந்து போகவே பிறத்திருக்கின்ற மனிதன் இறப்பு நேரு
 முன் பிறப்பின் பயனைப் பெறுவது பெரிய கடமையா மருவி

யுளது. அதனை அடைய வில்லையானால் அவனுடைய வாழ்வு மடமையாய் இழிந்து எவ்வழியும் வெய்ய துயரமா முடிகிறது.

நல்ல பழக்கங்களும் மேலான சிந்தனைகளும் மனிதனைப் புனிதனாக்கி உயர்த்துகின்றன. உள்ளம் நல்லதாய் உயர எல்லா மேன்மைகளும் எளிதே வருகின்றன. அவ்வரவால் பிறப்பும் இருப்பும் பெருமை மிகப்பெற்று இருமையும் இன்புறுகின்றன.

915. தன்னுயிர்க்கு மேன்மை தனைநாடி எவ்வழியும்
மன்னுயிர்க்கு நன்மை மருவியே—பொன்னுயிராய்
வாழ்ந்து வருவாரே வாழ்வார் வழுவீனார்
வீழ்ந்தார் இழிவாய் விளிந்து. (ரு)

இ-ள்.

பிறவுயிர்களுக்கு இரங்கி இதம் புரிந்து தம் உயிர்க்கு விழுமிய மேன்மைகளைத் தேடிக்கொள்பவர் எவ்வழியும் திவ்விய நிலையில் வாழ்ந்து வருகின்றார்; அல்லாதவர் இழிவாய் வீழ்ந்து ஒழிகின்றார்; அவ்வாறு ஒழிந்து போகாமல் தெளிந்து வாழ்வது நலமாம்.

தான் பிறர் என்னும் வேறுபாடுகள் மானச மருமங்களாய் மருவியிருக்கின்றன. அருகும் அயலும் எவ்வழியும் பெருகி வந்துள்ளன. தனது உடல் தாய் தந்தையர் மனைவி மக்கள் ஒக்கல் உறவுகள் பக்கம் படர்ந்து நிற்கின்றன. பழக்கமாய்த் தொடர்ந்து வந்தன யாவும் அயலே அடர்ந்துள்ளன. உரிமை யாய் உற்றவரிடமாதிரும் யாவரும் பிரியம் கொண்டாடுகின்றனர்; மற்றவரிடம் அவ்வாறு புரியாமல் பொதுவாய் நடந்து வருகின்றனர். பழகிய வாசனைகளே கிழமை தோய்ந்து கேண்மை வாய்ந்து யாண்டும் வளமையாய் நீண்டு வந்துள்ளன.

பிற உயிர்களுக்கு இரங்கி அருளும்பொழுது அந்த மனிதன் பெரியவனாய் உயர்ந்து ஒளிபெறுகின்றான். உடைகளில் இனிமையும் செயல்களில் இதமும் கனிந்து வரும் அளவு அவனிடம் உயர் நிலைகள் சுரந்து உறுதி நலங்கள் ஒங்கி வருகின்றன.

செவ்வம் கவ்வி அறிவுகளால் ஒருவன் உயர்ந்தபோது அந்த வகைகளில் தாழ்ந்துள்ளவர்க்கு உதவி செய்வது அவனுக்குக் கடமை ஆகின்றது. உயர்ந்த மகிழ்வுள்ள நீர் தாழ்ந்த நடுகளில்

பாய்ந்த பயிர்களுக்கு உதவுதல்போல் மேலோர் கீதிமுறையே உயிர்களுக்கு உதவுகின்றனர். உறவினர் அபவினர் பெரியவர் சிறியவர் உயர்ந்தவர் இழிந்தவர் என்ற வேறுபாடுகள் யாதும் காணாமல் எவ்வுயிரையும் பேருனோடு பேபணி வருபவனே திவ்விய நிலையை நேரே காணியாக் காணுகிறான்.

உடலுறுப்பு புகள்மேல் கீழ்என்று உன்னிடாது ஒம்பல்போலும் தடமலை கொண்ட நீரைத் தாழ்தரைக்கு அளித்தல் போலும் தொடர்புறு மேலோர் தங்கைத் தோய்நிதியாவும் தாழ்ந்தோர்க்கு இடஎனக் கடவுள் ஈந்தான் எனநினைத் திடுவர்மாதோ.

(நீதிதூல்)

இதனை ஈண்டு நினைந்து நீதிகளைத் தெளிந்து கொள்ள வேண்டும்.

பிற உயிர்களுக்கு இதமாய் உதவி செய்து வரும் அளவே ஒருவனுடைய வாழ்வு புண்ணியம் உடையதாய்ப் பொலிவடைந்து வருகிறது. ஆன்மாக்கள் பரமான்மாவின் உறவினங்கள் ஆதலால் சீவகோடிகளுக்கு இதம் புரிபவனைத் தேவதேவன் விழைந்து நோக்கி உவந்து தழுவிக்கொள்கிறான். உள்ளம் இரங்கி உதவி வருந்தோறும் அவ்வுயிர் உயர்ந்த பரம நீர்மையை மருவி மிளிக்கிறது. தண்ணீர்புள் புண்ணியம் விகிதமாகிறது.

"அருளும அன்பும ஆருயிர் ஓம்பும
ஒருபெரும பூட்சைகயும ஒழியா நோன்பின்
பகவன்." [மணிமேகலை, 3]

புத்தரது நீர்மையை இவ்வாறு ஒரு தவ மகள் குறித்திருக்கிறாள். உலக மக்களுடைய அவல நிலைகளைக் கண்டு கவலை கொண்டு இரங்கி அத்தன்பங்களை நீக்கும் பொருட்டே தமது இன்ப நிலையமான அரச வாழ்வை அடியோடு துறந்து அடவி புகுந்து அருந்தவம் புரிந்த பெருந்தகை ஆதலால் இவரது சீவதையை வியந்து ஞாலம் முழுவதும் சாலவும் புகழ்ந்து போற்றுகிறது. ஆருயிர்க்கு அருளுவது அதிகம் நீர்மையாம்.

தன்னுயிர் ஒம்பாது தண்ணீர் நிறைந்து
மன்னுயிர் ஒம்பிய மாதவன்.

என மகிமை பெற்றிருத்தலால் இவருடைய நீர்மை சீர்மைகளை நேரே தெரிந்து நெஞ்சம் வியந்து கொள்ளுகிறோம்.

சிறந்த மனிதப் பிறவியை அடைந்தது உயர்ந்த கதிகளை அடைந்து கொள்ளவேயாம்; அற்றும் அன்பும் பரிவுப் பண்பும் அதிகைய நலங்களை அருளுகின்றன. இந்த இனிய இயல்புகள் மருவியபொழுது மனிதன் புனிதனாய் உயர்ந்து தனி நிலையில் விளங்கி எவ்வுயிர்க்கும் எவ்வழியும் இதமே செய்கிறான்.

உதவியாளனை உலகம் உவந்து தொழுகிறது; இதம் இல்லாதவனை எள்ளி இகழ்கின்றது. இனிய உதவியால் மனிதன் தனிமகிமைகளை அடைதலால் புனிதனாய்ப்பொலிந்து திகழ்கிறான்.

முனிவீனும் நல்லுவர் மூதறிஞர் உள்ளக்
கனிவீனும் நல்கார் கயவர்—நனிவீனாவில்
காயினும் ஆகும கதவிதான் எட்டிபழுத்து
ஆயினும் ஆமோ அறை.

(நன்னெறி, 28)

உபகாரிகள் நயவர்; அஃது இல்லாதவர் கயவர் என இது காட்டியுள்ளது. இனிய தீங்கனியும் எட்டியும் என்று சுட்டியது முறையே அவருடைய மேன்மை கீழ்மைகளை ஊன்றி உணர.

சீவர்களுக்கு இரங்கி அருள்பவன் திவ்விய நிலையில் சிறந்து திகழ்கிறான்; அந்த இனிய நீர்மை இல்லையேல் மனித வாழ்வு இன்னாததாய் இழிகின்றது; அவ்வாறு இழிவு நேராதபடி எவ்வழியும் உரிய வாழ்வைப் புனிதமாக்கி இனியனாய் உயர்க

916. பொய்காட்டி உள்ளம் புரைக்காட்டப் பூதலத்தில்

மெய்காட்டி ஓர்மகன் மேவிரிற்றல்—கைகாட்டி

மாமரம்போல் ஆமவன்றான் மக்கள் உருவமைந்த

பாமரமென் றோர்க பரிந்து.

(க)

இ-ள்.

உள்ளம் புன்மையாய் உணர்வுநலம் இன்றி இவ்வுலகில் ஒருவன் ஓங்கி நிற்பது மனித உருவில் மருவியுள்ள நெடிய ஒரு கைகாட்டி மாத்தின் பாங்கேயாம் என்க.

மனிதப் பிறவி பெறுதல் அரிது ஆயினும் அந்தப்பிறப்பை அடைந்து வந்துள்ள மக்கள் பலர் மாக்கள் போலவே இழிந்து உழல் கின்றனர். அறிவுநலம் குன்றி அவை நிலைகளில் அகன்று கண்டதையே கண்டு உண்டதையே உண்டு வீணை வளர்ந்து

நீண்டு பூமிக்குச் சுமைகளாய் நின்ற பிறவிப்பயன் யாதும்
காணாமல் அழிந்து ஒழிந்து போகின்றார்.

இழிந்த மிருகங்களின் இயல்பும் உயர்ந்த மனிதஉருவமும்
மருவி யிருத்தலால் மானிடர் என்று மதிக்க முடியாமலே
பலர் நனமடைந்து ஊனமாய் உழந்து திரிகின்றனர்.

பலருடைய செயல் இயல்கள் அவருடைய பழவினை
நிலைகளை வெளியிடுகின்றன. மனித விலங்குகளாய் இயக்கி வரு
வது வியந்து காண வருகிறது. மாட்டுப்பாடும் மனிதவாழ்வும்
கூட்டுறவுகளாய்க் கூடி நிற்கின்றன. முன்னப் நல்ல ஆறிவாளி
களை மதித்துப் போற்றாதவர் பின்னர்ப் பொல்லாத மடையர்
களாய்ப் புலையடைய நேர்ந்தனர். கரும விளைவுகள் மருமமாய்த்
தொடர்ந்து எவ்வழியும் அடர்ந்து படர்கின்றன. விதி எற்றித்
தள்ளிய படியே சீவர்கள் வீழ்ந்து வாழ்ந்து வருகின்றனர்.

மதிநலம உடையரை மதித்திடாதவர்
கதிநலம இழந்துபின் கடையார் ஆகுவர்;
விதிமுறை ஒழுகிய விழுமி யோர்களைத்
துதிபுரி யாதவர் சுமடராவரே.

(1)

அன்னியன மனைவியை அவரளி நோக்கினான
மன்னிய தீமையால் மறுபிறப்பினில்
தன இரு கணஒளி இழந்து தாமசுவான;
முன்னிய தீவினை முடுகிக் காயுமே.

[2]

பாலிய விதவையாய்ப் பரிந்து நிற்பவர்
கோலிய பாவமளது? எனினின கொண்டவன்
வேலியாய் இருக்கவும் விலகி வேறொரு
காலியைக் கரவினில் கலந்த தீமையே.

(3)

கனியராய் வளத்தொடு களித்து வாழுகால்
அனியராய்ப் பிறர்க்கு வரு ளாத தீமையால்
எனியராய் இவ்வழி இழிந்து நின்றா ளார்
ஒனியராய் உண்மையை உணரின் உய்குவார்.

(4)

(கரும கீதை)

வினைகளின் விளைவுகளை விளக்கி வந்துள்ள இந்தப் பாசுரங்
கள் இங்கே கூர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கன. மடமை சிறுமை குருடு

வறுமை முதலிய இழி நிலைகளில் அழுந்தியுழல்பவருடைய பழகினை வகைகளை இவை தொகையா வரைந்து காட்டியுள்ளன.

நெஞ்சம் நிலை குலைந்து ஒருமுறை இழிந்தவர் பின்பு வருபிறவிகள் தோறும் இழிவடைய நேர்கின்றனர். அதிலிருந்து தெளிந்து உயர்வடைய வேண்டுமாயின் நாளும் நல்ல பழக்கங்களை நன்கு பழகி எங்கும் இனியாய் ஒழுக்கி வர வேண்டும்.

முயன்று பயின்று வரும் அளவே மனிதன் உயர்ந்து வருகிறான். முயலாமலும் பயிலாமலும் கின்றவகிழன் அவன் பிறவி பழுதாய் இழிந்துபடுகிறது. நல்ல மனப் பயிற்சியே எல்லா உயர்ச்சிகளுக்கும் மூலகாரணமாயுள்ளது. எவனுடைய உள்ளம் ஊக்கி உயர்ந்து வருகிறதோ அவனை கோக்கி ஆக்கங்கள் யாவும் விரைந்து வருகின்றன. தருமங்களும் சார்கின்றன.

Constancy is the foundation of virtues,

[Bacon]

மனவறுதி தருமங்களின் ஆதாரமாயுளது என்னும் இது இங்கே அறியவரியது. மனம் நல்ல நெறிகளில் பழகிக் கருதிய தருமங்களை உறுதியா முடித்துவரின் அந்த மனிதன் அதிசய நிலைகளில் உயர்கிறான். உள்ளத்தின்படியே உலகத்தில் யாவரும் உலாவுகின்றனர். அந்தக்காரணங்கள் அற்புத யந்திரங்களா யமைந்திருக்கின்றன; அவை கைமாயின் யாவும் நன்மையாய்.

கூரிய அறிவுத் தெளிவும் சீரிய மனப்பண்பும் மனிதனை உன்னத நிலையில் உயர்த்தி ஒளிபெறச் செய்கின்றன. அவை ஒருமையாய் மருவிய அளவே பெருமைகள் பெருகி வருகின்றன. நல்ல நீர்மை இலையேல் பொல்லாப் புலைகளே புகும்.

மனித வருவில் மருவி வரினும்

இனிய இயல்கள் இலையேல்---இனியாத

காட்டு விலங்காக் கழிவன கடையான

மாட்டு மரபே மதி.

வீட்டுக்கு விளக்கு ஒளிபேரல் மனிதக் கூட்டுக்குள் உணர்வு ஒளிபுரிகின்றது; அது தெளிவாய் அமைபவிலையானால் அவன் வாழ்வு இனிவாகின்றது. இனிய இயல்பும் உணர்வும் நலமாப் பெருகுவரும் அவை மடமை இருள் நீக்கி மதி ஒளிவரும்.

917. மண்ணுலகம் எல்லாம் வரைந்து தனிஅரசாய்
விண்ணும் புகழ் விளங்கினும்—உண்மையுடன்
தன்னுயிர்க்குச் சேமம் தனியாகச் செய்திலனேல்
என்ன பயனும் இலன். (எ)

இ-ள்.

ஒரு பெரிய அரசனாய் இவ்வுலகம் முழுதும் ஆண்டாலும்
தனது உயிர்க்கு இனிய உறுதிநலங்களை மருவிக் கொள்ள வில்லை
யானால் அப்பிறவியால் அவனுக்கு பாதொரு பயன்இல்லை என்க.

மனித மாபுள் மன்னன் பெரியவன்; கருவிலேயே திரு
வுடையவனாய் உருவடைந்து வந்துள்ளவன்; உலகத்தை ஆளும்
உரிமையை இயல்பாக மருவித் தலைமையான நிலையில் தழைத்து
நிற்பவன்; அத்தகைய வேந்தனும் தன்பிறப்பின் பயனை உய்த்து
உணர்ந்து உய்தி பெருனாயின் அப்பிறவி ஊனம் உடையதாய்
ஈனம் அடைகிறது. ஆன்மபலன் உறுவதே மேன்மைபெறுகிறது.

ஒருவன் பெற்ற உயர்ந்த பிறப்புக்குச் சிறந்த பயன் பின்பு
எந்த உடலிலும் பிறவாமல் செய்து கொள்ளுவதேயாம். எவ்
வழியும் வெவ்வித துன்பங்களே நிறைந்துள்ளமையால் பிறவி
நீக்கமே பேரின்பமாய் கின்றது. முத்தி என்னும் சொல் பிறவித்
துயரிலிருந்து உயிர் விடுதலை பெறுவது என்னும் பொருளை
யுடையது. அப்பேறே பேரானந்தமாம்.

முன்னம் செய்த புண்ணியத்தால் அரசனாய்ப் பிறக்கின்
றான்; அந்தப் பிறவியில் நெறி வழுவாமல் நீதிமுறை புரிந்தால்
மேலும் உயர்ந்த வேந்தனாய்ச் சிறந்து தோன்றுகின்றான்.

சீவர்கள் புரிகிற நல்வினைகள் அவரை முறையே உயர்த்தித்
தேவர்கள் ஆக்குமே அன்றிப் பிறகிவை நீக்கா; புண்ணிய
பேரகங்களை நுகர்ந்து முடிந்த பின் விண்ணவரும் வேறு பிறவி
களை நண்ணுகின்றனர். பிறத்தலும் இறத்தலும் பிழைத்தலும்
உழைத்தலும் விழித்தலும் உறங்கலும்போல் தொடர்ந்து நடந்து
வருகின்றன. பிறவித் தொடர்புகள் பேராது படர்கின்றன.

நறநிறம் புரிந்தோர் பொற்படி எய்தலும்
அற்புளம் சிறந்தோர் பற்றுவழிச் சேறலும்
அறப்பயன் விளைதலும் மறப்பயன் விளைதலுட

பிறந்தவர் இறத்தலும் இறந்தவர் பிறத்தலும்
புதுவது அன்றே தொன்றியல் வாழ்க்கை.

(சிலப்பதிகாரம், 30)

செய்த வினைகளின்படியே உயிரினங்கள் பிறவிகளை அடைந்து
சுழன்று வருவதை இது வரைந்து காட்டியுள்ளது. பொற்படி =
பொன் உலகம். மண்ணுலகில் மருகியுள்ள மார்தர் எல்லாருக்
கும் ஒருவன் வேந்தனாயினும் சாத்தனையும் மேன்மையோடு
வாழ்ந்து பின்பு வியந்து போகிறான். அந்த இறப்பு மீண்டும்
ஒரு பிறப்பாய் நண்டு நீண்டு வருதலால் நிலைதெரிய வின்றது.

ஒருவன் உயர்ந்த புண்ணியத்தைச் செய்தாலும் அது
அவனுக்குச் சிறந்த தெய்வப்பிறப்பைக் கொடுக்குமே அன்றிப்
பிறவியை நீக்கிப் பேரின்பம் அருளாது. ஆகவே என்றும்
அழியாத விழுமிய ஆனந்த விலையை காடுகின்றவன் நல்வினைகளையும்
அயலே ஒருவி மேலான ஞான விலையைக் கூடி உயர்கிறான்.

உண்மையான மெய்யுணர்வே ஆன்மாவுக்கு மேன்மை
யான உய்தி தருகிறது. அந்தத் தத்துவ ஞானத்தைப் பெற்ற
வனே உத்தமமான முத்தன் ஆகிறான். மண்ணுலக போகமும்
விண்ணுலக இன்பமும் வெறும் மாயத்தோற்றங்களாய் அவன்
எதிரே தோன்றுகின்றன. பிறவி தோன்றாதபடிபேணுகின்றான்.

புறப்பேறு களைவேண்டி இயற்றுகின்ற
புண்ணியத்தைப் புனியில் உள்ளோர்
சிறப்பான நல்லறிவு மிகவேண்டும்
என்றுமுதல் செய்யின் பேராம்;

இறப்பான ஆபத்து விளைநிலமாய்
இருந்துதுயர் வேலை ஆகிப்

பிறப்பான நச்சுமர வித்தாகும் பேதைமையைப்
பிளக்கல் வேண்டும்.

(ஞானவாசிட்டம்)

பிறவித் துயரங்களுக்கெல்லாம் பேதைமையே மூலகாரணமாய்
யுள்ளது. மெய்பறிவால் ஆய்ந்து வையமையல் நீக்கி உய்தி
பெறுக எனச் சனகமன்னன் இன்னவாறு குறித்திருக்கின்றார்.

உணர் வேண்டியதை உரிமையோடு உணர்ந்து உண்மை
யாக அடைய வேண்டியதை நன்கு அடைந்து கொள்ளுவதே
நல்லறிவுக்கு உரிய பயனும். பிறப்பு என்னும் பேதைமை நீங்கச்

சிறப்பு என்னும் சேம்பொருள் காண்பதே அறிவு என மனிதனுடைய உயர்ந்த அறிவுக்குச் சிறந்த பலனைத் தேவர் இவ்வாறு வரைந்து காட்டியிருக்கிறார். காட்சி கருதியுணரத் தக்கது.

சரியான பயனை அடையாமல் சாக நேர்ந்தால் மீண்டும் பிறவித் துயரங்களை அடைய நேரும் ஆதலால் பெற்ற பிறப்பு பெரும் பிழையாய் முடிகிறது. தன் உயிர்க்குச் சேமத்தைச் செய்துகொண்டவனது பிறப்பும் இருப்பும் பெரிய மகிமைகளை அடையவாய் அரிய கீர்த்திகளைப் பெறுகின்றன.

வருந்தேன இறந்தும் பிறந்தும் மயக்கும் புலன்வழிபோய்ப் பொருந்தேன நரகில் புகுகிறி லேனபுகழ் மாமருதில் பெருந்தேன் முகந்துகொண்டு உண்டு பிற்தொன்றில் ஆசையின்றி இருந்தேன் இனிச்சென்று இரவேன் ஒருவரை யாதொன்றுமே.

[மருதூர்மும்மணி, 3]

பட்டினத்தார் இருந்துள்ள நிலையை இங்ஙனம் குறித்திருக்கிறார். சிவபெருமான் ஆகிய செந்தேனை வாரி உண்டு யாதொரு ஆசையுமின்றி யிருந்தமைபால் பிறவி நீக்கிப் பேரின்ப நிலையை அடைந்துள்ளார். ஆன்ம அனுபவமான அவ்வுண்மை உரைகளில் உணரவந்தது. அரிய பிறவி பெற்றபயன் தெரிய நின்றது.

918. ஆடும் திரிகை அரைச்சுற் றடையுமுனே
ஒடும் நினைவோ ஒருகோடி—கூடியஇம்
மாய மனத்தை மருவி யுளவரையும்
திய தயரே தெளி.

(அ)

இ-ள்.

ஆடுகிற திரிகை அரைச் சுற்ற வருமுன் ஒரு கோடி நினைவோடு ஒடிவருகிற மாயமனம் மருவியுள்ள வரையும் திய துயரங்கள் ஒழிபா; அம்மாயம் ஒழியின் மகிமை கிளையும் என்க.

இராகிவாகு முதலிய தானியங்களை அரைத்து மாவாக்கும் பந்திரத்துக்குத் திரிகை என்ற பெயர். சுழன்று திரிந்து வருவது என்னும் காரணக்குறி அமைந்தது. அது அரைச்சுற்ற வருமுன்னரே மனிதனுடைய மனம் உலக முழுவதையும் பலமுறை சுற்றி அலகிலாத அடலோடு யாதும் சலியாத வந்து விடும்.

அதிசய வேகத்துக்குக் காற்றை உலமை கூறுவர்; அதனி
னும் கடுவேகம் உடையது மனம். வாயுவேகம், மனுவேகம்
என்பன பழமொழிகளாய் வந்துள்ளன. ஒரு கிணியில் இன்றி
ஒயாமல் ஓடியுழல்வதே மனத்தின் இயல்பாய் மருவியுளது.
அது ஆட்டியபடியே மனிதன் ஆடி வருகிறான். நீர்மை
தோய்ந்து மனம் நெறியோடு அமைந்து நிற்பின் அந்த மனிதன்
பெரிய மகானாய்ப் பேரின்ப கிளைபப் பெறுகிறான்; அது வெறி
கொண்டு திரிய நேர்ந்தால் அவன் பேயனாயிழிந்து பெருந்துயர்
களை அடைகிறான். ஆகை மோகம் எனப் பேசுகின்ற மோசங்
கள் யாவும் கிணியின் வழியே நெடிது கிமிர்ந்து கிலாவுகின்றன.

காதல்எனும் மனைவியின்பின் செல்கின்ற
மனமஎன்னும் கடிய ஞாளி
பேதைமைமே வியஎனனைப பிணந்தின்னு
மாறுபோல் பிடுங்கித் தின்னும்
மோதுபெருங் காற்றினால் முறிந்தெழுந்த
துருமபுபோல் மோகம எய்த
வாதைமனம் பெருமபாழின மிகவீழ
அதிதூரம் மலங்கத் தன்னும். (1)

வேறுபொய் யாய்ச்செறிந்த வடிவாகி
விசாரத்தால் விரோதம் ஆகும
கோரமனம் பேய்பிடித்த சிறுவனாப்போல்
பலதொழிலில் கூட்டா நிற்கும்
பார்அகன்று பாதலம்போம் பாதலத்தின
நின்றகன்று பாரில் மீளும
சோரமனம் கிணற்றுமரம் பழங்கயிறனால்
எடுப்பதுபோல் தொழிலில் தளனும். (2)

கடுமனவன பேய்கனலில் கொடிதாகும
மலைகளினும் கடத்தற்கு ஒண்ணு
நெடுவயிரத் தினுமவலிது கடல்பருகி
மேருவினை நேரே பேர்த்துச்
சுடுகனலை விழுங்குகினும் நிறுத்தரிது
புலனமுழுதும் தேசாறு மூலம்
கெடுமூலகு ஈதுண்டெலில்உண்டு; இலதாகில்
இலதுஇதனைக் கெடுத்தல் வேண்டும். (3)

(வாசிட்டம)

மனநிலைகளைக் குறித்து மகான்கள் இவ்வாறு கருதியுள்ளனர். உருவக வகையில் மருவி வந்துள்ள பொருள் நிலைகளை ஊன்றி உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். மானச மருமங்கள் அநிசய விளைவுகளாய்ப் பெருகி வினைநிலைகளை விளக்கியிருக்கின்றன.

கடல்களைப் பருகிவிடலாம்; மலைகளை எடுத்து எறியலாம்; கனல்களை விழுங்கலாம்; வேறு எதையும் செய்து முடிக்கலாம் மனதை அடக்க முடியாது; இதனை அடக்கி ஒழித்தால் ஒழியப் பிறவித் துயரங்கள் ஒழியா; உயிர்க்கு உய்தியில்லை; ஒரு கதியும் கிடையாது எனக் குறித்திருப்பது கூர்ந்து சிந்திக்கதக்கது.

உலகப் பொருள்களை ஒபாது அவாவி, தேக போகங்களை வேகமா விழைந்து மோக மயக்கங்களில் நீண்டு மூண்டு வருவன எல்லாம் நீண்ட துன்பங்களுக்கே நிலையான காரணங்களா நிலைத்து வருகின்றன. துக்கவிளைவுதெரியாதுபுரிகின்றனர்.

கூடிவந்த அரிப பிறவியால் அடையவுரிய பயனை யாதும் உணராமல் அயலே மயலாய் ஒடி அவல ஆசைகளை மனம் விளைத்து வருதலால் துறவிகளும் தவசிகளும் ஞானிகளும் அதனோடு மாறாய் யாண்டும் மூண்டு போராடி வருகின்றனர்.

இமையளவு போதைஒரு கற்பகா லம்பண்ணும்

இவ்வுலகம் எவ்வுலகமோ

என்றுஎண்ணம் வருவிக்கும் மாதாசிற றின்பமோ

என்னில்மக மேருவாக்கிச்

சுமைஎடுமின் என்றுதான் சும்மாடு மாய்எமைச்

சுமையாளும் ஆக்கி காளும்

துற்புத்தி பண்ணியுள நற்புத்தி யாவையும

குறையிட்டு இத்திரசாலம்

அமையஒரு கடத்தும் சமைந்தாடும் மனமாயை

அம்மம்ம வெல்லல் எளிதோ?

மனத்தின் மாயசாலங்களை விளக்கித் தாயுமானவர் இவ்வாறு மறுகியிருக்கிறார். புலன்களை அடக்கிப் புனித நிலையில் பரமான் மாவை மருவி மகிழ்ந்த இராசயோகி ஆதலால் இடைபிடைபே மனம் சலனம் அடையும் பொழுது அதனோடு இதமா வாதாடியுள்ளார். அந்த வுண்மையை அவருடைய வாய்மொழிகள் தெளிவாக்கி யுள்ளன. மனமாயை என்றது நினைவுறு வரியது,

வஞ்சமோ பண்டையுள வாதனையால் நீ அலைந்து
கொஞ்சமுற்றாய் உன்னைக் குறைசொல்ல வாயுமெண்டோ?
அஞ்சல அஞ்சல் எனறிரவகும ஆனந்த மாகடறகீழ்
நெஞ்சமே எனபேரல நீயமுநத வாராயோ? (1)

வந்தவரவை மறந்துஉலகாய் வாழ்ந்துகன்ம
பறதமுற உனனைப் படிப்பிக்கக் கறறவர்யார்?
இந்தமதி ஏள உனக்கிங்கு எனமதிதிகள் எனனாலே
சந்ததமநெஞ் சேபரத்தில சாரின இனபம உண்டாமே. [2]
(தரயுமானவர்)

தம் உள்ளத்தோடு அம்மாதவர் உரையாடியுள்ள உணர்வு
நலங்களை இங்கே ஒர்ந்து தெளிகிறோம். மனம் நல்லது ஆனால்
அந்த மனிதன் எவ்வா நன்மைகளையும் எளிதே அடைகிறான்;
அது தீயதேவ் எவ்வழியும் கொடிய அல்லல்களையே அவன்
அடைய சேர்கின்றான். அவல விளைவுகள் அறிய வந்தன.

இனிய கீர்மைலில் மனம் பழகுவரும் அளவே மனிதன்
புனிதனாய் உயர்ந்து தனி மகிமைகளைப் பெறுகிறான்.

The mind makes a man noble. (Seneca)

மனிதனை மேன்மைபாக்குவது மனமே என இது குறித்துள்ளது.

அமைதியான மனம் அதிகசய நிலைகளில் உயர்ந்தி ஆனந்தங்
களை அருளுகிறது. தன் உள்ளத்தை அடக்கி ஆள்பவன் உயர்ந்த
மகானாய் ஒளிபெற்று நிற்கின்றான். அவ்வாறு அடக்காமல்
அதன் வழியே உழல்பவன் அறிகிலியாய் இழிந்து கழிகிறான்.

A wise man will be master of his mind,
a fool will be its slave. (Syrae)

தன் மனத்தை அடக்கி ஞானி தலைவனாய் நிற்கிறான்; மூடன்
அதற்கு அடிமைபாய் அலைகிறான் என்னும் இது நண்டு அறிய
வுரியது. சிறந்த மேதைக்கும் இழிந்த பேதைக்கும் உள்ள
வேற்றுமையை இங்கே தெரிந்து கொள்கிறோம். உள்ளத்தை
வசப் படுத்திய அளவு மனிதன் உயர்ந்து நிகழ்கின்றான்.

இசையும இன்பமும் இனியதல் இதயத்தால் எய்தும்;
வசையும துன்பமும் மாகறு மனத்தினால் மருவும்;
அசையில் ஆண்மையாய் அதிகசய நிலையுற அமைந்தார்
கசையை வென்றனர் நன்னெறி கின்றனர் நயந்தே.

இதன் பொருளை உணர்ந்து புனிதனாய் உயர்க.

919. அரிய மனிதன் அடைய உரிய

பெரிய பயனைப் பெறவே—பிரியமுறும்

இவ்வுருவம் எய்தி யிருக்கின்றாய் உன் இருப்பின்

செவ்வி தெரிக தெளிந்து.

(க)

இ—ன்

அருமையான இந்த மனித உருவத்தை உரிமையோடு மருவி யிருப்பது விழுமிய பயனைப் பெறவேயாம்; இவ்வுண்மை தெளிந்து நன்மையை ஒர்ந்து விரைந்து விழைந்து கொள்ளுக.

அடைய அரியதை அடைந்தவன் மேல் அடைய வரியதை விரைந்து அறிந்து கொள்ள வேண்டும். உரிமையை உணர்ந்து கடமையைச் செய்து வருபவனே கருதிய பலன்களைக் கைவரப் பெறுகிறான். மேலான கருத்துகள் எவ்வழியும் மேன்மைகளை விளைத்து வருகின்றன. எண்ணம் உயர எல்லாம் உயர்கின்றன.

தன் பிறப்பின் அருமையை எண்ணிப் பெறுவதை நோக்கிய அளவுதான் அந்த மனிதனுடைய இருப்பு சிறப்படைந்து வருகிறது. எண்ணி உணராத வாழ்வு இழிந்துபடுகிறது.

உள்ளம் நல்ல இயல்புகள் தோய்க்து உயர்ந்துவரின் எல்லா மகிமைகளும் அங்கே வெள்ளமாய் விரைந்து வருகின்றன. மனம் புனித நீர்மையில் இனிது உளர்ந்தபோது அந்த மனிதன் தனி நிலையில் உயர்ந்து திகழ்கிறான். நெஞ்சமே கிளைமைகளுக் கெல்லாம் தலைமையாயுள்ளது. புறத்தில் திகழும் செயல்கள் உளத்தின் சாயல்களே. அகம் இனிபதேல் யாவும் இனிமைபாம்.

மனமே மனிதன்; மதியே கதி என்பது முதமொழியாய் வந்துள்ளது. மனம் பண்பு படிந்து சீரோடு முயன்றுவரின் அம்மனிதன் பெருமைபடைந்து பேரோடு பெருகி வருகிறான்; மதி செறிமுறையே கருதிவரின் நல்ல விதி விரைந்து கதிநலங்களை அருளுகிறது. மனமும் மதியும் இழிவாய் மாறுபடின மனிதன் எவ்வழியும் கழிவாய்ச் சிறுகை அடைந்து சீரழிய நேர்கிறான்.

மனமே மனிதன் அதன்வழியே

வாழ்வும தாழ்வும வளர்ந்துவரும்;

தனமே தலமே தனிக்கலையே

சாரந்த யாவும் மனமஇனிதேதல்

இனமே எல்லாம் இன்பமாய்
 இசைகள் பரவித் திசைஏறும்;
 முனமே அதுதான் தீதானால்
 முழுதும் பழுதாய் முடிவுறுமே.

மானச நீர்மையை விளக்கி வந்துள்ள இது இங்கே கூர்ந்து
 நோக்கி ஓர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கது. வெளியே தோன்றுகின்ற
 பெருமை சிறுமை முதலிய தோற்றங்களுக்கெல்லாம் உள்ளே
 மனமே மூலகாரணமாயுள்ளது. அதை ஒருவன் நல்ல வழியில்
 பழக்கி வந்தால் அவன் எல்லாப் பாக்கியங்களையும் எளிதே
 அடைந்து எவ்வழியும் திவ்விய நிலையில் உயர்ந்து கொள்கிறான்.

தன் அகத்தைத் தனக்கு இனிய சுகமாகப் பெற்றவன்
 சுகத்தில் உயர்ந்து பாண்டும் மகத்தவங்கள் காணுகிறான்.
 பெரிய மகான், அரிய ஞானி என உலகில் உயர்ந்து விளங்குப
 வர் எவரும் உள்ளத்தின் நன்மையாலேயே ஒளிமிகுந்து வெளி
 யறிய நின்றுள்ளனர். மனம் நலமாய் உயர மனிதன் மகிமை
 யாய் உயர்கிறான். அவன் உயர்ந்த அளவு இழிந்த புலைகள்
 அவனை யாதும் அணுகாமல் ஒழிந்து போகின்றன.

The higher a man stands, the more the word vulgar
 becomes unintelligible to him. (Ruskin)

மனிதன் உயர உயர இழிமொழி அவனுக்குத் தெரியாது
 போகிறது என்னும் இது இங்கே நன்கு அறியவுரியது.

உருவத்தால் மனிதன் எனத் தோன்றினாலும் உள்ளம் நீர்
 மையாய் உயர்ந்த போதுதான் அவன் சீர்மை மிகுந்து சிறந்து
 திகழ்கிறான். நல்ல பண்புகள் அமைந்த அளவே பிறவி பெருமை
 பெறுகிறது அவை சரியாக அமைவதில்லையானால் அப்பிறப்பு
 யாதொரு சிறப்பும் இன்றி இழிவாய் ஒழிந்த போகிறது.

பிறப்பொருதும் எல்லா வுயிர்க்கும் சிறப்புஒவ்வா
 செய்தொழில் வேற்றமை யான. (குறள், 972,

பிறப்பையும் சிறப்பையும் சேர்த்தத் தேவர் இவ்வாறு
 விளக்கியிருக்கிறார். அரிய செயல் பெரிய நிலையை அருளுகிறது.

மக்களுக்கு இருவகை நிலைகள் வாய்ந்துள்ளன. ஒன்று
 பிறப்பு; மற்றது சிறப்பு. முன்னது பழகினை வசத்தால் இயற்

கையாய் அமைவது; பின்னது விழுமிய தொழில்களால் விரைவது. சீரிய கருமங்களைக் கூரிய கோக்கோடு செய்து நேர்மையாய் வருபவன் சிறந்த மனிதனா உயர்ந்த சிறப்பு மிகப் பெறுகிறான். அரிய வினைகளை ஆற்றிப் பெரியவன் ஆடுக.

மனித மார்பில் பிறப்பது மிகவும் அரிது; அவ்வாறு பிறந்தவன் எவ்வகையும் இறந்து போகவே நேர்ந்துள்ளான்; அந்த இறப்பு நேருமுன் இடையே சிறிது இருந்து வாழுகிறான். இந்த இருப்பில் பிறப்பின் பயனைப் பெற வேண்டும். உண்மையான பிறவிப் பயன் யாது? மீண்டும் பிறவாமையே யாம். பிறவி எவ்வளவு உயர்வுடையது ஆயினும் எவ்வழியும் துன்பங்களே நிறைந்துள்ளமையால் அதனை நீக்கி உய்வதே பேரின்பம் என நேர்ந்தது. அந்த இன்பநிலை எய்துவதே மனிதனா வந்த பயனாம்.

கூர்மையான அறிவு மனிதனிடம் சீர்மையா அமைந்துள்ளது; அதனால் உண்மையை உணர்ந்து அவன் உய்தி பெற வேண்டும். சிறந்த அறிவுடைமைக்கு அடையாளம் நிறைந்த ஒழுக்கமே; அந்தச் சீலமே மனிதனை மேலான நிலையில் உயர்த்தி யருளுகிறது. இனியபான்மைகள் அரியமேன்மைகளாகின்றன.

The highest manhood resides in disposition, not in mere intellect.
(H. W. Beecher)

உயர்ந்த மனிதத் தன்மை அறிவில் இல்லை; குணத்தில் தங்கியுள்ளது என்னும் இது இங்கே ஊன்றி உணர வரியது.

நல்ல நீர்மையால் உள்ளம் தூய்மையாய் உயருகிறது; அது உயரவே உயிர் துயர் நீக்கி உயர்கதி யுறுகிறது.

920. உறுவ துணராமல் உள்ளம் களித்த
மறுமை நிலையை மறந்து—சிறுமையாய்
நானைக் கழித்தார் நமனுக் கிரையாக
ஆனைக் கழித்தார் அவர்.

(௫)

இ-ள்.

மேல் உறுவதை உணர்ந்து உயிர்க்கு உறுதியை விரைந்து தேடாமல் நானை வினை கழித்து வருபவர் எமனுக்கு இரையாய் அவமே அழிந்தார்; அவ்வாறு அழிந்து ஒழியாமல் தெளிக.

இயல்பாகவே மனாதரிடம் கல்ல அறிவு அமைந்துள்ளது; இருந்தும் அதன் பயனை அடையாமல் மயலாய் இழிந்து கழிவதே மாயமயக்கமாய் பாண்டும் மருவி வருகிறது. பல நூல்களைப் படிக்கின்றார்; கலைகளைக்கற்கின்றார்; காவியங்களை உணர்கின்றார்; உலகநிலைகளை அறிகின்றார்; வானமண்டலங்களை ஆராய்கின்றார்; கிரக சஞ்சாரங்களைத் தெரிகின்றார்; இன்னவாறு யாவும் ஆவலோடு தெரிய நேர்ந்தவர் தன்னைக் குறித்து யாதும் தெரியாமல் அவலமாய் அழிந்து ஒழிகின்றார். மதிக்கேடராய் இழிந்து கழிந்து ஒழிந்து போவது அதிசய வினோதமாய் விரிந்து நிற்கிறது.

சாவு யாவருக்கும் தலைமேல் இருக்கிறது; அது நேருமுன் நேர்ந்த பிறவிக்கு ஆர்ந்த பயனை ஓர்ந்து உணர்ந்து ஏதேனும் ஓளவு உறுதிநலம் அடைந்தவனை உத்தமனா உயர்கின்றான்; அல்லாதவர் எல்லாரும் பித்தராகவே இழிந்துபடுகின்றார்.

துன்பத் தொடர்புகள் தொலைந்து இன்பப் பேறுகள் எய்தும்படி வாழ்வதே வாழ்வாம்; அவ்வாறு வாழ்பவனைத் தேவர் முதல் யாவரும் புகழ்ந்த வருகின்றார். உத்தம மனிதனுடைய வாழ்நாளைக் குறித்துப் புத்தர் ஒருமுறை பேராதித்த போதனை வித்தக ஞானமாய் கிளக்கித் தத்துவ நீர்மையைத் துலக்கி நின்றது. அந்தக் காலத்தில் வழங்கி வந்த பாலி மொழியில் அது எழுதப்பட்டுள்ளது. அயலே வருவது காண்க.

யோச வஸ்ஸஸதம ஜீவே அபஸ்ஸம அமதம பதம்
ஏகாஹம் ஜீவிதம் ஸேய்போ பஸ்ஸதா அமதமபதம்.

[தம்மபதம், 114]

அமுத பதத்தை அறியாமல் ஒருவன் நூறு ஆண்டுகள் வாழ்வதினும் அதனை அறிந்த ஒருநான் வாழ்வதே உயர்வுடையது என்னும் இது நண்டு ஊன்றி உணர்வுரியது.

என்றும் அழியாத பேரின்ப நிலையையே அமுதபதம் என்று இங்கே குறித்திருக்கிறார். இண்டாயித்து ஐந்துறு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஒருமகான் உரைத்ததை இன்றும் அறிவுலகம் உரிமையோடு கருதி வருகிறது. பொய்யான மாய வாழ்வில் மெய்யான உண்மையை உணர்ந்து கொள்வது மேலான கதியை அருளும் ஆதலால் அது மேன்மையான தூய மந்திரமா எண்ண நேர்ந்தது. உயிர்க்கு உய்தி புரிவது ஒளி மிகுந்த வாழ்வா உயர்

வறுகிறது. பயனுடையது விழுமிதாய் வியனடைந்தது; பயன் இல்லது இழி மடமையாய்க் கழிவடைந்தது.

மடமையா வருடம் நூறு வாழ்வதின மதிசூர்ந்து ஓர்ந்த கடமையைக் கருதி ஓர்நாள் கழியினும் கதிமுன் காணும்; அடனியில் புகுந்தார் ஏனும் அருந்தவம் புரிந்தார் ஏனும் உடலுறு பயனை ஓர்வார் உயர்கதி பானை ஓர்வார்.

ஆன்ம கோக்கமான ஞானநாட்டம் ஒருகணம் காணினும் அது இனிய அமுத வாசனையாய் அரிய பாகதியை அடையச் செய்யும் ஆதலால் அதிசய பாக்கியமாத் துதி செய்ய வந்தது.

மனிதனுடைய நல்ல அறிவுக்குப் பயன் தன் உயிர்க்கு யாண்டும் அல்லல் நேராமல் ஆக்கிக்கொள்வதே யாம். உண்மை தெளிந்து உய்தி புரியும் உணர்வே ஞானம் என மேன்மையா விளங்கியுளது. அதற்கு மாறான எதவும் அஞ்ஞானம் என அவலமடைந்துள்ளது. தன்பமும் அழிவும் எவ்வழியும் தொடர்ந்துள்ள உலகப் பொருள்களை அவாவி யுழல்வது மாய மயக்கமாம்; என்றும் அழியாத இன்ப நிலையை எய்துகின்ற வரே தூய ஞானிகளாய்த் துலங்கியுள்ளனர்.

மெய்ப் பொருளை அறிந்தவர் பெய்ப் பொருளை இகழ்ந்து விடுகின்றனர். மருள் இருள் என மருண்டு இருண்டு நிற்கும் நிலையிலேதான் தயர்ப் பிறவி நிலையாய்த் தொடர்ந்து கொள் கிறது உண்மை உணர்வு ஒழியவே புன்மை புகுந்துகொண்டது.

பொருளல் லவறறைப பொருளஎன றுணரும்
மருளானும் மாணுப் பிறப்பு. (குறள்; 351)

யாதும் நிலையில்லாத புலை யான உலகப் பொருள்களை உண்மை என்று நம்பி உழலும் மாய மயக்கத்தாலேயே தீய பிறப்புகள் தோன்றியுள்ளன என்று தேவர் இங்ஙனம் தெளித் துள்ளார். தத்துவ நிலைகளை உய்த்துணர்ந்து உத்தம விவேகியாய் உய்தி பெறவேண்டும் என்பது ஈண்டு உணர வந்தது.

சகமஎன உடலம என்னத் தகுகர ணங்கள் எனன
அகமஎன இதம தென்ன அழிவில்போ கங்கள் என்ன
வகைபட உயிர்கட்கு ஆதல் மாயைஅம மாயைநீக்கிப்
புகலரு முத்தி சேரும் அவர்கள் புண்ணியத்தி னேரே.

(பரிபூரணசித்தி)

அவல நிலைகளை உணர்ந்து தெளிந்து ஆன்ம ஞானத்தால் விடுதலை பெறுபவரே மேலான புண்ணிய சீலர் என இது விளக்கியுள்ளது. மெய்யறிவு மனிதனுக்கு உய்தி தருகிறது; பொய்யறிவு புலைகளில் ஆழ்த்துகிறது.

The wise man alone is free, and every fool is a slave.
(Stoic)

ஞானி ஒருவனே விடுதலை பெற்றுத் தலைவனாய் நிற்கிறான்; மற்ற மூடர் எல்லாரும் அடிமைகளாகவே அல்லல்களில் வாழுகின்றனர் என்னும் இது இங்கே உள்ளம் தெனிய வரியது.

நல்ல அறிவுக்கும் பொல்லாத மடமைக்கும் உள்ள வேற்றுமையை நண்டு உணர்ந்து கொள்கிறோம். தன் வாழ்நாளைப் பாழாக்காமல் உயிர்க்கு உயர்ந்த பயனை அடைந்து கொள்பவனே சிறந்த ஞானி ஆகிறான்; அருமையாய் அமைந்த நாளைப் பழுதுபடுத்துபவன் இழுகையாய் இழிந்து கழிந்து ஒழிகிறான்.

உனக்கு அமைந்த ஆயுளை இனிமை செய்து உயர்பயனுறுக.

வாழ்நாட்கு அலகா வயங்கொளி மணடி'லம
வீழ்நாள் படாஅது எழுதலால்--வாழ்நாள்
உலவாமுன ஒப்புரவு ஆற்றுமின யாரும்
நிலவார் நிலமிசை மேல' (நாலடி, 22)

இறப்பு நேருமுன் உயிர்க்கு உறுதி பெறும்படி உணர்த்தியுள்ளது.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

மனிதனது இருப்பு இறப்பை நோக்கியுள்ளது.
சாவு நேருமுன் தக்க பயனை அடைய வேண்டும்.
வாழ்வை வினாக்கழிக்க வாகாது.
உயிர்க்கு உறுதி பெறுவதே உயர் வாழ்வாம்.
அவ்வாறு பெருவழி அது பெரிய பிழையாம்.
இழி வாழ்வு பழி தயராம்.
பயன் இழந்தது பாழ் படித்தது.
பாழாகாமல் வாழ்வை உயர்த்துக.
பிறைநலம் தெரிவது பெரிய பேராம்.
உறுவதை உணர்ந்து உய்தி பெறுக.

கஉ-வது இருப்பு முற்றிற்று.

தொண்ணூற்றுமூன்றாம் அதிகாரம்

இறப்பு.

அஃதாவது பிறந்த வாழ்ந்து வந்த மாந்தர் இறந்தபோதும்
நிலை. பிறப்பும் இருப்பும் இறப்பை நோக்கி வருதலால் இறுதி
நேருமுன் உறுதிசெனை உணரும்படி இதுசுண்ணுவைக்கப்பட்டது.

921. பிறப்பும் இறப்பும் பிரியாமல் என்றும்

மறப்பின்றி மாறி வரலால்—வறப்பின்றி

வையம் வழங்கி வருமால் வரவுநிலை

உய்ய அருளும் உணர்வு.

(க)

இ—ன்.

சீவர்களுடைய பிறப்பு இறப்புகளை மருவி இந்த உலகம்
என்றும் குன்றாமல் வளமாய் இயக்கி வருகிறது; அந்த வரவில்
அரிய உறுதி நிலைகளை அறிவு தெளிவா அருளியுள்ளது என்க.

உலகில் தோன்றுகின்ற உருவத் தோற்றங்கள் சிலகாலம்
நிலையிருந்த பின்பு மறைந்து போகின்றன. அவ்வாறு மறைவ
தையே இறப்பு என்று நாம் குறித்து வருகிறோம். அறுதியாய்
இறுதியுறுவது இறப்பு என வந்தது. பிறந்த எதவும் இறந்து
படுவது முடிந்த முடிவாய் நின்றது.

பிறப்பும் இறப்பும் விழிப்பும் உறக்கமுட்போல் இயல்பாய்
இணைந்து எவ்விழியும் தொடர்ந்து பிணைந்தள்ளன. பகல் இரவு,
நினைப்பு மறப்பு, விழிப்பு உறக்கம் எனப் பிறப்பு இறப்புகள்
பிரியா இரட்டைகளாய் மருவியிருக்கின்றன.

உறங்குவது போலும் சாக்காடு உறங்கி

விழிப்பது போலும் பிறப்பு.

(குறள், 339)

பிறப்பு இறப்புகளைக் குறித்துத் தேவர் இவ்வாறு விளக்கி
யிருக்கிறார். உறங்கலும் விழித்தலும் மனித வாழ்வில் நாள்
தோறும் தொடர்ந்து நடந்து வருகின்றன. தெளிவான அந்த
அனுபவ நிலைகளை ஒப்புக்காட்டி இறத்தல் பிறத்தல்களின்
தொடர்புகளை நயமாத் தலக்கி யருளினார். உறங்குதல் சாதலே
யும் விழித்தல் பிறத்தலையும் முறையே உணர்த்தியுள்ளது; இந்த
உண்மையை உணர்ந்து உயிர்க்கு நன்மையைச் செய்து கொள்

ளுக; கொண்டால் விழிப்பதுபோல் மீண்டும் பிறக்கின்ற உயிர் செழிப்பாய்ச் சிறந்து உரும் என்பது தெரிய வந்தது.

பிறந்தவர் சாதலும் இறந்தவர் பிறத்தலும்
உறங்கலும் விழித்தலும் போன்றது. [மணிமேகலை, 16]

சாதுவன் என்னும் அறிஞன் சாதல் பிறத்தலை இங்ஙனம் ஆகாவான் போதனையோடு குறித்திருக்கிறான். இயல்பாக மாறி மாறி நிகழும் என்பதை உவமானம் தெளிவாக்கி நின்றது.

To die: to sleep; no more. (Hamlet 3, I)

சாவது ஒருவகை உறக்கமே என இதவும் குறித்துள்ளது.

இழித்தக்க செய்துஒருவன் ஆர வுணலின
பழித்தக்க செய்யான பசித்தல் தவறே?
விழித்தமைக்கு மாத்திரை அன்றோ ஒருவன்
அழித்துப் பிறக்கும பிறப்பு. (நாலடி, 302)

கண்மூடிக்க கண்டிறப்பது போல் இறப்பும் பிறப்பும்
வினாந்து நிகழ்கின்றன; அழிவுடைய இந்த வாழ்வில் இழிவான
காரியங்களைச் செய்யாமல் நல்ல மானத்தோடு வாழவேண்டும்
என மதிநலங்களைத் தலக்கி இது இங்ஙனம் உணர்த்தியுள்ளது.

சாவை நூலோர் வினைவுறுத்துவது தனது வாழ்வை மனிதன்
சால்போடு நன்கு நடத்த வேண்டும் என்று கருதியேயாம்.

துறக்கமே முதல வாய தூயன
யாவை ஏனும்
மறக்குமா நினையல் அம்மா
வரம்பில தோற்று மாக்கள்
இறக்குமாறு இதுஎனபானபோல்
முன்கைநாள் இறந்தான பின்னாள்
பிறக்குமாறு இதுஎனபானபோல்
பிறந்தனன பிறவா வெய்யோன்.

(இராமா, கங்கை, 49)

சூரியன் மறைந்து பின்பு உதயமான நிலையைக் கவி இங்ங
னம் வரைந்து காட்டியிருக்கிறார். பிறந்தவன் எவனும் இறந்து
போவன்; அவ்வாறு இறக்கு முன் உயிர்க்கு உயர்ந்த உறுதி
நலனை அடைந்துகொள்ளுக என மார்தர்க்கு அறிவு போதிக்கும்
பொருட்டு முதல் நாள் இறந்தது போல் மறைந்து மறுநாள்

பிறந்ததுபோல் ஆதவன் தோன்றினான் என்னும் இது நண்டு
மூன்றி உணர் வுரியது. கதி நிலை காணக் கதிரவன் காட்டினான்.

பகலும் இரவும் போல் பிறப்பும் இறப்பும் இயல்பாய்த்
தொடர்ந்து கிகழ்ந்து வரும் என்பதை இதனால் அறிந்த கொள்
வாருளோம். நல்லது தீயது என்னும் இருவகை வினைகளைச் சீவா
கள் செய்துவருதலால் அவற்றின் பயன்களான இன்ப துன்பங்
களை முறையே அனுபவித்து வருகின்றனர். அவ்வரவில் பிறத்த
லும் இறத்தலும் பிறழாமல் பெருகத் தொடர்கின்றன.

இருவினை இன்பத் துன்பத்து இவ்வயிர் பிறந்திறந்து
வருவது போவ தாகும் மன்னிய வினைப்பலன்கள்
தரும் அரன் தாணி யோடு தராபதி போலத் தாமே
மருவிடா வடிவும் கன்ம பலன்களும் மறுமைக் கண்ணே.

(சிவஞானசித்தியார்)

சாதலும் பிறத்தல் தானும் தம்வினைப் பயத்தின் ஆகும்
ஆதலும் அழிவும் எல்லாம் அவைபொருட்டு இயல்புகண்டாய்!
நோதலும் பரிவும் எல்லாம் நுண்ணுணர்வு இன்மை யன்றே
பேதைநீ பெரிதும் பொல்லாய் பெய்வளைத் தோளி என்றான்.

[சேவகசிந்தாமணி 269]

இறத்தலும் பிறத்தல் தானும் என்பன இரண்டும் யாண்டும்
நிறத்துளி நோக்கின் செய்த வினைதாத் தெரிந்த வன்றே
புறத்தினி உரைப்பது என்னே பூவின்மேல் புனிதற் கேதலும்
அறத்தினது இறுதி வாழ்நாட்டு இறுதி; அஃது உறுதி என்ப.

[இராமாயணம், கிட்கிற், அரசியல் 35]

வீதலும் பிழைத்தல் தானும் விதிவழி அன்றி நம்மால்
ஆதலும் அழிவும் உண்டோ நின்னில்வேறு அறிஞர் உண்டோ?
புதலும் தன்னில் யாவர் புதல்வரோடு இறந்தார் ஐயா!
சாதலிங்கு இயற்கை அன்றென்று அருளுடன் தடுத்த காலே.

(பாரதம், 13-151)

பிறந்த ஆகம்ஒன்று இறந்திடாப் பெருமையும் உடைத்தோ
எறிந்த வான்சிலை வீழ்ந்திடாது இருப்பது இங்கில்லை;
செறிந்த காரியம் என்பதுஎன் றுயினும் சிதைபும்
இறந்திடாதுகா ரணம்எனப் படுமதே என்றும். [பிரபுலிங்கலீலை
சூழ்ந்தனஎல்லாம் பிரியும் தோன்றினஎல்லாம் நசிக்கும்
தாழ்ந்திடமற்று உயர்ந்த வெல்லாம் தனிநகரும் மாளிகையும்
பாடிநாடவைப் படும் அனுமான் பழுத்தபழம் தனக்கு என்றும்
வீழ்ந்திடலே கதிஆனால் விளியாதே சரீரம்தான். (சேதுபுராணம்)

இறப்பு நிலைகளை இவை குறித்து வந்துள்ளன. உரைகளில் மருவியுள்ள பொருள்களோடு உறுதியான உணர்வு நலங்களைக் கூர்ந்து ஓர்ந்து கொள்ள வேண்டும். வாழ்வின் உண்மைகளை உணர்ந்து தெளிந்த அளவு மனிதன் மகானாய் உயர்ந்து திகழ்கிறான். சாவின் நிலைவு ஆவதை விரைந்து அடையச் செய்கிறது.

பிறந்த மனிதன் சிறந்த அறிவோடு வளர்ந்து வாழ்ந்து வருகிறான்; அவ்வாழ்வு சாவை நோக்கியே நடந்து வருகிறது. நேர்ந்த ஆயுள் ஒவ்வொரு நிமிடமும் தேய்ந்து கழிந்து வருதலை ஓர்ந்து உணராமையால் உள்ளம் களித்து மேல் நோக்காய் வியந்து திரிகிறான். சாவின் வாயிலுள்ள நிலைமையைச் சிறிது உணர்ந்தாலும் அவன் ஆவிக்கு இனியதாய் ஆவதைச் செய்து கொள்ளுவான். சாதலை உணர்வதே இதனின் உயர் பயனும்.

நிலையாமை நிலையை நேரே தெரிபவனே தலையான ஞானி ஆகிறான்; ஆகவே அழியாத பேரின் ப நிலையை எளிதே அடைந்து கொள்ளுகிறான். இறத்தலை எதிர்த்தவன் மீண்டு பிறத்தலை மேவாதபடி விவேகமாய்ப் பிழைக்க நேர்கின்றான்.

கணமறமநீ சாவினருநீய! கருதி ஆந் நிலையை ஓர்ந்து
குணமுடன வாழந்; வாழ்ந்தால் கூற மவன உனபால் அன்பு
மணமுடன புரிந்து நேரே மாறிலா இன்பத் துயப்பன
பிணமென உடலா விழா பேரின்பம் பெறுவாய நீயே.

இதனை உரிமையோடு ஓர்ந்து சிந்திக்க வேண்டும்.

சாவின் நிலைவு வாழ்வின் ஒழுங்கு செய்து உயர்த்தி வர உதவி புரிகிறது. இதனே ஓர் அபாய அறிவிப்பைக் கண்டவன் முன் எச்சரிகையாய் உபாயம் சூழ்ந்து இதயச் செல்வன்; அதுபோல் மரண நிலையை அறிந்தவன் உயிர்க்கு உறுதியா அரணம் சூழ்ந்து அதி விரைவா மரம் செய்து கொள்வன்.

Death is as the foreshadowing of life.

We die that we may die no more. [H. Hooker]

மரணம் உயிர் வாழ்வின் முன்னறிப்பாயுள்ளது; இனிமேல் சாவில்லை என்று நாம் சாகிறோம் என்னும் இது இக்கு அறிய வரியது. இறப்பின் அறிவு பிறப்பின் பயனைப் பெற வுதவுகிறது.

கரும்பிலிருந்து சாரம் பிழிந்து கொண்டபின் அதன் சக்கை எரிந்து போங்கால் யாருட வறுந்தார்; அதுபோல் பிறந்த இந்த

உடம்பின் பயனை அடைந்து கொண்டால் இறந்த போதும்
பிபாது எவரும் பரிந்து வருந்தமாட்டார்.

பெற்ற பிறப்பின் பெருமபயனைப் பெற்றவர்
மற்ற இறப்பின் மறுகுவரோ—உற்ற
பலனடைந்த பின்பு பயிர் அழியின யாரோ
புலனழிந்து நிற்பர் புலந்து.

இதில் வந்துள்ள உவம நிலையை ஒர்ந்து உறுதி நலனைத்
நீர்த்து கொள்க. வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் சாவுக்கு அஞ்சான்.

நல்ல சிந்தனையோடு புனிதமாய் வாழுகின்றவனுக்கு இம்
மையும் மறுமையும் இனிமை சாந்து இன்ப நிலையமாகின்றன.
எவயக வாழ்வைவிட வானக வாழ்வு அவனுக்கு மேன்மையாய்
வருகிறது; வாவே தேவ ஒளி அவன்பால் பேசி மிளிர்கிறது.

மாணத்துக்கு அவன் அஞ்சுவதில்லை; அதனை இயற்கை
நிகழ்ச்சியா மகிழ்ச்சியோடு கருதி உறுதியாய் நிற்கிறான்.

Death has nothing terrible which life has not made so.

(T. Edwards)

வாழ்க்கையில் கொடுமை இல்லையானால் அந்த மாணத்தில்
யாதொரு திகிலும் இல்லை என்று கருதித்தள்ளுக.

சாவையும் வாழ்வையும் ஒருங்கே இணைத்து உறுதியுண்மை
களை உணர்த்தியுள்ள இதை நண்டு நன்றி சிந்திக்க வேண்டும்.

மனம் மொழி மெய்கள புனிதமாய் நாளும் நயவேண்டு ஒரு
வன் வாழ்ந்துவரின் அவ்வாழ்வு கண்ணியம் நிறைந்த புண்ணிய
வாழ்வு ஆகிறது; ஆகவே தேவபோகம் அவனை அணுகி நிற்கி
றது; நிற்கவே எடுத்த தேகத்தைக் கழித்து விடுவதில் களிப்பே
மிகுதலால் இறப்பு அவனுக்கு உவப்பையே தருகிறது.

நண்டு வந்து பிறந்த மனிதன் மீண்டும் பிறந்து இறந்து
உழலாமல் சிறந்த பேரின்ப வாழ்வை அடைந்து கொள்ளும்படி
பிறப்பு குறிப்போடு உணர்த்தியுள்ளது; அந்த உண்மையை
ஊன்றி யுணர்ந்து விரைந்து நன்மை பெறுக.

பிறந்தாய் இருந்தாய் பெயர்ந்திறந்து போமுன
அறந்தான அடைக அறிந்து

ஆருயிர்க்கு உரிய இனிய அமுதம் அறிய வந்தது.

922. உடுத்த உடையை ஒதுக்கி அயலே

அடுத்த உடையணியும் ஆறே—எடுத்த
உடம்பிதை நீக்கி ஒழித்தோர் உடம்பை
இடம்பெற நின்றல் இறப்பு. (உ)

இ-ள்.

உடுத்தியிருந்த ஆடையைக் களைந்து நீக்கி வேறு ஒரு உடையைப் புனைந்துகொள்வதுபோல் எடுத்த உடம்பை இழந்து அடுத்த ஓர் உடலை அடைந்து கொள்வதே இறப்பாம் என்க.

இறப்பு இன்ன நிலையது என்பதை இது உணர்த்துகிறது.

உயிர் உடலை எடுத்து வந்துள்ளது. அந்த உடல் உடையை உடுத்தி நிற்கிறது. தான் அணிந்த ஆடையை அது மாறி மாறிக் களைந்து விடுகிறது; அது போலவே உயிரும் உடலை நீக்கிவிட்டு அயலே ஒன்றை மருவிக் கொள்கிறது. இயல்பாய் நிகழும் இந்த நீக்கத்தையே இறப்பு என்று நாம் குறித்து வருகிறோம். இறத்தல் என்னும் சொல் கடத்தல், கழிதல், முடிதல் என்னும் பொருள்களை யுடையது. முடிவு தெரிவது விடிவு தெளிவதாம்.

பிறந்தன யாவும் இறந்து படுதல் இயற்கை நியமமாய்த் தொடர்ந்து வந்துள்ளது. தோன்றியபடியே நீண்டு கில்லாமல் சிலகாலம் மட்டும் கின்று பின்பு தோன்றாமல் எல்லாம் தொலைந்து போதலால் பிறவிகள் மாயத் தோற்றங்கள் என நேர்ந்தன. தோன்றலும் மறைதலும் தொடர்ந்து நிகழ்கின்றன.

தெரிவாக ஊர்வன நடப்பன பறப்பன

செயல்கொண்டிருப்பன முதல்

தேகங்கள் அத்தனையும் மேகங்கொள பௌதிகம்

செனமித்த ஆங்கு இறக்கும். [தாயுமானவர்]

உடலோடு தோன்றிய உயிரினங்கள் யாவும் பிறந்தபடியே இறந்துபோம் எனத் தாயுமானவர் இவ்வாறு இறப்பு நிலையை விளக்கி யிருக்கிறார். பிராணிகளுள் மனிதன் மாத்திரம் மாணத் தை எதிரே உணர்ந்திருத்தலால் அதனை எண்ணுந்தோறும் நெஞ்சம் அஞ்ச நேர்ந்தான். அந்த அச்சம் கொச்சையாம்.

சாவுக்கு அஞ்சுதல் விவேகம் அற்ற செயல். சாவு ஒருவனுக்கு எப்பொழுது நேருமோ அப்பொழுதுதான் வரும்;

அதற்குமுன் யாதும் அணுகாத; அது நேர்ந்தபோது யாராலும் அதனைத் தடுத்து கிறத்த முடியாத; இந்த முடிவை முடிவாக அறிந்தவர் இறப்பை கினைந்து யாதும் வருந்தார்.

சாரும்போ தன்றிநமன் சாரான்; தருபோகம்
நேருமபோ தன்றிஒன்றும நேராதே--ஒரும
உணர்வுடையார் யாதுறினும் உள்ளஞ்சார்; அஞ்சும
உணர்வில் ஒருவன் உளம்.

தெளிந்த மேதைகள் சாவுக்கு அஞ்சார்; இழிந்த பேதைகளே அதற்கு அஞ்சுவர் என்றுகொஞ்சதெளியஇதஞ்ஞறித்துளது.

ஆவாரை யாரே அழிப்பர் அதுவன்றிச்
சாவாரை யாரே தனிப்பவர்--ஒவாமல்
ஐயம் புகுவாரை யாரே விலக்குவார்
மெய்யம் புனியதன் மேல். (நல்வழி, 13)

யாவும் ஊழின்படியே நேரும்; சாவை யாரும் தடுக்க முடியாது என ஒளவையார் இவ்வாறு குறித்திருக்கிறார்.

உறக்கமும் கிழிப்பும் எவ்வாறு இயற்கையாய் கிகழ்கின்றனவோ அவ்வாறே இறப்பும் பிறப்பும் இயல்பாய்த் தொடர்ந்து தோன்றுகின்றன. கிகழ்ச்சிகள் எவ்வழியும் கியமங்களுடையன.

It is as natural to man to die, as to be born. (Bacon)

பிறப்பது போலவே இறப்பதும் மனிதனுக்கு இயல்பானது என்னும் இது இங்கு உபர்வா கன்கு உணர வரியது.

உடல் தோன்றி மறைவதையே பிறப்பு இறப்பு என உலகம் கூறி வருகிறது. உயிர் என்றும் அழியாதது; யாண்டும் அழியாத உயிர்க்கு எவ்வழியும் அழிகின்ற உடல் கூடாய் அமைகிறது. உடுத்த உடை அழுக்காய்க்கிழிதல்போல் அடுத்த உடல் கிழமாய் அழிகிறது. இந்த அழிவில் சிக்கை தளர்கிறது.

குழவி பிள்ளை பாலன் காளை குமான் கிழவன் என கிகழ்வன யாவும் இளமை கழிந்த இழவுகளேயாம். இளமை கழிவதும் மூப்பு வருவதும் சாலின் தனியான அடைபாளங்களாம்.

பழைய ஆடை கிழிந்த போனால் புதிய ஆடை வருவது போல் மூத்த முதிர்ந்த உடல் இறந்துபோனால் பின்பு இளமை யான புதியவுடல் வளமையாய்ப் பிறந்து வருகிறது.

தேஹிநோ அஸ்மிந்யதா தேஹே கௌமாரம் யௌவநம் ஜரா
ததா தேஹாந்தரப்ராப்திர்தீரஸ் தத்ர ந முஹ்யதி. [கீதை, 2-13]

உயிர்க்கு உரிய இவ்வுடலில் இளமை வாஸ்பம் மூப்புகள்
தோன்றதல்போல் தேகமும் நீங்கி வேறு ஒரு பிறப்பு உண்டா
கிறது; இவ்வுண்மையை உணரும் தீரன் சாவில் யாதும் கலங்க
மாட்டான் எனக் கண்ணன் இன்னவாறு விசயனிடம் கூறி
யுள்ளார். இறப்புக்கு அஞ்சாமையே சிறப்பான ஞானமாம்.

எடுத்த உடல் இறந்துபடுமுன் எய்திய பிறவிப் பயனை
அடைந்துகொள்ள வேண்டும்; அவ்வாறு அடைந்தவன் உயர்ந்து
போகிறான்; அடையாதவன் கடையா யிழிந்து படுகிறான்.

குழுவியாய்ப் பால னாகிக் குமரனாய் வளர்ந்து மூத்துக்
கிழுவனாய்த் தளர்ந்து கொந்து கிளையழுச் சாக நேர்ந்தாய்!
அழகிதுன் வாழ்வை நோக்கி ஆருயிர்க்கு அமுதை ஆக்கிப்
பழகிய பிறவி நீங்கிப் பரகதி படரு வாயே.

தன்னை வந்து உணங்கிய ஒரு முதியவனை நோக்கி ஒரு முனி
வன் கூறிய இவ்விழுவிய மொழியைக் கூர்ந்து ஓர்ந்து கொள்க.

923. பிறப்பின் பெரும்பயனைப் பெற்றவனை பின்பாம்

இறப்பினை இன்பா எதிர்வன்—மறப்பாகிப்

பாவம் பயின்று பழுதே கழிந்திருந்தான்

சாவில் வெருள்வன் தளர்ந்து.

(ங)

இ—ள்.

பிறந்த பிறப்பின் சிறந்த பயனை அடைந்து கொண்டவன்
இறந்துபடுவதை இன்பமா எதிர் கொள்கிறான்; அவ்வாறு
அடையாமல் பாவம் படித்து பழுதே பொழுதைக் கழித்தவன்
சாகநேர்ந்தபோது மருண்டு வெருண்டு மறுகி அழுவன் என்க.

அறிவுநலம் கனிந்த அரிய பிறவியை அடைந்துள்ள மனி
தன் அதற்கு உரிய பயனை விரைந்து அடைந்து கொண்டால்
அவன் உயர்ந்த பாக்கியவானாய்ச் சிறந்து திகழ்கிறான். பெற்ற
பிறவி பெருமையுறுவது உற்ற தருமத்தின் உறுதியாலே யாம்.

இந்த உயர்ந்த மனித வருகில் நான் பிறந்தது எதற்கு?
வளர்ந்து முயன்று வாழ்ந்து வருவது எதன் பொருட்டு? நான்

தோறும் ஆயுள் கழிந்து போவதால் இறந்தபடுமுன் அடைந்து கொள்ள வேண்டியது எது? இன்னவாறான கேள்வியைத் தன் உள்ளத்தோடு ஒவ்வொரு மனிதனும் உசாவி யுணர வேண்டிய வனாயிருக்கிறான். சொந்தமான இந்த விசாரணை அமைந்த அளவு அந்த மனிதன் எந்த வகையிலும் ஏதேனும் ஓர் அளவு ஆன்ம ஸூதியத்தை அடைந்து மேன்மை பெற நேர்கிறான்.

கவ்வி கேள்வி அறிவு முதலிய நல்ல உணர்வுகள் எல்லாம் தெளிவான விசாரணையால் ஒளிமிகப் பெற்று உறுதி நலங்களை அருளி வருகின்றன. ஓர்ந்த சிந்திக்கும் அளவே மனிதன் உயர்ந்து திகழ்கிறான். சிந்தனையில்லாத வாழ்வு நித்தனையாய்த் தாழ்ந்து ஒழிகிறது எண்ணி யுணராதவன் மண்ணாய்மடிகிறான்.

இளமை நழிவதும் மூப்பு வருவதும் தன் எதிரே பலர் சாவதும் கண்கூடா மனிதன் காணுகிறான்; கண்டும் உயிர்க்கு உறுதியா யாதும் புரியா பல் ஊனமாய் உழல்கின்றான்.

இறந்தபடுமுன் ஆன்ம ஸூதியத்தை அடைந்து கொள்ள வேண்டும் என்றே நிலையாமை நிலையை மேலோர் நேரே எடுத்துக் காட்டியுள்ளனர். நூலோர் பலரும் இதனை வலியுறுத்தி வருகின்றனர் சாதனை விளக்கிச் சார்தலைத் துலக்குகின்றார்.

புலநுனிமேல் நீர்போல் நிலையாமை என்று எண்ணி
இனனினியே செயக அறவினை—இனனினியே
நினாருன இருந்தான கிடந்தான தன கேள அலறச்
செனாருன எனப்படுத லால். (நாலடி, 29)

புல்லின் நுனிமேல் உள்ள சிறிய பனித்தளி போல் உன் வாழ்வு விரைவில் அழிந்துபோம். இங்கே நின்றான், அங்கே இருந்தான், அதோ கிடந்தான், இதோ செத்தான் என்று பலர் மாண்டு மடிவதை நேரே பார்த்திருக்கிறாய்; நீயும் அவ்வாறே ஒல்லையில் சாகப் போகிறாய்; சாகுமுன் விவேகமாய் உன் உயிர்க்கு நல்லதைச் செய்துகொள் என இது உய்தி காட்டியுள்ளது. அழிவுக் காட்சி தெளிவுக்குச் சாட்சியாய் நின்றது.

ஆமினி மூபபும அகனறது இளமையும
தாமினி நேரயும தலைவரும—யாமினி
மெய்யைந்தும் மீதூர வைகாது மேல்வந்த
ஐயைந்தும் ஆய்வது அறிவு. (வெண்பாமாலை)

மூப்பும் நோயும் மூண்டு சாக நேர்ந்துள்ளாய்; தேக போகங்களில் மோகமா யிழிந்து போகாமல் தத்துவ நிலைகளை உய்த்துணர்ந்து முத்தி நலம் பெறுக என இது புத்தி போதித்துள்ளது. உடல் விழுமுன் உயிர்க்கு உறுதிகாண உணர்த்தியது.

பண்டம்பெய் கூரை பழகி விழுந்தக்கால்
உண்டஅப் பெண்டிரும மக்களும் பின்செலார்;
கொண்ட விரதமும் ஞானமும் அல்லது
மண்டி அவருடன் வழிநட வா¹த. (திருமந்திரம்)

நீ செத்தால் உன் மனைவி மக்கள் யாரும் உன்னோடு கூட வரமாட்டார்; உனது தருமமும் தவமும் ஞானமுமே கூட வரும்; ஆதலால் அவற்றையே உரிமையா நாடித் தேடிக்கொள்க என்று திருமூலர் இவ்வாறு மனிதனுக்கு மதிநலம் கூறியிருக்கிறார். உடம்பைப் பழங்கூரையாக் குறித்தது அது விழுந்து ஒழியும் அவதி தெரிந்து விரைந்து கதிபெற வந்தது.

ஒருவனுக்கு அமைந்த ஆயுள் நாள் கணந்தோறும் கழிந்து போகிறது; அதனை உணர்ந்து அவன் உய்தி பெற வேண்டும்; உள்ளம் புனிதமாய் நல்ல வழியில் ஒழுகினால் அவன் தருமவான் ஆகிறான்; ஆகவே இருமையும் அவனுக்கு உரிமையாய் இன்பம் தருகின்றன. அறமே ஆவிக்கு இனிய துணையாம்.

ஆற்றிய அறம் ஒன்றே ஆருயிர்க்கு என்றும்
போற்றிய நலங்களைப் பொருந்தச் செய்தலால்
ஏற்றிய வலிஎன இருமை இன்பெனத்
தேற்றிய அமுதெனத் தெரிய நின்றதே.

இதனை இங்கே நன்கு தெரிந்து நன்மை யுறுக.

தான் செய்த புண்ணியமே எண்ணியபடி யெல்லாம் மனிதனுக்கு இன்ப நலங்களை அருளி வருகின்றது என்று புத்தர் ஒரு முறை திரளான சனங்களுக்குப் போதித்தருளினார். அன்று அவர் பாலி மொழியில் கூறியதை உலக மொழிகள் பலவும் உவந்து போற்றி வியந்து புகழ்ந்து விழைந்து வருகின்றன. அந்த மூல மொழி அயலே காண வருகிறது.

த. ஸுசரிதம் நதம் துச்சரிதம் சரே
தமயஸுசரிதம் ஸுகம் ஸேதி அஸமிம் லோகே பரம்ஹிச.

[தம்மபதம், 169]

நல்ல ஒழுக்கம் ஆன தருமத்தில் கட; தீய வழியில் கடவா தே; தருமநெறி நடந்தவன் இவ்வுலகத்திலும் மறு உலகத்திலும் இன்பமே பெறுகிறான் என்னும் இது இங்கே அறிப வுரியது.

நல்ல கருமங்களைச் செய்தவருகிற தருமவான் மறுமையில் பெரிய சுகங்களையும் அரிய மகிமைகளையும் அடைபுதுள்ள மையால் மாணத்துக்கு அவன் அஞ்சுவதில்லை; அதனை உவந்து எதிர் நோக்கி கிற்கிறான். பொல்லாத பாவங்களைச் செய்தவன் கொடிய அல்லல்களை அடைய நேர்ந்திருத்தலால் சாவு நேரும் போது ஆவி அலமந்து அவன் அஞ்சி கடுங்குகிறான்.

"The bad man's death is horror; but the just does but ascend to glory from the dust." [Habbington]

கெட்ட மனிதனுடைய சாவு கொடிய பயக்காமாயிருக்கிறது; நல்ல கீதிமானுடைய மாணம் இழிவினிருந்து நீக்கி உயர்ந்த மகிமைபை அவனுக்கு அருளுகிறது என்னும் இது இங்கே ஊன்றி உணர வுரியது.

அவ்வழியில் இழியாமல் நல்ல நெறிகளில் ஒழுக்கி உயர்க.

921. சூத்திரம் நின்றவுடன் தோல்பாவை வீழ்வதபோல்
ஆத்திர மானவினை அற்றவுடன்—காத்திரம்
மண்ணில் விழுந்துவிடும் மாயமா வாழ்விதனை
எண்ணிச் செருக்கல் இடர். (ச)

இ-ள்.

ஆட்டும் கயிறு நின்றவுடன் ஆடிவந்த தோல்பாவைகள் வீழ்ந்து விடும்; அதுபோல் வினைதொடர்பு அற்றவுடன் உடல்கள் மண்ணில் மாய்ந்து விழும்; இத்தகைய மாய வாழ்வை வினை என்று எண்ணிக் களித்தல் தொலையாத துன்பமாம் என்க.

சூத்திரம் = இரகசியமா யினைந்திருக்கும் கயிறு.

ஆத்திரம் = ஆசை மீதூர்ந்த அவசரம்.

காத்திரம் = கரணங்கள் மருவிய உடல்.

வினைகளின் வினைவாகவே பிறவிகள் வினைந்து வந்தள்ளன. அவற்றின் போகங்களை அனுபவித்து முடிந்தவுடன் உயிர்கள் நீங்கிப் போகின்றன; போகவே தேகங்கள் செயலிழந்து

கிடக்கின்றன அந்தக் கிடைதான் இறப்பு, சாவு, இழவு, மாணம், முடிவு என்று பல பெயர்களால் சொல்லப்படுகிறது.

கயிறு அறுத்தவுடன் பாவைகள் செயல் இழந்து கிழந்து விடுகின்றன; உயிர் பிரிந்தவுடன் உடல்கள் அடலழிந்து படுகின்றன. தோலால் செய்த பாவைகள் ஆட்டம் ஒய்ந்து கிடப்பதுபோல் ஆயி நீங்கிய தேகங்களும் அவலமா யிழிந்து கிடக்கின்றன. காக்கையும் கழுஞ் நாயும் கரியும் பேயும் தின் னும் இரை என்று யாக்கைகள் இழிவாப் பேசப்பட்டுள்ளன.

ஒன்பதுவாய்த் தோல்பைக்கு ஒருநாளைப் போலவே
அன்புவைத்து நெஞ்சே அலைந்தாயே---வனகழுக்கள
தத்தித்தத் திச்சட்டை தட்டிககட்டிப்பட்டுக்
கத்திக்குத் தித்தினைக் கண்டு. (பட்டினத்தார்)

கழுதுகளுக்கு இரையாயுள்ள ஒன்பது துளைகளை உடைய தோல்பை எனப் பட்டினத்தார் இங்ஙனம் உடம்பைச் சுட்டி இகழ்ந்திருக்கிறார். உடல் பிணமாய் கிழுமுன் உயிர்க்கு உறுதி கலனைத் தேடிக் கொள்ள வேண்டுமென்றே பலரும் பாடியிருக் கின்றனர். காயம் மாயப் பொய் எனக் கவிகள் காட்டியுள்ளன.

தோற்போர்வை மேலும் துளைபலவாய்ப் பொய்மறைக்கும்
மீப்போர்வை மாட்சித் துடம்பானால்---மீப்போர்வை
பொய்மமறையாக் காமம் புகலாது மற்றதனைப்
பைமமறியாப் பார்க்கப் படும். [நாலடியார்]

பல துவாங்களுடைய தோல் போர்வையால் மூடியுள்ள உடம்பின் உண்மை நிலையை நாடியுணர்ந்து உயிர்க்கு உறுதியை விரைந்து தேடுக என இது வரைந்த உணர்த்தியுள்ளது.

ஆன்ம ணதியம் அதிகமே மென்மைமாய்த் துதி செய்ய கின்றது. உயர்ந்த பிறவிப் பயன் என மேலோர் புகழ்ந்து போற் றுவது உயிர் சிறந்த கதியில் ஏற்றமாய் விளக்கி நிற்பதையே.

நேர்ந்த பிறப்பில் உயிர்க்கு நிலையான தலைமையை அடைந்து கொண்டவன் கித்திய முத்தன் என கிலி நிற்கிறான். பிறப்பின் பயனைச் சிறப்பாகப் பெற்றவன் இறப்பை உவப்பா எதிர் நோக்கி இராசகமரீரமாய் இனிது வாழுகின்றான். ஆகிக்கு ஆன இனிய பலனை அடைந்தவன் அரிய ஞான கிரீன ஆகின்றான்;

ஆகவே சாவுக்கு யாதும் அஞ்சாமல் சீவ ஒளி நிறைந்து தேச மிகுந்து திவ்விய நீர்மையில் மிளிர்கின்றான். இறப்பை அஞ்சாதவரே என்றும் தஞ்சாதவராய் இசை மிகப் பெறுகின்றார்.

புனித வாழ்வு மனிதனை மகான் ஆக்கி இனிய வானுலகத்தில் உய்த்தலால் அவன் எவ்வழியும் திவ்விய நிலையில் இறந்து திகழ்கின்றான். அச்சமும் அவலமும் நீங்கிச் சீவன் உச்ச நிலையை அடைவதே உயர்ந்த மனித வருவை மருவிய இறந்த பயனாம்.

He that lives to live forever, never fears dying. (Penn)

என்றும் நித்தியமா வாழ வாழ்கிறவன் சாதலை யாதும் அஞ்சான் என இது போதனை செய்து குறித்திருக்கிறது.

வாழ் வாங்கு வாழ்பவன் தேவனாக நேர்ந்துள்ளமையால் மேவிய உடல் நீங்குவதை விழைந்து திற்கின்றான். வாழ்வைப் பழுதாக்கி நாளை வீணை கழித்தவன் சாக நேருங்கால் ஆவி குலைந்து அவ்வுலாழ்ந்து அழிதயாடைகின்றான்.

இறந்து படுவோம் என்று எல்லாருக்கும் தெரியும்; ஆயினும் மதிக்கேடராய் அதனை மறந்துவிடுகின்றனர். இன்ன நேரம்தான் சாவு நேரும் என்று முன்னதாக யாரும் அறிய முடியாது ஆதலால் நாளும் நல்லதையே பழகிவரின் அவ்வாழ்வு சாவை அஞ்சாத தேவ வாழ்வாய்ச் சிறந்து தெளிவு மிகுந்து விளங்கும்.

நெல் அறுக்க ஓர்காலம் மலர்கொய்ய

ஓர்காலம் நெடிய பராக்

கல் அறுக்க ஓர்காலம் மரம அறுக்க

ஓர்காலம் கணிதம் உண்டு

வல் அரக்கன் அனையநமன் நினைத்தபோ

தெல்லாம்நம வாழ்நாள் என்னும்

புல் அறுக்க வருவன் எனின் நெஞ்சமே

மற்றினியாம் புகல்வது எனனை?

(1)

முற்றியபின் கனியுதிரும் பழுப்புறறுத்

தழையுதிரும் முழுது மேநெய்

வற்றியபின் விளக்கவியும் எனனஓர்

திடம்உண்டு; மக்கள் காயம்

பற்றிய அக் கருப்பத்தோ பிறக்குமபோ

தோபாலப் பருவத் தோமுப்பு

உற்றபின்போ வீழ்வதுஎன நிலையின்றேல்

இதன்பெருமை உரைப்பது என்னே! (நீதிநூல்)

மனித வாழ்வின் நிலையை இவை இனிது காட்டியுள்ளன. காட்சிகளைக் கருதி உணர்ந்து இறுதி நேருமுன் உயிர்க்கு உரிமையான உறுதி நலங்களை உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

உயிர்வாழ்வு உயிர்ப்பு அளவில் உலாவி வருகிறது. புறத்தே நீண்டமூச்சு அகத்தே மீண்டு வருவதே நண்டு வாழ்வாயுள்ளது. வெளியே போனது உள்ளே மீளாது ஒழியின் அதவே அழ்வாம். அந்த இறப்பு நிலைபைக் குறிப்போடு கூர்ந்து ஓர்ந்து பிறப்பின் பயனைச் சிறப்பாக விளாந்து செய்து கொள்ளுக.

925. வழிவழியாய் மன்பதை வையமிசை என்றும்

ஒழிவின்றி ஒங்கி வளரக்—கழிவாகி

மூத்து வருந்தும் முதுமை களைந்துறவாய்க்

காத்து வருமிறப்பு காண்.

(ரு)

இ—ள்.

மாந்தர் வழிமுறையே தொடர்ந்து இவ்வையத்தில் புதிது புதிதாய் ஒங்கி வளர்ந்து வரும்படி மூத்த முதிர்ந்த கிழங்களைக் கழித்து நீக்கி இறப்பு யாண்டும்இனிது காத்துவருகிறதுஎன்க.

இந்த உலகம் உயிரினங்களின் தொடர்பால் ஒளி மிகுந்து தெளிவமைந்து வளம் அடைந்து வருகின்றது. சீவகோடிகள் தோன்ற வில்லைபானால் நெடிய பூமி கொடிய பாலைவனமாயிழிந்து பாழடைந்துபடும். கடல்கள் சூழ்ந்த ஞாலம் உடல்கள் சூழ்ந்து வருவதால் உயர்ந்து ஒங்கி மிளர்கிறது. பிறந்த பிராணிகளும் பருவம் முதிர்ந்து இறந்து போகவில்லைபானால் உருவங்கள் செறிந்து நிறைந்து வையம் வெப்பதாய் நைய நேரும்.

பழுத்த பழங்கள் உதிர்ந்து வீழ்வதபோல் மூப்பு முதிர்ந்த கிழங்கள் இயல்பாய் இறந்துபடுகின்றன. இந்த இறப்பினாலேயே உலகம் சிறப்படைந்து சீரோடு செழித்து வருகிறது.

விளைந்து முதிர்ந்த பயிர்கள் அழிந்து போகின்றன; போகவே மீளவும் இளம் பயிர்கள் கிளர்ந்து வளர்ந்து வருகின்றன. தளர்ந்து மூத்த கிழங்களை உலகிலிருந்து ஒருங்கே ஒழித்து நீக்கி

நிலத்தை நலமாப் பாதுகாத்து வருதலால் இறப்பு வையத்தை வளமாப் போற்றி வரும் உரிமையாளனாய்ப் பெருமை மிகப் பெற்று ஊழி முதல்வன் என ஒளி மிகுந்து உறதி புரிந்துள்ளது.

கூற்றுவன், எமன், காலன் என மேலான பெயர்களால் ஞாலம் போற்றி வருவன யாவும் இறப்பின் மாற்று உருவங்களே. உருவக உரைகள் கால தேவதைகளைக் காட்டியுள்ளன.

காலன் வாய்ப்படு முன்னரே காலகாலனைக் கருதி உய்ய வேண்டும் என்பது மேலோர் வாய்மொழி. பிறவிக் கடலுள் வீழ்ந்து வாழ்ந்து வருதலால் ஊனுடம்புடைய மானுடங்கள் மீனினங்கள் என நோர்ந்தன. அந்த மீன்களை வளைத்துப் பிடித்து வாரி வருகிற வகையால் கருங்காலன் செம்படவன் என நோர்ந்தான். அவன் கையில் அகப்படாதவன் சிவன் காலைச் சேர்க்குருன்.

“கூற்றுஎனப் பெயரிய கொடுந்தொழில் துனையன்
ஊற்றமில் யாக்கை உவாரீர்க் கேணிப்
புலத்தலை உயிர்தின் அலைத்தனன் பிடிப்ப
ஐவளி பித்துஎன அமைத்துவைத் திருந்த
முத்தலைத் தூண்டில் தூண்டி அத்தலை
வாழ்காள் மிதப்பு கோக்கித் தாழாது
அயிறலைத் தொடங்கி எயிறு அலைத் திருத்தலின்
தள்ளா முயற்சி தவறுபட்டு ஒழிந்தென
வெள்குறீஇ மற்றவன் விம்மிதன் ஆக
அருட்பெருங் கடலின் அவ் ஆருயிர மீனம்
கருக்குழி கழியப் பாய்ந்து தெரிப்பரும்
பரமா னந்தத் திரையொடும் உலாவி
எய்தரும் பெருமிதம் எய்த
ஐயநின் கடைக்கண் அருளுதி எனவே.

(திருவாரூர்நான்மணி, 13)

ஒரு துனையன் வலையில் பல மீன்கள் அகப்பட்டன; அவற்றுள் ஒன்று அதிகசயமாய்த் துள்ளிக் குதித்து அயலேயிருந்த நல்ல நீரில் பாய்ந்து மறைந்தது; அதுபோல் எமன் கையில் சிக்கியுள்ள உயிரினங்களுள் நான் ஒருவன் தப்பிப் பிழைத்து உன் திருவடியாகிய பேரின்பக் கடலில் புருந்து வாழும்படி எனக்கு அருள் புரிய வேண்டும் இறைவனே! என்று சிவபெருமானை நோக்கிக் குமாருருபரர் இவ்வாறு துதித்திருக்கிறார். கலியில் சுரந்துள்ள பொருள்களையும் உருவக நிலைகளையும் அறிவின் சுவைகளையும் ஊன்றி ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

எண் இறந்த பிரானிகள் மண் நிறைந்து திரிகின்றன. அவற்றுள் மனிதனும்தான் மதிகலமுடையதாய் மருவி வந்துள்ளது. பிறந்தன யாவும் இறந்து போய்விடும் என்று உணர்ந்து கொள்வதில் மனிதன் உயர்ந்து நிற்கின்றான். நூலறிவாலும் அனுபவ உணர்வாலும் அழிவு நிலையைத் தெளிவாகத் தெரிந்துள்ளமை யால் விழுமிய பிறகிப் பயனை விரைந்து பெறுவது சிறந்த உரிமையா நோர்ந்தது. கண்ட காட்சி கதிகாட்டி யருளுகிறது.

கொண்ட பாவனை பிறனியாம் பூதங்கள்
குலைந்துபோம்; திசைதோன்றும்;
கண்ட தேசங்கள் பிறசொலாத் திரிந்திடும்
கனகிரி துகள் ஆகும்;
உண்டெனும் தன்மை விழுங்கிட உலகு போம்;
உம்பர்போம்; புவனம் போம்;
மண்டு வாரிபோம்; உடுக்கள்போம்; தானவர்
வானவர் கணம் போகும்.

(1)

சித்தர் பொன்றுவர்; துருவனும் சிதைகுவன்;
சிவன் அயன் திருமார்பன்
தத்து வந்தனில் ஒன்றுவர்; காலமும்
தருமமும் முடிவாகும்;
மத்த வாணும்போம்; மயக்கமே தருவதாய்
வாக்கொடு செவிக்கு எட்டரச்
சுத்த மாம்பொருள் ஒன்றினால் இகழ்வுறத்
தொல்லுலகு இழிவாகும். [வாசிபட்டம்]

(2)

யாவும் இறந்துபோகும் இழவு நிலைகளை இங்கே விழி பூன்றி வியந்து காணுகிறோம். சாவிலேயே இவ்வாறு வாழ்நோர்ந்துள்ள மையால் சாகுமுன் ஆக வேண்டியதை மனிதன் அடைய நோர்கின்றான். அடையாவழிக் கடையா விழிகின்றான்.

நீதி நெறியான வாழ்வு தேவ நிதியாய் வருகிறது. எவனுடைய வாழ்வு தூய்மை தோய்ந்து தொடர்கிறதோ அது தேவ வாழ்வாய்ச் சேமம் அடைந்து தேச மிகுந்த திகழ்கிறது.

The creed of the true saint is to make the most of life,
and to make the best of it. (E. H. Chapin)

உண்மையான மகான் வழி உயிர்வாழ்வை மிகுதியும் நன்மை ஆக்கியருள்கிறது என்னும் இது இங்கே நன்கு அறிய வரியது.

சித்த சுத்தியான வாழ்வு சித்திய முத்தியை நேரே தருகிறது; அவ்வாறு வாழ்பவனைப் புத்தேளுவகமும் போற்றி வருகிறது. பெற்ற பிறப்பின் பேற்றைச் சிறப்பா அடைந்தவனுக்கு உற்ற இறப்பு எவ்வழியும் செவ்வையாய் உவகையே புரிகிறது.

Death is the golden key that opens the palace of eternity.
(Milton)

என்றும் அழியாத பேரின்ப வுலகைத் திறக்கிற தங்கத் திறவு கோலாய்ச் சாவு மேலியுளது என மிட்டன் என்னும் ஆங்கிலக்கவிஞர் இறப்பைக்குறித்து இங்ஙனம் கூறியிருக்கிறார்.

சித்திய நிலை முத்தி என நின்றது. புனித வாழ்வுடையவர் அந்தஅரிய இனிய பரகதியை எளிதே உரிமையா அடைகின்றார்.

926. செத்தொழிவம் என்னும் சிறுநினைவொன் றில்லைஎனின்
முத்தி நிலையை முதல்விழைந்து—இத்தரையில்
யாரே அருள்செய் தறம்புரிவார் அம்மைளனும்
பேரேனும் உண்டோ பிற. (க)

இ-ள்.

இறந்து தொலைவாம் என்னும் இந்தச் சிறிய நினைவு ஒன்று இல்லை ஆனால் அரிய தருமங்களை யாரும் செய்யார்; அழியாத பேரின்ப நிலையைப் பெற எவரும் விரும்பார்; மறுமை என்ற பேரே மறைந்து போம்; இந்த உண்மையை உணர்ந்து கொள்க.

முயற்சிகளைச் செய்து உயர்ச்சியாய் வாழும்படி பசி உயிர்களை இயக்கி வருகிறது; அதுபோல் இறப்பும் மனிதர்க்குச் சிறப்பான உணர்ச்சிகளை உதவியருளுகிறது. காரண காரியத் தொடர்புகள் தருமங்களின் தருமங்களாய் மருவியுள்ளன. உள்ளம் தெளிந்து சீவர்கள் உயர்கதிகளை அடையச் சாவு உறுதியா மேலி விருப்பது சித்தக விநோதமாய் விளங்கி நிற்கிறது.

பொய்யான புனைகளை அறிந்த அளவு மெய்யான நிலைகளை அடைய நேர்கின்றான். இறந்து போவோம் என்ற எண்ணமே பிறந்த பயனை விரைந்து பெறச் செய்கிறது. உணர்வு நலம் கனிந்த சிந்தனைகள் உயர்ந்த பலன்களை உரிமையோடு உதவுகின்றமையால் அவை சீவ ஒளிகளாய் விபந்து புகழ் வந்தன.

மனிதப் பிறப்பு மதிநலம் உடையது ஆதலால் கித்திய அறித்தியங்களை நேரே உய்த்து உணர்ந்து நெறிமுறையே கடமை களைச் செய்துவருகிறது. அறிவோடு நல்ல வழியே ஒழுக்கி வருத லால் அரிய பல மேன்மைகள் அதனிடம் பெருகி வருகின்றன. எய்திய பிறவியால் செய்து கொள்வதைத் தெரிந்தவன் சிறந்த நிலையில் உயர்ந்து சீர்மையோடு விரைந்து உய்தி பெறுகிறான்.

எடுத்த தேகம் விழுமுன் எதிரிலே
மடுத்த யாவும் மதியுடன் ஆறறினான்
அடுத்த தேவப் பிறவியை ஆக்கினான்
தொடுத்த மேனமை தொடர்ந்து தொடருமே.

தெளிந்த விவேகத்தோடு கருமங்களைச் செய்வதால் விரைந்து வரும் பலன்களை இது நன்கு விளக்கியுள்ளது கருத்தோடு முயன்று வாழ்கின்றவனே கிருத்தி யடைந்து வியன விளங்கி வருகிறான். கருதி யுணராத மனிதன் கிருதாவா இழிந்து பரிதாப நிலைகளில் அழுந்தி யழந்து விணை கழிந்து போகிறான்.

A man without a purpose is soon down at zero. [Carlyle]

குறிக்கோள் இல்லாத மனிதன் பாழான கீழ் நிலையில் விரைந்து வீழ்கிறான் என்னும் இது நண்டு ஊன்றி உணர்ந்து கொள்ள வரியது. சரியான குறி இகையேல் வாழ்வு வெறியாம்.

சூரிய அறிவும் சீரிய கருத்தும் சிறந்த குறிக்கோளும் வாழ்வை மகிமைப்படுத்தி வருகின்றன. சாவை நோக்கியே வாழ்வு நடந்து வருதலால் அந்த அழிவு நிலையை முன்னதாக எண்ணி உணர்பவர் தெளிவான விவேகிகளாய்ச் சிறந்து நிகழ் கின்றார். உயிர்க்கு விழுமிய நன்மையை நாடுபவர் உடலின் அழிவை உணர்ந்து கொள்ளுகின்றார். தாம் தெளிந்து கொண்ட உண்மையை உலகம் தெளிய அளிப்போடு உணர்த்துகின்றார்.

குடம்பை தனித்தொழியப் புட்பறந் தற்றே
உடம்போடு உயிரிடை நட்பு. (குறள், 338)

கூட்டை விட்டுப் பறவை பறந்து போதல்போல் உடம்பை விட்டு உயிர் பிரிந்து போம் எனத் தேவர் இவ்வாறு சாவை உணர்த்தியுள்ளார். பிரிவு நேருமுன் பெற வரிய பேறு பெறுக.

பொத்தை யூன்கவர் புழுப்பொதித்து உளுத்து
அசம்பு ஒழுகிய பொய்க்கூரை

இத்தை மெய்எனக் கருதிநின்று இடர்க்கடற்
சுழித்தலைப் படுவேனை, (மாணிக்கவாசகர்)

பொத்தல் மண்சுவர்ப் பொல்லாக் குரம்பையை
மெய்த்தன் என்று வியந்திடல் ஏழைகாள்! (அப்பர்)

என்பினால் கழிநிராத்து இறைச்சிமண்
சுவர்எறிந்து இதுகம் இல்லம்
புன்புலால் நாறுதோல் போர்த்துப்பொல்
லாமையால் முகடு கொண்டு
முன்பெலாம் ஒன்பது வாய்தலார்
குரம்பையின் மூழ்கிடாதே
அன்பனா ஞாதொழுது உய்யலாம் மையல்கொண்டு
அஞ்சல் நெஞ்சே! (சம்பந்தர்)

மணம்என மகிழ்வார் முன்னே மக்கள்தாய் தந்தை சுற்றம்
பிணம்எனச் சடுவர் போர்த்தே பிறவியை வேண்டேன்றாயேன்.
(சுந்தரர்)

சாமாறும் கெடுமாறும் தமர்உற்றுர் தலைத்தலைப் பெய்து
ஈமாரிக் கிடந்து அலற்றும் இவைஎன்ன உலகியற்கை?
(நம்மாழ்வார்)

சாதலும் பிறத்தலும் என்றிவற்றைக்
காதல்செய்யாது உன்கழல் அடைந்தேன். (திருமங்கையாழ்வார்)

பத்தும புகுந்து பிறந்து வளர்ந்து பட்டாடைசுற்றி
முத்தும பவளமும் பூணீடாடி ஆடி முடிந்தபினபு
செத்துக் கிடக்கும பிணத்தருகே இனிச் சாமபிணங்கள்
கத்தும கணக்கெனன காண்கயி லாபுரிக் காளத்தியே.
(பட்டினத்தார்)

மணமகனே பிணமகனாய் மணப்பறையே பிணப்பறையாய்
அணியிழையார் வாழ்த்தொல்போய் அழுகைஒலியாய்க் கழியக்
கணமதனில் பிறந்திருமிக் காயத்தின வருமபயனை
உணர்வுடையார் பெறுவர்உணர்வு ஒன்றுமில்லார்க்கு ஒன்றும்இலை.
[திருவிளையாடல்]

மன்றம் கறங்க மணப்பறை ஆயின
அனறவர்க்கு ஆங்கே பிணப்பறையாய்ப்—பினறை
ஒலித்தலும் உண்டாமஎன்று உய்ந்துபோ மாறே
வலிக்குமாம மாண்டார் மனம். (நாலடியார்)

சாவைக் குறித்து மகசன்கள் எண்ணியுள்ள நிலைகளை இங்கே

நாம் கண் ணன்றி உணர்ந்து கொள்ளுகோம். பிறவித் துன்பம் நீங்கிப் பேரின்ப நிலையை அடைய நேர்ந்தவர் இறப்பைக் குறிப்போடு கருத நேர்ந்தனர். கருதியது உறுதிகளை உணர்த்தியது.

மணமகனே பிணமகன்; மணப்பறையே பிணப்பறை.

என்றது மனித வாழ்வின் அழிவு நிலையை விழி தெரிய விளக்கித் தெளிவு அருளி நின்றது. கலியாண மகிழ்ச்சிகள் அப்பொழுதே இழவு அழுகைகளாய் மாறிவிடுகின்றனவே; இந்த அவல நிலையில் உள்ள வாழ்வில் உயிர்க்கு உறுதியை விரைந்து தேடாமல் கவலையின்றிக் களித்துத் திரிவது கழிமடமையாம் என்பது காண வந்தது. உறுதி கண்டு உய்ய வேண்டும்.

All things that we ordained festival,
Turn from their office to black funeral;
Our instruments to melancholy bells,
Our wedding cheer to a sad burial feast,
Our solemn hymns to sullen dirges change,
Our bridal flowers serve for a buried corse,
And all things change them to the contrary.

[Romeo And Juliet, 4, 5,]

கலியாணத்துக்கு கியமித்த எல்லாப் பொருள்களும் இழவுச் சடங்குக்கு மாறின; தக்க கருவிகள் துக்கங்களை மருவின; மணவிருந்து பிணவிருந்தாயது; மங்கலப்பாட்டுகள் ஒப்பாரிகளாயின; இனிய மணமலர்கள் பிணமாலைகளாயிசைந்தன; இன்ப நலம் எல்லாம் துன்பங்களாய் முடிந்தன என்னும் இது இங்கே அறிய வரியது. மாய வாழ்வுகள் மாயும் வாழ்வுகளாயுள்ளன.

சாவின் நிலைமையைச் சரியாய்த் தெரிந்தவர் பெரிய ஞான ஓராய் மேலான கதியை மேவ நேர்கின்றார். நேரவே இறப்பை விருப்பா அவர் எதிர் நோக்கிச் சிறப்போடு கிற்கின்றார்.

Death expecteth thee everywhere; be wise, therefore,
and expect death everywhere. (Quarles)

மாணம் உன்னை எங்கும் எதிர்பார்த்து கிற்கிறது; ஆதலால் நீ விவேகியாய் விரைந்து யாண்டும் அதனை எதிர் நோக்கி நில் என்னும் இந்த ஆங்கில வாசகம் நங்கு ணன்றி உணர வரியது.

உண்மையை உணர்ந்து தெளிவதே ஞானம்; அது அமைந்த

அளவு மனிதன் ஞானியாய் உயர்ந்து திகழ்கின்றான். ஐயோ! சாவு வந்துவிட்டதே என்று நெஞ்சம் திகிலாய் அஞ்சி நடுங்காத படி முன் எச்சரிக்கையாய்த் தருமநெறி தழுவித் தகவோடு வாழ்ந்துவரின்மரணபயம் நீக்கிவங்கும்மகிமை மிகப்பெறலாம்.

927. கரணங்கள் யாவும் கலங்கக் கடுகி

மரணம் வருவ தறிந்தும்—அரணமொன்றும்

தேடாமல் வீணே திரிந்து கழிவார்போல்

முடர் எவரே முதல்.

(எ)

இ-ள்.

அந்தக் கரணங்கள் யாவும் கலங்கி நடுங்கும்படியான மரணம் வருவதை அறிந்தும் தம் உயிர்க்கு யாதொரு உறுதி நலனையும் கருதிக் கொள்ளாமல் வீணே திரிந்து கழிவார்போல் முழுமுடர் வேறு யாரும் யாண்டும் இவர் என்பதாம்.

பிறவிப் பயனைப் பெறுபவன் பெரிய மகான் ஆகிறான்; பெருதவன் பேதைபாய் இழிவுறுகிறான். உற்ற உடம்பின் உயர்வையும், உரிய வாழ்வின் குறிக்கோளையும், சாவின் துயரையும், செத்தபின் நேரும் அல்லல்களையும் உய்த்து உணராமையால் ஊனமாயிழிந்து மானிடர் ஒழிந்து போகின்றார். துயர்ப் பிறப்பையும் துன்ப வாழ்வையும் இன்பமா எண்ணி இறுமாந்து களித்து ஈனமா அழிந்து போவதே இறுமாந்தரின் செயலாய் மயலோடி கிற்கிறது. வந்த காரியத்தை உணராமல் வாளா மாண்டு கழிவதே மீளாத மாய மோகமாய் யாண்டும் நீண்டு வருதலால் மனிதருடைய நிலைகள் மையல் வெறிகளா மருகின.

பிறப்பும் இறப்பும் துயரங்களோடு தொடர்ந்து வந்துள்ளன. பெற்ற தாய்க்குப் பிரசவ வேதனையை விளைத்துப் பெரிய அல்லல் களுடன் குழந்தை பிறக்கிறது. வாழ்விலும் எல்லையில்லாத துன்பங்களை எய்தி யுழலுகின்றது; சாவிலும் கருவி கரணங்கள் எல்லாம் கலங்கி நடுங்க மயங்கி முடிகிறது. உடலை எடுத்து வந்த போதும் அதனை விடுத்து ஒடும்போதும் துக்கங்களே பக்கம் எங்கும் தொடர்ந்திருத்தலால் பிறப்பும் இருப்பும் இறப்பும் கொடிய துன்பங்கள் என முடிவாய் அஞ்ச நேர்த்தன.

புலன்ஐந்தும் பொறிகலங்கி நெறிமயங்கி
அறிவழிந்திட்டு ஐமமேல் உந்தி
அலமந்த போதாக அஞ்சேவ் என்று
அருள்செய்வான.

(தேவாரம்)

சாகும்போது மனிதன் படுகிற பாட்டை இப்பாட்டு நன்கு
வரைந்து காட்டியுள்ளது. அஞ்சி அலமந்து அல்லலாய் இறந்து
படும் சபையத்தில் அஞ்சாதே! என்று அருள் புரிந்தருளும்
பரமபதி என இறைவனை ஞானசம்பந்தர் இவ்வாறு உளம்
உருகித் துதித்துள்ளார். மாணவேதனைகள் மதிதெனிய வந்தன.

பரணமாகிய பெண்டிரும சுற்றமும பண்டுதம கையில்தந்த
இரணமாவை கொண்டிடுவரைவிட்டு இயம்பிடாதிவண்ணு
மாணவேதனை யாவரால் அறியலாம் மயங்கிஐம புலனஅந்தக்
கரணம் யாவையும் கலங்கிட வருதுயர் கடவுளே அறிகிற்பார்.
(குறுந்திரட்டு)

மனித வாழ்வின் மருமத்தை இது உணர்த்தியுள்ளது. மனைவி
மக்கள் எனச் சுற்றியுள்ள கூட்டத்தினிடம் முன்பு வாங்கி
யிருந்த கடன் தீர்ந்தவுடன் அவன் முடிந்து போகிறான்; அவ்
வாறு போவதுதான் சாவாகிறது. புலன் ஒடுங்கிக் கரணங்கள்
கலங்கி அழியும் அந்த மாணவேதனையைக் கடவுள்தான்
அறிவார் என்று பரிதாபமாய் உரைத்தது மீண்டும் பிறவாதபடி
உய்தி பெற. பிறப்புமூப்புஇறப்புகள்பெருந்துயர்களாகின்றன.

முதுகுபறறிக் கைத்தலத்தால் முனஒருகோல ஊனறி
விதிராவிதாததுக் கண்கழுன்று மேற்குகோகொண்டு இருமி
இதுவென அப்பா மூத்தவா நென்று இனையவர்ஏசாமுன
மதுவுண் வண்டு பண்களபாடும வதரி வணங்குதுமே.

[பெரியதிருமொழி]

கிழமாயிழிந்து தளர்ந்து சாகுமுன் பதரி நாராயணனை
நினைந்து உய்தி பெறுவோம் என்று பரகாலஞர் இவ்வாறு பிறவி
யின் பயனை உலகம் அறிய உணர்த்தியிருக்கிறார். உடல் முதிர்ந்து
ஒழிந்து போதலை உணர்ந்த மேதைகளே உயிர்க்கு உறுதி நலனை
விரைந்து காடுகின்றனர். உணராத பேதைகள் இழிகின்றனர்.

தோன்றுழித் தோன்றி நிலைதவக் கறங்கும
புற்புதச் செவ்வியை மக்கள யாக்கைக்கு

நினைப்பினும் கடிதே இளமை நீக்கம்;
 ஷதனினும் கடிதே மூப்பின தொடர்ச்சி;
 ஷதனினும் கடிதே கதுமென மரணம்;
 வாணஸ் பருகி உடம்பை வறிதாக்கி
 நாணஸ் பயினற நல்காக் கூற்றம்
 இனைய தனமையது இதுவே இதனை
 எனது எனக் கருதி இதற்கு எனறு தொடங்கிச்
 செய்தன சிலவே; செய்வன சிலவே;
 செய்யா நிற்பன சிலவே; அவற்றிடை
 நன்று என்ப சிலவே; தீது என்ப சிலவே;
 ஓனறினும் படாதன சிலவே என்றிவை
 கணத்திடை நினைந்து களிப்பவும் கலுழ்பவும்
 கணக்கில் கோடித் தொகுதி. [கோயில்நான்மணி]

இளமை மூப்பு மரணம் முதலிய கிலைகளைக் குறித்துக் கார்டி மனித வாழ்வைப் பட்டினத்தார் இப்படி நயமா விளக்கி வருகிறார். நானும் எமன் வாய்க்குள் இரையாய்க் கழிகின்ற மனிதன் தனது அழிவு கிலையை உணர்ந்து அழியாத முழு முதல் மரணைக் கருதி உருகி உய்ய வேண்டும் என உரிமையோடு போதித்துளார். போதனையில் வினைகளின்வேதனைகள் விளங்கின.

சாவை எதிர் அறிந்து வாழ்வைப் புனிதமாக்கிப் புண்ணிய நிலைய வாழவேண்டும் என்றே மேலோர் எண்ணி நடந்து நுயம்பி வருளுகின்றார் பெரியோருடைய வாய்மொழிகள் புனிய அனுபவங்கள் தோய்ந்து தனியே காண வருதலால் மனித சமுதாயத்துக்கு அவை நன்மை புரிந்து வருகின்றன.

He who should teach men to die, would, at the same time, teach them to live. [Montaigne]

மரணத்தைக் குறித்து மனிதருக்கு உணர்த்துகிறவன் அதே சமையத்தில் கன்ரு வாழவும் போதிக்கிறான் என்னும் இது இங்கு அறிய வரியது. நெறியே வாழின் சாவு நேரே தாமுகிறது.

உடல் அழியுமுன் உயிர்க்கு உறுதி கலனை அடைபவனே மதிமான்; அவ்வாறு அடையாதவன் மடையனாகவும் கடையனாகவும் இழிந்து கதி இழந்து போகிறான்.

உற்ற உடல்ஒழியு முன்னே உயிர்க்குறுதி
 பற்றி உயர்க் பரம்.

ஆன்ம நலம் ஆனந்த நிலையமாம்.

928. பிறப்புடனே கூடப் பிறந்து பிரியா

இறப்பும் இருக்கும் இயல்பால்—அறப்பயனை
முன்னாக ஓர்ந்து முடிக்க முடிவீன்கண்
என்னானும் இல்லை இடம். (அ)

இ-ள்.

பிறந்து வருதலும் இறந்து மறைதலும் என்றும் பிரியாத உறவுகளாய்த் தொடர்ந்து நிகழ்கின்றன; இறப்பு கேருமுன் பிறப்பின் பயனை விரைந்து பெறுக; பெறுது நின்றால் பெரிய துயராம்; உறுவதை உணர்ந்து உறுதிநலனை அடைந்து கொள்க.

நீண்டகாலம் சுகமாய் வாழவேண்டும் என்றே யாண்டும் யாவரும் விரும்புகின்றனர்; அவ்வாறு அவாவிவரினும் மூண்ட வினை அளவே வாழ்வுகள் நண்டு நிகழ்ந்து வருகின்றன; வினைப் போகங்கள் முடிந்தால் தினைப் போதளவும் தேகங்கள் நில்லா, உடல்கள் நிலைத்துள்ள போதும் உணர் வேண்டியதை உணராமல் உயிர்க்கு உறுதியை நாடாமல் உலகமையலிலேயே ஊனமாயுழன்று ஒரு பயனும் காணாமல் வறிதே மானுடங்கள் ஒழிந்து போகின்றன; அப் போக்குகள் பொல்லாப் புலைகளாயுள்ளன.

செய்த வினையளவே தேகங் களைஎய்திப்
பெய்த அளவே பெருக—உய்தி
பெறுவ தறியாமல் பீழைகளே நாடி
இறுவ துயிர்கள் இயல்பு.

சீவர்கள் தோன்றி வாழ்ந்து மாய்ந்து மறையும் நிலைகளை இதனால் ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம். பிறந்தவர் எவரும் இறந்துபடுவது விழி எதிரே தெளிவாய்த் தெரிந்திருந்தும் ஆன்ம நலனை அடைபாமல் அவமே இழிந்து அவலமா அழிந்து போவது அறியாமையின் செறிவாய் அடர்ந்து தொடர்ந்துள்ளது.

செத்துச் சுவம் ஆருமுன் உத்தம மனிதன் ஒத்ததை உணர்ந்து உய்திபெற வேண்டும்; இறப்பு கேர்ந்த பின் யாரும் யாதும் செய்ய முடியாத ஆதலால் அது கேரு முன்னரே சீர் செய்க.

மகத நாட்டில் மாலதி என்று ஒரு மாத இருந்தாள்.

அவளுக்கு ஒரு ஒரு மகன்; சூசலன் என்னும் பேரினன்; ஒரு நாள் இறந்து போனான்; அத்தாய் கதறி அழுதாள்; அன்று அவ்வூர் அருகே ஒரு சோலையில் புத்தர் வந்து தங்கியிருப்பதைக் கேள்வியுற்று அவரிடம் விசாரித்து போய் இறந்த தன் மகனை எழுப்பியருள் வேண்டும் என்று பரிந்து புலம்பினான். கருணை வள்ளலான அவர் அவளது பரிதாப நிலையை அறிந்து உள்ளம் உருகினார்; செத்தவனைப் பிழைப்பிக்க முடியாது என்று நேரே சொன்னால் அவள் துயரமாய்ச் சாவாள் என்று இரங்கி வித்தக விநயமா ஓர் இதமொழி கூறினார். “அம்மா! இவ்வூரில் யார் வீட்டிலேனும் கொஞ்சம் வெண்கடுகு வாங்கி வா; அது வந்தால் உன் மகன் பிழைத்து வருவான்” என்றார். இதோ நாள் வாங்கிவருகிறேன் என்று அவள் வேகமாய்ப் போகநேர்ந்தாள்; அவளை மறுபடியும் அழைத்து “யாரும் சாகாத வீட்டில் அதை வாங்கி வா!” என்று பாங்கோடு பகர்ந்து அனுப்பினார். அவள் அவ்வாறே வீடு விடாகப் போய்க் கேட்டாள்; சாகாத வீடு யாண்டும் யாதும் இல்லை ஆதலால் வெறுக்கையோடு அவள் மீண்டு வந்தாள். அதன்பின் இறப்பின் உண்மையை உணர்ந்து உள்ளம் தெளிந்து பிறப்பைப் புனிதமாக்க நேர்ந்தாள். புத்தரைக் குருதேவராகத் ததித்துத் துறவியாய் அரியதவம்புரிந்தாள்.

இறந்தமகன் எழுந்துவர வேண்டும்எனின்

இவ்வுலகில் இறவா இல்லில்

நிறந்திகழும் வெண்கடுகு நீசிறிது

வாங்கிவர வேண்டும் என்றார்;

பறந்தவளும் இடங்கள்தொறும் போய்எங்கும்

வினவினாள் பாரில் யாண்டும்

பிறந்தவர்கள் எல்லாரும் இறந்தவரே

எனத்தெளிந்து பெயர்ந்து வந்தாள்.

தனது அருமை மகன் இறந்து போனமையால் இறப்பு நிலையைத் தெளிந்து பிறப்பின் பயனை அவள் பெற விசாரிந்தாள்.

காவிரிப்பூம்பட்டினத்தில் கோதமி என்று ஒரு பார்ப்பணி இருந்தாள். அவளுடைய மகன் சார்ங்கலன் என்னும் பேரினன்; இளைஞன்; ஒரு நாள் மாலையில் அவ்வூர் அயலே யிருந்த பெரிய மயானச்சாலைக்குப் போனான். கழிந்த வெள் எலும்புகளையும் வெண் தலைகளையும் கண்டான்; கொஞ்சம் கலங்கினான்; அந்த

நெடிய திகிலால் உடனே இறந்து போனான்; தாய் அறிந்து
பதைத்தாள்; அழுது ஓடிச் சம்பாபதி என்னும் மயானதேவதை
யிடம் போய் முறையிட்டாள்; தன் உயிரை வாங்கிக்கொண்டா
வது தனது மகனை எழுப்பித் தர வேண்டும் என்று மறுகி
வேண்டினாள். இறந்தவரை எழுப்ப இயலாது; நீ வீணை வருந்
தாதே என்று அத் தெய்வம் தேற்றி விடுத்தது; அவள் கடுத்து
விரைந்து மகனை எரித்துவிட்டுப் புத்திர சோகம் பொறுக்க முடி
யாமல் உடனே இறந்து போனாள். காலதேவதையிடம் அவள்
உருகிவேண்டியதுபரிதாபமாயிருந்தது. அயலே வருவதுகாண்க.

ஆரும இலாட்டிஎன அறியாப் பாலகன்
ஈமப் புறங்காட்டு எய்தினேன தனனை
அணங்கோ பேயோ ஆருயிர் உண்டது
உறங்குவான் பேரலக் கிடந்தனை காண்! என
அணங்கும பேயும் ஆருயிர் உண்ணா;
பிணங்குநூல் மார்பன பேது கந்தாக
ஊழ்வினை வந்து இவன் உயிர் உண்டு கழிந்தது
மாபெருந் துன்பமே ஒழிவாய் என்றலும
என உயிர் கொண்டு இவன உயிர் தந்தருளில்லை.
கண்ணில கணவனை இவனகர்த்து ஓடிபிடும
இவன உயிர் தந்துஎன உயிர்வாங்கு என்றலும,
முதுமு தாட்டி இரங்கினாள் மொழி வேள்;
ஐயம உண்டோ ஆருயிர் போனால்
செய்வினை மருங்கில் சென்று பிறப்புளய்தல்
ஆங்கது கொணர்ந்துநின் ஆரிடர் நீக்குதல்
ஈங்குஎனக்கு ஆவதுஒன்றன றுநீ இரங்கல்
கொலையற பாமெனும் கொடுத்தொழில் மாக்கள்
அவலப படிற்றுரை ஆங்கது மடவாய்
உலக மனனவர்க்கு உயிர்க்கு உயிர் ஈவோர்
இலரோ இந்த ஈமப் புறங்காட்டு
அரசர்க்கு அமைந்தன ஆயிரம கோட்டம்
நிரயக் கொடுமொழி நீஒழி. (மணிமேகலை, 6)

இறந்த மகனை எழுப்பி அருளுப்படி அத்தாய் வேண்டிய
தும், அதற்குக் காலதேவதை பதில் கூறியதமான இதில் அரிய
பல பொருள்கள் மருகியுள்ளன. யாவும் கருதி யுணர வரியன.

இறப்பு எவ்வழியும் தொடர்ந்துள்ளது; யாரும் அதைத்

தப்பிப் பிழைக்கமுடியாதது; இன்னபொழுதுதான் நேரும் என்று எவரும் அதனை முன்னதாக அறிய இயலாது.

நெடிய மடமையால் மனிதன் கொடிய தீவினைகளைச் செய்கிறான்; செய்யவே வெய்ய அந்த வினைப்பயன்களை அனுபவிக்க வேறு வேறு பிறவிகளை எடுத்து மாறி மாறி மடிந்து முடிகின்றான்; அம்முடிவு யாண்டும் முடியாமல் மீண்டும் மீண்டும் நீண்டு நெடிது ஒங்கி வருகிறது. நெடிய மரம் சிறிய விதையிலிருந்து தோன்றுதல் போல் கொடிய பிறவி மடமையிலிருந்து தோன்றி மதி கேடாகவே வளர்ந்து மையல் மயக்கங்களே கிளர்ந்து மாயமோகங்கள் விரித்து தீயவினைகள் சூழ்ந்து ஓயாத சாவுகளிலேயே உழந்து எவ்வழியும் தேயாமல் நிற்கிறது.

பேதைமை என்னும் வித்தில் பிறந்துபின் வினைகள் என்னும் வேதனை மாங்களநாறி வேட்கைவேர் வீழ்த்து முற்றிக் காதலும் களிப்பும எனனும கவடுவிட்டு அவலம பூத்து மாதுயர் இடுமபை காய்த்து மாணமே கனிந்து நிறகும்.

(சீவகசிந்தாமணி)

பிறவியை மரமாக இது உருவகித்துள்ளது. வித்து வேர்களை மலர் காய் பழம் முதலிய நிலைகள் இக்கே காண வந்துள்ளன. பிறவிக்கு வேட்கையே வேர் என்றதனால் ஆசை அற்றால் ஒழியப் பிறவி அருது என்பது அறிய நின்றது. பிறவிக் காடுகளில் மாணங்களாகிய பழங்கள் உதார்த்த மீண்டும் பிறவிகளுக்கு வித்தக்களை விரித்து வருகின்றன. இக்கே குறித்துள்ள பிறப்புஇறப்புகளின் குறப்புகள் உய்த்து நோக்கி உணரத்தக்கன.

செத்துச் செத்துப் பிறப்பது உயிர்களுக்குக் கொடிய துயரங்களாய்த் தொடர்க்கிருக்கிறது. பிறப்பு இருக்கும் வரையும் இறப்பும் கூடவே இருந்துவரும் ஆதலால் பிறவியை அறவே நீங்கி உய்யவே இறைவனை நினைந்து உருகியும் அரிய தவங்கள் புரிந்தும் ஞானிகள் யாண்டும் பெரிதும் முயன்று வருகின்றனர். தெளிவான உணர்வு ஒளிவீசி ஒங்கவே இளவான பிறவி நிலைகள் தெரிய நேர்கின்றன; நேரவே நேரே பரமனை எண்ணிப் பரிவு கூர்ந்து உரிமையோடு உறுதிநலனை நாடி முறையிடுகின்றனர்.

எழுபிறவி நீர்நிலத்தில் இருவினைகள் வேர்பிடித்து

இடர்முனைக ளேமுனை தது வளர்மாயை

எனும்உலவை யேபனைத்து விரககுழை யேகுழைத்து
 இருள்இலைக ளேதழைத்து மிகநீளும்
 இழவுநனை யேபிடித்து மரணபழ மேபழுத்து
 இடியும்உடல் மாமரத்தின் அருநீழல்
 இசையில்விழ ஆதபத்தி அழியுமுன மேளனக்குள்
 இனியதுஒரு போதகத்தை அருள்வாயே!

[திருப்புகழ், 292]

பிறவித் துயரங்களை விளக்கிக் காட்டி அவற்றில் நின்று
 நீக்கித் தன்னைக் காத்தருளும்படி அருணகிரிநாதர் முருகக் கடவு
 ளிடம் இவ்வாறு முறையிட்டிருக்கிறார். இறைவன் நித்திய
 விலைபின்ன்; சத்திய தயவினன்; பேரின்பப் பெருக்கினன்;
 அவனைக் கருதி யருகி வருபவர் பாம புனிதராகின்றார்; ஆகவே
 இறவாத இன்ப நிலையை அவர் அடைப நேர்கின்றார்.

பாமன்பால் பேரன்போடு பத்தி புரிந்து வந்த காரைக்கால்
 அம்மையார் இறப்பை மிகவும் கிருப்பமா எதிர் நோக்கி நின்றார்.
 இறப்புக்கு அதிதேவதை காலன்; அவனுக்குக் காலனாயுள்ள
 வன் ஈசன்; காலகாலன் என்னும் பேரால் அவனை ஞாலம்
 கியந்து துதித்து வருகிறத; பிறப்பு இறப்புகளில் சீவர்களை
 ஆட்டி யருளுபவன் இறைவனே என்று தெளிந்து கொண்டமை
 யால் பிறவித் துயரை அறவே நீக்க விரியவன் அவனே எனத்
 துணிந்து அரிய தவம் மேற்கொண்டு துதித்தாள்.

இறைவனே எவ்வுயிரும் தோற்றுவிப்பான் தோற்றி
 இறைவனே ஈண்டுஇறக்கம் செய்வான்--இறைவனே
 எந்தாய்என இரங்கும் எங்கண்மேல் வெந்துயரம்
 வந்தால் அதுமாறறு வான். [காரைக்காலம்மையார்]

இந்தவாறு சிந்தனை செய்து சாதலே அவன் பாதப் போதைச்
 சாரவழி என்று ஆதாவாய் அவாவி முடிந்தாள். பிறப்பின்
 பயனைச் சிறப்பாப் பெற்றவர் இறப்பை கிருப்பமாக் கருது
 கின்றனர். இறுதியில்கருதியபடியே உயிர்கள் உறுதியுறுகின்றன.

The end of life is to be like God, and the soul following
 God will be like him. (Socrates)

வாழ்வின் முடிவு கடவுளின் சூழ்வாயுளத; அவனைக்
 கருதித் தொடர்கிற சீவன் அவன் போலவே இருக்கும் எனச்
 சாக்ரடீசு என்னும் பெரியார் இங்ஙனம் கூறியிருக்கின்றார்.

புண்ணியமான வாழ்வு கண்ணியமாய்க் கதிநலம் காணுகிறது; அங்கனம் அல்லாதது அவலமா யிழிந்து கழிகிறது.

The end of a dissolute life is commonly a desperate death.
(Bion)

நெறிகேடான வாழ்வின் முடிவு பரிதாபமான கொடிய துயரச் சாவாய் முடிகிறது என இது குறித்துள்ளது.

தருமநீதியோடு ஒழுகிவரும் புனிதரே மாண பயம் இன்றி மகிமை மிகப் பெறுகின்றார்; அம்முறையில் வாழ்ந்து நன்மை யுறுக. சாவு இனிமை யாய் வரப் புனிதமா வாழுக.

029. பேரின்ப மான பெரும்பொருளை விட்டுவந்து

பாரின் புழந்து படுமுயிரை—நேரின்பம்

எய்த உடம்பை இடையகற்றும் சாக்காடு

வெய்தாவ தாமோ விளம்பு.

(சு)

இ—ள்.

அதிசய ஆனந்தமுடைய ஆதிமூலப் பொருளைப் பிரிந்து வந்து அவல நிலைகளில் இழிந்து உயிர்கள் உழலுகின்றன; துயர்களுக்கு இடமாய் நேர்ந்த உடல்களை இடை நீக்கி உய்தி யருகிற சாவு கொடியது ஆகுமா? எவ்வழியும் இனியதே என்க.

பிறப்பும் இறப்பும் இயற்கை நிகழ்ச்சிகள்; மனித முயற்சி யானைக் கடந்தன; பழவினைகளால் விளைந்து வருவன; அவை வந்த வண்ணமே வாழ்வுகள் வாய்ந்து வீழ்வுகள் தோய்ந் தள்ளன. தோன்றின மறையும் என்பது ஆன்ற மறை மொழி.

உருவங்கள் தோன்றலும் சிலகாலம் உலாவித் திரிதலும் பருவம் முடிந்ததும் அருவமாய் மறைந்து போதலும் அதிசய வினோதங்களாய் நிகழுகின்றன. எண்ணரிய நிலையில் மண்ணறிய வந்து விண்ணறிய நின்று எங்கும் அவை பொங்கித் திரிகின்றன.

உயிர்கள் ஏன் இவ்வாறு உடல்களை எடுத்து எவ்வழியும் நிலையின்றி வெவ்வித துயர்களோடு தொடர்ந்து உழலுகின்றன? ழுந்தக் கேள்விகள் பலருடைய சிந்தனைகளுக்கு வந்துள்ளன; வந்தும் தெளிவான விடைகூற முடியாமையால் பழவினை வழி யே பிறவிகள் விளைந்து வருகின்றன என்று விழுமிய மேலோர்

நயமா மொழிந்து வாழ்வில் நல்ல தருமங்களைச் செய்யும்படி தூண்டியுள்ளனர். தருமம் அரிய பல நலங்களை அருளுகின்றது.

பாவம் செய்தவர் கொடிய நாக வேதனைகளை அடைகின்றனர்; புண்ணியம் புரிந்தவர் பொன்னுலகத்தில் தேவபோகங்களை நுகர்கின்றனர்; அறம் மறம் என்னும் இந்த இருவகையும் கலந்தவர் மண்ணுலகத்தில் மனிதராய் மறுகி வாழுகின்றனர்.

இந்த வினைத்தொடர்புகள் அறவே நீங்கிவிடின் ஆன்மா பரமான்னை அடைந்து கொள்கிறது; அதவே முத்தி என்றும், பாகதி என்றும், பேரின்ப வீடு என்றும், அழியாத ஆனந்த நிலையம் என்றும் வியந்து புகழ்ந்து போற்றப்படுகின்றது.

ஊன உடல்களை நீக்கி, ஈனப் பிறவிகளைப் போக்கி, பொல்லாத் துயர்கள் எல்லாவற்றையும் ஒருங்கே ஒழித்து உயர்ந்த பரம் பொருளோடு உயிரை வந்த இறப்பு இனிது சேர்க்கின்றதோ முடிவான அந்தச் சாவே அதிசயமுடையதாய்த் ததிசெய்யப் பெறுகிறது. பிறப்பை ஒழித்த இறப்பே பெருஞ் சிறப்புற்றது.

தரும நீதிகள் தழுவிய தேகமே தன்னை மருவி நின்ற உயிர்க்குப் பிறவியை நீக்கிப் பேரின்பங்களை நேரே அருளுகிறது.

கைத்த சொல்லால் உயிரிழந்தும் புதல்வற் பிரிந்தும் கடையோட மெய்த்த வேந்தன் திருவுடம்பைப் பிரியாது அரற்றி விட்டிலரால் பித்த மயக்காம் சுறவுளறியும் பிறவிப் பெரிய கடல்கடக்க உய்த்து மீண்ட நரவாயில் தாரும் போவார் ஒக்கின்றார்.

[இராமா, தைலம் 73]

தசரதன் இறந்து போனான்; போகவே அந்த உடலைச் சூழ்ந்து கொண்டு அவனுடைய மனைவியார் மறுகி அழுதனர்; அந்த நிலையை இது இந்தவாறு விந்தையாய் விளக்கி யுள்ளது.

தமது பிராண நாயகனுடைய ஆவி நீங்கிய பின் அத் தேவியர் கூவி அழுத வகையை ஒவியக் காட்சியா எழுதிக் காட்டியிருப்பதில் உயர்ந்த சீவியம் ஒளி வீசி நிற்கிறது. இராச கம்பீரமான அவ்வுடம்பிலிருந்த உயிர் புகழும் புண்ணியமும் பொருந்தி நெடுங்காலம் சுகமா வாழ்ந்து முடிவில் பரம பதத்தை அடைந்தது; அந்த மருவைப் பற்றித்தொடர்ந்து தாரும் பாகதி அடைய வேண்டும் என்று அரசிகள் உரிமையோடு தழுவியிருந்தனர்.

தன்பால் ஏறியிருந்த பிரயாணியை அடுத்த கரையில் சேர்த்து விட்டு அழகான ஒரு தோணி மீண்டு வந்தது; இந்தக் கரையில் ஆயத்தமாயிருந்த பிரயாணிகள் ஆவலோடு விரைந்து அதில் ஏற நேர்ந்தனர்; அதுபோல் தேவியர் யாவரும் அத்தேகத்தைப்பற்றி நின்றனர். அந்தப் பரகதி யாத்திரை இங்கே பார்க்க நேர்ந்தது. பிறவிப் பெரிய கடல் கடக்க உய்த்து மீண்ட நாவாய் எனத் தசாதன் உடம்பை வித்தக விரயமாக் காட்டி யிருக்கும் காட்சி கண்டு உய்த்து உணர்ந்து உறுதிநலங்களை ஓர்ந்துகொள்ளவற்றது.

தந்தை இறந்தான் என்பதை அறிந்ததும் வனம்போயிருந்த இராமன் வருந்தி அழுதான். அப்பொழுது வசிட்ட முனிவர் அவ்வினை ஆர்வமுடன் தேற்றினார். உலக வாழ்வுகளையும் இறப்பு கிளைகளையும் சூறித்து அப்பெரியவர் பேசிய அரிய உரைகள் இனிய ஞானஒளிகளை விசி உறுதிநலங்களை உணர்த்தி உண்மை கிளைகளை நன்கு விளக்கி வந்தன. சில அயலே வருகின்றன.

துறத்தலும் நல்லறத் துறையும் அல்லது
புறத்தொரு துணையிலே பொருந்து மன்னுயிர்க்கு
இறத்தலும் பிறத்தலும் இயற்கை என்பதை
மறத்தியோ மறைகளின் வரம்பு கண்டீ! [1]

பெறுவதன் முன்உயிர் பிரிதல் காண்டியால்
மறுவறு கற்பினில் வையம் யாவையும்
அறுபதி னாயிரம் ஆண்டும் ஆண்டவன்
இறுவது கண்டு அவற்கு இரங்கல் வேண்டுமோ? [2]

சீலமும் தருமமும் சிதைவில் செய்கையும்
சூலமும் திகிரியும் சொல்லும் தாங்கிய
மூலம்வந் துதவிய மூவர்க்கு ஆயினும்
காலம்என்று ஒருவலை கடக்க லாகுமோ? [3]

கண்முதல் காட்சிய கரையில் நீளத்த
உண்முதற் பொருட்கெலாம் ஊற்றம் ஆவன
மண்முதற் பூதங்கள் மாயும்என்ற போது
எண்முதல் உயிர்க்குநீ இரங்கல் வேண்டுமோ? [4]

இவ்வுல கத்தினும் இடரி னேகிடந்து
அவ்வுல கத்தினும் நரகின் ஆழ்ந்துதின்
வெவ்வினை துய்ப்பன விரிந்த யோணிகள்
எவ்வள வில்செல எண்ணல் ஆகுமோ? [5]

உண்டுகொல் இதுவலது உதவி நீ செய்வது
என்தகு குணத்தினாய் தாதை என்றலால்
புண்டரீ கத்தனி முதற்கும் போக்கரு
விண்ணின் உலகிடை விளங்கி னானரோ.

[6]

ஐயநீ யாதொன்றும் அவலிப்பாய் அலை
உய்திறம் அவற்கினி இதனின் ஊங்குண்டோ
செய்வன வரன்முறை திருத்திச் சேந்தநின்
கையினால் ஒழுக்குதி கடன்எலாம் என்றான்.

[7]

விண்ணுநீர் மொக்குளின் விளியும் யாக்கையை
எண்ணிநீ அழுங்குதல இழுதைப் பாலதால்
கண்ணினீர் உருத்தலில் கண்டது இல்லை போய்
மண்ணுநீர் உருத்திதா மறைக்கையால் என்றான்.

[8]

(இராமாயணம்)

இந்தப் பாசரங்கள் கூர்ந்து சிந்திக்கத் தக்கன. தெளிந்த
ஞானசீலருடைய வாய்மொழிகளால் உபர்ந்த உண்மைகளைக்
கவி இங்கே உலகம் அறிய வழங்கியிருக்கிறார். கவிகள் சுவைகள்
சுரந்து வந்துள்ளன. பலமுறையும் கருதி நுகர வரியன. உறுதி
நலங்கள் உணர்வின் மணங்கள் தோய்ந்து ஒளிமிசுந்து நிற்கின்
றன. போதனையில் பொதிந்துள்ள பொருள்கள் இருள் நீக்கி
இன்பம் பயக்கும் இயல்புகளோடு உபர்ந்து திகழ்கின்றன.

உடலோடு பிறந்த உயிர் மறைந்தே தீரும்; அந்த இறப்பு
நேருமுன் பிறப்பின் பயனைப் பெறின் உயிர் ஒளி மிசுந்து
உயரும்; தருமமே உயிர்க்கு எவ்வழியும் உறுதித்தனை; துறவும்
ஞானமும் சிவப் பறவைக்கு இரு சிறகுகள் போல் அமைந்
துள்ளன; அவை மருவிய அளவு அது மகிமை யுறுகிறது;
உன்னை மகன் ஆகப் பெற்ற பெருமைபால் மன்னன் பாகதி
அடைந்திருக்கிறான்; நீண்ட காலம் புகழோடு வாழ்ந்து நித்திய
கிளைபப் பெற்றுள்ளமைபால் நீ உள்ளம் உவந்து கொள்ள
வேண்டும்; தேவதேவரும் காலத்தைக் கடந்து வாழமுடியாத;
தந்தை இறந்து போனாரே என்று சிந்தை வருந்தாதே; இந்த
உலகில் எவரும் கிளையாய் இருப்பதில்லை; இறத்தலும் பிறத்தலும்
இயற்கை; இதனை மறந்து மறுகலாகாத; சிறந்த மேதையான
நீ தாதை பால் கொண்டுள்ள பாசத்தால் நெஞ்சம் உருகி நிலை
குலைந்து அழுகியாய்; கண்ணீர் சொரிந்து அழுவதை கிறுத்தித்
தந்தைக்குத் தண்ணீர் சொரிந்து தருமக் கடனை உரிமையோடு

செய்த அருளுக என மாதவர் இவ்வாறு ஆதாவோடு ஆறுதல்
கூறிவிருக்கிறார். உணர்வின் ஒளிகள் உடைகளில் மிளிர்கின்றன.

இறத்தலும் பிறத்தலும் இயற்கை என்பதை
மறத்தியோ மறைகளின் வரம்பு கண்டீ!

என்று இராமனை கோக்கி முனிவர் குறித்துள்ள இதில்
இறந்துபடுதலை யாரும் மறந்துவிடலாகாது; மறவாமல் கின்று
பிறந்த பயனை விரைந்து அடைந்து கொள்ள வேண்டும் என்பது
நன்கு தெரிய வந்தது. உற்ற பிறவியில் உறுவதை உணர்த்தியது.

அரிய மனித தேகம் மருவியது பெரிய பேறுகளைப் பெறவே
யாம்; உரிய பொழுதே உயிர்க்கு உறுதிநலனைக் கருதியுணர்வது
யார்ந்த ஞானமாய் ஒளி மிகுந்து வருகிறது. உண்மை நிலை
களைத் தெளிவாக உணர்ந்து கொள்வதே மெய்யுணர்வு என
வந்தது. அது நன்கு எய்தியபோது பொய்யான மாயமயங்கள்
வழிந்து மெய்யான தூய பரம்பொருளைத் தெளிந்து கொள்ளு
கின்றனர்; கொள்ளவே பிறவியை அறவே நீக்கிப் பேரின்ப
நிலையைப் பெற விரைகின்றனர். அவரது எண்ணம் இறைவனை
யே எண்ணுகிறது; உடைகளும் செயல்களும் அவனோடேயே
உறவு கொண்டாடி உரிமையுடன் முறையீடுகள் புரிகின்றன.

பட்டினத்தார் ஒருமுறை திருவையாறு என்னும் தலத்துக்
குப் போயிருந்தார்; கோயிலுள் புகுந்து சிவலிங்கத்தைக் கண்டு
தொழுதார்; கண்ணீர் பெருகி மார்பில் வழிய அழுதார்; அவர்
எதை எண்ணி அழுதார்? அதனை அயலே காண வருகிறோம்

மண்ணும் தணலாற வானும் புகைஆற
எண்ணரிய தாயும் இளைப்பாறப்--பண்ணுமயன்
கையாற வுமஅடியேன் காலாற வுமகண்பார்
ஐயா திருவையாறு. [பட்டினத்தார்]

தன் பிறவியை நீக்கியருளர்படி இறைவனிடம் இவ்வாறு
முறையிட்டிருக்கிறார். எல்லை பில்லாத சாவுகளை நான் எய்தி
யிருக்கிறேன்; நான் பிறந்து இறந்த இடங்களில் எல்லாம் என்
உடல்களைச் சுடலைகளில் வைத்துச் சுட்டிருக்கின்றனர்; அந்த
வெய்ய சூடு வையகம் எங்கும் பரவியுளது; அவ்வாறு சுடுங்
கால் எழுந்த பிணப் புகை வானகம் முழுதும் விரிந்திருக்கிறது;

மண் தணல் ஆற, வான் புகை ஆற, தாயர் இளைப்பு ஆற, அயன் களைப்பு ஆற, அடியேன் கால் ஆற ஐயா! கண்பார்! என்று ஐயாறனை நோக்கி ஐந்து ஆறதல்களை வேண்டியிருக்கிறார். இதில் மருவியுள்ள சுவைகளை நுணுகி உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

எழுகடல் மணலை அளவிடின் அதிகம

எனது இடர்பிறவி அவதாரம்;

இனியுனது அபயம எனது உயிர் உடலும்

இனியுடல் விடுக முடியாது;

கழுகொடு நரியும் எரிபுவி மறவி

கமலனும் மிகவும் அயர்வானார்;

கடனெனது அபயம் அடிமையுன அடிமை

கடுகென அடிகள் தருவாயே! (திருப்புகழ், 288)

அருணகிரிநாதர் முருகப் பெருமானிடம் இவ்வாறு உருகி உரையாடியிருக்கிறார். அளவிடலரிய பிறவிகளை எடுத்து நான் செத்துச் செத்துச் சிதைந்திருக்கிறேன்; இனிமேல் என்னால் சாகமுடியாது; இறப்பை எவ்வழியும் யாதும் நான் காணாதபடி என் பிறப்பை அடியோடு நீக்கி உன் திருவடியில் சேர்த்துக் கொள் என்று உழுவலன்போடு உருகி அபயம் புகுந்திருக்கும் உறவுரிமை அவரது மனவுறுதியைத் தெளிவா விளக்கியுள்ளது.

உடம்பை நீக்கிப் புனிதமான உயிரைத் தனி முதலோடு சேர்த்தலால் சாக்காடு மிகவும் இனியதே என முனிவார் கருதியுள்ளனர். சாவு அல்லல்களை ஒழித்தருளும் நல்ல துணை ஆயது.

O death! We thank thee for the light that thou wilt shed upon our ignorance. [Bossuet]

ஓ மரணமே! எமது மடமை இருள் மேல் ஒளியை வீசி உதவியதற்காக உனக்கு நன்றி யறிவான வணக்கம் என இது குறித்திருக்கிறது. குறப்பைக் கூர்ந்து சிந்திக்க வேண்டும்.

Death and love are the two wings that bear the good man to heaven. (M. Angelo)

நல்ல மனிதனைப் பரகதிக்குக் கொண்டு போகிற இரு சிறகுகளா மாணமும் அன்பும் மருவியுள்ளன என்னும் இது இங்கு அறிய வரியது. இறப்பு இறவா இன்பத்தை அருளுகிறது.

பிறந்தவர் யாரும் இறந்து மறைதல் உறுதி; அந்த இறப்பு

அணுகுமுன் இனிய நன்மைகளைச் செய்து வாழ்வைப் புனிதமாக்கிப் புண்ணியஞ் செயர்ந்து கொள்க; அது பேரின்பமாய் வரும். நல்ல ஞானம் நல்கும் தேவாய்ச் சாவு மேலியுள்ளது.

930. இறப்பொன் றிலையாயின் இவ்வுலகில் யாரே
பிறப்பின் பெருமை பெறுவார்—இறப்பொன்றே
நின்று புதுமை நிலையை உலகின்கண்
என்றும் இயற்றும் இனிது. (ம)

இ-ள்.

இறப்பே பிறப்பின் பெருமையைப் பெறும்படி தூண்டு கிறது; அது இல்கையானல் யாரும் நல்லதை நாடார்; அதன் நிலைவே எல்லாருக்கும் புதிய உணர்ச்சியை யூட்டி அதிசய நலங்களைக் காட்டி அவற்றை அடைப அருளுகிறது என்க.

கால நிலைகளைக் கருதி ஓர்ந்து காரியம் புரிவது மேலான மனித இயல்பாய் மேலியுள்து. சென்றகால நிலையும் வருங்கால அறிவும் நிகழ்கால நிலைமைகளை நயமாப் பயனுறச்செய்கின்றன.

பழகிய அனுபவங்கள் மனிதனுக்கு உறுதியான உணர்வு நலங்களை அருளுதலால் அவை உயர்வான நிலைகளை அடைப உதவுகின்றன. கண்ட காட்சிகள் காணாத மாட்சிகளைக் காணப் புரிகின்றன யாக்கை நிலையில்லாதது; கணம் தோறும் ஆயுள் சுழிந்து போகிறது; இளமை நீக்கி முப்பு ஒக்கி வருதலால் இறப்பு அருகே நெருங்கியுள்ளமை எளிதே தெரிய நின்றது.

உடலையும் உயிரையும் வேறு பிரித்துக் கூறு படுத்துவது கூற்று என நேர்ந்தது. உயிர் வாழ்வின் இறுதி முடிவு இறப்பு என வந்தது. சேவன் சேர்ந்தன்ன அளவும் தேகம் மோகமாப் போற்றப்படுகிறது. அது பிரிந்தவிடின் இது பிணமாய் இழிந்து விடுகிறது. அல்லல் வாழ்க்கைக்கு இடமாய் நின்று இறுதியில் அவலச்சவமாய் முடிதலால் உடலின் நிலையை ஞானிகள் வாழ்வி வேயே தாழ்வா நினைந்து தகவு சூழ்ந்து கொள்ளுகின்றனர்.

"குடுமபத் துடனே குடித்தனம் செய்யக்
குடிக்கூலிக்குக் கொண்ட மனையில்
கண்ட காட்சிகள் கனவிரோத தங்கள்;

- இழிவினும் இழிவது என்சாண் உள்ளது
 5 மலமும் சலமும் மாறு ஒழுக்கது
 சுற்றினும் ஒன்பது பொத்தல் உடையது
 சீழும் கிருமியும் சேர்ந்து கிடப்பது
 எனபுதோல் இறைச்சி எங்கும் செந்நீர்
 ஆய்ந்து செய்த ஆகாரம் உற்றது
 10 அகலல் அணுகல் புகலல் இகலல்
 அணிகள் துணிகள் அணிவ தாய
 சால் வித்தைகள் சதுரில் கொண்டது
 கிடந்தும் இருந்தும் நடந்தும் பற்பல
 பகர்இம மனையால் படும்பாடு அதிகம்;
 15 இம்மனைத் தலைவராய் எழுந்த மூவர்
 தறுகட் கடையர்; தயவே இல்லார்;
 பணிசிரம் முதலாய்ப் பாதம் வரையில்
 வாது செய்திடும் வண்கால் வாதி;
 பெருகுறு கள்ளினும் பெரிதுறு மயக்கம்
 20 பேதைமை காட்டும பெருந்தீப் பித்தன;
 கொடுவிடம் ஏறிடும் கொள்கைபோல் இரக்கம்
 கொள்ளா திடர்செய குளிர்ந்த கொள்ளி;
 இவர்கள் எனினோடு இகல்வர் இரங்கார்;
 எனக்கு நேரும் ஏழ்மையும் பாரார்;
 25 பிண்டம் எனனும் பெருங்குடிக்கூலி
 அனறைக்கு அனறே நின்று வரங்குவர்;
 தெரியாது ஒருநாள செலுத்தா விட்டால்
 உதரத் துள்ளே உறுங்கனல் எழுப்பி
 உள்ளும் புறத்தும் ஒள்ளெரி ஊட்டி
 30 அருநோய் பற்பல அடிக்கடி செய்வர்;
 இவர்கொடுஞ் செய்கை எண்ணுந் தோறும
 பகீர்என உள்ளம் பதைத்துக் கொதித்து
 வெதுமபும எனனில் விளையுவது எவனோ?"

(குடுமபகோரம்)

உயிர் குடியிருக்கும் உடலைக் குடில் என்று உருவகித்து
 இராமலிங்க அடிகள் தயாக் குறிப்பேபாடு இவ்வாறு வருணித்
 திருக்கிறார். உருவகங்களின் பொருள் நிலைகளைக் கூர்ந்து ஓர்ந்து
 கொள்ள வேண்டும் வாதம், பித்தம், சிலேட்டுமம் என்னும்
 மூவரும் இக்குடிலுக்குச் சொந்தக்காரர்; குடியிருப்புக்குக்

கூரியாக நாளும் மூன்று வேளை பிண்டம் போட வேண்டும்; கொஞ்சம் தவறினால் கொடுத்துயர் செய்து வெளியே விரட்டி நோர்வர்; இப்படி அல்லல் வாழ்க்கை வாழ்வதைவிடச் சாவது நல்லது; செத்தால் மீண்டும் பிறவாமல் இருக்க வேண்டும் என நுப்பெரியார் உறுதியாகக் கருதியுள்ளமை இங்கே காண வந்தது.

ஞான நோக்கு ஊன வாழ்க்கையை ஒர்ந்து உணர்ந்து உய்தி நிலையைத் தேர்ந்து கொள்கிறது. பிறப்பு இருப்பு வாழ்வு சாவு யாவும் அவலக் கவலைகளாகவே அடர்ந்து படர்ந்துள்ளன; இந்த அல்லல் நிலைகளிலிருந்து ஒல்லையில் நீங்கி நல்ல கதியைக் காண்பதே தனது உயிர்க்கு ஒருவன் நன்மை செய்வதாம்.

நெக்கு நெக்குள் உருகிஉருகி நின்றும் இருந்தும் கிடந்தும் எழுந்தும் நிற்கும் அழுதும் தொழுதும் வாழ்த்தி நாளைத்தத்தால் கூற்று நவீற்றிச் செக்கர் போலும் திருமேனி திகழ நோக்கிச் சிலிர் சிலிர்த்துப் புக்கு நிற்பது என்று கொல்லோ என்பொலலா மணியைப்புணர்ந்தே. (திருவாசகம்)

துன்பத் தொடர்பு நீங்கி இன்பமூர்த்தியான இறைவனை அடைய விரைந்து மாணிக்கவாசகர் உருகி மறுகி உரையாடி யுள்ள நிலையை இதனால் ஒர்ந்து உணர்ந்து கொள்கிறோம்.

இறந்து படுமுன்னே இன்னுயிர்க் கெனறும
சிறந்த கதிநிலையைச் செய்தான்—பிறந்த
பயனை அடைந்தான் பலனிழந்து செத்தான்
துயரையே கண்டான் தொடர்ந்து.

இதனை நினைந்து கொண்டு நிலைமையைத் தெளிந்து கொள்க.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

இறப்பும் பிறப்பும் இணை பிரியாதன.
உடுத்த உடை களைவதுபோல் எடுத்த உடல் கழிவது.
பிறப்பின் பயன் பெறின் இறப்பு இனிமையாம்.
வினைப்போகம் கழியின் தேகம் அழியும்.
முதுமை களைந்து சாவு புதுமை புரியும்.
அதன் நினைவால் அறம் பல விரையும்.
அதனை மறந்திருப்பது மதி கேடாம்.
இறுதி காணுமுன் உறுதி காணுக.
அங்ஙனம் காணின் எங்கணும் இன்பமாம்.
இறப்பே உலகைச் சிறப்புறச் செய்யும்.

கூட-வது இறப்பு முற்றிற்று.

தென்னாற்று நாலாம் அதிகாரம்

சிறப்பு

அஃதாவது சீவன் அடைய உரிய சிறந்த கிளை. சிறந்த மனிதன் இறந்து படுமுன் விரைந்து பெறத்தக்க விழுமிய பேற்றை உணர்ந்துகின்றது ஆதலால் இது நண்டு வைக்கப்பட்டது.

93 1. அரிய பிறப்பை அடைந்த மனிதன்
உரிய சிறப்பை உணர்ந்து—பிரியமுடன்
நாடி வரினோ நலன்கள் அவனிடம்
ஓடி வருமே உவந்து. (க)

இ-ள்.

தான் அடைந்துள்ள மனிதப் பிறப்பு மிகவும் அருமையுடையது; அரிய இந்த உடல் உள்ள பொழுதே அடைய வரியதை உணர்ந்து ஒருவன் புனிதமா முயன்று வரின் இனிய பல நலன்கள் எளிதே வந்து சேரும்; அந்த வாவு ஆனந்த நிலைமம் என்க.

சிறந்த பிறவிப் பயன் மிகவும் சிறந்தது; அதனை விரைந்து வெளித்து விழைந்து புரிந்து கொள்வது உயர்ந்த நன்மையாம்.

பெற்றபொருளின் பெருமையைத் தெளிவா அறிந்தபோது தான் எவரும் அதனை உரிமையோடு பேண நேர்கின்றார். வழிமுறையே தொடர்ந்து வந்த இழிதயாக்கள் பாவும் நீங்கி விழுமிய நிலையை அடைவதே அறிவுடைய பிறவிக்கு அமைந்த பயனாம். துக்கங்களை ஒக்க நீக்க வல்ல பெருமை மக்கள் உருவில் மருவி யிருத்தலால் மனிதப் பிறவி மிகவும் அருமை என வந்தது.

விலங்கு பறவை முதலாகத் தோன்றியுள்ள பிராணிகள் எவற்றினும் மனிதமாபிடம் சிறந்த அறிவுகள் இயல்பாய் நிறைந்திருக்கின்றன; ஆகவே மானுடப் பிறப்பு பெறலரும் பேராய்ப் பெருமைமிகப் பெற்றது. அருமை பெருமைகள் எல்லாம் அறிவு ஆண்மைகளால் உரிமையோடு தெளிவாய் வெளி வருகின்றன.

அரிய பல கிளைகளைக் கருதியுணர்வும், உறுதியாயுணர்ந்ததை ஒழுங்காச் சொல்லவும், சொல்லிய வகைகளைச் சூழ்ந்து செய்யவும் வல்லமை வாய்ந்திருத்தலால் மனிதன் எல்லாம் புரிய வல்லவன் போல் எவ்வழியும் செவ்வையா இசைபெற்று சிற்கின்றான்.

உணர்ச்சி மிகுந்த உயர் பிறப்பை அடைந்தும் உண்மை நிலைகளை ஓர்ந்து தெளிந்து உய்தி பெறாமல் புன்மைகளில் இழிந்து புலையாய் உழலுதல் நிலையான மாயமயக்கமாய் கிலவி வருகிறது.

அரிய பிறவிக்கு உரிய பயனை அறிபவன் பெரிய மகானாய்ப் பேரீன்பம் உறுகிறான்; அவ்வாறு அறியாதவன் அவகேடனாயிழிந்து அவலமாய் அழிகின்றான். கல்ல அறிவுடைய பிறப்பைப் பெற்றவன் அதைக் கொண்டு அல்லல்களை நீக்கிக் கொள்ள வில்லையானால் அத்தோற்றம் பழி படித்து பாழ்படுகிறது. வீணப் பிறப்பாய் விளிந்து போகாமல் கிழியிய சிறப்பை அடைந்து கொள்பவன் கித்தக முத்தனாய் கன்ரு வினங்கி நிற்கின்றான்.

பேரஞர் இடுமபை எல்லாம பிளந்திடும் பிறப்பு நீக்கும
ஆரமிர்து அரிதில் பெற்றும் அதனபயன் கோடல் தேற்றும்;
ஓரும் ஐம்பொறியும் ஒம்பி உளபகல் கழிந்த பினறைக்
கூர்ளரி கவரும் போழ்தில் கூடுமோ குறித்த வெல்லாம
(சீவகசிந்தாமணி. 377)

மனிதப் பிறப்பு மதிகலம் உடையது; எல்லா இடுப்பைகளையும் ஒருங்கே நீக்க வல்லது; அரிய அமுதம் போன்ற இவ்வுடம்பை பெரிய தவத்தால் பெற்றிருக்கிறோம்; பெற்றும் உரிய பயனை அடையாமல் பொறிநுகர்வுகளை அவாவி வெறிகொண்டு வீணே திரிகிறோம்; செத்துச் சுடு காட்டில் உடல் வேகும் போது உயிர்க்கு ஏதேனும் பலன் உண்டா? துயர்க்கே வழிசெய்து அழிவது கொடிய பழியாம்; கெடிய மடமையாம் என இது குறித்துள்ளது. குறிப்புகளைக் கூர்க்து ஓர்ந்து கொள்ளவும்.

ஆர் அமிர்து அரிதில் பெற்றும் என்றது மனித தேகம் கிடைத்தற்கு அரிய மகிமை வாய்க்தது என்பது தெரிய வந்தது. அரிய இனிய அமுது பெற்றவன் அதனை வறிதே இழந்து கழிவது பெரிய பரிதாபமாம்; ஆகவே தேகம் உள்ள பொழுதே தேகி நிவ்ளிய நிலையை அடையும்படி செய்து கொள்ளுக.

சிறந்த கருவி கரணங்கள் வாய்ந்து அறிவு நலங்கள் தோய்ந்து கெறிமுறைகள் அமைந்த பிறவியை அடைந்தும் தன் உயிர்க்கு உறுதி நலனை அடையாமல் ஒழியின் அந்த மனித வாழ்வு மாட்டு வாழ்வினும் கடையாய் இழிந்து படுகிறது.

மேலான சிந்தனைகளை இழந்தவன் கீழான நிந்தனைகளை

அடைந்து அழிகிறான். பொறி நுகர்வுகளில் வெறி மிகுந்து அலைபவர் உறுதிநலன்களை உணராது ஒழிகின்றார். ஈன இச்சைகள் மனிதனை ஈனன் ஆக்கிவிடுகின்றன; விடவே மனிதன் மிருகமாய் மருவி எவ்வழியும் வெவ்வினைகள் புரிந்து இழிந்து வாழ்கிறான்.

When man is a brute, he is the most sensual. (Howthorne)

சிறறின்பத்தில் மிருதியா யிழிந்தபொழுது மனிதன் மிருகமாய்த் திரிகிறான் என்னும் இது இங்கே அறிய வரியது.

காம இச்சையில் ஆழ்ந்தவன் கேம நியமங்களை இழந்து விடுகிறான்; நெறி முறைகளை விலகிய அளவு அறிவிழந்த விலங்குகளாய் மனிதர் இழிந்து மாண்பிழந்து கழிந்து போகின்றனர்.

சிறறின்ப ஆசை பேரின்ப நிலையை நாசம் செய்யும் ஆதலால் அந்தப் புழையான இன்பத்தைத் தொழையாத துன்பமாக மேலோர் கருதி விலகி உறுதி கூர்ந்து உயர்வு தோய்ந்துள்ளனர்.

இனபம் இதரம் இன்பம் இதரம் என்ற எல்லாம
எரிஎன நஞ்சுஎன நினைக ஏற்றத் தாழ்வாய்த்
துன்புறுபோ கமபலகால் தேர்ந்து நெஞ்சில்
தோயாமல் எளிதருந்தின சுகமே ஆகும்;
வன்புபயில் மனத்தேதாற்றம நாசம் ஆகும்
மனத்தினது நாசமே மகத்தாம் தோற்றம்;
நன்பரம் ஞானிகள் நெஞ்சு இறந்து போகும்
நடை விலங்காம அறிவிலர்க்கு நவைகூர் நெஞ்சம்.

(ஞானவாசிட்டம், தாரூர, 2)

தெளிந்த ஞானிகள் நிலையையும், இழிந்த பேதைகள் புழையையும் இதனால் உணர்ந்து கொள்கிறோம். விடய சுகங்களைக் கொடிய விடம், நெடிய துக்கங்களாக நினைக என்றது அவற்றின் நீசங்களை நினைந்து தெளிந்து நேரே உய்தி காண வந்தது.

நீ உயர்ந்த பிறப்பில் பிறந்துள்ளாய்; உனது நிலைமையை உணர்ந்து தலைமையான சிறப்பை நன்கு அடைந்து கொள்ளுக.

மனித தேகம் மருவ அரியது;
பனியின் நீர்எனப் பாழ்படும் பாலது;
புனித போதம் பொருந்தி விரைவினில்
வினையின் நீங்கி வியன்கறி காணுக.

932. பொன்றும் உடம்பு புகையாகு முன்னரே
என்றும் அழியாத இன்பத்தை—நன்று
கருதி அடைந்தான் கடுத்துயரம் எல்லாம்
ஒருவி எழுந்தான் உயர்ந்து. (உ)

இ-ள்.

இறந்தபடும் உடம்பு எரிந்து புகை ஆகு முன்னமே
என்றும் அழியாத சிறந்த நிலையை உணர்ந்து அடைக; அவ்
வாறு அடையின் அவ்வல் எல்லாம் நீங்கி உயர்ந்தாய் என்க.

அழியும் புகையையும் அழியாத ஆனந்த நிலையையும் விழி
தெரிய விளக்கி விழுமிய வழியை இது கன்கு தலக்கியுள்ளது.

உடம்பு என்னும் சொல் உயிரோடு உடன்பிறந்து வந்தது
என்னும் பொருளையுடையது; உடைந்து போகும் நிலையது என்
பதையும் இது உணர்த்தி நின்றது. உயிர்க்கு நிலையமாய் உரிமை
தோய்ந்து ஒன்றாய் நின்றவரினும் இடையே பிரிந்து அழிந்து
போவது ஆதலால் பொன்றும் என ஓர் அடையை ஒன்றி வந்தது.

உயிர் நீங்கிய உடனே உடல் சுவம் ஆகிறது; சாவை
அடைந்தது ஆதலால் சுவம் என நோக்கத்தது. இது வெளியே
கிடந்தால் அழுகி நாறி உயிரினங்களுக்குத் தயர்களை விளைக்கும்;
அவ்வாறு விளையாதபடி இதனை மண்ணில் புதைத்து மறைக்கின்
றனர்; அவ்வது நெருப்பில் இட்டு எரித்து நீளுக்கி விடுகின்றனர்.

பேரும் சீரும் பெருமையும் பெற்ற ஆடையும் அணியும்
சாந்தும் தோய்ந்து வாழ்ந்து வந்த உடல் நீறும் புகையுமாய்
மாறி மறைகிறது. இந்த உடலுள் மருவி யிருந்த உயிர் எங்கே
போயது? யாரும் யாதும் தெரிய முடியாத அதிசய மருமமாய்
அது அமைந்துள்ளது. சீவ இயக்கம் தெரிய அரிய நிலையில்
மருவி வரினும் சீரிய சீவியம் தெய்வீகமாய்த் திகழ்கின்றது.

உடலோடு கூடி வாழுக்கால் உயிர் நன்மைகள் புரிந்திருந்
தால் முடிவில் இன்ப உலகத்தை அடைகிறது; தீமைகள்
செய்திருந்தால் துன்ப நிலையங்களைச் சேர்கிறது; இரண்டும்
கலந்திருந்தால் இன்ப துன்பங்கள் நிறைந்த இந்த உலகத்திற்கு
வருகிறது. இது கரும காரணத்தின் நீண்ட முடிவாய் நிலைத்து
நிற்கிறது. காரண காரியங்கள் பூரணமாக் கருதி யுணர் வந்தன.

செய்த வினைகளின்படியே தேகங்களை எடுத்துப் போகக் களை நுகர்ந்து சீவர்கள் திரிந்து வருவது விரிந்த வியப்புகளை விளைத்து வாழ்வுகளின் சூழ்வுகளை வளமா வினக்கி வருகிறது.

பலவகையான உடல்களை மருவி அளவிடவரிய பிறவிகளில் ஓயாமல் உழந்து எவ்வழியும் பெருந்துயரங்களைப்போ நுகர்ந்து வருதலால் பிறவி நீங்கிப் பேரின்பம் பெறுவது உயிரின் தாக மாய் ஒங்கி கின்றது. துக்கங்களால் பக்குவங்கள் பழகின்றன.

பொல்லாத ஆசைகளாலேயே புலையான பிறவிகள் பொங்கி வந்துள்ளன. அடர்ந்து படர்ந்து தொடர்ந்து மூண்டுள்ள அல்லல்கள் அறவே ஒழிய வேண்டுமானால் முதலில் அவாவை அடியோடு ஒழிக்க வேண்டும். நீண்டு படர்ந்து கெடிது ஒங்கி யுள்ள மரம் கிளையாய் கிளைத்து கிற்பது மூலவேரின் பலத்தினாலே யாம்; அந்த அடிவேர் அழிந்தால் கெடிய மரம் நேரே விடைந்து வீழ்ந்துவிடும்; அதபோல் ஆசை ஒழியின் பிறவி அப்பொழுதே நாசமாய் அழிந்து போம்; போகவே ஏகமான இன்பமாம்.

அவானினை ஆற்ற அறுப்பின் தவானினை
தான்வேண்டும் ஆற்றான் வரும்.

(குறள், 367)

ஆசையை அறவே ஒருவன் அறுத்த ஒழித்தால் பின்பு அவன் கருதியபடி எல்லாம் உறுதி கலங்கள் பெருகி உயர் பேரின்பம் ஒங்கி வரும் எனத் தேவர் இங்ஙனம் உணர்த்தி யுள்ளார். இனிய சுகங்களே வேண்டும் என்று யாண்டும் எண்ணி வருகிற சீவர்கள் கொடிய துக்கங்களை அடைவதற்குக் காரணம் இங்கே பக்குவமாக் காட்டப்பட்டுள்ளது. காட்சி யைக் கண்டு தெளிந்து மாட்சியை மருவிக்கொள்ள வேண்டும்.

உற்ற உடல் அழிந்து ஒழியுமுன் உயிர்க்கு உறுதியைப் பெற்றவனே பிறவிக் கடலைக் கடந்தவனாகிறான். யாதொரு அல்லலும் நேராமல் ஆன்மாவை மேன்மையாகப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுவதே நல்ல ஞானமாம். அந்த ஞானமே ஊனமான நன் கிளைகளை உணர்த்தி உண்மையான பேரின்ப நலன்களைப் பெறச் செய்கிறது. தூய ஒளியால் மாய இருள் மறைகிறது.

உடம்பின் இழிவையும் உயிரின் உயர்வையும் பிறவித் தூய னையும் தெளிவாத் தெரிய நேர்க்தவன் எவ்வழியும் செவ்வையா இனிது முயன்று அரிய கதிகளை நேரே அடைய நேர்கின்றான்.

933. பிறந்த பிறப்பால் பிறவாத இன்பம்

பிறந்து வரவே பெருகிச்—சிறந்தொருவன்

வாழ்வானே ஆமாயின் வானவரும் அன்னவனைச்

சூழ்வார் தொடர்ந்து தொழுது.

(ங)

இ—ள்

மனிதன் எனப் பிறந்த ஒருவன் கிளையான புனித இன்பம் நிறைந்து வருமாறு வாழ்ந்து வா வேண்டும்; அவ்வாறு வரின் அவனைத் தேவரும் உவந்து ஆவலோடு சூழ்ந்து வருவார் என்க.

அருமையுடையது என மனிதப் பிறவி பெருமை அடைந்துள்ளது; அத்தகைய அரியதை மருவி வந்துள்ளவன் அதற்கு உரிய பயனை அடைவது பெரிய கடமையாய் அமைந்தது. அரிய நல்ல கருவியை உரிமையாய் பெற்றவன் அதனால் பெறவுரியதை விரைந்து பெறவில்லையானால் இழிந்த மடையனாகின்றான்; ஆகவே அவனுடைய வாழ்வு பழிபடிந்து இழிவடைந்து பாழாகின்றது.

அறிவுடைய பிறப்பை அடைந்தவன் தன் ஆன்மா ஏதாவது சிறிது மேன்மை அடையும்படி செய்து கொண்டபோது தான் சிறந்தவன் ஆகிறான்; பிறந்த பிறப்பும் ஓளவு உயர்ந்து திகழ்கிறது. உயிர்க்கு ஊதியம் புரியாதவன் துயர்க்கு வழி கோலித் தொலைந்து போதலால் அவன் தோற்றம் பழிக்கு இடமாய்ப் பரிதாப நிலையில் இழிந்து விருதாவாய் முடிகின்றது.

எந்தப் பிறப்பு எய்தினாலும் எவ்வழியும் தன்பங்களே நிறைந்துள்ளமையால் பாண்டும் பிறவாமையே இன்பம் என வந்தது. உள்ளம் தெளிந்த ஞானிகள் பிறப்பின் அல்லல்களைக் குறிப்போடு உணர்ந்து பிறவாத சிறப்பு கிளையைப் பெற விரைகின்றார். வெய்ய துயர்களை அறிவது மெய்யறிவாகிறது.

“யானை முதலா எறும்பு ஈருய

ஊனமில் யோனியின் உள்ளினை பிழைத்தும்,

மானுடப் பிறப்பினுள் மாதா உதரத்து

ஈனமில் கிருமிச் செருவினில் பிழைத்தும்,

5 ஒருமதித் தான்றியின் இருமையில் பிழைத்தும்

இருமதி வினைவின் ஒருமையில் பிழைத்தும்

மும்மதி தன்னுள் அம்மதம் பிழைத்தும்

ஈரிரு திங்களின் பேரிருள் பிழைத்தும்

- அஞ்சு திங்களின் முஞ்சுதல் பிழைத்தும்
 10 ஆறு திங்களின் ஊறலர் பிழைத்தும்
 ஏழு திங்களில் தாழ்புனி பிழைத்தும்
 எட்டுத் திங்களின் கட்டமும் பிழைத்தும்
 ஒன்பதில் வருதரு துன்பமும் பிழைத்தும்
 தக்க தசமதி தாயொடு தான்படும்
 15 துக்க சாகரத் துயரிடைப் பிழைத்தும்
 ஆண்டுகள் தோறும் அடைந்த அக் காலே
 ஈண்டியும் இருத்தியும் எனைப்பல பிழைத்தும்
 காலே மலமொடு கடும்பகல் பசினிசி
 வேலை நித்திரை யாத்திரை பிழைத்தும்
 20 கருங்குழற் செவ்வாய் வெண்ணைகக் காரமயில்
 ஒருங்கிய சாயல் நெருங்கியுள் மதர்த்துக்
 கச்சற நிமிர்ந்து கதிர்த்து முன்பணைத்து
 எய்த்திடை வருந்த எழுந்து புடைபரந்து
 ஈர்க்கிடை போகா இளமுலை மாதர்தம்
 25 கூர்ந்த நயனக் கொள்ளையில் பிழைத்தும்
 பித்த உலகர் பெருந்துறைப் பரப்பினுள்
 மத்தக் களிறுஎனும் அவாவிடைப் பிழைத்தும்
 கல்வி என்னும் பல்கடற் பிழைத்தும்
 செல்வம் என்னும் அல்லலில் பிழைத்தும்
 30 நல்குரவு என்னும் தொல்லிடம் பிழைத்தும்
 புல்வாம்பு ஆய பலதுறை பிழைத்தும்
 தெய்வம் என்பது ஓர் சித்தம் உண்டாகி" (திருவாசகம்)

பாண முதல் எறும்பு ஈராகவுள்ள பிராணி வகைகளிலிருந்து
 தப்பிப் பிழைத்து அரிப மனிதப் பிறவியை அடைந்தேன்;
 தாயின் கருப்பையில் பத்து மாதங்கள் பதைத்துக் கிடந்து உற்ற
 துயரங்களை எல்லாம் கடந்து உலகில் பிறந்தேன்; பிறந்த பின்பு
 அடர்ந்து தொடர்ந்த துன்பங்களையும் கடந்து வளர்ந்து வாலிபம்
 அடைந்தேன்; காமத் தீயால் வெந்து கொந்தேன்; கல்விச்
 செருக்கு செல்வத்திமிர் அதிகாரநோய் ஆசைப்பேய் முதலிய
 பொல்லாத அல்லல்கள் யாவும் அரிதில் நீங்கினேன்; நீங்கவே
 எல்லாம் வல்ல இறைவன் ஒருவன் உளன் என்னும் நல்ல
 உணர்வு உள்ளே சிறிது ஒங்கியது; அவ்வாறு ஒங்கியும் உலகப்
 புலைகள் ஒழிந்து மேலே நிலையாப் போக முடியாமல் நெஞ்சம்
 மயங்கி நிற்கின்றேன் ஈசா! என்று மாணிக்கவாசகர் இறைவனை
 நோக்கி இவ்வாறு உருகி மறுகி யிருக்கிறார். அவர் கருதி

மொழிந்துள்ள உறுதிநலங்கள் பாவும் ஓர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கன.

பிறவித் துபர்களின் நிலைகளையும், அதிலிருந்து தப்பி உய்வாறு அருமைமையையும், அவ்வாறு உய்ந்து போகின்ற மகான்களுடைய மகிமைமையையும் இங்கே நாம் ஒருங்கே உணர்ந்து கொள்கிறோம். புனித மதி இனிய கதியை எய்துகின்றது.

உண்மை தெளிந்தவர் உயிர்க்கு உறுதிநலனை விழைந்து உயர்ந்து உய்தி பெறுகின்றார்; தெளிபாதவர் உலக போகங்களில் இழிந்து கனிமிருந்து ஒழங்கின்றார். மனம் மருண்டு மதியிருண்டு மாய மோகங்களில் ஆழ்ந்து மையல் மயக்கங்களில் வீழ்ந்து வெய்யதுபரங்களையே வைய மாந்தர் விளைத்து வருகின்றனர். அவ்வாறு அவல நிலையில் ஓழ்ந்து கிடந்தும் கவலையின்றி வாழ்வது மாயா கிலோதபாய மருகியுள்ளது ஞான விழி தெளிவாயில்லாமையால் நன் வழியில் இளிவாய் இழிந்து போகின்றார். மெய்யுணர்வே உய்யு வழியை அருளுகிறது.

வைய மையல் நீங்கி உய்தி பெறுவது மிகவும் அரிய செயல்; அரிய பெரிய அந்தப் பேறு பெறுபவரை வானவரும் கியந்து நோக்கி வாழ்த்தி புகிழ்கின்றார். மேலான பிறவியால் பெறுவரிய மேன்மையான பலன் மீண்டும் பிறவாமையே; அதனை ஆன்மஞானிகள் எளிதே இனிது அடைந்த கொள்ளுகின்றனர்.

934. இனிய இதங்களையே எவ்வழியும் ஆற்றி

மனிதன் புனிதனாய் வாழின்—தனியான

பேரின்ப வாழ்வு பெருகி அவனிடம்

ஒரீன்ப மாக உறும்.

(ச)

இ—ள்.

எவர்க்கும் இனிய இதங்களையே புரிந்து எவ்வழியும் மனிதன் புனிதனாய் வாழ்ந்தவரின் பேரின்ப வாழ்வு அவன்பால் நேரே பெருகி வரும்; அவ்வாறே பிறவியின் பயனும் என்க.

இன்ப வாழ்வின் இயல்பை இது இங்கு கன்கு உணர்த்தியுளது. வாழின் இன்பம் உறும் என்றதனால் அங்ஙனம் வாழுவழித் துன்பமே வரும் என்பது தெளிவாய்த் தெரிய வந்தது.

தான் ஆற்றிய கருமங்களின் பலன்களை பாண்டும் பாதும்

மாற்றாமல் மனிதன் அனுபவிக்க நேர்ந்துள்ளான். இவ்வாறு வினைகளின் நியமங்கள் நேர்ந்திருத்தலால் அவன் எவ்வாறு வாழ்ந்து வர வேண்டும் என்பதை ஓர்ந்து கொள்ளலாம்.

தரும நலங்கள் தோய்ந்து திருந்திய நீர்மையில் ஒழுகி வருபவனே விழுமிய சீர்மைகள் வாய்ந்து மேலான நிலைகளில் விளங்கி வருகிறான். எவனுடைய சித்த விருத்தி சிறந்து வருகிறதோ அவன் உத்தமனாய் உயர்ந்து ஒளிமிகப் பெறுகின்றான். தன் மனத்தை நல்ல வழியில் பழகி வருபவன் எல்லாப் பாக்கியங்களையும் எளிதே அடைந்து கொள்ளுகிறான். கிளைவின் வழி வினைகளும், வினைகளின் வழியே போகங்களும் வினைந்து வருகின்றன. தேக வாழ்வுகள் காரணங்கள் கலந்துள்ளன.

நல்ல சுகங்கள் நலவினையால் வருகின்றன
தீய துயரங்கள் தீவினையால் விளைகின்றன.

கருமங்களிலிருந்தே மனித மாபுகள் மருமங்களாய் வளர்ந்து வந்துள்ளன. அகத்தில் உள்ள அளவே புறத்தில் மனிதன் பொலிந்து தோன்றுகிறான். மனம் இனியதாய் அமைந்தால் அவன் புனிதனாய் உயர்ந்து புண்ணிய கதிகளை எய்துகிறான். உள்ளம் பழுதானால் எல்லாம் பாழாய் இழிந்துபடுகிறான். மனிதனுடைய மகிமைகளுக்கெல்லாம் இனிய மனம் தனி மூலமாயுள்ளது. இருதய சாதம் அதிசய சித்திகளை அருளுகிறது.

மனம் தூயது ஆயின் அதிலிருந்து புனித வினைவுகள் தோன்றுகின்றன; அவை புண்ணியங்களாய் விரிகின்றன; கள்ளம் இல்லாத நல்ல உள்ளம் கடவுள் நிலையம் என்பது பழமொழியாய் வந்து அதன் விழுமிய நிலைமையை விளக்கியுள்ளது.

A great, a good, and a right mind is a kind of divinity
lodged in flesh. (Seneca)

நீதியான நல்ல உயர்ந்த உள்ளம் உடலுள் தங்கியுள்ள ஒரு தெய்வமே என்னும் இது இக்கே நன்கு அறிய வரியது.

மனம் புனிதமாய் மருவிவரின் அந்த மனிதன் தெய்வமாய்ப் பெருகி வருகிறான். அது தீயது ஆனால் அவன் பேயாய் இழிந்து நாயாய்க் கழிந்து நீசமா அழிந்து நாசமாய்ப் போகிறான்.

மனம் இனிமை தோய்ந்து செம்மைபாய் மருவிய அளவே

மனிதன் மகிமை வாய்ந்து கன்மையாய் வருகிறான். அது சிறு
கையானால் அவன் சின்னவனாய் இருப்பையும் இழந்துவிடுகிறான்.
மனிதனும் மனமும் மலரும் மணமும்போல் மருவியுள்ளமை
யால் இருவகை நிலைமையும் ஒருமுகமாய்த் தெரியலாகும்.

The mind grows narrow in proportion as the soul grows
corrupt. [Rousseau]

உயிர் பழுது படுகிற அளவு உள்ளமும் குறுகி இழிவாகி
றது என ருசோ என்னும் அறிஞர் இங்ஙனம் கூறியிருக்கிறார்.

உயிருக்கும் மனதுக்கும் உள்ள உறவுநிலைமையையும் தொடர்பு
களையும் இதனால் உணர்ந்து கொள்கிறோம். கண்ணுள் ஒளிபோல்
ஆன்ம விழியாய் அமைந்துள்ள மனம் மாசுபடியாதிருந்தால்
தெய்வத்தேசுகள் நிறைந்து எவ்வழியும் செவ்வையாய்ச் சிறந்து
விளங்குகிறது. செவ்விய இதயம் தீவ்விய உதயமாகிறது.

அகத்தின்படியே சுகத்தில் எவரும் சார்ந்து திரிகின்றனர்.
புண்ணியவான் மகாத்துமா தரும் மூர்த்தி என ஒருவன் கண்ணி
யம் பெறுவதும், பாவி தூரத்துமா பழிகாரன் என ஒருவன்
இழிகுறுவதும் அவனவனுடைய அகத்தின் விளைவுகளே.

நல்லமனம் இனிய அமுதமாய் எவ்வழியும் இன்பம் தருகி
றது; தீயது கொடிய விடமாய் யாண்டும் துன்பமே புரிகிறது.

மனம்இனிய தானால் மனிதன் மகானாய்க்
கனமகிமை யாவுமே காண்பான்---மனம்தான்
கொடியது எனினோ குடிகேடு செயது
படுபாவி யாவன் படர்ந்து.

மனத்தின் விளைவுகளை இது தெளிவா விளக்கியுள்ளது.

மேலோர் கீழோர் கல்லோர் தீயோர் என வெளியே மனி
தர் தெரிய வருவது உள்ளேயுள்ள மனத்தின் நிலைமைகளினாலே
யாம்; அது நல்ல வழிகளில் பழகுவரின் அதனை யுடையவன்
எல்லா வழிகளிலும் உயர்ந்து யாண்டும் இன்பமே காண்கிறான்.
மனம் செம்மையானால் இம்மையும் மறுமையும் இன்பம் சூர்து
வருகின்றன. அரியசுகங்களை இனிய அகங்களே அருளுகின்றன.

உள்ளம் தூயதேல் பேரின்ப வெள்ளம் பாயும் என்பது முது
மொழி. இனிய இகமுடைய மனிதனுக்குத் தனி அடையாளம்
எவ்வயிர்க்கும் எவ்வழியும் இதம் புரிதலேயாம். சீவர்கள்

மகிழ்ந்தவா ஒருவன் வாழ்ந்துவரின் அது தேவ வாழ்வாம்.
அத்தகைய திவ்விய வாழ்வை நடத்திச் எத்தகைய நிலைகளி
லும் இத்த சுத்தி தோய்ந்து முத்திப் பேரின்பம் பெறுக.

935. எய்தற் கரியபிறப் பெய்தினான் அன்னதனால்
செய்தற் குரியதைச் செய்துகொளின்—உய்தினலம்
பெற்றான் பெருனேல் பெருந்துயரே எவ்வழியும்
உற்றான் மறுகி உளைந்து. (ரு)

இ—ள்.

பெறுதற்கு அரிய பிறவியைப் பெற்றுள்ள மனிதன் அத
னால் பெற வரியதை விளைந்து பெற வேண்டும்; அவ்வாறு
பெறின் அவன் பேரின்பம் உடையனாம்; பெறவில்லையானால்
பெருந்துயரங்களையே அடைந்து இழிந்து கழிந்தான் என்க.

தான் அடைந்துள்ள பொருளின் அருமையை உணர்ந்த
போதுதான் எவனும் அதை விழைந்து பெண நோர்கின்றான்;
உணர்வில்லையானால் யாதும் அருதாமல் வறிகே அகன்று போகி
றான். உணர்வு ஓர்ந்து உடையாவு நோர்ந்து வருகிறது.

ஆடு மாடு கழுதை முதலிய குழி பிறவிகளில் விழாமல்
உயர்ந்த இந்த மனிதப் பிறவியை அடைந்து வந்திருக்கிறோமே!
இதைக் கொண்டு நாம் அடைய வரியதை விளைந்து அடைந்து
கொள்ள வேண்டுமே! அவ்வாறு அடையவில்லையானால் பின்பு
எவ்வழியும் உய்தி யில்லையே! என்று எண்ணி ஏங்குவோரே
எய்திய பிறவியில் உய்தி காணாது புண்ணிய நீராய்ப் பொலிந்து
விளங்குகின்றார். உறுதிகளை எண்ணாகவா அரியபலனை உழந்து
அவலாய் இழிந்து கவலையோடு உழந்து தென்குகின்றார்.

உற்ற பிறப்பின் பயனை உணர்ச்சிற உளவே மனிதன்
மகானாய் மகிமை பெறுகிறான்; உணரா , ஒழியின் முழுமடைய
னாய் இழிந்து அவன் கடையனாய் தழிந்து ஒழிகிறான். எனினே
எய்த முடியாத அரிய பிறவியை உய்தியிருந்தும் அதன் பயனை
அடையாமல் பாழாய்ப் போவது பழிமுடமான பரிதாபமாம்.

ஒளிமிஞ்ந்த மணி விழி யிழைத் குருடன் கையில் இருப்பது
போல் மகிமை வாய்ந்த மனிதப் பிறப்பு மதிக்கெட்ட மடையனி
டம் ஒரு சிறப்பும் இன்று வறிகே ஒழிந்து கழிந்து போகிறது.

பாதொரு தயாமும் கோமல் எவ்வழியும் சுகமாய் வாழ
வே யாவரும் கிரும்புகின்றனர். தேகசுகங்களும் போகநுகர்வு
களும் எவ்வளவு வளமா அமைந்திருந்தாலும் மன அமைதியில்
லாமல் அல்லலுற்று உழலும் அவல நிலையைச் செல்வரிடமும்
அரசர்களிடமும் வரிசையா யாண்டும் கேரேகண்டு வருகிறோம்.

பொறி புலன்களால் நுகர்ந்த வருவது புலையான நிலையது
ஆதலால் அது சிற்றின்பம் எனச் சிறுமை யுற்று நின்றது.
அருந்தலும் பொருந்தலும் திருந்திய சுவைகளில் செந்திருந்தா
லும் மூப்பும் பிணியும் மூண்டு கீண்டு யாண்டும் அல்லல்களோடு
வருந்தி அழிவதே மானிட வாழ்வாய் மருவியுளது.

உண்டு கழித்தேன் ஒருசுகமும் இப்பிறப்பில்
கண்டு களியேன் கதி இழந்தேன்.

என்று பண்டு ஒரு அரசன் பரிந்து வருந்தியுள்ளதும் ஈண்டு
அறிந்து கொள்ள வரியது. பொறி நுகர்வு வெறி கிகழ்வாகிறது.

சிறந்த மனித அறிவுக்குப் பயன் உயர்ந்த புனித நிலையை
அடைந்து உயர்ந்து கொள்வதேயாம். மேலான நூலறிவுக்குப்
பயன் மெய்யானவாலறிவுகளை கினைந்து நினைந்து நெஞ்சம்
கரைந்து வருவதே; அவ்வாறு வரின் வெவ்வித பிறவித் தயாரங்
கள் வேயோடு அறுந்த பாரப. ஆனந்த நிலையமான ஆதிமூலப்
பொருளைத் தோய்ந்த அளவு தீது மூலங்கள் நீங்கிச் சீவன்
தெவ்விய மகிமையை எய்தித் தேச மிகப் பெறுகின்றது.

மனிதப் பிறவி பெறுதற்கு அரியது; அருமையான இதனை
உரிமையாகப் பெற்றவன் உறுதிபாகப் பெற வரியது மீண்டும்
பிறவாநீயே; அவ்வாறு பெறவில்லையானால் அப்பிறப்பு சிறந்த
பயனை இழந்து இழிந்த பழிபோடு வீணை அழிந்து படுவதாம்.

இக்காயம நீங்கி இனிஒரு காயத்தில்
புகுப பிறவாமல போமவழி நாடுமின!

எககாலத்து இவ்வுடல வந்துளமக்கு ஆனது என்று
அக்காலம உன்ன அருள்பெற லாமே. (திருமந்திரம்)

எடுத்த இந்த உடம்பே முடிவானதாய் இருக்க வேண்டுப்;
அடுத்த உடலை அடையவாகாத; அவ்வாறு பிறவாத நிலையை
அடைந்தவனே பிறவிப் பெற்றதைப் பெற்றவனாகிறான். அதனை

இழந்தவன் அவலத் தபாங்களில் அழுந்தி என்றும் உழல நோர்
கின்றான். வந்த பிறவியைச் சிந்தனை செய்து உயர்ந்து கொள்
ளுக என மனித மாபுக்குத் திருமுலர் இங்கே உரிமையோடு
உணர்த்தி யுள்ளதை ஊன்றி உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

தான் பிறந்த பிறவி பெரு மகிமையுடையதாகச் செய்து
கொள்பவனே சிறந்த ஞானியாய் உயர்ந்து விளங்குகிறான்.
உள்ளம் தெளிந்து தூய்மை ஆய பொழுது உலக மையல்கள்
ஒழிந்து போகின்றன; போகவே உண்மையான பரம் பொரு
ளோடு தோய்ந்து உய்தி பெறுகிறான். அந்தப் பேரின்பப்பேறு
தான் பிறப்பின் சிறப்பான பயனாய் நேரே சிறந்து நிகழ்கிறது.

பிறந்து பெற்ற அறிவால் பெறும்பயன்
நிறைந்த நீர்முகில நீங்கிய வானஎன
அறிந்து தமமை அமல வியாபகம்
செறிந்து நல்ல தியானத் திருத்தலே. [தேவிகாலோத்தரம்]

சிறந்த மனித அறிவுக்கு உரிய சீரிய பயனை இது கூறியுள்ளது.
கருமேகங்கள் நீங்கிய வானம் போல் பெருமோகங்கள் நீங்கி
உள்ளம் தெளிவாய் விசிந்து உயர்பாளுேடு யோகமாய்த்
தோய்ந்திருப்பதே விவேகமான பிறவியின் பயனும் என்பதை
இதனால் இங்குத் தெளிவாய் அறிந்து கொள்கிறோம்.

பிறவித் துயரம் ஒழிந்து உய்வது மிகவும் அரிய செயல்;
வழி வழியே பழகி வந்துள்ள பாசவாசனையின்படியே ஆசைச்
சுழல்களில் சிக்கிச் சீவகோடிகள் யாண்டும் அலமந்து உழல்
கின்றன. இந்த மாயச் சுழலிலிருந்து நீங்கித் தூய அறிவு
தோன்றிய போதுதான் பிறவித் துயரம் தெரிய வருகிறது;
தெரியவே பிறவாத பெரியோனை வண்ணி உருகிப் புண்ணிய
நீராய்ப் புரிக நிலையை அடைய விரைகின்றனர். அத்தகைய
வித்தகரே தத்துவ ஞானிகளாய்ச் சிறந்து நிகழ்கின்றார்.

எடுத்த தேகம் இறக்குமுனை எனைக்
கொடுத்து நினனையும் கூடவும் காண்பனோ?
அடுத்த போறி வாயறி யாமையைக்
கெடுத்த இனபக் கிளாமணிக் குன்றமே [தாயுமானவர்]

பிறந்த தேகம் இறந்த படுமுன் சிறந்த நிலையை அடைய
வேண்டும் என்று தாயுமானவர் இறைவனை நோக்கி உருகி

மொழிந்துள்ளமையை இதனால் உணர்ந்து கொள்கிறோம். அடுத்த உடல் அடையாதபடி தன் உயிரை உடையவனுக்கே உரிமையா இவர் கொடுத்திருப்பது கூர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கது.

936. துன்பத் தொடர்பு தொடராமல் தோன்றினான்
இன்பப் பிறப்பே இனிதோங்கி—முன்பென்றும்
காணாத காட்சிகளைக் காட்டிக் கதிநலங்கள்
பூனாகப் பூனும் புனைந்து. (ச)

இ-ள்.

அல்லலான துயரங்கள் தோயாமல் நல்ல பிறவியில் பிறந்தவன் எவ்வழியும் இனியனாய் ஒழுகி விழுவிய நிலையில் அரிய நலங்களைக் கண்டு திவ்விய கதிகளைச் செவ்விரைப் பெறுவன் என்க.

உடலோடு தோன்றிய உயிரினங்களுள் மனிதனுடைய தோற்றம் உயர்வுடையது. சிறந்த மதநலம் வாய்ந்தது ஆதலால் பிறந்த பிறவியின் பயனைத் தெளிவா உணர்ந்து அதனை அடைந்து கொள்ள விழைந்து எவ்வழியும் விரைந்து நேர்கின்றது.

அழிகின்ற ஊன உடலுள் அழியாத ஞானஉயிர் வினையின் வழியே வந்து தங்கி நினைவின் வழியே வாழ்ந்து வருகிறது. என ஆக்கங்களை வகையா வருத்து உணர்ந்து கொள்கிறது. வினைத் தொடர்புகளையும் வினைவுகளையும் தெளிவாத தெளிந்து அவற்றிலிருந்து உய்யும் வழிகளை ஓர்ந்து உறுதி நிலைகளை மருவி மகிழ்வதே அரிய மகிமைபாய்ப் பெருமை பெறுகிறது.

உற்ற துயர்கள் யாவும் நீங்கி உயிர் உயர்வுறுப்படி செய்வதே பெற்ற பிறவியின் பெரும் பேரும் என முத்தர்கள் மொழிந்துள்ளது சத்திய ஒளியாய் ஒங்கி நித்தியமும் நிலவி நிற்கிறது. தெளிந்த அனுபவ மொழிகள் சீவ அமுதங்களாயின.

பிறப்பில் எவ்வழியும் துன்பங்களே பெருகியுள்ளமையால் பிறவாமை பேரின்பம் என வந்தது. பிறவி வேதனைகள் மறவியுறுதபடி துறவிகள் தொடர்ந்து பேசி வருகின்றனர். தாய் உதவி ததிலிருந்து நோயுழந்து வீழ்ந்து தரணியில் வந்து சாந்தனையும் சஞ்சலமாய்ச் சலித்து வாழ்ந்து ஆந்தனை யாதும் அறியாமல் மாந்தர் மாய்ந்து போவது மாய விசித்திரமாய் மருவியுள்ளது.

அன்னைதன் வயினிடை அநேக துன்பமே
பின்னையும பிறப்புழி பெரிது துன்பமே
தன்னயர் வறவுரை தரிக்கத் தாதையும
சொன்னவில் குர வனும் சுனியத் துன்பமே.

விடக்கினை அருமபியே வெறுப்பு மேலிடக்
கடித்து இரு நாய்தரில் கதறு மாறுபால்
முடைப்புழுத குரமைபனை மோகம எய்தியே
விடைப்பரே மனிதரும தமயில் வெல்லவே. (2)

திலத்துணை இனிமையைத் தினைகக மாணிடர்
மலைத்துணைத் துயரினை விரைய மாந்துவார்;
துலைக்கணக்கு அறிவிலாத் துரிசி ஞாவர்
கலைக்கணக் கினைத்தலை காண வல்லரோ? (3)

[சிவதருமாததரம]

அல்லலால் செல்வம் துன்பம்; அநினால் குரவும் துன்பம்;
கல்வி ஆங்காரம் துன்பம், கற்றில் ஞான துன்பம்;
மல்லலமா ஞாலம் தன்னில் வலிமையின் மதததால் துன்பம்;
இலகையல் வலியைத் தமமால் சடழி வறலால் துன்பம்; (1)
சிறப்பறு நோயால் துன்பம்; செடிகொளமுப் பதனால் துன்பம்;
மறப்புறத் தியக்கம் செய்யும் மரணவி தனையால் துன்பம்;
பிறப்பவர் எக்காலத்தும் பெறுவது துன்பம் ஆனால்
துறப்பதே கருமம் துன்பப் பிறவியாம் துயரமதீர.

(குறுந்திரட்டு)

பிறவித் துன்பங்களைக் குறித்து வந்துள்ள இவை இங்கே
சிறதிக்கத் தக்கன ஆதலையே துன்பங்கள் எவ்வழியும்
தொடர்ந்து படர்ந்து உயிரை வாட்டி வதைத்த வருதலால் பிறவி
துயரக் கடல், துக்க சாகரம் என மெய்ஞ்ஞானிகள் பாவரும்
மிக்க திணிலோடு அஞ்சி கிளைந்து அகல நேர்ந்தனர்.

பிறவிப் பெருங்கடலை அறவே கடந்து பேரின்பத் துறையை
அடைப வேண்டுமானால் பிறவாத ஒருவனது அடியினையே
இறவாத புணையாய் பாண்டும் தனியே இனிது அமைந்துள்ளது.

பொழிகின்ற துன்பப் புயலவெள் ளத்தினின் கழல்புணைகொண்டு
இழிகின்ற அன்பர்கள் ஏறினா வான்யான் இடர்க்கடலவாய்ச்
சுழிசென்று மாதர்த் திரைபொரக் காமச் சுறவுன்றிய
அழிகின்றனன் உடையாய் அடியேன் உன் அடைக்கலமே.

(திருவாசகம்)

மெய்யுணர்வுடைய அன்பர்கள் கின் திருவழியை நினைந்து
துன்பக் கடலை நீந்தி இன்பக்கரையில் ஏறினர்; நான் அவ்வாறு
ஏறாமல் இழிந்து பேராத கெடிய பிறகிக் கடலில் வீழ்ந்து
பெருந்தயர் உறுகின்றேன்; ஆண்டவா! என்னைக் காத்தருள்
என்று சிவபெருமானே நோக்கி மாணிக்கவாசகர் இவ்வாறு
அடைக்கலம்புகுந்து அபயமாய்முறையிட்டு வேண்டியிருக்கிறார்.

துயரில் கடர்ஒளி தன்னுடைச் சோதி நின்றவண்ணம் நிற்கவே
துயரில் மலியும் மனிசர் பிறனியில் தோன்றிக் கண்காண வந்து
துயரங்கள் செய்து தன் தெய்வ நிலையிலகில் புகவுய்க்கும் அம்மான்
துயரமில் சீர்க்கண்ணன் மாயன்புகழ் துற்றயான் ஓர் துன்பம் இலனே.
(திருவாய்மொழி)

துய ஞானியான நம்மாழ்வார் மாயனை நினைந்து பிறகித்
துன்பங்கள் நீங்கியுள்ளபடியை இங்ஙனம் குறித்துள்ளார்.

பிறகித் துயரங்கள் மீண்டும் நோமல் செய்து கொள்ளு
வோரே தவ்விய சீவன் முத்தர்களுய்ச் சிறந்து திகழ்கின்றார்.
தீய துன்பங்கள் பின்பு எவ்வழியும் யாதும் தொடராமல் துய
பெரின்பமே என்றும் தொடர்ந்து பிறகு படி சூழ்ந்து தோய்ந்து
வாழ்ந்து வருபவரையே பெய்துஞானிகள் உலகு உவயம்
வாழ்த்தி வருகிறது. பயனை அடைந்தவர் வியாதி விளங்குகிறார்.

ஞானஒளி வானஒளியாய் உய்கலி வருதலால் மாய மருள்
கள் மறைந்து ஒழிகின்றன; உயை உபயங்கள் ஒழியவே மெய்
யான தெய்வக் காட்சிகள் நேரே தெரிய வருகின்றன.

The intellect of the wise is like glass; it admits the light
of heaven and reflects it. (Hare)

ஞானிகளின் அறிவு தெளிந்த கண்ணாடி போல் உள்ளது;
தெய்விக சோதி அதில் தோய்ந்து தெளிவாய் ஒளி வீசுகிறது
என்னும் இது இங்கே விழியூன்றி நோக்கி அறிய வரியது.

மெய்யுணர்வு அமைந்த அளவு அந்தப் பிறகி சிறந்ததாய்
உயர்ந்து விளங்குகிறது; விளங்கவே உறுதிநலங்களை அடைந்து
உய்றி பெறுகிறது. உண்மை தெளிந்தான் நன்மை அடைந்தான்.

தன்னை அறியின் தலைமை தெரியவரும்
இன்னல் ஒழியும் இரிந்து

பூதனை உன்னி ஓர்ந்து உயர் நலம் பெறுக.

937. பொறிவெறிய னான புலையா யீழிந்து

நெறியழிவில் வீழ்ந்து நெளிந்தான்—அறிவமைந்து

நின்றான் கதிநலங்கள் நேரே அடைந்துமேல்

வென்றான் விதியை விரைந்து.

(எ)

இ-ள்.

பொறி நுகர்வில் வெறிகொண்டவன் புலையாய் இழிந்து நிலைகுலைந்து வீழ்ந்தான்; அவ்வாறு வெறிகொள்ளாமல் அறிவு அமைந்து நெறியே ஒழுகினவன் விதியை வென்று கதிநலங்கள் கண்டான்; அந்தக் காட்சியை மாட்சியாக் காணுக என்பதாம்.

உயிர் வாழ்வு ஐந்து வகையான சூழல்களில் சுழன்று வருகிறது. கண்ணாள் கரண்பத, மூக்கால் முகர்வது, வாயால் நுகர்வது, செவியால் கேட்பது, மெய்யால் பரிசுப்பது என்னும் இந்த ஐந்துவகை நெறிகளிலே தோய்ந்ததான் மனிதன் இனிது வாழ்ந்து வருகிறான். வாழ்வின் வழி வழிமுறையே வந்துள்ளது.

வாழ்க்கைக்கு இயற்கையாய் அமைந்துள்ள இத் துறைகளில் நெறிமுறையே ஒழுகிவரின் அந்த மனிதன் நீதிமானாய் நிலவி வருகிறான்; நெறிகடந்து அவாமிகுந்து பொறி வெறிகளில் ஒடித்திரிந்தால் அவன் பழி பாவங்களை அடைய நேர்கின்றான். மையல் மயக்கங்கள் செய்ய தயங்களை விளைத்து விடுகின்றன.

இழி வழிகளில் சுவைகளை விழைந்து உழல்கின்றவன் உயர் நிலைகளை ஒருங்கே இழந்து போகிறான். இழிந்த இச்சைகள் ஒழிந்தபொழுதுதான் மனிதன் உச்ச நிலையில் உயர்ந்து ஒளி மிகுந்து வருகிறான். தெளிவான ஞான நிலைக்கு அடையாளம் இளிவான நன் வழிகளை எவ்வகையும் அணுகாமையே யாம்.

நடனம் நாடகம் முதலிய கூத்துகளை நாடிக்காண்பதும் இனிய இசைகளை நசைபாக்கேட்பதும் ஆனந்தப் படங்களைப் பார்ப்பதும் இன்பமான பொழுது போக்காக உலக மாக்கள் உவந்து களித்துவரினும் உயர்ந்த தலைமக்கள் அவற்றை இகழ்ந்து ஒதுக்கி எவ்வழியும் செவ்வியராய் இனிது வாழ்கின்றனர்.

மோகமான காட்சிகள் மாயவெறிகளை விளைத்துத் தீயவழிகளில் செலுத்தித் தீங்கே புரியும் ஆதலால் பொறிபுலன்களின் போகங்கள் பொல்லாத புலைகள் என நல்லோர்களால் எள்ளி இகழ் நேர்ந்தன. ஊன இழிவை ஞான விழி நன்கு தெரிகிறது

கண், காது முதலிய கருவிகளுக்குப் பொறி என்ற பெயர் வாய்ந்திருப்பது குறியாய் ஆய்ந்து அறிந்து கொள்ள வந்தது. மாயப் பொறிகளில் வீழ்ந்து மாய்ந்து மடியும் விலங்கினங்கள் போல் காயப் பொறிகளில் ஆழ்ந்து மாந்தர் வீய்ந்து கழிகின்றனர். அழிவு நிலை தெரியாமல் அவமே ஒழிகின்றனர்.

பொறிகளை அடக்கி நெறியே வாழ்பவர் நிலையான பேரின் பங்களை நேரே அடைகின்றனர். புலையான இச்சைகள் ஒழிந்து போன அளவே மனிதன் புனிதனாய் மகிமை பெறுகிறான்.

பொறிப்புலன்களைப் போக்கறுத்து உள்ளத்தை
நெறிப்படுத்து நினைந்தவர் சிந்தையுள்
அறிப்புகளும் அமுதாயவன் ஏகம்பம்
குறிப்பி னுல்சென்று கூடித் தொழுதுமே. (தேவாரம்)

வாங்கி ஐம்பொறி நின்ற மனத்தினை
நீங்கி டாவகை நெஞ்சுள் இருத்தியே
தீங்கு யாவையும் சிந்தை செயாவணம்
பாங்கி யாதது வேபயில் வாயரோ. (பகவத்கதை)

பூதம் சுழலும் பொறிபுலன் அந் தக்கரணம்
போதம் கழித்துநாள் போக்காதே—போதச்
சிறையா நிறைவகலச் சின்மயனோ யத்தே
நிறையா நிறைவாகி நில். (சிவானந்தமாலை)

வாங்கிப் பொறிஐந்துள் நின்ற மனம்தன்னை
நீங்காது அகத்திருத்து உந்திப் பற
நினைவும் எழாமல்என்று உந்திபற. (அனிரோதவுந்தியார்)

பொறி புலன்களில் வெறுகொண்டு திரியாமல் மனத்தை அடக்கி நெறியே நிறுத்தினவன் நிறை பேரின் பங்களை அடைவான் என இவை உணர்த்தியுள்ளன. பொருள் நிலைகளைக் கூர்ந்து ஓர்ந்தால் ஆன்ம நிலையின் மேன்மையை அறியலாம்.

பொறி வழி வருவது சிற்றின்பம் எனச் சிறுமையுற்றது; அறிவின் வழி விடைவது பேரின் பம் எனப் பெருமை மிகப் பெற்றது மெய்யுணர்வு தெய்வ ஒளியாய்த் திகழ்கின்றது.

வஞ்சமும் களவும வெஃகி வழியலா வழிமேல் ஓடி
நஞ்சினும் கொடியர் ஆகி நவைசெயறகு உரிய நீரார்
வெஞ்சின ஆரக்கர் ஐவர் ஒருவனை வெல்லப் பட்ட
அஞ்செனும் புலன்கள் ஒத்தார்; அவனும்நல் அறிவை ஒத்தான்.

(இராமா, சுந்தர, பஞ்சசேனா 64)

பஞ்ச சேனாதிபதிகள் என்று பெயர் பெற்றிருந்த ஐந்து தளபதிகளை ஒருங்கே கொன்று தொலைத்து அனுமான் வெற்றி பெற்றுள்ள நிலையை இது உணர்த்தியுள்ளது. ஐய் பொறிகள் போல் எவ்வழியும் வெறுகொண்டு யாரையும் அடக்கி வீரோடு திரிந்து வந்த வெய்ய ஐவரை இவ்வீரன் தனியே வென்று தின் றுள்ளதைக் கவி இங்ஙனம் வித்தக விரயமா விளக்கி யருளினார். பொல்லாத புலன்களை உரக்கருக்கும், நல்ல அறிவை அனுமா னுக்கும் ஒப்பு உரைத்தது நுட்ப நிலைகளை உய்த்து உணரவந்தது.

பொறி வெறியனாய்ச் சிற்றின்பங்களை நுகர்பவன் அறிவு கேடனாய் அலை நிலையில் ஒழிந்த அவமே அழிந்த ஒழிகிறான்.

He that lives in the kingdom of sense, shall die in the kingdom of sorrow. [Baxter]

இந்திரிய சுகங்களில் உழந்தி வாழ்பவர் தன்ப நிலைகளில் இழிந்து சாவார் என்னும் (1)து (2)ய்க்கே நன்கு அறிய வரியது.

The body of a sensualist is the coffin of a dead soul.

[Bovee]

சிற்றின்ப போக்கின் உடம்பு செத்த உயிரின் சுவப்பெட்டி என இது குறித்துள்ளது. உடையவாஞ்சை கொடிய விடமாய் நெடிய துயர்நனை வினைத்து மாந்தரை நிலை குலைத்து வருகின்றது.

காம நுகர்வில் கழி பேரிழியினன் சாகுமுன்னரே சுவநிலை யை அடைகிறான். புலன்களை அடக்கி வாழ்பவன் புனிதனாய் உயர்ந்து புண்ணியங்கள் நிறைந்த நலன்கள் பல பெறுகிறான்.

உடல் உள்ளம் உணர்வு உயிர் என்னும் இந்த நான்கு நிலை களையும் பாங்கோடு கவனித்த மனிதன் மண்போடு வாழவேண் டும். மூலமுதலான ஆன்மா எவ்வழியும் விழுமிய நிலையில் விளங்கிவரக் கருவி கரணங்கள் ஒழுக்கவின் அந்த மனிதவாழ்வு திவ்விய வாழ்வாம். ஞான நெறி நலங்கள் பல தருகிறது.

ஊன நோக்கில் உழல்பவர் என்றுமே

ஈன நோக்கில் இழிந்து கழிகின்றார்;

ஞான நோக்கினர் நானும் நலமுடன்

வானம் நோக்கி வளர்க்து வருகின்றார்.

இழிந்த புலையை விலகி உயர்ந்த நிலையைக் கருதி ஒழுகுக.

938. சிறப்போடு செல்வங்கள் எல்லாம் பெறினும்
இறப்போடு ஒழியும் இயல்பால்—மறப்போடா
ஈறிலா இன்பமே என்றும் நிலையான
மாறிலா இன்பம் மதி. (அ)

இ—ள்

சிறந்த மேன்மைகளோடு நிறைந்த செல்வங்கள் எல்லாம் பெறினும் அவை யாவும் அழிந்து ஒழியும் இயல்பின; என்றும் அழியாத பேரின்ப நிலையையே யாண்டும் தெளிவாக ஆய்ந்து பெறுக; அதுவே அதிசய ஆனந்தமாம் என்க.

உயிர் என்றும் நிலையானது; உடல் இடையே பொன்றி ஒழிவது; இந்த இரண்டும் கூடிச் சிறிதுகாலம் சேர்ந்து இயங்கி வருவதே வாழ்வு என வந்துள்ளது. வாழ்க்கைகள் பலவகை நிலைகளில் படர்ந்து தொடர்ந்து பழகியபடியே நடந்து வருகின்றன. மதிநலம் வாய்ந்தது விதிமுறை தோய்ந்து வியனாய் ஒழுக்கி வருகிறது; அவ்வாறு வாயாதது மடமை மருள்கள் மண்டிக் கடமைகளை உணராமல் கடையாய் இழிந்து கழிவா யுழந்து இழிவாய் இயங்குகிறது. வாழ்வின் வகைகள் ஞாழ்வின் கொகைகளாய்த் தோய்ந்து தோன்றி நேர்ந்து நிகழ்கின்றன.

புனித வாழ்வு	1
புண்ணிய வாழ்வு	2
போலி வாழ்வு	3
புலை வாழ்வு	4

மனித வாழ்வுகள் இன்னவாறு வகுத்து உணர வந்துள்ளன.

எடுத்த பிறப்பே இறுதியாய் அடுத்த பிறவி அடையாமல் அந்தம் இல் இன்பம் அடைவது புனித வாழ்வாய்த் தனி மகிமை பெற்றது. அரிய புண்ணியங்கள் புரிந்து அமராய் அதிசய போகங்களை நுகர நேர்வது புண்ணிய வாழ்வாயது யாதொரு பயனும் இல்லாமல் காலியாய்த் திரிந்து ஒழிவது போலி வாழ்வு என வந்தது. பழி பாவங்கள் படிந்து இழி வழிகளில் அழுந்தி ஈனமாய்க் கழிந்து ஒழிந்து போவது புலைவாழ்வு என நின்றது.

ஒத்த உருவினராயினும் சித்த விருத்திகளின் திறங்களால் மனிதருடைய தரங்களும் நிலைகளும் வெளியே தெரிய நின்றன.

உற்ற தேகத்திலேயே முத்தியை அடைய ஐகார்த்தவர் சேவன்
முத்தர் ஆகின்றார். அவருடைய சித்த விருத்திகள் தத்துவ
ஞானங்கள் காந்து உத்தம நிலைகளில் ஒளிவீசி எழுகின்றன.
சனகன் பெரிய அரசன்; அரிய பல செல்வங்களுடையவன்.
கருவிலேயே திருவுடைய அவன் அறவிலே உயர்ந்த ஆன்ம
ஞானியாய் மேன்மை மிகப் பெற்றான். ஞான வாழ்வையும்
கால நிலையையும் கருதி ஆராய்ந்த மூல தத்துவங்களை அவன்
சிந்தித்திருப்பது சில சமாதியாய்ச் சிறந்து விளங்கியது. புண்
ணிய சிலனான அவன் எண்ணியுள்ள எண்ணங்கள் மனித மரபுக்
குப் புனித போதனைகளாய் வந்துள்ளன. சில அயலே காண்க.

காலம்ஒரு கால்முடியாது இதனிடையெண்
நூறுண்டுஒர் கணமும் இல்லை;
சாலஇது தனைமதித்து வன்காதல்
இடைவீழ்ந்து தளர்வ தேனநான்
தூலமதி யால்கெட்ட எனைப்போல
நனர்ஆர் சொல்லற் பற்றேரு?
சேலமறு வாணனைப் பெரிதாக
நினைவதே சீசே அந்தோ!

[1]

செல்லாத மாயையிருள இரவிலே
தேகமயத் தியக்க மான
பொல்லாத நீள்கனவாம குனியத்தில்
இச்சையிறை பூண்டேன் என்னில்
கல்லாத புல்லியனென் சீசேநான்
அனவாதம் காணும் நாட்கள்
எல்லாமபோயின போமால் இறவாதுஒன்
ருயநன்றும் எழில்நாள காணேன.

[2]

நடுவில்முடி வினில் அடியில் நனருன
பொருள்ஒன்றும் ஞாலத்து இல்லை;
படுபொருள்ளல் லாமஇறப்பாம் மலத்தினு
லேபூசப் பட்டது அனரேரு?
கடுவினைகள் நாள்தோறும் காய்துயரம்
நாள்தோறும் கரைஒன றில்லாக்
கொடுமைகளை நாள்தோறும் செய்கின்றார்
அறிவில்லார் குரமபைக் கூத்தால்.

[3]

சுத்தமாய்ச் சொரூபமாம் என்னுருவு
 அலால்வேறு தோனறக் காணேன்;
 வத்தியான் வாராத பொருள் நயவேன்;
 வந்தபொருள் அனைத்தும் தளளேன்;
 நித்தமாய்த் தன்னிலையில் நிற்குமளனது
 அறிவுருவின நிலையா நிற்பேன்
 ஒத்தவாறு ஏதுவரும அதுவருக
 எனறமுந்தி ஒருமை யானான். (ஞானவாசிட்டம)

சனக மன்னனுடைய நினைவு நிலைகளையும் ஞான விசாரனைகளையும் இவை இங்கே நன்கு காட்டியுள்ளன. நூறு ஆண்டுகள் சீரோடு வாழும்படியான பூணவயத அமைந்து, அரிய பெரிய செல்வங்கள் நிறைந்து, நெடிய தேசஆட்சி வாய்ந்து முடிமன்னனாய்ப் புகழ் மிகுந்து இருந்தாலும் கடிது மறைந்து ஒழியும் மாய வாழ்வே; பொய்யான இதனை மெய் எனக் களித்து மகிழ்வது புகைமயக்கமேயாம்; பாமான்மாவே எனது ஆன்மாவாய் இனிது மருவியுளது; இந்த உண்மையை உறுதியாய் உணர்ந்து உய்தி பெற்றேன் என இம்மன்னன் தணிந்துள்ள தணிவு மன்பதைக்குத் தெளிவான மதிநலங்களை இனிது அருளி ஒளி புரிந்துள்ளது.

உயிர்க்கு உறுதி நலங்களைக் கருதி யுணர்பவர் உய்தி பெறுகின்றனர். கருதாதவர் வாழ்வைப் பாழாக் கழித்து வறிதே அழிந்து போகின்றனர். பிறந்தன யாவும் இறந்துபோம் என்பதை யாவரும் அறிந்துள்ளனர். தாமும் சாவோம் என்று எல்லாரும் தெரிந்திருக்கின்றனர். தெரிந்தும் பிறந்த பயனை மறந்து பேதைகளாய் இழிந்து போவது பெரிய மாய மருளாய் மருவியுள்ளது. மடமை வாழ்வில் கொடுமைகள் கூத்தாடுகின்றன.

கொடிய இருளில் குருடு பட்டுக் கிடப்பதுபோல் நெடிய மையலில் மாந்தர் நிலைகுலைந்து வீழ்ந்து புலையா யுழலுகின்றனர். அறிவுடைய பிறப்பில் பிறந்தும் அறியாமை பிரியாமையிருப்பது அதிசய வியப்பாகிறது. நல்ல அறிவு அல்லலை நீக்கியருளுகிறது. பொல்லாத மடமை புலைகளையே எவ்வழியும் விளைத்து வருகிறது.

There is no sin but stupidity.

[Wilde]

மடமையினும் கொடுமையான பாவம் வேறு இல்லை என இது குறித்துள்ளது. மூடத்தால் நெடிய பிடைகள் விளைகின்றன.

எல்லாத் துன்பங்களுக்கும் மூலகாரணமாயுள்ளமையால் மடமை கொடிய பாவம் என நின்றது. பிறப்பின் பெருமையை உணர்ந்து சிறப்பான பயனை அடைவதே சீரிய ஞானமாம்.

939. உற்ற பிறப்பை உயர்ந்த சிறப்பாக்கி

மற்றோர் பிறப்பை மருவாமல்—எற்றும்

அழியாத பேரின்ப அவ்வாழ் வடையின்

ஒழியாத மேன்மை உனக்கு.

(கூ)

இ-ள்.

உரிமையாய் அடைந்த பிறப்பை உயர்ந்த சிறப்பு ஆக்கி வேறு ஒரு பிறவியை அடையாதபடி பேரின்ப வாழ்வைப் பெறுக; அவ்வாறு பெறின் எவ்வழியும், தவ்விய மேன்மையாம்.

பிறந்த பயனைப் பெறுபவன் சிறந்த பாமன் ஆகிறான்.

உற்ற என்றது வினைவயத்தால் விளைந்து வந்துள்ள விளைவினை உணர்ந்து கொள்ள வந்தது. அரிய நல்வினையால் அடைந்த பிறவியைக் கொண்டு பெரிய பயனை அடைவதே பெருஞ் சிறப்பாம். உரிய கருவியால் பெறவுரியதை உரிமையோடு பெறவில்லையானால் உற்ற அது பழுதாய் ஒழிந்து போகிறது. உலகக் கடலைக் கடத்தற்கு மாக்கலம்போல் பிறவிக் கடலைக் கடந்து போதற்கு மனித தேகம் இனிதாய் மருவியுள்ளது. எய்த அரிய தேகம் எய்தியது உயிர் துயர்நீங்கி உயர்வா உய்திபெறவேயாம்.

மனிதன் அறிவுடையவன் ஆதலால் யாக்கையின் நிலையை உணர்ந்து அதன் பயனை அடைய நேர்கின்றான். மனைவி மக்களோடு மருவி எவ்வளவு சுக போகமாய் வாழ்ந்து வந்தாலும் முடிவில் இறந்து போவதையே எவனும் எதிர்ந்து காண்கின்றான். அந்தச் சாவு நேருமுன் தன் ஆவிக்கு இனிய உறுதிரலை அடைந்திருப்பின் அவனுடைய பிறப்பு சிறப்புடையதாகின்றது. சீவன் நலமுறச் செய்து வருபவன் தேவன் ஆகின்றான்.

இவ்வாளோடு கூடி இளமையில் இனிதுவாழும் பொழுதே முதுமைக்கு உரிய நல்ல அறங்களை நாளும் செய்து கொள்ள வேண்டும் என்பது வாழ்க்கையின் குறிக்கோளாய் வருக்கப்பட்டுள்ளது. நெறிமுறையோடு அவ்வாறு தோய்ந்து வருவது புகழும் புண்ணியமும் பொருந்தி வருகிறது; வாவே அது

சிறந்த வாழ்வாய்ச் செழித்து விளங்குகின்றது. வாழ்வுக்குச் சிறப்பு சேவன் தாழ்வாய் விழாமல் தகவாய் உயர்வதே யாம்.

காம போகங்களை நுகர்ந்து கேம கியமங்களோடு சேம மாய் ஒழுகி வரினும் முதுமை நேர்த்ததும் துறவு நீர்மை தோய்ந்து அரிய தவம் வாய்ந்து வீடு பேற்றைக் கருதி விரதம் புண்டு வாழ்வது மேலோர் இயல்பாய் மேவி நிற்கின்றது.

காமம் சான்ற கடைக்கோட் காலை
ஏமம் சான்ற மக்களோடு துவன்றி
அறம்புரி சுற்றமொடு கிழவனும் கிழத்தியும்
சிறந்தது பயிற்றல் இறந்ததன் பயனே.

(தொல்காப்பியம், கற்பு 51)

மனை வாழ்க்கையில் மகிழ்ந்து வாழ்ந்து வந்த மனிதன் முதுமையில் வாழவேண்டிய நிலைமையை இலக்கணம் இவ்வாறு விளக்கியிருக்கிறது. இயல் கிதி மனித மாபின் முறையினை உயர்வா ஒழுங்கு செய்துள்ளது. இங்கே சிறந்தது என்றது வீடு பேற்றினை. சிற்றின்பங்கள் எல்லாவற்றினும் பேரின்பம் உயர்ந்தது ஆதலால் சிறந்தது என வரைந்து கூறினார். இந்த அரிய சிறப்பை அடைந்த அளவு உரிய பிறப்பு உயர்ந்து ஒளிமிகப் பெறுகின்றது. இகலோக வாழ்வில் முடிவான பயனை அடைவது பரலோக வாழ்வுக்கு வரமான உரமா வழி செய்த படியாம்.

பிறவிகளுள் மனித உருவில் மருவி வருவது மிகவும் அரிது. கூரிய சீரிய அறிவுநலம் அமைந்தது; கண்டதைக் கொண்டு காணாததைக் கருதிக் காண்பது; அண்ட கோடிகளையும் சிவ கோடிகளையும் ஆராய்ந்து அறிய வல்லது; உலகம், உயிர், பரம் என்னும் மூன்று தத்துவங்களையும் உய்த்துணர்ந்து முடிவுகாண வரியது; இத்தகைய வித்தக விவேகம் தோய்ந்து எத்தகைய நிலைகளையும் எதிர் அறிந்து உய்தி பெற உரியது ஆதலால் மாணுடப் பிறவி பெறுதற்கு அரியது எனப் பேர்பெற்று நின்றது.

இந்த அருமையை உணர்ந்தவர் இதனால் பெறவுரிய பயனை விரைந்து பெறுகின்றார். நிலைமையை உணராமல் பொழுதைப் பழுதாக் கழிக்கும் இழுதைகளுக்கு இரங்கிப் பிறப்பின் பெருமையை உணர்ததுகின்றார். பரிவு தோய்ந்த அறிவு மொழிகள் அரிய இன்ப ஒளிகளாய் எவ்வழியும் திவ்விய நிலையில் தேச வீசி யாவருக்கும் இனிய போதனைகளை அருளி வருகின்றன.

தென்பர லையினுள் கழிவட பாவை
 சேர்நுகத் துளையினில் செலல்போல்
 ஒன்பதிற் றென்ப தோடுமூ விலக்கம்
 உளவியோ னியும் பிழைத்து ஏறிப்
 பின்பிறப் பிதுபெற்று அதனினும் பாதி
 பிறப்புரு காளதாக் குகரின்
 இன்பம்ஈ தெனமிக்கு உறங்கலர் பிறவிக்கு
 அறவெரீஇ உளந்துளங் கெடுவோர். [வைராக்கியதீபம் 86]

தென்கடலில் வீழ்ந்து கிடந்த ஒரு சிறு கழி வடகடலில்
 அலைந்து கிடந்த ஒரு நுகத்தனையுள் வந்து புகுந்ததபோல்
 எண்பத்துநான்கு நூறாயிர பேதமாயுள்ள பிறப்புகளில் தப்பிப்
 பிழைத்து அரிதான இந்த மானிடப் பிறவியை அடைந்திருக்கி
 றோம்; இதிலிருந்து விரைந்து உய்ய வேண்டும் என்ற கவலையி
 னால் கண் உறங்காமல் கதிரலம் கருதி மதிரவமுடைய தவசிகள்
 மறுகியுள்ளனர் என்னும் இது இங்கே நன்கு அறிய வரியது.

பிறவியில் யாண்டும் தயரங்களே நீண்டு வருதலால்
 பிறவாத பேரின்ப நிலையை அடைவதே பிறவிப் பெரும் பயனாய்
 வந்தது பாசமயல் ஒழியின் ஈசன் ஒளி எதிரே தெளிவாம்.

பிறப்புஇறப்பாய் பூட்டைதனைப் பிணிததுழற்றும்
 வாதனையாம் பெரிய பாசம்
 அறப்பெரிய முயற்சியினால் அறுத்திடுவாய்
 பரமமாம் அறிவின் முன்னே
 புறப்படும்பொய் யாய்உள்ளம் புவனவிகற்
 பங்களனும் பொய்யைக் காட்டும்
 சிறப்புளவின் இலதாயும் இலதான
 கீலகிறம் செறிவ தேபோல். [1]

சோகமுறு சங்கற்ப நாசத்தால்
 மனம்மாளின் தொன்று தொட்ட
 மேகமன்னும் மூடுபனி வீட்டகலும்
 சரற்காலம் முநிர வந்தால்
 மாகம்விளங் குவதென்ன நல்லறிவு
 மாத்திரமாய் மாயா தாடி
 ஏகமாய் வடிவின்றிப் பிறப்புஇறப்பு
 இலாப்பிரமம் இலங்கும் நொய்தாய். [2]

(ஞானவாசிட்டம்)

ஒழியாத பிறப்பு ஒருங்கே நீக்கி அழியாத பேன்ப லீட்டை அடையும் வழியை இவை விழிதெரிய விளக்கியுள்ளன. வீணான எண்ணங்களில் மனதை விரியாமல் அடக்கி மெய்யான பரம் பொருளில் செலுத்திவரின் வெய்ய பிறவி விலகிவிடும். பிறவாத ஒருவனைக் கருதி யருகிப் பிறவியை அறவே நீக்கிக் கொள்ளுக.

940. எவ்வளவோ காலங்கள் இன்ன விடையிழிந்தாய்

அவ்வளவும் நீந்தி அயலேறி—இவ்வளவில்

மானுடம்பெற் றுள்ளாய் மறுபடியும் மாலாகி

ஊனுடம்பு கொள்ளா தொழி. (ம)

இ-ள்.

அளவில்லாத காலங்கள் அல்லல்களில் ஆழ்ந்து உழந்து அவ்வளவும் நீந்தி வந்து இந்த அரிய மனித உருவை மருவியுள்ளாய்; மறுபடியும் மையலாய் இழிந்து வெய்ய தயர்களுக்கு வழியாக்கழியாமல் பிறவி நீக்கி விழுமிய நிலையில் உய்க என்க.

பெற்றுப் பழகிய பொருள்களில் பிரியம் குறைவதும், பெருத புதிய பொருள்களில் ஆவல் மிகுவதும் மனித இயல்பு களாய் மருவியுள்ளன. பிறவிகளை ஓயாமல் எடுத்து பாண்டும் பெருந்துயரங்களையே அனுபவித்த வந்தும் அவற்றிலிருந்து நீக்க வேறு உய்திபெற வேண்டும் என்று எண்ணாமல் வீணை களித்து இருப்பது விபரீதமான மாய மயக்கமாய் மருள் நிற்கிறது.

கண் குருடு பட்டுக் காட்சி இழந்தவன் யாதொரு பொருளை யும் காண முடியாமல் அவலமாய் அலைந்து திரிகிறான்; அது போல் ஞான ஒளி ஒழிந்து போனமையால் ஆன உழியாதம் தெரியாமல் ஈனமா யிழிந்து மாந்தர் இறுமாந்து உழல்கின்றார்.

மாய மருள்களாலேயே தீய பிறவிகள் ஓயாமல் வர நேர்ந்தன. எண் அரிய பிறவிகளில் எல்லையில்லாத அல்லல்களை அடைந்து எப்படியோ தப்பி நீக்கி இந்த நல்ல மனிதப் பிறப்பை அடைந்திருக்கிறோம். அறிவுநலம் உடைய இதிலிருந்து உய்தி பெறவில்லையானால் பின்பு எவ்வழியும் உய்தியில்லாமல் வெவ்வித துயரங்களிலேயே விழ்ந்து ஆழ்ந்து விளிந்து உழலவே நேரும்.

உயிரின் நிலையை உரிமையோடு உணர நேர்ந்தவன் உயர

நேர்கின்றான்; உணராதவன் துயரங்களைப்போ தோய்ந்து மாய்கின்றான். பொறிகளில் வெறியராய்ப் போகங்களைப்போ அவரவிமோகமா அலைபவர் அறிவுநலனை இழந்து அவமே கழிகின்றார்.

தனது உண்மை நிலையை உணர்ந்தவன் உயர்ந்த ஞானியாய் ஒளிபெற்று நிற்கின்றான்; உணராதவன் இழிந்த மடையனாய்க் கழிந்து போகின்றான். அறிய வரியதை அறிந்து அடைய வரியதை அடையாதவன் வெறி கொண்ட தடையன் ஆகின்றான்.

பிண நிலையில் பிரிந்துபோக நேர்ந்துள்ள உடலைப் பேராசையோடு பேணுகின்றான்; என்றும் குணமாய் நிலைத்துள்ள தனது இனிய உயிரைப் பேணாமல் பிழைப்படுகின்றான். அழிவை ஆக்கமா வளர்ப்பதும், ஆக்கத்தை அழிவா ஒழிய விடுவதும் கழிமூடமாய்க் கலித்து மனிதனிடம் யாண்டும் நிலைத்து வருகிறது.

உள்ளம் தூய்மையாய் உயர்ந்த குறிக்கோளுடன் ஒழுகி வருபவன் உயிர்க்கு நலம் செய்கின்றான். புனிதமான வாழ்வு புண்ணியங்கள் சுரந்து எண்ணரிய மகிமைகளை இனிது விளைத்தருளுகிறது. பிறப்பின் பயனைச் சிறப்பாகப் பெறச் செய்தலால் அது திவ்விய வாழ்வாய்ச் சிறந்து தேசமிருந்ததிகழ்கிறது.

நிலையான உண்மையை உணர்ந்தவர் புலையான புன்மைகளை அறவே ஒதுக்கிப் புனித நிலையை அடைய விரைகின்றார். மெய்யறிவு தலை எடுத்தபோது வைப மையல்கள் தெளிவாய்த் தெரிய வருகின்றன; வரவே வெய்ய பிறனியை நீங்கி உய்ய வேண்டும் என்று மேலோர் மேலான பரமனை விழைந்து வேண்டுகின்றனர்.

ஊன்ஊறு செல்வத்து உடற்பிறவி யான்வேண்டேன்

ஆனேறேழ் வென்றான் அடிமைத் திறம் அல்லால்

கூனேறு சங்கம் இடத்தான்தன் வேங்கடத்து

கோனேரி வாழும் குருகாய்ப் பிறப்பேனே.

(பெருமாள் திருமொழி)

ஊனுலாம் முடைகொள் ஆக்கை உடைகலம் ஆவ தென்றும்
மாலுலாம் மழைக்கனூர்தம் வாழ்க்கையை மெய் என்று எண்ணி
நானெலாம் இனைய காலம் நண்ணிலேன் எண்ணம் இல்லேன்
தேனுலாம் பொழில்கள் சூழ்ந்த திருக்கொண்டிச் சரத்துளானே.

(தேவாரம்)

உவமையறு பவசலதி கடத்தியிம்மா

னிடப்பிறப்பில் உதிக்கச் செய்து

நவமருவும் உனதுபதம் நாடவைத்தாய்
 அமைதமறந்தேன் நாயினேனே
 கவலைலாம் அற்றுனது திருவடிக்கீழ்
 இருக்க இனிக் கருணை செய்யாய்
 புவனைகா தலமணியே போரூர்வாழ்
 ஆறுமுகப் புனித வேளே.

(திருப்போரூர்ச் சந்நிதிமுறை)

பிறவி தீவேண்டும் என்று இறைவனை கோக்கிப் பெரியோர்
 கள் வேண்டியிருத்தலை இவற்றால் நண்டு அறிந்து கொள்கிறோம்.
 மீண்டும் உடலை அடையாமல் உயிர் பரணியே அடைய வேண்
 டும் என்று ஞானிகள் பரிந்து விரைந்துள்ளனர். அவ்வுண்மை
 யை ஆவருடைய உரைகள் உணர்த்தி நிற்கின்றன ஞானமொழி
 கள் வான ஒளிகளாய் வயங்கி மதிநலங்கள் அருளுகின்றன.

எனது எனச் சிந்தித்த லால்மற்று இவ்வுடம்பு இன்பத்துக்கு ஆமேல்
 தினைப்பெய்த புன்கத்தைப் போலச் சிறியவும் மூத்தவும் ஆகி
 நுணைய புழுக்குலம் தம்மால் துகரவும் வாழவும் பட்ட
 இணைய உடம்பினைப் பாவி யான்னது என்னலும் ஆமோ?

[குண்டலகேசி]

உழந்தாலும் புத்துஅச்சஒன்று இட்டுத்தல் தேறருது
 இழந்தார் பலரால் இடுமபைநீர் யாற்றுள்
 அழந்துமால் அபபணடி அச்சிறு முன்னே
 கொளுஞ்சீலம் கூலியாக் கொண்டுர்மின பாகீர்.

(சீவகசிந்தாமணி)

பிறந்துநாம் புறஞ்செய்கின்ற பேதையிவ் வுடலம் தானும்
 இறந்தநாள் போல்வ தினராய் இற்றையின நானவேருய்ப்
 பறந்துநாம் பற்றப் பற்றப் பற்றுவிட்டு அகலும் ஆகின
 சிறந்தனர் பிறர்கள் யாரே சிந்தைநீ சிந்தி எனருன.

(குளாமணி)

விதித்தன ஆண்டு நூறு மேவரிது ஆண்டு சில்ல
 கதித்திடும இளமை தினனும் காமநோய் சில்லதினனும்
 உதிக்கினால் லுணர்வு மேலே உறுபிணிராட ஒட்டா
 மதித்தனர் ஒழுக லாறும் வழுவிற்கும் மூப்பு மண்ணில்.

(தணிகைப்புராணம்)

என்பினை கரம்பில் பின்னிக் குடர்வமும்பு இறைச்சி மெத்திப்
 புன்புழுப் பொதிந்து செக்கீர்ப் புண்ணகம்பு ஒழுகி காறித்

துன்பநோய் எவற்றினுக்கும் உறையுளாய்ப் புறந்தோல் மூடும்
வன்புலை உடம்பே ஆவி வருத்திடும் பிணிவேறு இல்லை.

(காஞ்சிப்புராணம்)

கொள்ளிவட்டம் கறங்குதிரை சகடக்கால்வெண்
குறுந்தொடியார் தயிர்மத்து நெடுந்தாள் ஊஞ்சல்
எள்ளிவிட்ட தெரழில்பிறவித் தண்டல்போக்கி
இறைவாங்கு நமனகுழகாள்! இன்றுநீர் தாம்
தெளளியிட்ட வெளளைநிலாத் தெளித்தல்போலும்
திருவால வாயிறைவன திருவெண் நீற்றை
அள்ளியிட்டால் புள்ளியிட்ட கணக்கு மாற்றி
அமருலகில் கணக்கனைழுத்து அழிக்கலாமே.

(மதுரையந்தாதி)

உடம்போடு கூடிவாழும் பிறப்பினை வெறுத்து நொந்து
இறப்பினை நினைந்து வின்று மீண்டும் பிறவாத நிலையையே பெற
வேண்டும் என்று குறித்து வந்துள்ள இவை ஈண்டு ஊன்றி
உணர வுரியன. போற்றுவான் பேரின்பம் பெற விரைகின்றார்.

ஞானநாட்டம் நன்கு தெளிவாய் ஒளி வீசியபொழுது
ஊன வாழ்க்கையின் நன நிலையை மேலோர் நேரே உணர்ந்து
கொள்ளுகின்றனர்; கொள்ளவே மறுபடியும் பிறவாத வழியை
உறுதியாய் நாடி உயர்கின்றனர்; அவ்வாறு உயர்ந்தவருடைய
கருவி கண்ணங்களும் உரை செயல்களும் உணர்வு நலங்களும்
எவ்வாறு இயங்கி வரும் என்பதை அபலே காண வருகிறோம்.

பேசு வாழி பேசு வாழி

ஆசையொடு மயங்கி மாசுறு மனமே!

கண்டன மறையும் உண்டன மலமாம்

பூசின மாசாம் புணர்ந்தன பிரியும்

5 நிறைந்தன குறையும் உயர்ந்தன பணியும்

பிறந்தன இறக்கும் பெரியன சிறுக்கும்

ஒன்றொன்று ஒருவழி நில்லா; அன்றியும்

செல்வமோடு பிறந்தோர் தேசொடு திகழ்ந்தோர்

கல்வியில சிறந்தோர் கடுந்திறல் மிகுந்தோர்

10 கொடையில் பொலிந்தோர் படையில் பயிணோர்

குலத்தின உயர்ந்தோர் நலத்தினின வந்தோர்

எனையர்எம குலத்தினர் இறந்தோர் அனையவர்

பேரும் நின்றில போலும் தேரின்

- நீயும்அஃது அறிதி அன்றே மாயப்
 15 பேய்த்தேர் போன்றும் நீப்பரும உறக்கத்துக்
 கனவே போன்றும் நனவுப்பெயர் பெற்ற
 மாய வாழ்க்கையை மதித்துக் காயத்தைக்
 கல்லினும் வலிதாக் கருதிப் பொல்லாத்
 தன்மையர் இழிவு சார்ந்தனை நீயும்
 20 நனமையில் திரிந்த புன்மையை ஆதலின்
 நுண்ணூல் நூற்றுத் தனனகப் படுக்கும்
 அறிவில் கேட்த்து நுந்துழி போல
 ஆசைச் சங்குலிப பாசத் தொடர்ப்பட்டு
 இடர்கெழு மனத்தினோடு இயற்றுவது அறியாது
 25 குடாகெழு சிறைஅறைக் குறங்குபு கிடத்தி
 கறவை நினைந்த கனறுளன இரங்கி
 மறவா மனத்து மாசறும் அடியார்க்கு
 அருள்காந்து அளிகமும் அற்புதக் கூத்தனை
 மறையவர் தில்லை மனறுள்ஆடும்
 30 இறையவன் என்கலை எனனினைந் தனையே.

[கோயில்நான்மல]

அல்லல் வாழ்க்கையின் எல்லைகளை வரைந்து காட்டிக் காயம்
 நீங்கும் மாயத்தை நினைவுறுத்தி மாயமுன் தூயபாபனை நினைந்து
 உய்க எனத் தம் மனதை நோக்கிப் பட்டினத்தார் இப்படிப்
 பாடியிருக்கிறார். பாட்டின் சுவையைப் பலமுறையும் கூர்ந்து
 நோக்கி ஓர்ந்து சிந்தித்து ஊன்றி உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்

பிறந்து வந்த நீ இறந்து போக நேர்த்திருக்கிறாய்; உன்
 வாழ்வு சாவையே நோக்கியுள்ளது; எவ்வுயிர்க்கும் இரங்கி
 நல்லவனாய் நடந்து வா; அந்த நன்மை இம்மையும் மறுமையும்
 உனக்கு இன்பமே தரும்; சாவுக்கு யாதும் நீ அஞ்சவேண்டிய
 தில்லை. நீதிபான வாழ்வு சித்திய சுகமாய் சிறைந்து வரும்

“Be of good cheer about death, and know this of a truth,
 that no evil can happen to a good man, either in life or after
 death.”
 [Socrates]

வாழும் போதும் இறந்த பின்பும் கல்ல மனிதனுக்கு
 யாதொரு அல்லலும் நோகாது; இந்த உண்மையை உணர்ந்து
 மாணத்தைக் குறித்து நீ மகிழ்ச்சியாயிரு என்று சாக்ரட்டீஸ்

என்னும் கிரீஸ் தேசத்து மேதை தம் கண்பனுக்கு இவ்வாறு
கல்ல அறிவு கூறி அவனது உள்ளத்தைத் தேற்றி யிருக்கிறார்.

இறப்பு நிலை தெளிந்து சிறப்பு கலம் பெறுக.

கருமருவு குகையணைய காயத்தின் கடுவுள்
கனிம்புதோய் செம்பு அணையயான்
காண்டக இருக்க நீ ஞான அனல் மூட்டியே
கனிவுபெற உன்னுருக்கிப்
பருவம தறித்துநின் அருளான குளிகை கொடு
பரிசித்து வேதிசெய்து
பத்துமாற்றுத் தங்கம் ஆக்கியே பணிகொண்ட
பட்சத்தை என் சொல்லுவேன்
அருமைபெறு புகழ்பெற்ற வேதாந்த சித்தாந்தம்
ஆதியாம் அந்தம் மீதும்
அத்துவித நிலையராய் என்னை ஆண்டு உன் அடிமை
ஆனவர்கள் அறிவினாடும்
திருமருவு கல்லால் அடிக்கீழும் வளர்கின்ற
சித்தாந்த முத்திமுதலே
சிரகிரி விளங்கவரு தட்சிண மூர்த்தியே
சின்மயா னந்தகுருவே (தாயு மானவர்)

வேன் செம்பு போன்றவன்; ஞானஒளி தோய்ந்தால் செம்
பொன் ஆன சிவமாய் அவன் சிறந்து நிகழ்கிறான். அந்த ஆத்து
மதத்துவத்தை இந்தப் பாசும் இனிது விளக்கியுள்ளது.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

அரிய பிறப்பின் பயன் உரிய சிறப்பை உறுவது.
உடம்பு ஒழியுமுன் உயிர்க்கு உய்தி காணுக.
பிறப்பு துன்பம்; பிறவாமை இன்பம்.
புனித வாழ்வு இனிய சுகமாம்.
பிறவி தீர்வதே பேரறிவின் பயன்.
துன்பம் தொடராமல் துய்மை தொடர்க.
பொறி வெறி புகையே தரும்.
நிலையான கதியை நெறியே பெறுக.
மீண்டும் பிறவாமையே மேலான நிலை.
அந்த நிலையே அந்தமில் இன்பம்.

கூசுவது சிறப்பு முற்றிற்று.

தொன்னுற்றைந்தாம் அதிகாரம்

ஞானம்.

அஃதாவது உண்மை நிலையை ஒர்ந்து உணர்ந்து கொள்ளும் தெளிவு. பிறந்த பயனை விரைந்து பெறவுரிய உயர்ந்த ஆன்மஒளி ஆகலால் சிறந்த நிலையின் பின் இது வரைந்து வைக்கப்பட்டது.

941. எந்த நிலை அறிந்தால் எல்லாம் அறிந்ததாய்

அந்தமிலா இன்பம் அருளுமோ—அந்த

அறிவே பரஞானம் ஆகும் அதனின்

நெறியே கதியாம் நினை.

(க)

இ-ள்.

எதை அறிந்தால் எல்லாம் அறிந்தது ஆய் எல்லையில்லாத பேரின்ப நிலையை அருளுமோ அதுவே பேலான ஞானம் என்க.

ஞான நெறியே கதி என்றது அந்த வழியே எந்தவகையும் ஒளிமிகுந்து அதிசய ஆனந்த நிலையை அடைதல் கருதி முத்தி நிலை வித்தக ஒளியால் எளிதே விழி தெரிய எதிரே நின்றது.

அறிவு புத்தி யுத்தி யூகம் விவேகம் உணர்வு என்பன உயர்ந்த மனித நீர்மைகளாய் வந்தன்னன. கிலங்கு பறவை முதலிய பிராணிகளை விட பக்கள் உயர்ந்தவர் எனச் சிறந்து நிற்பது சித்த விருத்திகளின் நீர்மைகளாலேயாம். புத்தி தத்துவத்தினின்று போதங்கள் விரிந்து ஏதககள் கழிந்து இனிதே பொங்கி எழுந்தவர்புத்தேளிர் எனப்பொலிவது விளங்குகின்றனர்.

பொருள்களை ஆய்ந்து அறிவது அறிவு.

புதுமையாய்ப் புகுந்து தெரிவது புத்தி.

ஒத்த நிலைகளை உய்த்து ஒர்வது யுத்தி.

யூகித்து உணர்ந்து துணிவது யூகம்.

வியனாக வேகித்துத் தெளிவது விவேகம்.

ஊன்றி ஒர்ந்து நுகர்வது உணர்வு.

இன்னவாறான இந்த அறிவு வகைகளால் மனித இனம் மாண்படைந்துள்ளது. கல்வி அறிவு, காரிய அறிவு, கலை அறிவு, தொழில் அறிவு, எழில் அறிவு, இசையறிவு முதலாகப் பலவகை யிலும் பரந்து விரிந்து வாழ்வை அறிவு வளம்படுத்தி வருகிறது.

இந்த அறிவுத் துறைகள் எல்லாவற்றிலும் உயர்ந்து பொய்யான மருள்களை ஒதுக்கி மெய்யான பொருளையே கருதிகிற்பது மெய்யுணர்வு என வந்தது. இவ் வித்தக வுணர்வையே தத்துவஞானம் என்று வடமொழியாளர் வழங்கி வருகின்றனர்.

உலக நிலைகளை அறிவதினும் உண்மை நிலையை உணர்வது மிகவும் உயர்ந்தது. அந்தத் தெளிந்த உணர்வே இங்கு ஞானம் என வந்தது. அதனையுடையவர் ஞானி என மேன்மையாய் விளங்கி கின்றனர் மாயமயக்கங்கள் நீங்கிய தூய அறிவினர் துயரநிலைகளைக் கடந்து இன்பநிலைக்கு உயர்ந்து போகின்றனர்.

நிலம் நீர் முதலிய ஐவகைக் கலவைகளால் உலகம் அமைந்தது; பலவகையான உயிரினங்களை யுடையது; நிலையில்லாத நிலையது; தோன்றின யாவும் மறையும் இயல்பின; இத்தோற்றங்களுக்கெல்லாம் மூல முதல் ஒன்று உண்டு அது எல்லாம் வல்லது; என்றும் உள்ளது; எங்கும் நிறைந்தது. இன்பமயமான அந்தத் தனி முதலை அடைந்த போததான் அல்லல் யாவும் நீங்கி ஆன்பா ஆனந்த நிலையை அடையும். இன்னவாறு ஓர்ந்து உணர்ந்து உண்மை தெளிவதே ஒளிகிறைந்த ஞானமாம்.

ஒளி இருளை நீக்கித் தெளிவா உவகை தருதல்போல் ஞானம் மருளை நீக்கி மாருத பேரின்ப நிலையை நேரே அருளுகிறது.

இருளநீங்கி இன்பம பயக்கும மருள்நீங்கி
மாசறு காட்சி யவர்க்கு. (குறள, 352)

மையல் நீங்கிய மெய்யறிவாளர்க்கு வெய்ய துன்பங்கள் நீங்கி மேலான இன்பம் உண்டாம் எனத் தேவர் இங்ஙனம் கூறியிருக்கிறார். பாசப்பற்று அற்ற ஞானிகளை மாசுஅறு காட்சி யவர் என்று இங்கே காட்டியிருப்பது கருதியுணரத் தக்கது.

தெளிவான ஒளி விழிபோல் ஞானம் மனிதனுக்குப் புனிதக் காட்சியாய் கின்று அரிய பல மாட்சிகளை அருளி வருகிறது. பொய்யான புலைகளை நீக்கி மெய்யான நிலைகளை நோக்கி மேலான பேரின்ப நலங்களை ஞானம் கல்குதலால் அது வான அமுதம் என மானவர்க்கு மகிமையாய் மருவியுளது.

மெய்வகை தெரிதல் ஞானம்; விளங்கிய பொருள்கள் தம்மைப் பொய்வகை இன்றித் தேறல் காட்சி; ஐம்பொறியும் வாட்டி

உய்வகை உயிரைத் தேயாது ஒழுகுதல் ஒழுக்கம்; மூன்றும்
நுய்வகை நிறைந்த போழ்தே இருவினை கழியும் என்றான்.

(சீவகசிந்தாமணி 1436)

உண்மை நிலையை உள்ளபடி உணர்தல் ஞானம்; அங்ஙனம்
உணர்ந்ததைத் தெளிந்து பொறிகளை அடக்கி நெறியே ஒழுகி
வரின் இருவினைத் துயர்களும் ஒருங்கே ஒழிந்துபோம்; விழுமிய
உயர்ந்த இன்பம் விளைந்துவரும் என இது உணர்த்தியுள்ளது.

பிறலியில் யாண்டும் ஓயாமல் தொடர்ந்து அடர்ந்து வந்த
துன்பங்களை எல்லாம் அடியோடு நீக்கி என்றும் அழியாத
பேரின்ப நிலையை ஞானம் அருளும் என்றதனால் உயிர்க்கு அது
எவ்வளவு உரிமைத் துணை என்பதை நண்டு ஊன்றி உணர்ந்து
கொள்ள வேண்டும். ஆன்ம சோதி இனிது அறிய வந்தது.

எவ்வழியும் ஞானம் திவ்விய போகங்களை அருளுகிற
சேவ்விய துணை; அது இனிது உதயமாகும்படி தனது இதயத்
தை எவன் புனிதமாக்கிக் கொள்ளுகிறானோ அவன் அதிசய
பாக்கியவான் ஆகிறான். உணர்வின் ஒளி உய்தி தருகிறது.

தனது அகத்து அகலாது இருந்துபேரினபம

தருதலால் மனைவியும், தனபால்

இனிது உதித்து ஒருதன வினைஒழித்து அசையாது

இருத்திலீட்டு, அமுது அருத்துதலால்

உலாலரும் சுதனும் ஒருவனுக்கு அவனாடு

உதயமாய எழுந்தமெய் யுணர்வே

பிணையிஃ தனறி மனைசுதர் எனயாம்

பேணிநாள் கழிப்பதும் பிழையே.

(வைராக்கியதீபம் 23)

ஞானம் அருமை மனைவிபோல் இனிய சுகங்களைத் தரும்;
உரிமை மகன்போல் அரிய கதிகளை நல்கும்; பெரிய முத்தியை
அருளும் எனச் சாந்தலிங்க சுவாமிகள் இவ்வாறு ஞானத்தைக்
குறித்து மாந்தர் மதி தெளியும்படி உணர்த்தியிருக்கிறார்.

துய்மையாய்த் தெளிந்த உணர்வு ஞானம்; தீமையாய்
இழிந்த மடமை அஞ்ஞானம். முன்னது இருளை நீக்கி இன்பம்
அருளும்; பின்னது மருளில் ஆழ்த்தி எவ்வழியும் துன்பங்களை
யே கொடுக்கும். ஞானம் உடையவன் நலம் பல அடைகிறான்.

உண்மையை உணர்ந்து உயர்நலம், உறுக.

942 துன்பத் தொடர்பு தொலையத் தொலையாத

இன்பம் பெருகி எதிருற—மன்பதையின்

கண்ணாக நின்று கதிகாட்டும் காட்சியே

எண்ணாகும் ஞானம் இனிது.

(உ)

இ-ள்.

பற்றித் தொடர்ந்த துன்பங்கள் முற்றும் அழிந்த ஒழிய என்றும் அழியாத பேரின்பம் நேரே பெருகி வர உயிரின் ஒளி யாய் நின்று உயர் வழி காட்டும் காட்சியே மாட்சியான ஞானம்; அதனால் அதிசய மகிமைகள் உளவாம் என்க.

உண்மை யுணர்வு உயிர் ஒளியாய் ஒளிவீசித் துயர் ஒழியத் தலங்கி உயர் நலங்களை விளக்கியுளது. அறிவு நிலையில் தலை சிறந்து உறுதி நலனை உணர்ந்த உயிர் பெறச் செய்வதே ஞானம் என நயமான பெயர் அமைந்துள்ளது. துயர்களை நீக்கி உயிர்களை உயர்த்துவதால் சேவ ஒளி என மாதவர் இதனை வியந்து புகழ்ந்தள்ளனர். இதன் ஒளிபடிந்த அளவு சேவர்கள் தெளிவடைந்து திவ்விய நிலையைச் செவ்விதா அடையநேர்ந்தனர்.

அஞ்ஞானம் மாந்தரை அவலத் தயர்களில் ஆழ்த்துகிறது.

மெய்ஞ்ஞானம் அவரை மேலான நிலையில் உயர்த்துகிறது.

யாண்டும் தமக்கு ஆனிய சுகங்களே வேண்டும் என்று சேவர்கள் ஆவலோடு அலைகின்றனர். யாதொரு தயாமும் நேரலாகாதென்று எவ்வழியும் யாவரும் அஞ்சுகின்றனர். இந்த ஆசையும் அச்சமும் உயிரினங்கள் தோறும் மருமமாய் மருவி யுள்ளன உள்ளே கருதி வருவன வெளியே காண வந்தன.

சுகம் எது? துக்கம் எது?

இவற்றிற்குத் தக்க விடைபைக் கூற நேருங்கால் விவேகிகளும் மிகக் ஆலோசனைகளை விபஞ்சி செய்ய நேர்கின்றார்.

மனிதருடைய வாழ்க்கைகள் விசித்திர மிகவுடையன. தேக அனுபவங்களும் பேரக நுகர்வுகளும் மோக மயக்கங்களாய் நீண்டு யாண்டும் முடிவு காணாதபடி முண்டிள்ளன.

மனிதனைப் பசித்துயர் வருத்துகிறது; வருத்தவே உணவை உண்ணுகிறான்; அதனால் அத்துயர் நீருகிறது; தீரவே ஆறுத

லடைகிறான்; அந்த ஆறுதல் சுகம் என்னும் போல் தெரிய வருகிறது. சோகத்தின் நீக்கம் சுகத்தின் ஆக்கமாகிறது.

உழைத்து உளைந்து வருதலால் உடல் களைத்து அயர்கிறது; அந்த அயர்ச்சி நீங்க உறங்குகிறான்; அத்துயிலால் அயர்வு நீங்கி உயர்வுறுகிறான்; அதனைச் சுகம் என்று சொல்லிக் கொள்ளுகிறான். தூங்குவதில் ஒரு சுகம் ஒங்கியுள்ளது.

காமநோய் கடுந்துயர் செய்கிறது; அந்த வேதனை தீர மாதரைச் சேர்கிறான்; ஏதோ இன்பம் அடைந்தது போல் உவந்து கொள்ளுகிறான். இன்னவாறே இன்பங்கள் என மனிதன் மயங்கி வருகின்றன யாவும் துன்பங்கள் நீங்கிய நிலைகளே யாம். துக்கங்கள் பக்கம் சிறிது ஒதுங்குகின்றன; ஒதுங்கவே அவை உவகையான சுகங்களாத் தெரிகின்றன.

For all the happiness mankind can gain
Is not in pleasure, but in rest from pain. (Dryden)

மனிதன் அடைகிற இன்பங்கள் எல்லாம் துன்பங்களிலிருந்து நீங்கிய நீக்கங்களே அன்றி சுகம் என்று வேறு யாதும் இல்லை என ட்ரைடன் என்னும் ஆங்கில அறிஞரும் இங்ஙனம் கூறியிருக்கிறார். துயரங்கள் உயிரினங்களைச் சூழ்ந்துள்ளன.

காலையும் மாலைமும் மலக் கழிக்கிறான்; கழிந்த இடத்தை அருவருப்போடு கழுவுகிறான்; சுத்தம் அடைந்ததாக நினைக்கிறான்; உண்மையில் இது சுத்தமா? உய்த்து உணர வேண்டும்.

உண்ணவில்லையானால் பசி உயிரைக் கொல்லும்; உண்டதைக் கழிக்கவில்லையானால் மலம் வதைக்கும். மலவாதனை சலவாதனை முதலாகப் பலவாதனைகளோடு மனிதன் நாளும் வேதனையுழந்து உழல்கின்றான். யாக்கை அமைந்துள்ள போக்கை நோக்கி யுணர்ந்தால் புலைநிலைகள் யாவும் விழி எதிரே புலனாம்.

நோக்கதனில் பீளை இரு செவிகளிலும்

சூறாமபி அனம நுகர்வாய் எச்சில்

மூக்கதனில் சளிதலையில் பேனவெயர்வை

மலசலங்கள் மூளும் நாற்றம்

போக்கொரு நாட்கழுவா விடில் அழுக்கு

மிகத்திரண்டு புழுத்து நாறும

ஆங்கமிலாத் தேகமிதை அழகுஎன வாச்

செருககல அறியாமை யாமே.

(நீதிநூல்)

இந்த ஊன நிலைகளை ஊன்றி உணர்ந்து உறுதிகலம் நாடாமல் உள்ளம் களித்து மானிடம் வாழ்ந்த வருவது ஞானஞானியமாய் ஓங்கியுளது. அசுத்தமும் துக்கமும் அடர்ந்துள்ள மனிதன் சுத்தமும் சுகமும் அடைந்து வருவதாக எண்ணி வருவது எவ்வழியும் வெவ்வித பித்த மயக்காய்ப் பெருகி வருகிறது.

தமனியக் கடமே ஆமினும் பவ்வீத்
தங்குறின் விழைஞரும் பற்றார்;
அமிழதமே எனினும் துய்ப்புறின பவ்வீ
ஆக்கும்இவ் வுடற்புகர் அறிந்தும
இமிழ்தரப் பறறு மடவருக்கு உரைத்தும்
என்பயன் தீர்த்தம் ஆடினும்
உமிழ்முடை யாக்கை சுசியுறுது இறைவன்
உண்மை தேர்ந்து உயிர் சுத்தியுறுமே.

(தணிகைப்புராணம்)

பொற்கடத்துள் மலம்பொருந்தில் புல்லியரும் பொருள்நசையால்
அக்கடத்தைப் பற்றியிடார் அங்கையினால் அவனிதனில்
மக்கள் தமது உடலினைத்தாம் மலபாண்டம் என அறிந்தும்
எக்கணக்கால் இகழாதே அருவருப்பற்று இருக்கின்றார்.

[சிவதருமோத்தரம்]

ஊற்றைச் சரீரத்தை ஆபாசக் கொட்டிலை ஊன்பொதிந்த
பிற்றல் துருத்தியைச் சோறிடும் தோற்பையைப் பேசரிய
காற்றில் பொதிந்த நிலையற்ற பாண்டத்தைக் காதல் செய்தே
ஏற்றுத் திரிந்து விட்டேன் இறைவா கச்சி ஏகம்பனே.

(பட்டினத்தார்)

சுக்கிலமும் நீரும் செசரிமலமும் நானூர் உடல்
புக்குழலும் வாஞ்சையினிப் போதுமஎன்பது எந்நாளோ?
ஆழ்ந்து நினைக்கின அரோசிகமாம் இவ்வுடலில்
வாழ்ந்துபெறும் பேற்றை மதிக்குநாள எந்நாளோ?

[தாயுமானவர்]

மெய்யுணர்வு தோன்றியபொழுது பொய்யான புலைநிலைகளை
இவ்வாறு உணர்ந்து கொள்ளுகின்றனர். இங்ஙனம் உணர்ந்து
தெளிந்தவர்களையே ஞானிகள் என்று வியந்து வைபம் வணங்கி
வாழ்த்தி வருகிறது. சத்தை அறிவதே தத்துவ ஞானமாம்.

உண்மை நிலையைக் காட்டி உயிர்களுக்கு உய்தி தருதலால்
ஞானம் கண் என வந்தது. உடலில் உள்ள ஊனக் கண்ணினும்

உயிரில் உள்ள இந்த ஞானக் கண் அதிசய சோதியாய்த் துதி செய்ய நின்றது. இதனை யுடையவரே உபர்கதி அடைகிறார்.

கதி காட்டும் காட்சி என்றதனால் இதன் மாட்சியைக் கண்டு தெளியலாம். மதி ஒரு வேளை சதி காட்டுமாயினும் ஞானம் என்றும் கதியே காட்டி இன்பம் ஊட்டி யருளும்.

எவ்வழியும் இருள் மூடி மருளாய் உழன்று வந்த சீவன் ஞானவிழி திறத்ததும் வான ஒளிபோல் வயங்கி வரம்பில் இன்பம் பெறுகிறது. தேக பந்தமான பொருள்களையே சொந்தம் என்று நம்பி மருண்டு கிடத்தவர் ஞானம் அடைந்ததும் ஆன்மா பரமான்மாவினது உறவு என்று தெளிந்த பரமானந்தம் உறுகின்றனர். மெய்யுணர்வு மேலான இன்பங்களை அருளுகிறது.

- ஒன்றே தனமை உனக்குமறறு எமக்கும
 அன்றென மொழியினும் ஆமளனப் படுமே;
 அங்ஙனம் கூறியது எங்ஙனம் பிற எனின
 எஞ்ஞான்று உளைஉளம் அஞ்ஞான்று யாமே;
 5 அழியா நிலைமையை அனையம் யாமே,
 வியாபகம் நினக்குளது யாமுமஅஃ துளமே,
 அறிவெனப் பெயரிய பெயரினை அப்பெயர்
 பிறிவரும் பெயராப் பெறறனம் யாமே;
 இச்சா ஞானக் கிரியைஎன்று இசைக்கும
 10 சத்திகள் உளைஉளது அத்திறம் எமக்கே;
 இந்நிலை முழுவதூஉம் எமக்கும உண்டாகலின
 அந்நியம் அலமநினக்கு அந்நியம் யாமே;
 கருவிகட்கு இறைமை காட்டுபு நின்றலின
 புருட நாமம் புனைந்தனம் ஆயினும்
 15 அத்தநிற் குறிப்பின சத்திகள் யாமே;
 புருடனைச் சத்தியிற் புணர்த்தனை அன்னதற்கு
 ஒருகாட்டு எனப் புருடோத் தமனை;
 உன்னுடன் எம்மையும் ஒப்புஎனப் படுத்து
 முனனர்க் கூறிய முறைமையில் சிறசில
 20 முழுவதும் ஒவ்வாது ஒழியினும் ஒழிக
 உயர்ந்தோன தலைவன ஒத்தோட் புணரினும்
 இழந்தோட் புணரினும் இழிபுஎனப் படாதே;
 ஆதலின யாமுனைக் காதலித் தனமால்
 காதலின எமையருட் கைப்பிடித்து அருளி

- 25 ஒருவரும் உணராப் பரம வீட்டில்
 இருளறை திறந்த பெருவெளி மண்டபத்து
 உயர்நாதரந்தத் திருமலர் ஆமளியில்
 புளகமெய் போர்ப்ப மொழிதடு மாற
 உள்ஒலி நாதப் புளஒலி முழங்க
- 30 ஞான ஆரமுத பானமது ஆர்ந்து
 கருவிகள் கழனறு பரவசம் ஆகிப்
 பரமா னந்தப் பரவையுள படிந்து
 பேரா இயற்கை பெற்றினிது இருப்ப
 ஆரா இனபம அளித்தருள எமக்கே [பண்டாரமாமணி]

இந்தப் பாசுரத்தைப் பலமுறையு் கூர்ந்து கேர்க்கி ஓர்ந்து உணர வேண்டும். சிவனுக்கு ம் சிவனுக்கும் உள்ள உறவுரிமை களை நயமா எடுத்துக் காட்டி அவனுடைய பேரானந்த போகம் முழுவதும் பெறவரிய தகுதி ஓயல்பாகவுடையவன் என இவ னது நீர்மை சீர்மைகளை இது இனிது விளக்கியுள்ளது. தத்துவ நிலைகள் உய்த்து உணரத்தக்கவை நிறந்த தலைவனும் தலைவியும் கலந்து உவந்து களித்துத் தினைஞாயிற் சிற்றின்ப போக நிலைகளைக் குறிப்பித்தப் பேரின்ப நிலையாத கலக்கயிருக்கிறார். பாலோடு பால் கலந்ததுபோல் பாலோடு உயிர் கலந்து பேரின்பம் உறுகி றது. ஞான ஆர் அமுத பானம் என்றது இறைவனோடு தோய்த்து மகிழுங்கால புனிமை சூர்ந்து வருவது தெரிய வந்தது.

மாய இருள் நீங்கித் தாய பரம்பொருளைத் தோய ஞானம் நேய உறவாய் நேர்ந்தள்ளது; அவ்வுண்மையை இங்கே ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம். அல்லல் நீக்கி ஆனந்தம் அருளும் நல்ல சோதியை எய்தியபோது எல்லையில்லாத இன்ப நலங்கள் ஒல்லையில் பெருகி உரிமையோடு எதிரே வருகின்றன.

பிறவி பாண்டும் துன்பத் தொடர்புகள் தோய்ந்தது; வழி முறையே தொடர்ந்து வந்துள்ளது; எவ்வழியும் மையல் இருள் மருவி வெய்ய மருளாய் கிரிந்து நின்றது; கீண்டகாலம் இருள் கிறைந்திருந்தாலும் ஒளி புருந்தவுடனே ஒழிந்துபோதல் போல் ஈன மருள் ஞான ஒளி தோன்றியபோதே ஒருங்கே தொலைந்து போகிறது; போகவே ஏகராயகனான பரமான்வோடு சீவான் மா சேர்ந்து என்றும் நிலையான பேரானந்தத்தில் யாதும் பேரா மல் ஆர்ந்து மகிழ்கிறது. அந்த இன்ப நிலையை இனிது எய்துக.

943. தூய பரத்தின் தொடர்புடைய உன்னை
ஆயாமல் அந்தோ அவலமாய் —மாயப்
படுகுழியில் வீழ்ந்து பதைக்கின்றாய் இன்றே
நடுகின் றுணர்க நயந்து. (ங)

இ-ள்.

நீ தூய பரப் பொருளின் நேயமான உறவினன்; உன் உண்மை நிலையை உணராமையால் புன்மை அடைந்து புலையாய் இழிந்துள்ளாய்; வினைந்து தெளிந்து உயர்ந்து கொள்ளுக.

பொய்யான மருளில் மயங்காமல் மெய்யான தெருளைத் தெரியும் தெளிவு மெய்ஞ்ஞானம் என மேலி நின்றது. உயிரின் உண்மை தெரிய உயர்பரவின் தன்மையும் ஒருங்கே உணர வருகிறது. அறிவு அதிசய ஆற்றல் உடையது; மனிதனை எவ் வழியும் மகிமைப்படுத்தி வருகிறது; எதையும் கூர்ந்து ஓர்ந்து தேர்ந்து தெளிந்து கொள்கிறது; கால தேசங்களைக் கடந்தும் கருதி உணர்ந்து முடிவு காண்கிறது; உலக நிலைகளையும் வான வெளிகளையும் அண்ட கோழிகளையும் ஆராய்ந்து கொண்டு இவற்றிற்கெல்லாம் ஒரு மூலமுதல் உண்டு என்று காரண காரியங்களோடு சாலவும் உறுதியாய்த் துணிந்து கொள்ளுகிறது.

இத்தகைய அறிவு மாலிடனிடம் வித்தகமாய் விளங்கி யுள்ளமையால் எத்தகைய துறைகளையும் எத்துணைய நிலைகளையும் உய்த்து உணர்ந்து பூகித்து முடிவு காணுகிறான்; தான் கருதிக் கண்ட காட்சிகளை உறுதியான மொழிகளால் கலையின் ஒளிகளோடு உலகம் அறிய நலமா வெளியிடுகிறான்.

நிலவலையங்களையும், மலை வகைகளையும், கடல் நிலைகளையும், சூரிய மண்டலங்களையும், சந்திர கோளங்களையும், விண்மீன்களையும், வேறு பல கிரகங்களையும் விழைந்து நோக்கி வரைந்து முடிவுகாண நெடிது மூண்டு கடிது நீண்டு வருகிற மனிதன் தனது நிலையை ஒரு சிறிதும் உணர்ந்து பாராமல் யாதும் கருதாமல் மருளாய்க் குருடுபட்டிருப்பது பெரிய வியப்பாயுள்ளது.

விஞ்ஞானம் என இஞ்ஞான்று வியந்து புகழ்ந்து பேசப் படுவதை யாண்டும் கேட்டு வருகிறோம். இது இந்நாட்டுக்குப் புதிது அன்று; பண்டு தொடர்பே பாரத நாடு யாரும் அறிய முடியாத அதிசய நிலைகளை அறிந்துள்ளது. உலக நிலைகளையும்

உயிர்த் தொகைகளையும் தாவர வகைகளையும் தாது மூலங்களையும் ஆதிமூல நிலைகளையும் நன்கு தெரிந்த யோகிகளும் சித்தர்களும் ஞானிகளும் எவ்வழியும் தத்துவ ஒளிகளோடு தழைத்திருந்துள்ளனர். உலகநிலை யாவும் அறித்தியம் என்று தெளிந்து கொண்டமைபால் அவற்றை விரித்து விளக்கிப் பொறித்து வையாமல் புனிதநிலையில் பொருந்தி இனியசீலங்களில்கின்றனர்.

இந்த உலகத்திலிருந்து சூரியன் இருக்கும் தூத்தை நேரே சரியா அளந்து பார்த்ததபோல் அளவுகள் கூறப்படும் உளவுகளைக் காணுகிறோம். ஒன்பது கோடியே இருபத்தேழு வட்சத்து நாற்பத்தெண்ணாயிரத்து நானூற்று எண்பத்தொன்பது மைலில் சூரியன் உள்ளான் என்று சொல்லுவதால் நல்ல எல்லை தெரிந்த அறிஞர் என விஞ்ஞானியரை வியந்து ஏமாந்து போகலாகாது.

விஞ்ஞானம் முதலிய விஞ்ஞானங்களுள்ளும் அஞ்ஞானம் கூடுறவி நின்று அதிகாரங்கள் புரிகின்றது. விசேட ஞானம், வியான ஞானம், விபரீத ஞானம், விருதா ஞானம், விளிவு ஞானம் என்னும் பொருள்களை விஞ்ஞானம் என்னும் சொல் மருவியுள்ளது. காக்கையின கறப்பையும் காடியின் மயிரையும் கருதி நோக்கிக் கருமை அளவுகள் காண்பதும் விஞ்ஞானமே யாம். பகுத்து அறிவதில்லையானபலன் நலமாயிருக்கவேண்டும்.

பஞ்சபூத பரிணாமங்களைப் பகுத்து நோக்கிச் சடதத்துவங்களை யோ ஆராய்ந்து அலமந்து நிற்கும் விஞ்ஞானத்தினும் என்றும் அழியாத ஆத்தும தத்துவங்களை ஆராய்ந்து தெளிந்து அல்லல்களை தீக்கி யருளும் மெய்ஞ்ஞானம் விஞ்ஞானமே. மேலானதாய் விழுமிய நிலையில் விளங்கியுள்ளது. இந்த உண்மை ஞானத்தின் இதிரே வேறுவகையான விஞ்ஞானங்கள் எண்மையாகவே இழிந்து நிற்கும். தத்துவ ஞானம் சதாசிவ சத்தியாம்.

விஞ்ஞானத் தேர்க்கு ஆணவமே மிகுதனு
தஞ்ஞானத் தேர்க்குத் தனுமாயை தானஎன்ப
அஞ்ஞானத் தேர்க்குக் கனமம தனுவாகும
மெயஞ்ஞானத் தேர்க்குச் சிவதனு மேவுமே.

(1)

விஞ்ஞான கனமத்தால் மெய்யகம கூடிய
அஞ்ஞான கனமத்தி னுல்கவர் யோனிபுக்கு
எஞ்ஞான மெய்திணை யேயிடை இட்டுப்போய்
மெயஞ்ஞான ராகிச் சிவமேவல் உண்மையே. (திருமந்திரம்)

அஞ்ஞானம் விஞ்ஞானம் மெய்ஞ்ஞானம் குறித்து வந்தள்ள இந்த மந்திரக்கவிகள் இங்கே நன்கு சிந்திக்கத்தக்கன.

தன்னை மறந்திருக்கின்ற மருள் நிலையை நீக்கி எது தெளிவாக்கி யருளுகிறதோ அந்த ஒளியே உண்மையான ஞானமாம்.

இன்ன சாதி, இன்ன மதம், இன்னான் மகன் என இன்னவாறே மனிதன் பன்னித்திரிகிறான். தேகத்தையே தான் என்று கூறி மோகத்தை அடைந்து விவேகத்தை இழந்து வினைபுழலுகின்றான். உள்ளே இருக்கின்ற ஆன்ம ஒளியே தான் என்பதை அறவே மறந்துள்ளான். அந்த மறப்பு வழியே பிறப்பு கூறும் இறப்புகளும் பெருகிப் பெருகி தயர்களா வந்துள்ளன.

மாய மருளாய் மருவி யுள்ள இந்த அஞ்ஞான இருளைத் தாய ஞானஒளியே தொலைத்தருளுகிறது. இந்த மெய்ஞ்ஞானம் எளிதில் அமையாது; உள்ளம் புனிதமாய் ஒழுகி வருகிற நல்லோரிடமே இது மெல்ல வெளியாகிறது. இனிமேல் இவனுக்குப் பிறவி இல்லை என்று சொல்லுமாறு எவன் படியேறி மேலே வருகிறானோ அவனுக்கே ஞானம் தனியுரிமையாய் இனிமை தருகிறது. ஆன்ம ஞானம் அதிகமேன்மையாய் உள்ளது.

புண்ணிய பரிபாகத்தால் வருவது ஆகலால் அதனையுடையவர் எண்ணரிய மனமைகளை எய்தி விளங்குகின்றனர். அரசர் முதல் யாவரும் தலைவணங்கித் தொழுமாறு ஞானிகள் நிலைபுர்த்து திகழ்கின்றனர். உணர்வு புனிதமாய் உயர்ந்து உரிமையோடு தோய்ந்து உண்மையைத் தெளிவது ஞானம் ஆகிறது.

இது வெளியே யிருந்து வருவதில்லை; மனிதன் உள்ளேயே மாறியுள்ளது. இதனை எளிதே பெறுவதற்கு வழி யாத? என்று அந்ஞான முனிவரிடம் ஓர் இளந்துறவி வந்து உளம் கனிந்து வினவினார். அப்போது அப் பெரியவர் கூறியது அரிய போதனை மாய் இனிமை சுரந்து வந்தது. அயலே வருவது காணுக.

ஒன்றுகேள மகனே! புமான் முயற்சியால்

உறைத்து மாணுடர்க்கு ஈசன்

நன்றுசெய்யவே காட்டிய நூல்வழி

நடந்து நல்லவர் பினனே

சென்று துட்டவா தனைவிட்டு விவேகராய்ச்

செனித்த மாயையைத் தள்ளி,

நின்று ஞானத்தை அடைந்தவர் பவங்கள்
போம் நிச்சயம் இதுதானே.

[1]

இந்த ஞானந்தான வருவது எப்படி? எனில்
இடைவிடா விசாரத்தால்
வந்தடைந்திடும்; விசாரம்தான ஏதுஎனின்
மனாதிசயம் சரீரத்தில்
இந்த நானளவன் சித்துஎது சடம்எது
இரண்டும் ஒன்றாய்க் கூடும்
பந்தமெது வீடுஎதுஎன உசரவுதல்
பகர் விசாரமதாகும். (கைவல்லியம்) [2]

ஞானம் உதயம் ஆகும் வழியையும் அதன் நிலையையும்
இவை தெளிவா விளக்கியுள்ளன. கெட்ட இயல்புகள் நீக்கி
உள்ளம் துயராய் நல்ல வழியில் ஒழுகி வருபவரிடம் ஞானம்
வெளிவருகிறது. அந்த ஞானம் விசாரத்தால் விரிந்து விவேக
ஒளிவீசி வியனாத் தெளிவடைந்து நிகழ்கிறது. விசாரம் ஆவது
விசேடமாய் ஆராய்ந்து சிவந்த பரன்மை தெரிவது.

நான் யார்? என்சாண் அளவாய்த் தோன்றியுள்ள இந்த
உடம்பா? அல்லது இதனை உயிர்ப்பாய் இருக்கும் உயிரா?
உடல் உயிர் என நிலவியுள்ள இந்த இரண்டும் ஒன்றாய்க் கூடி
யது ஏன்? எப்பொழுது சேர்ந்தது? எதற்காக நேர்ந்தது?
இறந்து இறந்து பிறந்து மீண்டும் மீண்டும் வந்து நீண்ட
துயரோடு நண்டு உழந்து தரிவது எதனால்? தன்பமயமான
இந்தக் கூட்டைவிட்டுப் பிரிந்து பேரின்பமயமான அந்த
வீட்டை அடைவது எப்படி? என புன்னவாறு விசாரனை
புரிந்து விடுதலைபெற வினைந்த சிந்தா நிலையே ஞானத்தின்
கலையாம். உற்றதுக்கங்களை ஒழித்தருளுவ சேரன்மைஞானமாய்.

ஞானத்தை அடைந்தவர் பவங்கள் போம்; இது நிச்சயம்.
என்றது அதன் நீர்மையை உச்ச நிலையில் உணர்த்தி நின்றது.
பிறவித் துன்பங்களை எல்லாம் ஒருங்கே நீக்கிப் பேரின்ப நிலை
யை நேரே அருளும் போமுகர் என ஞானம் இங்கே தேற
வந்தது. ஞாயிறு போல் ஞானம் உயிர் உயர் உதயமாகிறது.

ஒளியால் அன்றி இருள் ஒழியாது; மருளால் நேர்ந்த
பிறவி ஞானத்தினால் அன்றி வேறு ஒன்றாலும் நீங்காது தெளி

வான இந்த ஞானம் எவனிடம் ஒளி வீசி கிற்குமோ அவனை
வானமும் வையமும் உரிமை கூர்ந்து உவந்து வணங்கி வரும்.

அல்லல்கள் யாவும் ஒல்கையில் நீக்கி அருளும் நல்ல அமுதம்
ஆதலால் பேரின்ப எல்லைக்கு ஒரின்ப ஒளியாய் ஞானம் யாண்
டும் ஒளி வீசியுள்ளது. இந்த ஒன்றை யுடையவன் எல்லாம்
உடையவனாய் ஒளிபெற்று உவகை யுற்று கிற்கின்றான்.

ஞானத்தின் மிக்க ஔநெறி நாட்டில்லை;
ஞானத்தின் மிக்க சமயமும் நன்றனறு;
ஞானத்தின் மிக்கவை நன்முத்தி நல்காவா;
ஞானத்தின் மிக்கார் நரின் மிக்காரே. (ஞானம்)

ஞானத்தைக் குறித்துத் திருமூலர் இவ்வாறு பெரு மகிமை
யாக் கூறியுள்ளார். நாச நிலைகளில் உழந்து நீசமாய்த் திரிந்து
வந்த சிவனை ஞானம் நசன் ஆக்குகிறது; ஆகவே அது திவ்விய
சோதியாய்த் தேச மிஞ்ஞது. நீண்ட காலமாய் மூண்டு வந்
துள்ள இடரிலிஞ்ஞ மீண்டு உய்ய வேண்டுமானால் மேலான
மெய்யறிவும் தெய்வத் திருவருளும் சரல்போடு சேர்ந்து வா
வேண்டும். அல்லல் களைந்து ஆனந்தம் அருள்வது நல்ல ஞானமே.

எந்த வழியால் பந்தபாசங்கள் வினைந்து வந்தனவோ அந்த
வழியை அடைத்தபொழுதுதான் அவலத்துயர்கள் ஒழிகின்றன.

மையல் மருள்களால் வெய்ய பிறவிகள் விரிந்து வந்துள்
ளன. அந்த மாய இருள் தூய ஞான ஒளியால் தொலைகிறது;
தொலையவே நிலையான தலைமை நேரே தெரிய வருகிறது. ஒளி
யால் அன்றி இருள் ஒழியாது; ஞானத்தால் அன்றிப் பிறவி
மருள் அழியாது. பிறவி நீங்கவே பேரின்பம் ஓங்குகிறது.

இச்சிறைப் பவங்கள்நீங்கி இணையிலா முத்தி எய்தல்
மெய்ச்சிவ ஞானத்தன்றி வேறுள கருமத் தாகாது;
அச்சிவ ஞானம் பெற்றோர் அயனது கற்ப ஈற்றின
சச்சிதா னந்த முத்தி சார்துவர் எனப் மாதோ.

(திருக்கூவப்பிராணம்)

பிறவிச் சிறையை நீக்கிப் பேரின்ப முத்தி தா வல்லது
ஞானமே; அதனால் அன்றி வேறு எதனாலும் அதனை எய்த
இயலாது என்னும் இது இங்கே அறியவுரியது. மாய இருள்
நீங்கி என்றும் மாயாத பேரானந்த நிலையைச் சீவன் அடைய

வேண்டுமானால் துய ஞான ஒளியை அது அடைந்து கொள்ள வேண்டும் என்பது இங்கே தெளிந்து கொள்ள வந்தது. துயர் ஒழிந்து உயர்நிலையை அடைவதால் ஞானி ஒருவனே உத்தம புத்திமானாய் ஒளிமிகுந்து கிற்கின்றான்; மற்றவர் யாவரும் பிற வித் துயரை வளர்த்துக் கொள்வதால் பேதைப் பித்தர்களாய்ப் பிழைபட்டு உழல்கின்றார். பயன் இழந்தவர் பயித்தியராயினார்.

All are mad except the man who is wise. (Stoic)

ஞானம் உடையவனைத் தவிர மற்ற எல்லாரும் பித்தரே என னும்இது இங்கே உய்த்து உணர்த்தக்கூறு. மூடப் பித்தனாயிழிந்து ஒழிந்து போகாமல் ஞானச் சித்தனாய் நன்கு உயர்ந்து கொள்க.

944. உன்னி உன்னேநர் உணர்ந்தாயேல் ஊழியாய்த்

துன்னி யிருந்த துயர்எல்லாம்—மன்னும்

ஒளிமுன் இருள்போல் ஒழியும் ஒழியாத்

தெளிவின் படைவாய் சிறந்து.

(ச)

இ-ள்.

உன்னை உண்மைபாக நீ உணர்ந்தால் ஊழி காலமாத் தொடர்ந்துள்ள துன்பங்கள் எல்லாம் ஒளி முன் இருள் போல் ஒருங்கே ஒழிந்துபோம்; உயர்ந்த பேரின்பமாய்ச் சிறந்து விளங்குவாய்; அந்தச் சிறப்பே பிறப்பின் பயனும் என்க.

அறிவு மனிதனுக்கு உறுதியாய் அமைந்திருக்கிறது; இருந் தும் அது அயலே திரிந்த மயலையே உணர்ந்து மறுகி யுழலுகின் றது. எதை அறிய வேண்டுமோ அதை அறிந்த போதுதான் ஞானம் என்னும் மேன்மைபான நிலையை அறிவு மருவி மிளிர் கிறது. உரிமையை உணர்வது பெருமை யுறுகிறது.

பல பிறவிகளிலும் தொடர்ந்து வந்த துன்பங்கள் அடிபோடு தொலைந்து போகும்படி எந்தப் பிறவி விரைந்து முயலுகிறதோ அது ஞானப் பிறவியாய் உயர்ந்து திகழ்கிறது. அல்லல் யாவும் நீக்கி அதிசய ஆனந்தம் அருள வல்ல இந்த ஞானம் எளிதில் அமைபாது. அரிய புண்ணியத்தின் பயனாய் அருமைபா அமை யும். தருமத்தின் சோதியே ஞானமா மருவியுள்ளது.

கலமான இனிய கருமங்களைப் பலனை எதிர் பாராமல் பிற

வுயிர்களுக்கு இதமா ஒருவன் செய்தவரின் ஆவன் உயிரில் ஏறியிருந்த மாசுகள் கழிகின்றன; தேசுகள் வளர்கின்றன; வளரவே உள்ளம் புனிதம் ஆகிறது; அந்தச் சித்த சுத்தியால் ஞானம் தெளிவாய் ஒளிவிசி எவ்வழியும் நிவ்விய இன்பம் அருளுகிறது.

பலனவிழைவு வருதுகரு மம்பல இயற்றின
அலகறு பவத்தினுள பாவம அறும்; அற்றால்
நிலவிய மனமபுனிதம் ஆவது நிகழ்ந்தால்
மலைவிலுயர் ஞானமவரும்; வரில் அடைவன் வீடே.

(சூர்மபுராணம்)

புனித கருமத்தின் புண்ணியத்தால் ஞானம் விளைகிறது; அது பேரீன்ப வீட்டைத் தருகிறது என இது குறித்துள்ளது. தத்துவக் குறிப்புகள் கூர்ந்து ஓர்ந்து சிந்திக்கத் தக்கன.

தரும நீர்மைகள் தழுவிய வரும் அளவு அறிவு தெளிவாய் விழுமிட நிலையில் விளங்கி வருகிறது. சித்த சுத்தியும் தத்துவ ஞானமும் ஒத்த நிலையில் சித்திய சோதிகளாய் நிலவியுள்ளன. எந்த உள்ளம் புனிதமாய் இனிமை தோய்ந்து வருகிறதோ அந்த மனிதனிடம் அதிசய மகிமைகள் வெள்ளமாய் வந்து குவிகின்றன. சித்த சுத்தி முத்தியின் நிலையமாகிறது.

உயர்ந்த மனிதனுடைய சிறந்த அறிவுக்குப் பயன் தன்னை அறிந்து இன்னல் நீங்குவதே. உடல உயிர் என மருவியுள்ள இருவகை நிலைகளிலும் தனது உண்மை நிலையை உரிமையோடு கான்றி உணர்ந்தவன் உயர்ந்த ஞானியாய் உயிர் பெறுகிறான். அவ்வாறு உணராதவன் அஞ்ஞானியாய் ஒழிந்து அவலம் அடைகிறான். மடமை இருள் ஒழியின் மகிமை ஒளி வெளியாம்.

தனது உண்மையான ஆன்ம நிலையை உணராமல் வேறு எவ்வளவு மேன்மைகளை வெளியே பெற்றிருந்தாலும் அவ்வளவும் மாய மருள்களேயாம். மடமையால் நேர்ந்த பிறவியில் எவ்வழியும் வெவ்விய மையல் இருள்களே மண்டியுள்ளன. இருள் நிறைந்த இடம் யாண்டும் பயங்கரமாய் நீண்ட துயரங்களே நிறைந்திருக்கும்; அதுபோல் மருள் மலிந்த பிறப்பு எவ்வழியும் குருடுபட்டுத் துன்பங்களே தொடர்ந்து படர்ந்து அடர்ந்திருக்கும் ஆதலால் அது ஒழிந்த போததான் பேரீன்பம் நேரும்.

நீண்ட காலமாய் இருள் மூண்டு இருந்தாலும் ஒளிவந்தவுடனே அந்தக் கொடிய இருட்டு அடிபோடு நீங்கிப் போம்; அதபோல் ஊழியும் நீங்காமல் தொடர்ந்து வந்த மாய மருள் ஞான ஒளி விசியபோது ஒருங்கே நாசமாய் ஒழிந்த போய்விடும்.

பிறவித் துயர்கள் பெருகி அறியாமையில் மறுகி அவலமாய் அலைந்து திரிந்து கவலைகளோடு தொடர்ந்து வந்த சீவன் ஞானம் அடைந்தவுடனே அவ்வவர்கள் யாவும் நீங்கி எல்லையில்லாத பேரின்ப கிளையை நேரே எய்தி நெடிது மகிழ்கின்றது.

தன்னை அறிந்தவன் சாமியாய் வாழ்கின்றான்;

பினை அறிந்தவன் பேயாய் அலைகின்றான்.

என்பது பழமொழியாய் வந்துள்ளது. ஞானயோகிகளின் கிளைகளையும் நன மோகிகளின் புலைகளையும் இம் முதமொழி அதி விநயமா விளக்கி மதிநலம் அருளியுளது. அறிய வரியதை அறிக என அறிவு கூறியதில் கூரிய அறிவு நலம் குலாவி மிளிர்கிறது.

பொறி புலன்கள் மருவியுள்ள உடல் பிணமாய் விழுந்து விடும்; புலையான இந்தப் பிணத்தை கிளை என்று நம்பிப் பேதை யாய் இழிந்து போகாதே; என்றும் அழியாத உயிரையே நீ என்று உணர்ந்து மேதையாய் உயர்ந்து மேலான கதியைக் காணுக என இது நாட்டியிருக்கிறது. இந்த ஞானக் காட்சியை நாடிக் கண்டு ஆன்ம ஆட்சியை அடைந்து கொள்ளவேண்டும்.

சீவனை உண்மையா அறிந்தபோது அங்கே சிவனையும் எண்மையாத் தெரிந்து கொள்ளுகிறான்; கொள்ளவே பேரின்ப வெள்ளம் பெருகக் காணுகிறான். தன்னை அறியவே தலைவனும் தெரிதலால் நிலையான ஆனந்த வாரி நேரே பெருகி வருகிறது.

தனனை அறிந்து சிவனுடன் தானாக

மன்னு மலமகுணம மாளும், பிறப்பறும்;

பின்னது சனமுத்தி சனமார்க்கப் பேரொளி

நன்னது ஞானத்து முத்திரை நண்ணுமே.

(1)

தன்னை அறியத் தனக்கு ஒரு கேடு இல்லை;

தன்னை அறியாமல் தானே கெடுகின்றான்;

தனனை அறியும் அறிவை அறிந்தபின்

தனனையே அர்ச்சிக்கத் தானிருந் தானே.

(2)

(திருமந்திரம்)

ஞான ஒளியால் தன்னை அறிந்த பொழுது மனிதன் அடை
யும் பங்கிமைகளைத் திருமுலர் இவ்வாறு தெளிவா விளக்கி யிருக்கி
றார் வெய்ய துயர்களை நீக்கி மெய்யுணர்வு மேன்மை தருகிறது.

அறிவுடைய அரிய மனிதப் பிறவியை அடைந்த மனிதன்
பரிமையோடு விரைந்து அறிய வரியதை அறிந்து அடையத்
தகுந்ததை அடைந்துகொள்ள வேண்டும். அங்ஙனம் கொண்ட
பொழுதான் தான் கண்ட பிறவியைக் கண்ணியப் படுத்தி
எவ்வழியும் திவ்விய நிலையில் உயர்ந்த புண்ணியவான் ஆகிறான்.

யாண்டும் விடாமல் நீண்டு தொடர்ந்து அடர்ந்து தன்னைப்
பற்றி வந்த அல்லல்களை முற்றும் ஒழித்தவனே வெற்றி வீரனாய்
விளங்கி நிற்கிறான். தனது சிவன் சிவம் ஆக நோர்ந்தவனைத்
நீதவர் யாவரும் வியந்து நோக்கி உவந்து புகழ்கின்றார்.

தன்ப இருளை நீக்கி யருளும் இன்ப ஒளியாய் ஞானம்
எழில் மிகுந்துள்ளது. விழுமிய அதனால் வியன் நிலை யுறுக.

1) 15. உலகுயிராய் ஒங்கி உயர்ந்து பரந்து

நிலவு நிலையில் நிலையாய்—இலகுமொரு

மெய்ப்பொருளை மெய்யுணர்வால் மேவி உணரினோ

பொய்ப்பொருள்கள் போகும் புறம். (ரு)

இ-ள்.

உலகம் உயிர் இனங்களை யுடையது; இந்த உலகிற்கும்
யிர்களுக்கும் உயிராதாமாய் ஒரு பொருள் நிலைத்து உள்ளது;
மெய்யான அப்பொருளை மெய்யுணர்வால் மேவி யுணரின்
பொய்யான புலைப்பொருள்களின் தொடர்பு அடியோடு ஒழிந்து
போம்; போகவே ஏகமான இன்பம் இனிது விளையும் எனக.

கண் எதிரே காணுகின்ற உலக நிலைகளைக் கொண்டு காணாத
புற தலைமைப் பொருள் உண்டு என்று யூகமாய்க் கருதி
யுணர்ந்து கொள்வது விவேகமா விளங்கி நின்றது. சிவகோடி
கள் ஆண்மை பெண்மை என இருவகையில் அமைந்து பலவகை
நிலைகளில் பரந்து விரிந்து இயங்கி வருகின்றன. இயற்கை
விபரமங்கள் எங்கணும் நன்கு விசுத்தின்றன. கதிரவன் எழுதல்
கலைமதி ஒளிர்தல் மழை பொழிதல் வளி வழங்கல் முதலிய

தொழில்கள் யாவும் யாண்டும் இறையும் தவருமல் முறையே நடந்து திகழ்கின்றன. இவ்வாறு எல்லாம் நெறியே நிகழ்ந்து வருதலால் இவற்றிற்கு மூலகாரணம் ஒன்று மேலான நிலையில் உள்ளது என ஓர்ந்து தெளிந்து கொள்கிறோம். மெய்யான இந்தத் தெளிவு தெய்வ ஞானமாய்ச் சிறந்து விரிந்து வருகிறது.

காட்சியால் கண்டு கருத்தால் கருதி அனுபவத்தால் உறுதி செய்து ஆதிமூல நிலைகளை மனிதன் தேர்ந்து வந்துள்ளான். தான் ஓர்ந்து உணர்ந்ததை உலகம் அறிய உணர்த்தி உய்தி புரிகிறான். கடவுள் உண்டு என்று காட்டுவதில் உலக அனுபவங்களை எடுத்துக் காட்டி உள்ளம் தெளிய ஒளி செய்து அருள்கின்றான்.

உடலின தொழிலால் உயிர் உண்மை உணர்வாய்

நாறறம் நுகர்ந்து நறுமலர் காண்பாய்

ஆற்றும் அசைவால் காற்றினை அறிவாய்

பொங்குதீ யுணமை புகையால் தெரிவாய்

6. மண்டபம் கண்டு மயனுளல் துணிவாய்

பிள்ளையை நோக்கிப் பெற்றவள் உண்டு என

உள்ளம் துணிந்தே உறுதியீக் கொள்வாய்

கண்ட மட்கலம் காணாக் குலாலனை

உண்டெனக் காட்ட உணர்வுகொண் டுறுவாய்

10. வெளியே தெரிந்த வெம்புகை நொக்கு

உள்ளே ஒருதீ உளது எனத் தெளிவாய்

விளைபயிர் நிலையை விழியால் அறிந்து

உழவன் ஒருவன் உளன்ன ஓர்வாய்

இன்ன நிலைகளை இன்னவா றுணர்தல் போல்

15. உலக இயக்கம் ஒருமுதல உண்மையை

நலனுற உணர்த்தும் நயமநீ தெளிந்து

கலக மயக்கம் களைந்து

அலகில் இனப அமைதியை அடைக.

எல்லாம் வல்ல இறைவன் ஒருவன் உளன் என்று நம்புவதால் மனிதனுடைய உள்ளம் உறுதி நலங்களை நாடி உயர்ந்து கொள்கிறது. சார்ந்த சார்புகளின் வண்ணமாய் மனிதன் நோர்ந்து வருகிறான். நல்லாசைச் சார்ந்தால் நல்லவனாய் உயர்ந்து நலம் பல பெறுகிறான்; தீயாசைச் சேர்ந்தால் தீயவனாயிழிந்து தீமைகளையே அடைகிறான். எதை அடுத்தானோ அதன்படியே

மனிதன் ஆகி விடுதலால் சேரும் இனங்களைக் குறித்து மனம்
உரந்து ஓர்ந்து அவன் மிக்க எச்சரிக்கையா யிருக்க வேண்டும்.

நல்ல இனத்தின ஊங்கும் துணையிலலை; தீயினத்தின்
அல்லற படுப்பதூஉம் இல். (குறள், 460)

நல்லவர் சேர்க்கை நலம் பல தரும்; தீயவர் தொடர்பு
அல்லலே விளைக்கும் எனத் தேவர் இவ்வாறு கூறியுள்ளார்.
நல்ல அறிவைக் கெடுத்து பொல்லாத புலைகளைப் புகுத்தித் தீய
வர் கெடுத்து விடுவர் ஆதலால் அந்த இனத்தைத் தீயினும் தீய
தாக வெறுத்து அயலே விலகி நயமா ஒதுங்கி விட வேண்டும்.

தீயாரைக் காண்பதுவும் தீது என்று ஒளவையார் இவ்வாறு
அறிவுறுத்தியிருக்கிறார். தீயவர் தொடர்பு தயாக்களையே விளைக்
கும் ஆதலால் அவரை யாதும் எவ்வகையும் அணுகலாகாது.

Villainous company hath been the ruin of me.

(Shakespeare)

கெட்டவர் தொடர்பு என்னை அழித்துக் கொண்டிருக்கிறது
என இது குறித்துள்ளது. நீச இனம் நாசமே செய்யும்; அதனை
அறவே விலகி நாசனை எண்ணுக; அதனால் புண்ணியங்கள்
பொங்கி எண்ணரிய இன்பங்கள் நன்கு விளைந்து வரும்.

இறைவன் ஒருவனே மெய்ப்பொருள். வேறு நிலைகள் யாவும்
பொய்ப்புலைகளே எனத் தெளிந்து கொள்வதே சிறந்த ஞான
மாம். இத்தகைய ஞானத்தை அடைந்தவர் உத்தம ஞானி
களாய் ஒளிபெற்றுச் சித்த சாந்தியோடு திகழ்ந்து நிற்கின்றார்.

உலக நிலைகளை விலகிப் பரையே கருதி உருகி யுள்ளவரு
டைய உரைகளும் செயல்களும் உணர்வு நலங்களை உதவி
உயிர்க்கு இனிய அமுதங்களாய்ப் பெருகி வருகின்றன.

மெய்யில் வாழ்க்கையை மெய் எனக் கொள்ளுமிவ்
வையம தனனொடும் கூடுவது இல்லையான
ஐயனே! அரங்கா! என்று அழைக்கின்றேன
மையல் கொண்டொழிந் தேனஎனதன மாலுக்கே. [1]

எத்திறத்திலும் யாரோடும் கூடும் அச்
சித்தம தனனைத் தவிர்த்தனா செங்கண்மால்
அத்தனை! அரங்கா! என்று அழைக்கின்றேன
சித்தனாய் ஒழிந்தேன எம்பிரானுக்கே. [2]

(பெருமாள் திருமொழி)

குலசேகரப் பெருமாள் என்னும் இவர் சேரநாட்டு மன்னன். உலகு உயிர்களுக்கெல்லாம் ஓர் இறைவன் உண்டு என்று தெளிந்து திருமாலிடம் பெருமால் கொண்டு இவர் உருகியுள்ள கிலைகளை இவ்வுரைகளால் உணர்ந்து கொள்கிறோம். மெய்யறிவு மிகுந்தபோது வைய மையல்கள் ஒழிந்து போகின்றன; அவ்வுண்மையை இவருடைய வாய்மொழிகள் இங்கே தெளிவா விளக்கி நிற்கின்றன. அரிய பெரிய அரசு செல்வங்களையும் இனிய சுகபோகங்களையும் வெறுத்துத் தனி முதலை நாடியுள்ள மையால் இவருடைய சித்தத்தின் பரிபக்குவத்தையும் தத்துவஞானத்தையும் உய்த்துணர்ந்து உவந்து வியந்து கொள்கிறோம்.

மெய்யுணர்வு தெய்வ ஒளியாய்த் திகழ்கிறது.

946. உரையுணர்வுக் கெட்டா ஒருபொருள் உண்டு

கரையறுபே ரின்பமது கண்டாய்—திரைமறைவில்
உள்ளபொருள் காணும் உறுதிபோல் உற்றவிப்
பொள்ளலுடல் காண்க புகுந்து. (சு)

இ-ள்.

உரைக்கும் உணர்வுக்கும் எட்டாத ஒரு தனியான தலைமைப் பொருள் பேரின்ப கிலையமாய் எங்கும் பெருகியுள்ளது; திரை மறைவில் இருப்பதைக் காண்பது போல் தெளிவான உணர்வால் உன் உடலுத்தே அதனைக் கண்டு மகிழ்களன்பதாம்.

கண்ணால் உலகப் பொருள்களைக் காண்கின்றோம்; காதால் ஒலிகளைக் கேட்கின்றோம்; மூக்கால் வாசனைகளை அறிக்கின்றோம்; இவ்வாறு பொறிகளால் நனவில் உணர்ந்ததையே கிளைவுகூர்ந்து வருகின்றோம். கிழிய கிலையில் தெளிவாக எதையும் சிந்தனை செய்வதில்லை. கண்டதையே கண்டு உண்டதையே உண்டு கொண்டதையே கொண்டு குருபெட்டு வாழ்வதே முருபெட்ட வாழ்வாய் யாண்டும் நீண்டு அவல கிலையில் பெருகி வருகிறது.

அரிய மனித அறிவுக்கு உரிய பெரிய பயன் அறிவானந்தமாயுள்ள ஆதிமூலப் பொருளை அறிந்து கொள்வதேயாம். இறைவன் அருவமாய் எங்கும் நிறைந்துள்ளான்; பொறிபுலன்களால் அவனை யாதும் அறியமுடியாது; உரை உணர்வுகளுக்கு

எட்டாமல் ஒளி மயமாய் ஒங்கியுள்ள பரமனை வெளியே தெளிவாகக் காண இயலாத ஆயினும் ஞானிகள் அவனைக் கண்டு மகிழ்கின்றார். உணர்வின் ஒளி உரியவனைத் தெரிகிறது.

பசுவின் உடல் முழுதும் பால் சுரந்திருந்தாலும் முலை வழியே அது வெளி வருகிறது; சூரியன் ஒளி எங்கும் பரவி நின்றாலும் பளிங்கு முதலிய கண்ணாடிகளிலேயே தெரிய நேர்கிறது; அழுக்குப் பிடிந்திருந்தால் கண்ணாடியிலும் கதிர் ஒளியைக் காண முடியாது. அழுக்கு இல்லாத இடத்தே தான் கதிர் ஒளி எதிர்விசுகிறது. மனம் மாசுபடிந்திருந்தால் ஈசன் ஒளி அங்கே யாதும் தெரியாது; மாசு படியாத மனத்திலேதான் பாஞ்சோதியின் தேச விசுகிறது. சித்த சுத்தியில்லாதவன் ஈசனைக் குறித்து எத்தனை வகையாப் பேசினாலும் பித்தன் பிதற்றுவது போல்வதே யாம். பிழையான வழியில் அவனைக் காண இயலாது.

உரை அற்றது ஒன்றை உரைசெய்யும் ஊமர்காள்!
கரை அற்றது ஒன்றைக் கரைகாணல் ஆகுமோ?
நிரை அற்ற நீர்போல் சித்தை தெளிவார்க்குப்
புரை அற்று இருந்தான் புரிசடை ஈசனே. [திருமக்திரம்]

வாக்குக்கும் மனதுக்கும் எட்டாத பொருளைக் குறித்து வீணே பேசி வெறியராய்க் கழியாதீர்கள்; உங்கள் உள்ளத்தைத் தூய்மை செய்து வையுங்கள்; வைத்தால் பரம பரிசுத்தமான அந்தப் பேரின்பப் பொருள் தெளிவாய்த் தெரிய வரும் எனத் திருமுலர் இவ்வாறு குறித்திருக்கிறார். இதயம் சுத்தமானால் ஈசன் அங்கே உதயமாய் உவந்து இருப்பன் என்பது உணர வந்தது. புனித மனம் புனிதனது இனம்.

அகன் அமாந்த அன்பினராய் அறுபடை செற்று
ஐம்புலனும் அடக்கி ஞானப்
புகலிடையோர் தம் உள்ளப் புண்டரிகத்
துள் இருக்கும் புராணர். (தேவாரம்)

தூய ஞானிகளுடைய இதய கமலத்தில் இருக்கும் பரமன் என ஞானசம்பந்தர் இங்ஙனம் ஈசன் நிலையைக் குறித்திருக்கிறார். பாசம் நீங்கியபோது பசு பதிபாய் வருதலால் ஈசனுக்குப் பசுபதி என்று ஒரு இனிய பெயரும் தனியே வந்தது.

பாரதியும் அறிவினுமிப் பார்மேல் நின்ற
 பசுஞானத் தானும் எட்டிப் பார்க்கொணாத
 பேரறிவே! சிற்றறிவேற்கு இருளைக்கும்
 பேரொளியே அங்கயற்கண் பிரியா தானே
 யாரறிவார் தமிழருமை என்கின் றேன்என்
 அறிவீனம் அன்றோவுன் மதுரை முதூர்
 நீர்அறியும் நெருப்பறியும் அறிவுண்டாக்கி
 நீ அறிவித்தால் அறியும் நிலமும்தானே- (மதுரைப்பத்து)

சேவ போதத்தால் சிவனை அறிய முடியாது; அவன் அருள்
 பெருகி வரும்படி மனம் புனிதமாக வேண்டும்; அவ்வாறானால்
 தெய்வ நிலை யாகும் தெளிவாய் விளங்கும் எனப் பரஞ்சோதி
 முனிவர் இங்ஙனம் பரஞ்சோதி வழியை விளக்கியிருக்கிறார்.

தனக்கும் இறைவனுக்கும் உள்ள உறவுரிமையை உணர்ந்த
 போது பிரிந்து நின்ற தாயை கினைந்து பிள்ளை அழுவது போல
 உள்ளம் உருகி ஞானிகள் அழுகின்றனர். உருக்கமான இந்த
 அன்பு நிலையில் பரமன் ாரிமையோடு விரைந்து அருள் புரிகின்
 றான். தாய்க்கும் பிள்ளைக்கும் உள்ள உறவு உள்ளியுணரவரியது.

பால்நினைந்து ஊட்டும் தாயினும் சாலப்
 பரிந்துநீ பானியேன் உடைய
 ஊனினை உருக்கி உள்ஒளி பெருக்கி
 உலப்பிலா ஆனந்தம் ஆய
 தேனினைச் சொரிந்து புறம்புறம் திரிந்த
 செல்வமே சிவபெரு மானே
 யானுனைத் தொடர்ந்து சிக்கெனப் பிடித்தேன்
 எங்கெழுந் தருளுவது இனியே. [திருவாசகம்]

பெற்ற தாயினும் பேரன்போடு வந்து தனக்குச் சிவபெரு
 மான் அருள் புரிந்துள்ளதை மாணிக்கவாசகர் இவ்வாறு குறித்
 திருக்கிறார். பத்தியும் ஞானமும் பெருகிவரின் சீவன் சிவனாய்
 மருவி வருகிறது. ஞான ஒளி அவனை நேரே காட்டுகிறது;
 அன்பு அவனது இன்ப கலனை இனிது ஊட்டுகிறது.

முன்னை ஞான முதல்தனி வித்தினைப்
 பின்னை ஞானப் பிறங்கு சடையனை
 என்னை ஞானத்து இருளறுத்து ஆண்டவன்
 தன்னை ஞானத் தனையிட்டு வைப்பனே. [தேவாரம்]

மெய்ஞ்ஞான ஒளியால் அஞ்ஞான இருள் நீக்கி அருள் நிலையில் நின்ற அப்பர் ஞான முதல்வனான பரமனை ஞானத் தளையிட்டு வைத்திருப்பதை இதனால் அறிந்து கொள்கிறோம்.

ஞானமே வடிவாய்த் தேடுவார் தேடும்
நாட்டமே நாட்டத்துள் நிறைந்த
வானமே எனக்கு வந்துவந்து ஒங்கு
பார்க்கமே மருளர்தாம ஆறியா
மோனமே முதலே முத்திரை வித்தே
முடிவிலா இனபமே செய்யும்
தானமே தவமே நினைநான நினைந்தேன்
தமியனைன் தனைமறப் பதற்கே. [தாயுமானவர்]

ஞானமே வடிவமான மோன போகிகள் மோகமாய் நாடித் தேடுகின்ற தேட்டம் எனப் பரமனைக் குறித்துக் காட்டித் தாயுமானவர் இங்ஙனம் உறவு கொண்டாடி யுள்ளார்.

தாயும்என ஒருமைத் தந்தையும் ஞான
சபையிலே தனிநடம் புரியும்
தூயநினை பாதம் துணைஎனப் பிடித்தேன்
தூக்கமும் சோம்பலும் துயரும்
மாயையும் வினையும் மறைப்பும் ஆணவமும்
வளைத்துஎனைப் பிடித்திடல் வழக்கோ
நாயினேன இனிஓர் கணமதரிப் பறியேன
நல்லருட் சோதிதந் தருளே. (அருட்பா)

தாய் தந்தையரிடம் மைந்தன் உரிமைகளை வேண்டுதல் போல் சிவபெருமானிடம் இராமலிங்க அடிகள் இங்ஙனம் அருளை வேண்டி யிருக்கிறார். உன் உடலிலுள்ள சீவனை நீ; தேகம் முதலிய மோக மயல்களை நீக்கி உனது ஏக நிலையை உணர்க; அவ்வாறு உணரின் இறைவன் உறவு என உனது உயர் தன்மை தெரிய வரும். ஞான விழி திறந்து உன் தானம் காணுக.

தன்னைமேர் காணின் தலைவனும் அப்பொழுதே
இன்னமுதம் ஆக எதிர்எழுவன்—உன்னை
உணர உணர உயரின்பம் ஒங்கிப்
புணரப் புணரும் புறம்.

இதனை உணர்ந்து உண்மை தெனிக.

947. உன்னை மறந்தாய் உலகமெலாம் ஒடியே
என்னமோ தேடி இன்கின்றாய்—உன்னை
ஓர்ந்து தெளிந்தால் உலவாத பேரின்பம்
நேர்ந்து நிறையும் நினை. (எ)

இ-ள்.

உனது உண்மை நிலையை உணர்ந்து கொள்ளாமல் மறந்து விட்டு உலகம் எங்கும் பறந்து திரிந்து பலவும் தேடி வருந்தி யுழலுகின்றாய்; உன்னை நீ ஓர்ந்து தெளிந்தால் பேரின்பம் உன் எதிரே பெருகி வரும்; அதனை மருகி மகிழ்க என்பதாம்.

நான் நீ அவன் என்பன முறையே தன்மை முன்னிலை பார்க்கைகளை உணர்த்தி வருகின்றன. தன்னைக் குறிக்கும் போது தனி மனிதன் நான் என்று சொல்லி வருவது இயல்பாயுள்ளது. நான் என்பது எதை? கை கால் முதலிய அவயவங்களுையோ, உடலையோ அது குறிக்கவில்லை என்று தெரிகின்றது. உடலுள் இருக்கும் உயிரே நான் என்னும் சொல்லுக்குப் பொருளாயது. நான் எனது என வருவன அகமும் புறமும் மருகின.

உயிர் என்றும் அழிவில்லாதது; அறிவு மிக வுடையது; ஆனந்த நிலையது. ஆகவே சத்து சித்து ஆனந்தம் என யாண்டும் நிறைந்திருக்கும் அந்த ஆதிமூலப் பொருளின் ஞாதி என்பது நன்கு தெரிய வந்தது. பாப்பிரமமாகிய பெரிய சோதியிலிருந்து பிரிந்த சிறிய ஒளித் துளியே சிவன் என வெளிப்பட்டுள்ளது. அணு முதலிய சில பெயர்களால் பேசப்படுகிறது. யாவும் காரணக் குறிகளாய்ப் பூண நிலையில் அமைந்துள்ளன.

உயிர்	-- உயிர்த்தலையுடையது.
சிவன்	-- சிவத்து வருவது.
சேதனன்	-- அறிவு நலம் அமைந்தது.
பசு	-- பாசத்தால் பற்றப்படுவது.
புற்கலன்	-- மேன்மை மிக்கது.
அணு	-- நுண்ணிய நிலையது.
ஆன்மா	-- வியாபகமானது.
கூத்தன்	-- கூத்தாடிபோல்வது.

உடல் இயங்கி வருவதைக் கண்டுநான் உள்ளே ஒரு உயிர் உண்டு என்று உணர்ந்து கொள்கிறோம். நேரே கண்ணுக்குத்

தெரியாமையால் இல்லை என்றும், உடலின் செயல்களை நோக்கி உயிர் ஒன்று உள்ளது என்றும் கடவுளைப் போலவே ஆன்மாவும் வாதிக்கப் படுகிறது. சூனியான்மவாதி, தேகான்மவாதி, இந்திரியான்மவாதி, அந்தக்காணான்மவாதி, சூக்குமதேகான்மவாதி, பிராணான்மவாதி, விஞ்ஞாணான்மவாதி, சமூகான்மவாதி என ஆன்மவாதிகள் இவ்வாறு வெவ்வேறு வகையில் நேர்ந்துள்ளனர். உலகநோக்கை விலகி அறிவு நோக்கில் நின்று ஆன்ம விசாரனை செய்ய நேர்ந்த மேன்மையான அறிவாளரும் இங்ஙனம் மாறுபாடாய் வேறுபட்டிருக்கின்றனர்.

உளதுஇலது எனறலின் எனதுஉடல் என்றலின
ஐம்புலன ஒடுக்கம அறிதலின் கண்படிந்
உண்டிவினை இனமையின உணர்த்த உணர்தலின்
மாயா வியந்திர தனுவினுள் ஆன்மா.

(சிவஞானபோதம், 3)

உயிரின் நிலைமை தலைமைகளை இது இனிது விளக்கியுள்ளது.

உயிர்எனப் படுவது இந்த உடலின்வேறு உளதாய் உற்றுச்
செயிருறும் இச்சா ஞானச் செய்திகள் உடையதாகிப்
பயில்வுறும் இன்பத்துன்பப் பலங்களும் நுகரும் பார்க்கின்
துயிலொடும் அஞ்சவத்தைப் பதம் உண்மை துரியா தீதம்.

(சிவஞானசித்தியார்)

ஆன்மாவின் உண்மைகளை இது இங்ஙனம் உணர்த்தியுள்ளது.

வேங்கட நாதனை வேதாந்தக் கூத்தனை
வேங்கடத் துள்ளே வினையாடும நந்தியை
வேங்கடம் என்றே விரகறி யாதவர்
தாங்கவல் லார்டயிர் தாமறி யாரே.

(திருமந்திரம்)

சீவனது நிலைமை இது இவ்வாறு குறித்திருக்கிறது. வேங்கடம் = வேகின்றகடம். என்றது உடலை. சீவன் உடலுள் நின்றுகூத்தாடுதலால் கூத்தன் என நேர்ந்தான் சிவன் உலகக் கூத்தன்; சீவன் உடல் கூத்தன். அண்டக் கூத்தனும் பிண்டக் கூத்தனும் அறிய வந்தனர். வரவே உரிய உறவு தெரிய கின்றது.

கடத்துள் காற்று நிறைந்துள்ளது; அது உடைந்தால் வாயு வானோடு கலந்து கொள்ளும். உடலுள் ஆகி உள்ளது; அது உடைந்தால் இவ்வுயிர் பானோடு உறவாய் உறைந்து கொள்ளும்.

அசுத்த வாயு நல்ல ஆகாயத்தை அடையாது; வேறு வாயு மண் டலங்களையே விரவி அலையும். சுத்தமான ஆன்மாதான் பரிசுத்த னான பரமனை மருவும்; அசுத்தமுடையது அயலே மயலான பிறவிகளிலேயே வீழ்ந்து திரியும். மனம் தூய்மை தோய்ந்த போதுதான் மனிதன் தெய்வமாய் உயர்ந்து உய்தி பெறுகிறான்.

உன்னை மறந்தாய்! என்றது உண்மையான ஆன்மகிலையை மறந்து புண்மையான தேகம் முதலியவற்றைத் தான் என்று நம்பி மோகமடைந்து திரியும் மூடகிலையை. இந்த மூடமே பீடை களுக்கெல்லாம் காரணமாய்ப் பிறவிகளை வினைத்து வருகிறது.

தன்னை அறியாது உடலைமுன் தான்என்றான்
தன்னைமுன் கண்டான் துரியம்தனைக் கண்டான்
உன்னும் துரியமும் ஈசனோடு ஒன்றுக்கால்
பின்னையும் வந்து பிறந்திடும் தானே. (1)

உன்னை அறியாது உடலைமுன் நான்என்றாய்
உன்னை அறிந்து துரியத் துறகின்றாய்
தன்னை அறிந்தும் பிறவி தணவாதால்
அன்ன வியர்த்தன் அமலன்என்று அறிதியே. [திருமூலர்]

தன்னை அறியாமையால் நேரும் அவல நிலையினைத் திருமூலர் இவ்வாறு பரிவோடு கூறியிருக்கிறார். வேறு பல கலைகளையும் ஆராய்ந்து உண்மையை அறிய முயலுகிற மனிதன் தன்னை அறி வதில் பின்னமாய்த் தாழ்ந்து கிற்பது ஆழ்ந்த மாய மயக்கமாய்ச் சூழ்ந்து கிற்கிறது. மருளும் இருளும் பொருளறியாது கின்றன.

இந்த மாய மோகங்கள் பலவகை நிலைகளில் புகைபடிந்துள் ளன. இருள், மருள், மயக்கம், மையல் என அஞ்ஞான நிலை கள் அமைந்து கிற்கின்றன. அறிவு, தெளிவு, தன்ப நீக்கம், இன்பப் பேறு என ஞான நிலைகள் நண்ணி யிருக்கின்றன.

தனது உண்மை நிலையை உணராதிருப்பது இருள்;
தன்னை மாறாக எண்ணி கிற்பது மருள்;
மயங்கி மண்டி அலைவது மயக்கம்;
மயலோடு மறுகு யுழலுவது மையல்.
உரிய உயிரைக் கருதி எழுவது அறிவு;
அறிந்ததைத் தெளிந்து கொள்வது தெளிவு;
அத்தெளிவால் அல்லல் ஒழிவது தன்ப நீக்கம்;

அந்நீக்கத்தால் நேர்ந்த ஆனந்தம் இன்பப் பேறு.

ஆன்ம கிளைபை மற்றது அவலமா யிழிந்து அலைவது அஞ்ஞானம்; அந்த ஈன மூடம் ஒழிந்த அளவு ஞானம் விளைந்து வருகிறது. அது வாவே துன்பங்கள் ஒருங்கே நீங்கிப் போகின்றன; அவை போகவே இன்பங்கள் ஒங்கி வருகின்றன.

பிரமமாம் தனைமறந்த பேதைமை யே அஞ்ஞானம்;
பரனிலை காணோம் என்று பகர்தல் ஆவரண மூடல்;
நரன்ஒரு கருத்தால் சீவன் நான் என முளைத்தல் தோற்றம்;
சூரவன்வாக் கியத்தால் தன்னைக்குறிக்கொளல் பரோட்ச ஞானம்

தத்துவ விசாரம் செய்து சகலசந் தேக மும்போய்
அத்துவி தம்தான் ஆதல் அபரோட்ச ஞானம் ஆகும்;
கர்த்தனும் சீவ பேதம் கழிவதே துக்கம் போகல்;
முத்தனாய் எல்லாம் செய்து முடிந்தது ஆனந்தம் ஆமே. [2]
(கைவல்லியம்)

அஞ்ஞானம் முதல் ஆனந்தம் ஈராகவுள்ள கிளைகளை இவை தெளிவாக் குறித்துள்ளன. குறிப்புகளைக் கூர்ந்து நோக்கித் தத்துவ விளைவுகளை உய்த்து உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

பொய்யான புனைகளை அறிய யாவரும் அவரளி அலைகின்றார்; மெய்யான கிளைபை எவரும் உணருவதில்லை. இந்த வெய்யகிளை வைய மையலாய் மருவி வழிவழியே அழிதபராய்ப் பெருகியது.

உலகப் பொருள்களை எல்லாம் கண் நேரே காண்கிறது; எதையும் கண்டு களிக்கும் இயல்புடைய அது தன்னைக் காணுவதில்லை; ஒரு கண்ணாடியைக் காண நேர்ந்தால் அப்பொழுது தன்னை எதிரே அது கண்டு மகிழ்கிறது. அதுபோல் எல்லாவற்றையும் அறிகிற அறிவு தனது உண்மை கிளைபை உணர்வதில்லை; தெளிந்த ஞானம் ஆகிய கண்ணாடியை அடைந்தபொழுதுதான் தன்னை அறிந்து அது பேரானந்த அடைகிறது. இருளை நீக்கி ஒளி இன்பம் தருதல்போல் மருளை நீக்கி ஞானம் பேரின்பத்தை அருளுகிறது ஊன கிளைகள் யாவும் அதனால் ஒழிகின்றன.

அரிய இனிய இந்த ஞானம் உதயம் ஆகவிலையானால் பாசபந்தங்களில் வீழ்ந்து மனிதன் ஈனமாயுழல்கின்றான்; அந்த ஈனப்புனைபை ஒழித்துப் பேரின்ப கிளைபை அருளுதலால் ஞானம் சீவ அமுதம் எனவும் தேவஒளி எனவும்கழிந்துபோற்றவந்தது.

ஸம்ஸார பிஜம் அஞ்ஞாநம் ஸம்ஸார்யநு; புமாந்யத:
 ஞானாத் தஸ்ய கிவிர்த்தி; ஸ்யாத்ப்ரகாசாத் தமஸோ யதா.
 (சூதகீதை)

அஞ்ஞானம் பிறவிக்கு வித்த; அஞ்ஞானை மனிதன்
 அவஸாயிழிந்தகைஞான்; இருள் ஒளியால் ஒழிவதுபோல் மருள்
 ஞானத்தால் ஒழிகிறது என்னும் இது இங்கே அறிய வரியது.

மெய்யான ஆன்ம நிலையை ஒருவன் தெளிவா உணர்ந்த
 பொழுது அவன் மெய்ஞ்ஞானி ஆகின்றான்; ஆகவே பாச
 மோகங்கள் யாவும் நீங்கி அதிசய ஆனந்தமாய்த் திகழ்கின்றான்.

அகம் அகம் என்று அணைத்துயிரின் இடத்தும் இருந்து
 அனவரதம் உரைப்ப தாகி
 நிகழ்ஒளியாய் ஆன்மதத் துவமான
 சொரூபத்தை நினைத்தல் செய்வாம்;
 நிகழ்இதய குகையுறையும் தேவதையை
 விட்டயலே தெய்வம் தேடல்
 மிகஅரிய கவுத்துவத்தை எறிந்துசிறு
 மணிதேடும் வேட்கை போலாம்.

[1]

இத்தனைநாள் மனமுத்தைத் துளைத்திலேன்
 இன்றுதுளைத்து இயைந்த தூலால்
 சித்திரமாய்க் கோத்தணிவன் முழுதுணர்ந்த
 தேசிகரால் தெளிந்தேன் எல்லாம்
 சுத்தபர மானந்தம் தோற்றுவிக்கும்
 நல்லறிவாம் சோதி பெற்றேன்
 மெத்தஇவன் நான்எனதுஇங்கு இவை எனும்பொய்
 உள்ஒழித்தேன் மீண்டு நாடேன்.

[2]

இலங்கியசின் தாமணியாம் டுதயம்எனும்
 சரக்கறையில் இருக்கும் போதம்
 கலங்கலிலா விவேகியர்க்குக் கருதுபொருள்
 கற்பகம்போல் கணத்தின் கள்ளும்
 துலங்குவிசா ரம்படைத்துப் பேதைமைபோய்
 நல்லறிவு தோன்றி னேரை
 விலங்குகவ சத்தோரை அம்புகள்போல்
 காமாதி விகற்பம் தாக்கா. (ஞானவாசிட்டம்) [3]

ஞானம் அடைந்தபோது சனக மன்னனுடைய ஆன்ம
 அனுபவங்களை இவ்வாறு மேன்மையா வெளியிட்டிருக்கிறான்.

தெளிந்த ஞானியின் வாய்மொழிகள் திவ்விய ஒளிகளாய்
விளங்கி நிற்கின்றன. கூறியுள்ள சிவ சொரூபங்களின் உண்
மைகளை நுண்மையாகக் கூர்ந்து ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ள
வேண்டும். கருதிய அளவு உறுதி நலங்கள் காண வருகின்றன

பரம் பொருளின் அரும் பொருளான ஆன்மா ஆகத்தன்
உறைந்துள்ளது. மாயமோகங்கள் நீங்கித் தூய அதனை விவேக்
மாய்த் தெரிந்து கொண்டால் சோகம் எல்லாம் அடியோடு
இழிந்துபோம்; ஏகமான பரமானந்தமே எதிரே பொங்கி எழும்.
உனது சொந்தமான அந்த இன்ப வெள்ளத்தில் தேராய்ந்து
சுகமாய் வாழுக அவ் வாழ்வே ஆனந்த அநிசய வாழ்வாம்.

948. பேரின்ப மான பெரும்பொருள் உன்னிடமே

ஓரின்ப மாக உறைந்திருந்தும்—நேரின்பம்

காணாமல் வீணை கழிதல் இழிவான

மாண மயக்கே மதி.

(அ)

இ-ள்.

. ஐநிசயமான பேரின்பம் கிறைந்த பெரிய பரம்பொருள்
உன்னிடமே இன்பமாய் உறைந்துள்ளது; இருந்தும் அதனை நீ
உரிமையோடு உணராமல் வற்தே கழிந்து ஒழிவது இழிந்த மதி
மயக்கமே; அந்த மருள் ஒழிந்து தெருள் நிலை தெளிந்து கொள்க.

உயிர் வாழ்வு தயாச் சுழல்களோடு தேராய்ந்து வருகிறது.
எவ்வழியும் அச்சமும் திகில்களுமே கிறைந்துள்ளமையால்
நிலர்கள் யாண்டும் எச்சரிக்கையா வாழ்ந்து வர நேர்ந்துள்ள
னர். புறநோக்கு அகநோக்கு என இருவகைக் காட்சிகள்
வாழ்வில் மருளி எவ்வகையும் செவ்வையாய்ப் பரவியுள்ளன.

பொற்வழிகளிலேயே வெறுகொண்டு வெளியுலகை நோக்கி
அலைந்து திரிபவர் தமது உயிர் வாழ்வின் உயர்ந்த குறிக்கோளை
இழந்து விடுகின்றனர். அந்த வாழ்வு வைய மையல்களோடு
வளர்ந்து வருகலால் வெய்ய தயரங்களே விரிந்து வருகின்றன.

நெறிநியமங்களோடு ஒழுக்கி அகநோக்குடையராய் ஆன்மா
நிலையைக் கருதி வருபவர் மேன்மையான மகிமைகளை பேசி
வருகின்றனர். முன்னது மடமை வாழ்வாய் இழிந்து கழி

கிறது; பின்னது ஞான வாழ்வாய் உயர்ந்து திகழ்கிறது.

உண்மை உணர்வு உதயம் ஆயபோது உயிருக்கும் பரத்துக்
கும் உள்ள உறவுரிமைகள் தெரிய வருகின்றன; தெரியவே
அந்தப் பரப்பொருளை நினைந்து உருகி ஞானிகள் நெஞ்சம் கரை
கின்றனர். தேக சம்பந்தமான பாசபந்தங்கள் நீங்கி ஈசனோடு
சம்பந்தமாய் எதிரே உரிமைபா வாசி பேச நேர்கின்றனர்.

குறைவிலா நிறைவே கோதிலா அமுதே
ஈறிலாக் கொழுஞ்சுடர்க் குன்றே
மறையுமாய் மறையின் பொருளுமாய் வந்தென்
மனத்திடை மன்னிய மன்னே
சிறைபெறு நீர்போல் சிந்தைவாய்ப் பரயும்
திருப்பெருந் துறையுறை சிவனே
இறைவனே நீஎன் உடலிடம்கொண்டாய்
இனியுன்னை என்றிரக் கேனே? (1)

தந்ததுடன் தன்னைக் கொண்டது என்றன்னைச்
சங்கரா ஆர்கொலோ சதுரர்?
அந்தம்ஒன றில்லா ஆனந்தம் பெற்றேன்;
யாதுநீ பெற்றதுஒன்று என்பால்?
சிந்தையே கோயில் கொண்டஎம் பெருமான்
திருப்பெருந் துறையுறை சிவனே!
எந்தையே ஈசா உடலிடம் கொண்டாய்
யானிதற்கு இலனொர்கைம் மாறே (திருவாசகம்)

சீவன் சிவமாய்த் திகழ்ந்துள்ள நிலையை இவை சுவைபா
உணர்த்தியுள்ளன. போன்பு காந்து பேரின்ப நிலையில் பெருகி
வந்துள்ள மொழிகளில் ஞான ஒளிகள் வீசி நிற்கின்றன.
“ஈசா! நீயும் நானும் ஒரு ஒப்பந்த வியாபாரம் செய்தோம்;
அந்தப் பண்டமாற்றில் நான் அரிய பெரிய அதிசய செல்வத்தை
எய்தி ஆனந்தம் அடைந்துள்ளேன்; நீ யாதொரு ஊதியமும்
பெறாமல் ஏமாந்து போனாய்!” என்று உல்லாச வினோதமா
மாணிக்க வாசகர் ஈசனோடு பேசியிருக்கும் வாசகங்களை
போசனையோடு ஈண்டு ஒர்ந்து உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

தந்தது உன்னை; கொண்டது என்னை, சங்கரா! ஆர் சதுரர்?

இந்தக் கேள்வி எவ்வளவு விநயம்! எத்தனை நுட்பம்!
எத்தனை விசித்திரம்! எனது சீவபோதத்தை எடுத்துக் கொண்டு

உனது சிவ போகத்தை எனக்குக் கொடுத்தருளினாய்! நான் ஆனந்தக் கடலில் மூழ்கினேன்; என்னால் நீ என்ன அடைந்தாய்? என்று இறைவனை நோக்கி உள்ளம் உருகி யிருக்கிறார்.

சீவாத்துமாவும் பரமாத்துமாவும் ஒன்றாய்க் கலந்து மகிழும் காட்சியை இங்கே கண்டு மகிழ்கின்றோம். மனம் புனிதமாய் உருகினால் மனிதன் தெய்வமாகிறான். அது மாசு படிந்து மலினம் அடைந்தால் அவன் நீசனாய் இழிந்து ஒழிகிறான்.

சித்தசுத்தி வாய்ந்த அளவு மெய்யுணர்வு மேன்மைபாய்த் தோன்றுகிறது; தோன்றவே பொய்ப்பொருள்களை அருவருத்து வெறுத்து மெய்ப்பொருளை நனைந்து உருகுகின்றார்; அந்த உருக்கத்தில் உரைகள் உணர்ச்சிப் பெருக்கோடு ஓடி வருகின்றன.

படமுடியாது இனித்துயரம் படமுடியாது அரசே!

பட்டதெல்லாம் போதும்இந்தப் பயம்தீர்த்து இப்பொழுதுஎன் உடலுயிர் ஆதியஎல்லாம் நீஎடுத்துக் கொண்டுன்

உடல்உயிர் ஆதியஎல்லாம் உவந்துஎனக்கே அளிப்பாய்! வடலுறுசிறு நம்பலத்தே வாழ்வாய்என் கண்ணுள்

மணியேஎன் குருமணியே மாணிக்க மணியே

நடனசிகர மணியேஎன் நவமணியே ஞான

நன்மணியே பொன்மணியே நடராச மணியே. [அருட்பா]

என்னுடைய உடல் பொருள் ஆகி யாவும் நீ எடுத்துக் கொண்டு என்னுடைய நீர்மைகளை எனக்கு அளித்தருள் என்று இறைவனை நோக்கி இராமலிங்க அடிகள் இவ்வாறு வேண்டி யிருக்கிறார். பரமனோடு சீவனுக்கு உள்ள தொடர்புகளை உணர்ந்தவர் ஞானிகள் ஆகின்றார்; ஆகவே அவனோடு ஏகமாய்க் கலந்து எவ்வழியும் திவ்விய சுகமா அவர் இன்புறுகின்றார்.

யானும் தானாய் ஒழிந்தானை யாதும் யவர்க்கும் முன்னோனை

தானும் சிவனும் பிரமனும் ஆகிப் பனைத்த தனிமுதலை

தேனும் பாலும் கன்னலும் அமுதும் ஆகித் தித்தித்துஎன்

ஊனில்உயிரில் உணர்வினில் நின்றஒன்றை உணர்ந்தேனே.

(திருவாய்மொழி)

நம்மாழ்வார் இறைவனோடு தோய்ந்து பேசுதல் நிலையில் தினைத்துள்ளமையை இது உணர்த்தியுள்ளது. மருள் நீங்கித் தெருள் அடைந்த பொழுது உயிர் பரமாய் உயர்ந்து உய்தி பெறுகிறது. பெறவே பேரானந்த நிலையில் பெருகி மகிழ்கிறது.

வான்பொருள் ஆகி எங்கும்நீ இருப்ப
வந்துஎனைக் கொடுத்துநீ ஆகாது
என்பொருள் போலக் கிடக்கின்றேன் முன்னை
இருவினை வாதனை அன்றோ?
தினபொரு ளான அமிர்தமே! நின்னைச்
சிந்தையில் பாவனை செய்யும்
நான்பொரு ளானேன் நல்லநல் அரசே!
நானஇறந் திருப்பது நாட்டம்.

(1)

என்னுடை உயிரே! என்உளத்து அறிவே!
என்னுடை அன்பெனும் நெறியாய்
கன்னல்முக கணிதேன கண்டமிர்து எனனக்
கலந்துஎனை மேவிடக் கருனை
மன்னிய உறவே! உன்னைநான பிரியா
வண்ணம்என் மனம்எனும் கருவி
தன்னது வழியறறு எனனுழைக் கிடப்பத்
தண்ணருள் வரமது வேண்டும். (தாயுமானவர்)

சிவ போதம் ஒழிந்த பொழுது சிவ போகம் சுரந்து வரும்
என்பதை இதனால் உணர்ந்து கொள்ளுகோம். பாச மயல்கள்
நீங்கி ஈசனை அருள் எய்தி என்றும் அழியாத விழுமிய இன்ப
நலம் பெறுக. சொந்தமான அந்தப்பேறு அந்தமிலா ஆனந்தமாம்.

949. மதியாய் வருவதே மாறி உனது

கதியாய் வருதல் கருதி—விதியாக

மேலான சிந்தனையே மேவுக முத்தியுன்

பாலான தாகும் பதிந்து.

(க)

இ-ள்.

மதிநலம் கனிந்த தெளிந்த ஞானமே கதிநலமாய் விளைந்து
வருகிறது; மேலான அந்த இன்ப விளைவை விதி முறையே
சிந்தனை செய்துவரின் பேரின்ப முத்தி உன்பால் அன்பாய்
வரும்; அத்தகைய கித்திய கிளையில் கிளைத்து வாழுக என்பதாம்.

பொருள்களைப் பகுத்து நோக்கித் தருதிகளை மதித்து உண
ரும் திறம் மதி என வந்தது. இந்த மதி நுட்பம் அதிகசப மகிமை
களை ஆக்கி உயர்ந்த கதி நலங்களை நேரே காட்டி அருளுகிறது.

பிறப்பையும் இருப்பையும் வாழ்வையும் சாவையும் நேரே அறிந்துவரினும் அவற்றின் புலகையும் கிலைகளையும் பலர் உணர்ந்த உறுதி காணாமல் ஊனமா யுழலுகின்றனர். தம் முடைய இனிய உயிர்க்கு இதத்தை நாடாதவர் மதிகேடராகின்றனர். நனஇடர்களுக்கெல்லாம் ஞான சூனியமே மூலகாரணமாய் முடிகிறது. மெய்பநிவ் குறைய வெய்பதயர் விரிகிறது.

உண்மை கிலையை ஊன்றி உணராமல் புன்மைபான வழிகளில் மனம் போனபடியெல்லாம் மருண்டு திரிவது மதிகேட்ட படியாம். மதிகேட்டான் கதிகேட்டான் என்பது முதுமொழி. நாயமதி இழிந்த அளவு தீய விதி கிலைந்து விரிந்து வருகிறது.

மதி உயர்ந்தது ஆனால் மனத்தை நல்ல நெறிகளில் நடத்தி நலம் பல காணுகிறது; அது இழிந்ததனால் ஒளி இழந்த கண் போல் குருடுபட்டு யாண்டும் அல்லல்களையே அடைகிறது.

மெய்தேர்ந்த விவேகம் கைதேர்ந்த பாகன்போல் வாழ்க்கைத் தேரை வசமா நடத்துகிறது; பாகன் சரியாய் இல்லையானால் தேர் நேரே நடவாது; சிதைந்து விழும்; விவேகம் தெளிவாயில்லையானால் வாழ்வு ஒழுங்கா நடவாது; ஊனமடைந்து தாழ்ந்து போம். விழியின் ஒளி போல் அந்நிவ் வழி தெரிகிறது.

தேகம் தேர்; பொறிகள் குதிரைகள்; மனம் கழுவாளம்; மதி பாகன்; சீவன் அசன். சீவியத்தை இவ்வாறு ஒவியமா உபகிடதம் உருவகம் செய்து ஒழுங்கு காட்டியுள்ளது.

அறிவாகிய பாகன் சரியாயில்லையாயின் மனம் மதம் மீறி அலையும்; பொறிகள் வெறிகொண்டு திரியும்; வாழ்வு பாழாம்; சீவன் நாசமாம். மதிநலம் குன்றிய அளவு மனிதன் குன்றிக் கதிநலம் யாதும் காணாமல் கழிந்து இழிந்து ஒழிந்து போகிறான். மனமும் மதியும் இதமாய் இனிது அமைப்பின் அந்த மனிதன் புனிதனாய் உயர்ந்து தனிபே அதிசய நலங்களை அடைகிறான்.

மனம்எனும் தோணி பற்றி மதிஎனும் கோலை ஊன்றிச்
சினம்எனும் சரக்கை ஏற்றிச் செறிகடல் ஓடும் போது
மதன்எனும் பாரை தாக்கி மறியும்போது அறிய ஒண்ணுது
உணையுனும் உணர்வை நல்காய் ஒற்றியூர் உடைய கோவே!

(தேவாரம்)

பிறவிக் கடலைக் கடத்தற்கு மனமும் மதியும் முறையே

தோணியும் கோலும் ஆய்த் துணை புரிகின்றன என்பதை இதனால் அறிந்து கொள்கிறோம். அல்லல்கள் யாவும் நீக்கி நல்ல பேரீன்ப நிலையை அடைய வேண்டுமானால் மனம் புனிதமாக வேண்டும். மதி தெளிவாக வேண்டும். தூயசிந்தையும் தெளிந்த விவேகமும் திவ்விய நீர்மைகள் ஆதலால் அவை சிறந்த கதிகளை விரைந்து அருளுகின்றன. மனநலம் மன்னிய பாக்கியமா மருவி வருகிறது.

கீழான இழிவுகளை அறவே விட்டு மேலான பர நிலையை நிலையாக அறிய நேர்ந்தபோதுதான் மதி ஞானம் ஆய் வருகின்றது. சித்தம் தெளிந்த இந்த ஞானம் முததிக்கு வழியை எத்திக்கிலும் எளிதே காட்டி வருகிறது. ஞான விழி வான ஒளியாய் மேலான சோதியை விசி வருதலால் அதனையுடையவர் பாஞ்சோதியாய்த் தேச மிகுந்து சிறந்து திகழ்கின்றார்.

ஞானம் விளைந்தெழு கின்றதோர் சிந்தையுள
ஏனம விளைந்தெடு ரேகாண் வழிதொறும
கூனல் மதிமண்டலத்தெதிர் நீர்கண்டு
ஊனம் அறுத்துநின்ற ஓண்கடர் ஆகுமே. (1)

நண்ணிய ஞானத்தின் ஞானாதி நண்ணுவோன்
புண்ணிய பாவம கடந்த பிணக் கற்றோன;
கண்ணிய நேயம கரைஞானம கண்டுளான்
திண்ணியன் சுத்தன சிவனமுத்தன சித்தனே. (2)
(திருமந்திரம்)

தன் உள்ளத்தில் ஞானம் விளைந்தபோது உலகத்தில் அந்த மனிதன் அடைந்துவரும் நிலைமைகளைத் திருமூலர் இவ்வாறு செவ்வையா விளக்கியிருக்கிறார். சித்தன், முத்தன், சுத்தன், சிவன் என ஞானியைக் குறித்திருக்கும் குறப்புகள் கூர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கன ஞான ஒளி தோய்ந்த பொழுது சிவன் சிவ னாய்ச் சிறந்து திகழ்கிறான். அந்தச் சிறப்பு கிடை தெரிய வந்தது.

ஒளியால் அன்றி இருள் வேறு வழியால் ஒழியாத; அது போல் ஞானத்தால் அன்றி மருள் நீங்காத; ஆகவே பிறவி நீங்கிப் பேரீன்ப நிலையை அடைய நேர்ந்தவர் ஞானம் ஆகிய திவ்விய இரத்தத்தில் ஏறியே மேலே போகின்றனர்.

ஞானம் கொண்டு நணுகும் சிவபதம்
ஊனம் கொண்ட கருமத்து உறுவது

வானம் கொண்டு வளர்த்தல் புகைஅறு
நானம் கொண்டு வளர்த்தலை ஒக்குமால். (பிரபுலிங்கலீலை)

மேகம் பொழியும் மழையால் அன்றிப் புகைப்படலத்தால்
பயிர் வளராத; அதுபோல் சிவப்பயிர் ஞான ஒளியாலேயே
பொழித்து வளர்ந்து சிவகதியை அடையும் என இது உணர்த்தி
யுள்ளது. வான நீரும் ஞான நீர்மையும் நேராய் நின்றன.

சரியை கிரியை யோகம் ஞானம் என்னும் இந்நான்கும்
முத்துத்தலத்தை அடையவரிய நெற்களாம். முதலிலுள்ள மூன்
றும் நீழ்ப் படிகள்; ஞானம் மேலான நிலையில் மேலியுள்ளது.

நன்மநெறி தப்பின் கடுமரானன்று எந்நாளும்
நன்மைதரு ஞானநெறி காம்அனைவது எந்நாளோ?
நானநெறி தானே நழுவிடினும் முப்பதத்துள்
ஆனமுத்தி நல்கும்என அன்புறுவது எந்நாளோ?

(தாயுமானவர்)

முத்திக்கு இனிய வழி ஞானமே எனத் தாயுமானவர்
கருதியுள்ளதை இது உறுதியாக் காட்டியுள்ளது. உள்ளதை
உள்ளபடி தெளிவாய் அறிவதே ஞானம் ஆதலால் அந்த ஒளி
விழியின் எதிரே திவ்விய நிலை எவ்வழியும் செவ்வையா விளங்கு
வதாய். அறிவுக் காட்சி ஆனந்த நீட்சியாய் விரிகிறது.

சரம் அசரமாய்ப் பரந்து விரிந்துள்ள உலகங்கள் எங்கணும்
பாறுள் நெய்ப்போல் இறைவன் பரவியிருக்கிறான் என ஞானி
கள் உணர்ந்து கொள்வதால் பாண்டும் ஈசனேயே கண்டு
எவ்வழியும் திவ்விய நிலையில் அவர் இன்புற்று வருகின்றனர்.

நிலம் நீர் நெருப்புயிர் நீள்விசும்பு நிலாப்பகலோன்
புலனாய மைந்தனோடு என்வகையாய்ப் புணர்ந்து நின்றான்
உலகுஎழெனத் திசை பத்துஎனத் தான் ஒருவனுமே
பலவாகி நின்றவா தோன்றோக்கம் ஆடாமோ. (திருவாசகம்)

நுடவிசும்பு எரிவளி நீர்நிலம் இவை மிசை
பாடாபொருள் முழுவதுமாய் அவையவை தொறும்
உடலமிசை உயிர்எனக் கரந்துஎங்கும் பரந்துஎன்
கடர்மிகு சுருதியுள் இவையுண்ட சுரனே. [திருவாய்மொழி]

நான் ஆகி விண்ணா ஆகி மலையும் ஆகி
வயிரமுமாய் மாணிக்கம் தானே ஆகிக்

கண் ஆகிக் கண்ணுக்குஓர் மணியும் ஆகிக்
 கலை ஆகிக் கலைஞானம் தானே ஆகிப்
 பெண் ஆகிப் பெண்ணுக்குஓர் ஆணும் ஆகிப்
 பிரளயத்துக்கு அப்பாலேவர் அண்டம ஆகி
 எண் ஆகி எண்ணுக்குஓர் எழுத்தும ஆகி
 எழுஞ்சுடராய் எம அடிகள் நின்றவாதே. (தேவாரம்)

பார்த்திடும் எல்லாம் பரமன்காண் அம்மாணை
 பாராமல் இந்நாளும் பாழ்பட்டேன் அம்மாணை. [திருவம்மாணை
 எங்கும் சிவம் ஒழிய இல்லை அவன் தன் ஆணை
 அங்கம் திரைகருவி ஆணவமாம்—பொங்குமிருள்
 மைசெய்த மாமாயை மாயைவினை மற்றனைத்தும்
 பொய்பொய்பொய் பொய்பொய்பொய் பொய்.

(சிவானந்தமாலை)

ஞானக் காட்சியுடையவர் கடவுளைக் கண்டு களிக்கும் மாட்
 சிகளை முன்னதாக இவை காட்டியுள்ளன. இவ்வாறு தன்னைக்
 காணும் ஞானிகளை இறைவன் முறையே கண்டு களிக்கிறான்.

யோமாம் பச்யதி சர்வத்ர ஸர்வம் ச மயி பச்யதி
 தஸ்யாஹம் ந ப்ரணச்யாமி ஸ ச மே ந ப்ரணச்யதி.

(பகவத்கீதை 6-30)

எவன் என்னை எங்கும் காண்கிறானோ, எல்லாப் பொருள்
 களையும் என்னிடத்தே எவன் பார்க்கிறானோ, அவனுக்கு நான்
 இனியவனாகிறேன்; எனக்கு அவன் உரியவனாகிறான் எனக்
 கண்ணன் கூறியுள்ள இது இங்கே எண்ணி யுணர் வுரியது.

இவ்வாறு தெளிவான ஞானக் காட்சியுடையவர் எவ்வழி
 யும் சீவன் முத்தராய்த் திவ்விய நிலையில் சிறந்து திகழ்கின்றார்.

யஸ்மிந் ஸர்வாணி பூதாநி ஆத்மைவாபூத் விஜாநத:
 தத்ர கோ மோஹ: க: சோக ஏகத்வம் அநுபச்யத:

(ஈசாவாஸ்யம். 7)

எல்லாச் சீவ கோடிகளும் பரமாத்மாவின்ருந்தே தோன்றி
 யுள்ளன என்று ஒருவன் அறிந்தபொழுது ஏகமான ஒரே உண்
 மை நிலையையே தெரிகிறான்; தெரியவே சோக மோகங்கள்
 ஒளி முன் இருள்போல் அவன் எதிரே ஒழிந்த போகின்றன
 என ஈசாவாசிய உபநிடதம் ஏழாவது மந்திரம் இவ்வாறு குறித்
 துள்ளது. அறிய வுரியதை அறியவே ஆனந்தர் வருகிறது.

ஏகவுரு வாய்உயிர்கள் எங்கணும் நிறைந்தே
 ஓகைஒழி யாதுறையும் ஞானஒளி ஓதும்
 சோகமொடு மேகமஎறி தொன்முனிவர் ஆகும்
 யோகியர் உளத்தினிடை அன்றியுறை யாதால்.

(கூர்மபுராணம், மாயா, 11)

உண்மை தெனியும் ஞான ஒளி தூய முனிவர் இடமே
 இனிது தோன்றும் என்னும் இது நண்டு நுணுகி உணர்வுரியது.

உள்ளத்தைத் தூய்மை செய்; எல்லா உயிர்களும் இறை
 வன் உருவங்கள் என்று கருதக; அவ்வாறு கருதிவரின் பிறவித்
 துயரங்கள் நீங்குகிடும்; பேரின்ப முத்தி நேரே ஓங்கி வரும்.

950. உன்னை முன்னம் உணர்க உணரினே

பின்னவே றின்னல் பிறவாதே—மன்னியபேர்

இன்ப வருவனாய் எவ்வுலகும் அன்பூர்ந்து

முன்புதொழ நிற்பாய் முதல்.

(ம)

இ—ள்.

முன்னதாக உன்னை நீ நன்கு உணருக; அவ்வாறு உணரின்
 பின்பு யாதொரு தன்பமும் உனக்கு நேராத; என்றும் நிலை
 யான இன்ப உருவனாய் எவ்வுலகும் உவந்து தொழ நீ உயர்ந்து
 விளங்குவாய்; அந்த நிலையை அடைந்த கொள்க என்பதாம்.

உணர்வுலர் நன்கு நிறைந்த மனிதப் பிறவியை அடைந்தது
 உயர்ந்த கதியை அடையவேயாம். அவ்வாறு எய்தியவன் பரம
 பாக்கியவான் ஆகின்றான்; எய்தாதவன் ஆக்கம் இழந்தவனாய்
 அவல நிலையில் தாழ்ந்து அவமே கழிந்து போகின்றான்.

மடையன் மூடன் பேதை என்பன இழிநிலையரைக் குறித்து
 வந்துள்ளன; அறிவாளி மேதை ஞானி என்பன உயர் நிலை
 யாளரை உணர்த்தி வருகின்றன. அறிவைவிட மேதை என்னும்
 சொல் நூறுமடங்கு உயர்ந்தது; மேதைவையிட ஞானி என்பது
 ஆயிரம் பங்கு உயர்ந்தது. ஞானம் ஆன்மாவின் மேன்மையான
 ஒளி. இதனையுடையவர் ஓதாமலே எல்லாக் கலைகளையும் எளிதே
 உணர்ந்து கொள்ளுகின்றனர். உள்ளத் தூய்மையால் உறுவது
 ஆதலால் பேரின்ப வெள்ளத்தை நேரே இது அருளுகின்றது.

கவ்வியறிவு கை விளக்கைகப்போல் செறிதுதான் காண உதவு
கிறது; ஞானம் கதிர் ஒளிபோல் அரிய பல பொருள்களை எளி
தே தெரியச் செய்கிறது. இதனை இயல்பாக வுடையவன் உயர்
ஞானியாய் ஒளிமிகப் பெறுகிறான்; இழந்தவன் கழிமடையனாய்
இழிந்த அழி நயரங்களில் பாண்டும் நீண்டு உழல்கின்றான்.

A man's wisdom is his best friend; folly his worst enemy.
(W. Temple)

ஒரு மனிதனுடைய ஞானம் அவனுக்கு நல்ல நண்பன்;
அஞ்ஞானம் கொடிய பகைவன் என இது குறித்துள்ளது.

True wisdom is to know what is best worth knowing, and
to do what is best worth doing. [Humphrey]

அறியத் தகுந்ததை வினாந்து அறிந்து செய்யவரியதை நன்கு
புரியும்படி செய்வதே உண்மையான ஞானமாம் என இது
உணர்த்தி யுள்ளது. உற்றதை உணரின் உரியது உறுகிறது.

எதை அறிந்தால் எல்லா அல்லல்களும் ஒருங்கே ஒழியுமோ
அதை அறிந்து அவ்வழியே ஒழுருவதே திவ்விய ஞானமாய்த்
தெளிய நின்றது. ஈனம் படியாமல் ஞானம் படிந்தவர் வானம்
படிந்து வரம்பில் இன்பங்களை அடைந்து மகிழ்கின்றனர்.

ஈனம் தொடராமல் எவ்வழியும் பேரினப
வரீனம் தொடர வருவதே—ஞானமென
வந்த ததுவே வருப ரொளியான
அந்தமிலா ஆனந்தம் ஆம்

ஞானத்தின் நயனையும் பயனையும் இது நன்கு உணர்த்தி
அதனைத் தோய்ந்து உய்யுமாறு இங்கு ஊக்கியிருக்கிறது.

வான ஒளி எதிரே வைய இருள் ஒழிதல்போல் ஞானி ஒளி
முன் வெய்ய மருள் ஒழிகிறது. ஒழியவே மெய்யான பேரின்பம்
மேவுகிறது. அறிவும் இன்பமும் அமுதம் சுவையுமாயுள்ளன.

சத்தியம் ஞானம் ஆனந்தம் என்னும் இம்மூன்றும்
கடவுளுக்குத் தூல சூக்கும காரண சரீரங்களாய் மருவியுள்
ளன. ஞானானந்தமயம்பிரமம் என்பது வேத மந்திரம்.

உண்மையறிவு ஆனந்த வருவாகி
எவ்வுயிர்க்கும் உயிராய் நீரின்

தண்மை அனல் வெம்மை எனத் தனைய கலா
திருந்துசரா சரங்கள் ஈனற
பெண்மையுரு வாகியதன் ஆனந்தக்
கொடி மகிழ்ச்சி பெருக யார்க்கும்
அண்மையதாய் அம்பலத்துள் ஆடியருள்
பேரொளியை அகத்துள் வைப்பாம்.

(திருவினையாடல்)

சுத்தி சித்து ஆனந்தமாய் எங்கும் பரந்து விரிந்துள்ள பரமன்
நிலையை இது வரைந்து காட்டியுள்ளது. மெய்ஞ்ஞானம் இறை
வனுக்கு வடிவம் ஆதலால் அதனையுடைய மெஞ்ஞானிகளிடம்
அவன் ஆனந்தமயமாய் என்றும் மேலியிருக்கிறான்.

உணர்பொருளும் உணர்வானும் உணர்வுமளனும
பகுப்புஒழியாது ஒழிந்து பானுப
புணர்விழியும் நீர்நிழலும் தீயிரும்பும
புனல்உவரும் பரிதி மீனும்

துணையஇரண் டறுகலப்பின எம்முடனாய்ப்
பேரின்பம் துய்த்து வாழ்வார்

இணர்விரைத்த மலர்க் கோதாய்! அவர்வடிவே
எமக்கினிய கோயி லாமால். (காஞ்சிப்புராணம்)

ஞானிகள் எம்முடன் பேரின்பம் துய்த்து வாழ்வார்; அவர்
வடிவமே எனக்கு இனிய கோயில் என இறைவியிடம் இறை
வன் இவ்வாறு உரிமையோடு உவந்து கூறியிருக்கிறான்.

எண்டருமெய்ஞ் ஞானிகள் தாம நனமைதீமை
இயற்றினுமப பலனுகரார் இவர்தம மேனி
கண்டுதொழு வார்இகழ்வார் தமபால் எய்தும
கருமுகலின செயல்போலக் கருதார் ஒன்றும்
பண்டிகலும் வினையுடலின் பலிப்பி னாலே
பகர்காலம் திசைகளருந்தவங்கள் சீலம
கொண்டதியா னமசெபங்கள் பூசையாவும் ஞறித்திடினும்
ஒழித்திடினும் அவர்க்கு அமலன் பணியே.

(சிவஞானதீபம்)

மேலான ஞானிகளுடைய நிலையை இது விளக்கியுள்ளது.

நிலம் நீர் முதலிய பஞ்ச பூதங்களின் தோற்றங்களையும்
அகில லோக காரணனாய் இறைவன் இருக்கும் இயல்பையும்
பூரணமா அறிந்தவர்கள் ஆதலால் ஞானவான்கள் வான ஒளி
போல் எவ்வழியும் திவ்விய கோக்கோடு சிறந்து திகழ்கின்றார்.

யஸ்து ஸர்வாணி பூதாநி ஆத்மந்யேவாநு பச்யதி
ஸர்வ பூதேஷு சாத்மாநம் ததோ ந விஜு குப்ஸதே.
(ஈசாவாஸ்யம்)

அகில சராசரங்களை ஆத்துமாவிலும் அந்த ஆன்மாவைச்
சுகல சீவராசிகளிலும் எவன் பார்க்கிறானோ அவனே ஞானி;
எங்கும் சமமான அமைதியாய் அவன் அமர்ந்திருப்பான் என
இந்த வேத மந்திரம் போதனை யோடு குறித்துள்ளது.

ஸர்வ பூதஸ்தம ஆத்மாநம ஸர்வபூதாநி சாத்மாநி
ஈக்ஷதே யோகயுக்தாத்மா ஸர்வத்ர ஸமதர்சந:
(பகவத்கீதை; 6-29)

ஆத்துமாவில் அகிலத்தையும், ஆத்துமாவை எல்லா உயிர்
களிலும் ஞான யோகி காண்கிறான்; காணவே எங்கும் அவன்
சமமாயிருக்கிறான் எனக் கீதை இங்ஙனம் குறித்திருக்கிறது.

அரிய பரமனை ஞானிகள் உரிமையோடு தெளிவாய்க்
காணுகின்றனர்; அந்தக் காட்சிகளை இங்கே நாம் கண்டு
மகிழ்கின்றோம். ஆன்ம நோக்கம் ஆனந்தமாய் வருகிறது.

உலக பாசங்களைக் கடந்தபொழுது உண்மை ஞானம் தேச
வீசி வருகிறது; வாவே ஈசனைக் கண்டு இன்பம் மீதூர்கின்ற
னர். மாய மோகம் ஒருவிய பொழுது தூய பாய் தெரிகிறது.

மைத்தரு மாயை என்னும் மதுறுகார்த்து அறிவிலோர்கள்
மொய்த்தரும் பிரபஞ்சத்தை வேறுவேறு கருக் காண்பர்;
சுத்தராய் ஞானானந்தச் செழுங்கடலதனில் தோய்ந்து
தத்துவம் அறிந்தோர் ஒன்றாய்த் தம்முனே சுகந்தைக் காண்பார்.

எண்ணுறும் எண்ணெய்போல எங்கணும் நிரம்பி நிற்கும்
நண்ணரும் பிரமம் தன்னில் நண்ணிய சீவன் முத்தர்
விண்முதல் ஆய பூதம் எவற்றினும் மேவி என்போல்
பண்ணரும் திருட்டி யாதி பண்ணினும் பண்ணுவாரால். (2)

நித்தியா னந்தம் ஆகி நிமலமாம் பிரமம் தன்னை
தத்துவ வித்தாய் உள்ளோர் பிரணவம் தன்னால் என்றும்
உத்தம தியானம் செய்யா உளமுவந்து எனது தாளில்
பத்திசெய்து என்பால் பாலில்பால்கலந்து என்னச் சேர்வார்.
(கூர்மபுராணம், தத்துவதரிசனம்)

தத்துவ ஞானிகளுடைய கிளைகளையும் காட்சிகளையும் இவை
நன்கு காட்டியுள்ளன. பாலில் பால் கலந்ததுபோல் பரமனோடு

அவர் கலந்து கொள்வார் என்றதனால் அவரது தலைமையையும் அதிசய ஆனந்த நிலைமையையும் ஈங்கு அறிந்து கொள்கிறோம்.

துய ஞானம் தோய்ந்த பொழுது தீய மருள்கள் ஒழிந்து போகின்றன; அரியபல இனிய நீர்மைகள் பெருகி உயிர் புனித நிலையில் உயர்கின்றது; உயர்வே உயர் பானோடு கலந்து மகிழ்கிறது. புனித ஞானம் மனிதனைப் புண்ணியன் ஆக்குகிறது.

The wise man is also the just, the pious, the upright, the man who walks in the way of truth. [Zochler]

ஞானவான் நீதியும் நேர்மையும் தெய்வபத்தியும் நிறைந்து உண்மை நெறியில் ஒழுகும் உத்தமனாய் உயர்ந்துள்ளான் என உணர்த்தியுள்ளது. மெய்யறிவு தெய்வ நீர்மைகளை அருளுகிறது.

உண்மை ஞானம் இதயத்தில் உதயம் ஆயபோது அந்த மனிதன் உலகத்தில் ஒளி வீசி நிற்கிறான்; அந்த நிலைமையும் நீர்மையும் எவ்வழியும் தலைமை தோய்ந்து திவ்விய மகிமைமயில் இறந்து திகழ்கின்றன ஞானம் உயர்வானம் வருகிறது.

மெய்யுணர்வு மெய்ப் பொருளை நன்கு தெரிதலால் பொய்ப் புலைகள் புகைந்து போகின்றன; போகவே பேரீன்ப நிலையை ஞானி நேரே அடைகிறான். பிறவித் துயர்களைப்பெல்லாம் அடியோடு நீக்கிப் பேரானந்தம் தருதலால் ஞானம் ஆரா அமுதம் என அமைந்து நின்றது. பிறவித் துயர்களை அது களைகின்றது.

ஓர்த்துள்ளம் உள்ளது உணரின் ஒருதலையாப
பேர்த்துள்ள வேண்டா பிறப்பு. (குறள், 357)

உணர் வேண்டிய உண்மையை உணர்பவன் ஞானி; அவ்வாறு உணர்ந்தால் பின்பு அவனுக்குப் பிறப்பு இல்லை என இது உணர்த்தியுள்ளது. பிறவாமைகளு எல்லையைக் காட்டியிருக்கும் காட்சி கருதியுணரவரியது. உள்ளது என்றது என்றும் உண்மையாயுள்ள பாம் பொருளை உள்ளதை உள்ளி உய்தி யுறுக.

ஆன்ம ஞானத்துக்கும் பாமான் மாவுக்கும் உள்ள உறவுரிமைகள் இங்கே தெளிவாக வெளியாயுள்ளன. மெய்யான பொருளை மேலி நின்ற அளவு உயிர் உயர்ந்து உய்தி பெறுகிறது; பொய்யான மருளை மருவின் புலைத்துயர் களையே அடைகிறது.

காணப் படுகிற இவ்வுலகம் பல கோடி சீவராசிகளை யுடையது; செய்த வினைகளுக்கு ஈடாகவே தேகங்களை எடுத்து ஆலைகின்றன; எல்லாம் வெய்ய துயரங்களை யுடையன; பொய்யான மாய மயங்களால் விளைந்தன; இந்தத் தீய புலைகள் தோயாமல் உள்ளம் துயராய் உபர்ந்து உண்மைப் பொருளை உணர் பவர் ஞானிகள் ஆகின்றார்; ஆகவே ஞானனந்த மயமான ஈசனை அடைந்து என்றும் குன்றாத இன்பம் மிகப் பெறுகின்றார்.

உலகு எது? நாம் ஆர்? என்ன உற்று நின்றுணரு மட்டும் கலகமாய் பிறவி மோகம் கங்குல்போல் மூடி நிற்கும்;
அலகறும் உலகும் நாமும் அழிவில்லிற் சோதி என்றே
சலனமில் கண்ணுல் கண்டோர் தத்துவ நிலைமை கண்டோர்.

(வாசிட்டம்)

தன்னைச் சரியாக அறியும் வரையும் பிறவி இருள் நீங்காத;
ஆன்ம நிலையை உண்மையாக அறந்தவனே நித்திய முத்தாய்
நிலவி நிற்கின்றார்; அந்தத் தத்துவ வலனை இது உணர்ததியுளது.

தனனைத் தானஇனிது அறிவதே தத்துவ அறிவாய்;
பின்னை வேறுள அறிவெலாம பித்தறி வாஞம;
முன்ன தாகிய அறிவினை யுடையவர் முதனமை
மனனி மாண்புயர் இன்பினை மருவியுள மகிழ்வார்.

(விரபாண்டியம்)

உள்ளதை உணர்ந்து மெய்ஞ்ஞானியாய் நீ உய்தி பெறுக.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

மெய்யான பொருளை அறிவதே ஞானம்.

அது துன்பங்களை நீக்கி இன்பங்களை அருளுர்.

துய பாத்தை கேரே காட்டும்.

ஆன்ம ஒளியாய் மேன்மை புரியும்.

ஒளிமுன் இருள்போல் அதன் முன் மருள்போம்.

கடவுள் நிலையைக் கண்டு தெளிக.

உன்னை உணரின் இன்னல் ஒழியும்

இன்ப உருவாய் இருக்க கேளும்.

சித்த சுத்தி முத்திக்கு வித்து.

பேரின்ப வெள்ளம் அதன் எதிரே பெருகி வரும்.

சுரு—வத ஞானம் முற்றிற்று.

நொண்ணாற்றாரும் அதிகாரம்.

துறவு.

அஃகாலது உலக ஆசைகள் யாவும் துறந்து நிற்கும் இறந்த
துறவு நிலை. தெளிந்த ஞானத்தின் பயனாய் விளைந்து வருகின்ற
யாவற்றை நுகைமை ஆதலால் அதன்பின் இது வைக்கப்பட்டது.

1151 மண்ணாசை எல்லாம் மறந்து துறந்தவனை

விண்ணாசை யோடு விரும்புமால்—எண்ணாசை

இல்லாத மேதையை ஈசனுமே ஆசையாய்

உல்லாச மாடும் உவந்து.

(க)

இ-ள்.

மண் பெண் பொன் என மருவியுள்ள உலக ஆசைகள்
யாவும் துறந்துள்ள துறவியை விண்ணவரும் ஆசை யோடு
வியந்து புகழ்வார்; ஈசனும் அவனை உவந்து காணுவன் என்க.

ஈசனை அடைவதே சேவனுடைய இறுதியான உறுதி முடிவு.
அவ்வாறு அடைந்த போதுதான் அதிக ஆனந்த மயமாய் அது
அபராத திகழும் அந்தப் பேரீன்பப்பேற்றைப் பெறமுடியாத
படி சிற்றின்ப ஆசைகள் இடையேபுகுந்து தடைகளாய் நீண்டு
எவ்வழியும் வெவ்வித தயக்கங்களை விளைத்து வருகின்றன. ஒழிந்த
நீசத் தொடர்புகள் உள்ள அளவும் உயர்ந்த ஈசனை அணுக
முடியாது. பாசம் அற்றவழி ஈசன் உற்ற துணை ஆகிறான்.

உயிராத் தயர் உறுத்தி வருகிற அவல ஆசைகள் அள
விடலரியன; ஆயினும் அவை மூவகையுள் அடங்கியுள்ளன.

மண் ஆசை, பெண் ஆசை, பொன் ஆசை என்னும் இந்த
மூன்றனுள் பொல்லாத ஆசைகள் எல்லாம் அடங்கி நிற்கின்
றன. ஆசைத் தீ இந்த மூன்று வகையான விறகுப் பொதிகளி
லிருந்தே என்றும் கொழுந்து விட்டு எரிந்து கொண்டிருக்கின்
றன. விறகு சேசச் சேர தீ வீறு கொண்டு விரிந்து யாவும்;
பொருள் சேசச் சேர ஆசை மருளோடு ஒங்கி வளர்ந்து நீளும்.

ஆசை வளர்ந்த அளவு மனிதன் நீச நிலையில் அழுந்தி யழல்
கிறான்; அது ஒழிந்த அளவு ஈசன் அருளை அடைந்து உயர்கிறான்.
எவ்வழியும் வெவ்வித தயக்கமே விளைப்பது ஆதலால் மயலான
ஆசையை ஒழிப்பதே உயிர்க்கு உயர்வான உய்தி செய்வதாம்.

ஆசை அறுதல் வீட்டின்பம் நேரே அடையக் காரணமாம்;
ஆசை அறுதல் அலதுஇல்லைப் பலதால் அனைத்தும் ஆய்ந்திடினுர்;
ஆசை அறுவோன் சிவன் ஆதல் திண்ணம் என கன்று அறிந்திருந்தும்
ஆசை யுறுதல் என்கொண்டோ அந்தோ மனிதர் அநியேமே.

(பிரபுலிங்கலீலை, மனோ, 13)

ஆசை அற்ற போது சிவன் பேரின்ப நிலையைப் பெறு
கிறது; அருது கின்றால் அது அவல நிலையில் இழிந்து வருகிறது.
ஆசை அறுவோன் சிவன் ஆதல் திண்ணம் என உணர்த்தியுள்ள
இதன் உண்மையை உரிமையோடு ஊன்றி உணர்க்கு கொள்ள
வேண்டும். ஆசை நீங்கினவன் நீசம் நீக்கி ஈசனா ஒங்குகிறான்.

பாச பந்தங்கள் உயிரை நீசப்படுத்தித் துயர் உறுத்தும்
ஆதலால் உண்மையை உணர்ந்த ஞானிகள் அவற்றை அறவே
தறந்து உயிர் பெறுகின்றார். பிறவித் துயரங்களை நீக்கி யருளு
தலால் தறவு இறைவன் அருள் போல் உயிர்க்கு உறவாய் உதவி
புரிகிறது. இருள் நீக்கும் இரவி போல் தறவு மருள் நீக்கும்.

பிறவித் துயர் அற ஞானத்துள் நின்று
துறவிச் சுடர்விளக்கம் தலைப்பெயவார்
அறவனை ஆழிப்படை அந்தணனை
மறவியை இனறி மனததுள் வைப்பாரே.

(திருவாய்மொழி)

பற்றுக்களைத் துறந்தவர் தறவிவர்; அவர் பிறவித்துயர்
ஒருவி இறைவனை மருகி யிருப்பர் என கம்மாழ்வார் இவ்வாறு
அருளியுள்ளார் உலகபந்தங்களைவிட்டவர் அலகிலின்பமுடைய
அமலனை ஒட்டி அதிசய நிலையில் நிலவுகின்றார். ஞானமும்
தறவும் ஈன இனங்களை நீக்கி இன்பநலன்களை அருளுகின்றன;
அந்த உண்மை நிலைகள் ஈண்டு நுண்ணியாய எண்ணியுணர வந்தன.

மண்ணினும் தனத்தினும் மனைக்கு வாய்த்தநற
பெண்ணினும் மகவினும் பெரிய பேரினும்
துண்ணென விழைவினைத் துறந்த தூயரே
விண்ணினும் இனபுடன விளங்கி மேவுவார்.

(சிவதருமோத்தரம்)

இழிந்த சிற்றின்ப ஆசைகளைத் துறந்தவரே உயர்ந்த பேரின்ப
நிலையை அடைந்து விளங்குவர் என இது விளக்கி யுள்ளது.

தன்னை அறியத் தனது அருளால் தான் உணர்த்தும்
மன்னைப் பொருள்ளனவே வாழாமல் பாழ்நெஞ்சே!
பொன்னைப் புனியைமடப் பூவையரை மெய்எனவே
என்னைக் கவர்ந்திழுத்திட்டு என்னபலன கண்டாயே?

(தாயுமானவர்)

நிலையான மெய்ப் பொருளை மேலி வாழாமல் புலையான
பொய்ப் பொருள்களில் அழுந்திப் பொல்லாத துயரங்களை வினைக்
கின்றாயே! இது கல்லதா? ஒல்கையில் உணர்ந்து உய்க! என்று தன்
நெஞ்சை நோக்கித் தாயுமானவர் இங்ஙனம் இரங்கியிருக்கிறார்.

இல்லம் துறந்து பசிவந்தபோது அங்கு இரந்து நின்று
பல்லும் கறையற்று வெளவாயுமாய் ஒன்றில் பற்றுமின்றிச்
சொல்லும் பொருளும் இழந்து சுகானந்தத் தூக்கத்திலே
அல்லும் பகலும் இருப்பது என்றோ கயி லாயத்தனே. (1)

சுரப்பற்று வள்ளினை சுற்றமும் அற்றுத் தொழில்கள் அற்றுக்
கரப்பற்று மங்கையர் கையினைக்கு அற்றுக் கவலையற்று
வரப்பற்று நாதனை வாயார வாழ்த்தி மனம் அடங்கப்
பரப்பற்று இருப்பதனளோ பரமர்! பரமானந்தமே.

(பட்டினத்தார்)

பாசப் பற்றுக்கள் யாவும் துறந்து மனம் அமைதியாய்
அடக்கி யிருக்கும் துறவிகளே நசனது இன்பப் பேறுகளை
இனிது எய்துகின்றார் எனப் பட்டினத்தார் தமது அனுபவத்தை
இப்படிப் பரிவோடு உலகம் அறிய வெளியிட்டிருக்கிறார்.

பெண் பொன் முதலிய பாசப்பசைகள் அற்றபோதுதான்
நசனைப் பற்றமுடியும் என்றதனால் அந்த நீசநிலைகளின் புலைகள்
நேரே தெரிய வந்தன. துக்கங்களுக்கெல்லாம் ஆசை மூலவிதது
ஆதலால் அதனை அடியோடு துறந்தவரே ஆனந்தவீட்டில் குடி
யேறுகின்றார். கித்திய முத்திக்கு நேரான வழி கிராசையே.

ஆசைஒன்று இலனஎனின் அகில லோகமும்
பூசைசெய் புனிதனாய் பொலிந்து இலங்குவன்;
ஆசைஒன்று உளன்னனின் அவலப் பேயனாய்
நீசவெந் துயர்களை நெடிது நேருமே.

பாச பந்தங்களில் இழிந்து துயர் உருமல் யாவும் துறந்து
தேவின் உயர்ந்து தேசு பெறுக. பிறவித் துயர்களை நீக்கி யரு

னும் அரிய பேமுதம் துறவே; துறவு தோய இறைமை தோய்
கிறது; அதனை உறவா மருகி இறவாத இன்ப நிலையை எய்துக.

952. பொய்யும் புலைகளும் புன்மையும் எவ்வழியும்
வெய்ய நிலையில் விரிந்துளவால்—வையமய்யல்
நீங்கி எழுந்தான் நிறைவான பேரின்பம்
ஓங்கி எழுந்தான் உயர்ந்து. (2)

இ-ள்.

பொய் புலை புன்மை முதலிய வெய்ய தீமைகளே எவ்வழி
யும் விரிந்து பரந்து உள்ளன; பொல்லாத இந்த உலக மையல்களை
விவகி எழுந்தவன் நிலைபாண பேரின்ப நிலையை அடைந்து
என்றும் குன்றாத தலைமையோடு உயர்ந்து உவந்தான் என்க

அனுபவ அறிவு அரிய பல தெளிவுகளை அருளுகிறது. வாழ்
வின் நிலைகளை மனிதன் காணும் கண்டு வருகிறான்; கருதி யுண
ராமையால் உறுதி நலங்களை அடைய முயலாமல் படமையாய்
மயங்கி யுழலுகின்றான். மையல் மயக் கங்களே வையக வாழ்வு
களாய் வளர்ந்துவெய்யதயாங்களை விரித்த விளைத்து வருகின்றன.

நேற்று இருந்தவர் இன்று இல்லை; இன்று உள்ளவர் நாளை
இல்லாத ஒழிகின்றார்; நாளை இருப்பவர் அதற்கு மறு நாள்
இருப்பார் என உறுதி கூற முடியாது. இன்னவாறு நிலையில்லாத
நிலைகளிலேயே புலையா யுழன்று சீவர்கள் பொன்றி முடிகின்
றனர். அழிவும் அவலமும் அழுகையும் புலம்பலும் எவ்வழியும்
அடர்ந்து படர்ந்து தொடர்ந்து பரந்து விரிந்துள்ளன.

பொய்யான இந்த மாய வாழ்வின் புலைகளை உணர்ந்தவர்
மெய்யறி வாளாய் மேலான நிலைகளை எய்த விரை கின்றார்.

இல்லம் இளமை எழில்வனப்பு மீக்கூற்றம்
செல்வம் வலிஎன்று இவை எல்லாம்—மெல்ல
நிலையாமை கண்டு நெடியார் துறப்பர்
தலையாயார் தாமுய்யக் கொண்டு. (நாலடி)

உலக வாழ்வின் அழிவு நிலைகளை உணர்ந்த விழுமியோர்
துறவு நிலையைக் கைக் கொண்டு உப்தி பெறுவர் என இது
உணர்த்தி யுள்ளது. தலையாயார் துறப்பர் என்றதனால் துறவா
தார் நிலை தெரியவந்தது. தலைமையான அறிவு துறவாய் வருகிறது

சிறந்த புண்ணிய பரிபாகத்தால் தெளிந்த மெய் யுணர்வு
அமைகிறது; அதனால் கித்திய அகித்தியங்கள் தெரிய வருகின்
றன; வரவே பாச பந்தங்கள் நீங்கி என்றும் நிலையான பாம
பதத்தை விழுமியோர் உரிமையோடு அடைய நேர்கின்றனர்.

தசாதன் பெரிய சக்கர வர்த்தி; திருவயோத்தியி லிருந்து
அரசு புரிந்தவன்; அதிசய ஆற்றலுடையவன்; பருவம் முதிர்ந்த
தும் தனது அருமை மகனான இராமனிடம் அரச பதவியைக்
கொடுத்து விட்டுத் துறவிபாக விருப்பினான். அப்பொழுது துறவு
விலையைக் குறித்து இராசசபையில் அவன் பேசிய உரைகள்
பெருமகிமைகள் உடையன. ஞானஒளிகளை வீசி வந்துள்ள அம்
மொழிகளுள் சில இங்கே காண வருகின்றன. கருதி உணரும்
அளவு உறுதி நலங்களைத் தெளிவா உணர்ந்து கொள்ளலாம்.

இறப்பு எனும் மெய்ம்மையை இம்மை யாவார்க்கும்
மறப்பு எனும் அதனின்மேல் கேடு மற்று உண்டோ?
துறப்பு எனும் தெப்பமே துணைசெ யானின்
பிறப்பு எனும் பெருங்கடல் பிழைக்க லாகுமோ? (1)

அருஞ்சிறப்பு அமைவரும் துறவும் அவ்வழி
தெரிஞ்சுற வேன மிகும் தெளிவும் ஆய்வரும்
பெருஞ்சிறகு உள்ளனின் பிறவி என்னும் இவ்
இருஞ்சிறை கடத்தலின் இனியது யாவதே? (2)

இனியது போலும்இவ் அரசை எண்ணுமோ
துணிவரு நலன்எனத் தொடர்ந்து தோற்கலா
நலிவரும் பெரும்பகை நவையின் நீங்கி அத்
தனிஅர சாட்சியில் தாழும் உள்ள மே. (3)

இழைத்ததி வினையையும் கடக்க எண்ணுதல்
தழைத்த பேரருளுடைத் தவத்தின் ஆகுமேல்
குழைத்தது ஓர் அமுதுடைக் கோரம் நீக்கிவேறு
அழைத்ததி விடத்தினை அருந்தல் ஆகுமோ? (4)

கச்சையங் கடகரிக் கழுத்தின் கண்ணுறப்
பிச்சமும் கவிகையும் பெய்யும் இன்னிழல்
நிச்சயம் அன்றெனின் கெடிது காள்உண்ட
எச்சிலை துகருவது இன்பம் ஆகுமோ? (5)

இறந்திலன் செருக்களத்து இராமன் தாதைதான்
அறந்தலை நிரம்பமூப்பு அடைந்த பின்னரும்
துறந்திலன் என்பது ஓர் சொல் உண்டானபின்
பிறந்திலன் என்பதின் பிறிது உண்டாகுமோ? (இராமாயணம்)

அரசு போகங்களில் ஆழ்ந்திருந்த வேந்தன் தேர்த்த மெய் யுணர்வு தோன்றவே உயிர்க்கு உய்தி கருதி ஓர்ந்து சிந்தனை செய்து உரிமைபான மந்திரிகளிடம் இவ்வாறு தன் உள்ளத் தைத் திறந்து உரைபாடி யிருக்கிறான். துறவு நிலை தோய்ந்த உரைகள் உலக போதனைகளாய் உயர்ந்து ஒளி செய்துள்ளன.

பிறந்தன யாவும் இறந்து படுவது உறுதி; இந்த உண்மையை உணர்ந்து விரைந்து உயிர்க்கு உய்தி பெற வேண்டும்; இறந்து போவதை மறந்து விடுவது தான் பிறந்த பயனை அடைந்து கொள்ளாமல் அடியோடு ஒருவன் அழிந்த படியாம்; இறத்தலை மறத்தல் போல் கொடிய கேடு வேறு யாதும் இல்லை; கொடிய பிறவிப் பெருங்கடலைக் கடத்தற்குத் துறவே உறுதி யான தோணியாம். உரிய மிதவைபான அந்தக் கப்பலில் ஏறினால் அவலக் கவலைகளும் அல்லல் களும் கீங்கிப் பேரின்ப மான நல்ல ககரைக் காணலாம். பறவைகளுக்கு இரு சிறகுகள் உள்ளன; அவற்றால் அவை எளிதே உயரப் பறந்து செல்லுகின்றன; அது போல் துறவு ஞானம் என்னும் இரண்டு சிறகுகள் சீவப் பறவைக்கு அமைந்தால் மேலே முத்தி உலகுக்கு இது விரைந்து பறந்து போம்; என்றும் அழியாத பேரானந்தப் பெரு வாழ்வை அடையாமல் பொன்றி ஒழி கின்ற உலக போகங்களிலேயே உழன்று கிடப்பது இனிய அமுதத்தை இழந்து விட்டுக் கொடிய விடத்தை நுகர்ந்து கிற்பது போல் கொடிய மடமையாம்; மான வீரனாய் வாழ்ந்து வந்த நான் இனிமேல் ஞான வாழ்வு வாழாது ஒழியின் அது ஈனமே யாம்; துறந்து தவம் புரிவதே சிறந்த பிறவிப் பேராம்; துறவியாய் நான் அரிய தவம் புரிய வேண்டும் என அரசன் இவ்வாறு முடிவு செய்துள்ளான்.

துறவிற சுகம்போல்ஓர் சுகமஇல்லை எனறே
பெறலுற்ற வாழ்வைப பிறர்க்குக் கொடுத்துஅப்
புறமுற்ற கானில புகுந்து இனபம் உற்றார்
அறமுற்ற பார்வேந்தர் அளவறற பேரால்.

(மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம்)

தம் அரசு செல்வங்களைத் துறந்து துறவு நிலையை அடைந்த அரசர்கள் பலர் என்பதை இதனால் அறிந்து கொள்கின்றோம்.

குணவாயில் கோட்டத்து அரசுதுறந்து இருந்த
குடக்கோச் சேரல் இளங்கோ வடிகள். (சிலப்பதிகாரம்)

சேரமன்னன் துறவியான நிலையை இது குறித்துள்ளது.

மன்னிய துறவறங்கள் வழங்கியும் வங்கம ஆதி
உன்னிய தேயத்து ஊமர் உணர்விலாப் பெயரே போலத்
தூன்வியும் உலகு னோர்க்குத் தொலைவில்பேர் வீடு சேரும்
நன்னெறி தெரித்தும் முத்தி கண்ணினன் இடபன் மாதோ.
(பாகவதம்)

இடபன் என்னும் மன்னன் துறவியாய் அரிய தவம் புரிந்து
முத்தி பெற்றுள்ள நிலைமையை இது தலைமையாடணர்க்கியளது.

ஏமநீர் உலகம்ஓர் இமமிப் பாலென
நாமவேல் நரபதி நீக்கி நனகலம
தூமமார் மாலையும துறக்கினரு னரோ
காமனார் கலம்கழிக் கினறது ஒத்ததே.

[வேகசிந்தாமணி]

உலக வாழ்வு ஓர் இம்மி என இகழ்ந்து அரசைத் துறந்து
சிவகன் அதிசய முததி நிலையை அடைப நோர்ந்ததை இதனால்
அறிந்து கொள்கிறோம். அரிய துறவுகள் தெரிய வந்தன.

வைய மையல் நீக்கினவர் உய்து பெறுகின்றார்.

1113 பிறவிச் சிறையின் பெருந்துயரம் எல்லாம்
அறவிச்சை கொண்ட அவனே—துறவிச்சை
கொண்டு துணிந்து துறந்து பெருமகிமை
கண்டு மகிழ்ந்தான் கனிந்து.

(௩)

இ-ள்.

பிறவி என்னும் பெரிய சிறையில் மருவியுள்ள கொடிய
தயாங்கள் யாவும் அடிபோடு ஒழிய வேண்டும் என்று தெளிவு
கொண்ட ஞானியே துறவியாய் உயர் மகிமை கண்டான் என்க

துறவு பேரின்ப வீட்டின் திறவுகோல்.

நெறிகேடாய்ப் பிழைகள் புரிபவர் குற்றவாளிகள் ஆகின்
றார்; ஆகவே அரசு தண்டனைகளை அடைகின்றனர்; அடைபவே
நிறைச்சாலைகளில் அடைபட்டுத் தயாங்களை அனுபவிக்கின்ற
னர். அதுபோல் தீவினைகளைச் செய்த சீவர்கள் பிறவிச் சிறை
வைய அடைந்து இறைவன் ஆணையின்படி கரும பலன்களை நுகர்

கின்றனர். குறித்த காலம் முடிந்தவுடன் கைதியை விடுதலை செய்து சிறை அதிகாரி வெளியே அனுப்பி விடுகிறான்; வினைப் போகம் கழிந்தவுடன் தேகச் சிறையிலிருந்து நீக்கிச் சீவனைக் காலன் வெளியே போக்கி மேலே வழிகாட்டி விடுகின்றான்.

இப்படிப் பிரித்துபோன சீவன் மறுபடியும் பழக்க வாசனை யால் ஆசை வசப்பட்டு இழிவினைகளைச் செய்கின்றன; செய்ய வே அழிதுயரங்களை அடைகின்றன. தன்பத் தொடர்புகள் இவ்வாறு படர்ந்து தொடர்ந்து எல்லையின்றி விரிந்து வருதலால் பிறவிகள் பெருங்கடல்கள் என நேர்ந்தன. வினையும் நுகர்வும் வித்தும் வினைவும் போல் விடாமல் வினைந்து விரிந்து வருகின்றன.

உற்செயல் கன்மம் இந்த உடல்வந்த வாறுவது என்னின் விடப்படு முன் உடம்பின் வினை இந்த உடல் வினைக்கும் தொடர்ச்சியால் ஒன்றுக்கு ஒன்று தொன்றுதொட்டு அநாதிவித்தின் இடத்திலில் மரம் மரத்தின் வித்தும் வந்து இயையு மாபோல். (1)

முற்செயல் விதியை இந்த முயற்சியோடு அனுபவித்தான் இச்செயல் பலிக்கு மாறென் இதம் அகிதங்கள் முன்னர் அச்செயல் ஆனால் இங்கும் அவை செயின் மேலைக்கு ஆகும் பிற்செயாது அனுபவிப் பது ஒன்று பின் தொடரும் செய்தி. (2)

மேலைக்கு வித்தும் ஆகி வினைந்தவை உணவும் ஆகி ஞாலத்து வருமா போல காம்செயும் வினைகள் எல்லாம் மேலத்தான் பலமாச் செய்யும் இதம் அகிதங்கட்கு எல்லாம் மூலத்த தாகி என்றும் வருதிலும் முறைமை யோடே. (3)
(சிவஞானசித்தியார்)

கருமங்களின் விளைவுகளையும் பிறவித் தொடர்புகளையும் இவை தெளிவாகக் காட்டியுள்ளன. பொருள் கிளைகளைக் கருதியுணர்ந்து பிறவி மூலங்களைத் தெளிந்து கொள்ள வேண்டும்.

பாசபந்தங்கள் படிந்து மயலோடு செய்த செயல்கள் வினைகளாய் விரிந்து பிறவிகளை விளைத்துப் பெருந்துயர்களை இழைத்து வருகின்றன. தொல்லைபாய்த் தொடர்ந்து வந்த அல்லல்கள் எல்லாம் அடியோடு தொலை வேண்டுமானால் பற்றி கின்ற பற்றுக்கள் யாவும் முற்றும் ஒழிய வேண்டும். அந்த ஒழிவுதான் துறவு என ஒளிபெற்று உயிர்க்கு உறவாய் வந்துள்ளது.

பிறவித் துயரங்களை அறவே நீக்கிப் பேரின்பம் தரவல்லது
 அறவே ஆகலால் அதனையே ஞானிகள் உறவாகப் பற்றி உய்தி
 பெறுகின்றனர். மெய்யுணர்வு தோன்றியவுடனே மேலியிருந்த
 சொல்வங்களை யெல்லாம் ஒருங்கே தறந்து துறவு நிலையின் அரிய
 பெருமையை உலகம் அறிய உணர்த்தி யருளிய பட்டினத்தார்
 பிறவிச் சிறையை நீக்கியருளப்படி இ னை த வ னை நோக்கி
 வேண்டியிருக்கிறார் வேண்டுமோளில்நீண்ட ஞானம்நிலையுளது.

பரமனை நினைந்து உருகி அவர் பாடியுள்ள பாடல்கள் அரிய
 பல தத்துவங்களை மருவியுள்ளன. வித்தக நிலையில் விளைந்து வந்
 துள்ள கிழமிய பாசரம் ஒன்று அபலே வருகின்றது.

- அடிசார்ந் தவர்க்கு முடியா இனபம்
 நிறையக் கொடுப்பினும் குறையாச் செல்வ!
 மூலமும் நடுவும் முடிவும் இகந்து
 காலம மூனறையும் கடந்த கடவுள்;
- 5 உளக்கணுக்கு அல்லாது ஊனகணுக்கு ஒளித்துத்
 துளக்கற நிமிர்ந்த சோதித் தனிசகடர்;
 எறுப்புத் துளையின இருசெளிக்கு எட்டாது
 உறுப்பினினறு எழுதரும உள்ளத்து ஓசை;
 வைத்த நானின வழிமறுத்து அகத்தே
- 10 தித்தித்து ஊறும தெய்வத் தேறல்
 துண்டத் துளையின பண்டைவழி அனறி
 அறிவில் நானும நறிய நன்றம்;
 ஏனைய தனமையும் எய்தாது எவற்றையும்
 தானே ஆகி நின்ற தற்பர!
- 15 தோற்றுவது எல்லாம தனனிடைத் தோற்றித்
 தோற்றம் பிறிதில் தோற்றாச் சுடர்முளை
 விரிசடை மீமிசை வெண்மதி கிடப்பினும்
 இருள்புரை கண்டத்து ஏக நாயக!
- 20 சுருதியும் இருவரும் தொடர்ந்துநின்று அலமர
 மருதிடம் கொண்ட மருத மாணிக்க!
 உமையாள் கொழுக! ஒருமுனறு ஆகிய
 இமையா நாட்டத்து என் தனி நாயக!
 அடியேன் உறுகுறை முனியாது கேள்மதி!
 நின்னடி பணியாக் கல்மனக் கயவொரோடு
- 25 நெடுநாட் பழகிய கொடுவினை ஈர்ப்பக்

கருப்பா சயம்எனும் இருட்சிறை அறையில்
குடர்என சங்கிலி பூண்டு தொடர் பட்டுக்
கூட்டுச்சிறைப் புழுவின் ஈட்டுமலத்து அழுந்தி
உடனே வருந்தி நெடுநாட் கிடந்து

30 பல்பிணி பெயாபெற்று அல்லற் படுத்தும்
தண்ட லாளர் மின்னடிவந்து அலைப்ப

உதர நெருப்பில் பதைபதை பதைத்தும்
வாத மத்திகையின் மோதமோத் துண்டும்
கிடத்தல் நின்றல நடத்தல் செல்லாது

35 இடமகுறை வாயிலின் முடங்கு யிருந்துழிப்
பாவப் பகுதியில் இட்டுக் காவல்

கொடியோர் ஜுவரை ஏனி நெடிய
ஆசைத் தனையில் எனனையும் உடலையும்
பாசப் படுத்திப் பைஎன விட்டபின

40 யானும் போந்து தீதினுக்கு உழனறும்
பெரியோர்ப் பிழைத்தும் பிறர்பொருள் வெளவியும்
பரியாது ஒழிந்தும் பலலுயிர் செகுத்தும்
வேற்றோர் மனைவியர் தேற்றம் புகழ்ந்தும்
பொய்பல கூறியும் புலவினம் புல்லியும்

45 ஜவரும் கடுப்ப அவா வதுகூட்டி
சண்டின கொண்டும் மீண்டு வந்துழி
இட்டுழி இடாது பட்டுழிப் படாஅது
இந்நாள இடுக்கண் எய்திப் பனாளுள்
வாடுபு கிடப்பேன வீடுநெறி காரேனைன்

50 நினை அடைந்த அடியார் அடியார்க்கு
எனனையும் அடிமை ஆகக் கொண்டே
இட்டபச் சிலைகொண்டு ஒட்டி அறிவித்து
இச்சிறை பிழைப்பித்து இனிச்சிறை புகாமல்
காத்தருள செய்ய வேண்டும்

55 தீத்திரண்டு அனை செஞ்சடையோனே. (மும்மணி, 22)

வினை வினைவுகளை விளக்கிப் பிறவித் துயரங்களைக் குறித்துக்
காட்டிக் கொடிய அந்தத் துன்பங்களிலிருந்து நீக்கித் தன்னைக்
காத்தருளுப்படி இறைவனை நோக்கிப் பட்டினத்தார் இகன்மம்
முறையிட்டிருக்கிறார். சீவிய கிலைகளின் புரைகளையும் புலைகளையும்
ஒவிய உருவமா உணர்த்தி உயர்பாளைக் கருதி யுருகி உய்திபெற
விரைந்துள்ளமைபை உரைகளில் உணர்ந்து கொள்கிறோம்.

இச்சிறை பிழைப்பித்து இனிச்சிறை புகாமல் காத்து அருள் செய்!
என்று கடவுளிடம் இவர் கனிந்து வேண்டியிருத்தலால் உடலின்
பிறவியை இவர் அஞ்சி வெறுத்திருக்கும் அவநிலை அறிய
வந்தது அல்லல்வழி நீங்கியதால் ஆனந்த ஒளி ஒங்கி எழுந்தது.

பிறவிச் சிறை துறவித்துறையால் ஒழியும் என்பதை விழி
தெரிய விளக்கியுள்ள இவரைத் துறவிகள் பாவரும் உழுவலன்
போடு கொழுது வருகின்றனர். முற்றத் துறந்த இவர் பிறவி
அறவே நீங்கிப் பேராணந்த நிலையை உறவாப் பெற்றிருப்பதை
இவருடைய வாய்மொழிகளே தெளிவா உணர்த்தி யுள்ளன.

விட்டேன உலகம் விருமபேன இருவினை வீணருடன்
விட்டேன அவர் உரை கேட்டும இரேனமெய் கெடாதநிலை
தொட்டேன் சுகதுக்கம் அற்று விட்டேன்தொல்லை நான்மறைக்கும்
விட்டேன ஏனுமபரம என்னிடத் தேவந்திங்கு எய்தியதே.

[பட்டினத்தார்]

பாசபந்தங்களை விட்டுப் பாமனோடு தோய்ந்த இவர் பேரின்
பற் பெற்றுள்ள நிலையை இதனால் இனிது அறிந்தகொள்கிறோம்.

உற்ற பற்று அற்று உய்தி பெறுக.

054. பாசத் தொடர்பு படுதுயர மாய்வளர்ந்து

நீசம் புரியும் நிலைதெரியின்—நாசம்

படியாமல் தன்னைப் பரிந்தினிது காத்துத்

துடியாமல் நிற்பர் துறந்து.

(ச)

இ—ன்.

பந்த பாசங்களின் தொடர்பு எந்த வழியும் துயரமாய்
நீண்டு யாண்டும் அவல இழிவுகளே புரியும் ஆதலால் அந்த நிலை
களை உணர்ந்து விடைந்து விடுகிய துறவிகள் உயர்ந்த ஆனந்த நிலை
யில் ஒளி மிகுந்து தெளிவமைந்து உள்ளனர் என்க.

துயர் நீங்கி உயிர் உயரும் வழியை இது விழி தெரிய
விளக்கியுளது. மருவிய பற்று விடின் பிறவி அற்று விடும்.

பாசம் என்னும் சொல் கட்டு கபிற அழுக்கு முதலிய
பொருள்களை உணர்த்தி வரும். இங்கே பாசம் என்றது உயிர்
வாசனையாய் ஒட்டி கிற்கும் பற்றினை. நீசமான துயரங்கள்

எல்லாம் இந்தப் பாசத்தாலேயே படர்ந்து தொடர்ந்து வருகின்றன. ஆகையே அல்லல்களுக்கு ஆதி மூலமாயுள்ளது.

பாச நாசன் என்பது ஈசனுக்கு ஒரு பெயர். தன்னை நேசித்துப் பூசித்து வருவாது பாசத்தை ஒழிப்பவன், தனக்கு யா தொரு பாசமும் எவ்வழியும் இல்லாதவன் என்னும் பொருளை அப் பெயர் மருவியுள்ளது. அநாதி மலமுத்தன், பற்று அற்றான், பரிசுத்தன், நித்திய நிருமலன் எனப் பாமன் திலவி யுள்ளமையால் அவனது தலைமையும் தகைமையும் அறியலாகும்.

பாசம் படிந்துள்ளமையால் சீவனுக்குப் பசு என்று ஒரு பெயரும் வந்தது. ஈசனை நேரே அடைய ஒட்டாமல் உயிரைப் பிணித்து நீசப்படுத்தி யிருத்தலால் பாசம் மோசமான நீசம் என நேர்ந்தது. பாசம் பற்றி யிருக்கும் வரையும் பிறகித் துயரங்களில் அழுந்தி உயிர் ஊனமாய் உழந்து சுழல்கிறது; அது அற்று விடின் அப்பொழுதே ஈசனை அடைந்து இன்புற்றிருக்கின்றது.

பொல்லாத தீயனைச் சேரின் மனிதன் தீயனாய் அல்லலே அடைகிறான். நல்ல தூயனைக் கூழின் நல்லவனாய் நலம் பல பெறுகிறான். சேர்ந்த படியே யாவும் நேர்ந்து வருகின்றன.

பாசம் நீங்காத வரையும் நீசமும் நாசமும் சீவனை நிலை குலைத்து வருகின்றன; அது நீங்கி ஒழிந்தால் ஈசனாய்ப் பேரா னந்தத்தில் திகைக்கிறது. ஆன்மா என்னும் சொல் பாமான்மாவின் தொடர் பிணையுடையது கடவுளை எவனும் கண்டதில்லை; ஆயினும் தன்னைக் கொண்டு மனிதன் அதனை உண்டு என்று உறுதி செய்து உரிமை பூண்டு உழுவலன்போடு கருதி வருகிறான்.

உடலோடு கூடி வாழுகின்ற தன்னை மனிதன் முதலில் அறிகின்றான்; அதன்பின் தன்னைத் தாக்கியுள்ள திலத்தைத் தெரிகிறான்; முடிவில் தன்னையும் உலகத்தையும் இயக்கி அருள் கின்ற இறைவன் ஒருவன் இருக்க வேண்டும் என்று அனுமானமாய்த் துணிந்து கொண்டான். மனிதன் இவ்வாறு துணிந்ததை மதிநல முடைய முனிவர்கள் கிதி முறையா வருத்த முன்று பொருள்களுக்கும் என்ற பேரை இசைத்து ஆன்ற நூல்களா அருளியுள்ளனர். மூவகை திலைகள் முதன்மையா வந்தன.

உலகம், உயிர், பாம் என வேதாந்திகள் கூறுகின்றனர்.

பாசம், பசு, பதி எனச் சித்தாந்திகள் மொழிகின்றனர்.

Matter soul God என்று மேல்காட்டார் சொல்லுகின்றனர்.

நடுவில் உள்ள உயிர் எதைத் தோய்ந்ததோ அதன் வண்ணமாய் வாய்ந்து வருகிறது. சத்தைச் சார்ந்தால் சத்து ஆகிறது; அசத்தைச் சேர்ந்தால் அசத்து ஆகிறது; ஆகவே சதசத்து என ஒரு பெயர் சீவனுக்கு நேர்க்கது. பாசம் முற்றும் அற்றபோது நான் உயிர் நசனைச் சேர்ந்து உயர் இன்பம் நுகர்கிறது.

பாசம் கழன்றால் பசுவுக்கு இடம்பதியாம்;
ஊசல் வடமகழன்றது ஒவ்வாதோ—நேசித்த
பற்று அற்ற கண்ணே பிறப்பறுக்கும் பாட்டுமக்கோ
மறறைச் சமயமெவரும் ஆம். (ஒழிவிலொடுக்கம்)

ஊசல் கயிற்றில் சிக்குண்டு அனைந்தவன் அந்தக் கயிறு அறுந்துவிடின் கிலத்தைச் சேர்கின்றான்; அதுபோல் பாசம் அற்றவுடனே சீவன் பதியை அடைந்து கொள்ளுகிறான் என நான் உவமையை இணைத்துக்காட்டி இது நயமாக விளக்கியுள்ளது. கிலையற்ற ஊஞ்சலில் அகப்பட்டு கிலைகுலைந்து சுழன்று உழன்று வருதலின் அதை விட்டதும் கிலையான இடத்தை அடைந்து சுகமாயிடுப்பதுபோல் பாசத்தில் சிக்கிப் பிறகிச் சுழலில் உழந்து பெயர்ந்தபாங்களை அடைந்து வந்த உயிர் அது ஒழிந்தவுடனே கிலநயமான கிமலனைச் சேர்ந்து பேரானந்தம் நுகர்ந்துள்ளமையை இந்த உவமையால் நுணுகி உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம்.

சீவன் நசனை அடையமுடியாதபடி இடையே தடையாய்ப் பாசம் மிடைந்து நின்றலால் அது உயிர்ப்பிணி துயர்ப்பகை என நேர்க்கது தீராத கோய்தீரின் சேராத சுகம் சேர வரும்.

தாயேரடு பிள்ளை தலைக்கூட ஒட்டாமல்
பேயேரடிச் செயகின்ற பீழைபோல்—நோயேரடு
பாசம் உயிரைப் பரமனிதம் சேராமல்
நீசமே செய்யும் நிலைத்து.

பேய் வாயில் அகப்பட்ட பிள்ளைபோல் பாசத்தின் வாயில் அகப்பட்டு சீவன் பாதவிக்கும் கிலையை இது நயமாகக் காட்டியுள்ளது. நசன் தாய், பாசம் பேய், சீவன் சேய். முன்னும் பின்னும் உள்ள உறவுரிமைகளையும் இடையே தடையாய்ப்பிற்கும் நுழிபகையையும் தெளிவா யுணர்பவர் நேரே வழி காண நேர்வர். உறவு தெரிந்து துறவு தோய்ந்து உய்வு கொள்ளுக.

ஆய பதிதான் அருட்சிவ லிங்கமாம;
 ஆய பசுவும் அடலேறு எனநிற்கும்;
 ஆய பலிபீடம் ஆகுநற் பாசம்ஆம்;
 ஆய அரனநிலை ஆய்ந்துகொள் வார்கட்கே. (திருமந்திரம்)

உன் பாசப் பற்று அடிபோடு ஒழிய வேண்டுமானால் யாதொரு
 பற்றும் இல்லாத ஈசனை நன்கு பற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.

பற்றுக பற்றற்றான் பற்றினை அப்பற்றைப்
 பற்றுக பற்று விடற்கு. (குறள, 350)

விடாது பற்றி வந்த பாசம் விட்டு நீக்க விரும்பினால் ஈசனை
 விடாமல் பற்றிக் கொள்ளுக எனத் தேவர் இங்ஙனம் சீவர்களுக்
 குக்குப் புத்தி போதித்திருக்கிறார். பற்றுஅற்றான் என ஈசனுக்கு
 ஒரு பேரிட்டது அதனை அருதவாது நீசம் தெரிய வந்தது.

ஊருண் கேணி உண்துறை தொக்க
 பாசி அற்றே பசலை; காதலர்
 தொடுவுழித் தொடுவுழி நீங்கி
 விடுவுழி விடுவுழிப் பரத்த லானே.

(குறுந்தொகை, 399)

தன் தலைவன் தன்னைத் தழுவிய பொழுது பசலை நீங்கி விடு
 கிறது; கழுவியவுடன் அது உடலில் பார்த்து கொள்கிறது என
 ஒரு தலைவி இங்ஙனம் மறுகி மொழிந்துள்ளாள். பதியைக் கூடி
 யுள்ள பொழுது பாசம் ஒடி விடுகிறது; விலகிய வுடனே அது
 ஒட்டிக் கொள்கிறது எனப் பசு ஆகிய தலைவி பரிந்து வருந்திய
 படியாய் இது ஈண்டு அறிந்து கொள்ள வந்தது.

பாசிபடு குட்டத்தில் கல்லினைவிட்டு எறியப்
 படும்பொழுது நீங்கிஅது விடும்பொழுதில் பாக்கும்;
 ஆசுபடு மலமாயை அருங்கன்மம் அனைத்தும்
 அரனடியை உணரும் போது அகலும்பின் அணுகும்;
 நேசமொடுந் திருவடிக்கீழ் நீங்காதே தூங்கும்
 சீனைவுடையோர் நின்றிடுவர் நிலையதுவே ஆகி
 ஆசையொடும் அங்கும்இங்கும் ஆகியல மருவோர்
 அரும்பாசம் அறுக்கும் வகை அருளின்வழி யுரைப்பாம்
 (சிவஞானசித்தியார்)

ஈசனை கினைந்து உருகி வரும் அறவோரே பாசம் நீக்கிப்
 பரமானந்த நிலையை அடைவர் என இது உணர்த்தியுள்ளது.

பாசவேர் அறுக்கும் பழம்பொருள். (திருவாசகம்)

சசனை மாணிக்க வாசகர் இவ்வாறு குறித்திருக்கிறார்.

பாசங்கள் நீக்கு எனனை உனக்கே அறக்கொண்டு.

(திருவாய்மொழி)

தன் பாசத்தை நீக்கித் தன்னைத் தனக்கே உரிமையாக்கிக் கொள்ளும்படி திருமலை நோக்கி நம்மாழ்வார் இங்ஙனம் வேண்டியிருக்கிறார். பாசம் ஒருவி சசனை மருவுக.

பாசத்தைப் பற்றறுக்க லாகு நெஞ்சே!

பரஞ்சோதி பாண்டரங்கா பாவ நாசா

தேசத்து ஒளிவிளக்கே தேவ தேவே

திருவாரூர்த் திருமூலட்டானா என்றும்

நேசத்தை நீபெருக்கி நேர்நின்றுளகி

நித்தலும் சென்றடிமேல் வீழ்ந்து நின்று

ஏசற்று நின்றிமையோர் ஏறே எனறும்

எம்பெருமான என்றெனறே ஏத்தா நில்லே.

பாசப்பற்று அறும் வகையை அப்பர் இப்படி அறிவித் தள்ளார். சசனைக் கருதி உருகின் பாசங்கள் நாசமாகின்றன.

பாசமான களைவார் பரிவார்க்கு அமுதம் அணையார்

ஆசைதீரக் கொடுப்பார் அலங்கல் விடைமேல் வருவார்

காசை மலர்போல் மிடற்றார் கடலூர் மயானம் அமர்ந்தார்

பேச வருவார் ஒருவர் அவர்எம் பெருமான அடிகளே. (1)

பாசம் அறுப்பீர்களா! சசன் அணியாரூர்

வாசமலர் தூவ நேசம் ஆகுமே.

(தேவாரம்) (2)

பாசம் நீக்க நேர்ந்தவர் சசன் பால் நேசம் ஒங்கி நிற்பர் என ஞானசம்பந்தர் இவ்வண்ணம் நயமா அருளியுள்ளார்.

பாராசை அற்றுஇறையைப் பற்றுஅறநான் பற்றி நினை பூராயம எல்லாம புகனறுவா பைங்கிளியே!

(தாயுமானவர்)

விரும்புற்ற தவம் விரதம் சீலம் எல்லாம்

மேல்விளைவு என்று அறிந்து எவையும் விமலன் கூத்து என்று

இரும்புற்ற மனம் அழலின் மெழுகாய் என்றும்

யான்செய்தேன் பிறர்செய்தார் எனும் கோள்நீக்கி

அரும்புற்றங்கு எண்ணுதியான் என்னும் பாசத்து

அவாமருவும் புறப்பற்றோடு அகப்பற்றான

பெரும்பற்றை அகன்று அருளைப் பெறுவோர் ஞானப்

பெரும்பற்றப் புலியூரைப் பிரியார் தாமே.

(சிவஞானதீபம்)

பாசத் தளையறுத்துப் பாவக் கடல்கலக்கி

நேசத் தளைப்பட்டு நிற்குமே—மாசற்ற

காரார் வரையீன்ற கனனிப் பிடி அளித்த

ஓராளை வந்தென் உளத்து.

(காசிக்கலம்பகம்)

பாச இருள் துரந்து பல்கதிரில் சோதினிடும்

வாச மலர்வதன மண்டலமும்.

(கந்தர்கனி)

உயிர்களை நீசப் படுத்தித் துயர் உறுத்தகிற பாசஇருள்
நசன் அருளை அடையவே அடியோடு உடைத்து அயலே
ஒழிந்து போம் என்பதை இவற்றால் உணர்ந்து கொள்கிறோம்.

புலையாய் நேர்ந்துள்ள உலக பாசங்கள் யாண்டும் உனக்
குத் தொலைபாத துன்பங்களே தரும்; எவ்வழியும் நாசப் படுத்து
கின்ற அந்த வெவ்வித நீசத் தொடர்புகளை நீங்கி நசனைத் தொ
டர்ந்து நின்று என்றும் கிளைபான பேரின்ப கிளையைப் பெறுக.

955. எண்ணுத பேரின்பம் எய்தநேர் எண்ணினார்

மண்ணுசை யாவும் மறப்பரே—விண்ணார்

பறவைக்கு வேந்தன்முன் பார்மசகம் என்னும்

துறவிக்கு வேந்தன் தரும்பு.

(6)

இ.ன்.

பாரில் யாரும் எண்ணுத பேரின்ப கிளையை நேரே பெற
நேர்ந்தவர் இழிந்த மண் ஆசைகள் யாவும் மறந்து விடுவார்;
வான வீதியில் பறந்து செல்லும் கருடன் எதிரே கொசுவைப்
போல் ஞான வீரர்களான துறவிகள் எதிரே அரசர்கள் தரும்
பாவர்; அதிசயகிளையினரான அவரைவரும் துதிசெய்வர்என்க.

அழியும் இயல்பினவான அவல கிளைகளிலிருந்து நீங்கி என்
றும் அழியாத விழுமிய பேரின்ப கிளையை அடைய நேர்ந்தவர்
அதற்கு உரிய தகுதியை உடையதாகின்றார். மனம் புனிதமாய்
உயர மனிதன் மகானாய்த் தனி கிளையில் உயர்கின்றான். ஞான
ஒளி யுடையவர் ஈன இழிவுகளை விலகி வானஒளி போல் வையம்
தொழ மிளிர்கின்றார். அவரது கிளை தெய்வ கிளையமாயுளது.

நசை வசைகளையே வளர்த்து வரும் ஆதலால் அதனை ஒழித்தவர்களிடம் இசைகள் செழித்து வளர்த்து வருகின்றன. ஆசையை விட்டவன் அகிலமும் வென்றவனாய் அதிசய நிலையில் உயர்ந்து யாவராலும் துதி செய்யப் பெறுகிறான். அதனை விடாதவன் நன் அடிமையா யிழிந்து எங்கும் ஊனமா யுழல்கின்றான்.

உள்ளத்தில் நசை ஒழிந்த போதே பேரின்ப வெள்ளத்தில் அவன் மிதந்து உலாவுகிறான். பற்று முற்றும் அற்ற பட்டினத்தார் துறவியாய் வெளியேறிய பொழுது உலகம் முழுவதும் அவரை உவந்து தொழுத புகழ்ந்து போற்றின. அவரது துறவு நிலையைக் கேள்விப் பட்டதும் அந்த நாட்டு வேந்தன் அதிசயம் அடைந்து அவரை நேரே காண வந்தான். அப்பொழுது அவர் ஒரு குப்பை மேட்டில் சாய்ந்து கால் மேல் காலைப் போட்டுக் கொண்டு ஆன்ம சிந்தனையோடு அமைதியாயிருந்தார். தான் ஏறி வந்த இரதத்தை விட்டு இறங்கி அரசன் இவரது அருகே வந்து நின்றான். இவர் யாதும் பேசாமல் மிகவும் மவுனமாயிருந்தார்.

முடி மன்னரினும் பெருந் திருவுடையனா யிருந்தவர் யாவும் ஒருங்கே துறந்து கோவண தாரியாய் அமர்ந்திருப்பதை நோக்கி நோக்கி வியந்த அவ்வேந்தன் மிக்க பணிவோடு இவரிடம் வார்த்தை யாடினான். உரைகள் பரிவு தோய்ந்து வந்தன.

"குபேர சம்பத்தோடு இருந்த தாங்கள் எல்லா வற்றையும் விட்டு இப்படிக்க கத்தைத் துணியைக் கட்டிக் கொண்டிருப்பது எனக்கு மிகவும் வியத்தையா யிருக்கிறது. இதில் என்ன சுகத்தை நீங்கள் கண்டீர்கள்?" என்று அவன் ஆவலோடு கேட்டான்.

அம்மன்னன் வினவியதற்கு இவர் என்ன பதில் சொன்னார்? பின்னே வருவது காணுக: "நீ நிற்க; யாம் இருக்க" என்று இன்னவாறு இனிது கூறினார். சுருக்கமாக் குறித்த இதில் பெருக்க மான பொருள்கள் விசித்திரமாப் பெருகி யுள்ளன.

முன்னம் போல் நான் செல்வம் உடையனாயிருந்தால் நீ வந்ததும் விரைந்து எழுந்து எதிர் கொண்டு அழைத்து மரியாதைகளோடு உபசரித்து உன்னை அரியாசனத்தில் இருத்தி நான் வணங்கி நிற்க வேண்டும். எல்லாச் செல்வங்களையும் நேற்றுத் துறந்தேன்; இன்று நீ வந்து என் காலடியில் வணங்கி நிற்கின்றாய்; நான் இறுமாந்து வீற்றிருக்கின்றேன்; துறவின் மகிமை

பை உன் கிலைமை தெளிவா விளக்கியுளது என்னும் குறிப்புகள் பலவும் இதில் கூர்ந்து சித்திக்கவுள்ளன. துறவாத நீ பிரகித்து யாரில் கிற்கின்றாய்; துறந்த நான் பிறவாத பேரின்ப நிலையில் இருக்கிறேன் என்பதும் மருமமா இங்கே தெரிய வந்தது.

ஆசையற்ற துறவி கிண்ணில் பறக்கின்ற கருடன் போல் வீறுகொண்டு திரிகிறான்; அவன் எதிரே அரசர் முதல் யாவரும் சிறியாய் அடங்கி எவ்வழியும் ஒடுக்கி வணங்கி கிற்கின்றனர். துறவிக்கு வேந்தன் துரும்பு என்பது பழமொழியாய் வந்தளது.

அலெக்சாண்டர் (Alexander) என்பவன் கிரீஸ் தேசத்து சக்கரவர்த்தி; பெரிய போர் வீரன்; மேல் நாடுகளில் பல தேசங்களை வென்று கைக்கொண்டான்; பின்பு நம் இந்தியா மீது படையெடுத்து வந்தான்; அவ்வாறு வந்த போது சிந்து நதிக்கரை அருகே ஒரு காட்டில் கூடாரம் அமைத்துச் சேனைகளோடு தங்கி யிருந்தான்; மறுநாள் மாலை யில் தளபதி களோடு உலாவி வரும் போது ஒரு துறவியைக் கண்டான். யாதொரு துணையும் இன்றி யாவும் துறந்து தன்னக் தனியே இருந்த அவரைக் கண்டதும் மன்னன் பெரிதும் வியந்தான்; கிட்ட நெருங்கிச் சிறந்து நோம் உற்று நோக்கினான்; யாதும் பேசாமல் அவர் மவுனமாய் யிருந்தார்; நீண்ட வேல்கள் ஏந்திய சில போர் வீரர்கள் சூழ மன்னன் வந்து நிற்பதைக் கண்டும் சிறிதும் மதியாமல் உறுதி பூண்டிருக்கும் துறவி மீது அவனுக்குப் பிரியம் நீண்டது: “நான் பெரிய சக்கரவர்த்தி; என் தேசத்தக்கு நீர்வர வேண்டும்; உம்மை அழைத்துப் போகிறேன்; பொன்னும் பொருளும் கிறையத் தருகிறேன்; சிறந்த அரண்மனையில் அமர்ந்து எகமாய் வாழலாம்” என்று அவன் உவகையோடு சொன்னான். “எனக்கு யாதும் வேண்டாம்; நீ ஒதுக்கிப் போ; அதவே எனக்குப் போதும்” என்று துறவி சாதுவாய் உரைத்தார். என் வார்த்தைக்கு மாறு கூறுவதா என்று அவன் சீறச்சினந்தான்; தனது கூரிய வாளை நேரே நீட்டிக் காட்டி “இதனால் உன் தலையைத் துணித்து எறிவேன் என்று கொடுத்த கின்றான்; கொலை நோக்கோடு உருத்து கின்ற அவனைப் பார்த்து இவர் அமைதியாய்ச் சிரித்தார்; சிரிக்கவே அம்மன்னன் வியந்தான்; மனம் தெளிந்தான்; வணங்கி வாழ்த்தினான். இந்த கிகழ்ச்சி அவனுடைய சரித்திரத்தில் அதிகபமான ஒரு புகழ்ச்சியாய் வந்துள்ளது.

"I will kill you, if you do not come." (Emperor)

"நீ வரவில்லை யானால் உன்னை நான் கொல்லுவேன்" என்று நான் சொன்ன போது அத்தறவி "என்னை யாராலும் கொல்ல முடியாது; நான் பிறப்பு இறப்பு இல்லாத பேரானந்த நிலையினன்" என்று சிரிப்போடு சொன்னார். அது இன்னமும் என் கண்முன் உள்ளது என அம்மன்னன் தன் நாட்டவர்க்கு இந்நாட்டின் ஸ்ரான நிலையையும், தறவின் தீர்த்தையும் விபந்து கூறியிருக்கிறான். ஞான தீரர்களால் இத் தேசம் தேச மிருந்துள்ளது.

தறவு எவ்வளவு பெருமை யுடையது! அதனை மருவி நின்றவர் எத்தனைத் தீவ்வித நிலைகளை அடைந்துள்ளனர் என்பதை இங்கே நிகழ்த்துள்ள நிகழ்ச்சியால் உய்த்து உணர்கின்றோம்.

உலக பாசங்களை தறந்து ஈசனையே உறவாக் கருதி யருகி யிருத்தலால் தறவிகள் வேறு யாரையும் பதியாமல் வீறு கொண்டு நிற்கின்றார். தன்னை வந்து காணும் படி அரசன் அழைத்த பொழுது திருநாவுக்கரசர் அதனை மறுத்து விட்டார். "நீ வெறும் பொருளுடையவன்; நான் பரம் பொருளுடையவன்; நீ இத்தேசத்துக்கு மட்டும் இன்று அரசன்; நான் எத் தேசங் களுக்கும் என்றும் நித்திய சக்கரவர்த்தி" என நாவரசர் நா வீரோடு அன்று பேசி விடுத்தது அவரது தறவு நிலையை உலகம் அறிவ நன்கு உணர்த்தி நின்றது. எல்லாம் வல்ல இறைவனை உறவாக் கொண்டமையால் தறவிகள் யாண்டும் யாதும் அஞ்சாமல் அதிசய வைராக்கிய சிலர உறுதி பூண்டு நிற்கின்றனர்.

துறந்தார்க்குத் துறையாய் நின்றான் தன்னைத்
துன்பம் துடைத்தாள வல்லான் தன்னை
இறந்தார்கள் என்பே அணிந்தான் தன்னை
எல்லி நடமாட வல்லான் தன்னை
மறந்தார் மதிமூன்றும் மாய்த்தான் தன்னை
மற்று ஒரு பற்று இல்லா அடியேற்கு என்றும்
சிறந்தானைத் தென்கூடல் திருவாலவாய்ச்
சிவன் அடியே சித்திக்கப் பெற்றேன் நானே. (1)

துறவாதே யாக்கை துறந்தான் தன்னைச்
சோதி முழுமுதலாய் நின்றான் தன்னைப்
பிறவாதே எவ்வுயிர்க்கும் தானே ஆகிப்
பெண்ணினோடு ஆணுருவாய் நின்றான் தன்னை

மறவாதே தன்திறமே வாழ்த்தும் தொண்டர்
மனத்தகத்தே அனவரதம் மன்னி கின்ற
திறலானைத் திருமுதுகுன் றுடையான் தன்னைத்
தீவினையேன் அறியாதே திகைத்த வாரே. (2)

நாமார்க்கும் குடியல்லோம் கடனை அஞ்சோம்
நரகத்தில இடர்ப்படோம் கடலை இல்லோம்
ஏமாப்போம் பிணியறியோம் பணிவோம் அல்லோம்
இன்பமே எங்காளும் துன்பம் இல்லை;
தாமார்க்கும் குடியல்லாத் தன்மை யான
சங்கரன்நற் சங்கவெண் குழையோர் காதில்
கோமாற்கே நாம்என்றும் மீளா ஆளாய்க்
கொய்ம்மலர்ச்சே வடியினையே குறுகி னோமே. (3)

என்றும்நாம் யாவார்க்கும் இடைவோம் அல்லோம்;
இருநிலத்தில் எமக்குளநி ராவாரும் இல்லை;
சென்றுநாம் சிறுதெய்வம் சேர்வோம் அல்லோம்;
சிவபெருமான் திருவடியே சேரப் பெற்றோம்;
ஒன்றினால் குறையுடையோம் அல்லோம் அன்றே
உறுபிணியார் செறல்ஒழிந்திட்டு ஒடிப் போனார்
பொன்றினார் தலைமாலை அணிந்த சென்னிப்
புண்ணியனை நண்ணியபுண்ணி யத்து னோமே. (4)
(தேவாரம்)

பற்றுக்கள் யாவும் துறந்து பாமனையே பற்றி கின்ற அப்
பாது துறவு நிலையையும் மன வுறதியையும் கிரத சிவங்களையும்
இவ் வுடைகளால் உணர்ந்து கொள்கிறோம். துறந்தான் எனச்
சிவபெருமானுக்கு ஒரு பெயரிட்டிருக்கிறார். துறவின் நோக்கம்
பிறவியை நீக்குவதே என இவர் துணிந்து மொழிந்துள்ளார்.

துறவி நெஞ்சினர் ஆகிய தொண்டர்கள்!
பிறவி நீங்கப் பிதற்றுமின பித்தராய்
மறவன ஆய்ப் பார்த்தன மேல்கனை தொட்டனம்
குறவ னார்உறை யுமகுட மூக்கிலே. [தேவாரம்]

துறவிகளுக்கு இவ்வாறு இவர் புத்தி போதித்திருக்கிறார்.

பொய்யான வைய மையல் அற்றவுடன் மெய்யான பொ
ருளையே யாவரும் மேலி கிற்கின்றனர். அந் நிலை இயற்கை
நியமமாய் இயைந்துள்ளது. மாய மருள் நீக்கிய பொழுது தூய
வரிமைப் பொருள் நேரே தெரிய வருகிறது; வரவே தேகம் நீங்

ரும் வரையும் அதனையே கினைந்து நெஞ்சம் கரைந்து நேசம்
கனிந்து துறவியர் உருகி உறுதிபூண்டு நிற்கின்றார். அவருடைய
கிலை உயிர் பாங்களின் உறவுரிமைகளை உணர்த்தியருளுகிறது.

சிறுதைத் துயர்என்று ஒருபாவி
சினந்து சினந்து யோர் முயங்க
நிறுதைக்கு இடமாய்ச் சகவாழ்வை
நிலை எனறுணர்ந்தே நிற்கினதேன்
எந்தப் படியுன் அருள்வாய்க்கும்
எனக்கு எப்படிநீ அருள் செய்வாய்?
பந்தத் துயர்அற் றவர்க்கு எளிய
பரமானந்தப் பழம் பொருளே.

(1)

பொருளைப் பூவைப் பூவையரைப்
பொருள எனறு எண்ணும் ஒருபாவி
இருளைத் துரந்திட்டு ஒளிநெறியை
என்னுட் பதிப்பது எனறு கொலோ?
தெருளத் தெருள அனபர் நெஞ்சம்
தித்தித்து உருகத் தெனிட்டாத
அருளைப் பொழியும குணமுகிலே
அறிவா னந்தத்து ஆரமுதே! (தாயுமானவர்)

இறைவனை கினைந்து தாயுமானவர் இவ்வாறு உருகி உரை
யாடி யிருக்கிறார். பொன், மண், பெண், என்னும் இந்தப்
பொய்ப் பொருள் களில் ஆகை வைத்திருப்பவர் மெய்ப் பொரு
ளான நசனை அடைய இயலாத; பாச பந்தம் அற்றவர்க்கே
அவன் பரமானந்தமாய் எளிதே காட்சி யருளுகின்றான் என
இங்கே இவர் காட்டியுள்ள உண்மை கருதி யுணர வரியது.

ஆகை அற்ற துறவி நசன் ஒளியாய் இலங்குகிறான்.

956. அல்லல் பிறர்க்கோர் அணுவளவும் ஆற்றாது
நல்ல புரிந்து நசைஒரீஇ - எல்லாம்
பரமன் திருவுருவாப் பார்த்திருப்ப தன்றோ
வரமார் துறவோர் வழி.

(சு)

இ-ள்

பிறவுபிர்களுக்கு யாதொரு அல்லலும் புரியாமல், எவ்வழி
யும் நல்ல நீர்மைகளே கிடைந்து, நசைகள் யாவும் நீக்கி எங்கும்

எல்லாம் பரமன் ஒருவமாப்பார்த் திருப்பதே மேலான துறவி
கள் இயல்பாம்; அந்த நீர்மை அளவு சீர்மை விளையும் என்க.

உயிரினங்கள் உடல்களை மருகி வாழும் வாழ்வுகளில் துய
ரங்களே பெருகியுள்ளன அவ்வாறு பெருகி வருதற்குக் கார
ணம் அவை மருகி வந்துள்ள விளைகளேயாம். மனம் மொழி
மெய்களால் செய்து வந்த இது அகிதங்களே மனித இனத்தில்
சுக துக்கங்களாய்த் தொடர்ந்து படர்ந்து எவ்வழியும் அடர்ந்து
விற்கின்றன. இந்த வெய்ய துன்பவிளைவுகளை மெய்யுணர்வாளர்
தன்ரு தெரிந்து கொள்வர் ஆதலால் அவ்வுலகான செயலை யாதும்
தீண்டாமல் பாண்டும் எவ்வுயிர்க்கும் இதமே கருதி ஒழுகுவர்.

பிறவித் துயர்களை அறவே ஒழிக்கத் துணிந்து துறவு கிளை
யை அடைந்த பெரியோர்கள் எவ்வழியும் செவ்விய தண்ணளி
யே புரிந்து வருவது இயல்பாய் அமைந்துள்ளது. ஓரறி வுயிர்க்
கும் ஊறு செய்பாமல் ஒழுகுவதே பேரறிவின் விழுமிய பயன்
ஆம். பசும் புல்லும் நோக மிதியார் எனத் துறவு வாழ்வுடைய
முனிவர்களை இவ்வாறு கூறி வருவது மாபாபுள்ளது.

எறும்பு முதலாக எவ்வுயிரும் ஈசன்
உறுமபல் உடம்பா உணர்ந்து--வெறுமபுல்
எனினும் இடர்கள் எதிரா தியல்ல
இனிய முனிவர் இயல்

துறவிகளுடைய உணர்வு நலனையும் உறுதி கிளையையும்
அருள் ஒழுக்கங்களையும் இது இனிது விளக்கியுள்ளது. கருணை வழி
கடவுள் ஒளியாய் மிளிர்ந்தலால் அந் நெறியே செல்வோர் அரிய
பல நலங்களை எளிதே அடைந்து இன்பம் நுகர்கின்றனர்.

பிறவுயிர்களைத் தன் உயிர் போல் கருதி எவன் உரிமையோடு
இனிது ஒழுகி வருகிறானோ அவன் பெரிய தவசி ஆகிறான்; புண்
ணியங்கள் அவனிடம் பெருகி வருகின்றன; சீவ தயாபரண
சிவனும் அவனை உவகையோடு நோக்கி உறவு புரிகிறான்.

தெளிந்த அறிவு ஒருவனிடம் நிறைந்துள்ளமைக்கு அடை
யாளம் எவ்வுயிர்க்கும் இதமாய் இரங்கி ஒழுகுவதேயாம்.

பிறிதுநோய் தன்னோய் பேரன்றுபோற் றுனெல்
பெரிதுதூல அரிதின்ஒர்த்து உணர்ந்த

அறிவினான் உண்டோ ஆவதுளன் றமையான்
 அறைதரு சராசரம் எவைக்கும்
 சிறிதும்ஓர் துயரம் மறவியுந் தேனும்
 செய்யுமே மெய்யுணர் வடைவான்
 மறுவறு துறவைப் பொன்செய்வா ணிகர்போல்
 வருந்தினாள் தொழும்வளர்ப் பவனே.

(வைராக்கிய தீபம் 56)

துறவு பூண்டவர் உறவு பூண்டு ஒழுகும் கருணை நீர்மையை இது காட்டியுள்ளது. சராசரம் எவைக்கும் யாதொரு துயரமும் மறந்தும் புரியார் என்றதனால் துறந்தவருடைய சிறந்த செந்தன்மை நிலையைத் தெரிந்து கொள்கிறோம். பொன் செய்வாணிகர்போல் துறவை அவர் போற்றி வருவர் என்றது உன்னி யுணர்வுரியது. அரிய பொன்னை உவமை காட்டியது துறவின் பெருமை தெரிய. பொருளைப் போற்றி வருபவர் செல்வராய் உலக நிலையில் உயர்கின்றார்; அருளைப் போற்றும் துறவர் அரிய பெரிய திருவராய் முத்தி யுலகில் உயர்ந்து முதன்மை பெறுகின்றார்.

பிற உயிர்களுக்கு இரங்கி எவன் அளி புரிந்து வருகிறானோ அவன் உயிர் ஒளி மிகுந்து உயர்ந்த வருகிறது சிவதையை சிவனது நீர்மை ஆதலால் அதனை உரிமையாக உடையவன் அவனை நேரே அடைய நேர்கிறான். அருள் களிய ஆனந்தம் கனிகிறது.

துறவிகள் மெய்யறிவுடையவர்; இயல்பாகவே உள்ளம் துயராய் உலக பாசங்களைத் துறந்தவர் எவ்வழியும் எவ்வயிரிலும் ஈசனையே காணும் தேசினர் ஆதலால் யாண்டும் எந்தப் பிராணியையும் அன்போடு போற்றி அருள் புரிந்து வருவது அவரது பண்பாய் அமைந்தது. தண்ணளி தவ ஒளியாய் நின்றது.

இருந்தாலும் நினருலும் இடம்பெயர்ந்து நடந்தாலும் வருந்தாமல் எவ்வயிரும் வணகருணை யுடனவருவார்; குருந்தான புல்பூடு கொடிசெடிகள் வாடினுமே பொருந்தாமல் நயனங்கள் புலம்பியுளம் உருகுவரால்.

துறவிகள் இவ்வாறு தண்ணளி யுடையவராய்த் தவம் புரிந்து வருகிறார். புண்ணிய நீர்மைகள் அவர் பால் பொலிந்து திகழ்கின்றன. கருணைப் பண்பு கடவுள் நிலையமாயுள்ளது.

கடல் கலங்கினும் மலை குலங்கினும் நிலம் நடுங்கினும் வின் துளங்கினும் யாதும் கலங்காமல் அமைதியாயிருக்கும் துறவியர்

ஒரு புல் வாழினும் அல்லலாய் உள்ளம் இரங்கியருளுவது உலக விசித்திரமாயுள்ளது. அருள் நிலை அதிகபடி கலை அருளுகிறது.

வைராக்கியத்தில் வைரமலை போல் துறவிகள் உறுதியாய் நிற்கின்றனர்; உயிர் இரக்கமான தண்ணளியில் வெண்ணெய் போல் உருகி விடுகின்றனர். சிறிய ஒரு ஈசல் துயர் உறினும் பெரிதும் மறுகி ஈசலை எண்ணி அவர் கண்ணீர் சொரிகின்றனர்.

அரசு போகங்கள் யாவும் துறந்து காடு புருத்து கவுதமர் கடுத்தவம் புரிந்திருந்தார்; அப்பொழுது அவருக்கு வயது முப்பது; அருந்தல் பொருத்தங்களில் திருத்திய சுவைகளை நுகர்ந்து சிறந்த சுக போகியாயிருந்தவர் ஆகலால் துறவி ஆனாலும் அவரது மன நிலையை எளிதே கலைத்து விடலாம் என்று கருதி மன்மதன் மாய வஞ்சகங்கள் புரிந்தான். பேரழகுடைய தருண மங்கை யரை மருமமா ஏகி மையல் மோகங்களை கிளைத்தான். கையலார் செய்த வெய்ய காமக் காட்சி களில் எல்லாம் யாதும் கலங்காமல் மெய்ஞ்ஞான விஞ்ஞாந அவர் கிளங்கியிருந்தார். புல்லுக்கும் புகலுக்கும் இரங்கியருளுகிற உள்ளம் பொல்லாத காமன் கில்லுக்கு யாதும் அசையாமல் கருங்கல்லாய் நின்றதைக் கண்டு தேவர் எல்லாரும் அவரது துறவு நிலையை கியத்து புகழ்ந்தார்.

“வாடாப் பேரதி மாகதப் பாசடை
மரநிழல அமர்ந்தேதான நெஞ்சம யார்க்கும
அருளின தீர்த்தன நிறைந்து நனி நெருகிழந்து
மலரினும் மெலலிது எனப; அதனைக்
காமர் செவ்வி மாரன மகளிர்
நெடுமா மழைக்கண விலங்கி நிமிர்ந்தெடுத்த
வாளும பேரழ்ந்தில வாயின
யாதேர மற்றது மெலலிய வாதேர? ”

உத்தமத் துறவியான புத்தருடைய அருள் நிலையையும் மருள் கீங்கி மாசுற்றுள்ள சித்த சுத்தியையும் இது தெளிவாக கிளக்கி யுள்ளது. அரிய துறவும் பெரிய அறிவும் பெருங்கருணையும் ஒருங்கே நிறைந்துள்ள இவர் உலக சோதியாய் கிண்கி நிற்கின்றார்.

பொறி புண்களை வென்று கல்ல அறிவு கண்கள் அமைந்து எல்லா வுயிர்களிடத்தும் கருணை புரிந்து எங்கும் இறைவன் உண்மையை இனிது கண்டு புனித நிலையில் ஒழுகிப் புண்ணிய நீராய்ப் பெருகி வருவதே முற்றத் துறந்த முனிவர் முறையாம்.

957. உள்ளத்தே ஆசை உறுமளவும் வன்பிறவி
 வெள்ளத்தே மீள விழுவரால்—உள்ளத்துள்
 பற்றற்ற போதே பவமும் அறும்வித்து
 முற்றற்றால் ஆமோ முனை. (எ)

இ-ள்

ஆசை உள்ளத்தில் இருக்கும் வகையும் பாவமும் பிறவிக்
 கடலில் வீழ்ந்து பெருந்தயாக்களையே அடைவர்; விதை சூழியின்
 முளை ஒழிதல் போல் பாசப் பற்றுகள் அடியோடு அற்றபோது
 தான் நீசப் பிறவிகள் வேரோடு அழிந்து ஒழியும் என்க.

பிறவி எவ்வழியும் வெவ்வித தயாக்களுடையது; அதனை
 அறவே விட்டு நீக்குவதே உயிர்க்கு மெய்யான உய்தியாம்;
 ஆசை அடியோடு அற்றால் அன்றப் பிறவி வேரோடு அருது;
 ஆகவே பற்றுக்களை முற்றும் துறந்த துறவியே பிறவிக் கடலைக்
 கடந்து என்றும் பேராத பேரின்ப சிகழையப் பெறுகின்றான்.

இந்த உண்மையை எத்தனை வகையாக விரித்துத் தெளிவாக
 உரைத்தாலும், எவ்வளவு நூல்கள் எழுதி விளக்கினாலும் யாரும்
 உள்ளம் துணிந்து துறந்து போக மாட்டார். வழிவழியே பழகி
 வந்த வாசனையின் படியே உயிரினங்கள் ஒரு முகமாய் உழந்து
 வருகின்றன. தான் தோய்ந்த பழக்கத்தின் படியே வாழ்வுகள்
 வாய்ந்து வருதலால் எந்த மனிதனும் அந்த வகையிலேயே
 வாழ்ந்து மாய்ந்து போகிறான். மாய மருளோடு மடிந்து மடிந்து
 மீளவும் பிறந்து பிறந்து மீளாத பிறவியிலேயே மீண்டும் மீண்டும்
 சுழன்று வருகிறான். இந்த இயற்கை கியதையைக் கடந்து ஒரு
 வனுக்கு மெய்ஞ்ஞான ஒளி தோன்றுமானால் அது மிகவும் வியக்
 கத்தக்கதாம். அரிய தவமும் பெரிய புண்ணியமும் ஊடுருவி
 வந்தவர்க்கே இந்தவாறு எனினே மெய்யுணர்வு வெளிபாடுதான்.
 இத்தகைய தத்துவ ஒளி வீசியவுடனே எவனும முற்றத்துறந்த
 முனிவன் ஆகிறான். ஞானமும் துறவும் வானஒளிகளாகின்றன.

சீவக மன்னன் ஒரு நாள் மாலையில் எழில் நிறைந்த பொழில்
 ஒன்றில் உலாகி வந்தான். அங்கே ஒரு ஆண் குரங்கு பலாப்
 பழச்சுளைகளைத் தன் பெட்டைக்கு ஊட்டிக் கொண்டிருந்தது.
 அக் காலின் காவல்காரன் அக்கடுவனை விட்டி விட்டு அக்கனி
 யை எடுத்து உண்டான்; அதனைச் சீவகன் கண்டான். உடனே

உலக வாழ்வை வெறுத்தான்; அரசசெல்வங்கள் யாவும் துறந்து
துறையாக நேர்க்தான். அவன் கண்டதும், கருதி கின்றதும்,
உறுதிபூண்டதும் துறவுகொண்டதும் அதிசயங்களாயினவாகின.

சீவகன் சித்தனை செய்தது.

இன்கனி கவரு மந்தி கடுவனோடு இரிய வாட்டி
நன்கனி சிலதன உண்ண நச்சுவேல் மன்னன நோக்கி
என்பொடு மிடைந்த காமம் இழிபொடு வெறுத்து நினரூன்
அன்புடை அரிவை கூட்டம் பிறனுழைக் கண்டது ஒத்தே. (1)

கைப்பழம் இழந்த மந்தி கட்டியங் காரன் ஒத்தது;
இப்பழம் துறந்து கொண்ட சிலதனும் என்னை ஒத்தான்;
இப்பழம் இன்று போகத்து இன்பமே போலும் என்று
மெய்ப்பட உணர்வு தோன்றி மீட்டிது கூறினானே: (2)

மெலியவர் பெற்ற செல்வம் வேரொடும் கீழ்ந்து வெளவி
வலியவர் கொண்டு மேலை வரமடிகந்து அரம்பு செய்யும்
கலியது பிறவி கண்டாம் காலத்தால் அடங்கி நோற்று
நலிவிர உலகம் எய்தல் நல்லதே போலும் என்றான். (3)

வேட்கைமை என்னும் நாவில் காமவெந் தேறல் மாந்தி
மாட்சிஒன் ருணுமின்றி மயங்கி னேற்கு இருளை நீங்கக்
காட்டினார் தேவர் ஆவர் கைவிளக் கதனை என்று
தோட்டியால் தொடக்கப்பட்ட சொரிமதக் களிற்றின் மீண்டான்.
(சீவகசிந்தாமணி) (4)

தன் தந்தையைக் கொன்று விட்டு கட்டியங்காரன் என்
னும் அமைச்சன் அரசைக் கவர்ந்து கொண்டான்; அவனை
வென்று தொலைத்து ஆட்சியை மீட்டிச் சீவகன் ஆண்டு வருகி
ரான். கடுவன் கையில் இருந்த கனியைச் சிலதன் கவர்ந்து
கொண்டது தனது செயலை ஒத்துள்ளது என்று இக்குல மகன்
கருதினான்; கருதவே சீ! இது என்ன உலக வாழ்வு! யாதும் கிளை
வில்லாதது; புலையாட்டமானது என்று வாழ்வை வெறுத்தான்;
என்றும் கிளையான கித்திய முத்தியைப் பெறுவதே பேரறிவின்
பயன் என்று உறுதிபூண்டு தெளிந்து உடனே துறவுபூண்டான்.

இந்த மன்னனுடைய துறவு கிளையை அறிந்ததும் நாடு முழு
வதும் நகந்து நொந்தது. மனைவி மாறும் மக்களும் மறுகி அவறி
னர். அவர் பாவருக்கும் அறிவு கூறித் தேற்றினான். அரச பதவி
யைத் தலை மகனிடம் தந்துவிட்டுத் தனி கிளையில் ஒதுங்கினான்.

முற்றக் துறந்த முனிவர்களும் தவசிகளும் யோகிகளும் ஞானிகளும் இக் கொற்ற சூரிசிலின் பற்றற்ற துறவின் அருமையை வியந்து புஷ்ணந்தனர். பெரிய சுக போகங்களில் மூழ்கி பிருந்த வன் துறவி யானவுடனே யாவும் அடிபோடு மறந்து உள்ளத் தை ஒரு நிலையில் நிறுத்தி யோக சமாதியில் அமர்ந்தான்; பரம னோடு ஒருமையாய் மருவி நெடிய யோகத்தில் நெடிது நிலைத்து இருந்தவன் முடிவில் பேரின்ப நிலையை அடைந்தான்.

கேவல மடந்தை எனனும் கேழகிளர் நெடிய வாட்கண்
பூவலர் மூலலைக் கண்ணிப பொனஒரு பாகம் ஆகக்
காவலன தானோர் கூருக் கண்ணிமை யாது புல்லி
மூவுலகு உச்சி யினைபக் கடலினுள் மூழ்கி னானே. (1)

பிரதலும பிணியும மூப்பும் சாதலும பிறப்பும் இல்லா
ஆரினவையபுல்லி அம்பொன அணிகிளர் மாடத்திந்தேதன்
செரிமது மாலை சாந்தம குங்குமம் சுண்ணம் தேமபாய்
விரிபுரை விளக்கு விண்ணோர் ஏந்தமற்று உறையுமனதே.
(முத்தியிலம்பகம்) (2)

சித்திய நிரதிசய ஆனந்தத்தை இவன் பெற்றிருத்தலை இவற்றால் அறிந்து கொள்கிறோம். கேவல மடந்தை முத்தித்திரு.

958 வஞ்சப் புலன்செய் வகை அறிந்து மாருமல்
அஞ்சும் செறிய அடக்கினால்—தஞ்சமென
வானுமிந்த மண்ணுமே வந்தடங்கும் மெய்யின்பம்
தானெழுந்து நிற்கும் தழைத்து. (அ)

இ-ள்.

புலன்களால் விளையும் புலைகளை உணர்ந்து ஐயபொறிகளை யும் நெறியே அடக்குக; அவ்வாறு அடக்கினால் வானகமும் வையகமும் உன்பால் வந்து அடங்கி நிற்கும்; மெய்யான பேரின்பம் மேலோங்கி வரும்; அவ்வழியைத் தெளிந்துகொள்க.

பொறிகளின் வாயிலா வெறி கொண்டு தீரிந்து தேக போகங்களை அவாவி அலைவதே மோக வாழ்வாய் யாண்டும் மூண்டுள்ளது. கொச்சைசயான இச்சை கொடிய கேடுகளாய் வருகிறது. எல்லா அல்லல்களுக்கும் மூல காரணம் ஆசையே. அது நெஞ்சுள் புகுந்தபோதே மனிதன் பஞ்சு படாதபாடு பட

நேர்ந்தான். பேய்வாய்ப் பிள்ளையாய் நாய்வாய்ச் சேனையாய் ஆசைவாய்ப்பட்டவர் அல்லலடைத்து அமைந்து உழல்கின்றார்.

ஆசை நீங்கிய அளவு நசன் ஒளி அங்கே ஒங்கி எழுகிறது. கிராசை திவ்விய தீர்மையாய்ப் பேரின்பங்களை அருளுகிறது; துராசை வெவ்விய தீமையாய் வெந்துப் பங்களைப்போ கினைக்கிறது.

பிறவித் துன்பங்களை ஒழிக்க நேர்ந்தவர் ஆதலால் பொறிகளை அடக்கி அமர்வது துறவிகளின் இயல்பாய் அமைந்தது.

ஐவகைப் பொறியும் வாட்டி ஆமையின் அடங்கி ஐந்தின் மெய்வகை தெரியும் சிந்தை விளக்குகின்றது எரியவிட்டுப் பொய்கொலை களவு காமம் அவாஇருள் புகாது போற்றிச் செய்தவம் நுனித்த சிலக் கணைகதிர்த் திங்கள் ஒப்பார்.

(சீவக சிந்தாமணி)

ஐர்பொறிகளையும் அடக்கி உள்ளே மெய்யுணர்வு ஒளிவீச வெய்ய மருள் இருள் வெளிபே விலகி ஒழியத் தவ ஒழுக்கங்களாகிய கிரணங்கள் கிளர்ந்து விளங்கப் பூரண சத்திரன்போல் ஞான முனிவர் பொலிந்த திகழ்வர் என இது உணர்த்தியுள்ளது.

புலன்களை வென்ற போது மனிதன் அதிகபட்ச சோதியாய்த் துலங்கி விற்கிறான். அந்த ஞான விரிவை வானமும் வையமும் வணங்கி மகிழ்ந்து வாழ்ந்தி வருகின்றன. மண்ணோரும் விரிவோரும் தேக போகங்களையே அவாவி அனைகின்றனர் ஆதலால் அவற்றை வெறுத்த ஆசை அற்றுள்ள துறவிகளை அவர் வியந்து மதித்து விழைந்து புகழ்ந்து மகிழ்ந்து துதிக்க நேர்ந்தனர்.

பிறவித் துன்பங்கள் ஆசையால் விரைந்தன என்று துறவி தெரிகின்றான்; தெரியவே அந்த அவாவை அறவே நீக்கி விடுகிறான்; கிடவே துன்பங்கள் யாவும் நீங்கிப் போகின்றன; போகவே பேரின்ப நிலையை நேரே அவன் பெறுகின்றான்.

அவாஇல்லார்க்கு இல்லாகும துன்பம்; அஃது உண்டேல் தவாஅது மேனமேல் வரும். (குறள், 368)

தனக்கு யாதொரு துன்பமும் நேரலாகாது என்று எண்ணுகின்றவன் முன்னதாக என்ன செய்யவேண்டும்? என்பதை இது இனிது விளக்கியுள்ளது. முன்னம் ஆசை கொண்டிருந்த மையால் இப்பொழுது இந்தப் பிறவித்துயர்கள் மூண்டுள்ளன;

இன்னும் அதைக் கொண்டால் மேலும் தன்பங்களே நீளும்; ஆதலால் உடனே அவாவை ஒழித்து விடு; விடின அல்லல் யாவும் நீங்கி எல்லையில்லாத பேரின்பங்களை நீ அடைவாய் எனத் தேவர் இவ்வாறு சீவர்களுக்கு உரிமையோடு போதித்திருக்கிறார்.

புயாபதி என்பவன் சுரமை நாட்டு பன்னன். சிறந்த அரசு போகங்களை அனுபவித்து வந்தான்; வயது முதிர்ந்ததும் ஆட்சியை மக்களிடம் கொடுத்து விட்டுத் தக்கத் தொகுதிகளை ஒழித்து உய்ய வேண்டும் என்று உறுதி மிக்கொண்டு துறவு பூண்டான் நிறைந்த திருவுடன் வேந்தனாயிருந்தவன் துறந்ததை அறந்ததும் உலகம் வியந்து கின்றது. அரிய தறவிகளை அடைந்தவன் பெரிய முனிவர்களோடு கூடி ஆத்தம தத்துவங்களை ஆராய்ந்திருந்தான். அந்த ஆன்ம ஆய்வு ஆனந்தம் ஆயது.

பிறந்தவன் பொறிப்புலக் கிவரும அப்புலம
சிறந்தபின் விழைவொடு செற்றம செய்திடும்;
அறைந்தவை வாயிலா வினைகள் ஈட்டினான்
இறந்தவன் பின்னுமவ் இயற்கை எய்துமே. (1)

பிறவிச்சக் கரமஇது பெரிதும் அஞ்சினான்
துறவிக்கண் துணிகுவன் துணிந்து தூயனாய்
உறவிக்கண் அருளுடை ஒழுக்கம ஒம்பினான்
மறவிக்கண் இலாததோர் மாட்சி எய்துமே (2)

காட்சியும் ஞானமும் கதிர்த்துத் தனபொறி
மாட்சியை வெலீஇமனம் தூயன் ஆயபின்
நாட்செய்து நன்றறிய தியான வீதியான
மீட்சியில் வீட்டுலகு எய்தும வீரனே. [குளாமணி]

பிறவி கொடிய துயரங்களை யுடையது; பிழைபான ஆசைகளால் அது விளைந்து விரிந்து வந்துள்ளது; பற்றுக்களை அறவே விட்ட துறவுதான் பிறவியை நீக்கிப் பேரின்பம் அருளுகிறது என முனிவர்கள் இனிது கூறியிருப்பதை இம் மன்னன் கேட்டு மகிழ்ந்திருக்கிறான். உறுதியான துறவால் உய்தி பெற்றுள்ள இவனை ஞான வேந்து என வானவரும் புகழ்க்து வந்தனர்.

மருளான மாய மையல்கள் மருவியுள்ள உலகக் காட்சிகளை ஒருவித துறவிகள் உள்ளே கோக்குகின்றனர்; அது சுயமான தூய ஆன்மக் காட்சி ஆகிறது; ஆகவே அதில் பேரின்

பம் பெருகி வருகிறது. அமைதியான அகநோக்கு அதிகப
ஆனந்தங்களை ஆக்கி உலகம் துதி செய்ய அருளுகின்றது.

Inwardness, mildness and self-renouncement do make for
man's happiness. (Arnold)

உள்ளத்துறவு, அமைதி, அகநோக்கு ஆகிய இவை மனித
னுக்கு இனிய இன்பத்தைச் செய்தருளுகின்றன என்னும் இது
இங்கே நன்கு அறிய வரியது. அரிய இன்பம் அகத்திலுள்ளது.

உனது உண்மையான ஆன்ம கிலையை உள்ளே ஊன்றி
நோக்கு; பேரின்ப வெள்ளம் பெருகி எழுவதை அறியலாகும்.

959. மண்ணைத் திருத்தி வருபயிரைப் பேணிவரின்

உண்ணற் கினிய உணவூட்டும்—எண்ணும்

மனத்தைத் திருத்தினோ மாறாத இன்பம்

உனக்கினி தாகி யுறும்.

(க)

இ—ள்.

நிலத்தை உழுது திருத்திப் பண்படுத்திப் பயிரை வளர்த்து
வரின் உணவுகளை வளமா அது உதவி வரும்; மனத்தைப் புனித
மாப் பண்படுத்தினால், கிலையான பேரின்பங்கள் நேரே விளைந்து
வரும்; இனிய வரவை எய்துவது அரிய பிறவிப் பேரூம் என்க.

மண்ணும் மனமும் இங்கே இனமா எண்ண வந்தன.
ஞால வாழ்வையும் ஞான வாழ்வையும் முறையே கருதிபுணர்
இவை உறுதியா நேர்ந்தன. சுவரை வைத்துச் சித்திரம் எழுது
என்பது முதுமொழியாய் வந்துள்ளது. உடலைப் பேணி
உயிரை அழகா உயர்த்தியருள் என்பதை இந்தப் பழமொழி
கிழமைபோடு உணர்த்தி விழுமிய உண்மையை விளக்கியது.

விலங்கு பறவைகளினும் மேலான மனித தேகம் பெற்றது
வியனான பயனை நயனா அடையவேயாம். உரிய பயனை உணரா
மல் ஒழிவது பெரிய பிழையாம். பார் அளவா வாழ்ந்து போவது
பேரிழவாய் நேர்ந்து பெருந் துயரங்களை விளைத்து வருகிறது.

எவ்வழியும் உலக நாட்டமாய் ஒழிப் பொருளை நாடி ஈட்
டிச் சுகபோகங்களையே அவாவி உழல்வதே மானிட வாழ்வாய்
மருவியுளது. ஊனமான வழிகளில் உள்ளம் கனித்து ஞான

சூனியமாய் வாழ்ந்து ஈனமா அழிந்து போவதே இகலோக நிலையாய் பாண்டும் புகையோடு மூண்டு நீண்டு நிலவுகின்றது.

செல்வ வளங்கள் நிறைந்து பல்வகை இன்பங்களும் சுரந்து எல்லா நிலைகளிலும் உயர்ந்த பெரிய அரசு வாழ்வே எனினும் உயிர்க்கு ஊதியமான உய்தியைச் செய்யாமல் ஒழியுமானால் அது கொடிய பழியான நெடிய இழிவுடையதே. ஆன்மா மேன்மையுறச் செய்வது ஞானவாழ்வு; அங்ஙனம் செய்யாதது ஈன வாழ்வே. புனித நிலையில் வாழ்வதே புண்ணிய வாழ்வாம்.

வாழ்ந்தனம் என்று தாழ்ந்தவர்க்கு உதவாது
தனஉயிர்க்கு இரங்கி மன்னுயிர்க்கு இரங்காது
உண்டிப் பொருட்டால் கண்டன வெஃகி

அளி அடுநர்க்குச் சுவைபகர்ந்து ஏவி
5 ஆரா உண்டி ஆயின்றனர் ஆகித்

தூராக் குழியைத் தூர்த்துப் பாரா
விழுப்பமும் குலனும் ஒழுக்கமும் கல்வியும்
தனனில் சிறந்த நல்மூ தாளரைக்
கூஉய்முன நினறுதன ஏவல் கேட்கும்

10 சிறுஅர்த் தொகுதியின உருஅப் பேசியும்
பொய்யொடு புனமைதன புல்லர்க்குப் புகன்றும்
மெய்யும் மாறாமும மேனமையும் ஓரீ இத்
தனனைத் தேறி முனனையோர் கொடுத்த
நனமனைக் கிழத்தி ஆகிய அந்நிலைச்

15 சாவுழிச் சாஅம் தலைமையள ஆயினும்
மேவுழி மேவல் செல்லாது காவலொடு
கொண்டோள ஒருத்தி உண்டிவேட்டு இருப்ப
எளளுக்கு எண்ணெய் போலத் தள்ளாது
பொருளின அளவைக்குப் போகம்விற்று உண்ணும்

20 அருளில் மடந்தையர் ஆகம் தேராய்ந்தும்
ஆற்றல் செல்லாது வேற்றோர் மனைவயின
கற்புடை மடந்தையர் பொற்புநனி வேட்டுப்
பிழைவழி பாராது நுழைவழி நோக்கியும்,
நச்சி வந்த நல்கை மாந்தர்தம்

25 விச்சையிற் படைத்த வெவ்வேறு காட்சியின்
அகமலர்ந்து ஈவார் போல முகமலர்ந்து
இனிது மொழிந்தாங்கு உதவுதல் இன்றி

- நாளும் நாளும் நாள்பல குறித்து அவர்
தாளின் ஆற்றலும் தவிர்த்துக் கேளிகழ்ந்து
30 இகமும் பரமும் இல்லை என்று
பயமின்று ஒழுகிப் பட்டிமை பயிற்றி
மின்னின அணையதன செல்வத்தை விரும்பித்
தன்னையும் ஒருவர் ஆக உன்னும்
ஏனையோர் வாழும் வாழ்க்கையும்; நனைமலர்ந்து
35 யோசனை கமழும் உற்பல வாணியில்
பாசடைப் பரப்பில் பால்நிற அனனம்
பார்ப்புடன் வெருவப் பருவாய் வாளைகள்
போர்த்தொழில் புரியும் பொருகா விரியும்
மருதமும் சூழந்த மருத வாண!
40 சுருதியும் தொடராச் சுருதி நாயக!
பத்தருக்கு எய்ப்பினில் வைப்புளன உதவும்
முத்தித் தாளா மூவா முதல்வரின்
திருவடி பிடித்து வெருவரல் விட்டு
மக்களும் மனைவியும் ஒக்கலும் திருவும்
45 பொருள்ளன நினையாது உன அருளினை நினைந்து
இந்திரச் செல்வமும் எட்டுச் செத்தியும்
வந்துழி வந்துழி மறுத்தனர் ஒதுங்கிச்
சின்னச் சீரை துன்னக் கோவணம்
அறுதற் கீளொடு பெறுவது புனைந்து
50 செவல்ஒடு ஒன்று உதவுழி எடுத்தாங்கு
இடுவேவர் உளர்எனின் நிலையில்நின்று அயின்று
படுதரைப் பாயலில் பள்ளிமேனி ஓவாத்
தகவுளனும் அரிவையைத் தழீஇ மகவுளனப்
பல்லுயிர் அனைத்தையும் ஒக்கப் பார்க்குமரின்
55 செல்வக் கடவுள் தொண்டர் வாழவும்,
பற்றிப் பார்க்கின் உற்றநா யேற்குக்
குளப்படி நீரும் அளப்பரும் தனமைப்
பிரளய சலதியும் இருவகைப் பொருளும்
ஒப்பினும் ஒவ்வாத் துப்பிற்று ஆதலின்
60 நின்சீர் அடியார் தம்சீர் அடியார்க்கு
அடிமை பூண்டு நெடுநாட் பழகி
முடலை யாக்கையொடு புடைபட்டு ஒழுகி அவர்
கால்தலை ஏவல்என நாய்த்தலை ஏற்றுக்

கண்டது காணின் அல்லது ஒன்று
65 உண்டோ மற்றெனக்கு உள்ளது பிறிதே.

(மருதூர்மும்மணி)

இந்தப் பாடலை ஊன்றிப் படியுங்கள். பொருள்களைக் கூர்ந்து ஓர்ந்து பாருங்கள்; செல்வக் களிப்பில் எல்லை மீறி இறு மாந்து பொறி வெறிகளில் ஆழ்ந்து நெறிகேடாய் நீண்டு வாழ்கிற புலை வாழ்வையும், எல்லாவற்றையும் துறந்து எவ்வுயிர்க்கும் இரங்கி பாண்டும் இறைவனையே எண்ணி யருகி வருகிற துறவிகளுடைய புனித வாழ்வையும் இரு துறையில் வைத்து நேரே நிறுத்து நோக்கி நிலைமை தலைமைகளைப் பட்டினத்தார் இதில் விளக்கியிருக்கிறார். குறித்த வாழ்வுகள் கூர்ந்து சிந்திக்கவுரியன.

முன்னது ஈன வாழ்வு;
பின்னது ஞான வாழ்வு.

அது தன்பத் திடல்;
இது இன்பக் கடல்.

புனிதமான இந்த ஞானவாழ்வில் மோனமாய் வாழ்கிற துறவிகளின் திருவடிகளை எனது தலைமேல் தாங்கி முழு முதல் தலைவனான உன்னை உழுவலன்போடு என் உள்ளத்தில் கண்டு வாழும் வாழ்வையே அடியேன் பேரின்பப் பேராக் கொண்டிருக்கிறேன் என்று குறித்திருப்பது இப்பெரியாரது அரிய துறவு நிலையையும் பெரிய தவ ஞானங்களையும் விளக்கி நிற்கிறது. மருதவாண! சுருதி நாயக! முத்திக் தாளா! மூவா முதல்வ! என்று ஆரா ஆவலோடு ஈசனை கிளித்து நேரே பேசியிருக்கிறார். துறவும் ஞானமும் வைராக்கியமும் தோய்ந்த இவருடைய அனுபவ மொழிகள் மனித சமுதாயத்துக்கு இனிய அமுத தாரைகளாய் என்றும் சுவை சுரந்து உணர்வுகலங்களை அருளி ஒளி புரிகின்றன.

வினைப்போக மேஒரு தேகம்கண் டாய்வினை தான்ஒழிந்தால்
தினைப்போ தளவும் கில்லாதுகண்டாய் சிவன்பாதம் நினை
நினைப்போரை மேவு நினையாரை கீங்குஇந் நெறியில் கின்றால்
உனைப்போல் ஒருவர் உண்டோமனமே எனக்கு உற்றவரே. (1)

நாட்டம்என்றேயிரு சற்குரு பாதத்தை நம்பு பொம்மல்
ஆட்டம்என்றேயிரு பொல்லா வுடலை அடர்ந்த சநதைக்

கூட்டம்என்றேயிரு சுற்றத்தை வாழ்வைக் குடம்கனிழநீர்
ஒட்டம்என் றேயிரு நெஞ்சே உனக்குப் தேசமிதே. (2)

பேய்ப்போல் திரிந்து பிணம்போல் கிடத்திட்ட பிச்சை எல்லாம்
நாய்போல் அருந்தி நரிபோல் உழுன்று நன்மங்கையரைத்
தாய்போல் கருதித் தமர்போல் அணைவர்க்கும் தாழ்ச்சிசொல்லிச்
சேய்போல் இருப்பர்கண்மர் உண்மைஞானம் தெளிந்தவரே.

என்பெற்ற தாயரும் என்னைப் பிணம்என்று இகழ்ந்துவிட்டார்;
பொன்பெற்ற மாதரும் போவென்றுசொல்லிப் புலம்பிவிட்டார்;
கொன்பெற்ற மைந்தரும் பின்வலம்வந்து குடம் உடைத்தார்;
உன்பற்று ஒழிய ஒருபற்றும் இல்லை உடையவனே! (4)
(பட்டினத்தார்)

உலக விலகலையும் உண்மை முடிவுகளையும் எளிய மொழி
களில் இவ்வாறு இவர் வெளியிட்டிருக்கிறார். பாசபந்தங்கள்
யாவும் அற்று ஈசனையே பற்றிக் தேசமிருந்திருந்த இவரது
செயல் இயல்களைக் கண்டு வியந்தே பத்திரகிரி என்னும் அரசு
னும் எல்லாம் ஒல்லையில் துறந்து உறுதியீதுர்ந்து துறவியானான்.

புல்லாய் விலங்காய்ப் புழுவாய் நாவடிவாய்
எல்லாப் பிறப்பின இருள் அகல்வது எக்காலம்? (1)

சோற்றுத் துருத்திதனைச் சுமந்தலைந்து வாடாமல்
ஊததைச் சடம்போட்டு உணை அடைவது எக்காலம்? (2)

பேய்ப்போல் திரிந்து பிணம்போல் கிடந்து பெண்ணைத்
தாய்போல் நினைந்து தவம்முடிப்பது எக்காலம்? (3)
(பத்திரகிரியார்)

துறவியான பத்திரகிரியார் பிறவி நீக்கம் கருதி இறைவனை
நோக்கி இங்ஙனம் ஏங்கி முறையிட்டிருக்கிறார். துறவு நிலைக்கு
இந்த இருவரும் எவ்வழியும் உறுதியாய்த் தலைமைதாங்கி நிற்கிறார்.

பாரனைத்தும் பொய்எனவே பட்டினத்துப் பிள்ளையைப்போல்
ஆரும் துறக்கை அரிதரிது—நேரே
மனத்துறவும் அப்படியே மாணா இவற்றில்
உனக்கிசைந்த வாடுஎன்றே ஓர். (தாயுமானவர்)

பட்டினத்துப் பிள்ளையினைப் பத்ரகிரி யைப்பரவி
விட்டுவிட மாட்டார் வெறுவிடர்—வெட்ட
வெறுஎலும்பை நாய்கறண்ட வேந்தர்வர நாய்பார்த்து
உறுமுலதைக் காட்டுவோ மோ. (கண்ணுடைய வள்ளல்)

தறவு நெறிக்கு உலகம் அறிந்த தலைமையாய் இவர் ஒளி பெற்றிருப்பதை இவற்றால் உணர்ந்த கொள்கிறோம். பற்று அற நேர்ந்தவர் எவரும் இவரை உரிமையா கினைந்து உயர்ந்துள்ளனர்.

உள்ளம் தெளிந்து தறந்தவர் பேசினப் வெள்ளம் படிந்த விளக்குகின்றார். உண்மையை உணர்ந்து உறுதி நலம் பெறுக.

960. மனமொழிமெய் மாசு மருவார் மதிசால்

இனமொழிய வேறுதுணை எண்ணார்—கனவெனவீம்
மண்வாழ்வை நாளும் மதித்துநிற்பர் மாதவமே
பண்வாழ் வுடையார் பரிந்து (ய)

இ-ள்.

அரிய மாதவமே உரிய வாழ்வாகவுடைய பெரியோர்கள் உளம் உரை செயல்களில் யாதொரு மாசும் நேராமல் புனிதமாயிருப்பர்; மதிநலமுடைய ஞானசீலர்களைப் உறுதித் துணையாக் கருதி உண்மை நிலையையே உணர்ந்து அவர் ஒழுக்குவர் என்க.

மூலகையான தொகைகள் மனித வுடலில் மருவியுள்ளன. நனவு கனவு உறுக்கம் என நிலைகள் மூன்று; சத்துவம் இராசதம் தாமதம் எனக் குணங்கள் மூன்று; காமம் வெருளி மயக்கம் எனக் குற்றங்கள் மூன்று; மனம் வாக்கு காயம் எனக் கரணங்கள் மூன்று; ஒன்னவாறே ஒன்னும் சில முக்கூட்டுகள் சேர்ந்து இப் பொய்க் கூட்டில் தொழில் புரிந்து வருகின்றன.

எல்லா நிலைமைகளுக்கும் மனம் தலைமையாயுள்ளது. அது மாசுபடியாமல் தேசமிருந்திருந்தால் மனிதன் புனிதனாய் மகிமை மிகப் பெறுகிறான். தறவி தவசி யோகி ஞானி சித்தன் எனச் சிறந்துள்ள முத்தர்கள் எல்லாரும் சித்த பரிபாகத்தினாலேயே உயர்ந்து திவ்விய நிலையில் விளங்கி யிருக்கின்றனர்.

பரம முத்தி பதம்பெறும ஏதுவுள
காரண சுத்தி அதனது காரணம்;
அரண்ளரித்த அமலற் குறித்தநற்
கிரியை இத்திறம் வேதம கிளக்குமால்.

[1]

அறவினைக்கும் அரும்பொருள இன்பொடு
பெறுவ தற்கும் பெருங்கல்வி கற்றுயர்

விறலி னுக்கும்நல் வீரம்தனக்கும் ஒண்
துறவினுக்கும் துணைமனம் என்பவே.

[2]

(பிரபுலிங்கலீலை)

மனத்தின் மகிமை மாண்புகளை இவை உணர்த்தியுள்ளன. சித்த சுத்தியே முத்திக்கு முலகாரணம் என்று விளக்கியிருத்தலால் சீவன்முத்தர்கட்கும் தூயமனத்துக்கும் உள்ள உறவுரிமை விளங்கி கின்றது உள்ளம் தூய்மையுற உயிர் பரம் ஆகிறது.

புலன்வழி இழிந்து வெளிமுகமாய் விரிந்து மனம் அலையாத படி துறவிகள் பழகி வருதலால் அது புனித நிலையை மருவி வருகிறது. சகமுகமாய் ஓடாமல் அகமுகமாய் மனம் நாடிவரின் ஆன்ம ஒளி மிகுந்து அதிசய மேன்மைகள் கிடைந்து வருகின்றன. சிந்தை ஒடுங்கிய அளவு சீவன் சிவனாய் விரிகிறது.

ஆசை அறதலும், உண்மை தெளிதலும், உறுதியான வைராக்கியமும் துறவியின் இயல்புகளாய் யிருத்தலால் அந்த முனிவனிடம் பரமனுடைய ஒளி பரவி மிளிர்கிறது. கிராசையும் ஞானமும் கிராகமும் எவரிடமும் எளிதில் காண முடியாத அதிசய நீர்மைகள். அவை உறவா மருவியபொழுது அத்துறவியை இறைவன் என எத்திசையும் உரிமையோடு துதி செய்து தொழுகிறது. உலக பாசங்களை ஒருவி உள்ளம் நசுனை மருவி இருத்தலால் துறவியர் வேறு எதையும் மதியாமல் எவ்வழியும் திவ்விய நீர்மை தோய்ந்து அதிசய ஆனந்தமா யிருக்கின்றனர்.

ஆசை யிலானுக்கு அகிலமெலாம் ஓர் துருமபு;
தேசமிது ஞானிக்குச் சேண் துருமபு;--பேசும்
பிறவிக்குள வந்து பெரியவராய் கின்ற
துறவிக்கு வேந்தன துருமபு.

ஆசை யின்மையும் ஞானமும் துறவும் உடையவர் எப்படி யிருப்பார்? என்பதை இது இனிது விளக்கியுள்ளது. இந்திர பதவியையும் ஞானி விரும்பான்; அது இவனுக்கு ஒரு துரும்பாம் என்றதனால் அந்தச் சிந்தையின் தெளிவையும் ஒளியையும் உறுதியையும் நாம் உணர்ந்து வியந்து உவந்து கொள்கிறோம்.

உயர்ந்த புண்ணியக்கால் சித்த சுத்தி தோய்ந்து உண்மை தெளிந்து உய்தி பெறுதலால் முத்தரை ஈயந்து எத் தேவரும்

புகழ்ந்து போற்றுகின்றனர். பற்று அற்றவன் பரமன் ஆகிறான் என்பது பழமொழி. மாசு கழிய ஈசன் வெளியாகிறான்.

கருநட தேசத்தில் அரசனாயிருந்த ஒருவன் துறவி ஆனான். காளைப் பருவத்திலேயே யாவும் துறந்து அருந்தவ முனிவனாய் அப்பெருந்தகை மேலியிருந்தான்; உலக பந்தங்கள் ஒழிந்து நிலவி கின்ற அவனது சிலைமையை அறிந்த மேதினி வியந்து புகழ்ந்தது.

பூவணை ஆகி வானம் பொருந்து மேற்கட்டி யாகித்
தீவம் தாகி இந்து செங்கதிர் வீசும் காற்று
மேவுசா மாமதாகி விடுதலை மனைவி ஆகிக்
கேவலம் இன்பம் ஆகிக் கிளர்ச்சியாய் நின்றான் வேந்தன்.
(மகாராச துறவு)

பூமி பஞ்சணை, வானம் விதானம், சூரிய சந்திரர் விளக்குகள், காற்று வெண்சாமரை, துறவு மனைவி, தனியிடம் இனிய இன்பம் என அம்முனிவன் அனுபவித்துள்ள சுகபோகங்களை இதில் நயமா அறிந்து கொள்கிறோம். அரசு துறவி ஆதலால் அந்த வரிசைக்கு ஏற்ப இந்த உருவகம் இனிது இசைந்து நின்றது. யாதொரு பற்றுமின்றி எங்கும் ஏகமாய் அமர்ந்து எவ்வழியும் பேராத பேரானந்தத்தை நேரே அனுபவித்திருக்கிறான்.

அரியது துறவறம் அல்லது இல்லை; யான்
மருவிய துறவறம் ஒருவி மனனாய்
உருகெழு முடிகவித்து உலகம் ஆள்வது
பெருவிலை மணியினைப் பிண்டிக்கு சதலே.

மந்திரிகள் வந்து இந்த அரசனை அடைந்து இன்னும் இலநாள் ஆட்சி புரிந்துவிட்டு அதன் பின் துறவி ஆகலாம் என்று வேண்டியபேராத அவரை நோக்கி இவன் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறான். அரிய மணியை வறிய தினைமாவுக்கு விற்பதுபோல் மேலான துறவு சிலையைவிட்டுக் கீழான அரசு புலைக்கு வருவது என உவமை கூறியிருப்பது இம்முனிவனது உறுதியுணர்வையும் துறவின் சுவையையும் ஒருங்கே தெளிவா உணர்த்தி கின்றது.

துயரத்தை எவரும் விரும்பார்; சுகத்தையே உயிரினங்கள் எவ்வழியும் இயல்பாய் விரும்பி வருகின்றன; பிறப்பு, இறப்பை யுடையதாய் யாண்டும் தன்பங்களே கிடைத்திருக்கின்றது; ஆகவே பிறவியை நீக்குவதே பேரின்ப நிலை என ஞானிகள்

தெளிந்து கொண்டனர்; கொள்ளவே பிறப்புக்கு மூலகாரண
மாயுள்ள ஆசைகளை அறவே நீக்க நேர்ந்தனர். அந்த நீக்கமே
துறவு என நோக்க வந்தது. பிறவியை வேலோடு ஒழிக்க
மூண்டவரே துறவிகள் ஆதலால் பற்றுக்கள் யாவும் அற்று
யாண்டும் அவர் பரமாய் நீண்டு நிற்கின்றார்.

மற்றும தொடர்ப்பாடு எவனகொல் பிறப்பறுக்கல்
உற்றார்க்கு உடம்பும மிகை (குறள், 345)

உண்மைத்துறவியின் உறுதியான கிலையை இது உணர்த்தி
யுள்ளது. பிறப்பு அறுக்கல் உற்றார் எனத் துறவிகளுக்கு ஒரு
பெயரை இதில் குறித்திருப்பது கூர்ந்த சிந்திக்கத்தக்கது.
உயர்ந்த பேரின்பப் பேற்றை உடனே அடைய ஒட்டாத படி
உயிரைத் தடைப் படுத்தி யிருத்தலால் உடம்பும் துறவிக்குப் பகை
என நேர்ந்தது. உயிரின் தனியான புனித கிலை உணர நின்றது.

பிறவியை அறவே அறுக்க நேர்ந்த துறவி உலக உறவுகள்
யாவும் ஒருங்கே ஒழித்து விடுவான் என்பது இங்கு அறியாவந்தது.

மக்களைக் குருக்கள தம்மை மாதரை மற்றுளோரை
ஒக்குமின் உயிரன் னாரை உதவிசெய் தாரோடு ஒன்றத்
துக்கமித் தொடாச்சி என்று துறப்பரால் துணிவு பூண்டோர்
மிக்கது நலனே ஆடு விடுபேறு அளிக்கு மன்றே.

(இராமாயணம்)

நாடுநகர் வீடுடையான் தாய்தந்தை நட்டிடுக்கள்
மாடுகுலம் பொன்னுடம்பின் வாதனைகள்—கூடத்
தொடுத்தவலைக் கண்ணித் தொடக்கிதனை இப்போ
விடப்பெறுவார் என் பிறப்பார் மேல். (ஒழிவினொடுக்கம்)

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

ஆசைகளை அறவே துறந்தவன் துறவி
துன்பம் நீக்க இன்பம் ஒங்கும்.
பிறவி அறுவதே துறவின் துணிபாம்.
பாசம் ஒழிய நசன் வெளியாம்.
எல்லாம் துறந்தவன் எவரினும் உயர்ந்தான்.
பரமனை நேரே பார்த்து மகிழ்வான்.
பந்தம் ஒழியின் அந்தமில் இன்பமாம்.
ஐம்புலன் அடங்கின் அமரரும் அடங்குவார்.
உள்ளம் திருந்திவரின் உலகை சுரந்துவரும்.
துறவும் தவமும் உறவாய் உறையும்.

குக—வது துறவு முற்றிற்று.

தொன்னுற்றேழாம் அதிகாரம்.

த வ ம் .

அஃதாவது பொறிகளை அடக்கி நெறி நியமங்களோடு விரதம் பூண்டு ஒழுகும் விழுமிய கிலை பாச பந்தங்களைத் துறந்தவர் உவந்து செய்வது ஆதலால் துறவின் பின் இது வைக்கப்பட்டது. துறவும் தவழும் ஞானத்தின் உறவான தூயதனைகள் 961. மாய உலக மருள்நீங்கி எவ்வழியும்

தூய அருள்நிலையைத் தோய்ந்துவரின்—ஆயதுவே
செய்ய தவமாகும் தெய்வீக இன்பமெலாம்
உய்ய உதவும் ஒருங்கு. (க)

இ-ள்.

உலக மயக்கங்களின் மருள்களை நீங்கி எவ்வழியும் தூய அருள் நிலையைத் தோய்ந்து வருக; அவ்வாறு வரின் அதுவே செய்விய தவமாம்; தெய்வீகமான பேரின்ப நிலைகளை எல்லாம் ஒருங்கே நல்கி அது உபர்கதி யருளும் என்க.

பொய்யான கிலைகள் மெய்யாகத் தோன்றி மயக்கத்தை விளைத்து வருவது மாயம் என வந்தது வைபக வாழ்வுகள் யாவும் வெய்யமாயக் கூத்தகளாய் விரிந்து பரந்து பாண்டும் நீண்டு நிகழ்ந்து நிலவுகின்றன. மருண்ட மயக்கங்கள் தெளிந்து உண்மை நிலைகளை உணர்ந்து உயிர்க்கு உறுதிகாண்பவர் மிகவும் அரியர். அரிய அந்த நிலையிலிருந்து அருமைபாய் வெளிவறி ஒளி மிகுந்துவரும் பெரியோர் துறவ் தவனி எனத் தோன்றுகின்றனர்.

பொறிவெறிகள் ஒருவிப் புலன்களை அடக்கி நெறிநியமங்கள் அமைந்து விரதங்கள் பூண்டு விழுமிய கிலையில் தழுவி வருவதே தவம் எனவந்தது. தன்னைச் சார்ந்தவரைத் தனிமுதல் தலைமையில் சாரச் செய்வது என்னும் காரணக்குறி இப்பேரில் பூண மாப் பொருந்தித் தவத்தின் சீர்மை நீர்மைகளை விளக்கியுள்ளது.

சீவனைச் சிவமாச் செய்வது தவம் என கேர்ந்தது.

சிவத்தைப் பேணின் தவத்திற்கு அழகு.

தவத்திற்கும் சிவத்திற்கும் உள்ள உறவுரிமைகளை ஒளவை யார் இவ்வாறு விளக்கியிருக்கிறார். தவம் பேருகச் சிவம்பேருகும்

என்பது முதமொழி. சகநோக்கம் ஒழிந்து அகநோக்கமாய்க் கருதி வருவது தவம் ஆதலால் அந்த வரலில் அதிகப வரவுகள் பெருகி அரிய ஆனந்த நிலைகள் மருவி வருகின்றன.

ஒருவன் தவம் புரிய நேர்ந்த போதே அவங்கள் ஒழிகின்றன; அறங்கள் விளைகின்றன. பசி முதலிய துயர்களைப் பொறுத்து உயர் அருளோடு ஒழுகிவருதலால் பரன் அருள் இவனிடம் இயல்பாய் நிறைகிறது. மனம் தவம் மருவ மகிமை மருவுகிறது.

உற்றநோய் நோனறல் உயிர்க்கு உறுகண் செய்யாமை
அற்றே தவத்திற்கு உரு. (குறள, 261)

தவத்தின் வடிவத்தைத் தேவர் இவ்வாறு வடித்தாக் காட்டி யிருக்கிறார். பொறுமையும் கருணையும் தவ உருவங்களாய் மருவி யுள்ளன. தவம் செய்பவர் எவ்வாறு இருப்பர் என்பதைக் குறிப்பா இங்கே கூர்ந்து ஒர்ந்து குணம் தெரிந்து கொள்கிறோம்.

உயிர்நோய்செய்யாமை உறுநோய் மறத்தல்
செயிர்நோய் பிறர்கண்செய்யாமை—செயிர்நோய்
விழைவு வெகுளி இவைவிடுவான் ஆயின்
இழிவன்று இனிது தவம். (சிறுபஞ்சமூலம்)

தவத்தின் மேலுறை தவத்திறை தனக்கலது அரிதே
மயக்கு நீங்குதல் மனமொழி மெய்யோடு செறிதல்
உவத்தல் காய்தலொ டிலாதுபல் வகையுயிர்க்கு அருளை
நயத்து நீங்குதல் பொருள்தனை அணையதும் அறிநீ.
(வனையாபதி)

நீஇர் ஆடல் நிலக்கிடை கோடல்
தோஷல் உடுத்தல் தொள்ளரி ஒம்பல்
ஊரடை யாமை உறுசடை புனைதல்
காட்டில் உணவு கடவுட் பூசை
ஏற்ற தவத்தின் இயல்புஎன மொழிப. (தாபதம்)

தவத்தின் இயல்புகளைக் குறித்து வந்துள்ள இவை இங்கே சிந்திக்கத் தக்கன. தவம் புரிவது எவ்வளவு அரியசெயல்! எத் துணை நெறி கியமங்கள்! என்பன இவற்றால் அறியலாகும்.

உண்ணும் உணவும் பருகும் நீரும் துறந்து கண்ணையே கருதித் தருவன் அரிய தவம் செய்தான். அவன் ஆற்றிய நிலை யை நோக்கி அமாரும் போற்றினர். அகிலமும் அவனை வியந்து புகழ்ந்தது. அபலே வருவன நண்டு எண்ண உரியன.

விண்ணுலாம் பரிதி ஈன்ற விரிதிரை கதிகீர் ஆடி
மண்ணலாம் அளந்த பொற்று மரைமலர் அன்னபொற்றுட்
கண்ணனைக் கண்ணுள் வைத்துக் களியளி சிலம்ப விள்ளும்
தண்ணனை கமழ்பூங் காவில் தவம்செயத் தொடங்கி னானல். (1)

ஒருமதி இரண்டு வைகல் ஒழிந்துதீங் கனிநுகர்க்தான்;
ஒருமதி ஆறு வைகல் ஒழிந்துவீழ் சருகு தின்றான்;
ஒருமதி வைகல் ஒன்பான் ஒழிந்து தண் துறைநீர் உண்டான்;
ஒருமதி வைகல் ஈராறு ஒழிந்துகால் பருகி னானல். (2)

திங்கள் நானகு இவ்வாறு ஏகத் திங்களில் திகழாநின்ற
அங்கலுழ் முகத்தான் ஒன்றும் அருக்தலன்; ஐந்தாம் திங்கள்
பொங்குமூச்சு அடக்கி மென்பூப் பொருவுதான் விரல்ஒன்று ஊன்றிக்
கங்கைகுழ் கழற்பெம் மானைக் கருதினன் தவம்புரிந்தான். (3)

ஊழிவெம் பரிதி யுட்க ஒளிசெய்சென் கதிரால் ஒற்றை
ஆழியந் தடக்கை அம்மான் அகமிசை அமர்க்த வாற்றல்
தாழிருந் தடக்கை நம்பி தவக்கனல் தவாது பொங்கி
ஏழிரும் பரவை வேலி இருசிலம் கனன்ற தாமால். (4)

(பாகவதம், தருவன்பதம்)

திருமாலைக் கருதி நின்று தருவன் புரிந்துள்ள அரிய த வ
விலைகளை இவை சுவையாக விளக்கியுள்ளன. பொருள்களைக்
கூர்ந்து ஓர்ந்து கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறு இவன் அருந்
தவம் புரிந்தமையால் இவ்வுலக வேந்தர்கள் எவரினும் சிறந்து
தலைமையான புகழோடு விலையிருந்து இறுதியில் என்றும் அழி
வாத பெரும்பதவிபை அடைந்தான். இன்றும்பின்றுவிலவுகிருள்.

அரிய மகிமைகளை உரிமையாகத் தவிப் பெரிய பேரின்பங்
களை அருள வல்லது ஆதலால் தவம் சீவர்களுக்குத் தேவதருவி
னும் நிவ்விய திருவாய் மருவி நின்று எவ்வழியும் அதிசய ஆனந்
தங்களை அருளுகிறது. அதனை இனிது பேணி இன்பநலம் காணுக.

—

962. கருதிய மேன்மையெலாம் கண்டதிரே வந்து
பருதி ஒளிபோல் பரந்து—தருநீதியும்
கண்டு வியப்பக் கனிந்து திகழுமே
மண்டு தவத்தால் மலிந்து. (உ)

இ—ள்.

மனிதன் வியந்து எண்ணுகிற மகிமைகள் யாவும் கண்

எதிரே வந்து கதிர் ஒளிபோல் எளிதே தெளிவா விளங்கி நிற்கும்; விண்ணுலகிலுள்ள கற்பகமும் அற்புத கிதிகளும் அவாவி அடைந்து யாவரும் அதிசயிக்கும்படி தவத்தால் அமைந்து நிற்கும்; அதனாவினையும் விழுமிய விளைவுகள் அளவிடலரியன என்க.

பெரிய செல்வங்களையும் அரிய புகழ்களையும் நல்ல சுகங்களையுமே யாவரும் யாண்டும் விரும்புகின்றனர். உயர்ந்த மேன்மைகளும் சிறந்த சுகபோகங்களும் புண்ணியத்தால் வருகின்றன. இகபர இன்பங்கள் யாவும் அதனால் இனிது விளைகின்றன.

தருமமே இன்பம் எல்லாம் தரும்; அதை ஒருவி நின்றார் இருமையும் சிறுமை யாகி எங்குமே துன்பம் கண்டார்.

என்றமையால் சிறுமையும் துன்பமும் பாவத்தால் வரும்; பெருமையும் இன்பமும் தருமத்தால் விளையும் என்பது தெரிய வந்தது. மனிதர் அனுபவிக்கின்ற சுக துக்கங்கள் அவாவர் செய்த விளைகளின் அளவே விளைந்து வந்துள்ளன. நல்வினை, தருமம், புண்ணியம் என்பன இன்ப நலங்கள் விளையும் இனிய புனித நிலையங்களா யுள்ளமையால் அந்த மொழிகளைக் கேட்டதும் யாவரும் கண்ணியமா எண்ணி யாண்டும் மகிழ்கின்றார்.

தருமம் முதலிய எவற்றினும் தவம் அரிய பொருளுடையது. அதிசய மேன்மைகள் யாவும் எளிதே அருளவல்லது. உலகத்தை ஆள நேர்ந்த அரசர் எவரும் இதன் ஒளியைச் சார்ந்தே உயர்ந்து வந்துள்ளனர். தவத்தை இழந்தவர் அவத்தராய் கின்றார்களார். அதனைப் போற்றி வந்தவர் வற்றப் மிகப் பெற்றிருக்கின்றார்.

ஆற்றிய மக்கள என்னும் அருந்தவம் இலார்களை ஆகின் போற்றிய மணியும் பொன்னும் பின் செலாபொன்னலீரே! வேற்றுவர் எனறு நில்லா விழுப்பொருள பாவை ஞாலம்; நோற்பவர்க்கு உரிய வாகும் நோனமின நீரும் என்றான.

(சீவகசிந்தாமணி 2986)

விழுமிய பொருளும் உலக ஆட்சியும் தவம் உடையவர்க்கே உரியனவாம். தவம் இல்லாதவர் பாதொரு நலமும் இலாய் அவமே நிற்பர் எனச் சீவகமன்னன் மன்னவாறு கூறியிருக்கிறான். ஞாலம்நோற்பவற்கு உரியது என்பதை நூனிததுகோக்குக.

ஞாபன்மன் இளமையா யிருக்கும் பொழுது ஒருநாள் கா

சிப முனிவரை அணுகி உயர் வாழ்வைக் குறித்து உரைபாடித்
கொண்டிருந்தான். தானவர் தலைவனாய்த் தோன்றியுள்ள அவன்
வானவர் எவரினும் உயர்ந்த பதவியை அடைந்தவாழ் வேண்டும்
என்று நினைந்து இனிய போதனைகளை அவனுக்கு முனிவர் இனிது
கூறினார். கருதிய மகிமைகள் யாவும் தவமே தரும்; அதனைச்
செய்து உயர்க என உறுதியான பெருமித நிலைகளைத் தெளிவா
அவர் உரைத்தருளினார். அவ்வுரைகளுள்ளில அயலேவருகின்றன.

ஆற்றலை யுளது மாதவம் அது அன்றியே
வீற்றும்ஒன்று உளது என விளம்ப லாகுமோ?
சாற்றரும் சிவகதி தனையும் நல்குமால்
போற்றிதன் அணையதே போற்றல் வேண்டுமால்.

[1]

அத்தவம் பிறவியை அகற்றி மேதகு
முத்தியை நல்கியே முதன்மை ஆக்குறும்;
இத்துனை அன்றியே இம்மை இன்பமும்
உய்த்திடும் உளந்தனில் உன்னும் தன்மையே.

[2]

ஆதலின் பற்பகல் அருமை யாற்புரி
மாதவம் இம்மையும் மறுமையும் தரும்
ஏதுவது ஆகுமால் இருமையும் பெறல்
ஆதியம் பகவனது அருளின் வண்ணமே.

[3]

தவம்தனில் மிக்கது ஒன்றில்லை; தாவில்சீர்த்
தவம்தனை நேர்வது தானும் இல்லையால்;
தவம்தனின் அரியதுஒன்று இல்லை; சாற்றிதன்
தவம்தனக்கு ஒப்பது தவமது ஆகுமே.

[4]

[கந்தபுராணம், காசிபன்உபதேசம்]

தவத்தின் மகிமை மாண்புகளைக் குறித்து ஒரு பெரிய தவசி
இவ்வாறு விரித்து உரைத்திருக்கிறார். இம்மையும் மறுமையும்
இனியைமயா எம்மையும் இன்பம் தரும்; எத்தகைய மேன்மை
களையும் எளிதே நல்கி முத்தியும் அருளும் என்றதனால் தவம்
எவ்வளவு அதிசய ஆற்றல்களை யுடையது! எத்தனை மகிமை
வாய்ந்தது என பதை நண்டு உய்தது உணர்ந்து கொள்கிறோம்.

அனுமான் இராம தூதனாய் இலங்கை புகுத்தபோது அந்
நகரின் செல்வவளங்களையும் பல்வகை நிலைகளையும் அரிய காட்சி
கூறிய பெரிய மாட்சிகளையும் கண்டு மகிழ்ந்தான் அழகிய
புதுவாசகையா அரக்கர் குல மகளிர்க்கு ஊழியக் காரிகளாய்

கின்று ஆவலோடு ஏவல் புரிந்து நீராட்டிப் பாராட்டிச் சீராட்டி வருவதை நேரே கண்டான்; நெஞ்சம் திகைத்து நெடிது வியந்தான்; இராவணன் செய்த தவம் அல்லவா அவன் குலத்தில் உதித்த மாதர்க்கும் இவ்வாறு மகிமைகளை அருளி யுள்ளது என்று அதிசயம் அடைந்தான். அப்பொழுது தவத்தின் பெருமையை வியந்து தனக்குள்ளேயே சிந்தித்துக் கொண்டு சிறிது நேரம் அந் நீர் கிலைகளின் அருகே யாரும் அறியாவகை அமைதியாய் கின்றான். அவன் கருதி கின்றது அரிய ஒரு இனிய பாட்டு வடிவமாய் மருவி வந்தது. அபலே வருவது காண்க.

சூட்டுவார் தவம் அலால் மற்றுசூட்டினால் இயைவது இன்மை
காட்டினார் விதியார்; அல்து காண்கிற்பார் காண்மின் அம்மா!
பூட்டுவார் முலைபொ ருத பொய்யிடை கையப் பூநீர்
ஆட்டுவார் அமரர் மாதர் ஆடுவார் அரக்கர் மாதர்.

(இராமா, சுந்தர, ஊர், 104)

உலக மக்களே! நீங்கள் மேலான இன்ப நிலையில் வாழ வேண்டுமானால் தவத்தைச் செய்யுங்கள்; அதைச் செய்தவர் தேவரும் ஏவல் புரிய இனிது வாழ்வதை இலங்கையில் வந்து பாருங்கள் என்று பிரமா நேரே காட்டியதுபோல் அக்காட்சி தோன்றி கின்றது. இந்தப் பாட்டின் சுவையைக் கூர்ந்து நோக்கித் தவத்தின் மகிமையை ஓர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

963. தன்னை அறிதல் தவமாம் தனைமறந்து
பின்னை அறிதல் பிழையாகி—இன்னல்
பலவும் தருமால் படுத்துயரம் நீங்கி
நிலவுக நின்னை நினைந்து

(௩)

இ—ள்.

தனது உண்மையான ஆன்ம நிலையை உணர்வது உயர் தவமாம்; அதனை மறந்து அபலே அறிவன யாவும் மயலான பிழைகளேயாம்; தயாமான அப்புலைகளை நீங்கி உன்னையே உரிமையா ஓர்ந்து நோக்கி உயர் பேரின்பம் பெறுக என்பதாம்.

மனிதர் பலவகை நிலைகளில் பாவியிருந்தாலும் இருவகையில் அடங்கி நிற்கின்றனர். அவகிலை தவகிலை என இரண்டு பிரிவுகளாய் மாந்தர் நிலைகள் பாண்டும் நிலையாய் மருவியுள்ளன.

நாளை அவமாக் கழிப்பவர் அவத்தராய் அவலை கிளையில் இழிகின்றார்; அதனைத் தவமாச் செய்பவர் தவத்தராய் உவகை கிளையில் உயர்கின்றார். தன் உயிரை உன்னத கிளையில் உயர்த்தி யருளுவது தவம் என வந்தது; அவ்வாறு செய்பாமல் அயலாய் இழியது அவம் என நேர்த்தது.

தவம்செய்வார் தம்கருமம் செய்வார்மற் றல்லார்

அவம்செய்வார ஆசையுள் பட்டு.

[குறள், 266]

தவம் செய்பவர் தம் உயிர்க்கு உறுதியான நல்ல புண்ணி யத்தைச் செய்கின்றார்; அல்லாதவர் எல்லாரும் ஆசையுள் அகப்பட்டு அவமே செய்கின்றார் எனத் தேவர் இவ்வாறு இரு வகை யாரையும் ஒரு தொகையானேதெரியவிளக்கியிருக்கிறார்.

பேராசை மிகுந்து எவ்வழியும் ஓடி அலைந்து பொருளை மருளோடு மனிதர் தேடுகின்றார்; செல்வர் எனச் செழித்து கிற்கின்றார்; செருக்கும் சினமும் சிறுமையும் அங்கே பெருக்க மாய்ப் பெருகி வளர்கின்றன; தேக போகங்களை ஏகமா நுகர் கின்றனர்; முடிவில் மோகமாய் மடிந்து மாய்கின்றனர்; சாரும் போது சிந்தையில் எந்த கிளைவு இருந்ததோ அந்த வகையே மீண்டும் வந்து பிறப்பது பிறவியின் வியமம் ஆதலால் அவ்வாறே மாயமருளோடு தோன்றி வைப மையவ்வுளில் ஆழ்ந்து வெய்ய துயரங்களை விளைத்து விளிந்து தொலைகின்றார். ஓயாமல் இறந்து ஒழியாமல் பிறந்து பேயாய்த் திரிந்து நாயாய் அலைந்து கைந்து உலைந்து பிழையாய் உழல்வதே மனித வாழ்வாய் மருவியுளது.

அவகேடான இந்த அல்லல் வாழ்விலிருந்து நீங்கி உய்ய வேண்டுமானால் நல்ல தவமே செய்ய வேண்டும். அது செய்ய முண்டபோதே ஆசை அடியோடு மாண்டு போகிறது; போக வே விவேக ஒளி வீசி ஆன்ம சோதி மேன்மைபாய் விளங்கு கிறது; விளங்கவே அது பரமான்வாய்த் தலங்கு கின்றது.

தம் கருமம் என்ற சொல்லில் அரிய பல பொருள்கள் மருமமா மருகியுள்ளன தான், நான் என்னும் உரைகள் உயிரையே குறித்து வரும். தன் உயிர் துயர் நீங்கி உயர்வாய் வாழச் செய்பவன்எவன்? அவனே தவம் செய்யும் தவன். இவன் அல்லாத பிறர் எல்லாரும் தம் உயிரை அல்லல்களில் ஆழ்த்தி எல்லையில்லாத காலம் ஏங்கித் தவிக்கும்படி அழிதபர்கள் செய்

யும் அவகேடரே. நிலைமை தெளிந்தவர் தலைமை யுறுகின்றார்.

நிலையாமை நோய்மூப்புச் சாக்காடு என்று எண்ணித்
தலையாயார் தம்கருமம் செய்வார்—தொலைவில்லாச்
சத்தமும் சோதிடமும் என்றும் கிவைபிதற்றும்
பித்தரிற் பேதையார் இல்.

[நாலடி, 52]

உலக வாழ்வின் மாயங்களை உணர்ந்து தம் உயிர்க்கு உறுதி
யாத் தவம் செய்வோரே தம்கருமம் செய்யும் தத்துவ ஞானிகள்;
அல்லாதவர் எல்லாரும் பேதைப் பித்தர்களே என்னும் இது
இங்கே உய்த்து உணரத்தக்கது. இலக்கணங்களையும், கணிதங்
களையும் கற்றுத் தேர்ந்து பெரிய பண்டிதர், அரிய சோதிட
கலா நியுணர் எனப் புகழ் பெற்றிருந்தாலும் ஆன்ம மேன்மை
யை இழந்துவிடின் அவர் மடையரே; பித்தரே; பேதைகளே
என்று இப்படி இந்தக் கவிஞர் வைது இகழ்ந்திருக்கின்றார்.

எண்ணும் எழுத்தும் கண்; எண் எழுத்து இகழேல்! என்ற
மதிமொழிகளை எல்லாம் மதியாமல் இவ்வாறு அதிவேகமா
வைத்து உயிர்க்கு உய்தியை இழந்து தயர்க்கே இடமாய்த்
தொலைந்து போதலை நினைந்து நொந்து வந்துள்ளது. தலையர் தம்
கருமம் செய்வர் என்றதால் அங்ஙனம் செய்யாதார் கடையர்
என்பது காண நின்றது. கருத்தைக் கருதி உணர் வேண்டும்.

நீசமான ஆசைகளை யெல்லாம் அறவே விட்டு கிலகித்
தனது ஆன்ம சொரூபத்தையே அல்லும் பகலும் அனவாதமும்
நோக்கித் தவசி மவுனமாய் மாதவம் மருகி வருகிறான்; வரவே
கேவனைத் தவம் சிவனோடு சேரச் செய்கிறது.

தவத்தைச் செய்கின்றவன் பிறவித் தன்பங்கள் அறவே
நீங்கிப் பேரின்பம் பெறுதலால் சிவன் முத்தன் எனத் தேவரும்
வியந்து புகழ்த் தேசமிருந்து பாண்டும் சிறந்து கின்றுள்ளான்.

பிறப்பறி யார்பல பிச்சைசெய் மாந்தர்
சிறப்பொடு வேண்டிய செல்வம் பெறுவர்;
மறப்பிலர் ஆகிய மாதவம் செய்வார்
பிறப்பினை நீக்கும் பெருமைபெற் றாரே.

[1]

இருந்து வருந்தி எழில்தவம் செய்யும்
பெருந்தன்மை யாளரைப் பேதிக்க வென்றே
வருந்துஇந்திரனே எவரே வரினும்
திருந்துதம் சிந்தை சிவனவன் பாலே.

[2]

கரந்தும் கரந்திலன் கண்ணுக்கும் தோன்றன்
பரந்த சடையன் பசும்பொன் கிறத்தன்
அருந்தவர்க்கு அல்லால் அணுகலும் ஆகான்
வினைந்து தொழப்படும் வெண்மதி யானே. [3] (திருமந்திரம்)

அருந்தவம் புரிவோர் பிறகிசை நீக்கும் பெருந்தகையர்ளர்;
அவாது சிந்தையுள் சிவன் உவந்துள்ளான்; அவரே அவனை
எளிதில் காண வுரியவர்; இன்ப கிளையினர் எனத் திருமுலர்
இவ்வாறு தவசிகளின் மகிமைபை விளக்கி யிருக்கிறார்.

வெளியே உலக நாட்டமாய் ஒடி உழல்வது உட்கை வளர்க்க
நேர்ந்த ஊன கிளை; உள்ளே ஞான நாட்டமாய் நாடி கிற்பது
உயிரை உயர்த்த வாய்ந்த தவகிளை. உறுதிகிளை கருதி உயர்க.

தன்னை அறிதல் தவம் என்றது தவத்தின் பயனையும் நயனை
யும் விளக்கி நின்றது. தனது சிவனை நேரே தெரிவிக்க நேர்ந்த
வன் நித்திய முத்தன் ஆகிறான். ஆகவே ஆனந்த யோகமாம்.

வெளி விடயங்களில் மனம் விரிது செல்லும் அளவும்
மனிதன் இளியடைகின்றான். சகமுகமாய் அகங்கனம் செல்லா
மல் அகமுகமா அது குவிந்துவரின் அக சொரூபமாய் உயர்ந்து
விளங்குகிறான். உயர்வும் தாழ்வும் உளத்தால் உளவாகின்றன.

விரிந்த நெஞ்சம் கருவியாம் விடயம் உணர், விரியாமல்
ஒருங்கு நெஞ்சம் கருவியாம் தன்னை உணர், ஒருங்காமல்
விரிந்தநெஞ்சம் உடையவனை விடாது பிறவி என்று உணர்க;
ஒருங்குநெஞ்சம் உடையானை உருது பிறப்புஎன்று உணர்கவே.
(பிரபுலிங்கலீலை, மனோலயம் 11)

பிறவி ஒழியும் வழியை இது விழி தெரிய விளக்கியுள்ளது.

பொருளை ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். அவ்கிளை
யில் விரிந்து ஓடாமல் தவகிலையில் ஒடுங்கி கிற்கும் உள்ளமே
தன்னை அறிய வல்லது. அவ்வாறு அறியின் வெவ்வித பிறவி
நீங்கித் திவ்விய ஆனந்தம் ஒங்கித் தேச மிருந்து கிற்கும் என்க.

எல்லையிலா இன்பம் எதிர்வருமே இன்னுயிரை
ஆய்லை யுணர்வுறின்

உன்னை உணர்ந்து உய்தி காணுக.

964. பொன்னை நெருப்பில் புடமிட் டதுபோல

உன்னைத் தவத்தில் உறுத்தினால்—பின்னையிந்த
வையகமும் வானகமும் வாழ்த்த உயர்ந்துநீ
மெய்யின்பம் காண்பாய் விரைந்து. (ச)

இ-ள்.

தங்கத்தை நெருப்பின் இடையே வைத்துப் புடம் இடுதல் போல் உன்னைத் தவத்தின் நடுவே வைத்து வந்தால் உனது சீவ ஒளி எங்கும் பரவி எவ்வழியும் திவ்விய சோதியாய் விளங்கும்; விளங்கவே வாணும் வையகமும் உன்னை வந்து வணங்கும்; மெய் பான பேரின்பத்தை மேலி நீ மகிமைபாய் மகிழ்வாய் என்க.

ஆன்மா இயல்பாகவே மேன்மை யுடையது ஆதலால் அது உயர்வான பொன் என நோர்ந்தது. இரும்பு பித்தளை நயம் செம்பு வெண்கலம் முதலிய இழிந்த உலோகங்கள் எவற்றினும் உயர்ந்து பொன் பொலிவடைந்துள்ளது; அது போல் விலங்கு பறவை முதலிய தாழ்ந்த பிராணிகள் யானும் சிறந்து மனிதன் மகிமை அடைந்துள்ளான். அரிய மாட்சி பெரிய காட்சியாயது.

பொன்னைப் போல் இன்னவாறு உன்னத நிலையில் வந்திருந்தாலும் பழகிவந்த வாசனைகளின்படி பழுது அடைந்து கழி கிறான். அந்த இழிவுகள் விழுமிய எண்ணங்களாலும் மேலான செயல்களாலும் விலகி ஒழிகின்றன; ஒழியவே அவன் பழைய நிலையில் உயர்ந்து திகழ்கிறான். அழுக்கை நீக்கி ஒழுக்கம் உயர்வை அருளுதலால் அது உயிரினும் ஒம்ப வரியது என ஒளி மிகப் பெற்றது. தழுவிய சீவம் எழுமையும் இன்பம் தருகிறது.

விழுமிய விரத சீலங்களை இனிது மருவிவரும் புனித நிலையே தவம் என வந்தது. அது மனிதனைத் தெய்வம் ஆக்கும் மகிமை வாய்ந்தது. தவம் தழவி வருகிறவன் சிவம் தழவி வருகிறான்.

நீசமாப் படிந்த மாசுகளை எல்லாம் அறவே நீக்கித் தேச படியச் செய்து சீவனை நசுன் ஆக்கியருளுதலால் தவம் தெய்வ வேதி எனச் சீர்மிசூர்து சின்றது. தவம் படியச் சிவம் படிந்து தனி நிலையில் இனிது அமர்ந்தான் என ஒரு தவசி பிறவிநீக்கிப் பேரின்பம் பெற்ற படியை இது இப்படி இனிது விளக்கியுள்ளது.

பாவத்தின் பயனாய்ச் சீவனை வருத்துகிற நோய் துன்பம்

என வந்தது. அது வருத்த வருத்தப் பாவ அழுக்குநீக்கிச் சிவன் தேச மிகப் பெறும்; அதற்கும் தவத்தான் நேரும் துன்பத்துக் கும் வேறுபாடு உண்டு. தானாகவே தவசி தன்னை வருத்திக் கொள்ளுகிறான்: பட்டினி கிடந்தும், பனி மழை வெயில் களைப் பொறுத்தும், நெருப்பிடையே இருந்தும் நெடுந்தவம் புரிகிறான். இவ்வாறு அரியதவம் புரியவே அவன் பெரிய மகானாய் உயர்ந்து பேரின்ப நிலையை அடைகிறான். தீயில் தோய்ந்த பொன் ஒளி யும் மாற்றும் பெருகி வெளியே வியனா மதிக்கப் பெறுகிறது; தாய தவநோயில் தோய்ந்தவன் பாம்பரிசுத்தன் ஆகிறான்: ஆக வே தேவரும் பாவரும் போற்ற அவன் திவ்விய நிலையைப்பெறு கிறான். பண்ணும்தவம்விண்ணும் வியப்பவியன்பயன் தருகிறது.

தூய தவநிலையில் தோய்ந்தான் துயருறினும்
தீயிலுறு பொன்போலத் தேசேறிச்—சேய
ஒளியோடு ஓயர்ந்திவ் வுலகமெலாம் போற்றத்
தெளிவோடு நிற்பன் சிறந்து.

இதனை விழியூன்றி கோக்கினால் வியன் பொருளை உணர்ந்து கொள்ளலாம். தவத்தில் தோய்ந்த துக்கனும் தீயில் தோய்ந்த தங்கமும் ஒருங்கே இங்கு பார்வைக்கு வந்துள்ளன. சுடு தீயை ஈப்புக் கூறியதனால் தவத்தின் கடுமை நேரே தெரிய தின்றது.

தபாக்கினி என்பது முதமொழியாயுள்ளது. தவத்தின் அரு மையையும் அதனை யுடையவரது பெருமையையும் இத்தொடர் மொழி தெளிவா விளக்கி நிலைமையைத் துலக்கி நிற்கின்றது.

சுடச்சுடரும் பொன்போல் ஒளிவிடும் துன்பம்
சுடச்சுட நோற்கிற் பவர்க்கு. (குறள், 267)

கடுந்துயர் சுடுந்தோறும் திருந்திய ஒளியோடு அருந்தவர் நிறந்து விளங்குவர் எனத் தேவர் இங்ஙனம் விளக்கியிருக்கிறார். தவம் புரிவது அரிய செயல். பெரிய மனவுறுதியும் அரிய ஞானத் துள்ளையாயும் பேராண்மையும் உடைய மேலோரே சால்போடு அதனை ஆற்ற வல்லவர் என்பது நோற்கிற்பவர் என்ற குறிப்பு மொழியால் கூர்ந்து உணர வந்தது.

தீ இரும்பைச் சுட்டால் அது கரிந்து போம்; துரு வீசி ழங்குவருள். இரும்பும் துரும்பும் போன்ற கொடியரும் சிறிய ரும் தவம்புரிய நோர்; துயர் தோய உயிர் மாய்வர். பொன்னைப் போல் உயர்ந்த புனிதம் உடையவரே இன்னலை எதிர்தாக்கி

அரிய தவம் புறந்து பெரிய கதையைப் பெறுவர் என்பது இங்கே தெரியவந்தது. உயர்ந்த உத்தமர் கிளை உய்த்துணர் கின்றது.

சிறந்த பொன் போன்றவரிடமே தெளிந்த ஞானமும் உயர்ந்த மானமும் உரிமைபா கிறைந்துவரும். அவருடைய செயல் இயல்களில் தருமமும் தவமும் மருமமாமருமியினிர்கின்றன.

தங்கத்தைப் பணி செய்கின்ற பொற்கொல்லர் கிளைபக் களிஞர் ஒருவர் கருதி கோக்கினார்: அதனைத் தீயில் இட்டு உருக்கி நெருக்கித் தட்டி வளைத்து அணிகள் செய்வதை வியந்து வந்தவர் இறுதியில் குன்றி மணியோடு நேரே தராசில் வைத்து நிறுத்து மதிப்பிடுவதைப் பார்த்தார்; நெஞ்சம் வருந்தினார்; அந்தோ! இந்த உயர்ந்த தங்கத்தையா அந்த இழிந்த குன்றியோடு நேர்வைத்துச் சீர் காண்பது என்று உள்ளம் உருகினார்; பொன் போன்ற அந்த உள்ளம் உடையவர் தனது இரக்கத்தை அதன் மேல் ஏற்றி ஒருபாட்டுப் பாடினார். அக் கவி அபலே வருகிறது.

பொன்புலம்பியது.

சுட்டுப் பொசுக்கிச் சுளித்தடித்து நீட்டிமேல்
வெட்டிய போதும் வெறுக்கிலேன்—கிட்டவைத்துக்
குன்றியை நேராகக் கொண்ட பொழுதுதான்
குன்றி யுளைந்தேன் குலைந்து.

தங்கம் தவித்துள்ள கிளைப இங்ஙனம் இது குறித்துள்ளது.

நல்ல காரியங்களைச் செய்வதில் தமக்கு எவ்வளவு அல்லல் கள் நேர்ந்தாலும் மேலோர் உள்ளம் கலங்கார்; தமது தருதி னைப உணராமல் சிறுமைபாய்ச் சிலர் அவமானம் செய்ய நேர்ந் தால் அவர் மிகவும் மறுகி வருந்துவர் என்பது இதனால் மருமமா அறிய வந்தது. பேசாத பொன்னையும் பேசச் செய்து உலகிற்கு உறுதி நலனைக் கவிகள் உணர்த்தி வருவது உலகையை விளைத்து வருகிறது. அறிவின் ஒளிகள் அவர் மொழிகளில் மிளிர்கின்றன.

பொன்னும் தீயும் தவத்தின் மாட்சியைக் காட்சியா நண்டுக் காட்டியுள்ளன. துன்பத்துக்கு அஞ்சாமல் துணிந்து தவம் செய்வோரே பிறகித் துன்பங்கள் நீங்கிப் பேரின்பம் பெறுகின் றார். தீ பொன்னைத் தூய்மை செய்வதபோல் துயர் உயிரைத் தூய்மை செய்கிறது. உயர்தவம் ஒளிசெய்து உயிர் அருளுகிறது.

பொன்னைத் தீயிடைப் பெய்தல், அப் பொன்னுடைத் தூய்மை
தன்னைக் காட்டுதற்கு என்பது மனக்கொளல் தருதி
உன்னைக் காட்டினன் கற்பினுக்கு அரசிஎன்று உலகில்
பின்னைக் காட்டுதற்கு அரியதுஎன்று எண்ணியிப் பெரியோன்.
(இராமா, மீட்சி 123)

தன் நாயகன் ஏவியபடி மூண்ட தீயுள் மூழ்கி மீண்டு
தூயளாய் வந்த சீதைபைத் தகாதன் இவ்வாறு தேறுதல் கூறி
ஆறுதல் செய்துள்ளான் பொன்னைத் தீயிடைப் பெய்வது
அதனைத் தூய்மை செய்யவே; அதுபோல் உன்னைத் தீயிடை
யிட்டு மகாபதிவிரதைபான உனது தூய்மையை உலகம் அறியக்
காட்டி உன் கணவன் உலகை மீக் கூர்ந்தான் என மாமன்
உரைத்த மதிமொழியைக் கேட்டு அக்கோமகள் பேருவகை
கொண்டாள். பொன் என்பது இலட்சுமிக்கு ஒரு பெயர்; அது
அவளது அவதாரமான சீதைக்கு இங்கே உலகமையாய் வந்
திருப்பது உலகையை விளைத்து உரிமையை உணர்த்தியுள்ளது.

தவத்தால் பாவம் நீங்கி ஒழிகிறது; புண்ணியம் ஒங்கி
விளைகிறது; தவமுடையவன் எண்ணியன பாவும் எளிதே எய்தி
மகிழ்கிறான். அது அதிசய சோதியாய் ஆனந்தம் அருளுகிறது.

விளக்குப் புகஇருள் மாய்ந்தாங்கு ஒருவன்
தவத்தின்முன் நில்லாதாம் பாவம்—விளக்குநெய்
தேய்விடத்துச் சென்றிருள் பாய்ந்தாங்கு நல்வினை
தீர்விடத்து நிற்குமாம் தீது. (நாலடி, 51)

ஒளி மிகுந்த விளக்கு எனத் தவத்தை இது விளக்கி புள்ளது.

மாயமருளான தீய இருளை நீக்கிப் பேரின்ப நிலையை
அருளுவது ஆதலால் அரும் பாடுபட்டுக் கடுத்துன்பங்களைச்
சகித்துப் பெரியோர்கள் இதனைப் பேணி உய்கின்றனர். என
போகங்களை யெல்லாம் ஒருங்கே வெறுத்துப் பொறிகளை அடக்
கித் தனியே இருந்து அரிய தவம் புரிவது எவ்வளவு அருமை
என்பதைச் சிறிது சிந்தித்தாலும் எளிதே உணர்ந்து கொள்ள
லாம். செய்யும் தவத்தில் தெய்வத் தேசுகள் வீசுகின்றன.

தனக்குத் தவவாழ்வு வேண்டும் என்று இறைவனை நோக்கி
ஒரு பெரியவர் வேண்டியிருக்கிறார்; அந்த வேண்டுகோள் நிலை
மைய ஈண்டு அவசியம் நாம் அறிய வேண்டும். அயலே காணுக.

மல்லலம் பொழில்சூழ் தில்லை வாண!

வரம்ஒன்று இங்குளனக்கு அருளல்வேண்டும்: அதுவே,

பெருங்குளிர்க் குடைந்த காலைக் கருந்துணி

பலதொடுத்து இசைத்த ஒருதுணி அல்லது

5 பிறிதுஒன்று கிடையா தாக, வறுமனைக்

கடைப்புறத் திண்ணை அல்லது கிடக்கைக்கு

இடம்பிறிது இல்லை ஆக, கடும்பசிக்கு

உப்புஇன்று அட்ட புற்கையூண் அல்லது

மற்றுஓர் உண்டி வாய்விட்டு அரற்றினும்

10 ஈகூர் இல்லை யாக, நாள் நாளும்

ஒழுக்கம் நிறைந்த விழுப்பெருங் கேள்வி

மெய்த்தவர் குழாத்தொடும் வைக இத்திறம்

உடல்நீங்கு அளவும் உதவிக் கடவுளின்

பெரும்பதம் அன்றி யான் பிறிது ஒன்று

15 இரந்தனன் வேண்டினும் ஈந்திடாததுவே.

(சிதம்பரமும்மணி)

கடுங்குளிர்க்குக் கந்தைத் துணியும், அரும்பசிக்கு உப்பு இல்லாத கூழும் கிடைத்தாலும் கிடையாது போனாலும் நாளும் தவசிகளோடு கூடிவாழும் பாக்கியத்தை அருளவேண்டும் என ஆண்டவனிடம் குமரகுருபரர் இவ்வாறு வேண்டியிருக்கிறார். இவருடைய துறவு கிளையையும் தவ நீர்மையையும் கருதியுணர் வார் எவரும் உள்ளம் உருகி உயர்கதி தெளிந்து கொள்வர்.

புலப்பகைஞர் எனத் தவசிகளுக்கு ஒருபெயரை இவர் சூட்டியிருக்கிறார். புலன்களை வென்ற புனித முனிவரே அரிய தவங்களை ஆற்றவல்லவர் ஆதலால் இப்பெயர்க்கு அவர் உரியவ ராயினார். பொறி நுகர்வில் ஆழ்ந்தவர் இழிந்த காமிகளாய் அவ கிலையில் தாழ்ந்து போதலால் உயர்ந்த தவகிலையை அணுகவும் முடியாமல் அவலமாய் அவர் ஒழிந்து போகின்றார்.

காமபோகம் உயிரைப் பாழ்படுத்தும் ஆதலால் அது பழி யுடையது எனத் தெளிவுடையார் விலகி ஒளி பெறுகின்றனர்; தெனிலில்லாதார் அந்த இழிகில் வீழ்ந்து அழிவுறுகின்றனர்.

When the cup of any sensual pleasure is drained to the bottom, there is always poison in the dregs. (Jane Porter)

செற்றின்ப போகம் எவ்வளவு சுகமாயிருப்பினும் இழிந்த

கழிசாக்கடையே; அந்த இழிஞ்சுப்பையில் எப்பொழுதும் நஞ்சு உள்ளது என ஜேன்போர்ட்டர் என்பவர் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார். புலன் நசை புலையே புரிகிறது; விலகினார் வீடுபெறுகிறார்.

அவத்தில் வீழாமல் தவத்தில் உயர்க.

165. வாரி குடித்து மலையடக்கி மாலரஞ்

நேரில் உறச்செய்து நீண்டபுகழ்—பாரிலுறக்

கொண்டார் குறுமுனிவர் கொள்ளாரோ மாதவம்மைக்

கொண்டார் குறித்தவெலாம் கூர்ந்து. (௫)

இ-ள்.

விரிந்த கடல் நீரைக் குடித்து உயர்ந்த மலையை அடக்கித் திருமாலைச் சிவன் ஆக்கி இசைகள் திசைகள்தோறும் பரவ அருத்திய முனிவர் மகத்துவம் புரிந்திருந்தார்; பெரிய தவம் டையவர் கருதிய யாவும் எளிதே செய்துஒளிபெறுவர் என்க.

செல்வம் கல்வி அறிவுகள் மனிதனை மகிமைப்படுத்தி வியனா திக்கச் செய்யும் ஆயினும் தவம் செய்வதபோல் அதிகப ற்புதங்களை விளைத்து எவரும் துதி செய்து கொழும்படி அவை சய்யா. செல்வன் கலைஞன் அறிஞன் என்பதைவிடத் தவசி ன்பது மிகவும் உயர்தரம் உடையது; உத்தம நிலையது.

தவம் தோய்ந்தபோது சிவனிடம் தெய்விக ஒளி தேசோடு யிசுகிறது. பஞ்ச பூதங்களும் தவசி எதிரே அஞ்சி அடங்கி அமைதியா ஏவல் செய்கின்றன. எல்லையிலாத ஆற்றல்கள் அவனிடம் ஒல்லையில் வந்து உரிமையா அடைகின்றன. அடைய வே எத்தகைய தடைகளையும் எளிதே கடந்து அதிகப சத்தனாய் அற்புதங்களைச் செய்து யாண்டும் அவன் துதிக்காண்டுநிற்கிறான்.

கூற்றம் குதித்தலும் கைகூடும் நோற்றலின

ஆற்றல் தலைப்பட்டு உவர்க்கு. (குறள், 269)

தவ வலியுடையவர் எமனையும் கடந்து இனிது வாழ்வார் எனத் தேவர் இவ்வாறு தவத்தின் மகிமைபை விளக்கியிருக்கிறார். நோற்றல் என்றது அரிய விரத நெறிகளை யுடையது எனத் தவத்தின் தோற்றம் தெரிய வந்தது. யாரும் கடக்க முடியாத கூற்றுவனைத் தவம் உடையான் கடந்து விடுவான் என்றமை

யால் அகன் அற்புதகிலையை உணர்ந்து தெளிந்து கொள்ளலாம்.

ஒடுங்கி நிலைபெற்ற உத்தமர் உள்ளம்
நடுங்குவ தில்லை; நமனும் அங் கில்லை;
இடும்பையும் இல்லை; இராப்பகல் இல்லை:
படும்பயன் இல்லை; பற்றுவிட் டோர்க்கே. (1)

எம்மா ருயிரும் இருவிலத் தேற்றமும்
செமமா தவத்தின செயலின பெருமையும்
அம்மான திருவருட் பெற்றவர்க்கு அல்லாது
இம்மா தவத்தின இயல்பறி யாரே. (2) [திருமந்திரம்]

தவத்தின் பெருமையைத் திருமுலர் இவ்வாறு விளக்கி யிருக்கிறார். வரமான தவம் பரமன் அருளாய் வருகிறது.

தவமே மேலா நெறியாகும்;
தவமே சிவனார் தமைக் காட்டும்;
தவமே துறக்கம் அடைவிக்கும்;
தவமே நானைத் தேவாக்கும்;
தவமே வலாரி திசைக்கிறைவர்
சார்ங்கன் அயனும் ஆகருவிக்கும்;
தவமே கிடைப்பின கிடைபாதது
உண்டோ? என்று சாற்றினனான். (காஞ்சிப்புராணம்)

தவத்தினில் அமர்புரி சமனை வெல்லலாம்;
தவத்தினில் எழுகடல் தமையும உண்ணலாம்;
தவத்தினில் வடவரை களைந்து தாங்கலாம்;
தவத்தினில் அனலமும் தரிக்க லாகுமே

(திருக்காவப்புராணம்,

இவை இங்கே சித்திக்கத் தக்கன. தவத்தின் ஆற்றலையும் அது ஆற்றுகின்ற அற்புதங்களையும் இவற்றுள் கூர்ந்து ஓர்ந்து கொள்கிறோம். தவ வலியில் சிவ ஒளி சிறந்து திகழ்கிறது.

அகத்திய முனிவர் மகத்துவம் மிகவுடையவர். தான் செய்த தவத்தால் வானும் வையமும் வணங்கத் தெய்வ முனி எனச் சிறந்து எவ்வழியும் திவ்விய நீர்மைகளோடு விளங்கி யுள்ளார். அமர மாதவன் என அமரரும் இவரைத் துதித்துளார்.

வாரிகுடித்தது.

விருத்திரன் என்னும் அசுரவேந்தன் விசித்திர சித்திகள்

உடையவன்; பெரிய போர்வீரன்; இந்திரனோடு நேரே போராடி
 ஞன்; முடிவில் முடியாமல் ஓடிக் கடலில் ஒளிந்து கொண்டான்.
 வானவர் கோன் இம்முனிவரிடம் வந்து உதவி செய்ய வேண்டி
 ஞன். அவன் மறைந்துள்ள கடலை இவர் கிணர்ந்து அடைந்தார்;
 னிடம் நினைந்து வாரியுள் இறங்கினார்; ஆழி நீர். யாவும் ஒருதுளி
 அளவாக் கருதினார்; கருதியபடியே ஆயது; ஆகவே முழுதும்
 பருகினார். இவர் செய்த செயல் தெய்விக அதிகசயமாயது.

கைதவன் கரந்து வைரும் கடலை வெற்பு அடக்கும் கையால்
 பெய்து உழுந்து எல்லைத்து ஆக்கிப் பருகினான் பிறைசேர் சென்னி
 றுபனது அருளைப் பெற்றார்க்கு அதிகசயம் இது என்கொல் மூன்று
 வையம் முத்தொழிலும் செய்ய வல்லவர் அவரே அன்றே.

(திருவிளையாடல்)

மலை அடக்கியது.

இமயமலையிலிருந்த புறப்பட்டு தென்திசை நோக்கி அகத்
 தியர் வருங்கால் இடையே வந்தமலை தடையாய் நீண்டு நின்றது.
 மேருகிரியோடு மாறுபட்டு வீண் செருக்காய் வீறுகொண்டு
 நின்றது ஆகலால் அதன் செருக்கை அடக்கி ஒடுக்கத் தமது
 ஞரிய கையை நெடிது நீட்டி மேலேவைத்துக் கீழே அழுத்தி
 ஞர்; அழுத்தவே மலை கிடைசூழ்ந்து நிலம்புகுந்து தணிந்தது

அற்புதம் அமரர்கொள்ள ஆற்றவும் குறியேயான் வந்த
 வெற்றினது உம்பர் தன்னில் மீயுயர் குடங்கை சேர்த்தி
 வற்புற ஊன்ற வல்லே மற்றது புளிக்கண் தாழ்ந்து
 கொற்பிலம் புகுந்து சேடன் தொன்னிலை அடைந்ததன்றே. (1)

அதுபொழுது அலரி ஆதி அமரர்கள் அகத்தியன்பால்
 கூடுமென அடைந்து போற்றிக் கைதொழுது எந்தை செய்த
 உதவியார் புரிவர் நின்னால் உம்பராறு ஒழுகப் பெற்றோம்
 பொதியமேல் இனிநீ கண்ணி இருத்தி எம்பொருட்டால் என்றார். (2)
 (கத்தபுராணம், விர்தம்)

விர்தமலையை இவர் அடக்கியிருக்கும் விர்தையை நண்டு
 வியந்து காண்கின்றோம். அதிகசயம் மிகுந்து தேவரும் யாவரும்
 உவந்து வந்து துதிசெய்து தொழ இம் முனிவர் செயலாற்றி
 புள்ளமை தவத்தின் மகிமைபை உயர்வா விளக்கிநின்றது.

திருமலைச் சிவம் ஆக்கியது.

இவர் பொதிய மலையை நோக்கி வருங்கால் திருக்குற்றா

லத்தை அணுகினார். அத்தவத்திலிருத்த வைணவர்கள் இம்முனி வரைச் சைவர் என்று இகழ்ந்து பெருமாள் கோவிலுள் புகலா காது எனத் தடைசெய்தனர்; இவர் உடனே வெளிவழி மாலடியார்போல் வேடம் பூண்டு மீண்டும் போய் உள்ளேபுகுந்தார். திருமாலாய் நின்ற உருவச்சிலையை உருவ கோக்கிச் சிவலிங்கமாகக் கருதினார். கருதவே அவ்வாறே உருமாறி நின்றது. அந்த நிலையைக் கண்டதும் பாவமும் அஞ்சி இவரது அருந்தவ வலியை வியந்து புகழ்ந்தனர். வியப்புகள் வியனாய் விளைந்தன.

விளைவந்து மணிலிலவு விரிகூடத்
திரிகூடக் கிரிக்கே யாவும்
விளைவந்து புனல்கரகம் தண்டுஏந்திப்
படைத்தபிரான் விடுத்து கேமி
வளைவந்தும் கரத்துமழு மான்ஏந்திப்
பசுந்துளவ மவுலிக் காடு
முளைவந்து மதிஏந்தத் துதிஏந்தும்
தமிழ்முனிதாள் முடிமேல் கொள்வாம்.

(திருக்குற்றாலப்புராணம்)

மாலே அரன் ஆக்கிய மாதவன் என இம்முனிவரை இவ்வாறு இது இனிது கூறியுள்ளது. இவருடைய அருந்தவத்தையும் அதிசய நிலைகளையும் நூல்கள் பலவும் வியந்து துதி செய்துள்ளன. தேவர் முதல் பாவமும் வணங்கி வாழ்த்தியுள்ளனர்.

பண்டவுணர் மூழ்கினர் படார்கள்என வாரோர்
எண்தவ! எமக்கருள் கெனக்குறை இரகதார்;
கண்டுஒருகை வாரினன் முகந்துகடல் எல்லாம்
உண்டுஅவர்கள் பின் உமிழ்க என்றலும் உமிழ்ந்தான். [1]

யோகமுறு பேருயிர்கள் தாம்உலை வுருமல்
ஏஞ்செறி யாதுஎன மிதித்தடியின் ஏறி
மேகநெடு மாலேதவழ் விந்தம்எனும் விண்தோய்
நாகமது நாகமுற நாகம்என நின்றான். [2]

மூசரவு குடுமுத லோன்உரையின் மூவா
மாசில்தவ! ஏகென வாடாதுதிசை மேனாள்
நீசமுற வானின்கெடு மாமலயம் கோரா
நசுன்நிக ராய்உலகு சீர்பெற இருந்தான். [3]

[இராமா, அகத்தியப்படலம்]

கடல்நீர் பருகி, மலையை அடக்கி, உலகம் கலமுற வட
நிசை மலையில் இருக்கும் ஈசனைப் போல் இவர் தென்திசை மலை
யில் இருந்தருளினார் என இவை குறித்துள்ளன. குறிப்புகளைக்
கூர்ந்து நோக்கின் இவருடையசிறப்புகளை தீர்த்துகொள்ளலாம்.

மரம் அனைத்த கணையானும் சோவெறிந்த

நிறலானும் மதிக்கும் தோறும்

விரம்துளக்க அலைகடலும் சேணிகந்த

பெருவரையும் நிறத்தில் குன்றக்

கரம்துளக்கும் குறிமுனிக்கும் கருத்தில்மயல்

பூட்டியகை தவம்சால் வெற்பின்

உரம்துளைத்த சேயிலேவேல் வலன்உயர்த்த

இளையவனை உளத்துள் வைப்பாம்.

(விநாயகபுராணம்)

விசிற்த அலைகடலும், விமிர்ந்த விலைமையும் விலைகுலைந்து தா
ழத் தன் கையை மெல்ல அசைத்த குறுமுனி என இவரது தவத்
தின் மகிமைவை இது இப்படி விசித்திரமா விளக்கியிருக்கிறது.

தவம் அதிகைய மேன்மைகள் யாவும் அருளும்; அதனை உரி
மையா மருவி அரிய மகிமைகள் எய்தி உயர்கதி பெறுக.

III. ஆன்ம வுணர்வில் அழுந்தி அகமகிழ்வார்

மான்மை வரும்வழியைப் பார்த்திருப்பார்—தான்முறையை

நூலங்கண் டுய்ய நயந்தருள்வார் நற்றவத்தின்

சீலங்கொண் டுவார் தெளி.

(ஈ)

இ-ள்.

நல்ல தவ ஒழுக்கம் உடையவர் ஆன்ம தியானத்தில் ஆழ்ந்து
அகம் மிக மகிழ்வார்; மேன்மையான குணநீர்மைகள் மேவி
வரக் காண்பார்; உயிரினங்கள் உய்ய உயர் போதனைகளை
அருளினாடு புரிவார்; எவ்வழியும் தெருளுடன் திகழ்வார் என்க.

அருந்தல் பொருத்தல்கள் ஆகிய புலன் நுகர்ச்சிகளிலேயே
மக்கள் ஸ்வயலாய் மகிழ்ச்சி அடைகின்றனர்; மெய்யறிவுடைய
மகான்கள் ஆன்ம சிந்தனையிலேயே ஆனந்தம் அனுபவிக்கின்ற
னர். புலிக் கிலையில் விளைவது தனியே இனிய மகிமை ஆகிறது.

பொறிகளின் வழியே வெறியராய் நுகர்வன சுகங்கள் போல் தோன்றினும் அவை கொடிய துக்கங்களையே விளைக்கின்றன; துயர விளைவுகளை உணராமல் மயலாய் மாந்தர் மறுகியுழலுகின்றனர். தேக பேசுதல்களையே அவாவி அலைபவர் ஆன்மாவின் மேன்மைபான ஆனந்தத்தை இழந்து விடுகின்றனர்.

அகமுகமாய்த் தன் உயிரை எவன் காடுகிறானோ அவன் உயர்தவனாய் ஒளிமிகப் பெறுகிறான். தனது சீவனை ஆவலோடு தெரிவிக்கிறவன் தேவ தேவனை கேரே காணுகிறான். அந்தக் காட்சியில் பேரொளியும் பேரானந்தமும் பெருகி வருகின்றன. அந்த இன்ப சாகரத்தை அடைந்தவன் உடலோடு இருந்தாலும் உயர்பரம் ஆகிறான். அவனுடைய மகிமைகள் அளவிடலரியன.

அரிய தவசிகள், பெரிய ஞானிகள், மகா யோகிகள் என மகிமை தோய்ந்துள்ளவர்கள் எல்லாரும் இந்த ஆத்துமானந்தத்தை அடைந்தவர்களே. மாறுட வழியில் மருவி வாழினும் இவர் பரமான்வினுடைய இனிய ஒளிகளே. இவருடைய சிந்தனையும் செயல்களும் எந்த வேளையும் அந்த ஆதிமூல சோதியினிடமே உறவுரிமைகளாய் உலாவி ஒளி மிகுந்து வருகின்றன.

தன் உயிருள் உயிராய் உறைந்துள்ள இறைவனை நினைந்து என்னம் உருகிய அளவு பேரின்பம் வென்னம் பொங்கி எழுகின்றது. அந்த இன்பநிலை பரிபக்குவமுடைய துய தவயோகிகளுக்கே நேயமாய் அமைகிறது. ஆனந்த மயமான பொருளைக் கருதி உருகி வருபவர் அதன் மயமாகவே மருவி மகிழ்கின்றார்.

இன அமுது கனிபாகு கற்கண்டு சீனிதேன

எனருசித் திடவலிய வந்து

இன்பம் கொடுத்தநிலை எந்நேரம் நின அன்பர்

இடையறுது உருகி நாடி

உன்னிய கருத்து அவிழ உரைகுளறி உடல்எங்கும்

ஓய்ந்து அயர்ந்து அவசம் ஆகி

உணர்வரிய பேரின்ப அநுபூதி உணர்விலே

உணர்வார்கள உள்ள பழகாண்,

கன்னிகை ஒருத்திசிற றின்பம் வேம்பு என்னினும்

கைக்கொள்வள் பக்குவத்தில்

கணவன் அருள் பெறினமுனே சொன்னவாறு எனஎனக்

கருதிகை யாவள் அதுபோல்

சொன்னபடி கேட்கும்இப் பேதைக்கும் நின்கருணை

தோற்றின் சுகாரம்பமாம்

சுத்தநிர்க் குணமான பரதெய்வ மேபரம்

சோதியே சுகவாரியே.

(தாயுமானவர்)

ஆன்ம உணர்வில் தோய்ந்துள்ள மேன்மைபாளரது
மேலான நிலைமை நீர்மைகளை இது தலைமையா விளக்கியுள்ளது.

சித்த சுத்தி வாய்ந்து சீவன் பரிபக்குவமானபோது தேவ
தேவன் பேரின்பமாய் நேரே பெருகி வருகிறான். கனி தேன்
அமுதம் முதலிய இனிய சுவைகளினும் பெரிய மதுரமாய் அரிய
பாணுடைய தோய்வு அதிசய ஆனந்தங்களை அருளுகிறது.

உயிர் பரமனை நாடி உருகி வருந்தோறும் அக்கே பெருகி
வருகிற பேரின்ப நிலைகளைத் தாயுமானவர் இதில் உணர்த்தி
யுள்ளார். அரிய பேரின்ப அநுபூதி என்று அவர் குறித்துள்ள
அனுபவசாங்கள் நுணுகிய அனுபவங்களால் நுகர வரியன.

பேதைகளை நீக்கி மங்கைப்பருவம் மருவியபொழுது உரிய
ஒரு கணவனைத் தோய்ந்து மணமகள் இனிய சுகபோகங்களை
அனுபவிக்கிறாள். மடமை ஒழிந்து தெளிவான மதிசலம் மருவிய
போது பரமபதியை மணந்து மனிதன் மாதவனாய்ப் பேரின்பங்
களை நுகர்கிறான். இருவகையுடைய நுகர்வுகள் கருதியுணரவந்தன.

என்றும் தனக்கு உரிமையான ஒருவனை இழிமடமையால்
மறந்து அழிதயரங்களில் சீவன் அழுந்திக் கிடந்தான்; விழுமிய
ஞானம் உதயம் ஆகவே உளம்மிக உருகி முழு முதலைத் தழுவி
அளவிடலரிய அதிசய ஆனந்தங்களைச் சுகித்துக் களித்து எவ்
வழியும் செவ்வி சுரந்து திவ்விய நிலையில் இனிது திளைக்கின்றான்.

பொறி புலன்களை அடக்கி உள்ளத்தை நெறியே ஒடுக்கி
வரின் அது நல்ல தவம் ஆய் வருகிறது; வரவே பரமான்மா
நேரே தெரிகிறது; தெரியவே சீவான்மா அதனை ஆவலோடு
மருவி அதிசய சுகியாய்ப் பெருகி ஆனந்த பரவசம் அடைகிறது.

நீண்ட காலம் பிரிந்து போயிருந்த தனது அழகிய நாயகனை
எதிரே கண்ட இனிய நாயகிபோல் பரமபதியைக் காணவே
உயிர் பரவசமாய் உருகிப் பாய்ந்து பாலொடு பால் கலந்தது
போல் இன்பமாய் இணைந்து திகழ்கிறது. சீவநாயகி திவ்வியசுகி.

அன்புள் உருகி அழுவன் அரற்றுவன்;
எனபும் உருக இராப்பகல் ஏத்துவன்;
எனபொன மணியை இறைவனை ஈசனைத்
தினபன; கடிப்பன்; திருத்துவன; தானே.

(திருமந்திரம் 2980)

மாசு நீங்கிய மாதவர்கள் ஈசனைத் தேய்ந்து இன்பமாய்த்
தினைக்கும் நிலைகளைத் திருமூலர் இவ்வாறு விளக்கி யிருக்கிறார்.
உரிய பரணை மருவி அரிய போகியாய்ப் பெரிய உயர்கிலை யுறுக.

967. வீரம் கொடையிலலா வேந்தனும் மெய்யுணர்வின்
சாரம் உருத தவசியும்—நேரொழுக்கம்
பூணுது நின்ற புலவனும் இம்மூவர்
வீணுவர் காணார் விறல். (எ)

இ-ள்.

வீரமும் கொடையும் மேவாத அரசனும், மெய்யறிவின்
சாரம் உருத தவசியும், நேர்மையான நல்ல ஒழுக்கம் இல்லாத
புலவனும் விழுமிய மகிமைகளைக் காணார்; வீணாய் விளிவர்;
அவ்வாறு விளிந்து போகாமல் உயர்ந்த தலைமையை அடைந்து
கொள்ளுக; அதுவே பிறந்த சிறந்த பயன் என்பதாம்.

தவசியின் நிலைமை தலைமை நீர்மைகளைத் தெளிவாக விளக்கு
வதற்கு வேந்தனும் புலவனும் ஆர்ந்த துணைகளாய் நேர்ந்து வந்த
னர். இணையான பிணைகளாய் இணைந்தவருடைய இயல்புகளை
நினைந்து கொள்ளவே உயர்ந்த தகைமைகள் எளிதே உணர்ந்து
கொள்ள வருக. குணங்கள் இனங்களை இனிதுவிளக்குகின்றன.

தனக்கு உரிய தன்மையைத் தழுவிபுள்ள அளவே எந்தப்
பொருளும் இனிய நன்மையாய் உயர்ந்த விளங்கும். தனது
நீர்மையை இழந்த எதுவும் சீர்மை அழிந்து சிறுமையேயுறும்.

வீரம் என்பது நேர்மையான தலைமையில் நிலைகுலையாத
மன வுறுதி. ஆண்மை ஊக்கம் திண்மை தீரம் கைரியம் என
வருவன வீரத்தின் கிளைகளே. அரசனுக்கு இது உயிராதாரமான
உயர் குணம் சிறந்த தகுதியான இந்த வீர சரியாக அமைய
வில்லையானால் அவன் பரிதாபமாய் இழிந்து கழிவான்

வீரமும் கொடையும் மேலி யிருந்தால் அவன் மேலான

மகிமைகளை எய்தி வியனா விளங்குகிறான். அவை இலையேல் பேடி, உலோபி எனப் பிழை படிந்த இழிவாய் ஒழிகிறான்.

புலவன் என்பவன் தலைமையான கலையறிவை யுடையவன். அந்த அறிவு சிலத்தோடு தோய்ந்துவரின் அவன் சாலச் சிறந்த வனாய் உயர்ந்து திகழ்வான்; ஞாலமும் அவனை உவந்து புகழ்ந்து வரும். ஒழுக்கம் இலையேல் ஒழுக்கமா அவனை எவரும் இகழ்ந்து விடுவர் விழுமிய சிலம் நழுவின அளவு புலவன் புல்லன் ஆகிறான்.

புலமையாளன் ஒழுக்கத்தால் ஓளி பெறுகிறான்.

தலைமையான அரசன் வீரத்தால் விழுப்பம் உறுகிறான்.

தவசி மெய்யுணர்வினால் மேன்மை அடைகிறான்.

என்றும் நிலையாய் நிலவும் மெய்ப்பொருள் ஒன்று உள்ளது; எல்லாம் வல்ல அது அதிசய ஆனந்தமாய் யாண்டும் நிறைந் திருக்கிறது. அந்த உண்மைப் பொருளை உணர்ந்து தெளிவதே சததவ ஞானம் என விளங்கியுள்ளது மெய்யான இந்த ஞானம் தோய்ந்து வரும் வழியே தவம் வானம் தோய்ந்த ஒளியாய் வயங்கி மிளர்கிறது. சிவம் மேவிய நவமே தவம் ஆகிறது.

தானம் தழுவின தருமப்போல் ஞானம் மருவிய தவம் நயமாய் வியன் உறுகிறது. அரிய தவசி பெரிய ஞானியாய்ப் பெருகி வருகிறான். தவம் தின்மையுடையது ஆயினும் உண்மை யுணர்வோடு ஒன்றிய போதுதான் உறுதியாய் உயர்கிறது. ஞானம் தவத்தின் சிவநிலையாய் அதற்கு இனிமை கூர்ந்து தனி மகிமையை அருளுகிறது. அது இலையேல் இது இனிவுறுகிறது.

ஞானமில்லாதவை ராக்கியம் நன்றல்ல
கானவர்க்கும் நோயினர்க்கும் கள்ளர்க்கும்---ஆனது வென்
எந்நிலைக்கே நினருலென் எவ்விடயத்து எய்ந்தாலென
தன்னிழப்பே இன்பாம தலம். (ஒழிவினொடுக்கம்)

கடுமையான கிரதங்களைக் கைக் கொண்டு கானகத்தில் இருந்தாலும் ஞானம் இல்லாதவன் நல்ல தவம் உடையவன் ஆகான் என்பதை உதாரணங்களோடு இது விளக்கியுள்ளது. காட்டில் வாழுகின்ற வேடன் கனி காய் கிழங்குகளைத் தின்னு கின்றான்; பனி வெயில் மழை முதலியவற்றைச் சுகித்துக்

கொள்ளுகிறான்; நாட்டு மக்களோடு கூடாமல் தனியே ஒதுங்கி வாழுகின்றான்; ஆயினும் அவன் தவசி ஆகான்.

ஞானம் தழுவிய அளவுதான் விரத ஒழுக்கங்களும் வைராக்கியங்களும் மேலான தவங்களாய்மேலி வியன்பயன் தருகின்றன.

மருளான ஆசைகளை ஒழித்து அருள் நிலையில் அமர்ந்த ஆன்ம சிந்தனை செய்து வரும் பான்மை மேன்மையான தவம் ஆகிறது. தனது சுய நிலையில் தோய நேர்ந்தபோது அயலான மாய மயல்கள் அறவே ஒழிந்து போகின்றன.

பொறி வெறிகள் நீங்கி நெற்கியமங்கள் ஒங்கிவரும் அளவு மனிதன் மகானாய் உயர்ந்து திகழ்கிறான். அந்தப் புனிதநிலையால் அரிய பல மகிமைகள் பெருகி ஆனந்தங்கள் மருவி வருகின்றன.

ஒன்றாய ஊக்கவர் பூட்டி யாக்கைச் செறு உழுது
நன்றாய நல்லிரதச் செந்நெல் வித்தி ஒழுக்கநீர்
குன்றாமல் தாழ்கொடுத்துஐம் பொறியின் வேலி காத்துஒம்பின்
வென்றார்தம் வீட்டின்பம் விளைக்கும் விண்ணோர் உலகின்றே.
(சீவகசிந்தாமணி)

சுவர்க்க போகத்தையும், பேரின்ப வீட்டையும் அடையத் தக்க வழியை இது விழி தெரிய விளக்கியுள்ளது. உருவக உரைகள் கருதியுணர வரியன. தவநிலை இங்கே நன்கு தெரியநின்றது.

ஊக்கம், விரதம், ஒழுக்கம், புலன் அடக்கம் ஆகிய இவை தவத்தின் நீர்மைகள். இத்தகைய தன்மைகள் எவ்வழியும் செவ்வையாய்த் தோய்ந்துவரின் அது திவ்விய தவ மாய்ச் சிறந்து வரும். அதனால் முதலில் விண் உலக வாழ்வும், பின்பு மோட்சமும் கிடைக்கும் எனச் சீவக மன்னன் இவ்வாறு உணர்த்தி யிருக்கிறான். உணர்வு நலம் ஓர்ந்து கூர்ந்துசிந்திக்கத் தக்கது.

சிறந்த அறிவுடைய பிறப்பில் மனிதன் தோன்றியிருக்கிறான்; மேலான இந்த நிலையில் வந்தவன் கீழான புலைகளைத் தெளிந்து விலகி என்றும் நிலையான இன்ப வாழ்வை அடைந்து கொள்ள வேண்டும். அந்த அடைவே வந்த பிறவியின் பயனும்

அவநிலைகளை விலகித் தவநிலைகளைத் தழுவி ஒழுகுக; அதனால் விழுமிய மகிமைகளும் மெய்யான இன்பங்களும் விரைந்து விளைந்து வரும். வந்த பிறவியே அந்தமாய் அந்தமினியும் அடைக.

968. உள்ளம் பரத்தோடு நிறைய உயிருடைந்து
கள்ளப் புலன்கள் கடிந்துமே—எள்ளும்
பழிநிலைகள் யாதும் படியாமல் காக்கும்
வழியே தவம்கை வரும்.

(அ)

இ-ள்.

கள்ளமான பொறி புலன்களைக் கடிந்து நீக்கி, எள்ளலான இழிபழிகள் ஏறாமல் காத்துத் தன் உள்ளமும் உயிரும் பரம் பொருளோடு உடைந்து மகிழும்படி புரிந்துவரின் அது சிறந்த தவமாய் நிறைந்து உயர்ந்த பேரின்பம் காந்து வரும் என்க.

உயிர் இனங்களுள் மனிதன் உயர்ந்தவன் எனச் சிறந்து வந்துள்ளான். இந்தச் சிறப்பு எதனால் அமைந்தது? மன உணர்வினால். தன் மனத்தை நல்ல வழிகளில் பழக்கிப் புனித மாப் பண்படுத்தி வருபவன் தனி நிலையில் உயர்ந்து நிகழ்கிறான். இனிய மனம் அரிய பல மகிமைகளை அருளி வருகிறது.

எந்த மனிதனுடைய அந்தக் காரணம் தூய்மை தோய்ந்து உள்ளதோ அந்த மனிதன் அதிகம் நிலையில் எவராலும் ததி செய்யப் பெறுகிறான். மனம் புனிதமாய் வா அவன் மாதவனாய் வருகிறான். அதனால் அளவிடவரிய மகிமைகள் விகிதின்றன.

எண்ணங்களும் மொழிகளும் செயல்களும் புண்ணிய நிலைகளில் பொருந்திவரின் அது தவமாய்ப் பொலிந்து வருகிறது. தவம் பெருகிவர அவம் அருகி ஒழிகிறது; சுகம்மருவியாகிறது.

உள்ளம் தவத்தில் தோய்ந்துவரின் உயிர் பரத்தில் தோய் கிறது; தோயவே பேரின்ப வெள்ளம் பாய்ந்து வருகிறது. அரிய பேறுகளை எல்லாம் தவம் எனினே அருளுகிறது.

வேண்டிய வேண்டியான்கு எய்தலால் செய்தவம்
சண்டு முயலப் படும். (குறள், 265)

தான் விரும்பிய இன்பநலங்களை எல்லாம் விரும்பியபடியே நுகர்வான் அடைய வேண்டுமானால் அவன் தவத்தைச் செய்ய வேண்டும் எனத் தேவர் இங்ஙனம் தெளிவர்க் குறித்திருக்கிறார்.

நுருதிய யாவும் தரும் அற்புதக் கற்பகமாய்த் தவம் அமைந்துள்ளமையை இதனால் நன்கு அறிந்து கொள்ளுகிறோம்.

தனக்கு வேண்டும் என்று மனிதன் யாண்டும் வேண்டி
கிற்பது இன்பத்தை; வேண்டாம் என்று வெறுத்து விலகுவது
துன்பத்தை. அல்லலான துன்பங்கள் யாவும் நீங்கி நல்ல இன்
பங்களை அடைய விரிய வழி இங்கே விழி தெரிய வந்தது.

தவத்தால் மாசுகள் ஒழிகின்றன; தேசுகள் விலகின்றன;
வினைபயவே ஈசன் அருளைத் தவசி எளிதே பெறுகின்றான். அல்லல்
களை ஒழித்து நல்ல சுகங்களை நல்கி எல்லா கிளைகளிலும் உயர்த்தி
வருதலால் தவம் ஆன்ம அமுதமாய் அமைந்து கின்றது.

அடங்கருந் தோற்றத்து அருந்தவம் முயன்றோர்தம்

உடம்பு ஒழித்து உயர்உலகம் இனிது பெற்றாங்கே. (கலி, 138)

அரிய தவத்தை முயன்றவர் உயர்ந்த கதியை அடைவர்
என நல்லந்துவனார் என்னும் சங்கப் புலவர் இங்ஙனம் குறித்
திருக்கிறார். தன்னைத் தழுவி கின்ற மனிதனைத் தெய்வம் ஆக்கி
மேலான விண்ணுவக போகத்தைத் தவம் சால்போடு அருளும்
என்பதை இதனால் அறிந்து கொள்ளுகிறோம்.

இல்லியலார் நலலறமும் ஏனைத் துறவறமும்

நலலியலின நாடி உரைகருங்கால—நல்லியல்

தானத்தால் போகம்; தவத்தால் சுவர்க்கமாம்;

ஞானத்தால் வீடாக நாட்டு. (சிறுபஞ்சமூலம் 36)

இல்லறம் துறவறம் தானம் தவம் ஞானம் ஆகிய ஐவகை
கிளைகளை இது காட்டியுள்ளது. தவத்தால் சுவாக்க போகம்
கிடைக்கும் எனக் காரியாதான் இவ்வாறு கூறி யிருக்கிறார்.

ஒருமைகொள் மாதவம் உழந்து பினமுறை

அருமைகொள் வீடுபெறு அடைந்து னோர்சிலர்;

திருமை கொள் இன்பினில சோகினோரா சிலர்;

இருமையும் ஒருவரே எய்தினோர் சிலர். (1)

ஆறறலின் தமஉடல் அலசப் பற்பகல்

நோற்றவர் அல்லரோ நுவலல் வேண்டுமோ

தேற்றுகி லீர்கொலோ தேவர் ஆகியே

மேறறிகழ் பதமதொறும மேவுற் றோரெலாம். (2)

[கந்தபுராணம்]

எவ்வகைப் பொருள்களும் ஈய வல்லது

செவ்விய தவமதே தெரியின வேறிலை;

இவ்வுலகத்தில் அஃது இயற்று கின்றதே
உவ்வுடல் எடுத்தபேர் உறுதி என்பவே.

(திருக்கூவப்பராணம்)

தவத்தின் மகிமை மாண்புகளை இவை சுவையா விளக்கி
யிருக்கின்றன. இம்மையில் இனிய அரசு போகங்களையும், மறு
மையில் அரிய பெரிய சுவர்க்க போகங்களையும் தவம் ஒருங்கே
கொடுக்கும் என மேலோர் பலரும் இங்ஙனம் உணர்த்தியுள்ள
னர். உயிரின் உயர்வான உறுதி கிடை உணர வந்தது.

அறிவு நலம் பெருகி வந்துள்ள மனிதன் தனது உயிர்க்கு
உயர்ந்த உறுதி கலை அருளுகிற தவத்தை உரிமையோடு
சிறந்து செய்து கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு செய்தவன்
தெய்விக நிலைப எய்தித் திவ்விய போகங்களை நுகர்கின்றான்.

1199. மேய தவவாழ்வில் வெங்காமம் ஓரணுவுள்

ஆய தெனினும் அழியுமே—தூயவான்

பாலில் பிரைசிறிது பட்டாலும் பாழாமே

பாவித் தொழுக பரிந்து.

(க)

இ—ன்.

நல்ல பாலில் சிறிய ஒரு மோர்த்துளி விழுந்தால் அவ்வளவும்
கிடை முலைந்துபோம்; அதபோல் தூயதவத்தில் தீய காமம் அணு
அளவு தோய்ந்தாலும் அத்தனையும் அவமாம் என்க.

உலக நிலைகளை ஒருவித தவ நிலையில் புருத்தவர் தனியான
புனித நிலையில் வாழ விரியவர். கடுமையான வித ஒழுக்கங்களை
போற் கொண்டு நெறி கியமங்களோடு வாழும் கியதியுடையவர்
ஆகலால் அவாறு வாசம் மாசுறு காட்சியாய் மகிமை தோய்ந்
துள்ளது. மாசு ஒழியத் தேச வெளியாய் நசுனை எய்துகிறார்.

பாலை உவமை கூறியத, அவர்தம் சீலமும் செம்மையும்
பிரமைமும் சீர்மையும் கூர்மையா அறிய. வெண்மை இனிமை
நன்மை பாலின் பால் பரவியுள்ளன. தண்மை தகைமை தூய்மை
தவவிகள் பால் தழுவிபுள்ளன. பால் அனையார்பான்பாறுகிறார்.

உலகம் உவந்து பேணும் நிலைமையில் தலைமையாய் உயர்ந்து
சிறந்துள்ள மாதவர் ஏகேனும் சிறிது பிழைபட நேரின் உயர்
நலம் எல்லாம் ஒருங்கே இழந்து அவமாய் இழிந்துபோவர்.

தன் இனமான மோர்த்தளியைச் சிறிது தழுவினும் பால்
நிலைகுலைந்து போம்; பழைய உறவு என்று எளிமையாய் மகளி
ரொடு பழகுவரின் பழி படிந்து தவசி இழிவடைந்து விடுவான்.

எவ்வழியும் யாதொரு இழிவும் நேராமல் தன்னைச் செவ்வையாய்க் காத்து வருபவனே திவ்விய நிலையில் சிறந்து வருகிறான். புலையான தொடர்புகள் ஒழிந்த அளவே தவம் ஒளி மிகுந்து உயர்ந்து விளங்கும். அவமாய் அவம் படியாமல் தவம் படிக்க.

காமம் என்றது பெண் ஆசை பொன் ஆசை முதலிய நகைகளை எல்லாம் குறித்து நின்றது. அவகேடான இழிகிழைவுகளை அடியோடு ஒழித்தவரே தவயோகிகளாய்த் தழைத்து வருகின்றார். மாசான ஆசைகள் படியின் நீசங்கள்நெடிது பழகின்றன.

பெண்விழைவார்க்கு இல்லை பெருந்துய்மை; பேணுதுணன் உண்விழைவார்க்கு இல்லை உயிரொம்பல்—எப்பொழுதும் மண்விழைவார்க்கு இல்லை மறமின்மை; மாணுது தம்விழைவார்க்கு இல்லை தவம். (அறநெறிச்சாரம்)

தேக போகங்களை விழைபவர் தவயோகிகளாய் வினைய முடியாது என இது விளக்கியுள்ளது. நெறியான கட்டுப்பாட்டே தவத்தைச் சரியாக வளர்த்து மகிழ்வை விளைத்து வருகிறது.

வரிக்கடை நெடுங்கண் விளங்க மேதக
மணிததேதாடு பெய்து வாண்முகம திருத்தி
நானிலம வளர்த்த பாவையொடு கெழீஇய
கான்யாற்று வருபுனல் ஸூடலும், தேமலர்
5 வல்லிப் பந்தர் வண்டுவாழ் ஒருசிறை
நிலமகட் புணரும் சேக்கையும, மாமுதல்
மெல்லுரி வெண்துவில் உடையும, தொல்வகைப்
படையுழா விளையுளின் உணவும, மந்திரத்துச்
சுடர்முதல் குலமுறை வளர்த்தலும், வரையாது
10 வருவிருந்து ஓமபும செல்வமும், வரைமுதல்
காடுகைக் கொள்ளும் உறையுளும், எனறிவ்
எண்வகை மாபின இசைந்த வாழ்க்கை
ஐம்பொறிச் சேனை காக்கும ஆற்றலொடு
வென்றுவிளங்கு தவத்தின அரவியல் பெருமை
15 மாக்கடல் உடுத்த வரைப்பின
யார்க்குஇனிது அன்று அஃது அறியுநர்ப்பெறினே.
(ஆசிரியமலை)

காட்டு ஆறுகளில் நீர் ஆடி, மாவுரி தரித்த, கனி காங்களைத் தின்று, தரையில் படுத்த, உயிர்களுக்கு இரங்கி, பொறிகளை அடக்கி, நெற்றியமங்கலோடு தியானம் புரிந்து, பரமான்மாவுடன் மருவி வாழும் தவ வாழ்வை இது நயமா வரைந்துகாட்டியுள்ளது. குறிப்புகளைக் கூர்ந்து ஓர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

தத்தமகளுக் கொண்ட குறியே தவம் அல்ல
செத்துக சாந்து படுக்கமனன்---ஒத்துச்
சமத்தனாய் நின்றுஒழுகும் சால்பு தவமே
நுகத்துப் பகலாணி போன்று. (பழமொழி 95)

பிறர் வைதாலும் வாழ்த்தினாலும் சமமாகக் கருதி அமைதி யாயிருக்கும் சித்த சாந்தியே தவம் ஆம் என இதுகுறித்துள்ளது. தவம் புரிவது மிகவும் அரிய செயல். அதனை உறுதியாகச் சாதித்த பொழுது அந்த மாதவனை வானவரும் வியந்து புகழ்ந்து போற்றுகின்றனர்; மேலானமகிமைகள் அவனிடம் வருகின்றன.

மாசற்ற தவசி ஈசன் போல் தேசற்று நிலவுகிறான்.

970. செய்ய தவமுடையார் தெய்வமென நின்றிந்த
வையமெலாம் வாழ்த்த வயங்கியே—மெய்யான
பேரின்பம் எய்திப் பெருவாழ்வுறுகின்றார்
யாரெதிர் நேர்வர் அவர்க்கு. (ம)
இ—ள்.

செய்ய தவத்தைச் செய்பவர் தெய்வமாய்ச் சிறந்து திகழ்கின்றார்; உலகம் எல்லாம் அவரை உவந்து தொழுது வணங்கி வாழ்த்துகின்றன; மெய்யான பேரின்ப வுலகை அடைந்து பேலான நிலையில் உயர்ந்து அவர் விளங்குகின்றார் என்க.

உயிரும் பரமும் வேறு வேறு நிலையில் டிரிவு கொண்டிருப்பினும் இயல்பான உறவுரிமைகள் என்றும் தொடர்பாய்த் தோய்ந்து நிற்கின்றன. நீச ஆசைகள் நீக்கி மாசு கழியும் தொழர் இது ஈசனாய் எழில் மிகுந்து ஒளி நிறைந்து வருகிறது. தவம் தழுவிவரச் சீவன் சிவமாய்க் கெழுமி எழுகிறது. பரனுக்குப் பரனுக்கும் உரிய விழுமிய கீழமைகள் பரம தததவங்கள் மருவி எவ்வழியும் இணைபிரியாது இணங்கி யுள்ளன.

மாய மைவங்கள் மாய்த்த உன்னம் தூய்மை தேரயின்
உயிர் பரமாய் உயர்கிறது. அத்தகைய சித்த சுத்தியில் நித்திய
சுத்தனான சித்தன் நேரே பேரின்பமாய் நிலவி நிற்கிறான்.

அத்துனித அனுபவத்தை அனந்தமறை
இன்னம இன்னம அறியேயம் என்னும்
நித்தியத்தை நிராமயத்தை நிர்க்குணத்தைத்
தன்னருளாம் நினைவுக்குள்ளே
வைத்துவைத்துப் பார்ப்பவரைத் தானாக
எந்நாளும் வளர்த்துக் காக்கும்
சித்தினைமா தூவெளியைத் தன்மயமாம்
ஆனந்தத் தெய்வம் தன்னை.

(1)

தன்னிலே தானாக நினைந்து கனிந்து
அவிழ்ந்துகக சமாதி ஆகப்
பொன்னிலே பணிபோலும் மாயைதரு
மனமே உன் புரைகள் தீர்ந்தாய்
என்னினோ யான் பிழைப்பேன எனக்கினியார்
உனபோல்வார் இல்லைஇல்லை
உன்னிலே திருவருளுக்கு ஒப்பாவாய்
என் உயிர்க்குஓர் உறவும் ஆவாய். (தாயுமானவர்)

தன் மனத்தை நோக்கித் தாயுமானவர் இவ்வாறு கூறி
யிருக்கிறார். பாசபந்தங்கள் படியாமல் அது பரிசுத்தம் ஆனால்
நசுநுடைய சம்பந்தம் தனக்கு எளிதே எய்திகிடும் என அவர்
உருகி உலையாடியுள்ள நிலை நுணுதி உணர விரியது. தன்னை
நினைவுக்குள் வைப்பவரைத் தான் ஆக வளர்த்துக் காக்கும் சித்து
என நசுனைத் ததித்திருப்பது சீவ தத்துவத்தைத் தெளிவா
வெளிப்படுத்தியுள்ளது. இருள் ஒழிக்கபொழுது ஒளி பரந்து வரு
கிறது; மருள மடிந்தவுடன் உயிர் பரமாய் ஒளியிடு மிளர்கிறது.

மாய இருளும் மருளும் மடிந்தொழியின
தூய பாஞ்சோதி தோன்றுமே-- ஆய்வுயர்
இனப் நிலையினை எய்தாதான எய்துமே
துன்பப் புலைகள் தொடர்ந்து.

மனிதன் இன்ப சோதியாய் உயர்வதையும் தன்ப இருளாய்
இழிவதையும் இது விழி தெரியத் தெளிவா விளக்கியுள்ளது.

தனது சுயமான ஆன்ம நிலையைக் கருதி வருவது தவமாய் வருகிறது; ஆன்மா ஒளியும் இன்பமும் உடையது; பரமான்மாவின் இனமான இதனை அணுகி நிற்பவன் உயர்வான தவசி ஆகிறான்; ஆகவே அதிசய நிலைகளை அடைகிறான்; அடையவே உலகம் அவனைத் தொழுது வழிமுறையே வாழ்த்தி வருகிறது.

தவநிலையில் எவன் புக நேர்த்தானோ அப்பொழுதே அவனை விட்டு அவநிலைகள் யாவும் அடியோடு விலகி விடுகின்றன; உயர் நிலைகள் எல்லாம் அவனிடம் உரிமையா ஒளிசெய்து மிளிர்கின்றன. அவனுடைய கருத்தும் காட்சியும் பரத்தை நோக்கியே விருத்தியடைந்து நின்றலால் பரமானந்தங்களை எளிதே அடைந்து மகிழ்கிறான். தவம் கூடத் தனிமுதல் கூடுகிறது.

கூடித் தவமசெய்து கண்டேன குரைகழல்;
தேடித் தவமசெய்து கண்டேன சிவகதி;
வாடித் தவமசெய்வ தேதவம; இவைகளைந்து
ஊழின பலவுல கோர்எத் தவரே? (1)

மனத்திடை நின்ற மதிவாள் உருவி
இனத்திடை நீக்கி இரண்டற ஈர்த்துப்
புனத்திடை அஞ்சும பேரகாமல் மறித்தால்
தவத்திடை யாறுஒளி தனஒளி யாமே. (திருமந்திரம்) (2)

தவத்தின் நிலையையும் அதனால் அடையும் பலன்களையும் இவை தெளிவா விளக்கியுள்ளன. குறித்தள்ள விளக்கங்கள் யுனித்து உணரத்தக்கன. இதயம் குவியத் தவம் உதயமாகிறது.

மனமும் மதியும் புனிதமாய்த் தெளிந்துவரின் அவர் முனிவர் ஆகின்றார்; ஆகவே உலகப் புலைகளை நீக்கி உயர் நிலையில் ழங்கி எழுகின்றார். சீரிய தவம் தீவ்ரிய நெறியே மேவுகிறது.

"சீரை தைஇய உடுக்கையர்; சீரொடு
வலமபுரி புரையும் வானரை முடியினர்;
மாசற இமைக்கும் உருவினர்; மானின
உரிவை தைஇய ஊனகெடு மார்பின
எனபெழுந்து இயங்கும் யாக்கையர்; நன்பகல்
பலவுடன கழிந்த உண்டியர்; இகல்ஒடு
செற்றம நீங்கிய மனத்தினர்; யாவதும
கற்றோர் அறியா அறிவினர்; கற்றோர்க்குத்

தாம்வரம்பு ஆகிய தலைமையர்; காமமொடு
 10 கடுஞ்சினம கடிந்த காட்சியர்; இடுமபை
 யாவதும் அறியா இயல்பினர்; மேவரத்
 துனியில் காட்சி முனிவர்." (திருமுருகு)

தவம் புரிந்து வாழுகின்ற முனிவர் கிலைகளை நக்கீரர் இவ்
 வாறு செவ்வையா வகைந்து காட்டியுள்ளார். அரிய தவசியர்
 காட்சிகளால் பெரிய மாட்சிகள் தெரிய வருகின்றன.

தவத்தைத் தழுவுகின்றவர் சிவத்தைத் தழுவுகின்றார்;
 தழுவவே விழுமிய மகிமைகள் விகைகின்றன; அதிசய ஆற்றல்
 கள் அவரிடம் உளவாகின்றன; ஆகவே உலகம் வியந்து காணும்
 வியப்புகளை விகைத்தருளினித்தக சோதிகளாய்விளங்குகின்றனர்.

ஒனனார்த் தெறலும் உவந்தாரை ஆக்கலும்
 எண்ணின் தவத்தான வரும். (குறள், 264)

தவத்தால் வரும் அதிசய விகைவுகளைத் தேவர் இவ்வாறு
 குறித்திருக்கிறார். தாம் கருதியபடி எல்லாம் தவசிகள் செய்ய
 வல்லவர் என்பது இதனால் தெளிவாய்த் தெரிய வந்தது.

ஆகாய கங்கையை இங்கே பகீரதன் கொண்டு வந்தது
 தவத்தால்; திரிசங்கு மன்னனுக்கு விசுவாமித்திரர் சுவர்க்கம்
 தந்தது தவத்தால்; படைத்தல் காத்தல் அழித்தல்களைச் செய்
 வேன் என்று அவர் துணிந்து கூறினார். அவருடைய தவ மகிமை
 யை வியந்து இந்திரன் முதலிய பாவரும் நேரே வந்து அவரைப்
 பணிந்து நின்றனர். அவர் ஆற்றிய அற்புதங்கள் அளவிடலரியன.

தன்னை யுடையவனைத் தவம் உன்னத நிலையில் உயர்த்தி
 யருளும் என்பதை இவருடைய சரிதம் உணர்த்தி வருகிறது.
 அரிய மகிமைகள் யாவும் தவம் உடையார்க்கு உரிமையா
 அமைகின்றன. அவரது தலைமை அதிசய நிலைமையா நிலவுகிறது.

அல்லல்களை நீக்கி நல்ல கதிகளை நல்குதலால் தவம் சீவர்
 களுக்குத் தேவ அமுதமாய் மேலியுள்ளது. ஆனவரையும் அதனைச்
 செய்து / மனிதர் மேலான கிலைகளை அடைய வேண்டும் என
 நூல்கள் உரைத்து வருகின்றன. அவ்வுரைகள் உவகைதருகின்றன.

அசுமபு பாய்வரை அருந்தவம் முடித்தவர் துணைக்கண்
 தசுமபு வேயந்தவர் ஒத்தவர் தமக்குவிண் தருவான

விசம்பு தூர்ப்பன வாமென வெயில்என விளங்கும்
பசுமபொன மானங்கள் போவன வருவன பாராய்!

[இராமா, சித்திர 36]

சித்திரகூட மனையிலிருந்து அரிய தவங்களைச் செய்து முடித்
தவரைப் பெரிய பொன் விமானங்கள் வந்து ஏந்திக் கொண்டு
பாகதிக்குக் கொண்டுபோகிற காட்சிகளை இது காட்டியுள்ளது.

மய்யறு விசம்பில் மண்ணில் மற்றும்தூர் உலகில் முற்றும்
மெய்வினை தவமே அன்றி மேலுமஒன்று உளதோ? கீழோர்
செய்வினை நாவாய் ஏறித் தீண்டலர் மனத்தில் செல்லும்
மொய்விசம்பு ஓடம் ஆகத் தேவரின் முனிவர் போனார்.

(இராமா, சூக, 61)

பாதனோடு கூடி வந்த தவசிகள் ஓடத்தில் ஏறாமல் ஆகாய
மார்ச்சுமாய்க் கங்கா நதியைக் கடந்து வந்துள்ளனர். அது
தவத்தின் மகிமைபால் அமைந்தது; ஆகவே மண் வின் முதலிய
எவ்வுலகிலும் தவமே செய்ய விரியது; அதனைச் செய்தவரோ
நுய்வின கதிகளை எய்திச் சிறந்து திகழ்கின்றனர் எனக் கவி
நாயகன் இங்கே உணர்த்தி யிருப்பது ஓர்ந்து சிந்திக்க விரியது.

நஞ்சு குடித்தாலும் நவையினறு தவம் நின்றால்
அஞ்சிஒளித் தாலும்அரண் இல்லாதவம் உலந்தால்
குஞ்சரத்தின கோட்டிடையும உய்வர் தவம் மிக்கார்
அஞ்சல்இலர் என்றும்அற னேகளைகண் என்பார்.

[சீவகசிந்தாமணி]

தவத்தின் மகிமையை இது விபர விளக்கியுள்ளது. நஞ்சைக்
குடித்தாலும் அஞ்சாததக்க கொடிய அபாயங்கள் நேர்ந்தாலும்
தவம் காத்து அருளும்; அதனை யுடையவர் எவ்வழியும் சுகமாய்
உய்து பெறுவர் எனச் செய்தவ வலியை இது உணர்த்தியுள்ளது.

இத்தகைய தவத்தை மாந்தர் ஆர்த்தனையும் செய்து அதிசய
விளைகளை அடைந்து கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறு கொள்ளா
நின்றால் நிறைப் பயனை இழந்த பேதைகளாய் இழிந்து மேதை
களால் எள்ளப்படுவர். தவத்தால் பவத்துயர் நீங்குகிறது.

தவத்திடை நின்றவர் தாம்உண்ணும் கன்மம்
நிவர்த்திடை நின்றது தேவர் அறியார்;
தவத்திடை நின்றறி யாதவர் எல்லாம்
பவத்திடை நின்றதோர் பாடது வாமே.

[திருமூலர்]

அழப்போகான் அஞ்சான் அலறினால் கேளான்
எழப்போகான் ஈடற்றார் என்னான்—தொழப்போகான்
என்னே இக் காலனோடு ஏற்பார் தவம்முயலார்
கொன்னே இருத்தல் குறை (ஏலாதி)

தவத்தை மறந்து நின்றவருடைய பரிதாப நிலைகளை இவை
பரிவோடு காட்டியுள்ளன. உரிய தவம் செய்து பெரிய பயன்
பெறுக எனத் திருமூலர், கணிமேதையார் முதலிய மேதைகள்
இவ்வாறு மேலான உறுதி கலங்களைப் போதித்துள்ளனர்.

இனைத்தோர் இளமையொடு எனைப் பல கேள்வியும்
தவத்தது பெருமையின் தங்கின இவற்கு. [பெருங்கதை 1]
உதயணனை அவந்தி மன்னன் இவ்வாறு வியந்திருக்கிறான்.

இளமையிலேயே அரிய பல கலைகளை அறிந்திருந்தமையால்
அது தவத்தது பெருமை என்று வியப்பு மிக் கூர்ந்தான்.

புரிமலர்த் துழாஅய் மேவன் மார்மினோய்!
அன்னைஎன நினை இ நின் அடி தொழுதனெம்
பன்மாண் அடுக்க இறைஞ்சினேம் வாழ்த்தினேம்
முன்னும் முன்னும்யாம் செய்தவப் பயத்தால்
இன்னும் இன்னும்எம் காமம் இதுவே. (பரிபாடல், 13)

பலகாலமும் யாப் செய்த தவப் பயத்தால் உன்னைத் தொழுது
வாழ்த்தும் பேறு பெற்றேன் எனத் திருமாலை நோக்கி நல்லெழு
நியார் என்னும் சங்கப் புலவர் இங்ஙனம் பாடியிருக்கிறார்.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு.

மருள் நீங்கி அருள் ஒங்குவதே தவம்.
கருதிய யாவும் தவம் தரும்.
தன்னை அறிதலே தகையான தவம்
தவம் தோயச் சிவம் தோயும்.
அதிசய வனிகள் அதனால் உளவாம்.
பேரின்ப நிலைகள் பெருகி வரும்.
ஞானம் தழுவிய தவம் வானஒளியா வயங்கும்.
மனம் தூய்மைவே மாதவமாரும்.
அவம் படியாமல் தவம்படித்து உயர்க.
செவ்விய தவம் திவ்விய பரம்.

சுள-வது தவம் முற்றிற்று.

தொண்ணூற்றேட்டாம் அதிகாரம்

தனிமை.

அஃதாவது ஏகாந்தமாய்த் தனித்திருக்கும் தனிமை. தவ
நெறியில் ஒழுகுவாது உலகை நிலையம் ஆதலால் தவத்தின் பின்
இது வைக்கப்பட்டது. தவமும் தனிமையும் மிகவும் இனிமையாம்.

171. மாய வெறியில் மயங்கி யுழல்கின்ற

பேயர் தொடர்பு பிடியாமல்—தூய

மனமே துணையாய் மருவி யுறையும்

தனிமை இனிமை தவம்.

(க)

இ-ள்.

மாய மோகங்களில் வெறியாய் உழலுகின்ற பேயர்
களோடு கூடாமல் தூய மனமே துணையாய் மருவி உறையும்
புனிதமான தனிமை இனிமையான தவமாம் என்க.

அரிய இனிய தவ வாழ்வு அறிய வந்தது.

உலக வாழ்வுகள் பலவகை நிலைகளில் பரையுள்ளன. மனிதர்
எவ்வளவு தொகையினரோ அவ்வளவு வகையினவாய் வாழ்க்கை
கள் வேறுபட்டிருக்கின்றன. வெளியே ஓர் இனமாய்க் கூடி
இயங்கிவரினும் உள்ளே பெரிய மாறுபாடுகள் மீறி நிற்கின்றன.

எண்ணி வருகிற எண்ணங்கள், பழகி வருகிற பழக்கங்
கள், முயன்று வருகிற முயற்சிகள், சேர்ந்து வருகிற சேர்க்கை
கள் ஆகிய இவற்றின்படியே மாந்தருடைய வாழ்வுகளும் சூழ்வு
களும் மருவி வருகின்றன. புறத்தே பொங்கி நிற்கும் நிலைகளுக்
கெல்லாம் மூலகாரணங்கள் அகத்தே கன்கு தங்கி நிற்கின்றன.

இறுமைபான நிலைவுகளால் மனிதர் சிறியாய்ச் சீரழிந்து
போயினார். புனிதமான பெரிய சிந்தனைகள் மனிதரை எவ்வழி
யும் இனியாய் உயர்த்தி இன்ப நிலைகளை அருளி வருகின்றன.

இழிந்த வழிகளிலேயே மக்கள் பெரும்பாலும் பழகி வருத
லால் விதவித அறிவை இழந்து யாண்டும் தேச அழிந்து மாசு
கள் படிந்து மங்கி யுழல்கின்றார். தூய நீர்மைகள் தோயாமல்
நீய புலைகளிலேயே செருக்கித் திரிதலால் மனித உருவில் மருவி

யிருந்தும் மாயப் பேய்கள் என மானிடர் ஈனமடைய நேர்ந்தனர். ஊனானங்களை உணராமல் உளம் களித்து உழலுகின்றனர்.

அருந்தல் பொருந்தல்களில் திருந்திய கியமம் இன்றி நெறி கேடராய் வெறி கொண்டு அகைதலால் அந்தப் பேதைப் பித்தர்களின்வாழ்வு மாயவேறி எனவந்தது. மடமைக்களி மலிந்துளது.

வையக மாந்தர் இயல்பாகவே மையலான வாழ்வுகளை யுடையவர். அவற்றன் மேலும் வெய்ய வெறியராய் விரிந்து போபவர் இழிந்த விலங்குகளாய்க் கழிந்து தொலைகின்றனர்.

அறிவு நலம் கனிந்து நெறிமுறைகள் தழுவி வருபவர் விழுமிய மகான்களாய் விளங்கி வியன் ஒளியா மிளிர்கின்றனர்.

புனிதம் தோய மனிதன் தெய்வம் ஆகிறான்; புன்மை தோயப் புலையா யிழிகிறான். தீய புலைகள் ஒருவிய அளவே தூய நிகைகள் பெருகி வருகின்றன; அவ்வாறு ஆனந்தமாகிறது.

தீயவர்கள் கொடிய தொத்து கோயினும் கெட்டவர்கள் ஆதலால் நல்லவர்கள் அவரை யாதும் ஒட்டாமல் விலகி விடுகின்றனர். புனித நிகை புலைகளை அஞ்சி அகலுகிறது.

தீயாரைக் காண்பதுவும் தீதே என்று ஒளவையார் இவ்வாறு கூறியதனால் அந்தப் பார்வையிலேயே பழி தயரங்கள் விரைந்துவிடும் என்பது தெரிய வந்தது. கெட்டவர் தொடர்பால் கேடுகள் தொடர்ந்து இழி பழிகள் அடர்ந்த வந்து விடும்.

When the wicked cometh, then cometh also contempt, and with ignominy reproach. [Bible]

கெட்டவன் வரின் இழிவும் பழியும் அவமானங்களும் ஒட்டியே வரும் என்னும் இது ஈண்டு ஊன்றி உணர வரியது.

உள்ளம் தூயவர்கள் தீயவரோடு சேராமல் ஒதுக்கியே வாழ்கின்றனர். ஞான நலம் கனிந்த பொழுது அது தவ வாழ்வாய்ச் சிறந்து திகழ்கிறது. திகழவே ஈனமான இழி வாழ்வின்ை அறவே அவர் விலகி விடுகின்றனர். தூயநிகை துறவுஆகிறது.

தனித்திரு; பசித்திரு; விழித்திரு.

என்பன தவ வாழ்வின் புனித நிகைகளாய்ப் பொலிந்து வந்துள்ளன. தனியே இருப்பது மகான்களுடைய வாழ்வாய் மகிமை பெற்றுள்ளது. தனிமுதலை கிளைபவர் தனியாகின்றார்.

இனிஎது எமக்குஉன்அருள் வருமோ எனக்கருதி
 ஏங்குதே நெஞ்சம் ஐயோ!
 இன்றைக்கு இருந்தாரை நானேக்கு இருப்பர் என்று
 எண்ணவே திடம் இல்லையே;
 அனியாய மாய்இந்த உடலைநான் எனறுவரும
 அந்தகற்கு ஆள்ஆகவே?
 ஆடித்திரிந்துநான் கற்றதும் கேட்டதும்
 அவலமாய்ப் போதல் நன்றோ?
 கனியேனும் வறியசெங் காயேனும் உதிர்ச்சருகு
 கந்தழு லங்க ளேனும்
 கனல்வாதை வந்தெய்தின் அள்ளிப் புசித்துநான்
 கண்மூடி மௌனி யாகித்
 தனியே இருப்பதற்கு எண்ணினேன் எண்ணமிது
 சாமிநீ அறியாததோ?
 சர்வபரி பூரண அகண்டதத் துவமான
 சச்சிதானந்த சிவமே. [தாயுமானவர்]

தனியே இருந்த தவம் புரியும் வாழ்வைத் தாயுமானவர்
 விரும்பியுள்ளதை இதனால் உணர்ந்து கொள்கிறோம். தவமும்
 ஞானமும் தனிமையில் இனிமையாய் இன்பம்சுரந்துவருகின்றன.

உலக மக்களிடம் கலகக் கசடுகள் நிறைந்துள்ளமையால்
 அவரோடு ஒட்டாமல் ஒதுக்கி உறைவது உயர் தவமாய் நிறை
 கிறது. உள்ளம் தாய்மை ஆக உலகம் தூரமாகிறது.

மடமை கொடுமை பகைமை பொருமை வஞ்சம் முதலிய
 நஞ்சுகள் தோய்ந்து இழிந்த உழலுகின்ற மாந்தரோடு சாந்த
 சீலர்கள் சாரலாகாது. புனித வாழ்வு தனியே கிடைக்கிறது.

மனிதர் பொறி புலன்களில் புலையுகின்றனர்.

புனிதர் நெறி நியமங்களில் நிலைபெறுகின்றனர்.

தூயமனம் உடையவர் தூய இனத்தையே நாடுகின்றனர்;
 அந்த இனம் அமையவில்லையானால் தம் மனமே துணையாக மருவி
 மகிழ்கின்றனர். தனியான புனித வாழ்வில் பேரின்பம் இனிது
 கிடைக்கிறது. இனிமையும் தவமும் தனிமையில் கிடைக்கின்றன;
 அதனை நயமா இனிது பழகி விடாது அதிசய ஆனந்தம் பெறுக.

972. காலம் கடந்த கரையிலா மெய்ப்பொருளை

ஞாலம் கடந்தார் நணுகுவார்—மூலம்

அறிந்தார் எவரும் அறியாத இன்பம்

செறிந்தார் அமர்ந்தார் சிறந்து.

(உ)

இ-ள்.

மூலமும் நடுவும் ஈறும் இன்றிக் காலம் கடந்து என்றும்
கித்தியமாய் கிளைத்துள்ள மெய்ப்பான பரம்பொருளைப் பொய்
பான வைபவமையல் ஒழிந்தவரே நேரே கண்டுமகிழ்கின்றார்; அவ்
வாறு கண்டவர் யாரும் காணாத பேரானந்தப் பெருக்கில் திளைக்
கின்றார்; அவரது தகைமையும் கிளைமையும் தனி கிலையின என்க.

கடவுளுடைய கிலையைத் தெளிவா அறிதற்குக் காலம் சரி
யான கருவியாய் மருவியுளது. எதையும் காலம் சிதைத்து விடும்;
யாவும் காலத்தின் வசமாயுள்ளன. காலம் கடந்து கிற்பது கட
வுளே. கற்ப கோடி காலங்களும் அவன் எதிரே அற்பமாய்க்
கழிந்து ஒழிகின்றன. ஆகவே காலாதீதன் என்று வேதங்கள்
அவனைத் துதிக்க நேர்ந்தன. காலகாலன் என்னும் பெயர்
ஞாலம் அறிய நின்றுள்ளது. மருவிய நாமங்கள் மன்னிய
பொருளுடையன; யாவும் உன்னி உணர விரியன.

இந்திரன் செல்வம் மாயும்; இமையவர் பதங்கள் மாயும்;
மந்தரம் பொடியது ஆகும்; மறிகடல் வறள்வது ஆகும்;
சந்திரன் இரவி மாண்டு தரையதும் அழியும் என்றால்
இந்தநீர்க் குமிழி யாக்கை இயல்பினை இசைத்தற்கு உண்டோ?

[குறுந்திரட்டு]

மகரநீர் கடல்குடிக்கும் வடமுகக் கனலே போலச்
சகலமும் விழுங்கும் காலன் சகத்திடை விழுங்கா தில்லைப்
புகலரும் பெரியோர் ஏனும் பொழுது ஒருகணமும் தாழான்
அகிலமும் விழுங்கித் தானே அகிலமாய் நிற்கும் அன்றே.

[வாசிட்டம்]

படுகலை முகூர்த்தம காட்டைகள் என்ற பகல்திராப் பக்கமேதிகள்
ஒடும்புணர் இருதுவாண்டுகத் தொடக்கத்து ஓதிய அவயவப்பகுப்பான்
இடும்பைநீர் காலம் கழிவுறும் காலத்து எல்லையில் யாவரும் இறுவர்
நெடும்புலக் குறும்பு கடந்துளீர் உலகில் கிலைப்பது ஓர் பொருளு

மற்றின்றால் [காஞ்சிப்புராணம்]

உகம்கோடி கண்டும் ஓசிவற நின்று

அகம்கோடி கண்டுள் அயலறக் காண்பார்கள்

சிவம்கோடி விட்டுச் செறிய இருந்தங்கு

ய கம்கோடி கண்டங்கு உயருறு வாரே.

[திருமந்திரம்]

பிறப்போடு இறப்பும் இலனாகிப் பிரமன் மாயன் முதல் எவர்க்கும்

பிறப்பால் உயர்ந்து கலயாணன் ஆகித் தீதுஒன்று இன்றியே

அறத்தோர் அறிய உறைவனால் யாவும் மேவி ஆதலினால்

ய நத்தான் உணர்ந்தோர் தானுவென உணர்ந்தே நானும்

உரைப்பரால்.

[வாயுசங்கிதை]

நாறு கோடி பிரமார்கள் கொத்தினார்;

ஆறு கோடி காராயணர் அங்கனே;

எறு கக்கை மணல்எண்ணில் இந்திரர்;

ஈறு இலாதவன் ஈசன் ஒருவனே.

(தேவாரம்)

கால வெள்ளத்தில் எல்லாம் நாசமாய் மறைந்து போம்;

ஈசன் ஒருவனே என்றும் கிடைத்து நிற்கின்றான் என இவை

வள்ளுகி யுள்ளன. தானு, நித்தன், சம்பு, சதாசிவன் என்

றும் பேர்கள் இறைவனுடைய கிலைமை தலைமைகளை நேரே

ய ணர்த்தி நிற்கின்றன நித்தன் என்றும் சத்தனாய் கிலவுகிறான்.

இத்தகைய கிலையான பேரின்பப் பொருளை ஆர்வத்தோடு

கருதி வருபவர் அழியாத ஆனந்த கிலையை எளிதே அடைந்து

பெறாங்குனறனர். உரிமையாக் கருதி வருவது உறவா வருகிறது.

மனிதன் எதைப் பிரியமா கிருப்பி வருகிறானோ அதன் படி

(11) அவன் அரும்பி வருகிறான் மானச தத்துவம் அதிகைய

வமித்திரம் உடையது. ஒருவன் இறக்கும் பொழுது எதை

ய என்னுகிறானோ அதன் படியே காணி அவன் பிறக்கிறான்.

கினைந்து வரும் மனமே மனிதனை வனைந்து வருகிறது.

மகேவ மநுஷ்யானாம் காரணம்

பந்த மோக்ஷயோ:

மனிதனது கிலைமைக்கு மனமே மூலகாரணம்; பிறவித்

துயரில் ஆழ்த்தி வருத்தவும், பேரின்ப வீட்டில் வாழ்த்தி பிறுத்

தவும் அது வல்லது என வேதமந்திரங்களும் இங்ஙனம் ஓதிவந்

துள்ளன. புனித மனம் புனிதனை இனிது மருவுகிறது.

அதிசய ஆற்றலுடைய இந்த மனத்தை இனிமையா வசப்

படுத்தியுள்ளவரே மகான்களாய் மகிமை பெற்றுள்ளனர் முனி

வரர் என்னும் பேர் புனிதமானமனம் உடையவர் என்னும் பொ

ருளில் வந்துளது. இதயம் இனிதாயின் இறைமை இனமாம்,

மனம் இனியதாய்த் தூய்மை அடையின் அறிவு தெளிந்து வருகிறது; அது தெளியவே ஆன்மா ஒளி வீசி உயர்கிறது; அந்த உயர்ச்சி பரமான்னைவ நோக்கி எழுதலால் பேரின்பங்கள் பெருகி வருகின்றன. இன்ப வாவு தனியே அடைய தின்றது.

ஆனந்த மயமான பரம்பொருளை அடையவே அழி பொருள் களில் இழிந்த அவல நசைகள் யாவும் அடியோடு ஒழிந்துபோம்.

உலகப் புனைகளை ஒருவி உயர் நிலை யுறுக.

— — —

873. பொறிவெறி இன்றிப் புலன்கள் அடங்கி
அறிவமைதி யாக அமர்ந்து—நெறிநிலையை
உன்னி யுணரின் உலவாத பேரின்பம்
மன்னி வருமே மணந்து. (௩)

இ—ன்.

பொறி நுகர்வில் வெறியாய் விழாமல் புலன்களை அடக்கினால் அறிவு தெளிவாம்; அமைதி விரையும்; நெறி நிலமங்கள் நேரே நிலவும்; அதனால் நிலையான பேரின்பம் வரும் என்க.

அரிய பொருளை அடைய நோர்ந்தவன் அதற்கு உரிய கருமங்களை உறுதியாகச் செய்கிறான். வினைவுக்கு வித்த மூலமாய் இருந்தல் போல் கருதிய பலனுக்குக் கருமம் மூலமாய் உள்ளது.

சீவர்கள் அடைகிற சுகபோகங்கள் இருவகை நிலைகளில் மருவியுள்ளன. இக பர போகங்கள் என்று அவை பெயர் பெற்றிருக்கின்றன. உலக சுகங்கள் எவ்வளவு உயர்ந்தன ஆயினும் இழிவும் கழிவும் அழிவும் உடையன ஆதலால் சிற்றின்பம் என அவை சிறுமையுற்று தின்றன. தவ ஞானங்களால் அடைகிற பரகதி என்றும் நிலையாய் தின்ற அதிசய ஆனந்தங்களை அருளுதலால் பேரின்பம் எனச் சீரோடு பேர் பெற்று தின்றது.

பொறிகளை அடக்கி நெறி நிலமங்களோடு ஒழுங்குற அரிய தவசிகளே இந்த அதிசய ஆனந்த நிலையை அடைகின்றனர்.

உரன்என்னும் தோட்டியான் ஓர்ஐந்தும் காப்பான்

வரன்என்னும் வைப்பிற்குஓர் வித்து.

(குறள், 24)

மெய்யறிவு ஆகிய அங்குசத்தால் பொறிகளாகிய ஐந்து மதயானைகளையும் அடக்கி திறத்திய துறவியே மேலான பேரின்ப

முத்தியை அடைய விரியவன் எனத் தேவர் இவ்வாறு
அறிவுறுத்தி யிருக்கிறார். உருவகங்கள் கருதி யுணர விரியன்

ஆனைகள் ஐந்தும் அடக்கி அறிவென்னும்
ஞானத் திரியைக் கொளுவி அதனுட்புக்கு
ஊனை இருளற நோக்கும் ஒருவற்கு
வானகம் ஏற வழிஎளிது ஆமே. (1)

செயல் அற் றிருக்கச் சிவானந்தம் ஆகும்;
செயல் அற் றிருப்பார் சிவயோகம் தேடார்;
செயல் அற் றிருப்பார் செகத்தொடும் கூடார்
செயல் அற் றிருப்பார்க்கே செய்தியுண் டாமே. (2)
[திருமந்திரம்]

பிறவி தீர்ந்து பேரின்ப நிலையை அடைய விரிய பெரியார்
இயல்பைத் திருமுலர் இவ்வாறு தெளிவாக் குறித்திருக்கிறார்.

பொறிவெறியும் புனை நகையும் உலகபந்தங்களும் ஒழிந்த
அளவே உயர்ந்த முத்தியை அருந்தவர் அடைய நேர்கின்றனர்.
பிறற்றின்ப இச்சை அறவே அற்றபோதுதான் பேரின்பப் பேறு
உறவாய்ப் பெறவருகிறது. உரிய தகவு அரிய பயனையுறுகிறது.

“மக்களை மனைவியை ஒக்கலை ஓர் இ
மனையும் பிறவும் துறந்து நினைவரும்
காடும் மலையும் புக்குக் கோடையில்
கைம்மேல் நிமிர்த்துக் கால்ஒன்று முடக்கி
5 ஐவகை நெருப்பின் அழுவத்து நின்றும்,
மாரி நாளிலும் வார்பனி நாளிலும்
நீரிடை மூழ்கி நெடிது கிடந்தும்
சடையைப் புனைந்தும் தலையைப் பறித்தும்
உடையைத் துறந்தும் உண்ணாது உழன்றும்
10 காயும் கிழங்கும் காற்றுநீர் சருகும்
வாயுவும் நீரும் வந்தன அருந்தியும்
களரிலும் கல்லிலும் கண்படை கொண்டும்
தளர்வுறும் யாக்கையைத் தளர்வித்து ஆங்கவர்
அம்மை முத்தி அடைவதற்கு ஆகத்
15 தம்மைத் தாமே சாலவும் ஒறுப்பர்”

(பட்டினத்தார்)

பிறவித்துயரம் நீக்கிப் பேரின்ப நிலையை அடைவதற்குத்
துறவிகள் புரிகிற அரிய நிலையை இது வரைந்து காட்டியுள்ளது.

காட்சிகளைக் கூர்ந்து நோக்குவோர் முத்திப் பேற்றின் அருமைமையையும், பெறுவாரது பெருமைமையையும் ஓர்ந்து உணர்வர்.

துறந்தவர் அருந்தவர் எனப் பேர்பெற்று வருபவர் எவ்வளவு பெருந்தகவினர்! எத்தனை விரதவைராக்கியங்கள்! எத்தனை தியாகங்கள்! யாவும் உய்த்து உணர்வேண்டும். உலக சுகங்கள் எவ்வழியும் புலையானவை; யாண்டும் நீண்ட துயரங்கள் நிறைந்தவை; ஆகவே நிலையானபேரின் பரிசையை நேரே முயன்றுபெறுக.

274. பொல்லாத கூட்டம் புலைப்படுத்தும் ஆகலினால்

ஒன்றுமா நெல்லாம் ஒதுங்கியே—நல்ல

மதியோடு கூடி மருவி யுறைக

விதியும் விலகும் விரைந்து.

(ச)

இ—ள்.

பொல்லாத இனங்களோடு கூடின புலைகளே விளையும் ஆதலால் இயன்றவனையும் ஒதுக்கி நல்ல அறிவுடன் மருவி வாழுக; அவ்வாறு வாழின் வெவ்வித விதியும் விரைந்து விலகும்; எவ்வழியும் திவ்விய மகிமைகள் விளைந்து வரும் என்க.

உண்ணும் உணவால் மலரிதன் உடலோடு வாழ்ந்து வருகின்றான்; ஆயினும் எண்ணும் எண்ணங்களால் இசைந்துள்ள இனங்களோடு அவனுடைய உயிர் வாழ்வை உருவாக்கி வருகின்றன. நல்ல எண்ணமும் நல்ல இனமும் நலம் பல புரிகின்றன; தீய கிணவும் தீய இனமும் இழி பழிகளை விளைத்து அழி துயரங்களையே செய்து யாண்டும் அவலங்களைத் தருகின்றன.

நல்லவர்கள் மிகவும் அரிபரையுள்ளனர்; கெட்டவர்களே எங்கும் பெருகி நிற்கின்றனர். சிறைச்சாலையுள் குற்றவாளிகள் நிறைந்திருத்தல் போல் பார்த்த இந்த உலகச் சிறையில் பாவ சிந்தனைகளையுடைய தீயவர்களே செறிந்து விரிந்திருக்கின்றனர்.

வைப மையல்களில் ஆழ்ந்து வெவ்வித புலைகளையே விழைந்து புரிந்து இழிந்து உழலும் மாக்களை இழிவிலக்குகளாகவே கருதி வெறுத்து விலகி மெய்யறிவாளர் தனியே வாழ நேர்கின்றனர். புனிதமானவர் மோனமாய் ஒதுங்கி யுறைகின்றனர்.

அந்த வாழ்வின் திவ்விய நிலையில் சிறந்து நிகழ்கின்றனர்.

சுறானிகள், தவசிகள், யோகிகள், ஞானிகள், சித்தர்கள், முத்தர்கள் என உத்தமமான தெய்விக நிலைகளில் ஒளி வீசியுள்ளவர் எல்லாரும் உள்ளமே தனையாய் உயர்ந்து நிற்கின்றனர்.

தனிமையில் இனிமையை நுகர்ந்து புனிதமா வாழுகின்ற ஞானசீலர்கள் மடமையாய் இழிந்துள்ள மாந்தரைக் கான விலங்குகளாகவே கருதி இகழ்ந்து உறுதி கூர்த்திருக்கின்றனர்.

பாமதனின் மருட கோடி பரித்தபா ரதனில் வைகும்
பாமதனா விலங்கு என்று உன்னுமனத்தன்; மாதவத்தன்; எண்ணில்
பாமதனிக உகந்து னோனும் புராரியும் புகழ்தற்கு ஒத்த
சாமந்தலால் வேள்வி முற்றின் தனையார்கள் உளராம் என்றான்.

(இராமாயணம்)

கலைக் கோட்டு முனிவரைக் குறித்து வசிட்டர் இவ்வாறு தசரத மன்னனிடம் உரைத்திருக்கிறார். அவருடைய மனத்தை யார், மாதவத்தையும் விளக்கியிருப்பது நுனித்து உரைத்தக்கது. மாந்தரை விலங்கு என்று உன்னுவதால் அந்த மனம் அந்த நிலையில் பழகியிருக்கும் என்பதை சுண்டு காம் சிந்தனை செய்து கொள்ள வேண்டும். மெய்பறிவு பொய்பிழிவை வின்குறியது.

எல்லாதவரையே விலங்கு என்றார் தேவர். பொல்லாத புனைகளில் இழிந்து நெற்கேடாய் நிலைகுலைந்து திரிகின்ற உலக மக்களைக் கொடிய வன விலங்குகள் என்று இயல்பாகவே அறிவிர் எண்ணி யிருக்கின்றார். மூடம், மூர்க்கம், புன்மை, பொறி வெறி, இழிநகை, பழிமொழி, அழுக்காறு, குரோதம், கிரோதம் முதலிய தீமைகளிலேயே தோய்ந்து மக்கள் வளர்ந்து வருதலால் மகான்கள் அவரை வெறுத்து விலகி விடுகின்றனர்.

புனித நிலையில் புகுந்தவர் தனிமையான வாழ்வையே எவ்வழியும் விரும்புகின்றனர். அது செவ்விய இனிய தவவாழ் வாய்த் தேசமிருந்து திவ்விய மகிமையோடுசிறந்து நிகழ்கிறது.

இனிது இனிது ஏகார்த்தம்.

என்று ஒளவையார் இவ்வாறு கூறியது அதன் திவ்விய கிளைமையர் செவ்வையா அனுபவித்தேயாம். பெரியோர்களுடைய இனிய அனுபவங்களே அரிய பேரதனைகளாய் வெளிவருகின்றன. தனிமை தனிமையான தவயோகமாகிறது.

Society than solitude is worse,
And man to man is still the greatest curse. (Barbauld)

தனிமைமையிருப்பதே இனிது; மனிதரோடு கூடிவாழ்வது
மிகவும் கேடே; மனிதனுக்கு மனிதன் கொடிய கேடுகளையே
கருதிப் பெரிய சாபத் தீடாய் நிற்குரன் என்று பால்பார்டு என்
னும் பேற்றிரர் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார்.

He who has lived well in obscurity has lived a good life.
[Ovid]

தனியே ஒதுக்கி இனிது வாழுகின்றவனே புனித மா'ன
கல்ல வாழ்க்கையை யுடையவன் என ஒலிட் என்பவர் இங்ங
னம் குறித்துள்ளார். இனிய சீவியம் தனிமையில் மேலியுளது.

The strongest man in the world is he who stands alone.
[Ibsen]

தனியே ஒதுக்கியிருக்கிற மனிதன் இந்த உலகத்தில் அதிக
பலசாலியாய் நிற்குரன் என இப்ஸென் என்பவர் இங்ஙனம்
உரைத்திருக்கிறார். தன்மையும்வன்மையும் தனியேவளர்கின்றன.

தனிமைமான வாழ்வை எல்லாரும் செய்யமுடியாது;
மனம் புனிதமானவரே அதனை இனிது செய்து இன்புறுகின்றனர்.

துறவு தவம் ஞானம் என்னும் தூய கிலைகளைத் தேர்ந்த
வரே தனிமையுற நேர்கின்றனர். ஆன்ம சிந்தனையாளர் அகமுக
மாயிருத்தலால் மயலான சகலிலையை நீக்கி அபலே ஒதுக்கு
கின்றனர். புனித ஒதுக்கம் தனிமைமையாய் இனிமை தருகிறது.

Inspiration makes solitude anywhere. (Emerson)

புனித ஞானம் எந்த இடத்தையும் தனிமை ஆக்கிக் கொள்
கிறது என எமர்சன் இவ்வாறு ஏகாகத்தத்தை உணர்த்தியுள்ளார்.

தவகிலை தழுவிவா அவகிலையாளர் தொடர்பு அபலே நழுவி
ஒழிகிறது. தனிமையில் அமர்ந்து புனிதனை கினை; அதனால் அதிக
பமான அரிய இனிய பேரின்பம் எதிரே எளிது பெருகி வரும்.

வைய மையல் மருளும் மயக்கமும்
வெய்ய நிலையும் மேலி விரிதலால்
மெய்யை காடிய மேதை விலகியே
உய்தி எய்தி உயர்கதி கூடுமால்

இதனைச் சிந்தனை செய்து தெளிந்து கொள்ளுக.

075 பேரின்ப மான பெரும்பொருளைப் பேணிவரின்
 பேரின்பம் எங்கும் பெருகிவரும்—பாரின்பப்
 பாழுங் குழியில் படினோ படுதுயரே
 குழும் கடிது தொடர்ந்து. (ரு)

இ-ள்.

பெரிய இன்பமுடைய அரிய பரம் பொருளைக் கருதிவரின்
 பேரின்பம் எங்கும் பெருகிவரும்; உலக போகங்கள் ஆகிய பா
 ழான குழியில் இழிந்தால் கொடிய தயரங்களே தொடர்ந்து
 வருதலும்; அவை தொடராமல் செய்து கொள்வதே உயர்வாம்.

கருதி வருகிற கருத்தின் படியே மனிதன் மருவி வருகிறான்.
 மானச மருமங்கள் எவரும் எனினில் அறிய முடியாத அதிசயங்
 களைமுடையன. எண்ணங்கள் நல்லனவாயின் அந்த மனிதனு
 டைய வாழ்வு புண்ணியங்களோடு பொலிந்து வருகிறது; அல்
 லா ஆனால் பாவங்கள் படிந்து படுதுயரங்களாய் இழிந்து கழி
 யுறது. மலே உயர்ந்து மகிழ்வதம் கீழே கழிந்து அழிவதம்
 நிலையின் நிலைகளின் படியே யாண்டும் கிகழ்ந்து வருகின்றன.

சுகமும் பெருமையும் வேண்டும் என்றே எவரும் விரும்பு
 வுன்றனர்; துக்கங்களும் சிறுமைகளுமே எப்பக்கங்களிலும்
 பாதி வருகின்றன. நல்ல வழிகளில் பழகாமையால் மக்கள் எல்
 லா வழிகளிலும் எங்கும் அல்லல்களையே அடைகின்றனர்.

எவ்வளவு செல்வங்களை அடைந்தாலும் உண்மையான
 சுகத்தை ஒருவன் அடைய முடியாதது; உள்ளம் துயனாய் உயி
 ரின் மூலத்தை உணர்ந்த போதுதான் தயரம் அடியோடு நீங்கி
 உயர் பேரின்பத்தை உரிமையோடு பெறுகிறான்.

இறைவன் ஒருவனே இன்பமயமான பொருள்; அந்த
 ஆனந்த சாகரத்தை அடைந்தவனே அழியாத விழியிய பேரின்
 பத்தை நுகர்ந்து அதிசய பரவசராய் யுகிழ்கின்றார்.

நித்திய அகித்திய நிலைகளை உய்த்து உணர்ந்து தெளிந்த தத்
 துவ ஞானிகளே இததகைய பேரின்ப நிலையைப் பெற நேர்கின்
 றனர்; பெருதவர் பித்தராய் வீழ்ந்து பிழையா யிழிகின்றார்.

பிறசித்துயரங்கள் யாவும் ஒழிந்து போனாத நிலையை
 அடை யால் பாவ வழிகளிலேயே பழகிச் சீவகோடிகள் பரி
 தாபமாய் இழிந்து கழிந்து எவ்வழியும் மறுகி உழலுகின்றன.

அரிய அறிவு இருந்தும் உரியதை உணராமையால் வறிய
ராய் மடிந்து வசை தயர்கள் படிந்து வழிவழியே இழிகின்றார்.

பொருதிடம் கொண்ட பொன்னி புரக்கும்

மருதிடம் கொண்ட மருத வாண!

நின்னது குற்றம் உனதோ? நின் நினைந்து

எண்ணருங் கோடி இடர்ப்பகை கடந்து

5 கண்ணுறு சேற்றத்துக் காலனை வதையாது

இறப்பையும் பிறப்பையும் இகந்து சிறப்பொடு

தேவர் ஆனின் கனறுஎனத் திரியாப்

பானிகள் தமதே பாவம்; யாதெனின்,

முறியாப் பெறுக்கல் முப்பழம் கலந்த

10 அறுசுவை அடிசில் அட்டினிது இருப்பப்

புசியாது ஒருவன் பசியால் வருந்துதல்

அயினியின் குற்றம் அன்று; வெயிலின் வைத்து

ஆற்றிய தெண்ணீர் நாற்றமிட்டு இருப்ப

மடாஅ ஒருவன் விடாஅ வேட்கை

15 தெண்ணீர்க் குற்றம் அன்று; கண்ணகன் று

தேந்துளி சிதறிப் பூந்துணர் துறுமி

வாறுகம் கிடந்த சோலை கிடப்ப

வெள்ளிடை வெயிலில் புள்ளிவெயர் பொடிப்ப

அடிபெயர்த் திடுவான ஒருவன்

20 நெடிது வருந்துதல் நிழல் தீங்கன்றே.

(திருவிடைமருதூர்மும்மணி)

சேவர்கள் இன்பநிலையை அடையாமல் தன்பப் புனைகளில்
இழிந்து அழுந்தி உழல்வதை நினைந்து பட்டினத்தார் இவ்வாறு
பரிந்து வருந்தியிருக்கிறார். பரிவுரைகளில் அறிவொளிகள் பெருகி
யுள்ளன. மனிதர் மதிதெளிந்து உய்ய விதி நலங்கள் வினைந்தன.

ஆண்டவா! நீ பேசினபடியாமல் என்றும் எங்கும் நிறைந்
திருக்கிராய்; உன்னை நினைந்து மாந்தர் உய்யாமல் இழிவழிகளி
லேயே பழகி அழிதயாங்களையே அடைகின்றார்களே! இவர்
களுடைய மடமை இருள் மிகவும் கொடியது என அப்பெரிய
வர் மறுகி உருகி யிருப்பது பெரிதம் கருதியுணர் உரியது.

உன் உயிர்க்கு இனிய உயிராயுள்ள உயர் பரனை உரிமை
யோடு வினை; அதனால் நீ புனிதப் ஆவாய்; துயரங்கள் எல்லாம்

அடியோடு ஒழிந்து போம்; நிலையான பேரின்பம் நேரே வரும்;
அவ்வரவை விரைந்து பெறுக; அப்பேறே பிறவிப் பலனாய்.

இந்த உடலே இறுதி இனியாண்டுய்
எந்த உடலும் எடேன்என்னும்—அந்தவுயர்
வீர வீரதம் உடையவரே மெய்த்தவம்
சார வருவர் தனித்து.

(சு)

இ-ள்.

எடுத்த இந்த உடலே இறுதி; இனிமேல் வேறுபிறவியை
நான் அடையேன் என்னும் வீர வீரதம் உடையவரே புனித
ராய்த் தனியே விலகி மெய்யான தவங்களைச் சார வருவார்களே.

உலகில் வாழுகின்ற மக்களுள் மிகவும் சிலரே உணர்வு
நலம் உடையராய் ஒளி பெற்று வருகின்றார். உணர்வு தெளிவாய்
ஒளிமிசூந்து வரவே உண்மையான நிலையை உறுதியாக உணர்
நோர்கின்றார் நேரே கண்டதைக் கொண்டு காணாததைக்கருதிச்
செந்திக்கின்றார். உலக வாழ்கின் நிலைகளை ஓர்ந்து நோக்கி அவற்
றின் புலைகளைத் தேர்ந்து புனித நலனை ஓர்ந்து கொள்கின்றார்.

சேவகோடிகள் தோன்றி நின்று சிலகாலம் வாழ்ந்து வந்து
பின்பு அடியோடு மறைந்து போகின்றன. பிறந்தும் இறந்தும்
ஒழிந்து போகிற மாய வாழ்கில் ஓயாமல் சுழன்று உழன்று
உளைந்து கொந்த சேவன் முடிவில் மாயாத தூய வாழ்வைச் சித்த
சுத்தியால் உய்த்து உணர்கிறது; உணர்வே அந்த உழியை விழி
திறந்து காண்கிறது; காணவே உண்மை தெளிந்து உலகத்
துள்ளுகிறது. உரிமையை அடைந்து கொள்வது உய்தியாகிறது.

என்றும் அழியாமல் எங்கும் இன்ப நிலையமாய் நின்று நில
வுள் பொருள் ஒன்றே எல்லாவற்றிற்கும் மூலகாரணமாயுள்
ளது. அந்தப் பரமாத்மாவே இந்தச் சேவாத்து மாவுக்கு நிலையான
உறவுரிமையுடையது; அதனை அடைந்த போது தான் தன்பப்
புலைகள் ஒருங்கே ஒழியும்; இன்ப நிலையில் இனிது வாழலாம்
என்று உறுதியாய்த் தெளிகிறது; தெளியவே அவ்ஒளிவழியே
வாக்கிச் சென்று உரிய பொருளை அடைந்து மகிழ்கிறது.

அநிசயமான இந்த இன்ப நிலையை யாதும் அறியாமல்
யாவரும் அறியாமையில் மூழ்கி யழல்வது பரிதாபமாயுள்ளது.

கோடிக்கு ஒருவர் கூடத் தமக்குச் சொந்தமான இந்த உரிமையைச் சிந்திப்பதேயில்லை. சிந்தனைகள் நிந்தனைகளில் விரிகின்றன.

உனது பரம நாயகனான இறைவன் அடிபைய நினைந்து உருகு; பிறவிப் பெருந்தயாங்கள் எல்லாம் அறவே நீங்கிப் பேரின்பநிலையை நேரே நீ பெறுவாய் என்று ஞான சீவர்கள் ஆனவரையும் போதித்து வருகின்றனர்; வந்தும் ஒருவரும் இந்த வழியை எந்த வகையிலும் திரும்பிப் பார்ப்பதே இல்லை.

‘மாந்தர் பார்க்கும் பார்வை எல்லாம் கீழான புனைகளிலேயே கிளர்ந்து பாய்கின்றன; பாயவே அவர் கீழாயிழிந்து பாமாய் ஒழிந்து பரிதாபமாய் அழிந்து போகின்றனர்.

உண்மை ஞானம் தோய்ந்து அருந்தவர் துறந்தவர் எனச் சிறந்து வருபவரைத் தேவதேவன் விழைந்து நோக்கி உவந்து நிற்கின்றான். தன்னை நோக்குவோரைத் தற்புடன் நோக்குகிறான்.

தனிமையில் புருந்து பரமனை நினைந்து தவம் புரிகின்றவனிடம் அதிகபடி ஆற்றல்கள் கிடைந்து வருகின்றன. அந்த ஆதிபகவனும் இவனை நாடிவந்து நயந்து உறவாடி வியந்து மகிழ்கிறான்.

அரசை இழந்து அடவி புருத்தபின் அருச்சுனன் தவம் புரிய விரைந்தான். இமயமலையை அடைந்தான்; இனிய ஒரு சாரலில் தனியே வின்று அரிய தவம் புரிந்தான். உண்ணும் உணவும் பருகும் நீரும் துறந்து கண்ணுதல் கடவுளையே எண்ணி உருகி இவ்விரன் புரிந்த தவநிலையை நோக்கி விண்ணோர் யாவரும் வியந்து துதித்தனர். அரிய தவம் எங்கும் அதிகபடங்களை விளைத்தது

இவன் புரிந்த வருகிற அருந்தவ முறையைத் தூரியோதனன் அறிந்தான். செய்யும் தவம் முடிந்தால் வைபவம் முழுவதையும் எளிதே வென்று விடுவான் என்று அவன் அஞ்சினான்; சதிவஞ்சனைசெய்யத் துணிந்தான். தனது கண்பனான தானவன் ஒருவனைத் தனியே அழைத்தான். அவன் மூகன் என்னும் பேரினன். வேகமான மாயாசாலங்களுடையவன்; கருதிய உருவங்களை எடுத்துக் கடுங்கேடுகள் செய்வதில் வல்லவன்; விசயன் தவத்தை விரைந்து கெடுத்து வரும்படி அவனிடம் அரசன் உரைத்து விடுதலான். பெரிய ஒரு பன்றி வடிவம் கொண்டு அவன் கடுத்து வந்தான். அவனது வரவை உணர்ந்து சிவபெரு

மான் விரைந்து ஒருவேடனாய் வடிவம் கொண்டு வில் ஏந்தி வீர
கம் பிரமாய்த் தொடர்ந்தான். உமாதேவியும் வேடச்சியானாள்;
என்றும் குமரனாயுள்ள முருகப் பெருமானை அன்று ஒரு இளங்
குழந்தையாகக் கையில் ஏந்திக் கொண்டு தன் நாயகன் பின்னே
அத்துயவன் நேயமாய்த் தொடர்ந்து நடந்து வந்தாள்.

மூர்ஏனம் தனைத்தேட ஒளித்தருளும்
இருபாதத்து ஒருவன அந்தப்
பேர்ஏனம் தனைத்தேடி கணங்களுடன்
புறப்பட்டான்; புனங்கள் எல்லாம்
சேர்ஏனல் விளையிடுகிற தேவதையாம்
குழவியையும் செங்கை ஏந்திப்
பார்ஏனை உலகனைத்தும் பரிவுடனே
சுன்னுளதன பதிபின வந்தாள்.

(பாரதம்)

சசன் வேடனாய் வந்துள்ள நிலைமையை இது தலைமையா
விளக்கியுள்ளது. பொருளின் சுவைகளைக் கருதியுணர் வேண்
டும். ஏனம் = பன்றி. ஏனல் = தலை. புனம் = மலைச்சாரல்.

திருமால் ஒரு ஏனமாய் வடிவம் கொண்டு தனது அடிபைத்
தோ அப்பொழுது அவனுக்குத் தெரியாமல் உள்ளே ஒளித்து
கிள்ளுவன் இன்று ஒரு ஏனத்தைத் தேடிக்கான வேடனாய்
வெளிநீய புறப்பட்டான்; சுன்றகுழந்தையைக் கையில் ஏந்திக்
கொண்டு அவன் மனைவியும் பின்னே தொடர்ந்து வந்துள்ளாள்.
தன்னை நினைந்து உருகும் அன்பர்பால் இறைவன் குடும்பத்
நிகரது உருகுவரும் உரிமையை இங்கே கருதியுணர்பவர் உள்ளம்
குடி இளகுவர். பேரன்பு பேரின்பத்தை நேரே பெறுகிறது.

மூவ்வாறு பாமன் வரவே அம்மாய்ப் பன்றி விரைந்து
விசயனை நெருங்கியது. கொலைநோக்கேகாடு தன்மேல் கொதித்து
மூன்றாவருகிற அதன் நிலையைக் கண்டதும் அவ்வீரன் அடுத்து
வைத்துநூத வில்லைக் கடுத்து எடுத்து ஒரு கணை தொடுத்தான்.
அப்பு நிலையில் பாய்ந்து ஊடுருவிப் போகவே பன்றி வீறிட்டு
வீழ்ந்தது; அதே சமையம் வந்த வேடனும் ஒரு பகழி தொடுத்து
அடுத்து வந்து விசயனோடு வாதாட நேர்ந்தான். அந்த வாதாட்
பம் நிகராதட்டமான போராட்டமாய்ப் பொங்கி மூண்டது.

வேடன்: என் வேட்டையில் தப்பி வந்த பன்றியை நீ ஏன்
வம்பாய் அம்பு எய்தாய்?

- விசயன்: அது கொலை நோக்கமாய் என் மேல் கொதித்து வந்தது; ஆகவே அதனைக் கொன்று வீழ்த்தினேன்.
- வேடன்: தவம் செய்கின்ற நீ இவ்வாறு அவம் செய்யலாமா?
- விசயன்: என் தவத்தைக் கெடுக்க மூண்டது; அதனால் அது மாண்டு வீழ்ந்தது.
- வேடன்: உனது தவ வேடம் மிகவும் நவம் உடையது; புல்லை யும் நோக மிதியாத எல்லையில் கின்று புனிதமாகத் தவம் செய்யவுரிய நீ இந்தப் பொல்லாத கொலையைச் செய்யலாமா?
- விசயன்: தவத்துக்கு அல்லல் செய்ய நேர்ந்தது; அதனால் அதனை ஒல்லையில் தொலைத்தேன். என் கடமையை நான் செய்ந்தேன்; நீ மடமையாய் வாதாடாதே.
- வேடன்: பசுவின் தோலைப் போர்த்த பொல்லாத புலி நீ; நல்ல சமர்த்தாய்ப் பேசப் படித்திருக்கிறாய்; என் பன்றி யை ஏன் கொன்றாய்? ஒல்லையில் பதில் சொல்; இல்லையேல் அமர்மூண்டு அல்லலே விளையும்.
- விசயன்: ஏ வேடா! நீ வினே வாதாடுகிறாய்; வம்பாகச் சண்டையை விளைக்கிறாய்; இந்தப் பன்றியை நீயே எடுத்துக் கொண்டு போ; அடுத்து நின்று தொந்தாடி செய்பாதே; மேலே பேசினால் வெய்ய தயர்மூண்டு விடும். ஒல்லையில் ஒதுங்கிப் போய் விடு;
- வேடன்: ஏ! நீ பெரிய சுத்த வீரன்போல் என்னை வெருட்டி மருட்டுகிறாய்; நீ யார்? என் சொந்தமான இந்த மலைக்கு ஏன் வந்தாய்? உன் பேர் என்ன?
- விசயன்: அருச்சுனன் என்பது என் பேர்.
- வேடன்: சரிதான்; என் குல விரோதி; எனது சாதியான் ஆன ஏகலைவனை நீ அநியாயமாய் விரலைத் துணித்த வன் அல்லவா? உன் கையைத் துணிக்க வேண்டாமா? இன்று வலிய வந்து கிடைத்தாய்!
- விசயன்: காட்டுத் தனமாய் உள்ளாதே; விரைந்து விலகிப் போய்விடு; போகாமல் கின்றால் சாகவே நேர்வாய்!

வேடன்: உன் வீரத்தையும் தீரத்தையும் இன்று அளந்து
பார்த்துவிடவேண்டும்; என்னோடு நேரே போருக்கு
வா! எடு வில்லை; தொடு அம்பை

இவ்வாறு சொல்லிக் கொண்டே அந்த அதிசய வேடன்
அம்பு தொடுத்தான். விசயன் மாறு தொடுத்துத் தடுத்தான்.
வில்லாடல் வீரோடு மூண்டது. மூண்டு போராடி வருங்கால்
விசயன் வில் நாண் அறுந்து போயது; போகவே வேகமாய்ப்
பாய்ந்து தன் வில்லால் முடிவில்லாதவன் முடிமேல் அடித்தான்;
அந்த அடி அகில சராசரங்கள் எங்கும் பட்டது. விசயன்
முடியிலும் இரத்தம் ஒழுகியது; கைகை வேடன் மறைந்து
போனான்; வியந்து மேலே பார்த்தான். சிவபெருமான் உமா
தேவியோடு விடை மேல் தோன்றி யருளினார். அந்தக் காட்சி
பைக் கண்டதும் விசயன் பாவசனாய் உருகி அழுதான். கண்
னீர் மார்பில் பெருகி ஓடியது; உள்ளம் உவந்து துள்ளிப்
பாடினான். பாடிய அன்புமொழிகள் இன்பஒளிகளா எழுந்தன.

ஆடினன்; களித்தனன்; அயர்ந்து நின்றனன்;
ஓடினன்; குதித்தனன்; உருகி மாழ்கினன்;
பாடினன்; பதைத்தனன்; பவள மேனியை
நாடினன்; நடுங்கினன்; நயந்த சிந்தையான். .1,

விழுந்தரு வினையினினை மெலிந்து நாயினும்
அழுந்திய பிறவியின அயருவேன முளம
செழுஞ்சுடர் மணிப்பணித் திங்கள் மெளவியாய்
எழுந்தரு ளியஇஃது எனன மாயமோ? .2)

பையரா அணிமணிப் பவள மேனியாய்!
செய்யவாய மரகதச் செல்வி பாகனே!
ஐயனே! சேவடி அடைந்த வர்க்கெலாம்
மெய்யனே! எங்குமாய் விளங்கும் சோதியே! (3)

[பாசதம்]

பாமினைப் பார்த்துக் களித்துத் தினைத்த பார்த்தன் இவ்வாறு
பாவசமாய்த் துதித்திருக்கிறான். தவம் கடவுளையும் நேரே
காட்டும்; தவசியிடம் அதிசய ஆற்றல்கள் உளவாம்; சிவபெரு
மானும் அவனை உறவுரிமையோடு உவந்து கொண்டாடுவன்
என்பதை நண்டு உணர்ந்து தெளிந்து வியந்து கொள்கிறோம்.

தனிமையாய்த் தவம் புரி; சிவமும் இனிமையாய் எதிர் வரும்.

977. மடமை கொடுமை மடிமை சிறுமை

கடமை அறியாக் கயமை—இடமெங்கும்
நீண்டு பரவி நிறைந்திருக்கும் நோய்களை
ஈண்டு விலகல் இனிது.

(எ)

இ-ள்.

மடமை முதலிய கொடிய நோய்களே எங்கும் விரிந்து
பரந்து நிறைந்திருக்கின்றன; ஈனமான அந்த இழிவுகளை அணு
காமல் மோனமாய் விலகியிருப்பதே இனியநன்மையாம் என்க.

அறிய வரியதை அறியாமல் மூடமாயிருப்பது மடமை என
வந்தது. பேதைமை, அஞ்ஞானம், அறிவின்மை, அலித்கை என
வருவன யாவும் இத்த மடமையின் பிரிவுகளே. எல்லா இழிவு
களுக்கும் எல்லா அழிவுகளுக்கும் எல்லாத் துயரங்களுக்கும்
இதுவே மூலகாரணம். மனிதன் எனத் தலைமையான நிலையில்
பிறந்திருந்தாலும் மடையன் என்பவன் மிகவும் கடையன் ஆகிறான்.

உண்மையை உரிமையோடு உணர்வது ஞானம்; அந்த
ஞானம் ஈனமான துன்பங்களை எல்லாம் ஒருங்கே நீக்கி மே
லான பேரின்ப நிலையை அருளுகிறது. மெய்யுணர்வு எய்திய
பொழுது மனிதன் தெய்விக நிலையில் தேச மிகுந்து திகழ்கிறான்.
இந்த ஞான ஒளியை இழந்தவன் எவ்வழியும் ஈனமாய் இழிந்து
கழிகிறான். மருளும் இருளும் மாயத்துயர்களாய் மருவியுள்ளன.

இழி புனைகளிலேயே பழகி வருபவர் உயர்வான நிலைகளை
இழந்து விடுகின்றனர். கெட்ட பழக்கத்தால் கேடாய்த் தாழ்ந்
தவர் பின்பு நல்வாய் வருதல் அரிது ஆதலால் அல்லலான வழி
களிலேயே இழிந்து எவ்வழியும் அவலாய் உழலுகின்றார்.

நிலையும் சொல்லும் செயலும் புனிதமாய்ப் பழகுவரின்
அந்த மனிதன் புண்ணிய வானாய் உயர்ந்து மேலான கதிகளை
மேவுகின்றான்; அவை பழுதாய் இழிவழிகளில் பழகினால்
அவன் பாவியாய் அழிதயரங்களுடையே அடைகிறான்.

இழிவுகளையும் துன்பங்களையும் தனக்கு விளைத்துக்
கொள்ளுகின்றவன் எவ்வளவு மடையன் ஆகின்றான்? எத்
துணைக் கடையனா விழிகின்றான்? அவன் தோற்றம் பிழையான
இழிவாய்ப் பழியுறுகின்றது. இதனைத் தெளிவா உணரவேண்டும்.

மிருகங்களை விட மனிதன் சிறந்தவனாய்ப் பிறந்திருக்கின்றான்; இப்பிறப்பு நல்ல அறிவின் அமைப்பால் சிறப்படைந்து வந்துள்ளது; அறிவுக்குப் பயன் அறிய வரியதை அறிந்து கொள்வதே; நன்மை தீமைகளை நாடி அறிந்து தீயபுலைகளை விடக்கிடத் தூயநிலைகளில் ஒழுக்கி வருவதே விழுமிய அறிவாய் விளக்கி நிற்கின்றது.

நெறி முறைகளை உணர்ந்து ஒழுகாதவர் அறிவினிகளாய் இழிந்து படுகின்றார். அறிவு கெட்ட மூடர்கள் கொடிய நோய்கள் போல் நெடிய துயர்களுக்கே கிலைக்களமாய் நிற்கின்றார். அவர் இருக்கும் இடத்தை அணுகினாலும் ஈனப்புலைகள் விளைந்து விடும். தீவினையாளர் தொடர்பு தீயினும் கொடியது.

தொன்னுள்தவம் முயன்றோர்களும் தொழில் வெய்யவர் உறையும்
அன்னாட்டிடை புக்கார்துணை அம்மூர்க்கொடு ஒப்பார்;
முன்னாட்டிய மதுரக்கனி முதிர உப்பளம் உற்றுல்
பின்னாள் தனது உருவத்தொடு பேரும்பிறி தாமால்.

(மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம்)

நல்ல தவம் உடையவர் ஆனாலும் கெட்டவர் இருக்கும் நாட்டில் புகுந்தால் கெட்டே போவார் என இது குறித்தது. மதுரமான மாக்கனி உப்பளத்தில் சேர்க்தால் அதன் அழகிய உருவம் மாறி இனிய சுவையும் கெட்டுப் பேரும் வேறாய்ப் போம்; அது போல் பொல்லாதவர் தொடர்பால் நல்லவர் எல்லா மேன்மைகளையும் இழந்து விடுவர். இந்த உவமான நிலையை ஊன்றி உணர்ந்து பொருளின் நயங்களைத் தேர்ந்து கொள்ள வேண்டும். கெட்டவர்களோடு பழகினால் கேடுகளே வரும்.

தீயவர்கள் தொடர்பானால் கொடிய தீமைகள் கடிது விளையும் ஆதலால் அவரைத் தூயவர்கள் சிறிதும் அணுகலாகாது.

சிறறினம அஞ்சும பெருமை.

(குறள், 451)

தூய பெரியார் இயல்பைத் தேவர் இதில் தலக்கியிருக்கிறார். தீயவர் நஞ்சு போல் நாசம் செய்வர் ஆதலால் அந்த இனத்தைத் தூயவர் அஞ்சுவர் என்றார். சிறுமையை அஞ்சுவதே பெருமைக்குத் தெளிவான சிறந்த அடையாளம்.

குற்றத்தை நனறு என்று கொண்டு குணமின்றிச்
செற்றம் முதலா உடையாரைத்—தெற்ற

அறிந்தார் என்று ஏத்தும் அவர்களைக் கண்டால்
துறந்தெழுவார் தூய்க்காட்சி யார். [அறநெறிச்சாரம்]

குற்றம் உடையவரை வெறுத்த விலகுவதே நல்லவர்க்கு
இயல்பாம்; அவ்வாறு விலகாமல் அவரைப் புகழ்க்து கொண்
டாழி கின்றால் நல்லவர் ஆயினும் அவரைப் பொல்லாதவர் ஆக
வே கருதித் தெளிந்த மேலோர் விரைந்து விலகிப் போவர் என
இது விளக்கியுள்ளது. இனம் தெரிவது மனம் தெளிவதாம்.

இழிந்த புலைகளை உணர்ந்து ஒதுங்கு வேரே தெளிந்தவரா
கிறார்; ஆகவே உயர்ந்த நிலைகளை விரைந்து அடைய நேர்கின்றார்.

பேரின்ப வீட்டுக்கு நேரே போதற்குச் சீரான முதல்படி
சிறிய இனங்களைச் சேராமையே. தீயதொழியத்தாயது விளைகிறது.

தீயவரைத் தீர்தல், தூயவரைச் சேர்தல், அறவு தூல்களை
ஆய்தல், நெறி நியமங்களோடு ஒழுகுதல், ஆரூபிகள் பால்
அருள்புரிதல், ஆன்ம சிந்தனை தோய்தல் ஆகிய இவை ஆனந்த
முத்திக்கு வாயில்களாம். தீங்கினர் தொடர்பு நீங்கிய பொழுதே
நன்மைகள் எல்லாம் ஒங்கி வா நேர்கின்றன எத்தமான இந்த
முதல்படியை அடைந்தால் முத்தியை நேரே அடைந்த படியாம்.

நாலாம் பூமியில் வருமுன முனறுபூமியும்

அடைந்து நடந்து மாணடோர்,

மேலான பதம் அடைந்து பிறந்து மெள்ள

மெள்ளவந்து வீடு சேர்வார்;

மாலான பவத்தில் விழார்; முதல்பூமி

கிடைப்பதுவே வருத்தம் மைந்தர்!

காலான முதல்பூமி கைவந்தால்

முத்தியும்கை வந்தது ஆமே.

(கைவல்லியம்)

வெய்யதீயரை விலகி மெய்வழி காடுவதே முத்தியின் முதல்
நிலையம்; அந்த உத்தமமான தனிமைமைய உரிமையா அடைக.

— — —

878. பற்றின்றி உள்ளம் படிந்து பரனருளைப்

பற்றி யிருந்து பழகுவரின்—முற்றியபேர்

ஆனந்தம் அங்கே அமைந்துவரும் எவ்வழியும்

மோனந் ததும்பும் முதிர்ந்து.

(அ)

இ-ள்.

உலகப் பொருள்களை வெறுத்த விலகிப் பரம் பொருளைத்

தோய்த்த கிழமைபாய்ப் பழகுவரின் கிறைந்த பேரீன்பம்
விரைந்து வரும்; எவ்வழியும் மோனம் ததும்பி முதிர்ந்து விளங்
கும்; அந்த ஆனந்த நிலையை அடைதல் அதிசய நலமாம் என்க.

தாம் செய்த வினைகளின் விளைவுகளைச் சீவர்கள் எவ்வழியும்
தவறாமல் அனுபவித்து வருகின்றனர். அவ்வாயில் அளவிடலரிய
பிறவிகள் தொடர்ந்து வந்துள்ளன. துன்பங்களையும் இன்பங்
களையும் நுகர்ந்து கொண்டு மாறிமாறி உயிரினங்கள் உடல்களை
மருவியும் ஒருவியும் ஒபாமல் சுழன்று வருவது மாயாத மாயச்
சுழலாய் விரிந்துள்ளது. பிறவிகளை பெருஞ்சூறையாய் நின்றது.

விறகுகளைப் பற்றிக்கொண்டு நீ மூண்டு எரிகிறது; வினை
களைப் பற்றிக் கொண்டு பிறவி நீண்டு வருகிறது. பிறந்த பிறவி
கள் தோறும் யான் எனது என்னும் பாச பத்தங்கள் படிந்து
வருதலால் மேலும் மேலும் பிறவிகள் படர்ந்து அடர்ந்து பாவி
கிற்கின்றன. பாசப்பற்றால் நீசப்பிறவிகள் கெடிது நீண்டன;
நீளவே ஈசனை விலகி இடர்க் கடலுள் வீழ்த்த உயிர்கள்
என்றும் தீராத துயர்களாய் யாண்டும் உழன்று வா நேர்ந்தன.

பற்றி விடாது இடுமபைகள் பற்றினைப்

பற்றி விடாது தவர்க்கு.

(குறள், 347)

நீக்காத கெடிய கொடிய துயரங்களை அனுபவிக்கின்றவர்
கள் யாவர்? என்பதைத் தேவர் இவ்வாறு தெளிவா வரைந்து
காட்டி யுள்ளார். உன் உள்ளத்தில் பற்றியுள்ள உலகப் பற்றை
நீ விட்டால் ஒழிப உன் உயிரைப் பிறவித் துயரம் விடாது என
மனித மாபுக்கு உரிய நலனை இது இனிது போதித்துள்ளது.

இந்தக் கொடிய மாயப் பிணக்கை உயிர் தாய் வயிற்றுள்
இருக்கும் போது சிறிது உணர்கிறது; உலகில் பிறந்தால் பாசம்
யாதும் தோயாமல் ஈசனைத் தோய்த்த உய்யவேண்டும் என்று
உறுதி பூண்டு வருகிறது; மண்ணில் பிறந்ததும் அதனைமறந்து
போகிறது. அந்த மறப்போடு பிறப்பும் பெருகி வருகின்றது.

இறப்போடு பிறப்பில் பன்முறை இதுகாறு

இடர் உழந்தனம் இனிப் பிறந்தாங்கு

அறப்பெருங் கடவுள் பூசனைப் பேற்றால்

அவற்றினை அறுத்தும் என்று எண்ணிச்

சிறப்புற இருக்கும் உயிர்களுப் பையும

செறிவழுக் குதகமும் மற்றும்
உறப்பெரிது அழிந்து மோகக்கால் மிளிர்ப்ப
உணர்விழுகது அரிதில் மண்சாரும்.

(1)

சூக்கும உடலைப் பற்றியே எழுந்த
தூலதே கத்தினுள் முன்னர்
ஆக்கிய அறம்பா வங்களின் பயனை
அவ்வினை எனப்பின்பு பயக்கும்
நீக்கரும் வினைகள் வளாவிபான் என்னும்
செருக்கினால் கித்தலும் அருந்திப்
போக்கொடு வரவில் படும்உயிர் இறைவன்
பொருவில் பாதம்புகு காறும்.

(2)

(தணிவைப்புராணம்)

கருப்பையில் இருக்குங்கால் உயிர் கருதி யிருந்ததைப்
பிறத்தின் மறந்து வைப மையல்களில் அழுந்தி வெய்ய துயரங்
களை அடைந்து உழல்வதை இவை வரைந்து காட்டியுள்ளன.

பாசப் பற்றுடன் ஆகிய மாசுகள் நீங்கிய பொழுது தான்
உயிர் ஈசனை அடைய சேர்கிறது. தனக்கும் இறைவனுக்கும்
உள்ள உறவுரிமைகளைத் தெளிவாக அறிந்தவர்கள் ஞானிகள்
ஆகின்றனர்; ஆகவே நீச ஆசைகளை எல்லாம் அறவே நீங்கி
ஈசனையே கருதி உருகு கின்றனர்; உருகவே பிறவி நீங்கிப் பே
ரின்பம் பெறுகின்றனர்; அவ்வாறு பெறுபவர் நித்திய முத்தர்
களாய் நிலவி நிலையான ஆனந்த நிலையில் நிலைத்து நிற்கின்றனர்.

துறவும் தவமும் பிறவித் துயரங்களை அறவே ஒழித்துப்
போரணந்தம் தருவன ஆகலால் அவற்றைத் தழுவி, உள்ளவர்
உலகப் புலைகளை அருவருத்து வெறுத்தத தனிநீய ஒதுங்கி
யிருந்து இறைவனை நினைத்த இன்பம் மீதார்த்துள்ளனர்.

நிலைநீர் மொக்குளின் விளைவாய்த் தோன்றி
வானதவழ் உடலகறை மதிஎனச் சுருங்கிப்
புல்லர்வாய்ச் சூள்ளன்ப பொருளுடன அழியும்
சீறுணவு இன்பத் திருந்தா வரழகைகையைக்
5 கானறிடு சொனறியில கண்டு அருவருத்துப்
புலன அறத் துடைத்த நலனுறு கேள்வியர்
ஆரா இனப்ப பேர் அமுது அருந்தித்
துறவுளனும் திருவுடன உறவுசெய் வாழ்க்கையா
வாயினும் கண்ணினும் மனத்தினும் அகலாப

10 பேரொளி நாயகன; கார்ஒளி மிடறறன. (கல்லாடம், 81)

உலக வாழ்வு நீர் மேல் குமிழிபோல் கிளையில்லாதது; புனை படிந்தது; அவலத் துயரங்கள் கிறைந்தது என்று அறிந்த பாசபந்தங்கள் யாவும் துறந்த தறவிகள் இறைவனையே கருதி உரிமையோடு உறைந்திருக்கும் கிளைமையிது உணர்த்தியுள்ளது.

கான்றிடு சோன்றி என்றது வெளியே கக்கி வரந்தி எடுத்த சோற்றை. வேண்டாம் என்று வெறுத்துவிட்ட உலக பேரகங்களை மீண்டு யாண்டும் விரும்பார் என அவாது வைராக்கிய உறுதி கிளைகளை விளக்குதற்கு ஈண்டு இது உவமையாய் வந்தது.

சிறற்றின்பப் புனைகளை நீக்கினவனே பேரின்ப கிளையினை அடைகின்றார். பாமானந்தப் பொருளைப் பற்ற நேர்ந்தவர் பழி படிந்த பற்றுக்கள் முற்றும் அற்றவராய் வாமானநெறியில் இருக்கின்றார்.

நீத்தார், துறந்தார் என்னும் பெயர்கள் தறவிகளுடைய கிளைமை தலைமை நீர்மைகளைத் தெளிவா விளக்கி திற்கின்றன.

அகப்பற்றும் புறப்பற்றும் அற்றவனே பிறப்புகள் முற்றும் அற்றுப் பேரானந்த கிளையை நேரே இனிது பெறுகின்றார்.

இருவகைப் பற்றுஇல் ஒருவனே ஞானி
எனப்படின புறப்பற்றதுஏனும்
ஐருவுதல் இலரும எவணம அப் பெயருக்கு
உரியர்? வேர் ஒன்றுமில் கொடியும்
தரும் லுக் மலர்காய எனின அகப் பற்றில்
தவர்புறப் பற்றையும தணவார்
மருவினும் அஃது ஓரொருவர் வேரன்றிர்
மலர்க்கொடி வாடுருவகையே. (வைராக்கியதீபம் 40)

பாசப்பற்றுக்கள் முற்றும் அற்றவனே தறவி, ஞானி, என்னும் மகிமையான பெயர்களுக்கு உரியர் ஆகின்றார்.

இருளிலிருந்து நீக்கினவன் ஒளியைக் காண்கிறான்.

துன்பப் புலையைக் கடந்தவன் இன்பநிலையை எய்துகிறான்.

பாசபந்தம் ஒழிந்தவன் ஈசனை அடைகிறான்.

கண்ணில் காசம் படர்ந்தால் அது எதையும் சரியாக் காணாது; மனத்தில் பாசப் படிந்தால் உண்மையான நிலையை அது உணர முடியாது. பாச தீர்ந்தபோதுதான் மனிதன் புனிதனாய் உயர்ந்து பாம புனிதனான ஈசனை இனிது தெரிந்து இன்பம் உறுகிறான்.

ஒருவன் உள்ளம் தூய்மை தோயின் பொல்லாச் சூழல்களை
ஒவ்வியில் ஒதுங்கித் தனிவே தங்க நேர்கின்றான். தனிமையில்
தங்கி உரிமையைச் சிந்திக்கின்றவன் உயர்ந்த கதியை விரைந்து
பெறுகிறான். பொறிபுலன்கள் ஒடுங்கி அறிவு ஒளியிடு எழுவதே
ஆன்மசோதியாய் மேன்மைமிகுந்து பன்மைசுரந்து திகழ்கிறது.

கண்முதல் புலன்கள யாவையும ஒடுக்கிக்
காண ஆகுலம அறக்கடிந்து அங்கு
உண்மைகாண விருப்போடு உயிர்க்கெலாம் பரிவுற்று
உற்ற சிற்றினபத்தை உவர்த்து
வண்மையாம் உணவு வந்தவா கண்டு
வாட்டமும் மகிழ்ச்சியும் இனறித்
தண்மையாம் உடம்புதான் தனது எனனாத்
தனமையேன தத்துவம் உணர்வான். (குறுந்திரட்டு)

தத்துவ ஞானியின் உத்தம நிலைகளை இது உணர்த்தியுள்ளனது.
குறித்துள்ள நீர்மைகளைக் கூர்மையா உணர்ந்து கொள்ள
வேண்டும். உலகஆசைகள் ஒழியவே உயிர் ஒளியிடு எழுகிறது.

தூய தன்மைகள் உள்ளே தோய்ந்து வருந்தோறும் தீய
புன்மைகள் வெளியே தேய்ந்து விரைந்துமாய்ந்து போகின்றன.

உள்ளத்தில் அழுக்கு ஏறின் உயிர் இழுக்காய் அல்லல்களே
அடையும்; அந்த மாசு ஒழியின் தேசமிருந்து தெய்வீக இன்பங்
களை எய்தி மகிழ்கிறது புல்லியபுகை நீக்க நல்ல நிலை ஒங்குகிறது.

உன்னைப் படுதயர்களில் ஆழ்த்துகின்ற பற்றை ஒழித்து
விடு; உனக்கு என்றும் கிளையான பேரின்பங்களை அருளுகின்ற
பரம்பொருளைப் பற்றிக் கொள். அதிசயமான ஆனந்த நிலை
உன்னிடமே உள்ளது; உன்னை உரிமையாக் கருதிவரின் உயர்
கதி பெருகிவரும்; இந்த உண்மையை உணர்ந்து உய்தி பெறுக.

— — —

979. பேசாத மோனம் பெரியதவ ஞானமாய்த்
தேசாகி இன்பம் திகழுமே—மாசான
புன்மை புகாமல் புறங்காத் தினிதோம்பி
நன்மை புரியும் நயந்து.

(கூ)

இ-ள்.

வாய் பேசாத மவுனம் அரிய பெரிய தவ ஞானமாய்;

அதில் தெளிவான பேரின்பம் கிளையும்; இனிவான புன்மை புகாமல் காத்து பாண்டும் உண்மையே அது நல்கி அருளும் என்க.

மவுன நிலையில் மகிமைகள் கிளைந்து வருகின்றன.

பேசுகின்ற திறம் மனிதனுக்குத் தனி உரிமையாய் அடைந் துள்ளது. மிருகங்கள் பேசா; மனித மாபே பேசவுரிய பெருமை நீயாடு பெருகி வந்துள்ளது. வாய் மொழிகளை வழங்கியே மனித சமுதாயம் எவ்வழியும் வாழ்க்கைகளை நடத்தி வருகிறது.

உலக வாழ்வை இனிது நடத்தி உணர்வின் மணமாய் ஒளி யிளி வருகிற மொழியைப் புனிதமாய் பேணாமல் வீணை பாழ் படுத்துபவர் வெய்ய பேதைகளாய் இழிந்த படுகின்றனர். பயன் இல்லாமல் வறிதே பேசுகின்றவன் அறிவின் சிறுமையை வெளியிடுகின்றான். வெறுஞ்சொல் விரிய வீணை தெரிகிறான்.

உள்ளே உணர்வு பெருகி யிருப்பின் வெளியே உரைகள் அருகி வருகின்றன. எவனுடைய வாயிலிருந்து பயன் இல்லாத வார்த்தைகள் அதிக மாய் விரிகின்றனவோ அவன் ஒரு மதி கேடன் என்பதை அவை தெளிவா வெளியே வார்த்தைக் காட்டு வின்றன. பேசும் பேச்சால் மனிதன் எனினே காணப்படுகிறான்.

பேச வாய் திறந்தால் பயனுடைய மொழிகளை நயமாப் பேசுக. அவசியம் இல்லாதபோது பாண்டும் பேசலாகாது. நா வடங்கி வந்தால் அதில் நலங்கள் பல நன்கு அடங்கிவருகின்றன.

அடங்காத வாய் மடங்காத நோயாய்க் கொடிய துயரங் களை கிளைத்து விடும். பேசப் பேசப் பிழை என்பது பழமொழி. இந்த முது மொழியின் குறிப்பைக் கூர்ந்து நோக்கி ஓர்ந்து மதி தெளிய வேண்டும். மோனம் வா ஞானம் வருகிறது.

அகமுகமாய் ஆன்ம சித்தனை செய்யும் ஞானிகள் யாதும் பேசாமல் சித்த சாந்தியாய் அடங்கி யிருக்கின்றனர். உண்மை யான பாமானந்தத்தில் திளைத்துள்ளமையால் உரைகள் அடங்கி விடுகின்றன. உள்ளம் பேரின்ப வெள்ளத்தில் மூழ்கவே சொல்லும் செயலும் சேர்ந்து தொலைந்து போகின்றன.

தேனை நாடிய பறந்து திரிகிற வண்டு ஒலித்து ஓல மிட்டு உழறுகின்றது; அதனைக் கண்டு உண்ண நோந்தால் ஒலி அடங்கி விடுகிறது ஆன்ம சுகம் ஆகிய அமுதை அடையாத

வர் ஆரவாரமாய்ப் பேசிப் பிதற்றிப் பிழையாய் அகைகின்றனர்;
அதனை அடைந்தவர் அமைதியாய் ஆனந்த நிலையில் அமர்ந்திருக்
கின்றனர். உள்ளம் அடங்கிவர உரைகள் ஒடுங்கி விடுகின்றன.

தேனை நாடித் திரிந்துழல் வண்டுகள்
வான வீதியில் வாய்ஒலி செய்தன;
மோனம் கொண்டன மொண்டதை உண்டன;
ஞானம் கொண்டவர் கண்டன மானவே.

இந்த உவமையும் பொருளும் ஓர்ந்து சிந்திக்கத் தக்கன.

அனுபவ ஞானிகளின் இனிய அடையாளமாக மோனம்
மருவி யுள்ளது. அந்த உண்மை இங்கே கருதியுணர வந்தது.
வான மதியில் வயங்கும் சிதளம் போல் ஞான மதியில் மோ
னம் விளங்கியுள்ளது. ஆன்ம அமைதி அதிசய சுகமாகிறது.

திபானம், சமாதி என்னும் ஞான சீலங்களில் மோனம்
குடி கொண்டு உள்ளமைபால் அதன் நிலைமையும் நீர்மையும் எத்
தகையன என்பதை உய்த்து உணர்ந்து கொள்ளலாம் பேச்சு
ஒடுங்கினால் அன்றிப்பேரின் ப போகத்தை நேரே பெறமுடியாது.

"பேசாத ஆனந்த நிப்டைக்கும் அறிவிலாப்
பேதைக்கும் வெகு தூரமே!"

பேசுகின்ற பேதைக்கும் பேசாத ஆனந்த சமாதிக்கும்
வெகு தூரமே என்று தாயுமானவர் இவ்வாறு தமது நிலைமைக்கு
இரங்கி மறுகி யிருக்கிறார். மவுன நிலையில் அதிசய சுகங்களை
அனுபவித்த மகாதவசி ஆதலால் பேசாத நீர்மையை இங்ஙனம்
வியந்து புகழ்ந்துள்ளார். அனுபவ அமைதி அறிய வந்தது.

பேசா அனுபூதியை அடியேன
பெற்றுப் பிழைக்கப் பேர் அருளால்
தேசோ மயம்தந்து இனி ஒருகால்
சித்தத்து இருளும் தீர்ப்பாயோ?
பாசாடவியைக் கடந்த அன்பர்
பற்றும் அகண்டப் பரப்பான
சசா! பொதுவில் நடம் ஆடும்

இறைவா! குறையா இன்னமுதே. [தாயுமானவர்]

பேசா அனுபூதியை அளித்த அருளும்படி சசனிடம் தாயு
மானவர் இங்ஙனம் வேண்டியுள்ளார். மோன நிலையில் வான

மழைபோல் வந்து ஆனந்தம் பொழியும் ஆதலால் அந்தப் பரம்
பொருளிடம் அதனை விசயமா விழைந்து வேண்டி யிருக்கிறார்.

அலையிலாத சாகரம்போல் அனிலம்சேரா விளக்கதுபோல்
அருங்கல் இரும்பொன்சமம்ஆகி அனதராசின் துனியதுபோல்
நிலைஒன்றியநற் சமாதியுற்று நின்தாள் கமலத்து எழும்பிரச
நிறைவாரிதியில் புகுந்ததனில் நேசித்து அடியேன் இருப்பேனோ?
விலையிலமகுடத் திருமுடியாய்! மிளிர்குண்டலங்கள் செறி காதாய்!
வியன்கேழாத் திருத்தோளாய்! விஞ்சஞ்சதங்கை சூழ தாளா!
புலையும் கொலையும் களவும்துல்லாப்புனிதத்தவத்தோர் தொழுதுவத்தும்
புராரி குமரா! உமை சிறுவா! போரூர் முருகப் பெருமானே!
[திருப்போரூர் சக்கிதிமுறை]

அமைதியான சமாதியில் விளையும் பேரானந்த நிலையைச்
சிதம்பர சுவாமிகள் இதில் இனிது குறித்திருக்கிறார். குறிப்புகள்
கூர்ந்த அனுபவங்களால் ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ள வரியன.

சொல்லுழியப் பொருள்ஒழியக் கரணம் எல்லாம்
சோர்ந்துஒழிய உணர்வுஒழியத் துளங்காநின்ற
அல்ஒழியப் பகல்ஒழிய நடுவே நின்ற
ஆனந்த அனுபவமே! அதித வாழ்வே!
நெல்ஒழியப் பதர்கொள்வார் போல இன்ப
நிறைவொழியக் குறைகொள்மத நெறியோர் நெஞ்சக்
கல்ஒழிய மெய் அடியர் இதயம் எல்லாம்
கலந்துகலந்து இனிக்கின்ற கருணைத் தேவே.
[அருட்பா]

இறைவனுடைய இன்ப நலம் எய்தும் துறையை இராம
லிங்க அடிகள் இவ்வாறு துலக்கி யிருக்கிறார். சொல் ஒழிந்த
அமைதியில் விளையும் நல்ல ஆனந்தபோகம் இங்கு அறிய வந்தது.

உலக நசைகளை நீக்கி உரை அடங்கி யிருப்பது ஞானயோக
மான மோனம் ஆம். சாந்த சைமான இந்த மவுனத்தில் உள்ளம்
உணர்வோடு தோய்ந்து உயிரை நோக்குகிறது; நோக்கவே
பரமன் ஒளி வெளியாகிறது; ஆகவே பேரின்ப வெள்ளம்
பெருகி எழுகிறது பேசாத மவுனம் பேச அரிய பேரானந்தத்தை
அருளுதலால் அது அரிய தவம், பெரிய ஞானம், அற்புத
யோகம், அதிசய சை அமுதம் எனத் துதிக்கொண்டு நின்றது.

Silence is the ecstatic bliss of souls, that by intelligence
converse.
(Otway)

அறிவோடு அளவளாவுகிற அமைதியான மவுனம் ஆன்மாவின் பரவசமான பேரின்பமாம் என ஒட்டவே என்னும் அறிஞர் மோன விளைவினை இங்ஙனம் விளக்கிக் கூறியிருக்கிறார்.

புனிதமான அறிவும் சிந்தனையும் பெருகுவா அக்கே ஆன்மானந்தம் மருவி வருகிறது; தூய பரம்பொருளோடு தோய்ந்து மகிழ்வதே யோக சமாதியாய் ஒளி விசியுள்ளது.

They always talk who never think. (Prior)

ஒருபோதும் சிந்திக்காதவர் தாம் எப்போதும் பேசுகின்றனர் எனப் பேச்சின் இழிவை இது காட்சியாக் காட்டியுள்ளது.

பயன் இன்றி வினை பேசுகின்றவர் பழுதான இழுதைகளாய் இழிவுறுகின்றனர். இழிவு ஒழிய உயர்வு வருகிறது.

வெளியே பேசுவதைச் சுருக்கு; உள்ளே சிந்தனையைப் பெருக்கு. தனியான மோன நிலையோடு இனிது பழகித் தனிமுதல் தலைவனை நலமாக் காணுக; இக்காட்சி அரிய மாட்சியாம்.

980. இனிதான ஏகாந்தம் ஈசனருள் இன்பம்

துனியான சூழல் துயரே—தனியே

இருந்து பழகி இனியபே ரின்பம்

அருந்தி மகிழ்க அமர்ந்து.

(10)

இ-ள்.

மடமையான சூழல் கொடிய துயரே தரும்; ஏகமாய் ஒதுங்கியிருக்கும் தனிமை ஈசன் அருளுகிற இனிய இன்ப நிலையமாம். அவ்வாறு இருந்து பழகிப் போனந்தங்களை அருந்தி மகிழ்க.

புனிதமான இனிய சுகம் தனிமையில் விளைகிறது.

கடவுள் தனிமுதல் தலைவன்; ஏக பாரபாளுன அந்த ஆதிபகவனை அடைய நேர்க்தவன் எல்லா வற்றையும் துறந்து ஏகமாய் ஒதுங்கி ஏகாந்தமாய் இருப்பதே ஆன்ம விவேகமாய் அமைந்து கின்றது. தூய நிலை தோயத் தீய புலை தொலைகிறது.

தனியே இனிது அமர நேர்க்த போது மனிதன் புனிதன் ஆகிறான். தனிநிலை தன்னை அறிய நேர்கிறது என்னலான இழிதொடர்புகள் நீங்கவே உள்ளம் குவித்து உயிரை நோக்குகிறது; அந்த நோக்கம் பேரின்பத்தை நேரே ஆக்கி அருளுகிறது.

மக்கள் கூட்டம் பெரும்பாலும் மாக்கள் தீட்டமாய் இருத்
தலால் அந்தத் தொடர்பு அவகேடுகளையே வினைத்து அல்லல்
களில் ஆழ்த்தி விடும். பொல்லாத இனத்தோடு பழகுவரின்
மனம் புலையான வழிகளில் அலை நேரும்; நேரவே ஆன்ம நிலை
யில் மேன்மையான காட்சியைக் காணமுடியாதது; ஆகவே உல
கப் போக்கில் ஓடி அவலப் புலைகளையே நாடி உழன்று நைந்து
தொலையவரும் ஆதலால் மேலே உயர்ந்து போக நேர்ந்தவர் எந்த
வகையிலும் எவரோடும் சேராமல் புனிதமாய்த் தனியே இருப்
பதே நல்லது. உரிய தனிமையில் அரிய இனிமைகள் வருகின்றன.

சிறந்த மனிதன் என வந்தும் சிறந்த பயனை உணர்ந்து
பேரின்ப நிலையை அடைய முயலாமல் கடையாயிழிந்து மடைய
யாய்விழிந்து போவதே மக்களின் நிலையாய் மருவி வருகிறது.

குழுவியாய்ப் பாலனாய்க் குமான் ஆகியே
கிழுவனாய் விழுகிறான் கிழமை ஓர்கிலான்
பழகிய பழியிலே படிந்து பாழனாய்
இழவையே புரிகிறான் இறந்து போகிறான்.

மனித வாழ்வின் நிலைகளையும் புலைகளையும் மாய மருள்களை
யும், தீய போக்குகளையும் நேக்குகளையும் இது விளக்கியுள்ளது.

தனது உயிரையும் உயிர்க்கு உயிரான ஈசனையும் எண்ணி
இன்ப நிலைகளை எய்தாமல் தீச வழிகளிலேயே இழிந்து நாச
மாய்ப் போவது பழகிவந்த வாசனைகளின் பலன்களையே
விளக்கி நிற்கின்றது. மையல்மருள்கள் வெய்ய இருள்களாயின.

பாலஸ் தாவத் க்ரீடா ஸகத:
தருணஸ் தாவத் தருணீஸக்த:
விருத்தஸ் தாவத் சிந்தாஸக்த:
பரே ப்ரஹ்மணி கோபி நஸக்த: (பஜகோவிந்தம்)

பாலர் காலத்தை விடையாட்டில் கழிக்கின்றார்; வாலிபர்
மங்கையர் மய்யலில் கழிக்கின்றார்; கிழவர் கவலைகளில் உழலு
கின்றார்; ஒருவனாவது மேலான பாமனைக் கருதவதே இல்லை
என மனித மரபின் இழி நிலையை கினைந்து சங்கராச்சாரியார் இவ்
வாறு பரிதாபமாய் இரங்கிப் பரிந்து வருந்தி விருக்கிறார்.

உயிர்க்கு உரிய உறுதி வேங்களை மறந்து துயர்க்கே வழி
கோலி எவ்வழியும் மையலாய் உழலுகிற உலகை ஒட்டாமல்

விலகித் தனியே ஒதுங்கிப் புனித நிலையில் பொருந்தி இனிய ஆன்ம சிந்தனை செய்து வருபவரே மேன்மையான துறவிகள், மேலான ஞானிகள், மெய்யான தவசிகள் என ஒளிபெற்றனர்.

தவயோகிகள் அகமுகமாய் ஆனந்த நிலையை நாடி இருத் தலால் சகமுகமான அவை நிலைகள் யாவும் நீக்கி அமைதியாய் அடங்கி யுள்ளனர். மன அமைதி மாதவம் ஆகிறது.

ஏகநாயகனைக் காட்டிப் பேரின்பத்தை ஊட்டி வருதலால் ஏகாந்தம் யோகாந்தமாய் நேர்க்கது. புனித மான முனிவர்கள் இனிது இருக்கும் இடம் ஆதலால் தனிமை தெய்வீக நிலைய மாய்த் தேசவீசி ஈசன் அருளை எவ்வழியும் எய்தி யுள்ளது.

The nurse of full-grown souls is solitude. (J. R. Lowell)

ஆன்ம ஞானம் நிறைந்த மகான் களுக்கு ஏகாந்தம் இனிய செவிலித் தாயாயுள்ளது என்னும் இது இங்கு அறிய வரியது.

புனித நிலையில் புகழ் விருமபின்
தனிமை அரிய தவமாய்—இனிமை
பலவும் அருளும பரமன் ஒளியாய்
நிலவும் இதனை நினை.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைப் பொருள்.

தனிமை இனிமையான தவம்.
அரிய அமைதி அதில் அமைகிறது.
இனிய சுகம் விகைகிறது.
உண்மை ஞானம் ஒளி வீசுகிறது.
பேரின்பம் பெருகி வருகிறது.
மேலான ஒளி மேலி மிளிர்கிறது.
இனிவு நீக்கித் தெனிவு ஒங்குகிறது.
ஆனந்தம் பொங்கி அதிசயம் தருகிறது.
பேசாத மோனம் பெரிய ஞானம்.
ஈசன் அருள் அங்கே இனிது வெளியாம்.

சு அ—வது தனிமை முற்றிற்று.

தொண்ணூற்றொன்பதாம் அதிசாரம்.

இனிமை

அஃதாவது புனிதமான இனைய இன்ப நீர்மை. தவம்
தோய்ந்து தனியே யுறையும் முனிவரது ஆன்ம சுகத்தை
உணர்த்துகின்றமையால் இது ஈண்டு வைக்கப்பட்டது. தனிமை
இனிமைகளின் புனிதநிலைமைகள் உறவா இனிது காணவந்தன.

981. வந்த பிறவி வகையை வகுத்தறிந்து

பந்த வினையைப் பறித்தெறிந்து—சந்ததமும்

தோய்ந்துவந்த துன்பங்கள் எல்லாம் தொலைந்தொழிய
ஏய்ந்த பிறப்பே இனிது. (க)

இ—ள்.

நேர்ந்துள்ள பிறவியின் அருமையை ஓர்ந்து உணர்ந்து
பாசப் பிணிப்புகளைப் பறித்து எறிந்து என்றும் தொடர்ந்து
தோய்ந்து வந்த துன்பங்கள் யாவும் ஒருங்கே அழிந்து ஒழிய
வினைந்து வந்த பிறப்பே சிறந்த இன்பம் உடையது என்பதாம்.

இனிது என்னும் சொல் சுகம், சன்மை, மேன்மை முதலிய
பொருள்களை உணர்த்திவரும். உள்ளத்தில் உவகையை விளைத்து
வருவது இனிமை என வந்தது. ஆறு சுவைகளுள் இனிப்பு
நிலைமையாயுள்ளது. அரிய இனிய சுகம் இங்கு அறிய வந்தது.

மக்களுடைய நிலைமைக்குத் தக்கபடி இனிமைகள் நேர்ந்
துள்ளன. சார்ந்து சுவைத்தவரும் சார்புகள் மக்களுடைய
நகுதிகளை ஓர்ந்து உணர்ச்சி செய்கின்றன. இழிந்தது, பழி
படிந்தது, நிலையற்றது, மாயமயக்கங்கள் மருவியது, மையல்
மோகங்கள் தழுவியது ஆகிய இந்நிலைகளில் உள்ள புனைகளையே
இனிது, இனிது என்று மக்கள் ஒக்க நுகர்ந்து களித்து வரு
பின்றனர். இனிப்பான களிப்புகள் எங்குச் செழித்து நிற்கின்
றன. உயிரின் உயர் இனிமை உன்னத நிலையில் ஒங்கி உள்ளது

உண்மையான இனிமை தோய்ந்தவர் புன்மையான களிப்பு
களை இழித்து ஒதுக்கித் தனி நிலையில் இனியராய் ஒளி "சிறந்த
நிற்கின்றார். அவரது நிலை தவறலம் உடையதாய்த் தழைத்துளது

மேலான இனிமை எது? என்பதை உலகம் செவ்வையாய்த் தெரியும்படி செவ்வேள் ஒருமுறை ஒளவையாரை விரயமா வினவினார்; அவ்வாறு வினவிய பொழுது அந்தப் பாட்டி பாட்டி லேயே பதில் உரைத்தாள்; விழுமிய இனிமையை விழி தெரிய விளக்கி ஒளிமிசூந்து வந்த சுவையான அக்கவி அயலே வருகிறது.

இனியது கேட்கின தனிநெடு வேலோய்!
இனியது இனியது ஏகாந்தம இனியது;
அதனினும் இனியது அறிவினார்ச் சேர்தல்;
அதனினும் இனியது அறிவுள் ளோரைக்
கனவினும் நனவினும் காண்பதுதானே. (ஒளவையார்)

ஏகாந்தத்தின் புனிதநிலையை இது இனிது உணர்த்தியுள்ளது. தனிமையே இனிமை என்றது அதன் பயனையும்நயனையும் வியன விளக்கி மேலான ஞான நீர்மையை நன்கு தலக்கி நின்றது.

வெளியே யாரோடும் கூடாமல் தனியே ஒதுங்கியிருப்பது தவத்தின் வழியாய் ஒளிமிசூந்து மகத்தவம் மருவியுள்ளது.

உலகப் புனைகளை ஒருவிய பொழுதான் தறவி என ஒருவன் ஒளிபெற்று வருகிறான். தறவுக்கு உறவாயிருப்பதால் தனிமையின் தகைமையையும் இனிமையையும் ஒருங்கே உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம். மனிதன் தனித்த போது உள்ளத்தோடு தோய்ந்து உயிரோடு உறவாடுகிறான்; ஆகவே அந்தச் சீவ ஒளியில் திவ்விய சுகங்கள் பெருகி வருகின்றன. ஆன்மவுள்ளம் ஆனந்த வெள்ளத்தில் ஆழ்வதை அரிய தவயோகிகள் அனுபவித்துள்ளனர். மகான்களின் அனுபவம் மகிமை மிக வுடையது.

உலகநகைசும், பொறி வெறிகளும் இழி துயரங்களையே விளைத்தலால் ஞானிகள் அவற்றை ஒழித்து மோனமாய் அடங்கியிருக்கின்றனர். அந்த அமைதியில் அதிசய இன்பங்கள் விளைகின்றன. சித்த சாந்தி திவ்விய நிலையமாய் நிலவுகிறது.

ஐவாய வேட்கை அவாஅடக்கல் முன்னினிதே;
கைவாய்ப் பொருளபெறினும் கல்லார்கள் தீர்வுஇனிதே;
நிலலாத காட்சி நிறையில மனிதரைப்
புல்லா விடுதல இனிது. (இனியவை நாற்பது, 26)

புலன்களை அடக்குக, கல்வாதாரோடு சேராதே, பொல்லாதாரோடு கூடாதே; அவ்வாறு ஆயின் உன் வாழ்வு எவ்வழி

யும் இனிமையாம் என மனித மாபுக்குப் பூதஞ்சேந்தனார் இவ்வாறு போதித்திருக்கிறார். புனிதமான இனிமை புலன் தெரிய வந்தது. ஆன்ம சுகம் அகம் தூய்மையில் விளைகிறது.

உலக போகங்களிலும், கலையின் சுவைகளிலும், வீஞ்ஞான விளைவுகளிலும், மெய்ஞ்ஞான நிலைகளிலும் இன்பங்கள் தோன்றுகின்றன; அத்தோற்றங்கள் எல்லாவற்றுள்ளும் சுற்றிலுள்ளதே உண்மையான இன்பமாய் என்றும் உலகை சுரந்து வருகிறது.

பிறவி, துன்பங்கள் கிறைந்தது; பிறவாமை, இன்பங்கள் அமைந்தது. ஆகவே, எடுத்த உடலோடு இறுதியாக அடுத்த பிறவியை எவன் அடையாமல் செய்து கொள்ளுகிறானோ அவனே கிளையான பேரின்ப கலையை நேரே பெற்றவனாகிறான்.

மாளவ தேசத்து மன்னன் சிறந்த நீதிமான்; பல நூல் களையும் ஒதி உணர்ந்தவன்; சிகித்துவசன் என்னும் பேரினன். அவனுடைய மனைவி பெயர் சூடாலை; போழகி. அவளோடு கூடி இனிய போகங்களை நுகர்ந்து அரசு முறை புரிந்து வந்தான். வருங்கால் ஒருநாள் மேல் மாடத்தில் தனியே இருந்து சிந்தனை செய்தான்: “உலக வாழ்வு கிடை யில்லாதது; எவ்வழியும் துயரங்களை யுடையது; வெவ்வித இப்புலைகளில் உழல்வது தன் உயிரைக் கொலை செய்தபடியாம்; மாயமருள் நீங்கித் தூயபரிணத்தோய் வதே சிறந்த அறிவின் பயன் ஆம்; உயர்ந்த இந்த மனிதப் பிறவியிலிருந்து உய்ய கிடைப்பானால் பின்பு என்றும் வெய்ய துயரங்களை” என்று இவ்வாறு உணர்ந்து தெளிந்து உறுதிநாடினான்; பலவகையான தானதரு மங்களைச் செய்தான்; செய்தும் அமைதியான இனிமையை அடைய முடியவில்லை; ஆகவே தனியே துறந்து போகத் துணிந்தான்; தனது மன நிலையை இனிய மனைவியிடம் உரிமையாக உரைத்தான். அன்று அவன் உரைத்த அரிய மொழிகள் என்றும் ஞான ஒளிகளை வீசி எல்லா உலகங்களும் தெளிய நின்றன. சில அயலே வருகின்றன.

அருந்தானம் பலகொடுத்தான தவமமிகச்செய்
தானதீர்த்தம் அனைத்தும் தோயந்தான
வருந்தாமை அவற்றாலும் பெற்றிலன்பேர்
இடராலே மனமொகந்து ஓர்நாள்

இருந்தான் ஏ காந்தத்தின மடிமேலே
 சூடாகை இருக்கச் செய்து
 பெருந்தாபம் உறுகின்ற துயர் எல்லாம்
 அவளுக்குப் பேசல் உற்றான்:

(1)

ஆண்ட ஆர சினும்புசித்த செல்வத்தும்
 இன்றுநான் ஆசை அறநிறை;
 நீண்டவனம் புகழ்ந்தேன துக்கசுகம்
 ஆபத்து நிதிகள் எல்லாம்
 மாண்டவனத்து உறைவேரைத் துயர்செய்யா
 புவிபொருட்டால் மயங்க வேண்டா
 காண்டகுதன கிளைநாசம் தோன்றாத
 நாட்டினும்வன காடு நன்றே.

(2)

பற்றின்றித் தனி இருக்கும் மனத்தைப்போல்
 பனிமதியும் பதுமத் தேனும்
 பொற்றிரள்சீர் இந்திரனும் சுகமஅடையார்
 ஆதலின்கான போகும் எனனைக்
 குற்றமஎன விலக்கலை கணவர்நயந்
 ததுவிலக்கார் குலத்தின மாதர்
 சிற்றிடையாய்! எனறுரைத்த மனனனுக்குச்
 சூடாகை செப்பல் உற்றான்.

(3)

[ஞானவாசிட்டம்]

அரசன் கருதி மொழிந்துள்ள உறுதியைகளை இவை தெளி
 வா உணர்த்தி விற்கின்றன. பற்று இன்றித் தனி இருக்கும் மனம்
 பரமசுகத்தில் பெருகி நிற்கும் என்றது இங்கே கருதியுணரவரியது.

பிறகித்துயர்கள் நீங்கிப் பேரின் ப நிலையை அடைய
 விரைந்த இத்தகைய தத்துவ தரிசிகளே உத்தம ஞானிகளாய்
 ஒளி சிறந்து நிற்கின்றார். இந்தகலை அதிகைய மகிமைமயுடையது
 ஆகலால் எவரும் துதிசெய்து பாண்டும் போற்றி வருகின்றார்.

எவ்வழியும் ஒழியாமல் ஒட்டிவந்த துயர்களை ஒட்டாமல்
 ஒழித்தவனே உயர் வீரனாகிறான். ஞானவீரன் மோனமாயிருந்து
 தனிமையில் அமர்ந்து புனிதமான இனிமைகளை நுகர்கிறான்.
 ஆன்ம போகமான அந்த அனுபவதிகையை இனிது மருவுக.

932 தெள்ளிய ஞானத் திருவுடைய ராகியே
உள்ளிய சீல முடனொழுகின் — ஒள்ளிய
இன்பநலம் எல்லாம் எதிர்வருமே எஞ்ஞான்றும்
இன்பமே காண்பாய் இனிது. (உ)

இ-ள்.

தெளிந்த ஞானத் திருவுடன் சீலம் தோய்ந்து ஒழுகி வருக;
அவ்வாறுவரின் கருதிய சுகங்கள் யாவும் எதிரே பெருகுவரும்;
என்றும் இன்ப நிலையமாய் இனிது வாழ்வாய் என்பதாம்.

அறிவினால் மனிதப் பிறப்பு சிறப்படைந்து வந்துள்ளது.
விளக்கினக்களினும் மனித இனம் உயர்ந்தது என நோர்ந்தது
எதனால்? எதையும் கூர்ந்து பகுத்து நோக்கி ஓர்ந்து உணரும்
திறத்தினாலேயே மனிதன் யாண்டும்சிறந்து உயர்ந்து நிற்கிறான்.

உலக நிலைகளையுர், நிலைகளையும் ஆராய்ந்து அறிபவர்
அறிஞர் என விளக்கி வருகின்றார். தான் மருவியின்ற வழிகளி
லேயே மனிதன் அறிவாளியாய் வெளியே தெரிய நோர்கிறான்.
மெறிமுறையோடு சேர்ந்த பொழுதுதான் அறிவு பெருமை பெறு
கிறது; சரியான வழியில் சேரவில்லையானால் அது பரிதாபமாய்
இழிவுறுகிறது. நல்ல நெறியை விட்டு விளக்கினால் அது புல்லறிவு,
புலையறிவு, பொய்யறிவு எனப் பழிபடுகின்றது. நல்வழி நழுவின
பல்வழிகளிலும் படுதுயரங்களே கடிது அடைய வருகின்றன.

தனக்கு யாதொரு அல்லலும் நேராமல் எவன் நெறியே
ஒழுகி வருகிறானோ அவனே நல்ல அறிவுடையவன் ஆகிறான்.
பின்னே நேர்வதை முன்னதாகக் கூர்மையாய் அறிந்து சீர்
மையா நடந்து கொள்பவர் சிறந்த மேதைகளாய் உயர்ந்து
வருகிறார். உயிர்க்கு உறுதி புரிவது உயர் அறிவாகிறது.

அறிவுடையார் ஆவது அறிவார்; அறிவிலார்
அஃதறி கல்லா தவர். (குறள், 427)

அறிவுடையவர் யார்? அறிவு இவ்வாதவர் எவர்? என்று
சரியாகத் தெரிய விருப்பவார்க்குத் தேவர் இவ்வாறு தெளிவா
விளக்கி யிருக்கிறார். எதை அறிந்தால் உயிர் தயர் நீக்கி உய்தி
பெறுமோ அதை உரிமையா அறிவதே ஆவதை அறிவதாம்.

ஆகாததை அவாவி அறிந்து மோகமா பிழிந்து வந்ததனாலே தான் எல்லாக் கேடுகளும் வேகமா விளைந்து வந்துள்ளன. துன்ப விளைவையே இன்பமாக விழைந்து வருவது நன்மருளாய் விரிந்து வருகிறது. மய்யல்வினைவுகளவெய்ய துயர்களாகின்றன.

அழிதயாங்களை நாளும் வாழ்வில் அறிந்திருந்தும் அல்லல் தீரும் வழியை நாடாமல் பொல்லாத புலைகளிலேயே புரண்டு மாந்தர் மருண்டு உழலுவது மடமைக்கொடுமையாய் நிற்கிறது.

ஒழிந்தன காலங்கள்; ஊழியும் பேரயின;
கழிந்தன கற்பனை நாளும் குறுகிப்
பிழிந்தன பேரலத்தம பேரிடர் ஆக்கை
அழிந்தன கண்டும அறம்அறி யாரோ.

(1)

அறம்அறியார் அண்ணல் பாதம் நினையும்
திறம்அறியார் சிவலோக நகர்க்குப்
புறம்அறியார் பலர் பொய்மொழி கேட்டு
மறம்அறிவார் பகை மனலிகின ருரோ.

(2)

முனனை அறிவினில் செய்த முதுதவம்
பினனை அறிவினைப் பெறரூல் அறியலாம;
தனனை அறிவது அறிவாம; அஃது அனறிப
பினனை அறிவது பேய்அறி வாமே.

(3)

(திருமந்திரம்)

நல்ல தெய்வ அறிவையும் பொல்லாத பேய் அறிவையும் திருமூலர் இவ்வாறு விளக்கி விருக்கிறார். அறிய உரியதை அறிபவன் பெரிய ஞானி ஆகிறான்; அல்லாதவைகளை அறிபவன் எவ்வளவு வல்லவன் ஆனாலும் அல்லல்களையே அடைகின்றான்.

தன்னை என்றது ஆன்மாவை. தனது சுய சொரூபமான சேவனை அறிபவன் தீவ்வித நிலையை எய்துகிறான் நான் என்னும் சொல்லுக்கு உரிய பொருள் உயிரே. அதனை மறந்து உடலையே கருதி ஊனநிலைகளில் இழிந்து உழல்வது ஞான சூனியமாய் வளர்ந்து வருகிறது. யான், எனது என மயலாய் மருகிவருகிற அகங்கார மமகாரங்கள் ஒழிந்த போததான் உயிர் உயர் கதி யுறுகிறது. மாய மருள் நீக்கினார் தூய அருள் தோய்கின்றார்.

பிரயாகை அயலே ஒருமுறை இருபதினாயிரம் பேர்கள் கூடிய பேரவையில் போதிமாதவன் போதனை புரிந்தான். அந்த ஞான

லாது அமுத மொழிகளை அனைவரும் ஆவலோடு கேட்டு நின்றனர். அப்பொழுது புத்தர் ஒரு கேள்வி கேட்டார். பிறவித்தாயர் கூள் நீங்கிப் பேரின்ப வீட்டை அடைய விரியவன் இந்தக் கூட்டத்தில் யாராவது உண்டா? என்று கிரியமா வினவினார். யாரும் பதில் கூற முடியாமல் எல்லாரும் மவுனமா யிருந்தார். முதிர்ந்த ஒரு கிழவர் எழுந்தார்: “நான் போனால் போகலாம்” என்று மொழிந்து நின்றார். யாவரும் வியந்து நிகைத்தார். புத்தர் உவந்தார்; அந்தச் சொல்லின் பொருளைத் தெளிவாக்கி யருளி னார். நான் என்னும் சொருக்கு அடியோடு அற்றுப் போனால் அவன் பேரின்ப வீட்டுக்குக் குடிபோகின்றான்; இந்த உண்மை உண்மையாய் நண்டு உணர்வந்தது என்று உணர்த்தியருளி னார்.

மையலான மாயமருள்கள் ஒருகிளையு தூயஇன்பங்கள் பெருகி வருகின்றன. புலையான கிளையில் புலன்களால் அனுபவிப்பன இனிய சுகங்கள் போல் தோன்றினும் அவை கொடியதுக்கங்ளே; உள்ளம் தூய்மையாய் வருவது உயர் பேரின்பமாம்.

அழிகில்லாத அதிசய ஆனந்தத்தை அடைவதே விழுமிய அறிவின் பயனும். தெளிவான ஞானஒளியில் அது வெளியாகிறது. புனித உணர்வு தோய்ந்து பூரண சுகம் தோய்க.

083. ஈனத் தொடர்புகள் ஏறு தயல்நீக்கி

ஞானத் தொடர்பை நயந்துமே—மோனத்தைப்

பேணி வருக பெரிய மகிமைகள்

காண வருமே கனிந்து.

(௩)

இ-ள்.

இழிவான ஈனத்தொடர்புகள் படியாமல் ஒதுக்கி உயர்வான ஞானச் சார்புகளை நயந்து மோனத்தைப் பேணிவருக; அவ்வாறு வரின் அரிய மகிமைகள் இனிது பெருகி வரும் என்க.

இழிந்த இயல்புகளும், இழிவான இனங்களும் ஈனம் என வந்தன. நல்ல மனத்தாலும், நல்ல இனத்தாலும் மனிதன் உயர்ந்து நலம் பல பெறுகின்றான். இனமும் மனமும் தீயனவாயின் தீமைகளே நேர்கின்றன. சுற்றிச் சூழ்ந்துள்ள சூழல்களின் படியே மனிதனுடைய வாழ்வுகள்வாய்ந்து வருகின்றன.

உயர்ந்த நிலைகளை அடைய நேர்ந்தவன் தாழ்ந்த இனங்களைச் சாரலாகாது தூய மனம் உடையவர் தீய இனங்களை வெறுத்து விலகி விடுகின்றனர். சித்த சுத்தி தெய்வீக நிலையை நோக்கி எழுதலால் அசுத்தங்களை அருவருத்து ஒதுங்குகிறது.

புனித நீர்மை எவ்வழியும் செவ்விய தனிமையையே நாடுகிறது; அந்தத் தனிமையில் அசியபல இனிமைகள் விளைகின்றன.

துறவிகள் ஆன்மசிந்தனையாளராய் இறைவனோடு உறவு கொள்ளும் இயல்பினர் ஆதலால் உலகப்புலைகளை ஒருவி ஒதுங்கித் தனியே வாழ நேர்கின்றனர். தனிமையில் இனிமை காண்பது புனித பேசுமாய்ப் பொங்கி வருகிறது. மெய்யுணர்வு மேலான நிலைகளையே எவ்வழியும் செவ்வையாய் மேவி மிளர்கிறது.

உரிய பரம்பொருளைப் பிரித்து கெடிய பிறவித் துயரங்களில் அழுந்தி கெடிது உழந்த வருகிற அந்த அகல நிலையை உணர்ந்து உள்ளம் வருந்தவர் ஆதலால் பரமனை நினைந்து நினைந்து கெஞ்சும் கரைந்து அழுகின்றனர். எதையும் விருப்பாமல் எல்லாம் துறந்தவர் இறைவனை எண்ணிக் கண்ணீர் சொரிந்து அழுவது அந்தப் புண்ணியரது உண்ணீர்மையை உணர்த்தியுள்ளது.

நீறு ஆர்த்தமேனி உரோமம் சிலிர்த்துளம் நெக்கு நெக்குச்
சேருய்க்கசிந்து கசிந்தே உருகின் சோடிக்கே
மாருத் தியானம்உற்று ஆனந்தமேற்கொண்டு மார்பில்கண்ணீர்
ஆருய்ப் பெருகக் கிடப்பது என்றோ?கயி லாயத்தனே! (1)

சினந்தனை அற்றுப் பிரியமும் தானற்றுச் செய்கை அற்று
நினைந்தனும் அற்று நினையாமையும் அற்று நிர்ச்சிந்தனாய்த்
தனந்தனியே இருந்து ஆனந்த நித்திரை தங்குகின்ற
அனந்தனில் என்றிருப்பேன் அத்தனேகயி லாயத்தனே! (2)
[பட்டினத்தார்]

முற்றத்துறந்த பட்டினத்தார் முழுமுதல் பரமனைக் கருதியுருகி அழுது புலம்பி யிருப்பதை இவை விழிதெரிய விளக்கியுள்ளன. தன்னம் தனியே இருந்து ஆனந்தம் அனுபவிக்கும் அமைதியை ஆண்டவனிடம் இவர் வேண்டியிருப்பது ஈண்டு ஊன்றி உணர்ந்து ஓர்ந்து தெளிந்து கொள்ளவரியது.

உலக வாழ்வு யாதும் நிலையில்லாதது; தீதான புலைகளையுடையது; யாண்டும் துயரங்களே நீண்டு நிறைந்தது என்று

ஞானிகள் நன்கு தெளிந்து கொள்ளுகின்றார்; கொள்ளவே
நிலையான பரம்பொருளை நினைந்து உள்ளம் உருகி மறங்குகின்றார்;
அந்த உருக்கத்தில் கண்ணீர் வெள்ளம் பெருக்கெடுத்து வரு
கிறது. சிந்தை உருகி மொழிகிற அந்த உரைகளில் அரியபல
உண்மைகள் உரிமையாய் வெளியே தெரிய வருகின்றன

ஐந்துவகை ஆகினற பூதபே தத்தினால்
ஆகினற ஆக்கை நீர்மேல்
அமர்கின்ற குமிழிஎன நிற்கினறது என்னநான
அறியர்த காலம் எல்லாம்
புந்திமகி முறவுண்டு உடுத்து இன்பம் ஆவதே
போந்தநெறி எனறிருந்தேன;
பூராய மாககினது அருள்வந்து உணர்த்த இவை
போனவழி தெரிய வில்லை;
எந்தவிலை பேசினும் இணங்கவிலை அல்லால்
இறப்பொடு பிறப்பை யுள்ளே
எண்ணினால் நெஞ்சது பகீர்எனும் துயில் உருது
இருவழியும் இரவு பகலாய்ச்
செந்தழவின மெழுகான தங்கமஇவை எனகொலோ
சித்தார்த முத்தி முதலே!
சிரகிரி விளங்கவரு தட்சிண மூர்த்தியே
சின்மயா னந்த குருவே!

[தாயுமானவர்]

தாயுமானவருடைய அனுபவ நிலைகளை இது இனிது காட்டி
யுள்ளது. மெய்யுணர்வு தோன்றமுன் பொய்யான புனைகளைப்
போற்றி யிருந்ததும், ஞானம் உதயமான பின் அந்த ஈனங்கள்
எல்லாம் போனவழி தெரியவில்லை என்று வியந்து விளம்பியுள்ள
தும் நினைந்து சிந்திக்கத் தக்கன. உயிர் பரங்களின் உறவும்,
பிறவித் தயரும், பிறவா கிளையில் விகையும் பேரின்ப விகையும்
இங்கே தெரிய வந்தன. நீர் மேல் குமிழிபோல் கிளையில்லாத
மாய வாழ்வை நம்பி மயங்கி இழியலாகாது என்று உலகம்
தெளிய உணர்த்தி யிருக்கிறார். உணர்வுரை நுணுகிய நிலையது.

All that we see or seem
Is but a dream within a dream. (Edgar)

நாம் காணுகிற எல்லாம் ஒரு கனவுள் கனவே என இது
குறித்தளது. மாய வாழ்வுகள் மனம் தெளிய வந்தன.

நிலை இல்லாத பொய் வாழ்வுள் நிலையான மெய்யை உணர்ந்து
கொள்வோரே மேலோராய் உய்து பெறுகின்றார். புலையான
புல்லரோடு கூடாதே; உள்ளம் தூயவரோடு உறவுகொள்;
தனியே இருந்து சிந்தனை செய்து பார்; எதையும் தெளிவாத்
தெரிக; அது புனிதமான ஞானமாய் இனிமையை விளைக்கும்.

984 இன்ப மயமாம் இறையை மருவியுறின்
துன்பம் முழுதும் தொலையுமே—இன்ப
நிலையை அறிந்து நினைவில் உயர்ந்து
தலைமை யுறுக தனித்து. (ச)

இ—ள்.

இன்ப மயமான இறைவனை மருவிவரின் துன்பம் முழு
வதும் தொலைந்தபோம்; எவ்வழியும் இன்பமே விளைந்து வரும்;
அந்த அதிசய ஆனந்த நிலையை விளைந்து பெறுக என்பதாம்.

அகில சராசரங்களுக்கும் தலைமையாய் ஒரு பொருள் நிலவி
யுள்ளது. அது ஒன்றுதான் என்றும் நிலையானது; சித்திய
சத்தியமாய் விளைந்து யாண்டும் ஆனந்த மயமாய் அமர்ந்திருக்
கிறது. சூரியனிடமிருந்து ஒளி பரந்து வருதல்போல் அந்தப்
பரஞ்சோதியிடமிருந்தே சகல சீவகோடிகளும் தோன்றியிருக்
கின்றன: பிரிந்து போன உயிரினங்கள் மாசுபடிந்தமையால்
ஈசனை அடையமுடியாமல் அயலே கடையாய் அலை நேர்ந்தன.
அல்லலும் அவலமும் எல்லையில்லாதனவாய் எங்கும் பொங்கி
வர இழிந்து நிற்கின்றன. இழி நிலைகள் பழிவழிகளால் வந்தன.

சிவர்கள் அடைகிற துயரங்கள் யாவும் தீவினைகளால்
விளைந்தனவே. நிலைவும் சொல்லும் செயலும் நல்ல வழிகளிலே
யே பழகி வந்தவர் எல்லா நிலைகளிலும் இன்பங்களை எய்துகின்
றார்; பொல்லாத புனைகளில் பழகினவர் யாண்டும் அல்லல்களையே
அடைகின்றார். வினைகளின் விளைவை ஞானிகள் நன்கு தெரிந்து
கொள்ளுகின்றனர்; கொள்ளவே உள்ளம் உரை செயல்களை
ஒருங்கே அடக்கி உயர்ந்த பேரின்ப நிலையைப் பெறுகின்றனர்.

உள்ளம் உரை செயல்

உள்ளஇம மூன்றையும்

உள்ளிக் கெடுத்து இறை

உள்ளில் ஒடுங்கே.

(திருவாய்மொழி, 1, 2-8)

தம்முடைய மனம் மொழி மெய்களை ஒடுக்கி நம்மாழ்வார் பாமனோடு ஒருமையாய் மருகி யிருந்துள்ளமையை இவ்வரையால் உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம். தனிமையில் ஒதுங்கி இனிமையை நுகர்ந்த தவயோகிகளில் இவர் தலை சிறந்த நிற்கின்றார். இவரது ஆன்ம அனுபவம் அதிசய மேன்மை யுடையது.

புலன் நுகர்ச்சிகளான அருந்தல் பொருந்தல்களிலேயே உலக மாந்தர் இன்பங்களைக் கண்டு வருகின்றனர்; பசி காமம் என்னும் இருவகை கோயால் எவ்வழியும் சிவர்கள் வருந்தி வருகலால் அந்தப் பிணிகளுக்கு மருந்தபோல் அருந்தல் பொருந்தல்கள் அமைந்திருக்கின்றன. கோய்க்கு மருந்தாய் நேர்ந்தவைகளே இன்பங்கள் என்று வாய்க்கு மொழிய வந்துள்ளன.

பொறிநசை எவரையும் வெற்பராக்கி விடுகிறது. விடவே பித்தர்களா யிழிந்து மக்கள் எங்குமே பேதைகளா யுழலுகின்றனர். நெறி நின்று பொறிகளை வென்றவர் தத்துவஞானிகளாய்த் தலைசிறந்து உத்தம நிலைகளை அடைந்து ஒளிமிருந்திருக்கின்றனர்.

தனனை அறிந்திடும் தத்துவ ஞானிகள்
முனனை வினையின முடிச்சுசை ஆவிழப்பர்கள்;
பினனை வினையைப் பிடித்துப் பிசைவர்கள்
சென்னியில் வைத்த சிவன அரு ளாலே. (1)

மனமவாக்குக் காயத்தால் வல்வினை மூளும்;
மனமவாக்கு நேர்நிறகுல வல்வினை மனனா;
மனமவாகுக் கெட்டவர் வாதனை தனனால்
தனைமாற்றி ஆற்றத் தகுஞானி தானே. (2)

(திருமந்திரம்)

ஞானிகளுடைய புனித நிலைகளை இவை இனிது காட்டி உள்ளன. தத்துவக் காட்சிகள் உய்த்து உணரத் தக்கன.

உலக ஆசைகளில் புலையாய் ஒடி யுழலும் அளவு வினைகள் நீடிவரும்; அதனால் எவ்வழியும் தொலையாத துன்பங்கள் தொடர்ந்து படர்ந்து அடர்ந்து உயிர்களை வதைத்து வருகின்றன.

கொடிய துயர்களின் விளைவுகளை ஞானிகள் தெளிவாய்த்

தெரிகின்றனர். தெரியவே பொய்யான புலைகளை ஒருவி மெய்யான நிலையில் மேலி கிற்கின்றனர். அந்த நிலையில் மேலான பேரின்பங்கள் கிழைந்து வருதலால் அவர் உலந்து திகழ்கின்றார்.

உயிரை விடாமல் பற்றி கின்ற துயர்களைவிட்டு ஒழியவே அது உயர் பரமாய் ஒளி மிகப் பெறுகிறது. தன் உயிர்க்கு நலமா உறுதியைச் செய்து கொள்பவன் உயர்ந்த மகானாய்ச் சிறந்து திகழ்கிறான். அங்ஙனம் செய்பாதவன் இழிந்த பேதை யாய்க் கழிந்து ஒழிகிறான். உணர்வு ஒழிய உயர்வுகள் ஒழிந்தன.

மனிதப் பிறவி சிறந்த அறிவால் உயர்ந்து வந்துள்ளது அரிய அந்த அறிவுக்கு உரிய பயனை அடைந்து கொள்ள வேண்டும். எனது அடைந்தால் எல்லாத் தன்பங்களும் ஒருங்கே ஒழிந்துபோமோ அதை அடைவதே அறிவாம். அங்ஙனம் அடைபாதஒழியின் அது கடைபாயிழிந்து வற்தேகடிது அழியும்.

கற்றதனால் ஆய பயன் என?

[குறள், 2]

அறிவினான ஆருவது உண்டோ?

(குறள், 315)

கல்விபயும், அறிவையும் நேரே தூக்கி நிறுத்தி உலகத்தை நோக்கி இரண்டு கேள்விகளைத் தேவர் இவ்வாறு கேட்டிருக்கிறார். மதியுடைய மனிதன் பதில் கூற வேண்டும் என்பது விதி. சிந்தித்து உய்யுமாறு இந்தவாறு விரிந்தபாப் போதித்துள்ளார்.

வாலறிவன் ஆன இறைவனைக் கருதி யுருகுவதே கல்விக்குப் பயன்; சீவர்களுக்கு யாதும் இடர்புரியாமல் பாண்டும் இதம் செய்வதே அறிவுக்குப் பயன் என்பதை இவை தெரியச் செய்துள்ளன. நல்ல பயன்களை இழந்த பொழுது கல்வியும், அறிவும்பொல்லாத வழிகளில்புலையாடநேர்ந்துஇழிவுறுகின்றன.

உள்ளே கபட வஞ்சனைகளை நெஞ்சம் துணிந்து செய்து கொண்டு வெளியே நல்லவர்களைப் போல் நடக்கின்ற பொல்லாதவர்களை எங்கும் பார்த்து இரங்கி வருந்துகின்றோம்.

தங்கள் கல்வியறிவைப் புலையான வழிகளில் செலுத்தித் தலைவர்கள் என்று களித்த வருகிற இவர் தமக்கும் பிறர்க்கும் தொகையாத தொல்லைகளையே விளைத்து வருகின்றனர். “கல்லாத பேர்களே நல்லவர்கள் நல்லவர்கள்” என்று தாயுமானவர்

சொல்லியுள்ள பாடல் இப்பொல்லாதவர்களைக் காணும்போது
தெல்லாம் நேரே காட்சியாய் ஞாபகத்தக்கு வருகிறது.

Since learned men had appeared, honest men were
nowhere to be found. [Rousseau]

கல்வியாளர் தோன்றின பின்பு நல்ல யோக்கியமுள்ளவரை
எங்கும் காணமுடியவில்லை என்று ரூசோ என்பவர் இவ்வாறு
கூறியிருக்கிறார். அவர் கண்ட காட்சி நேரே சாட்சியாய் வந்தது.

இயல்பாகவே நல்ல உள்ளம் உடையவர் கற்ற கல்விதான்
நலம் பல தருகின்றன; கெட்டவர் கற்றால்கேடும் செருக்குமே
களர்ந்த வருகின்றன. புல்லறிவு புலையாய் விரிகிறது.

Knowledge is proud that he has learned so much;
Wisdom is humble that he knows no more. [Cowper]

அதிகம் கற்றிருக்கிறோம் என்று செருக்குவது அறிவு;
யாதும் அறியவில்லை என்று அடங்கியிருப்பது ஞானம் என்னும்
இது நண்டு அறிய வரியது. அறிவாளிக்கும் ஞானிக்கும் உள்ள
வேற்றுமையை இங்கே நன்கு தெரிகிறோம். நூல்களைக் கல்லாமல்
லே ஈறந்த ஞானிகளாய்ப் பலர் உயர்ந்திருக்கின்றனர். கற்றும்
கடையாய்ப் பலர் இழிந்து கழித்து ஒழிந்து போயுள்ளனர்.

உள்ளம் புனிதமா யிருத்தலால் ஞானி வானசோதி போல்
ஒளியிடுகிறிருான். அவன் எதிரே கல்கிமாண்கள் மின்மினிகள்
போல் வெளிந்து மழுங்கிப் புல்லிதாய் ஒழிகின்றனர்.

No man is the wiser for his learning; wit and wisdom are
born with a man. (Selden)

தன் கல்வியால் எவனும் ஞானி ஆக முடியாது; விவேக
மும் ஞானமும் மனிதனோடு கூடவே பிறந்து வருவன என
இது குறித்துள்ளது. இனிய இயல்பே புனித விவேகம் ஆகிறது.

இதமான பணநலம் உடையவனே மகானாய் வருகிறான்.
இதய பரிபாகத்தில் ஞானம் உதயம் ஆகிறது. உள்ளம் அன்பு
சார்ந்த பண்பாய் வருகிறவின் அங்கேயே இன்பம் பெருகி வரும்.

இரக்கம் கருணை என்பன ஞான நீர்மைகள். புல்லும்
நோகாமல் தண்ணளி புரிந்து வருபவர் நல்ல புண்ணிய சீலாய்ப்
பெரிந்து எவ்வழியும் தீவ்லிய தேச மிகுந்து ஈறந்து வருகிறார்.

மனம் கனிந்துவரின் மனிதன் புனிதனாய் உயர்ந்து வருகிறான். அது கொடுமையானால் அவன் மிருகமாய் இழிந்து போகிறான். நீர்மை அளவே மேன்மைகள் வளைகின்றன.

Worse than a bloody hand is a hard heart. [Shelley]

கொலை புரிகிற கொடிய கைபினும் கடினமான இதயம் மிகவும் கொடியது என்னும் இந்த ஆங்கில வாசகம் நங்கு அறிய வரியது. இனிமே இதயம் புனித மனிதனை அருளுகிறது.

மனம் தூய்மையாய் அமைந்தபோதுதான் தூய்மையான கடவுளை அடையமுடியும். அரிய பொருள் உரிய அருளால் உறுகிறது. உள்ளத்தைப் புனிதமா இனிமை ஆக்கியுயர்கதி காணுக.

985 காணும் உலகினின்று காணரிய பேரின்பம்

பூணும் மனிதர் புனிதராய்—மாணப்

பிறந்தபயன் பெற்றுப் பெருமகிமை பெற்றார்

சிறந்தார் அவரே திகழ்ந்து.

(ரு)

இ-ள்.

நேரே காணுகின்ற இந்த உலகில் பிறந்த மனிதர் யாரும் எளிதே காணமுடியாத பேரின்ப உலகை அடையவரிய புனிதர் ஆயின் பிறந்த பயனைப் பெற்ற பெருமகிமையாளராய்ச் சிறந்து திகழ்வார்; அவரது காட்சி அற்புத மாட்சியுடையது என்க.

கண்டு கேட்டுக் கருதி உணரும் திறம் மனிதரிடம் தனியுரிமையாய் இனிது மருவி யிருக்கின்றது. காட்சி அளவிலேயே களித்து வின்று வாழ்காணக் கழித்து ஒழிபவரே வையகத்தில் கலித்து வருகின்றனர். மெய்யறியுடையராய் உய்தியை நாடுபவர் மிகவும் அரியாகின்றார். சூறைக் காற்றில் அகப்பட்ட செத்தைகளைப்போல் மாயச் சூழல்களில் சிக்கி மக்கள் மாய்ந்து ஒழிகின்றனர். ஆவதை அறியாமல் சாவதையே அறிகின்றார்.

அரிய பிறவிப் பயனை அறவே மறந்து வற்தே அழிந்து ஒழிவது பரிதாபங்களாய் விரிந்து வருகிறது. பிறந்தவர் யாவரும் இறந்து மறைந்து போகின்றனர். தாய் தந்தை மனைவி மக்கள் ஒக்கல் எனப் பக்கத்தே வந்தவர் எல்லாரும் செத்து ஒழிவதை நேரே கண்டிருந்தும் தம் உயிர்க்கு யாதொரு உறுதியும் காணா

மல் மடமையாய் மார்தர் மாய்ந்து போவது மாய மருளாய்த்
தொடர்ந்து தீய பேயிருளாய் அடர்ந்து படர்ந்து கிற்கிறது.

நீ நானும் இறந்து கொண்டே இருக்கிறாய்! ஒவ்வொரு
நிமிடமும் சாவு உன்னை நெருங்கிக் கொண்டே வருகிறது;
நெகபாய்ச் சாகப் போகிறாய்; சாகு முன்னரே உன் உயிர்க்கு
வதேனும் ஓர் உறுதியைத் தேடித் கொள்க என்று மனிதனுக்கு
அழிவு நிலையைத் தெளிவாக கிணவுறுத்தவே நிலையாமை என
முந் தலையாய குறிப்பை நூலோர் பலரும் வலியுறுத்தி வருகின்
றனர் சாவை கிணவுறுத்தி வாழ்வைத் தெளிவுறுத்துகின்றார்.

நாள்ளன ஒன்றுபோல் காட்டி உயிர் ஈரும் வரள்.

(குறள், 334)

காலத்தைக் கருதி யுணர்ந்து விரைந்து கதி காணும்படி
இது காட்டியுள்ளது. நாள் உயிர் ஈரும் வரள் என்றது அது
நழியுந்தோறும் ஆள் சாவதை அறிந்து ஆவதைத் தெளிந்து
கொள்ள வந்தது. நாளை வாளா கிணையின் வாழ்வு பாழாகாது.

ஊர்எலாம கூடி ஒலிக்க அழுதிட்டுப்

பேரினை நீக்கப் பிணம்என்று பேரிட்டுச்

சூறையங் காட்டிடைக் கொண்டோபாய்ச் சுட்டிட்டு

நீரினில மூழ்கிவினைப்பு ஒழிந்தார்களே. (திருமந்திரம்)

மனித வாழ்வின் நிலைமையைத் திருமூலர் இவ்வாறு குறித்
துள்ளார். இப்படி நிலைபற்ற நிலையில் இருக்கின்ற நீ இறக்கு
முன்னமே உயிர்க்குத் தலைமையான உறுதியைச் செய்து
கொள்க என உரிமையா இனிய உயிதியை உணர்த்தியிருக்கிறார்.

கடுங்கால் நெடுவெளி இடுஞகடர் எனன

முருங்குடன நில்லா உடம்பிடை உயிர்கள்.

(சிலப்பதிகாரம், 10,

சூறைக் காற்றின் அதிரே நீட்டிய விளக்கு அவிதல் போல்
உயிர்கள் இறந்து மறைந்து போம் என இது விளக்கியுள்ளது.
இறப்பு நிலையை இங்ஙனம் குறித்தது பிறப்பின் பயனை மறந்து
போகாமல் விரைந்து பெற வேண்டும் என்று கருதியேயாம்.

Death is here and death is there,

Death is busy everywhere.

[Shelley]

சாவு இங்கும் அங்கும் எங்கும் வேகமாயிருக்கிறது என்னும் இது இங்கே அறிய வரியது. பிறந்து வருவதும் இறந்து போவதும் யாண்டும் நீண்டு தொடர்ந்து நடந்து வருகின்றன.

அழிவு நிலைகளை விழி தெரிந்தும் வழி தெரியாமல் இழிந்து உழலுவது ஈனமருளாய் விரிந்து கிற்கிறது. மாணத்தின் வாயிலேயே மனிதன் வாழ்ந்து வருகிறான்; வாழ்வு முடியு முன் வந்த பிறவியின் பயனைச் சிந்தனை செய்து கொள்பவன் சிறந்த மகானாய் உயர்ந்து திகழ்கிறான். சிந்தியாதவன் சிந்தி அழிகின்றான்.

அறிய உரிய உறுதி கலனைத் தெளிவா அறிந்து கொள்வதே ஞானம் ஆகிறது. உடம்பு அழிந்து போவது; உயிர் வன்றும் நிலையாய் நிற்பது; அது தலையான இன்ப நிலையை அடையுட்படி ஆற்றி வருபவன் அதனைப் போற்றி வருகிறான். புனிதமான இனிய நிலைகளும் நல்ல செயல்களும் புண்ணியங்களாய் வருதலால் அவையே ஆன்மாவுக்கு ஆன்ற தலையாய் யாண்டும் இன்பத்தை விளைத்தருளும். நல்ல வினைகளைச் செய்பவன் அல்லல்களை நீக்கி எவ்வழியும் செவ்வியனாய் இனிய சுகத்தை அடைகிறான்.

தாமசெய் வினை அல்லால் தமமொடு செல்வதுமற்று
யாவகணும தேரின் பிறிது இல்லை;--ஆயுதத்தாம
போற்றிப் புனைந்த உடம்பும் பயனினுறே
கூற்றமகொண்டு ஓடும பொழுது. (நாலடி, 120)

தன் உயிர்க்கு உறுதியாய் உடன் தொடர்ந்து வருவது தருமமே; அந்த அருமைத் தலையை விளைந்து உரிமை செய்து கொள்ளுக என மனிதனுக்கு இது இனிது போதித்தள்ளது.

இன்னாமை நீக்கி இனிமை ஓங்க வேண்டின் யாண்டும் ஒருவன் இதமே கருதி வர வேண்டும். நல்லதே எண்ணி நலமே புரிந்துவரின் அதிசய இன்பங்கள் விதி முறையே விளைந்து வருகின்றன. விளைவு தெரிவதே விழுமிய விவேகமாம். தன்பத் தொடர்புகள் தொடராமல் ஒதுக்கி இன்ப விளைவை எய்தி மகிழுக.

மனமொழி புனிதமா மருவின் மாதவம்
இனமுடன் எதிர்வரும்; இனிமை எங்கணும்
நனவிலும் கனவிலும் நணுகும்; நன்மையாம்
நினைவிலே நிலையெலாம் நிலவு கின்றன.

980. உள்ளம் பரத்தோடு நெய்கொளின் பின்புலகின்
எள்ளலுறும் வாழ்வேதும் எண்ணுனே—தெள்ளமுதம்
உண்டோன் புளிங்காடி உண்ண உறுவானே
கண்டோனும் அத்தகையே காண். (சு)

இ-ள்.

தனது உள்ளம் உயர்ந்த பரத்தோடு தோய்ந்தவன் பின்பு
எள்ளலான இழிந்த வாழ்வுகளை எண்ணான்; தெளிந்த அமுதத்
தை உண்டவன் கழிந்த புளிங்காடியை உண்ண நேரான் என்த.

இதயம், மனம், உள்ளம் என்பன அறிவு, மதி, உணர்வு
களுக்கு முறையே காரணங்களாயுள்ளன. இவை இனிமையாய்
அமையின் அந்த மனித வாழ்வு புனித நிலையில் பொலிந்து விளங்
கும். புறத்தே தெரிகின்ற உயர்வு தாழ்வுகளுக்கு எல்லாம் உரி
மையான மூலகாரணங்கள் அகத்தே மருங்குள்ளன. வித்தும்
வேரும் மரமும் போல் மனமும் நிலையும் மனித நிலையும் இனமா
இசைந்திருக்கின்றன. உள்ளமே மனித உலகமாயுள்ளது.

கல்ல தெளிவான மனம் உடையவன் எல்லா நலங்களையும்
எளிதே அடைந்து கொள்கிறான். உள்ளம் தெளிந்த பொழுது
உண்மை நிலைகளை அது நன்கு உணர்ந்து கொள்கிறது. செல்வம்
முதலிய வளங்கள் பலவும் நிறைந்து உலக வாழ்வு எவ்வளவு
உயர்ந்ததா யிருந்தாலும் நிலை இல்லாதத; விரைந்து அழிந்து
போவது என்று தெளிந்து கொள்வதையே ஞானம் என்று நாம்
வழங்கி வருகிறோம் மெய்யறிவு இவ்வழி மையல் விரிகிறது.

அறிய வரியதை அறியாமல் அவமே மருண்டு மயங்கி
யிருப்பது அஞ்ஞானம் என வந்தது. மடமையான இந்த மருளே
பிறளித் துயரங்களுக்கு ஏதுவாய் கின்றது. தேக போகங்கள்
சோகமே தருவன என்று தெரிந்தும் அவற்றையே மீண்டும்
மீண்டுமிழைந்து நுகர்ந்துமாண்டு மடிந்த ஓயாத தன்பங்களைத்
தோய்த்து தோய்த்த சிலர்கள் தடித்து உழலுகின்றனர்.

ஸாக்ஷிஸ் அநையுண்ணும பந்துபாலக
காலஸல் அநையுண்டு கணக்கிலாத
மெய்யிசில் புதந்தலுத்து விவேகம பெற்றறம
விரகிலார் சிலர்பிறப்பில் மீண்டும வீழ்ந்தார,
ஸாக்ஷிஸ் மூன்றுலகாம பணதி செய்து

வருவிற்கும் போமாகி வளர்ந்து வாளாப்
பொய்யினால் மிகவிரியும் வேலை யூடே
பொருதிரைபோல் பரபதத்தே புரிந்தமாயை. (1)

பேதமுறு புந்தியே மாயை ஆகும்
பெரிதுவருந் தியுமிதனைப் போக்கல் வேண்டும்;
போதமுறு பேற்றினால் அன்றி மாயைப்
பொருந்தியின கரைதோனாரு; பொருந்தத் தோன்றில்
ஏதமறுமஅப்பதமே இறவா வீடாம;
இம்மாயை பிறப்பிடமஏது என்ன வேண்டாம்
சேதமுறக் கொல்வழிஏது என்று தேர்வாய
சிதைவுற்றால் இதன்இயல்பு தெரியுமன்றே
(ஞானவாசிட்டம்)

காலால் உதைபடும் பந்துபோல் காலனால் அடிபட்டுச் சீவ
கோடிகள் தீராத தயரங்களில் உழந்த வருகின்றன; மெய்
யுணர்வினால் மையல் தெளிந்தபோததான் வெய்ய தயரங்கள்
ஒழியும் என இவை விளக்கியுள்ளன. ஞான யோகிகளுடைய
அரிய இனிய அனுபவ மொழிகள் நுணுகி உணர வரியன.

பொய்யான உலகப் பொருள்களைப் பற்றி உழலும் ஆசை
அற்ற போததான் மெய்யான பரம்பொருளை அந்த உள்ளம்
நன்கு பற்ற நேர்கிறது. தன் உள்ளம் எதனோடு தோய்ந்து
வருகிறதோ அதன்படியே மனிதன் வாய்ந்து வருகிறான். பொறி
நசைகளில் விழுந்தால் வெறியனால் இழிந்து உழலுகின்றான்.
புலையான அந்த ஆசை தொனையின் பிழையான ஈசனைக் கருதி யருகி
நிறை பேரின்பம் பெறுகிறான். உலக ஆசைகள் ஒழிந்தபொழுது
மனிதன் மகான் ஆகின்றான்; மகாதேவனோடு உறவாய் மகிமை
கள் உறுகின்றான். மையலான புலைகள் ஒருங்கே ஒழியவேண்டு
மானால் மெய்யான ஞானம் தலைபெடுத்து மேலே வரவேண்டும்

ஐயுணர்வு அடக்கிய மெய்யுணர்வு அல்லதை
உவாக்கடல் சிறுக உலகெலாம் விழுங்கும்
அவாக்கடல் கடத்தற்கு அரும்புனை இன்றே;
வலனுயர் சிறப்பிற் புலியூர்க் கிழவ! நின்
அருளபெற்று உயதற்கு உரியன யான்எனின்
பல்லுயிர்த் தொகுதியும பவக்கடல் அழுந்தி
அல்லல செய்யும அவாஎனப் படுமஅவ்
வறுமையின நினறும் வாங்கி

அறிவின் செல்வம் அளித்தருள் எனக்கே.

[சிதம்பரமும்மணி 26]

ஆசை கொடிய துயரங்களை வினைக்கும்; நெடிய நீசம் உடையது; அதனை அடியோடு நீக்கி என்னைக் காத்தருள் என்று நசுனைநோக்கிக் குமாருருபார் இவ்வாறு வேண்டியிருக்கிறார்.

உடலோடு கூடி வாழ்வது எவ்வழியும் தன்பமே; அருந்தல் பொருந்தல்களில் சிறிது சுகம்போல் தோன்றினும் அது உண்மையான சுகம் அன்று தீ பற்றி எரியும்போது கொஞ்சம் தண்ணீர் வார்ப்பதுபோல் பசித்தீ காமத் தீக்களுக்குப் பொறி நுகர்வு சிறிது ஆறுதல் தருகிறது. தன்பம் கொஞ்சம் ஓய்ந்தள்ளாதபே இன்பம் என்று மொந்த கருதுகின்றனர்.

Pleasure is nothing else but the intermission of pain.

[Selden]

தன்பம் சிறிது இடையே ஓய்ந்திருப்பதைத் தவிர இன்பம் என வேறு யாதும் யாண்டும் இல்லை என்று இது குறித்துள்ளது.

மனம் அடங்கி அகமுகமாய் ஆனம சிந்தனை செய்துவரின் மேன்மையான இன்பம் அங்கே மேலி வரும். பரமான்மா ஆனந்த மயமான பொருள் ஆகலால் அதனைக் கருதி வருவதில் அரிய ஆனந்தம் பெருகி வருகிறது. சித்த சாந்தியே சிறந்த பேரின்பமாம். அகத்தில் அமைதி இல்லையேல் அல்லலே யாம்.

There is no joy but calm.

(Tennyson)

மன அமைதியைத் தவிர மகிழ்ச்சி வேறு இல்லை என டென்னிசன் என்னும் ஆங்கிலக் கவிஞர் இங்ஙனம் கூறியிருக்கிறார். உன் உள்ளத்தைப் புனிதமாக்கிப் பரம புனிதனான இறைவனைக் கருதி வருக; அது பேரின்ப வெள்ளமாய்ப் பெருகி வரும்; அவ்வாறே பிறவியின் பெரிய பயனும்.

1187. அகரம்போல் எங்கும் அறிவாய் நிறைந்து

பகவன் விளங்கும் படியைத்—தகவோங்க

எண்ணியின் நெய்வுயிர்க்கும இன்னருளைச் செயதொழுகின

மண்ணில் அவன்வாரான் மற்று

(எ)

இ-ள்.

அகர உயிர் போல் இறைவன் எங்கும் நிறைந்துள்ளான்;

அந்த நிலைமையை உணர்ந்து எவ்வுயிர்க்கும் அருள் புரிந்து இனி யனாய் வரின் அவன் பிறவி நீங்கிப் பேரின்பம் பெறுவான் என்க.

உயிர் இனங்களுக்கு ஆதாரமாயுள்ள நிலமண்டலத்தை உலகம் என்று சொல்லி வருகிறோம். கடல்களும் மலைகளும் சீவகோடிகளும் இதில் நிறைந்திருக்கின்றன. இதன் மேலே வானமண்டலம் தெரிகிறது. அங்கே சூரியன் சந்திரன் முதலிய ஒளிப் பிழம்புகள் கிழம்புகளை விளைத்து விளங்கி நிற்கின்றன.

அண்ட கோடிகளின் நிலைகளையும் சீவகோடிகளின் வரவு செலவுகளையும் சிறிது கருதி யுணர்ந்தாலும் பெரிய அதிசய ஆச்சரியங்கள் தெரிய நேர்கின்றன காணுந்தோறும் கருதுந்தோறும் யாண்டும் யாதும் எல்லை காணமுடியாத காட்சிகளே எங்கும் கிரிந்து பரந்து நின்றலால் இந்த நிலைகளுக்கெல்லாம் தலைமையான பொருள் ஒன்று உண்டு என்று பண்டுதொட்டே மனிதன் கண்டு கொண்டான். பூமாய்க் கருதிக் கொண்ட அந்தக் காட்சியில் விவேக ஒளிகள் எவ்வழியும் எதிர் வீசி வருகின்றன.

மனிதன் பிறக்கின்றான்; இருக்கின்றான்; சாகின்றான்.

இந்த மூன்று நிலைகளையும் நேரே கண்டவன் இவற்றிற்குத் தனித்தனியே கடவுளை உண்டு பண்ணினான். பிறத்தல் முதலிய மூன்றையும் முத்தொழில்கள் ஆக்கினான். படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் என முறையே பெயர் கொடுத்தான். படைக்கும் கடவுள், காக்கும் கடவுள், அழிக்கும் கடவுள் என்று அமைத்துக் கொண்டு பிரமன் திருமால் சிவன் எனப் பெயர்களும் சூட்டினான். இன்னவாறு மனிதன் படைத்த படைப்பில் தின்று கடவுள் பலவகையிலும் காட்சி புரிந்து வருகிறார். இவ்வகையில் இவரைச் செவ்வையா அறிந்து தெளிவாய்த் தெரிந்து கொள்ள கலைபுலகிலுலகைமகள் பலவந்துள்ளன. அவற்றுள் அகரம் ஒன்று.

அகரம் முதல எழுத்தெல்லாம்; ஆதி

பகவன் முதற்றே உலகு.

(குறள், 1)

அகரத்தின் நிலைமையை எடுத்தக் காட்டி இறைவனுடைய தலைமையைத் தேவர் இவ்வாறு விளக்கி யிருக்கிறார். எங்கும் நிறைந்து எல்லாமாய் இருந்து அகில சராசரங்களையும் இயல்பா டிவரிது இயக்கி வருபவன் என்பதை இது தலக்கி தின்றது.

- தன்னுழைப் பலவுயிர் தனித்தனி படைத்துப்
 பரப்பிக் காட்டலின் பதுமன் ஆகியும்,
 .ஜவ்வுயிர் எவ்வுயிர் அனைத்தும் காத்தலின்
 செவ்விகொள கருமுகில் செல்வன ஆகியும்,
 5 கட்டிய கரைவரம்பு உட்புக அழித்து
 நீர்நிலை தரித்தலின் நிமலன் ஆகியும்,
 தருவு மணியும் சங்கமம் கிடைத்தலின்
 அரிமுதிர் அமரர்க்கு அரசன் ஆகியும்,
 மூன்று அழல் நானமறை முனிவர் தேரய்ந்து
 10 மறைநீர் உகுத்தலின் மறையோன ஆகியும்,
 மீனும் கொடியும் விரிதினை ஐந்தும்
 தேனுறை தமிழும் திருவுறை கூடலும்
 மணத்தலின் மதிக்குல மன்னவன் ஆகியும்,
 நவமணி எடுத்து நற்புலம காட்டலின்
 15 வளர்குறி மயங்கா வணிகன் ஆகியும்,
 விழைதரும் உழவும வித்தும் நாறும
 தழைதலின் வேளாண் தலைவன் ஆகியும்,
 விரிதிரை வையைத் திருநதி குழந்த
 மதுரையம் பதிநிறை மைமமலர்க் களத்தன்.

[கல்லாடம், 11]

பிரமன், மால், சிவன், இந்திரன், அந்தணன், அரசன், வணிகன், வேளாண்ன் என இறைவன் அருள் புரிந்திருக்கும் நிலையைக் கல்லாடர் இங்ஙனம் கருதித் துதித்திருக்கிறார். பொருள் நிலைகளை உள்ளம் ஊன்றி உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். நிலேடை அணிகள் அரிய பல இனிய சுவைகளையுடையன.

கல்லாம் வல்ல பரம் பொருள் ஒன்று என்றும் நிலையாயுள்ளது. அதனைத் தங்கள் தங்கள் கிளைமைக்குத் தக்கபடியே மாந்தர் புரியந்து போற்றி வருகின்றனர். மேலான பரமனை உரிமையோடு கிளைந்து வருபவர் மேன்மையான மகிமைகளை அடைந்து வருவார். சார்ந்த சார்பு தேர்ந்த தெளிவாகிறது.

காறுறுவின்ற உயிரினங்களைக் கடவுள் உருவங்களாக் கருதிக் கருளை புரிந்து ஒழுக்குவதே விழுமிய ஞானமாய் விளங்கி வருகிறது. சிவர்களுக்கு இதம் செய்து வருகிறவன் தேவகிருபையை எய்திச் சென்ற திகழ்கிறான். தரும் நலம் இருமையும் தருகிறது.

எவ்வுயிர்க்கும் எவ்வழியும் தண்ணளி புரிந்து வருபவர் புண்ணிய ஞானிகளாய்ப் பொலிந்து வருகிறார். ஞானமும் கருணையும் வானுயர் இன்பங்களை நேரே வளர்த்து வருகின்றன.

When wisdom entereth into thine heart, and knowledge is pleasant unto thy soul. . . . (Bible)

உனது இதயத்தில் ஞானம் உதயமாகும் பொழுது உன் ஆன்மாவுக்கு அது பேரின்பம் ஆகிறது என்னும் இது இங்கே அறிய வரியது. அறிவு தெளியவே ஆனந்த ஒளி வீசுகின்றது.

மெய்யுணர்வால் வைபவமையல் நீங்குகிறது; நீக்கவே மேலான இனிமைகள் தனிபே விரைந்து ஒங்கி வருகின்றன

தத்துவ ஞானம் தனிமை இனிமையாய்ப்
புத்தமுத பேரகம புரிதலால்---முத்தரந்த
ஆனந்த வாழ்வில் அமர்ந்து மகிழ்சிறந்து
மோனந் தழைந்துள்ளார் முந்து.

இனிமை விரைவுகளை இனிது தெளிந்து கொள்க.

988. கடலில் அலைகள் கலித்த திரைபோல்

உடலுயிர்கள் ஒங்கி ஒடுங்கும்—அடல்கொள்
பரத்தில் எனும்உண்மை பார்த்துத் தெளிந்து
வரத்தில் உறைக வரைந்து. (அ)

இ-ள்.

கடலில் அலைகள் கலித்து எழுந்த மறைதல் போல் உடல் உயிர்கள் பரத்தில் தோன்றி மறைகின்றன; இந்த உண்மையை உணர்ந்து உறுதி நலனைத் தெளிந்து உய்தி பெறுக என்பதாம்.

பலவகை விலைகளில் பார்த்த விரிந்து தோன்றுகிற உலக உயிர்களுக்கு உரிய மூல விலையை இதில் உணர வந்துள்ளோம். காணுகின்ற காட்சிகளைக் கருதி ஓர்ந்து உறுதியான உண்மையை ஓர்ந்து உணர்ந்து தேர்ந்து தெளிவது உயர்ந்த ஞானமாம்.

பூத விலைகங்கள் மாய மோகங்களால் மயக்கி யிருக்கும் வரையும் மெய்யை உணர முடியாமல் தியக்கி நிற்கின்றன. மயக்கம் தெளிந்தால் மனித அறிவு புனித ஞானமாய்ப் பொலிந்து விளங்கு கிறது. ஒளிமுன் இருள் போல் அதன் முன் மருள்கள்

ஒழிந்த போகின்றன; போகவே மெய்ப்பான பொருளை அது நன்கு தெளிந்த மேலான நிலையை அடைந்து கொள்கிறது.

உலகில் தோன்றின பொருள்கள் யாவும் மறைந்து போகின்றன; மறைந்து போனவை மீண்டும் பிறந்து வருகின்றன; இவ்வாறு வருகிற உயிரினங்களுள் மனித மாபு மதிநலம் உடையதாய்ப் பெருகியுள்ளது. எவ்வழியும் இன்ப கலங்களைப் விருப்புகிறது; யாண்டும் உயர் நிலைகளையே நாடுகிறது; இயல்பான இந்த விருப்பமும் நாட்டமும் அது உயர்வான ஒரு பொருளிலிருந்து வந்துள்ள உண்மையை ஒளிபரமல் வெளியிடுகின்றன.

இறைவன் ஒருவனே இன்ப மயமானவன்; என்றும் உததய நிலையினன்; ஒப்பு அற்ற உயர் பொருள்; அந்த ஆதிமூலப் பொருளிலிருந்தே அகில சீவகோடிகளும் தோன்றியுள்ளன.

அளவிடலரிய அலைகள் கடலில் எழுகின்றன; திரை, நுரை, குமிழி, தளி, திவலை என வேறு வேறு பேர்கள் பெறுகின்றன; மாறி அதிலேயே மடங்கி அடங்கி மறைகின்றன. அது போலவே சராசரத்திலும் அகில உலகங்களும் பரமனிடமே தோன்றி ஒடுங்குகின்றன. ஆகவே ஆனந்தக் கடலா அது ஒங்கியுள்ளது.

பொருகடலில் திரைமுதலாய்ப் பிறந்த எல்லாம்

புனல் ஆகி விளங்காமல் புழுதி ஆமோ?

ஒருபொருளாம பிரமமாத் திரமே அல்லால்

உபயம எனும் கற்பனைப்பேர் ஒன்றும் இல்லை;

எரியிடத்தில் குடுமாத் திரமே அல்லால்

இரண்டு உண்டோ? அவ்வகைபோல் என்றும் ஒன்றும்;

சரியைகிரி யாயேராகப் பதத்தின முற்றிச்

சாதனங்கள் நிறைந்தவர்க்கே சாற்றல் வேண்டும்.

(ஞானவாசிட்டம்)

ஒரு பொருள் ஆகிய பிரமத்திலிருந்தே பல வகையான சீவகோடிகளும் அண்டகோடிகளும் தோன்றியுள்ளன என்று காரண காரியங்களோடு இது காட்டியுள்ளது. வித்தக நிலையில் விளங்கியுள்ள தத்துவக் காட்சிகள் உய்த்து உணரத் தக்கன.

தன்னுள்ளே திரைத்துளமும் தரங்கவெண் தடங்கடல்

தன்னுள்ளே திரைத்துளமூந்து அடங்குகின்ற தன்மைபோல்

வின்னுளே பிறந்துஇறந்து நிற்பவும் திரிபவும்
 வின்னுளே அடங்கு கிணற நீர்மை நின்கண் நின்றதே
 (திருச்சந்தம், 10)

திருமழிசை ஆழ்வார் பாமனை இவ்வாறு ததித்திருக்கிறார்.

கடல் நீரில் திரைகளும் நுரைகளும் எழுந்த அடங்குதல் போல் இறைவனிடம் சராசரங்கள் தோன்றி மறைகின்றன என்றதனால் உலக உயிர் பாங்களின் நிலைகளை உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம் ஒரு பரம் பொருளிடமிருந்தே அகிலமும் பிறந்துள்ளன.

சேய்களுக்குத் தாயும் தந்தையும் போல் சீவகோழகளுக்கு ஈசன் அமைந்திருத்தலால் அம்மையப்பன் என அவருக்கு ஒரு பேர் அமைந்து நின்றது. “அம்மையே! அப்பா” என்று மாணிக்க வாசகர் ஆர்வத்தோடு அழைத்து உருகி யிருக்கிறார்.

தந்தை தாயும்நீ என்உயிர்த் துணையும்நீ சஞ்சலமது தீர்க்க
 வந்த தேசிக வடிவுநீ உனை அலால் மற்றுஒரு துணைகாணேன்;
 அந்தம் ஆதியும் அளப்பரும் சோதியே! ஆதியே அடியார்தம
 சிந்தை மேவிய தாயுமானவர்களும் சிரகிரிப் பெருமானே.

இறைவனை நினைத்து தாயுமானவர் இவ்வாறு உருகி உரையாடியிருக்கிறார். உணர்வு நலம் சுரந்து உள்ளம் கனிந்து உருகி வருதலால் உரைகள் தெய்வ மணம் கமழ்ந்து திவ்விய ஒளிகளை வீசிவருகின்றன. பரிபாகநிலைமொழிகளில்தெளிவாததெரிகிறது.

உரிய உறவு தெரியவே அரிய பாமனை ஞானிகள் கருதி மகிழ்கிறார். தாம் சேர்ந்த வண்ணமே சிவர்கள் நேர்ந்து வருதலால் ஈசனைச் சிந்தித்து வருபவர் தேசமிருந்து திவ்விய மகான் களாய்ச் சிறந்து திகழ்கின்றார். உள்ளம் உயர மனிதன் உயர் பரம் ஆகிறான். சீவாத்தமா, மகாத்தமா, பரமாத்தமா என்னும் தொடர்புகளிலுள்ள உறவுரிமைகளை ஒர்ந்து உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். ஆன்ம நிலைகள் அதிசயம் உடையன.

புனிதமான உயர்ந்த சிந்தனைகளால் மனிதன் தெய்வமாய் மகிமை பெறுகிறான். மேலான மெய்ப் பொருளைத் தியானித்து வருதலால் யோகிகள், ஞானிகள், தவசிகள் தெய்வ இனங்களாய்த் தேச விசி நிற்கின்றார். அவர் நிலை அவன் கலை ஆகிறது.

உள்ளம் பானை உருகியுறின் ஆனந்த
 வெள்ளம் பரவும் விரிந்து.

இன்பமூர்த்தியைக் கருதி வருபவர் இன்ப வாரியில் மூழ்கி வருகிறார். மருவிய சிந்தனை வழியே மாந்தர் நேர்ந்து திகழ்கிறார்.

Through the contemplation of superhuman beauty mystics and poets may reach the ultimate truth. [Alexis Carrel]

மேலான தெய்வ நீர்மையைச் சிந்தித்தித்து வருவதின் மூலம் முனிவர்களும் கவிஞர்களும் நிலையான மெய்ப் பொருளை நேரே அடைந்து கொள்கிறார்கள் என்னும் இந்த ஆங்கில வாசகம் நங்கு ஊன்றி நோக்கி உணர்ந்து கொள்ள வரியது..

உள்ளம் புனிதமாய் உயர்ந்தால் மனிதன் ஈசன் ஆகிறான்; அது பழுதா யிழிந்தால் நீசனாய்ப் பாழ்படுகின்றான். உயர்ந்த பரம் பொருளிலிருந்தே நீ வந்திருக்கின்றாய்; உனது உண்மை நிலையை உணர்ந்து நன்மைகளில் உயர்ந்து உய்தி பெறுக.

989 அண்டங்கள் கோடி அணுவாம் பரநிலையில்

கண்டங் குரிமை கவரும்நீ—துண்ட

விடக்கை விழைத் துழலும் வீண்நாய் எனவே

படக்கருதி ஓடல் பழி. (க)

இ-ள்.

அளவிடலரிய பெரிய அண்டங்கள் சிறிய அணுக்கள்போல் இறையிடம் அடங்கியுள்ளன; அந்த அதிசய நிலையை உணர்ந்து தெளிந்து உயர்கதி பெறுக; அவ்வாறுபெறாமல் இழிந்து உழல்வது பழியாம்; உனது விழுமிய நிலைமையை விழி திறந்து தெளிக.

தனது தலைமையையும் நிலைமையையும் உணர்ந்தபோதுதான் மனிதன் உயர்ந்து வருகிறான்; மறந்து விழின் இழிந்து போகிறான்; உண்மையாக உணர வரியதை உரிமையோடு உணர்வதே ஞானம் என வந்தது. அது வான ஒளியாய் மகிமை தருகிறது.

அறிவு மயமாய் ஆனந்த நிலையமாயுள்ள பரமனை அறிபவர் மெய்ஞ் ஞானிகளாய் மேலான கதிகளை அடைகின்றனர். தெளிந்த கண்ணாடியில் தன் உருவத்தைப் பார்த்து ஒருவன் மகிழ்வதுபோல் பரிசுத்தமான தன் உள்ளத்தில் பரமனை நோக்கி யோகி உவந்து திகைக்கிறான். உரிய ஆன்மாவில் அரிய பரமான் கை நோக்கிப் பெரிய மகான்கள் பேரானந்தம் அடைந்து வரு கின்றனர். அவரது காட்சி அதிசய மாட்சியா ஒளிமிருந்துள்ளது.

உள்ளம் துய்மைபாய் உயிரை நோக்குபவர் பேரின்ப வெள்ளத்தில் மூழ்கிக் களிக்கின்றார். வெளியே புலன்களில் இழிந்தவர் புழையான பழி வழிகளிலேயே அழுகி இழி சுவைகளையே நுகர்ந்து அவலமாய் அழிந்து ஒழிகின்றார். பழகி வருகிற இழிபழக்கங்கள் எவ்வழியும் மனிதரைப் பாழாக்கி வருகின்றன

புறமே நோக்கிப் பொறி வெறியாய் உழல்பவர் அறிவின்களாய் அவகேடுகளையே அடைகின்றார்; அக நோக்குடையவர் தத்துவ ஞானிகளாய் உயர்ந்து தித்திய சுக சீவிகளாய் நிலவி நிற்கின்றார். வெளி விழைவால் இழி புழைகளே விழைகின்றன*

சுகமுகமாய் ஒடிநீ சாகின்றாய் நெஞ்சே!
அகமுகமாய் நாடின அமிர்தாம்—யுகமுடிவும்
காணாத பேரின்பம் கண்டு களிக்கலாம்
வீணாய் விளியல் விரிந்து.

தன் நெஞ்சை நோக்கி ஒரு ஞான பேரகி இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார். உலக நாட்டமாய் ஒடி உழல்பவர் உடலை வளர்த்து உயிரை அழிக்கின்றார்; உணர்வு நாட்டமாய்க் கூடி நிற்பவர் உயிரைப் பரமா உயர்த்தி உய்தி பெறுகின்றார். இவ்வுண்மையை என்மையா இதில் கூர்ந்து ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம்.

சிறந்த மனிதப் பிறவியை அடைந்தவன் பிறந்த பயனைப் பெறவில்லையானால் அது பாழான சன்மமாய்ப் பழிபடுகின்றது.

உற்ற பிறவிக்கு உரிய பயனொரின்
மற்றோர் பிறவி மருவாமல்—பெற்ற
பிறப்பே இறுதியாய் பேரின்பம் காணாம
சிறப்பே பெறுக தெளிந்து.

மனிதப் பிறவிக்கு உரிய இனிய பயனை இது தெளிவா உணர்த்தியுள்ளது. அருமைபான தன் உயிருக்கு உரிமையான இனிமையைச் செய்து கொள்ளாதவன் உலக வாழ்வில் எவ்வளவு பெருமையாய் உயர்ந்திருந்தாலும் பேதைப் பித்தனாய் இழிந்து பிழைகளை மருவிச் சிறமையே உறுகிறான்.

ஒரு பெரிய அரசன்; செல்வ வளங்களில் சிறந்து உயர்ந்த சுகபோகங்களை அனுபவித்து வந்தான். தேக போகங்களையே சுகத்துக் களித்து ஆன்ம நலனை மறந்திருந்த அவன் இறந்து

பேரனன். அவனுடைய உடலைக் கொண்டுபோய் உரிய இடத்தில் தலியே புதைத்தார். ஆறு அடி அளவுள்ள குழியில் அவன் ஆழ்ந்து மறைந்தது. “பெரிய நில மண்டலத்தை ஆண்டு வந்த வேந்தன் இப்படி மாண்டு மடிந்தான். கூடக் கொண்டு போனது ஒன்றும் இல்லையே!” என்று கண்டு தின்றவர் எல்லாரும் கருங் இரங்கினார். இறந்து போகின்றவரை எண்ணி யுணரும் போது மண்ணோரிடம் சிறந்த ஞானம் பிறந்து வருகின்றது.

எண்ணாண் உடம்புக்கு இடமே மனிதனுக்குக்
கலன்காண வந்துளது கண்டிருந்தும்—மண்காண
முடி அலைந்தே ஒருபலனும் காணாமல்
வீடி அழிகின்றார் வெந்து.

முடி சார்ந்த மன்னரும் பிடி சாம்பலாய், மடி மண்ணாய்
மடிந்து மறைவதை அறிந்திருந்தும் பிறந்த பயனை அறியாமல்
விண்ணு இழிந்து அழிந்து ஒழிவது வெய்ய மூடமாய் கிரிந்துளது.

உற்ற உடல் ஒழியு முன்னர் உரிய உயிர்க்கு உறுதி நலனைத்
தழுதிக் கொடுத்தின் அவன் பெற்ற பிறவி பெருமகிமை அடை
வதது; அவ்வாறு தழுவாது ஒழியின் வழி வழியே அழி தயர்
நனை வினைத்தவனாகினான். அழிவு நிலை அறிவதே கிழமிப அறிவாம்.

உயிர் உயர் பாமனோடு உறவுரிமையுடையது; அவனுடைய
பேரின்ப நிலையை இனிது பெறவுரியது; பழமையின் கிழமையை
உணர்ந்து கிழமிப உரிமையை கிரைந்து அடைந்து கொள்ளுக.

100. எல்லாம் உடையனாய் இன்பமீக் கூர்ந்திருக்க

வல்லாய் அதனை மறந்துநீ—பொல்லா

இழிநிலையில் ஓடி இணைகின்றாய் உன்னை

ஒழியவே றில்லை உணர்.

(10)

இ-ள்.

நீ எல்லாம் உடையனாய் என்றும் இன்பம் கிடைத்திருக்க
உரியவன்; உண்மையான அந்த உரிமையை மறந்து புன்மை
யாய் இழிந்து புலையாடி அலைகின்றாய்; புலை நிலை ஒழிந்து உனது
நிலைமையை உணர்ந்து உரிய தகைமையை அடைக என்பதாம்.

உசனும் சேவனும் அநாதி சித்தியமான உறவுகள் உடைய

வர். சூரியனும் சந்திரனும் போல் நேரிய நிலையினர். கதிர் ஒளி யால் கண் ஒளி இலங்கி வருதல் போல் பரஞ்சோதியால் சீவ சோதி துலங்கி வருகிறது. எங்கும் பரந்து நிறைந்துள்ள அவனைச் சீவர்கள் அறிந்தும் அறியாமல் மயங்கியுள்ளனர். கண்டவர் கண்டபடி எல்லாம் சொல்லிவர அவன் காட்சி புரிந்து வருகிறான்; உண்டு என்பவர்க்கு உளனாய் ஒளி புரிகிறான்; இல்லை என்பவர்க்கு இலனாய் எனிது மறைகிறான்.

பரமனுடைய நிலைமையும் தலைமையும் அதிசய விசித்திரங் களுடையன. எவரும் எவ்வழியும் தெளிவாக அறிய முடியாதன. அவரவருடைய நிலைமையின் அளவே அவனது அருளாடல்கள் வெளியாகின்றன. தெளிவான சிந்தை தெய்வ ஒளி ஆகின்றது.

கண்டார் கண்ட காட்சியும் நீ!

காணார் காணாக் களவனும் நீ!

பண்டார் உயிர்நீ யாக்கையும நீ!

பலவாம் சமயப் பகுதியும நீ!

எண்ணேதாள் முக்கட் செம்மேனி

எந்தாய்! நினக்கே எவ்வாறு

தொண்டாய்ப் பணிவர்? அவர்பணி நீ

குட்டிக கொளவது எவ்வாறே?

(1)

குட்டி எனது என்று இடும் சுமையைச்

சுமத்தி எணையும் சுமையாளாக்

கூட்டிப் பிடித்து வினைவழியே

கூத்தாட்டினையே! நினது அருளால்

வீட்டைக் கருதும் அப்போது

வெளியாம உலக வியப்பனைத்தும்

ஏட்டுக் கடங்காச் சொப்பனம் போல்

எந்தாய் இருந்தது என்சொல்வேன்?

(2)

(தாயுமானவர்)

இறைவனுடைய அற்புத கிரீனாகக்களைத் தாயுமானவர் இவ்வாறு விற்பன விவேகமா விளக்கியிருக்கிறார்.. உரைகளில் உணர்வு நலன்கள் ஒளி புரிந்துள்ளன. பொருள்களைத் தருவி நோக்குவோர் உயிர் பரங்களின் உறவுகளை நுணுகி உணர்ந்து கொள்வர். ஞான மொழிகள் வான ஒளிகளா மிளிர்கின்றன.

நினது அருளால் வீட்டைக் கருதும் போது உலக வியப்பு அனைத்தும் சொப்பனம் போல் இருந்தது என்றது ஈண்டு கினைந்து சிந்திக்கத்தக்கது. வீடு பெறுவது மெய்யுணர்வின் பேருகிறது.

மனம் தூய்மை ஆனபொழுது மனிதன் மகானாய் வாய்மை களைத் தெளிவாத் தெரிகிறான்; தெரியவே உலக உயிர்கள் உய்ய அறிவு நலங்களை அருளுகிறான். புனித போதனை இனிய அருளாம்.

மாசடைந்து மண்ணை மருவிநின்ற மாமணியின்
தேசடையச் செய்யின் தெளிவுறல்போல்---பாசம்
மருவியுள்ள சீவன மயக்கொழிந்தால் தேச
பெருகி ஒளிரும் பெரிது.

புழுதி படிந்து மண்ணில் மறைந்து கிடந்த மாணிக்கமணி அந்த மாசுகள் நீக்கினபின் மன்னன் மணி மருடத்தில் தலைமையாய் ஒளி பெற்று விளங்கும்; அது போல் உலக பந்தங்களில் அழுந்தி இழிந்து கிடந்த சீவன் பாசம் நீக்கினால் தேச மிகுந்து ஈசனை அடைந்து எழில் மிகுந்து திகழும் என்பது இதனால் தெளிய வந்தது. மாசு ஒளிய ஈசன் வெளியாகிறான்.

புன்மைமீது மருள் ஒழிந்த அளவே உண்மையான பொருள் தெரிய நேர்கிறது. நேரவே உரிமையை அடைந்து பெருமை மிகப் பெறுகிறது. மெய்யை உணராமையால் வைய மையல்கள் விரிந்து பரந்து வெய்ய தயாங்கள் விளைந்து வந்துள்ளன.

உள்ளம் தெளிந்தால் உறுதி நலம் உணர்ந்து
கள்ளம் கழிந்து கதிகாணாம---உள்ளமே
யாவும் அருளும் அதுபுனிதம் ஆயினதேல்
தேவும் வெளியாம் தெளி.

மனத்தின் மகிமைபை இது உணர்த்தியுள்ளது. மனம் மாசு படியாதிருந்தால் அங்கே ஈசன் குடிபுகுந்து அருளுகிறான்.

இறைவனுடைய இனிய இனமான நீ மனிதன் என வந்திருக்கிறாய்; செய்த கிளைகளால் பிறவிகள் எய்த நேர்ந்தன.

எண்ணில்லாத பிறவிகளில் பிறந்து எண்ணில்லாத குருடன் போல் யாதொரு உண்மையும் காணாமல் மண்ணாய் மடிந்து போயினாய்; மீண்டும் மீண்டும் அவ்வாறே மாண்டு மாண்டு மறைந்து தொலைந்து ஈண்டு இந்த உருவை எடுத்து வந்துள்ளாய்;

ஹைக கால் முதலிய அவயவங்களோடு தேகம் தெரிய வருகிறது; உள்ளே உணர்வு மயமான சீவ சோதி மேலி யுளது. வெளியே கூடியுள்ள கூட்டையே நான் நான் என்று கோட்டி கொண்டு குலாவுகின்றாய்; குலம், செல்வம், கல்வி முதலிய கிலைகளையே கினைந்து செருக்கி வினை கிலைகூகிந்து திரிகின்றாய்; புலையான இந்தப் புன்மைகளை ஒழிந்து கிலையான உண்மை தெளிந்து என்றும் கித்தியமான நன்மைகளை நன்கு அடைந்து கொள்க.

தூய்மையான பரமனுடைய உரிமையான உறவுநீ; உனது மெய்யான கிலைமையை உணர்ந்தால் மேலான தலைமை வெளியாம்; உன் உள்ளத்தைப் புனிதம் ஆக்கு; உயர்ந்த சிந்தனைகளை ஓர்ந்து செய்; பேரின்ப வெள்ளத்தை நீ நேரே காணலாம்.

தனிமையில் அமர்ந்துநீ தனனை நோக்கினால்
துனிமையில் ஒழிந்துபேரம் தூயன ஆகுவாய்!
இனிமைகள் பொங்கியே எங்கும் நேர்வரும்
அனையபே ரினபினை அடைந்து வாழுக.

ஊன்றி உணர்ந்து ஓர்ந்து சிந்தித்து வரும் அளவே மனிதன் உயர்ந்து வருகிறான். உணர்வுரியதை உணர் பலரே உண்மை ஞானிகளாய் உயர் கதி யுறுகிறார். மதிதெளியக் கதி தெரிகிறது.

தனது ஆன்ம நிலையைக் கருதாமல் அயலே மயலாய்க் கண்டு களிப்பன எல்லாம் கடுவெறிகளாய் கிரிந்து நெடு மூடக் களாகவே நீண்டு கிற்கின்றன. அல்லல்கள் நீக்கி ஒழிய ஆய்ந்து காண்பதே நல்ல காட்சியாய் ஒங்கி நலம் பல அருளுகிறது.

தன் சீவனைக் காண்பவன் தேவனைக் காண்கின்றான். உரிமையான பொருளைக் கண்டவன் அரிய பல மகிமைகளைக் கண்டு அதிசய இன்பங்களை அடைந்து துதிக்கொண்டு திகழ்கிறான்.

மனிதன் இயல்பாகவே இனிமைகளை நாடுகிறான்; அவை நேரே வருகிற வழியை அறியாமல் அயலே மயலாய்ப் போகின்றான். மையல் வாழ்வுகள் வெய்ய தாழ்வுகளையே கினைத்து வருகின்றன. தன்ப வினைவுகள் தெரியாமல் இன்பமாக் களிப்பது இழி மடமை யாகிறது. மாயமருள் ஒழியின் தூய வழி தெரியும்.

தன் உயிர்க்கு உறுதி காண்பவனே உததம மேதை ஆகிறான். தெளிவான அறிவும் விழுமிய சீலமும் தெய்வ ஒளிகளாய்த்

தேச மிகுந்துள்ளன. மாசு படியாத மனம் ஈசனுக்கு இனிய இடம் ஆகின்றது; ஆகவே அதன் தனி மகிமை தெரியலாகும். புனித மனம் உடையவரே முனிவர் என நோந்துள்ளனர்.

தன் உள்ளத்தைத் தூய்மைப்பாப் பேணி வருபவன் எல்லா மேன்மைகளையும் எளிதே எய்தி மகிழ்கிறான். சித்த சுத்தியுடையவன் தத்துவ ஞானியினும் உத்தம முத்தனாய் ஒளி மிகுந்து நிற்கின்றான். உரிய இதயம் இனியது ஆனால் அரிய இனிமைகள் யாவும் அங்கே உதயம் ஆகின்றன. எல்லா நன்மை களுக்கும் மூலமாயுள்ளமைப்பால் மனநலம் மனிதனுக்கு அதிகப பாக்கிய மாய்த் துதி மிகப்பெற்றது. உயிரின் உயர்வு உள்ளத்திலுள்ளது.

Keep thy heart with all diligence; for out of it are the issues of life.
(Bible)

உள்ளத்திலிருந்தே உயிர்க்கு உயர் நலங்கள் உளவாகின்றன; ஆகலால் உன் இதயத்தை எவ்வழியும் புனிதமா இனிது பேணுக என்னும் இந்த ஆக்கில வாசகம் ஈங்கு அறிய விரியது.

தன்பம் கேக்கி மன்தன் பாண்டும் இன்பம் அடைய வேண்டு மானால் அவனுடைய மனம் பழுது படாமல் எவ்வழியும் கிழுமிய நிலையில் புனிதமா யிருக்க வேண்டும். இதயத்தின் இனிய தூய்மையிலிருந்தே ஞானம் உதயமாய் வான சோதி போல் வயங்கி வருகிறது. சேவன் ஆதிபகவனுடைய ஞாதி என்பதை ஞானம் காட்டி யருளுகிறது. அத்தகைய வித்தக விவேகமும் சித்த சுத்தியால் சிறந்த திகழ்தலால் இதன் உத்தம சித்தியை உணர்ந்து கொள்ளலாம். இனிய மனம் இன்பநிலையம் ஆகிறது

மந்திரி எனலாம் உண்மை மருவுறும் விசாரத்தாலே;
மூந்திரி யங்கள் எனனும இடர்ப்பகை அறுத்த லாலே
தந்திரி எனலாம்; இட்டம சமைத்தலால் ஏவல் ஆளாம்;
நொந்திரி கிலாத உளளம நோக்கிய விவேகத் தேரர்க்கே. (1)

. ஆலிகரூம இன்பத் தாலே அனபுறு மனைவி ஆகும்;
பாலிகரூம இயலபி னாலே பாவன தந்தை ஆகும்;
பீலிகரூம உறுதி யாலே தேடரு நட்பும் ஆகும்;
பூலிகரூம வினைகள் இல்லாத தூய்மனம் விவேகத் தேரர்க்கே.
(ஞானவாசிட்டம)

இனிய மனமும் அரிய விவேகமும் இங்கே தெரிய வந்தன
என. உண்மையை விசாரித்து உறுதி கண்டு உதவி புரிதலால்
உயிர்க்கு மனம் மந்திரி போல் மருவியுள்ளது; புலன்கள் ஆகிய
பகைகளை வென்று நலம் பல புரிதலால் சேனாதிபதி போல் சிறந்து
நிற்கிறது; அமைதியாய் இனிய சுகம் தருதலால் மனைவி போல
வும், பாதொரு தீதம் நோமல் பாது காத்து வருதலால் தந்தை
போலவும் தாய் போலவும் நண்பன் போலவும் நல்ல மனம் உள்
ளது. அந்த உண்மையைச் சுவைபா இவை உணர்த்தியுள்ளன.

தீய அழுக்குகள் படியாமல் மனம் தூயது ஆனால் அதி
லிருந்து ஞான ஒளி வீசுகிறது; தெளிவான அந்த ஒளியில் எல்
லா உண்மைகளும் எளிதே தெரிய வருகின்றன. ஈசனுடைய
இனிய இனமே சீவன் என்று தெளிவாய் அறிகிறது; அறியவே
அதிசய ஆனந்தம் அடைகிறது. பேரின்ப நிலையமாய்ப் பெருகி
யுள்ள பரமான்வினுடைய வரமான உறவே ஆன்மா; அந்த உரி
மையை உணர்ந்து உறுதி நலம் தெளிந்து உயர் கதி யுறுக.

சீவன் என்னும சிறுமை ஒழிந்து உயர்
தேவன எனனும தெளிவு வெளிவரின்
ஏவல் உனவழி யாவும் எதிர்வரும
மேவும் முத்தியின மெய்த்திரு மெய்ம்மையே.

இந்த உண்மையை ஒர்ந்து தேர்ந்து உயர்ந்து கொள்ளுக.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு

இனிமை என்பது புனிதநிலையில் விளைவது.
ஞான சீலம் தோய்ந்தது.
மோன நீர்மை வாய்ந்தது.
இறைவன் உறவாய் வருவது.
பிறவி நீங்கப் பெறுவது.
பரமன் அருள் படிந்தது.
சீவ கருணை செறிந்தது.
தேவ நிலைமை தெளிந்தது.
பிழைவழிகள் ஒழிந்தது.
பேரின்பம் நிறைந்தது.

சுக-வது இனிமை முற்றிற்று.

நா ரு வ து அ தி க ர ம்.

வீ டு

அஃதாவது பேரின்ப நிலையமான முத்தித் தலம். துறவு தவங்களை யுடைய ஞானிகள் அடைய விரியது ஆதலால் இறுதியில் வைக்கப் பட்டது. முடிவில் இன்பம் உடையது முடிவில் வின்றது. அதிசய ஆனந்த உலகம் மதி தெளிய வந்தது.

091. என்றும் நிலையான இன்பம் கருதியே

ஒன்றி உயிர்கள் உலாவுமால்—நன்றென்று

தொட்டதெல்லாம் பந்தம் துயராய்த் தொடருதலால்

வீட்டது வீடு வீடு.

(க)

இ-ள்.

உயிர் இனங்கள் என்றும் எவ்வழியும் இன்பங்களையே நாடி அலைகின்றன; உலக பந்தங்கள் யாவும் யாண்டும் துன்பங்களையே தொடர்ந்து தந்து படர்ந்து வருகின்றன; ஆகவே அவற்றை அறவே விட்டதே பேரின்ப வீடு எனப் பெருமை பெற்றது.

வீட்டு நிலைய இது காட்டு கின்றது.

அறிவுடைய உயிர் வகைகளுள் மனிதன் பெரியவனாய் நெறியே பெருகி வந்துள்ளான். உடலோடு கூடிய வாழ்வையும் உலக நிலைகளையும் பலவகைத் தொடர்புகளையும் கருதி யுணர்ந்தான். மருவிய உரிமைகள் மதிவங்களை அருளின.

உண்ண உணவும், உடுக்க உடையும், இருக்க இடமும் இயல்பாக வேண்டியுள்ளமையை நேரே தெரிந்தான். பொறி புலன்களின் சுவை நுகர்வுகளைச் சுகம் என நினைந்தான். அந்த நுகர்ச்சிகளுக்கு உரிய முயற்சிகளைச் செய்தான். தேக போகங்கள் இன்பம் என நேர்ந்தன. சுகமான வாழ்வுகளை விரும்பவே அவற்றிற்கு உரிய கருவிகள் பொருள்கள் என வந்தன.

இன்பமும் பொருளும் உரிமையாய்த் தெரியவே அவை நிலைத்துவர வேண்டுமே என்னும் ஆவலால் பிறர்க்கு உபகாரங்களைச் செய்தான்; இதமான அச்செயல் தருமம் என வந்தது.

மனித வாழ்வுக்கு இம்முன்றும் இனிமையாய் நின்றாலும் மெய் காலம்தான் சேர்ந்து விற்கின்றன; உடல் அழிந்துபோ

னல் பாவும் மறைந்து போகின்றன. உயிர் என்றும் நிலைபாப்
கின்ற வாழுவதற்கு உரிய நிலைபம் ஒன்று இருக்க வேண்டும்
என்று துணுந்தான். தான் கண்டது சிற்றின்ப வீடு ஆதலால்
அதற்குப் பேரின்ப வீடு என்று பேர் தந்தான். ஆற்றிவுடைய
மனிதனால் இந்த நான்கும் அடைய வரியன என்று அருளினை.

அறம்பொருள் இன்பம்வீடு அடைதல் நூற்பயனே.

(நன்னூல்)

நூலின் பயனை இலக்கண நூலார் இங்ஙனம் குறித்திருக்
கிறார். வைப்பு முறை மிகவும் செப்பமான நுட்பம் உடையது.

இந்த நான்கையும் புருடார்த்தம் என்பர். புருடனால் உரி
மைபா அடையத் தக்கன புருடார்த்தம் என வந்தன. தர்மம்
அர்த்தம் காமம் மோகமும் என வடமொழியாளர் இவ்வாறு
கூறி வருகின்றனர். சீவகிளைகள் ஆவலோடு தெரிய நேர்ந்தன.

உயிர் வாழ்வில் இயல்பாக கிகழுகின்ற நிகழ்ச்சிகளை
வருத்து வரம்புசெய்து வைத்திருப்பது நுனித்த உணர் வந்தது.
உற்ற தேகத்தை மனிதன் உரிமைபா வளர்க்க நேர்ந்தான்.

இன்ப நுகர்ச்சிகளை விரும்பினான்; அவற்றிற்கு அவசிய
மான பொருளை ஈட்டினான்; அது பெருகி வருதற்குப் புண்ணி
யத்தைச் செய்தான்; அதனால் மறுமை இன்பமும் பெறலாம்
என்று உறுதி செய்து கொண்டான். இந்த நான்கின் நிலைகளை
யும் கலையுணர்வுடன் ஒளவையாட்செவ்வையாவிளக்கியிருக்கிறார்

ஈதல் அறம்; தீவினைவிட்டு ஈட்டல்பொருள், எஞ்ஞான்றும்
காதல் இருவர் கருத்து ஒருமித்து---ஆதரவு
பட்டதே இன்பம், பரணிடனைந்து இமமுன்றும்
விட்டதே பேரின்ப வீடு. (ஒளவையார்)

அறம் என்றால் என்ன? பொருள் எது? இன்பம் யாது?
வீடு எத்தகையது? என்னும் இத்தகைய கேள்விகளுக்கு வித்தக
வினோதமா விடை கூறியிருக்கும் அழகை இதில் வியந்து காணு
கின்றோம். விரிந்த பொருள்களைச் சுருக்கித் தொகுத்து நயமாக்
குறித்திருப்பது கூர்ந்து சிந்தித்து ஓர்ந்து உணரத் தக்கது.

இன்பமே வேண்டும் என்று மனிதன் பாண்டும் விரும்பு
கிறான். உலகில் அனுபவிக்கிற சுகங்கள் நிலையில்லாதன; பல

துயரங்கள் தோய்ந்தன; அல்லலும் இழிவும் அழிவும் உடையன
ஆதலால் அவை சிற்றின்பம் எனச் சிறுமையாக் கூறகேர்ந்தன.

இந்தச் சிற்றின்பத் தொடர்புகள் முற்றும் அற்ற போது
நான் பேரின்ப நிலையை முத்தர்கள் பெற கேர்கின்றனர்.

தொட்டது எல்லாம் துயராய் வருதலால் விட்டது வீடு என
வந்தது. வீடு என்னும் சொல் விடுதலை அடைந்தவர்க்கு இடமா
யுள்ளது என்னும் பொருளை யுடையது. பாச பந்தங்களிலிருந்து
விடு பட்டவர்கள் வாச மாபிரப்பது வீடு என வசமா வந்தது.

என்றும் நிலையானது; எவ்வழியும் அழியாதது என்பதும்
இதனால் வெளியாயது. விடுதல்=பிரிதல், நீக்கல், ஒழிதல்.
இந்த அழிவுகள் யாதும் யாண்டும் இல்லாதது வீடு என கின்றது.

கேடான பற்றுகள் யாவும் அடியோடு நீக்கிய மகான்க
ளாக்கே இந்த அரிய ஆனந்த வீடு உரிமையான குடியாகின்றது.

கண்ணாய் ஞானம் கடந்துபோய் நல்லிந்திரியம் எல்லாம் ஈர்த்து
அம்முய்க்கிடந்த அரும்பெரும்பாழ் உலப்பிலதனை உணர்ந்து உணர்ந்து
நொன்றுங்கு இன்ப துன்பங்கள் செற்றுக் களைந்து பசை அற்றால்
அன்றே அப்போதே வீடு அதுவே வீடு வீடு ஆமே.

அதுவே வீடு வீடுபேற்று இன்பம் தானும் அதுதேறி
யதுவே தானும் பற்றுஇன்றி யாதும் இலிகள் ஆகிற்கில்
அதுவே வீடு வீடுபேற் றின்பம் தானும் அதுதேருது
எதுவேவீடு? ஏதுஇன்பம்? என்று எய்த்தார் எய்த்தார் எய்த்தாரோ.
(திருவாய்மொழி)

பேரின்ப வட்டைக் குறித்து நம்மாழ்வார் இவ்வாறு
பேசியிருக்கிறார். உரைக் குறிப்புகள் ஊன்றி உணர வரியன.
பசை அற்றால் அப்போதே வீடு; அதுவே வீடு என்னும் உறுதி
மொழிகள் அந்த உள்ளத்தின் தெளிவை வெளியாக்கியுள்ளன.

புலையான- பாச பந்தங்கள் நீக்கி நிலையான ஈசனுடைய
சம்பந்தத்தை அடைக; அதுவே ஆனந்த வீடாம். புனித மான
புண்ணிய எண்ணக்களைப் பழகி வருக; பாசங்கள் ஒழிந்து மாச
கள் கழிந்து போம்; போகவே ஏகமான இன்ப நிலை எய்தலாம்.

பழகிய தருமத்தின் பலத்தினால் உளம
அழகிய புனிதமாய் அமைதி நாடுமே;
மழவியல் மனமது மாச தீரீனோ
விழுமிய உயிரது வீடு சேருமே.

இதன் பொருளைக் கருதி உணருக. உரிய உயிர்க்கு அரிய இன்ப வீட்டை உரிமை செய்து உயர்வாய்ப் பெருமை பெறுக.

992. கூட்டுள் இருக்கும் குருவிபோல் இவ்வுடம்பாம்

வீட்டுள் இருக்கும் விரகினால்—பாட்டுள்

உயிர்க்கு நிலையான ஓரீன்ப வீடு

பெயர்க்கு நிலையாய்ப் பெறும்

(உ)

இ—ள்.

கூட்டுள் கூடியிருக்கும் குருவி போல் இந்த உடம்பு ஆகிய வீட்டுள் உயிர் குடி இருக்கிறது; ஆகவே அந்த உறவுரிமையால் உயிர்க்கு என்றும் நிலையான பேரின்ப விலகமும் வீடு என்னும் பெயரை மேலி கின்றது; அதனை நாடி அடைந்து கொள்ளுக.

உலகப் பறவையும் உயிர்ப் பறவையும் ஒருங்கே தெரிய வந்தன. கூடும் வீடும் சோடியாய் நாடி அறிய கின்றன. நிலையில்லாத கூடும் நிலையுடைய வீடும் கேரே காண வந்தன.

உயிர் உணர்வு உடையது; உடலோடு கூடி வாழ்வது; இந்த வாழ்வு வினைப் போகங்களை அனுபவிக்க நேர்ந்தது; எவ் வழியும் இடர்களை யுடையது ஆதலால் பிறவி துயரம் என வந்தது. பிறந்து இறந்து ஓயாது உழந்து வருவது ஒழியாத துன்ப மே என்று தெளிந்து கொண்ட ஞானிகள் அதனை அறவே நீங்கி உய்தி பெற நேர்கின்றார். துயர்கள் யாவும் ஒழிந்து அமைதி யாய் உயிர் தங்கி யிருக்கும் இடம் பேரின்ப வீடு எனப் பேர் பெற்றுள்ளது. கித்திய ஆனந்த நிலையம் உய்த்து உணர வந்தது.

பாகதி, முத்தி, மோட்சம் என வருவன காரணக் குறிகளைப் பூரணமாக் காட்டி கிற்கின்றன துயரான இழி புலைகளை எல்லாம் கடந்து உயர் வான சுகநிலையை உயிர் அடைந்திருப்பது ஆனந்தத் தனம், அதிசய உலகம் என அமைந்தது.

கேவலம் கைவலம் கதி சித்தி மோக்தம்

அமுதம் பாமசிவம் முத்தியும் ஆகும். (பிங்கலத்தை)

மோட்சத்துக்கு இவ்வாறு பேர்கள் அமைந்துள்ளன.

பாசங்கள் யாவும் கழிந்து இரு வினைகளும் அறவே நீங்கிய பரிசுத்த ஞானிகள் அடைய வரியது ஆதலால் அந்த முத்தி நிலம் அதிசய மகிமைகள் உடையதாய்த் துதி கொண்டு கின்றது.

தேவராசனான் இந்தின் ஒரு முறை சரபங்க முனிவர்பால் வந்தான்; அவாறு அரிய தவ நிலையை கியந்த புகழ்ந்தான்; தன்னோடு பொன்னுலகத்திற்கு வரும் படி கிரும்பி வேண்டினான். அந்த வேண்டு கோளுக்கு அவர் இசைய கில்லை: “உனது உலகம் இனிப சுக போகங்களைத் தருவது; ஆயினும் நிலையில்லாதது; ஆதலால் நிலையான பரமபதமே நான் அடைய விரியது” என்று நேரே அவர் கூறியருளினார். அன்று அவர் உரைத்த அவ்வுரைகள் ஆழ்ந்த பொருள்களையுடையன. அபலே காண வருகிறோம்.

சிறுகாலை யிலா; நிலையோ திரியா;
குறுகா; நெடுகா; குணமவேறு படா;
உறுகால கிளர் பூதமஎலாம உகினும்
மறுகா நெறி எயதுவன வானுடையாய்!

(இராமா, சரபங்கர், 20)

வானவர் கோளை நோக்கி மாதவர் இவ்வாறு கூறியுள்ளார். முத்தித் தலத்தைக் குறித்து முத்தர் மொழிந்துள்ள வித்தக மொழிகள் உய்த்த உணரத் தக்கன. பகல் இரவு என்னும் கால நிலைகள் யாதும் இல்லாதது; என்றும் நிலையானது; எவ்வழியும் செவ்வையாய்த் திவ்விய மகிமை யுடையது; நிலம் நீர் முதலிய பூதங்கள் யாவும் அழியினும் யாதொரு அழிவும் நேராமல் நசுன போல் எழில் மிகுந்திருப்பது என மொழி புரிந்துள்ளார். வீட்டைக் குறித்து கிளக்கி யிருப்பது கியப்பை கிளைத்து ளது. இதனால் அதன் விழுமிய நிலைகளை ஓளவு யூகித்து உறுதிநிலைகளை உரிமைபோடு உணர்த்து கொள்ளுகிறோம்.

ஒருவகை வினைகளும் இல்லது; இவ்வழி
வருவகை இலாதது; மறுவில மாதவா
பெருவழி யாச்செலும் பெயர்வில் குளிகைக்கு
ஒருவழி அல்லது இங்கு உரைப்பது இல்லையே. (1)

கடையில் எண்குணத்தது; காமராகர்கள்
இடைநனி இலாதது; இல இயற்கை இல்லது;
மிடையொடு விழைவு வேர் அறுத்த வீரர்கள்
அடைவது ஓர்நிலை பிறர்க்கு அறியலாகுமோ? (2)

மணிமலர்ந்து உமிழ்ஒளி வனப்பும, சந்தனத்
துணிமலர்ந்து உமிழ்தரும தண்மைத் தேற்றமும்,
நணிமலர் நாற்றமும், என்ன அன்னதால்
அணிவரு சிவகதி யாவது இனபமே.

(குளாமணி, முத்திச்சுருக்கம்)

பரகதி நிலையை இவை இவ்வாறு குறித்துள்ளன. குறிப்பு களைக் கூர்ந்து ஒர்ந்து பொருள்களைத்தேர்ந்து கொள்ளவேண்டும்.

அரிய புண்ணியமும் பொருந்தாமல் பிரிந்த போது தான் உயிர் உயர்ந்த முத்தியை அடைகிறது. புண்ணியம் இருந்தால் அதன் பயன் ஆகிய இனிய போகங்களை யூட்டித் திவ்விய தேகங்களில் ஆட்டி வரும்; அவ்வரவும் ஒருவிய அளவே வரமான பரகதியை மருவ நேரும். வினை ஒழிவே விழுமிய வீடாம்.

இறைவன் போல் என்றும் நிலையாய் இன்ப மயமா யுள்ள தையே பாம்பதம், முத்தி, மோட்சம், வீடு என இன்னவாறு கூறிவருகிறோம். இதனை யாரும் எளிதே அடைய முடியாது. பற்று யாதும் இல்லாமல் பாமன் போல் வரமான நிலையை மருவிய ஆன்மா தான் பிறவி தீர்ந்து பேரின்ப வீட்டை அடைய நேர்கின்றது. வீடு காண்பவர் வேறு காண்கிலர்.

உலகப் புனைகளான எல்லா ஆசைகளில் இருந்தும் அறவே விடுபட்ட உயிர்க்குத்தான் மேலான வீடு உரிமைபாம்பன்பதை அப்பேரே உணர்த்தி அதன் அருமை பெருமைகளை விளக்கியுள்ளது.

வீட்டவனுக்கே வீடு;

தொட்டவனுக்கே காடு.

என்பது பழமொழி. பற்று விட்டவன் பாமானந்த வீட்டில் சுகமாய் அமர்ந்தான்; அதனைத் தொட்டவன் பிறவிக் காட்டில் அலைந்து பெருந்தயரங்களையே அடைகிறான் என்பதை இம் முது மொழி மதி தெளிய விளக்கி வீட்டு நிலையைத் துலக்கியுள்ளது.

வீடுமின் முற்றவும
வீடு செய்து உமஉயிர்
வீடுடையான இடைய
வீடு செய்யம் மினே.

(1)

அற்றது பற்று எனில்
உற்றது வீடு உயிர்
செற்றது மன்னுறில்
அற்றிறை பற்றே.

(2)

பற்றிலன ஈசனும்
முற்றவும நினறனன்

பற்றிலையாய் அவன்
முற்றில் அடங்கே.

(3) (திருவாய்மொழி)

பேரின்ப வீட்டை அடையும் படி நம்மாழ்வார் இவ்வாறு
போதித்திருக்கிறார். நசன் யாதொரு பற்றும் இல்லாதவன்;
சேவனும் அவ்வாறு பற்று இன்றி கின்றால் அந்த நசனை உடனே
அடையலாம்; பற்று அற்றது எனில் வீடு உற்றது; இந்த உண்
மையை உணர்ந்து உய்தி பெறுக என உணர்த்தியுள்ளார்.

தான் பற்றியிருந்த பற்றை ஒருவன் கீங்கினால் வீடு வீந்து
அவனை உரிமையாப் பற்றிக் கொள்ளும்; எனவே பற்று இன்
மைக்கும் வீட்டுக்கும் உள்ள ஒற்றுமையை நாம் உணர்ந்து
கொள்ளுகிறோம். பந்தம் வீடிலே அந்தமில் இன்பமாம்.

மயலான மாயத் தொடர்புகளால் உயிர் படுகிற துயர
நிலைகளையும், அது உய்தி பெறும் வழியையும் தெளிவாய் அறித
லால் ஞானம் திவ்விய ஒளி எனச் சிறந்து நின்றது. மெய்யான
ஞானம் மேவிய பொழுதே பொய்யான புனைகள் புறம் ஒழிகின்
றன; ஒழியவே புனித மான உயர்கதி இனிது மருவுகின்றது.

உள்பொருள் இது என உணர்தல் ஞானமாம்;
தெள்ளிதின அப்பொருள் தெளிதல் காட்சியாம்;
விள்வற இருமையும் விளங்கத் தன்னுள்ளே
ஒள்ளிதின தரித்தலை ஒழுக்கம் என்பவே. (1)

கூடிய மும்மையும் சுடர்ந்த கொந்தழல்
நீடிய வினைமரம் நிரைத்துச் சுட்டிட
வீடு எனப் படுமவினை விடுதல் பெற்றது அங்கு
ஆடெழில் தோளினாய் அநந்த நான்மையே. (2)

[சேவகசிந்தாமணி]

ஞானம், காட்சி, ஒழுக்கம் ஆகிய இந்த மூன்று ஒளி
களும் ஒருங்கே எழுந்த பொழுது இரு வினைகளும் அறவே
அழிந்து ஒழிகின்றன; அழியவே உயிர் அழி வில்லாத ஆனந்த
வீட்டை அடைகிறது என இது காட்டியுள்ளது. வினை விடுதல்
உற்றது வீடு பெற்றது என்றது சேவனுடைய முத்தி நிலையை
உய்த்துணர்ச் செய்தது. கேடான பற்று வீடிலே வீடு ஆம்.

கெடுக்கப் படுவது தீக்கருமம்; நாளும்
கொடுக்கப் படுவது அருளே; ---அடுத்தடுத்து

உண்ணப் படுவது நன்ஞானம்; எப்பொழுதும்
எண்ணப் படுவது வீடு. [அறநெறிச்சாரம்]

தீகினைகள் நீங்கி, அருள் ஞானம் ஒங்கி, எப்பொழுதும்
வீட்டைபே கருதி உய்க என முனைப்பாடியார் இப்படி நினைப்
பூட்டியிருக்கிறார். துன்ப வீடு விட்டு இன்ப வீடு காணுக.

993 துச்சில் இருந்து துயரமாய் வாழ்கின்ற
எச்சில் இழிவாழ் விகந்தொரீஇ—நச்சிநின்ற
பேரின்ப வாழ்வைப் பெறவந்த அப்பிறப்பே
ஒரின்ப மாகும் உணர். (ங)

இ-ள்.

ஒதுக்குக் குடியாய் உடம்புகள் தோறும் அகைந்து இழிந்து
வாழ்ந்து வருகிற அந்த இழி நிலை நீங்கி என்றும் நிலையான
பேரின்ப வீட்டை எந்தப் பிறப்பு அடைகிறதோ அதுவே மே
லான உயர்ந்த மகிமை யுடையதாம்; அதனை விரைந்து அடைக.

உயிர் வாழ்வு நிலையில்லாத நிலையில் எவ்வழியும் புழையாய்
நடந்து வருகிறது. கீர்மேல் குமிழி போல் நிலை அற்ற உடல்
களில் புகுந்து பார்மேல் உயிர்கள் பரிதாபமாய் உழன்று வரு
கின்றன. அவை வாழ்வுகள் அழி துயரங்களே உடையன.

துச்சம் என்னும் சொல் கீழ்கை, குறுகை, வெறுகை
இழிவுகளைக் குறித்து வரும். துச்சமான இவ் துச்சில் என
வந்தது. புல்லிய புனைக் குழலில் அல்லல்களே உள்ளன.

சிறிய குழலையில், வறிய குச்சில்களில் ஏழைகள் குடி
யிருந்து வருகின்றனர்; அந்தக் குடியிருப்பாவது கொஞ்சம்
உறுதியானது; உரிமை யுடையது; பல வருடங்கள் வாழலாம்
என்ற கைதியம் உண்டு; பொள்ளலான உடலில் எள்ளலாய்
இருந்து வரும் உயிர் நாளும் அல்லலே அடைந்து வருகிறது.
மலசலங்களோடு மருவிப்பல இழிவுகள் படிந்து அழி துயரங்களில்
அழுந்தி அவலமாய் உழலுகிறது. புழையான இப் புண்புலால் நிலை
யைக் கருதி யுணர்ந்து உறுதிநலன்களைத் தெளிந்தவரே தழையான
உயிர் கதியை அடைய விரிய தத்துவ ஞானிகள் ஆகின்றார்.

ஈன இளிவான இவ்வுடலின் புன்மையினை
ஞான ஒளியால நயந்தறிவார்—வானமுயர்

வீட்டை விழைந்து விழுமியராய் மேலான்
தேட்டை அடைந்தார் தெளிந்து

பொய்யான புலையை அறிபவர் மெய்யர்ன நிலையை அடை
கின்றார். தன்பத் தொடர்பு ஒழிய வழிகாணும் அளவு இன்ப
ஒளிகள் நேரே வெளியாகின்றன. ஒட்டை உடம்பின் நிலைகளையும்
உலகப் புலைகளையும் உணர நேர்ந்தவரே வீட்டை அடைய
விரும்பித் தான தருமங்களைச் செய்கின்றார்; தவங்கள் புரிகின்
றார்! துறவி களாய்க் காட்டை யடைந்து கதிகலம் காணுகின்றார்.

இடும்பைக்கு இடும்பை இயலுடம்பி தன்றே
இடும்பெய்யை மெய்என் றிராதே--இடுங்கடுக
உண்டாயின் உண்டாகும் ஊழின பெருவலிநோய்
விண்டாரைக் கொண்டாடும் வீடு. (நல்வழி, 3)

உடம்பின் நிலையை எடுத்துக் காட்டி உயிர்க்கு உய்தி கா
ணும் படி ஒளவையார் இவ்வாறு போதித்திருக்கிறார். புலையான
தன்புங்கள் நிலையாய் விறைந்திருக்கும் நெடிய மூட்டை என்
பார் இடும்பைக்கு இடும்பை என்றார். அல்லலான இந்தப்பையை
மெய் என்று நம்பி அவலமாய் அழித்து போகாமல் காலம் உள்ள
பொழுதே மேலான வீட்டுக்கு உரிய தருமசீலங்களை உரிமையா
அடைந்து கொள்ளுங்கள் என உறுதியா அறிவுறுத்தி யுள்ளார்.

விண்டாரைக் கொண்டாடும் வீடு என்றது பற்று விட்ட
வர்க்கும் வீட்டுக்கும் உள்ள ஒற்றுமையான உறவுரிமையை
உணர்த்தி நின்றது. பித்த மயக்காய்ப் பற்றியுள்ள பாச பந்தங்
களை விட்டு ஒழியுங்கள்; பேரின்ப வீடு உங்களுக்கு வாசமாய்
வரும் என வரவு நிலையை உறவாத் தெளிய விளக்கினார்.

எல்லாப் படியாலும் எண்ணினால் இவ்வுடம்பு
பொல்லாப் புழுமலிநோய்ப் புனருமபை--நல்லார்
அறிந்திருப்பார் ஆதலினால் ஆங்கமல நீர்போல்
பிறந்திருப்பார் பேசார் பிறர்க்கு. (நல்வழி, 7)

உயிர்க்கு நிலையமாய் நேர்ந்தன்ன உடலின் புலையை ஓர்த்த
வர் உலக பந்தங்களை ஒருவி உயர்கதி காணுவர் என இது
உணர்த்தியுள்ளது. பொய்யான மாய மையல்களை நீக்கினவரே
மெய்யான தூய முத்தியை நேயமாய்த் தேரவ நேர்கின்றார்.

எடுத்த உடல்கள் அழிவதையும் அடுத்த உறவினங்கள் ஒழிவதையும் எல்லாரும் எதிரே கண்டு வரினும் உள்ளம் தூய நல்லோரே உண்மையை ஊன்றி உணர்ந்த உயிர்க்கு உறுதி நலங்களைக் காண்கின்றார். தெளிவான அந்தக் காட்சி யாளரே விழுமிய ஞானிகளாய் மாட்சியடைந்து மிளிர்கின்றார். வாழ்வை மாயக்கனவாக் காணவே வையமையல்கன் ஒழிந்து போகின்றன; போகவே மெய்யான முத்தியை மேலி நித்திய முத்தராய் நிலவி நிற்கின்றார். மெய்யுணர்வு தெய்வ ஒளியாகிறது.

உறங்கும் போது கனவு கண்டவன் விழித்த வுடனே தன்னைத் தவிர வேறு ஒன்றையும் காணுவதில்லை; அது போல் மாய வாழ்வில் மனைவி, மக்கள், செல்வம், சீர் எனப் பல வகையான இனிய தொடர்புகளைக் கண்டு களித்து வந்தவன் தூய ஞானம் தோன்றிய போது எல்லாம் மாயக் கூத்துகள் என்று தெளிந்து கொள்ளுகிறான். கொள்ளவே ஆன்ம நாட்டமாய் உள்ளே நோக்கி உரிமையான பரமான்மாவைத் தோய்ந்து உலவாத பேரின்பத்தை அடைகிறான். அந்த இன்பப் பேரே மோட்சம், வீடு என மாட்சி யுகிறது. உள்ளம் உருக உயர்கதி வருகிறது.

நெஞ்சகம குழைந்து நெக்கு நெக்கு உருகின்
குஞ்சித சரணம் அஞ்சலித்து இறைஞ்சுதும்;
மும்மலம் பொதிந்த முழுமலக் குரமபையில
செம்மாந்து இருப்பது தீர்ந்து
மெய்மமையில் பொலிந்த வீடுபெறற் பொருட்டே.

(சிதம்பரச்செய்யுள், 68)

பிறவி தீர்ந்த பேரின்ப வீடு பெறும் பொருட்டு இறைவனைக் குமரகுருபரர் இவ்வாறு இறைஞ்சியிருக்கிறார். மும்மலம் பொதிந்த முழு மலக்குரம்பை என உடம்பைக் குறித்திருப்பது கூர்ந்து சிந்திக்கத்தக்கது. பொல்லாத புகையுடலை மறுபடியும் அடையாதபடி மேலான நல்ல வீட்டை அடைந்து கொள்ளுக.

994. விட்ட முதலை விடாது விரைந்துபோய்த்

தொட்ட பொழுதே தொடர்பாகப்—பட்டுவந்த

அல்லலெலாம் நீங்கினல் ஆனந்தம் ஆகுமே

எல்லை தெரிக எதிர்.

(சு)

இ—ன்.

இழந்து விட்ட தனி முதலை மீண்டும் போய் உயிர் அடைந்த

பொழுது தான் துயரங்கள் எல்லாம் நீங்கி உயர் வான பேரின் பம் ஒங்கிவரும்; உரிமையை உணர்ந்து பெறுவதே பெருமையாம்; இந்த உண்மையை ஊன்றி உணர்ந்து உய்தி பெறுக என்பதாம்.

உயிர் துயர் தீர்ந்து உயர் பேரின் பம் அடையும் வழியை இது விழி தெரிய விளக்கியுள்ளது. முதல் என்றது பரம்பொருளை. எல்லா வற்றிற்கும் மூல முதல் ஆதலால் அந்தக் கோலமும் சீல மும் தெரிய வந்தது. முழு முதல் பரமனை நழுவியதிலிருந்தே அழி துயரங்கள் அடர்ந்து படர்ந்து தொடர்ந்து வர நேர்ந்தன. இன்ப முதலை இழந்த நாள் முதல் துன்பங்கள் சூழ்ந்து கொண்டன.

விட்ட என்றது அரிய இனிய பெரிய திருவை இழந்து பிறவிக்கடலில் விழ்ந்து பெருந் துயரங்களில் அழுந்தி இழிந்து உழலுகிற இழிவு நிலைகளை எல்லாம் எண்ணியுணர் வந்தது. இழ வை உணராமல் இழிவுறுவது நன மருளாய்ப் பெருகியுளது.

நசுன் எவ்வழியும் எல்லை காண முடியாத பேரின் பக்கடல். அமுத மயமான அந்த ஆனந்த சாகரத்தைப் பிரிந்து வந்ததனாலே தான் பல வகையான உடல்களை எடுத்துப் பிறவித் துயரங் களைச் சீவன் அடைய நேர்ந்தது. பிழையாய்ப் பிரிந்து வந்த நிலையைத் தெரிந்து விரைந்து அதனை அடைந்து கொண்டால் அன்றி அல்லல்கள் யாதும் யாண்டும் நீங்கா. நசுனைப் பிரியவே நீசப்பிறவிகள் நெடிதுதொடர்ந்தன; நசுந் துயர்கள் படர்ந்தன.

நேரான வழியை விட்டு விலகினவன் மாறான காட்டில் புகுந்து திசை தெரியாமல் மருண்டு அலைந்து மறுகுவது போல் மேலான பரமனை விட்டு விலகின சீவன் கீழான பிறவிக் காட் டில் இழிந்து எவ்வழியும் புலையாய் அலமந்து உழலுகின்றான்.

தன் கைப்பொருளை வைத்த இடத்தை ஒருவன் மறந்து போனான்; அது அரிய விலையுடைய பெரிய வயிரமணி; உயிர்க்கு உயிரான அதனைக் காணாமையால் துயரோடு யாண்டும் ஏங்கி அலைந்தான்; ஆண்டுகள் பல கழிந்தன; எங்கும் அகப்படவில்லை; அல்லலோடு வருத்தி வந்த அவனுக்கு முன்பு புதைத்து வைத்த இடம் சிறிது கிணவுக்கு வந்தது; வரவே விரைந்து ஓடினான்; நேரே தோண்டினான்; மணியைக் கண்டான்; பேரானந்தம் கொண்டான். அவ்வாறே பரம் பொருளை இழந்த சீவன் பிரிந்த

நிலையைத் தெரிந்து கொண்டால் பேசுதல் அடைந்து கொள்ளும். தெரியாத வரையும் பிரியாத துயரமே பெருகி வரும்.

மனைக்குள் வைத்தபண்டங்களை மறந்தவன் வருடம் தாறு அழுதாலும் நினைத்து உணர்ந்தபின் கிட்டும்; அப் படி இந்த நின்மல ஆன்மாவும் அனர்த்த மானதன் மறதியைக் கெடுத்துத்தன் அறிவினால் காணாமல் கனத்த கர்மங்கள் தாறுதகம் செய்யினும் காணாமோ? காணாதே.

(கைவல்லியம்)

தனது உண்மையான ஆன்ம நிலையை மறந்து புன்மை பாய்த் தீரிந்து உழலும் மாய மருள் துயரான ஒளியால் அன்றி வேறு எவ்வழியாலும் தொலையாத என்பதை உவமானத்தோடு இது உணர்த்தியுள்ளது. ஒப்பு நிலை ஓர்ந்து சிந்திக்க வரியது.

மெய்யுணர்வு மேலிய பொழுது மெய்ப்பொருள் கைப் பொருளாய் வருகிறது. உலக வறவுகள் யாவும் புலையான பொய்ப் பொருள்களாய்ப் பொன்றி ஒழிகின்றன. நிலையான மூலமுதலே அறியவே கெஞ்சம் கணந்து உருகுகின்றனர் இறைவனோடு நேரே உரிமையாய் உறவாடி முறையீடுசெய்கின்றனர்.

பெற்றவர் பெற்ற பெருந்தவக் குன்றே
பெருகிய கருணைவா ரிதியே
நற்றவத் துணையே அனந்தக் கடலே
ஞாதுரு ஞான ஞேயங்கள்
அறறவர்க்கு அருத நட்புடைக் கலப்பே
அநேகமாய் நினனடிக்கு அன்பு
கற்றதும கேள்வி கேட்டதும் நினனைக்
கணகடும பொருட்டனரே காணே.

அன்றுநால் வருக்கும ஒளிரெறி காட்டும்
அன்புடைச் சோதியே! செம்பொன
மன்றுள்முக கண்ணும காளகண்டமு மாய்
வயங்கிய வானமே! என்னுள்
துன்றுகூர் இருளைத் துரந்திடு மதியே!
துன்பமும் இன்பமும் ஆகி
நின்றவா துணையைக் கடந்தவர் நினவே!
நேசமே நிற்பரம் யானே.

(2)

(தாயுமானவர்)

நசன் பரவு உறவாய் உருகித் தாயுமானவர் நேசம் கொண்

டாடியுள்ள நீர் மைய இந்த வாசகங்களால் நாம் ஓர்ந்து உணர்ந்து கொள்கிறோம். கல்வி கேள்வி அறிவு முதலிய பெரிய விவேகங்களுக்கு உரிய பயன் அரிய பரம் பொருளை உணர்ந்து உய்தி பெறுவதேயாம் என இவர் உணர்த்தியிருப்பது நண்டு ஓர்ந்து சிந்திக்க வரியது. இன்பம் தருவதே இனிய அறிவாம்.

நல்ல இன்பங்களை அனுபவிக்க வேண்டும் என்றே சிவர்கள் யாண்டும் விரும்பு கின்றனர். உண்மையான இன்ப நிலை தெரி யாமையால் புன்மையான பொறி புலன்களில் இழிந்து புழையான போகங்களைச் சுகங்கள் என்று கருதிக் களித்த மாய வெறிய ராய் மறுகி யுழல்கின்றனர். மையல் மருள் வெய்ய இருள்.

உள்ளம் தெளிந்து துயராய் உயர்ந்த ஞானிகள் தேக போகங்கள் யாவும் போக வெறிகள் என்று உணர்ந்து கொள்ளு கின்றனர். கொள்ளவே உலக சுகங்கள் யாவும் நீசங்கள் என்று வெறுத்து விலகி நசுனையே கருதி இனியாய் இன்புகின்றனர்.

உலகில் நிலவும் உயர்சுகங்கள் எல்லாம்
கலக அவலமெனக் கண்டு—விலகிப்
பரமனோடு தோய்ந்து பதிந்து மகிழும்
உரமதே யோகம் உணர்.

புலன்களை அடக்கி மவுனமாயிருந்து மகான்கள் அனுப விக் கின்ற பேரானந்த நிலையை இதனால் உணர்ந்து கொள்கிறோம்.

யோகம் என்னும் சொல் யுகமான பொருள் உடையது. சிவான்மா பரமான்வோடு கலந்து மகிழும் கலப்பே யோகம் என வந்தது கூடியிருந்தால் யோகம் ஆதலால் பிரிந்து போதல் வியோகம் என நோர்ந்தது. முன்னது வாழ்வு; பின்னது சாவு.

உலக நசைகளில் உழல்பவர் நசுனது பேரானந்த நிலையை இழந்தனர். புலன்களை அடக்கி அகமுகமா யிருந்தவர் அதிசய ஆனந்தங்களை அடைந்தனர். புனைகலை ஒழிவதே புனித சுகமாம்.

காழ்த்தஐம் புலனும் செற்றுக் கரணங்கள் அடக்கி காரும் ஊழ்த்தமென் சருகு மாந்தி யோகினில் உறங்கு கின்றார்
சூழ்த்துநான் முகனும் விண்ணோர் தொகுதியும் கருதி கான்கும்
வாழ்த்துதற்கு அரிய முத்தி விட்கன்பம் மருவி வாழ்வார்.

(கூர்மபுராணம்)

இந்திய விடயம் தன்னொடு சிவணல்
 யோகம் என்பார்கிலர்; சிலர்தம்
 சிந்தனை உயிரோடு அடைதல்நல் யோகம்
 என்பர்;ஈது அனறியும் சிலர்தம்
 முந்திய பிராணன் அபாணனோடு அடைதல்
 எனபர்;இம் மொழிந்தவை அனைத்தும
 அந்தமில் யோகம் அல்ல;நற் சீவன
 பரத்துடன் அடைவதே யோகம்.

[காசிகாண்டம்]

யோகத்தைக் குறித்து இவை உணர்த்தியுள்ளன. பேரின் ப
 வீடு நேரே பெற உரிய வழி விழிதெரிய வந்தது. சீவன் பாத்து
 டன் அடைவதே யோகம் என்றதனால் யோகத்தின் அதிகுய மகி
 மையையுர் ஆனந்த கிலையையும் ஒருங்கே உணர்ந்த கொள்கிறோம்.

பரம் பொருளைப் பிரிந்து வந்து பரிதாபமாய் இழிந்து உழலு
 கின்ற சீவன் மறுபடியும் அதனை அடைந்து மகிழும்படி அருள்
 புரிதலால் முனிவர்கள் இதனை இனிது மருவி இன்புறுகின்றனர்.
 சீவனுக்கும் சிவனுக்கும் உள்ள உறவுரிமைமைய உணரா திருப்
 பது மருளான இருள்; உணர்வது அருளான தெருள். உணர்ந்த
 வன் தத்துவ ஞானியாய் முத்தியின்பம் பெறுகிறான்; உணராத
 வன் பேதைப் பித்தனாய் இழிந்து பிறவித் துயர்களில் உழல்கிறான்.

தன்னைப் பேத மார்க்காண்கை சகத்தில் காணப் பட்டதாம்;
 தன்னைப் பேத மறச்சிவன் என்று அறிவோன் ஞானி தான் ஒருவன்
 என்னக் கருதி மறைஅதுநீ ஆனாய் என்ன அத்துவிதம்
 தன்னைப் புகலும்;கண்டதனைச் சாற்றல் மறையின் கருத்து அன்றே.

துய்தாகியநெஞ் சுடையார்க்குத் தாமே சிவமாத் தோன்று மால்
 தீதாகிய நெஞ் சுடையார்க்குத் தெளிய அபேதம் இகலின்றி
 வேதாகமங்கள் விளம்பிடினும் விளங்காது; என்றும் வேறுஎன்னும்
 வாதால் அழிவர்; அவர் மாயை மயக்க மயங்கும் மதியினார். (2)

நெஞ்சம் சோகம் பாவணையில் கிற்க நிறுத்தி விடயங்கள்
 அஞ்சம் துறவாத் துறந்தசிவ யோகி ஒருவன் அடியிணையில்
 துஞ்சம் திருமால் முதல்அமரர் உள்ளம்; அவனைத் துதித்து இறைஞ்
 [சாது

ளஞ்சம் தவமா முனிவர்இலை எனகான் மறையும் இயம்புமால். (3)

[பிரபுலிங்கலீலை]

இவை காட்டியிருக்கும் கதிகளைக் கருதி யுணராக. அரிய ஞானக் காட்சிகள் எளிதே தெரிய வந்துள்ளன. தத்வ மஸி என்பது வேத மந்திரம். அந்தப் பரம் பொருள் நீயே என்பது இதன் பொருள். மாய மருனால் மறந்துள்ள பரம்பொருளைத் தூய தெருள் ஒளியால் தெளிந்து கொள்ள வேண்டும்.

விட்ட முதலை விடாமல் போய்த் தொட்டுக் கொள்; உன்னை ஒட்டியிருந்த துயரங்கள் யாவும் அடியோடு ஒழிந்து போம். பேரின்ப வீட்டில் குடி புருந்த பெருமகிமையாய் விளங்குவாய்.

995. எடுத்த பிறவிக் கினியபயன் என்றும்

அடுத்த பிறவி அடையாது—உடுத்த

உடம்பு விழுமுன் உறுதி நலனை

அடைந்து மகிழ்தல் அறிவு.

(ரு)

இ—ன்.

இப்பொழுது எடுத்த வந்துள்ள இந்தப் பிறவிக்கு உரிய இனிய பயன் இனிமேல் எப்பொழுதும் அடுத்த பிறவி அடையாமல் செய்து கொள்வதேயாம்: ஆகவே உற்ற உடம்பு பிணமாய் விழுமுன்னரே உறுதி நலனை விரைந்து அடைந்து கொள்க; அவ்வாறு பெறுவதே அது பெற்ற அறிவின் பெரியபேரும் என்க.

புழு பூச்சி முதலிய இழிவான பிறவிகளை எல்லாம் கடந்து உயர்வான மனித உருவை மருவி வருவது அரிய பெரிய பாக்கியமாம். அரும் பேறல் யாக்கை என்று மானிட தேகத்தை மேலோர் வியந்து புகழ்ந்துள்ளனர். பெரும் புண்ணியப் பேற்றால் கிடைத்துள்ள இப்பிறவியைக் கொண்டு உயிர்க்கு உறுதியைச் செய்து கொள்ளுபவர் உயர்ந்த உத்தம முத்தர் ஆகின்றார்.

அல்லல் யாதும் அணுகலாகாது என்று மனிதன் யாண்டும் அஞ்சுகின்றான்; நல்ல சுகங்கள் வேண்டும் என்றே எவ்வழியும் அவாவி அலைகின்றான். இயல்பான இந்த அனுபவங்களால் உயிர் துயர்களை வெறுக்கின்றது; உயர்வான இன்பங்களையே உவந்து கொள்ளுகின்றது என்னும் உண்மையை உணர்ந்து கொள்கிறோம். அனுபவ நிலை அதிகமாய் ஞானமாய் இனிது மிளிர்கிறது.

இன்பமே வடிவமரீன பரமனிட மிருந்து பிரிந்து ஊந்துள்ள
கைமயால் சீவனிடம் இந்த இயல்பு இயல்பாய் மேயியுள்ளது.

துன்பங்கள் யாவும் நீக்கி இன்பம் அடைய வேண்டு மா
னால் பிறப்பு ஒழிய வேண்டும். துன்ப நிலை ஒழிய இன்பம் விரை
யும். பிறவிவழியும் துன்பமே; பிறவாமை என்றும் இன்பமே.

பிறப்பின் துன்பமும் பிறவா இன்பமும்
அறத்தகை முதல்வன் அருளிய வாய்மை.

(மணிமேகலை, 28)

பிறவியின் துயரையும் பிறவாமைப்பின் உயர்வையும் புத்தர்
இவ்வாறு குறித்திருக்கிறார். நசுனைக் கருதி உலக ஆசைகளை
ஒருவிடப் புனித நிலையில் மருவுவதே பிறவி நீக்கவுரிய வழியாம்.

பிறப்புளனும் மாயைக் கரையதாய் எங்கும்
பிறிவறு பெரும் பொருள் தோன்றில்
இறப்புறு மாயைக்கு இச்சையே வடிவாம்;
இதனுடைய நரசமே வீடு;

சிறப்பில் சங்கற்பம் சிதைந்திடில் இதுதான்
தேய்ந்திடும்; சித்து எனும் கதிரோன்
புறப்படி இது விசும்பில் வாதனையாம்
பொங்கிருள் போம் எனப் புகல.

(வாசித்தம்)

ஆசையே பிறப்புக்கு மூலம்; அது நரசமானால் அதுவே
பேரின்ப வீடு; ஞான சூரியன் உதயமானால் நன் மருள்கள்
ஒழிந்து போம்; நசுனுக்கும சீவனுக்கும் உள்ள நேச உறவுகள்
நேரே தெரிய வரும் என்னும் இது இங்கே நன்கு அறியவுரியது.

உயிர்க்கு உயிர் என்று பரமனுடைய உரிமையை உணர்வே
உலக உறவுகள் யாவும் துறந்து அவனையே கருதி மகான்கள்
உருகுகின்றனர்; அந்தப் பேரின்பப் பொருளைச் சரியாக அடை
வதில்லையே என்று உள்ளத்தோடு மறுகி உரைகளாடுகின்றனர்

ஆடு கின்றிலை கூத்துடையான் கழற்கு அன்பிலை என்புகுடிப்
பாடு கின்றிலை பதைப்பதும் செய்கிலை பணிகிலை பாதமலர்
சூடு கின்றிலை சூட்டுகின் மதுமிலை துணையிலி பிணநெஞ்சே
தேடு கின்றிலை தெருவு தோறு அலறிலை செய்வது ஒன்று அறியேனே.

(திருவாசகம்)

நசுனை நாடி மாணிக்கவாசகர் உருகியுள்ள நிலைகளை இவ்
வுரைகளால் உணர்ந்து கொள்கிறோம். உயிர்க்கு நலமாத் தனை
புரியவில்லையே என்று உள்ளத்தை என்னி இகழ்ந்திருக்கிறார்.
பிண நெஞ்சே! என்றது இறைவனையே எண்ணி உருகாமல்
உலகப் புலைகளில் பேசுகின்றாயே என அப்போக்கை நோக்கி
வந்தது. சிவனை நாடுவதே சீவனுள்ள நெஞ்சம்.

தேடு கின்றனை ஐம்பொறி களுக்கிரை தேடியும் கிடையாமல்,
வாடு கின்றனை வீடுசென்று என்றினி மருவுவை மடநெஞ்சே!
ஆடு கின்றிலை அழுகிலை தொழுகிலை அரங்கனைக் கரம்மைப்பிப்
பாடு கின்றிலை நிலைகிலை பதினமர்தம் பாடலிள படியாயே.

(திருவரங்கக்கலம்பகம் 35)

மடநெஞ்சே! பொறிகளுக்கு இரை தேடுகின்றனை; இறை
வனை நாடுகின்றிலை; வீடு உனக்கு எப்படிக் கிடைக்கும்? என்று
மணவாளதாசர் இப்படி மனத்தோடு சினந்து மறுகியிருக்கிறார்.

பொறி நசைகளில் ஓடாமல் பரமனை நாடுகின்றவரே
பேரின்ப வீடு கூடுகின்றனர்; அந்த அதிசய ஆனந்த நிலையை
அடைய நேர்க்தவர் வேறு எதையும் நாடாமல் நசுனையே நாடி
எவ்வழியும் உரிமையோடு துதிசெய்து வருகின்றனர்.

பிறவியை நீக்கத் துணிந்து துறவு நிலையை அடைந்தவர்
பிறவாத பெரியோனையே உறவாக் கருதி அன்புகனிந்து உள்ளம்
உருகி உரையாடி வருவது அவரது பரிபாக நிலையை உலகம்
அறியச் செய்கிறது. சித்த சுத்தர் முத்தர் ஆகின்றார்.

எடுத்த பிறவியே இறுதியாய் அடுத்த பிறவியை அடையாத
சிவன் முத்தர்க்கே ஆனந்த வீடு தனி உரிமை ஆகின்றது.

996. ஆதியும் அந்தமும் இல்லாத அப்பரத்தின்

சோதிச் சுடராய்த் தொடர்ந்திருந்தாய்—மோதிஎழு

மாயப் பிணிப்பால் மயங்கி இழிந்துள்ளாய்

தூயனாய்த் தோய்க தொடர்ந்து.

(சு)

இ-ள்

மூலமும் கடுவும் முடிவும் இல்லாத முழுமுதல் சோதியின்
விழியை துளியாய் நீ ஒளிமிருந்திருந்தாய்; அதிலிருந்து எப்படி

யோ நமூவி மாயப் பிறைகளில் கிழந்த இழிந்த உழல்கின்றாய்;
இந்தத் தீயதொடர்பினிருந்து விரைந்து விலகித் தூயனாய் உயர்க.

பாமனுடைய கிலை எவராலும் அறிய அரியது; ஆயினும்
எவர் எவ்வாறு வரைந்து கூறினும் அவ்வாறெல்லாம் அவன்
அமைந்து நிற்கிறான். என்றும் கிலையான கித்தியப் பொருள்
ஆதலால் காலமும் கணக்கும் நீத்த காரணன் என வேதங்கள்
வியந்து புகழ்ந்து வருகின்றன. முடிவு காண முடியாதவனைத்
தாம் கண்ட முடிவின்படி வடிவும் வண்ணமும் புனைந்து பேரும்
சீரும் கூறிச் சமயவாதிகள் பாண்டும் வாதாடி வருகின்றனர்.

அதிசய கிலையில் துதிக்கொண்டு விளங்குகின்ற அந்தப் பாஞ்
சோதியிடமிருந்தே சீவசோதிகள் பிரிந்து வந்துள்ளன. இந்தப்
பிரிவு கிலையைத் தெரியாமையால் உயிரினங்கள் தயிரினங்களாய்
மறுகி யுழலுகின்றன. தெரிந்த பொழுது அந்த ஞானிகள் பா
மனை கினைந்து உறவுரிமைகள் புரிந்து பரிந்து உருகு கின்றனர்.

பெருநீர் அறச்சிறு மீன துவண்டாங்கு நினைப்பிரிந்த'
வெருநீர்மையேனை விடுதிகண்டாய் வியனகங்கை பொங்கி
வருநீர் மடுவுள் மலைச்சிறு தோணி வடிவின வெள்கைக்
குருநீர் மதிபொதி யஞ்சடை வானக் கொழுமணியே.

[திருவாசகம்]

நீரைப் பிரிந்து விலத்தில் கிழந்து தடிகளும் மீனைப் போல்
நசுனைப் பிரிந்து பரிந்து பதைக்கும் பரிதாப கிலையை மாணிக்க
வாசகர் இதில் குறித்திருக்கிறார். நினைப்பிரிந்த வெருநீர்மையேன்
என்று உள்ளம் உருகி மறுகியிருப்பது ஒர்ந்து சிந்திக்க வரியது

பெற்ற தாயைப் பிரிந்துபோன சேய் பின்பு அதனைக் காண
நேர்ந்தபோது அன்பால் உருகி அழுவது போல் பாமான்மாவின்
உரிமைையை உணர்ந்த பொழுது சீவான்மா கரைந்து கதறுகின்
றது. தாய்மையும் சேய்மையும் வாய்மையா யுள்ளன.

உள்ளம் தெளிந்த ஞானிகள் உயிர்க்கு உயிரான பாமனு
டைய உறவை உணர்ந்து கொள்ளுகின்றனர்; கொள்ளவே
எள்ளலான உலக பாசங்களை எல்லாம் ஒருங்கே உதறித் தள்ளி
நசுனையே எண்ணி இன்புறுகின்றனர். அவரது அன்பு கிலை
அவனைத் துதிசெய்யும் மொழிகளில் நன்கு ஒளிவீசி வருகின்றது.

என்னுடைம உயிரே என்உளத்து அறிவே
 என்னுடை அன்புஎனும் நெறியாய்
 கன்னல்முக் கனிதேதன் கண்டு அமிர்து என்னக்
 கலந்தெனை மேவிடக் கருனை
 மன்னிய உறவே உன்னைநான் பிரியா
 வண்ணம்என் மனம்எனும் கருவி
 தன்னது வழிஅற்று என்னுழைக் கிடப்பத்
 தண்ணருள வரமது வேண்டும். (தாயுமானவர்)*

இறைவனை நோக்கித் தாயுமானவர் இவ்வாறு முறை
 யிட்டிருக்கிறார். உள்ளப் பரிவு உரைகளில் தெரிகிறது.

உன்னை நான் பிரியா வண்ணம் வரம் அருளவேண்டும் என்று
 வேண்டியிருத்தலால் ஆண்டவனிடம் இவர் பூண்டுள்ள அன்புரி
 மையை ஈண்டு நாம் உணர்ந்து கொள்ளுகிறோம். சிந்தை அடங்
 கித் தத்துவ சீலராய்ச் சித்த சாந்தியை அடைந்திருக்கின்றார்.

தத்துவ நிலையில் இம் மெய்த்தவர் உள்ளம் உயர்ந்துள்ள
 நிலையை உரைகள் தெளிவா உணர்த்தி கிற்கின்றன. புனிதமான
 தவயோகி ஆதலால் சிவானந்த போகத்தை அனுபவித்துள்ளார்.
 அவ் வுண்மை மொழிகள் தோறும் வெளியாய் வருகின்றது.

அத்தன், சித்தன், சுத்தன், முத்தன் என நசனுக்குப்
 பெயர்கள் அமைந்திருக்கின்றன. சகல சீவகோடிகளுக்கும்
 தந்தையா யுள்ளவன், என்றும் கிளையாயிருப்பவன், இயல்பாக
 வே தூய்மை யுடையவன், பற்றுக்கள் யாதும் இல்லாதவன்
 என்னும் நீர்மைகளை இப்பேர்கள் சீர்மையா கிளக்கியுள்ளன.
 தலைமை நிலைமை தகைமை தன்மைகள் நேரே தெரிய வந்தன.

இத்தகைய முழுமுதல் பாமனை உழுவலன்போடு கிழமை
 யாக் கருதி வருபவர் அவனது பழமையான பான்மையை
 வளமையாய் மருவி அதிசய மகிமைகள் பெருகியுள்ளன.

சித்தியப் பொருளை கினைந்து வருகிற தத்துவ ஞானிகள்
 சித்திய முத்தராய் கிலவி கிற்கின்றனர். பாசபந்தங்கள் ஒழிந்த
 வுடனே மனிதன் மகானாய் மகிமை தோய்ந்து எவ்வழியும்
 தெய்வீகம் வாய்ந்து நசனோடு தேச மிகுந்து திகழ்கின்றான்.

Man and his greatness survive, lost in the greatness of
God. [Watson]

மகத்துவம் உடைய மனிதன் கடவுளுடைய மகிமைமயில்
கலந்து என்றும் எஞ்சுகியாய் வாழுகிறான் என வில்லியம்
வாட்ஸன் என்பவர் இவ்வாறுதிவ்விய நிலையைக்கூறியிருக்கிறார்.

மாசு இல்லாத மணிபோல் பாசம் இல்லாத சீவன் ஈசன்
ஆகின்றது. பந்தம் அற்றபோது அத்தமில்லாத ஆனந்த வீட்டை
என்றும் சொந்தமா அது அடைந்து மகிழ்கிறது.

மாயமருள் தூய மதி ஒளியால் ஒழிகிறது; ஒழியவே உயர்
நதி வெளியாகிறது. தேகத்துள் இருக்கிற சீவன் ஈசன் உறவு
என்று ஒருவன் உணர் நேரின் உலகபாசம் அவனைவிட்டு ஒழிந்து
போகிறது. உயர்ந்த தேச அவனிடம் ஒளியிசி வருகிறது.

பாசமஇன்றி உள்உணர்வைப் பதினைங் கழகை பூசிக்கில்
ராச சூய இலக்கம் நிகர்; இவ்வாறு ஒருநாள அருச்சிக்கில்
ஆசிலாத பரஒளியில் அமரலாகும்; இதுதானே
ஏசில் பரம யோகமிது தானே பரம கிரியையுமே. (வாசிட்டம்)

தனது ஆன்மாவை அகமுகமா நோக்கிச் சிறிது போது
கருதி யுருகினால் பலகோடி லேஸ்விகள் செய்த பெரிய புண்ணி
யம் அவனை மருவுகிறது என மாதவர்கள் உறுதி செய்துள்ள
னர். உயிர் நிலையை உண்மையா உணர்; உயர் நிலை எண்மை
யாய் வரும். ஆன்ம அறிவு பரமாவை நேரே அருளுகிறது.

997. ஆசைத் தொடர்புகள் எல்லாம் அவமான

நீசத் தொடரே நிலையழியின்—பேசரிய

பேரின்ப முத்தியுனைப் பேணி எதிரேந்தி

ஒரீன்பம் ஆக்கும் உவந்து.

(எ)

இ-ள்.

பொறி புலன்களில் கிரிகின்ற ஆசைகள் எல்லாம் உன்னை
நீசப்படுத்தி நெடிய துயரங்களையே விளைத்து வரும்; அவற்றை
ஒழித்து விடின் அல்லல் யாவும் ஒல்லையில் ஒழிந்து எல்லையில்லாத
பேரின்ப நிலையை எய்தி என்றும் நீ இனிது மகிழ்வாய் என்க.

விருப்பம், இச்சை, ஆசை என்பன சீவ சுபாவங்களாய்

மேலியுள்ளன. மானச கிருத்திகள் மானிடரை இயக்கி வருகின்றன. உள்ளத்தின் அசைவுகள் உயிரின்விசைகளாயுள்ளன.

உயிர் உடலோடு கூடியபோதே பசி குடலோடு கூடியது. அந்தப் பசி கோபை நீக்கி வாழ கிருப்பிய வழியே கிழைவுகள் முதலில் விளைந்து வந்தன; அவ்விழைவின் கிளைவுகள் விரிந்து பார்த்து அளவிடலரியபடி பாரண்டும் நீண்டு வளர்ந்துள்ளன.

உடலின் தொடர்பால் விளைந்தது எவ்வழியும் கடக்க முடியாத கடலாய் விரிந்து உயிர்க்கு வெவ்வித துயரங்களை விளைத்து வருகிறது. பற்றிய சைவ வழியே படு வசைகள்முற்றியுள்ளன.

தன்பங்களுக் கெல்லாம் மூல வித்தாய் உள்ள ஆசை அடியோடு ஒழிந்த பொழுதுதான் உயிர் ஈசனை அடையும்; அன்றுதான் என்றும் கிழையான பேரின்ப வீட்டை நேரே அது பெற்ற மகிழும் அவா நீங்கி ஒழிபின் ஆனந்தம் ஒங்கி எழுகிறது.

ஆரா இயற்கை அவாநீப்பின் அந்நிலையே
ஃபேரா இயற்கை தரும். (குறள், 370)

ஆசைப் புனை நீங்கின் அந்நிலையே கிழையான பேரின்ப வீடு எனத் தேவர் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார். பொல்லாத துயரங்கள் எல்லாம் ஆசையால் விளைகின்றன; அது ஒழிந்தால் அல்லல்கள் யாவும் நீங்கி விடுகின்றன; அதிசய ஆனந்தம் ஒங்கி வருகின்றது. ஆராத அவா அறின் பேராத பேரின்ப வீடு நேராம்.

வாசியும் ஊசியும் வீசி வகையாப்
பேசி இருந்து பிதற்றிப் பயனில்லை;
ஆசையும் அன்பும் அறுமின! அறுத்தபின்
ஈசன் இருந்த இடம்எளிது ஆமே. [திருமந்திரம்]

ஆசையை ஒழியுங்கள்; ஈசன் இருந்த இடம் எளிதே தெளிவாம் எனத் திருமூலர் இங்ஙனம் குறித்துள்ளார். நீசமான ஆசையிருக்கும் வரையும் ஈசனை யாரும் அடைய முடியாது. தூய பாணத் தோய வேண்டின் தீய மருள் மாய வேண்டும்.

ஆர்வமும் செற்றமும் நீக்கி அடங்குதல்
சீர்பெறு வீட்டு நெறிஎனப---நீர்புகப்
பட்டிமை புக்கான் அடங்கினன் என்பது
கெட்டார் வழிவியக்கு மாறு (அறநெறிச்சாரம்)

ஆசை அறவதே வீட்டுநெறி என இது காட்டியுள்ளது.

பற்றுஎன்னும் பாசத் தனையும், பலவழியும்
பற்றாது ஓடும் அவாத் தேரும—தெற்றெனப்
பொயத்துரை எனனும் பகையிருளும், இமமூன்றும்
வித்தற வீடும் பிறப்பு. (திரிகடுகம்)

பாசப்பற்று ஆகிய வித்து அற்றபோதுதான் பிறப்பு அறம்
என்று நல்லாதனார் இங்ஙனம் சிறப்பாச் சொல்லியுள்ளார்.

‘ஆமஉன இச்சையே மேலுமே லும்பிறப்பு

அளிக்கும் வித்துஎன நெஞ்சே!

நீமறுத்திடு ஆசைக்கடல் சுவறுமே

நினைவுஎனும் திரை மாயும்

போமிறந்தெலாம் நினைவும் எப்பொழுதில் அப்

பொழுது பூரணம் ஆய

சோம சேகரத்து எந்தைபொற் கழலையும

தொழல் ஐயம்இலை நாமே. (வைராக்கியசதகம்)

தம் உள்ளத்தை நோக்கிச் சாந்தலிங்க சுவாமிகள் உரையாடி
யுள்ள இது நண்டு ஊன்றி உணர்வுரியது உன் இச்சையே
பிறப்புக்கு வித்து; ஆசையை அடக்கு; நசையான நினைவுகள்
ஒழியின் இறைவனை எளிதே காணலாம்; அப்பொழுது பேரின்ப
வீடு உனக்குக் காணியாம் எனத் தம் மனத்தோடு உரைத்திருப்
பது மனித இனத்துக்கெல்லாம் இனித்த உரிமையாய் இசைந்து
கின்றது. ஞான போதனை ஊன மருள்களை நீக்கி உய்தி புரிகி
றது. நன் நசை ஒழிந்தாலன்றி இனிய சுகம் எய்தாது.

தனக்கு மோசமா நாசத்தை வினைக்கின்ற ஆசையை மனி
தன் விடாமல் பற்றி வருவது மாயமருளாய் முற்றி வருகிறது.
புணையான நசை உள்ளத்தில் புகவே கிணையான சுகத்தை இழந்து
விடுகிறான். நெறிகேடனாய் இழிந்து கிணை குலைந்து உழலுகிறான்.

இருள்படு காட்குன் ஊடே இருந்துமல் சிதட ராயோர்
தெருளபடு நகரம் தாமே சேர் அதர் அறிகலார் பேரல்
மருள்படு கரம் முனனி வருவினை முயலா நிற்போர்
பொருள்படு நலஞ்செய் வீட்குல் புகும அதர் அறிகலாரே.
(பாகவதம்)

இருண்ட காட்டில் அகப்பட்ட குருடன் வழி தெரியாமல்

அலைவதுபோல் மருண்ட ஆசை யுடைய மனத்தவர் வீட்டுக்கு
உரிய நெறி அறியாமல் வெப்ப துயர்களில் உழலுவர் என
இது காட்டியுள்ளது. சிதடர் = குருடர். அதர் = வழி.

ஆசைசற்று இருந்திடின அதின் நிமித்தம் வந்து
ஒசைசால் வெகுளியும் ஒருவகு நண்ணிடும;
மாசையார் அஃதுற மயக்கமும் உறும்
நசையார் அடிக்கலப்பு இரிக்கும இன்னவே.

(காசிரகசியம்)

ஆசைத் தொடர்பால் வியையும் அவகேடுகளை இதில் அறிந்து
கொள்ளுகிறோம். மையலான பாசங்கள் வெப்ப துயர்களையே
விளைத்து வருதலால் அவற்றை ஒழித்தவரே மெய்யான சுகத்தை
நேர்கின்றனர். மாப உறவுகள் கீழ்க்கின் தூய இன்பம் ஓங்கும்.

மனைக்குரி மனையாள் தன்னை வாய்த்தநன் மைந்தர் தம்மைக்
கனைத்தலை சுருட்டும் வேலைக் கடல்நிகர் செல்வம் தன்னை
என்ததையும் இலமபாடு என்றேறும்மெனத்துறந்துபெம்மான்
தனைச்சரண் அடைந்து ளாரே தனைநிகர் இல்லாச் செல்வர்.

(தணிகைப்புராணம்)

உலக பேரகங்களும் செல்வங்களும் எவ்வளவு வளமா
யிருந்தாலும் அவை நிலையில்லாதன; புலையுடையன; மருளான
அத்தொடர்புகளை விலகி மெய்ப் பொருளை உரிமையா அடைந்த
வரே மேலான பாக்கியவான்கள் என இது குறித்துள்ளது.

பாச மருள்கள் படியாதவரே நசன் அருளை இனிது அடை
கின்றார். சிறிய புலைகள் ஒழியவே பெரிய கிளைகள் வருகின்றன

பொல்லாப் புலைகள் புறமொழிய எவ்வழியும்
நல்ல அருள்நிலையை நாடிவரின—அல்லலாய்
நேர்ந்த பிறப்பின நிலையழிந்து பேரின்பம்
ஆர்ந்து வருமே அவண.

பேரின்ப வீடு அடையவுரிய வழியை இது விழி தெரிய
விளக்கியுளது நல்லசுகத்தைநாடுகிறவன் அல்லலைக்கூடலாகாது.

அவலமான ஆசை ஒழிந்த அளவு மனிதன் புனிதனாய்
உயர்ந்து விளங்குகிறான். இச்சை ஒழியவே இனிய சுகந்தரங்க
ளும் அரிய சுகங்களும் உச்சநிலையில் அங்கேஒளிவீசுகின்றன.

இச்சையாம் விறகு மாணடால், எண்ணமாம் வன்னி மாளும்;
 நிச்சயம் ஆகும தேயத் தியாகமாம் நெடுந்தேர் ஏறி
 மெச்சிய உதாரக் கண்ணால் வேட்கையால் மிகவும் வாடும்
 கொச்சை ஞாலத்தை நோக்கிக் குறைவற இருப்பாய் தீரா!
 [வாசிட்டம்]

இச்சை அற்றபோது அந்த ஞானி அதிசய தீரணை உயர்ந்து பரமன்போல் உலகத்தை உல்லாச வினோதமா நோக்கி நிற்பான் என வசிட்ட முனிவர் இராமபிரானிடம் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார். கிராசையே கிமல ஈசனாய் கிலவுகின்றது.

துன்ப நிலையமான ஆசையை அடியோடு ஒழித்தவரே இன்ப நிலையமான அதிசய வீட்டில் குடி ஏறுகின்றனர். ஆனந்தப் பேற்றின் உண்மையை ஓர்ந்து உணர்ந்து தேர்ந்து கொள்க.

998. பேரின்ப வீடென்றும் பேசரிய முத்திஎன்றும்
 பாரின்பம் ஆர்வார் பகர்வவெலாம்—ஓரின்பம்
 உண்டென்று கேட்ட உணர்வுரையே உண்மையாக்
 கண்டவரே காண்பார் கதி. (அ)

இ-ள்.

என்றும் நிலையான பெரிய இன்ப வீடு என்றும், சொல்ல முடியாத நித்திய முத்தி என்றும் உலக இன்பங்களை நுகர்ந்து வருபவர் உவந்து சொல்லி வருவன எல்லாம் மேலோர் வாய் மொழிகளைக் கேட்ட கேள்வி அளவேயாம்; அதனை அநுபவ நிலையில் உண்மையாக் கண்டவரே உயர்கதி கொண்டவர் என்க

இந்த உலகில் அனுபவிக்கின்ற தேக போகங்கள் சிற்றின் பம் என்றும், இவற்றைத் துறந்து பந்த பாசங்கள் அற்ற முத்தர்கள் அந்த உலகில் நித்தியமாய்ப் பெற்று கிரதிசயமா அனுபவிப்பது பேரின்பம் என்றும் பேசப்படுகின்றன.

பெருமை சிறுமைகள் அவற்றின் மேன்மை கீழ்மைகளை முறையே உணர்த்தி நின்றன ஊன உடலோடு தோய்ந்து வருகிற அருந்தல் பொருந்தல்கள் யாதும் நிலையாமல் யாண்டும் இழிந்து கழிந்து ஒழிந்தே போகின்றன; இவ்வாறு இழி புலைகளாய் ஒழியாமல் என்றும் நிலையான பரமானந்த போகமே பேரின்பவுலகம் என வழி முறையே வழங்கி வர கின்றது.

"பொறிவாயில் ஐந்து அவித்தான்" (குறள், 6)

என்று இறைவனுக்கு இவ்வாறு ஒரு பெயர் வந்துள்ளது. இந்த நெறியில் கின்று ஒழுங்கின்ற விழுமியோரே நித்திய முததராய் நீடு வாழுகின்றார். ஐம்புலன்களையும் வென்று அருகதவ நிலையில் திருந்தி கின்றவர்க்கே அதிகாய ஆனந்த வீடு விருந்து புரிந்து அருளுகிறது. அதனை உண்டவர் உணர்வரே அன்றி வெளியே மீண்டு வந்து யாண்டும் உணர்த்த முடியாது.

மீண்டு ஈண்டு வாரா மேல் நிலம் என்று வீட்டு நிலையை மேலோர் இவ்வாறு கூறியுள்ளனர். அங்கே போனவர் மீளார் ஆதலால் ஆண்டு நீண்டுள்ள ஆனந்த நிலையை யாராலும் யாதும் அறிய இயலாது. அறிந்தவர் பிரிந்து வந்து பேச மாட்டார்.

கண்டவர் விண்டிலர்;

விண்டவர் கண்டிலர்.

என்பது முதமொழி. வீட்டின் இன்பத்தைக் கண்டவரையும் காணாதவரையும் இது காட்டியுள்ளது. தவிலும் சுவையையே அயலே சொல்ல இயலாது. பரமானந்த நிலையைப் பகருதல் எவ்வாறு? பேசரிய பேரின்ப முத்தி பேச வரியதன்று.

ஆனந்த சொரூபியான இறைவனுடைய அருள் நிலையே வீடு என விளங்கியுளது சிவலோகம், பரமபதம், கைலாசம், வைகுண்டம் என்று இக்காட்டு இலக்கியங்கள் வீட்டைக் குறித்துக் காட்டி வருகின்றன. ஆன்மா அவ்வுலாருமல் அமைதியாய்ப் பரமான்மாவோடு தோய்ந்திருப்பதே இன்ப வீடு என நோர்ந்திருக்கிறது. அதனை அடைவது மிகவும் அரிது; அரிய தவ நிலையினரே அணுக நோக்கின்றனர். பற்று முற்றும் அற்று இரு வினைகளும் அடியோடு ஒழிந்தவரே அதனை உரிமையோடு மருவுகின்றனர். பகதம் இல்லாதவரே அந்தமில் ஆனந்தம் உறுகிறார்.

தாவரும் இருவினை செற்றுத் தள்ளரும

மூவகைப் பகை அரண் கடந்து முத்தியில்

போவது புரிபவர்.

(இராமா, தாடகை, 15)

விட்டவர் அல்லரேல் யாவர் வீடுளார்? (இராமா, மந்திர 20)

வினைகளை வென்றுமேல்வீடு கண்டவர் [இராவ, மந்திர 71]

காடு பற்றியும் கனவரை பற்றியும் கலைத்தேதல்

மூடுபெற்றியும் முண்டத்தும் நீட்டியும் முறையால்
வீடு பெற்றவர். (இராமா, இரணியன் 31)

வீடு பெற உரியவரை இவை விளக்கியுள்ளன. குறிப்புகள் கூர்ந்து கோக்கவுரியன நீத்தார் என்று துறவிகளுக்கு ஒரு பெயர், யாவும் விட்டவர் என்பதை அது விளக்கியுள்ளது. உடல் உறவுகளை நீத்தவரே பிறவிக்கடலை நீத்திப் பேரின்பம் பெறுகின்றார். விடாதவர் விழுந்தார்; விட்டவர் எழுந்தார்.

துன்பங்களிலேயே தொடர்ந்து படர்ந்து வந்த சீவன் இன்ப நிலையமான ஈசனை அடைந்து இனிது மகிழ்ந்திருத்தலே தீமாத்சம் என வந்தது. சரியான பரிபக்குவம் அடைந்தபோது தான் உயிர் பரமனை மருவுகிறது. பரமபுருடனோடு இரண்டறக் கலந்து இன்புறுதலால் சீவனை நாயகி என்றும் சிவனை நாயகன் என்றும் கூறுவது மாபு இதனை நாயகி நாயக நேயம் என்பர்.

பெண் பேதையாயிருக்கும் போது நாணுவதில்லை; யாரோடும் கூசாமல் பேசிப்பழகுவள்; பருவம் அடைந்ததும் வெளியே வரக் கூசுவள். முன்பு மறையாமல் திறந்து திரிந்த கொங்கைகளைப் பின்பு நன்கு மூடி எங்கும் யாரும் காணாதபடி பேணுவள். அவ்வாறு நாணிப் பேணி வந்தவன்மணந்த கணவனிடம் யாதும் கூசாமல் தேகம் முழுவதையும் ஏகபோகமாத் தந்து இனிது கலந்து இன்பம் மீதார்வன். இந்தப் பெண்மைகளை ஞானிகளுடைய உண்மை கிலையோடு உரிமை தோய்த்து ஒப்பாயுள்ளது.

யாதும் உணராமல் பேதையாயிருக்கும் போது மனிதன் ஏதும் நாணாமல் எங்கும் கூசாமல் திரிகிறான்; அந்தப் பேதைமை நீங்கிப் புத்தியறிந்து மெய்யுணர்வு தோன்றினால் முன்பு நச்சித் திரிந்த கொச்சையான பொறி புலன்களின் நுகர்ச்சிகளில் அருவருப்பு அடைந்து ஒதுங்குகிறான். யாரோடும் பேசாமல் மோனமாய்த் தனியே இருக்கிறான் பருவமங்கை போல் உரிய ஒரு நாயகனைக் கருதி உருகுகிறான். ஞானமும் அன்பும் பெருந்தனங்களாய்ப் பெருகியிருத்தலால் எவரிடமும் நெருங்காமல் ஏகாந்தமாய்த் தங்கி ஏகநாயகனையே எண்ணி யோகம் மருவியுள்ளான். ஞான யோகியின் கிலை மான மங்கைபோல் மருவி மருமங்கள் பெருகி யிருப்பது இங்கே கருதி யுணர வரியது.

முலைமுதிர நாணம முதிரும மகளிபால்
கலைமுதிர ஞானம கனிநது--தலைமகனைக்
கூடிக் களிக்கும் குணமே மணமாக
ஆடிக் களிக்கும் அது

ஞான நீர்மையின் சீர்மையை இதில் கூர்மையா ஓர்ந்து கொள்கிறோம். முலை முதிர்வில் நாணம் விகிதமுடிகிறது; கலைமுதிர்வில் ஞானம் கனிகிறது. அந்த நாணம் மானத்தைக் காப்பாற்றிப் பெண்மையை மகிமைப்படுத்தி இன்புறுத்துகிறது; இந்த ஞானம் சீவனைப் பாதுகாத்துத் திவ்விய பேரின்பத்தை அருளுகிறது.

உலக ஆசைகள் யாவும் அற்றுப் பொறி புலன்களை அடக்கி நசுண்டே கருதி உருகுவது ஞானிகளுடைய இயல்பாயிசைந்தது.

என்பருகி நெஞ்சம் இளகிக் கரைந்து கரைந்து
அன்பருவாய் நிற்க அலந்தேன் பராபரமே! (1)

சுத்த அறிவாய்ச் சுகம்பொருந்தின் அல்லால் என்
சித்தம் தெளியாது எனசெய்வேன் பராபரமே! (2)

சொல்லால் அடங்காச் சுகக்கடலில் வாய்மடுக்கின்
அல்லால் எந்தாகம் அறுமோ பராபரமே! (3)

மாறா அனுபூதி வாய்க்கின் அல்லால் என்மயக்கம்
தேருது எனசெய்வேன் சிவமே பராபரமே. (4)

இரவுபகல் அற்ற இடத்து ஏகாந்த யோகம்
வரவும் திருக்கருணை வையாய் பராபரமே. (5)

இறைவனை நோக்கித் தாயுமானவர் இவ்வாறு உருகி உரை பாடியிருக்கிறார். இரவு பகல் அற்ற இடம் என்றது பரமானந்த வீட்டை. சிவானந்த போகத்தை எண்ணி இவர் ஏங்கியுள்ள நிலை நங்கு அறிய வந்தது. பத்தியும் தறவும் முத்தியை மருகின.

அராப்புனை வேணியன் சேய் அருள் வேண்டும் அவிழ்ந்த அன்பால்
குராப்புனை தண்டையம் தாள்தொழல்வேண்டும் கொடியஐவர்
பராக்கறல் வேண்டும் மனமும் பதைப்பறல்வேண்டும் என்றால்
இராப்பகல் அற்ற இடத்தே இருக்கை எளிதல்லவே.

(கந்தரலங்காரம், 74)

பேரின்ப வீடு பெறுதற்கு அரியது என அருணகிரிநாதர் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார். பாமன்பால் பேரன்பு பூண்டு அவனுடைய அருளைப் பெற வேண்டும், பொறிபுலன்கள் அடங்க வேண்டும், உள்ளம் ஒடுக்கி உயர் ஞானம் ஓங்க வேண்டும்; இவ்வளவும் செவ்வையா அமைந்த போதுதான் திவ்விய ஆனந்த நிலையை அடையலாம் என இவர் உறுதியா முடிவுசெய்துள்ளார்.

வீடுபெறப் பாடுபடும் வித்தகனே முத்தியின்பம்
கூடும் பரமாக் குவிந்து.

—

999. பாசங்கள் ஆகிப் படர்ந்த படரெல்லாம்
நீசங்கள் என்று நினைந்தொதுங்கி—நசன்பால்
உள்ளம் மருவி உருகின் உயரின்ப
வெள்ளம் பெருகும் விரிந்து. (கூ)
இ-ள்.

பந்த பாசங்களாய்ப் படர்ந்து அடர்ந்து தொடர்ந்து வந்த
தொடர்புகள் எல்லாம் நீசங்கள் என்று உணர்ந்து விலகி நசனை
நினைந்து நீ உள்ளம் உருகியசின் பேரின்ப வெள்ளம் உன் எதிரே
பெருகி வரும்; இவ்வுண்மையை ஓர்ந்து உறுதி நலம் காணுக.

பாசையாய் ஒட்டி உள்ளத்தை இழுத்து உயிரைத் தயரப்
படுத்தவது பாசம் என வந்தது. சீவன் சிவனை அடையாதபடி
இடையே தடையாயிருப்பது ஆதலால் இடையூறு என்று ஒரு
பெயரும் பெற்றது. பந்தம் ஒழிந்தது பதியை அடைந்தது.

பாசம் படிந்தால் காசம் படிந்த கண்போல் உயிர் குருடு
பட்டு உண்மை கிலையை உணராமல் புன்மையான புனைகளி
லேயே இழிந்து உழலும். நேரே சூரியன் சோதி யீசி நின்றா
னும் ஒளியிழந்த கண் அவனைக் காண முடியாது; அதுபோல்
பரஞ்சோதியான நசன் எங்கும் பிரகாசமாய் என்றும் இன்ப
கிலையாய் இருந்தாலும் பாசம் படிந்த சீவர்கள் அவனைக் கண்டு
களித்துக் கதி நலம் காண இயலாது.

பாச இருள் ஞான ஒளியால் ஒழிந்து போம்; அவ்வாறு
ஒழியின் உள்ளம் தெளிந்து பரம்பொருளை நேரே உணர்ந்து
பேரின்பம் பெறும். புனையான பொய்த் தேரற்றங்களைக் கண்டு
மயங்காமல் கிலையான மெய்ப்பொருளை நேரே தெளிவதே
ஞானம் ஆதலால் அது உதயம் ஆகவே ஊனமருள்கள் யாவும்
ஒருங்கே ஒழிந்து போகின்றன; போகவே ஏகசகம் வருகிறது.

ஊனக்கண் பாசம் உணராப் பதியை
ஞானக் கண்ணினினை சிந்தை நசடி
உராததுனைத் தேர்த்துஎனப் பாசம் ஒருவத்

தண்ணிழலாம் பதிவிதி எண்ணும் அஞ் செழுத்தே.

(சிவஞானபோதம், 9)

உலக பாசங்கள் ஆகிய ஆசைப் புலைகள் நீக்கின் சீவனுக்கு
நசுன் இன்ப சோதியாய்த் தோன்றி இனிமை சுரந்தருளுவன்
என இது உணர்த்தியுளது. பாசம் ஒருவப் பதி தண் நிழலாம்
என்றது நண்டு நுண்ணிதாய் ஊன்றி நோக்கி உணர வுரியது.

பிறவித்துயரங்களில் நெடுங்காலம் தவித்தப் பதைத்த
தாபம் எல்லாம் ஒல்லையில் ஒழிய இறைவன் அருள் இனிய
குளிர் நிழலாய் அரிய பெரிய அதிசய சுகம் தருகிறது; உண்மை
யான அந்த இன்ப நிலை தெரியத் தண் நிழல் கண் எதிர் வந்தது.

பற்றியிருந்த புலை அழுக்கு நீங்கவே பரமபதி உரிமையாய்ப்
பற்றிக்கொள்ளுகிறது; கொள்ளவே எல்லையில்லாத பேரின்
பத்தை உயிர் எய்தி மகிழ்கிறது. நசுனை நாடி உருகுவரின் மாசு
கள் கழிகின்றன; கழியவே சீவன் தேச மிகப்பெற்றத் திவ்விய
சுகநீதை அடைகிறது. பதியுடன்பதியேவ அதிசய இன்பம் வந்தது.

பாசஞா னத்தாலும் பாசஞா னத்தாலும்

பார்ப்பரிய பரமபரினப் பதிஞானத் தாலே

நேசமொடும உள்ளத்தே நாடிப் பாத

நிழலகீழ் நிலலாதே நீங்கப் போதின்

ஆசைதரும் உலகமெல்லாம் அலகைத்தேர் ஆம்என்று

அறிந்தகல அந்நிலையே ஆகும பின்னும

ஓசைதரும அஞ்செழுத்தை விதிப்படி உச்சரிக்க

உள்ளத்தே புகுந்து அளிப்பன் ஊனமெல்லாம் ஓட.

(சிவஞான சித்தியார்)

பரமனை உரிமையாக் கருதி உய்யும் வழியை இது காட்டி
யுளது. மனம் கரைய மாசு கரைந்து தேச நிறைகிறது.

மருவி நின்ற உலக பந்தங்கள் ஒழிந்த பொழுது மனிதன்
உள்ளம் தெளிந்து புனித ஞானி ஆகிறான்; ஆகவே பரமனுக்கும்
சீவனுக்கும் உள்ள உறவுரிமைகள் தெரிய வருகின்றன.
உண்மை தெளியவே புன்மையான பிறவித்துயர்கள் நீங்கப்
போகின்றன; போகவே கேரேபேரின் பழுத்தியை அடைகிறான்.

தண்ணைத்தான தெளிய நோக்கித் தன்னிடைத் தண்ப்பிலாத
என்னுரு வதனில சேர்ந்தேதான இருவினைச் சிமிழ்ப்பின் எய்தி

மன்னிய திகிரி போலும் பவத்தினில் மயங்கான் ஆகி
உன்னரு முத்தி வீட்டின் உவந்தினிது இருப்பனன்றே.

(கூர்மபுராணம், சாங்கியயோகம் 34)

முத்தி வீட்டில் இருக்க உரியவனை இது தெரியச் செய்
துள்ளது. தன்னையும் தலைவனையும் அறிபவன் இன்னல் நீங்கி
இன்பம்பெறுகிறான். சுகஉருவனை மருகினவன் சுகமடைகிறான்.

தமாத்தமஸதம் ய: அநுபச்யந்தி திராஸ் தேஷாம்
ஸுகம் சாஸ்வதம் நேதரேஷாம்.

தன் ஆன்மாவிலுள்ள அந்தப் பரமான்வை யார் அறிகின்
றாரோ அத்தீர்களுக்கே நித்திய சுகம் உண்டாம்; வேறு எவர்க்
கும் இல்லை எனக் கடவல்லி என்னும் உபநிடதம் இவ்வாறு
குறித்துள்ளது. இன்பம் இருக்கும் நிலை இனிது தெரிய வந்தது.

ஞாத்வா தேவம் ஸர்வ பாசாபஹாதி:

நசனை அறியவே எல்லாப் பாசங்களும் நாசமாம் எனச்
சுவேதாகவதரம் எனும் உபநிடதம் இங்ஙனம் கூறியுள்ளது.

நிலையில்லாத வெறுப் பொருள்களை விலை என நம்பிப் புனை
யுருமல் நிலையுடைய பரம் பொருளை உரிமையா நினைந்து வருபவர்
உயர்ந்த ஞானிகளாய்ச் சிறந்து பிறவித்தயர்கள் நீங்கிப் பேரின்
பம் பெறுகின்றனர். பாசம் அற்றவரே நசனை வய்துகின்றனர்.

வளங்கு லாவரும அணங்க ஞர்னிழி மயக்கி லேமுகை
முயக்கிலே விழு மாந்தர்காள்!

களங்குலரம உடல் இறந்து போயிடு காடு சேர்முனம
விடு சேர்வகை கேண்மினே

துளங்கு நீள்கழல தழங்க ஆடலசெய் சோதியான் அணி
பூதியான் உமை பாதியான்

விளங்கு சேவடி உளமகொளீர்யமன விடுத்த பாசமும்
அடுத்த பாசமும் விலக்குமே.

(சிதம்பரச்செய்யுள், (55)

நசனை நிலையுங்கள் எமபாசம் கடந்து இன்பம் அடைய
லாம் என இது காட்டியிருக்கிறது. மாக மருவாமல் உயிர் சுக
மாய்த் தேசுற வேண்டின் இறைவனையே கருதி உருகிச் சரண்
அடைய வேண்டும். தீய இருள் நீங்கத் தூய ஒளி ஒங்குகிறது.

பாயிருக்கத் தரைகிடத்தும் வினையின் பான்மை
 பழமிருக்கக் காயுதிர்க்கும் பழுத்திடாத
 காயிருக்கப் பழமஉதிர்க்கும் எனஒண்ணாத
 கழிமடனும் அடுபினியும் கலியும் நீக்காய்!
 சேயிருக்கும கொன்றையணி சொக்கே மிக்க
 திலகநுதல் கயல்கண்ணனும் உலகம் ஈனற
 தாயிருக்க நீ இருக்கத் துணையி லார்போல்
 தளர்ந்திருக்க நீதியுண்டோ சரண்புக் கேனே.

(மதுரைப்பதிற்றுப்பத்து, *41)

வினையின் நீங்கிய பரமனை அடைந்த போதுதான் வினைத
 துயர்கள் நீங்கிச் சேவன் மேலான இன்ப நிலையை அடைகிறது.
 அந்த நிலைமை இங்கே தெரிய வந்தது. மாயப் பொருள்களில்
 மருவிய ஆசைகளை ஒருவித் தூய பரம் பொருளைக் கருதி யருளு
 வோரே கதிநலங்களைக் காணும் தருதிகளை அடைகின்றனர்.

பாசிகளங்கள் எல்லாம் பஞ்சாகச் செஞ்செவே
 ஈச எனை வா என்று இரங்கினால் ஆகாதோ.

(தாயுமானவர்)

ஈசனை நினைந்து தாயுமானவர் இவ்வாறு ஏங்கியிருக்கிறார்.

மணிதன் எ த னை எண்ணி வருகிறானே அவ்வண்ணமே
 எண்ணி வருகிறான். மேலான பரமனைக் கருதின் மேலாகிறான்;
 கீழான புனைகளை நினைந்து வந்தால் கீழான இழிநிலைகளையே
 அடைகிறான். அடுத்தபடி ஆகிவருவது இயற்கைநியமமாகிறது.

அற்புத ஆற்றலும் அதிசய ஆனந்தமும் உடையவன் ஆத
 லால் கடவுளை உரிமையோடு கருதி வருபவர் பெருமகிமை
 களோடு பேரின்பங்களையும் ஒருக்கே பெறுகின்றார்.

புனித ஈசனை நேசித்தப் பூசித்தவர்ப் புண்ணிய போகங்கள்
 பெருகி வருகின்றன. முனிவார், யோகியர், ஞானியர், மாத
 வர் தறவிகள் என உயர் பேர் பெற்றுள்ளவர் யாவரும் பந்த
 பாசங்கள் ஒழிந்து பரமனை நினைந்து உயர்க்கதள்ள முத்தர்களே.

What better thought than think on God, and daily him to
 serve. ?
 (Tusser)

கடவுளை நினைந்து நாளும் தொழுவதைக் காட்டிலும் நல்ல
 எண்ணம் வேறு என்ன உள்ளது? என்னும் இது நண்டு

எண்ண வுரியது. இறைவனை எண்ண இறைமை நண்ணுகிறது.

ஆண்டவனிடம் அன்பு பூண்டவர் நெருங்கிய கிளை உறவு கொண்டாடி யாண்டும் உரிமையோடு உவந்து துதிக்கின்றனர்.

My God, my Father, and my Friend,

Do not forsake me in the end.

[Dillon]

என கடவுளே! என் தந்தையே, என் நண்பனே என்னைக் காத்தருள்; இறுதியில் கைவிட்டு விடாதே என டில்லன் என்பவர் ஆண்டவனைநோக்கி இவ்வாறு அன்பாய்வேண்டியிருக்கிறார்.

மாசு படியாமல் மனத்தைப் பாதுகாத்து வருவதே நசனை அடைவதற்கு நேரே வழியாம். சித்த சுத்தி தெய்வீக நிலையை அருளுகலால் அவ்வாறு வாழ்பவனே ஆனந்த நிலையை அடைகிறான். மனம் புனிதம் ஆக மனிதன் தெய்வம் ஆகிறான்.

Live pure, speak true, right wrong.

(Tennyson)

சத்தமாய் வாழ்; உண்மையே பேசு; பிழை நீங்கிச் சீர்திருந்தி ஒங்குக என்னும் இது நங்கு அறிய வுரியது.

பழுத படியாமல் உள்ளத்தைப் பாதுகாத்து முழு முதல் பரமனை உரிமையாகினைந்து வா; முத்தியின்பம் உன்பக்கம்வரும்.

1000. இந்த உடம்பை எடுத்திங்கு மானிடனாய்

வந்த வகையை வகுத்தறிந்து—முந்திநீ

சொந்தமா நின்ற சுகநிலையைத் தோய்ந்தாயேல்

அந்தமிலா இன்பம் அது.

(10)

இ-ள்.

இந்த உடம்போடு இங்கே இப்பொழுது ஒரு மனிதனாய் வந்திருக்கிறாய்; இந்தப் பிறவி வந்த வகையைப் பகுத்து அறிந்து முந்தி நீ சொந்தமாய் இருந்த அந்தச் சுக நிலையைத் தோய்ந்தாயேல் அது அந்தம் இல்லாத அதிசய ஆனந்தம் ஆம் என்க.

அண்மைச் சுட்டு உண்மையை ஓர்ந்த உணர் வந்தது. கண் எதிரே தோன்றியுள்ள இவ்வுடல் எண்ணரிய பிறவிகளைக் கடந்து பெரிய புண்ணியத்தால் கிடைத்ததெனது; பெறுதற்கு அரிய பேராய் வாய்த்துள்ள இந்தக் கருவியைக் கொண்டு பெறவுரிய பேரின்ப நிலையை விரைந்து பெறுபவனே சிறந்த மகிமையாளனா உயர்ந்து திகழ்கிறான். பிறவிப் பேறு பின்பு பிறவாமையே.

அரிய சாதனம் அமைந்துள்ள பொழுதே பெரிய ஊதியத்
தைப் பெருது வின்றவர் பேதைகளாய் இழிந்து போகின்றார்;
பெற்றவர் மேதைகளாய் விளங்கி கிற்கின்றார். மெய்யுணர்வு
என்பது பொய்யிழிவுகளை நீக்கி மெய்யான இன்ப நிலையை
எய்துவதே யாம். பெறவுரியதைப் பெறுபவன் பேராளனாகிறான்.

சுனமும் இடர்களும் இகந்து தன்உயிர்க்கு
ஆனதை அறிவதே ஆன்ம ஞானமாம்.

தத்துவ ஞானத்தின் உத்தம உருவத்தை இது உணர்த்தி
யுள்ளது. உள்ளதை உள்ளபடி ஓர்ந்து தெளிவதே தெள்ளிய
ஞானம். என்றும் உள்ள நசுனை எய்தி இன்புறுக

பிறவி எவ்வழியும் துன்பம் என்பது அனுபவங்களால்
செவ்வையாய்த் தெரிய வருகிறது. அல்லல்களே யாண்டும்
நீண்டு தொடர்ந்து நெடிது படர்ந்து வருதலால் துயரப் பிறப்பு
என்று பெயர் பெற்று அதன் இயல்பை விளக்கி நின்றது.

பற்றிய துன்பங்கள் எல்லாம் ஒருங்கே நீங்கி என்றும்
அழியாத இன்ப நிலையைப் பெறுவதே முத்தி, வீடு என முடிவா
யுள்ளது. பந்தநீக்கங்களை இந்த மொழிகள் தெளிவாக்கியுள்ளன.

துன்பம் தோற்றம்; பற்றே காரணம்.

இனபம் வீடே; பற்றிலி காரணம் [மணிமேகலை, 30]

நான்கு உண்மைகளை இது நான்கு காட்டியுள்ளது. பிறப்
பைத் தோற்றம் என்றது தோன்றி மறையும் மருமம் தெரிய.

தோற்றம் துன்பம்; அதற்குக் காரணம் பற்றே.

வீடு இனபம்; அதற்குக் காரணம் பற்றுஇனமையே.

என விளக்கியுள்ள இதனைக் கூர்ந்து சிந்திக்க வேண்டும்

துக்கம், துக்க விளைவு, துக்க நீக்கம், துக்கம் நீங்கும்
நெறி என்னும் இந்த நான்கையும் சத்திய சதுட்டயம் என்பர்.
இந்த நிலைகளை உய்த்து உணர்ந்து உய்தி காண்போரே உத்தம
ஞானிகள் ஆகின்றார். அறிவதை அறிந்து அடைவதை அடைக.

இடும்பைகளே கிறைந்துள்ளமையால் உடம்போடு கூடி
வாழும் உலக வாழ்வை வெறுத்து ஞானிகள் உய்தி காண
நோர்ந்தனர். உண்மை கண்டவர் நன்மை காணுகின்றார்.

இன்னாது அம்ம இவ்வுலகம்

இனிய காண்கதன் இயல்புணர்ந் தோரே.

(புறம், 194)

இவ்வுலக வாழ்வு துன்பம் மிக வுடைபது; ஆகவே கிலைபான இன்ப வீட்டை அடையும் தெறியினை விரைந்து காணுகன் என நன்கணியார் என்னும் சங்கப்புலவர் இங்ஙனம்போதித் திருக்கிறார். இன்னுமை காணாமல் இனிமை காண்பதே மகிமை ஆம்.

உடல் அளவில் உள்ள உயிர் கடல் அளவு துயரங்களைக் கண்டு வருகிறது. கிலைவுகளில் இருந்தே வினைகள் விளைந்தன; அந்த வினைகளின் பயன்களை நுகர்ந்து கழிக்கவே பிறவிகள் எழுந்தன. பிறப்பில்லாத பரமனிடமிருந்து பிரிந்து வந்து பிறவிகளில் விழுந்து சேவன் துயர்களில் தோய்ந்து தடிப்பது மாயா விசித்திரமா மருகி யுள்ளது. மாயமருள் தெளிவது துய ஒளியாம்.

முந்தி நீ சொந்தமா நின்ற சுக நிலை என்றது சேவனது இயல்பான உண்மை நிலையை ஒர்ந்து சிந்திக்கவந்தது. ஆனந்த நிலையமான அந்தப் பாஞ்சோதியின் இனம் என்று தன்னை உணர்ந்து தெளிய நேர்ந்தால் மயலாய் விளைந்த இழி துயரங்கள் எல்லாம் அயலே ஒழிந்து போய்கிடும். போகவே உயர் சுகம் ஒளி வீசிவரும்.

சிந்தை தெளிந்தால் சேவன் சிவனாய்
அந்தமில் இன்பம் அடைந்து மகிழும்
தந்தையும் தாயும் தனையனும் ஆகி
வந்த பிறவி வரவுகள் மறையும்.

என்றதனால் மெய்ப்பான சிந்தனையின் மேன்மை தெளியலாம். சித்தம் தெளியப் பித்தம் ஒழிகிறது. உத்தம உணர்வுகள் ஒளி வீசி எழுகின்றன. அந்த ஒளி ஆனந்த வெளியாகிறது.

சித்தம் சிவமாகச் செய்தவம் வேண்டாவால்;
சித்தம் சிவானந்தம் சேர்ந்தோர் உறவுண்டால்
சித்தம் சிவம் ஆக வேசித்தி முத்தியாம்
சித்தம் சிவம் ஆதல் செய்தவப் பேறே. (திருமந்திரம்)

சேவன் சிவமாய் முத்திபெறும் கிலைபைத் திருமுலர் இவ்வாறு கூறியிருக்கிறார். துயரப் பொருளின் உறவு என்று உயிரை உணர்ந்து உள்ளம் உயரும் ஆனால் துயரங்கள் யாவும் தொலைந்து போம். இயல்பான இன்பம் எங்கும் விளங்கும்.

இருவினை தாய்வரும் யான் எனலால் அவ்
இருவினை யால்வரும் இன்பொடு துன்பம்;
இருவினை யான் எனல் இன்றெனில் இல்லை;
இருவினை இல்லெனில் இல்லை பிறப்பே.

மனத்தை அடக்க மனம்துணை ஆகும்;
 நினைத்துணை இன்று; அது பெற்றனன் ஆயின்
 தனிச்சிவ மேஒரு தான்என வாழ்வன்
 நினைத்து மறந்து நிலத்து உழலானே.

(பிரபுலிங்கலீலை, மனோலயகதி, 8, 9)

தீய நினைப்பின் விளைவுகளையும், தூய மனத்தின் மகிமைமையையும் அல்லம தேவர் இவ்வாறு நன்கு விளக்கியுள்ளார். சிவன் சிவமாய் வாழும் திவ்விய மந்திரம் இங்கே தெரிய வந்துள்ளது.

“அஹம் ப்ரமாஸ்மீத் யதுசந்தாகம் சூர்யாத்.”

நான் பிரமம் என்று உரிமையாச் சிந்தனை செய்க எனப் பைங்கலம் என்னும் உபநிடதம் இங்ஙனம் கூறியுள்ளது.

“ய ஏவம் தேவாஹம் ப்ரமாஸ்மீதி ஸ இதம்ஸர்வம் பவதி.”

நான் தேவன் என்று எவன் இவ்வாறு பாவனை செய்து வருகிறானோ அவன் அவ்வாறே யாவும் ஆகிறான் என்பது பிருகதாரணியகம். வேத உபநிடதங்கள் இப்படிச் செப்பமா உணர்த்தி வருதலால் சிவனுக்கும் ஈசனுக்கும் உள்ள உறவுரிமை கள்தெளிவாயின. உரியசோதியுள்கலந்ததுபெரிய ஆனந்தமாயது.

அறிவும் ஆனந்தமும் சிறைந்த ஆன்மா இறைவனை விட்டு நழுவிப் பிறவியில் விழுந்தமையால் மாடு ஆடு மனிதன் எனப் பெயர் பெறலாயது. சாதி மதம் தேசம் மொழி முதலிய நிலைகளால் பலவகையான பேதங்கள் பார்த்து ஏதங்கள் விரிந்தன. நீண்டு மருண்டு மூண்டு இருண்டுள்ள இந்த மாய இருள் ஞான ஒளியால் அன்றி வேறு வழியால் என்றும் பாண்டும் ஒழியாது.

சித்த சுத்தி வாய்ந்து ஞானம் தோன்றியபோது ஈசனிடமிருந்தே சிவகோடிகள் பிரிந்து வந்துள்ளன என்று தெரிந்து கொள்ளுகின்றனர். தெரியவே அவனை நினைத்து உருகுகின்றனர்; அவனுடைய அதிசய மகிமைகளைத் துதிசெய்து போற்றுகின்றனர். அம் மொழிகளில் அரிய உண்மைகள் வருகின்றன.

பொருள் உணர்ந்து ஒங்கிய பூமகன் முதலா
 இருள்துணை யாக்கையில் இயங்கு மன்னுயிர்
 உருவிலும் உணர்விலும் உயர்விலும் பணியிலும்
 நிருவிலும் திறவிலும் செய்தொழில் வகையிலும்

- 5 வெவ்வேறு ஆகி வினையொடும் பிரியாது
ஒவ்வாப் பன்மையுள் மற்றவர் ஒழுக்கம்
மன்னிய வேலையுள் வான்திரை போல
நின்னிடை எழுந்து நின்னிடை ஆகியும்
பெருகியும் சுருங்கியும் பெயர்ந்தும் தோன்றியும்
10 விரவியும் வேராய் நின்றனை விளக்கும்
ஒவாத் தொல்புகழ் ஒற்றி பூர!
மூவா மேனி முதல்வ! நின் அருள்
பெற்றவர் அறியின் அல்லது
மற்றவர் அறிவரோ நின்னிடை மயக்கே. [ஒருபாஒருபது]

மூவா முதல்வ! பலகோடி அலைகள் கடலில் எழுந்து
அடங்குதல் போல் அகில சீவகோடிகளும் உன்னிட மிருந்தே
தோன்றி மீண்டும் ஒடுங்குகின்றன; இந்த அற்புத கிளையை உன்
அருள் பெற்றவர் அன்றி மற்றவர் அறிதல் அரிது என ஈசனை
நோக்கிப் பட்டினத்தார் இவ்வாறு பேசித் துதித்திருக்கிறார்.

சத்தியமாய் சித்தியமாய் ஆனந்த மயமாய் எங்கும் கிறைந்
துள்ள இறைவனுடைய சொந்த உறவு நீ; இந்த உண்மையை
உணர்ந்து மாய பந்தங்கள் யாவும் ஒழிந்து தூயனாய் உயர்ந்து
உன்னுடைய இயல்பான பேரின்ப கிளையை இனிது பெறுக.

இவ் அதிகாரத்தின் தொகைக் குறிப்பு

வீடு என்பது பேரின்ப கிளையம்.

ஈசன் போல் தேச கிறைந்தது.

பாசம் நீங்கிய ஈயிர்கள் வாசம் செய்வது.

பாம்பொருள் அருள் பாகியுள்ளது.

அதனை அடைந்தவர் ஆனந்த கிளையினர்.

மாயமருள் நீங்கித் தூய அமைதத் தோய்க.

ஆகை அறின் அது கேசமாய் வரும்.

அதிசய ஆனந்தம் அளவிட வரியது.

தூய மனம் அதனைத் தோய்ந்து மகிழும்.

உள்ளம் பரமானால் பேரின்பம் வெள்ளமாய் வரும்.

ஈ-வது வீடு முற்றிற்று.

தருமம் நீழி வாழுக.

செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி.

அகரம்	2659	எந்தகினை	1497
அடுகினை	2352	எய்தற்	2476
அண்டங்க	2665	எல்லாம	2667
அரிய	2423	எவ்வள	2491
அரியபிற	2466	என்றும்	2673
அல்லல்	2559	கடலளவு	2395
ஆசைத்	2692	கலை	2327
ஆடும்	2419	கற்ற	2315
ஆட்டும்	2404	கனிமரம்	2393
ஆதியு	2689	காணும்	2654
ஆன்ம	2591	கடலில்	2662
இந்த உட	2704	கரண	2449
இந்த	2623	கருதிய	2579
இறப் பொன்	2463	காலம்	2614
இனிதான	2638	கூட்டுள்	2676
இனிய	2473	கொற்ற	2363
இன்பமய	2650	சிறப்போ	2485
இன்பம்	2350	சூத்திரம்	2439
நனாத்	2647	செத்து	2409
உடுத்த	2434	செத்தொழி	2445
உண்டு	1407	செய்த	2361
உயிரின	2385	செய்தவினை	2382
உரையுணர்	2516	செய்ய	2705
உலக	2513	தம்முடைய	2320
உள்ள	2325	தனுகரண	2380
உள்ளத்	2563	தன்னுயிர்	2412
உள்ளம்	2657	தன்னை	2582
உள்ளம்ப	2601	தினையளவு	2346
உறுவ	2425	தீதான	2390
உற்ற	2488	துச்சில்	2680
உன்னை	2520	துன்பத்	2479
உன்னி	2510	துன்பத் தொடர்	2500
உன்னை	2533	துய	2505
உறான	2372	தெள்ளிய	2645
உடுத்தபி	2687	தோய்ந்த	2387
உண்ணரிய	2376	தம்மை	2322
உண்ணாத	2554	நினைவு	2335

செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி.

பற்றின்றி	2630	போதனை	2318
பாசத்	2549	மடமை	2828
பாசங்க	2700	மண்ணாசை	2539
பிறந்த	2471	மண்ணுலகம்	2417
பிறந்து	2401	மண்ணை	2568
பிறப்பின்	2436	மதியாய்	2528
பிறப்புடனே	2452	மனமொழி	2573
பிறப்பும்,	2429	மன்னுயிரை	2331
பிறவி	2545	மன்னுயிர்	2329
புல்லிய	2398	மாய	2577
பேசாத	2634	மாயவெறி	2611
பேரின்ப	2457	முற்பிறப்	2337
பேரின்பங்	2696	மேய	2603
பேரின்பமா	2525	வஞ்ச	2565
பேரின்பமான	2621	வந்த	2641
பொய்காட்	2414	வல்ல	2355
பொய்யும்	2542	வழிவழி	2442
பொல்லா	2618	வாரி	2591
பொறி	2482	விட்ட	2682
பொறிவெறி	2616	விதியை	2365
பொன்றி	2313	வினைவினை	2343
பொன்றும்	2469	வீரம்	2598
பொன்னை	2586		



மனிதன் ஆகியும் மாநிலம் வந்துளாய்!
 புனித நீர்மை பொருந்தி ஒழுகுக;
 இனிய ஈசன் இயலருள் எய்தியே
 கனிய இன்பம் கதிகலம் காணலாம்.

இதனைக் கருதி நோக்கி உறுதிநலம் காணுக.